

Рекомендации по росту и спаду

8 апреля 2025 г .



Обзор процесса на сегодняшний день

Учебный год 2023-2024: обсуждение роста и спада (BOE, сотрудники, SAC и общественные группы)

Август - сентябрь: ежемесячные собрания NPAE, задействованные комитеты совета директоров и группа окружного руководства.

Ноябрь - январь: сбор отзывов по критериям и сообщениям на собраниях персонала, NPAE, NPAES и десятках общественных собраний (очных и виртуальных)

Январь: Рекомендация по политике Совету по образованию на основе отзывов

Февраль: BOE утверждает политику, публикует план по комплектованию штатов; суперинтендант посещает собрания сотрудников отдела кадров

Фев-март: Кабинет министров и исполнители директора проводят подробный анализ множества сценариев парного взаимодействия на основе критериев и сообщений политики (32 часа совместных заседаний, более 1500 человеко-часов исследований)

Март: Рекомендации объявлены; Участие в 6 собраниях персонала, 6 родительских собраниях, HRCA и

Окружные комитеты; опубликован опрос

2 апреля: брифинг заседания LRPC и резолюция в поддержку рекомендаций

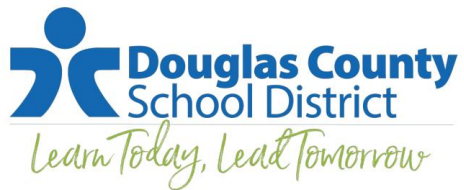
Рекомендации Совету по образованию

Действующий учебный год 2026-2027:

- Сочетания
 - Начальная школа Saddle Ranch в начальную школу Eldorado
 - Начальная школа Heritage в начальную школу Summit View
 - Начальная школа Acres Green в начальную школу Fox Creek
- 6-й класс средней школы: применимо ко всем начальным школам в Хайлендсе.
 Старшая школа Ranch, старшая школа Mountain Vista и старшая школа ThunderRidge
 Школьные кормушки
- Корректировка границ: специфична для каждой пары ([подробности здесь](#))



Нач альная шк ола С эддл Ранч в Нач альная шк ола Эльдорадо



Saddle Ranch в Эльдorado: обзор пар

- Сохранение 95% студенческой когорты с незначительными корректировками границ.¹
- Увеличение числа учащихся с яв Eldorado происходит в пределах возможностей; никаких мер по снижению трафика не требуется.
- Прогнозируемое количество учащихся с яв 2030 году: 452 студента.*
- Почему это сочетание: позволяет избежать школьной пустыни к северу от Saddle Ranch, более эффективно управление дорожным движением и улучшенный доступ в Эльдorado, а также полное владение ответственностью Эльдorado (часть полей Saddle Ranch не является ответственностью DCSD).

¹ Корректировка границ: Дома к северу от Kendrick Castillo Way переезжают из Eldorado в Northridge. Когда откроется Elementary 51, потребуются дополнительные корректировки.

*с 6-м классом средней школы; учитывает ожидаемую открытую регистрацию в связи с парным обучением.

Saddle Ranch в Эльдорадо: обзор воздействия

Студенты:

- Учащиеся 5-го класса остаются в SRE до 6-го класса.
- Учащиеся 4-го класса остаются в SRE до 5-го класса, а затем переходят в среднюю школу Ranch View для 6-го класса.
- Учащиеся 3-го класса (и младше) остаются в SRE в следующем учебном году, а затем переходят в Eldorado осенью 2026 года.
- Пострадавшие семьи получают приоритет при открытой регистрации.

Движение и транспорт:

- Школы находятся в непосредственной близости от вас на машине (2,5 мили, 6-7 минут) и в пешей доступности от открытого пространства (1 миля, 20 минут) без крупных (4 полосы) дорог для пересечения. Не требуется изменение дорожного движения.
- Для учащихся, проживающих в основном к югу и востоку от Saddle Ranch, будет добавлен один автобусный маршрут. • Для затронутых семей (тех, кто меняет школу) плата за проезд отменена на два года.

Использование здания начальной школы Saddle Ranch:

- Здание будет обустраиваться и доступно для общественного пользования (игровая площадка, поля и т. д.) в дополнение к размещению программ школьного округа, которые будут определены в следующем учебном году.

С адл Ранч в Эльдorado: С туденч ес кoe прог раммирование

- Обес печ ить у с той ч иво с ть ш татных преподавателей с п ец иальных дис ц иплин для поддержки вс ес торонней учебной прог раммы и рас ширить с п ец иальные прог раммы (например, STEM, инс трументальная музыка) на ос нове отзы вов с ообщ ес тва и потребнос тей учащих с я
- Подде рживать пос тоянную подде ржку с тудентов, вклю чая акад емичес кое вме шательс тво и пс их ичес кое рес урс ы здравооо ранения
- Интег рировать прог раммы подде ржки с у щ ес твенных потребнос тей (SSN) при с ох ранении прог рамм подде ржки аффе ктивных потребнос тей (AN) (K-3) для подде ржки учащих с я обо их школ.
- Увеличить с п ец иальное образование, развитие анг лийс ког о языка (ELD), а также ода ренных и талантлив ых (GT) для лучш ег о удовлетво рения потребнос тей вс ех с тудентов.
- Рас ширить дошкольные прог раммы для удовлетво рения потребнос тей в образовании детей младш ег о возрас та.
- Прог рамма до и пос ле школы (BASE) буд ет по-прежне му дос тупна.

Садл Ранч в Эльдорадо: Помолвка

Возможности привлечения ПЕРСОНАЛА:

- Сессии по планированию лидерства и перехода
 - 9 апреля @ 7:45 утра: сотрудники Eldorado
 - 9 апреля @ 15:45: Персонал Saddle Ranch

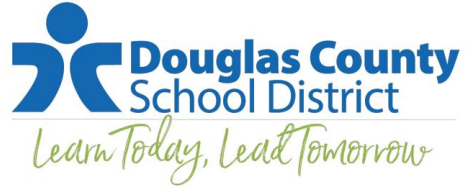
СООБЩЕСТВО Возможности взаимодействия

- Сессии по планированию лидерства и перехода
 - 10 апреля (четверг) в 17:30: личная встреча в RVMS (для обеих школ)
 - 15 апреля (вторник) в 17:15: виртуальная встреча (для обеих школ)

Подробный документ с часто задаваемыми вопросами о Saddle Ranch в Эльдорадо можно найти на [веб-странице Growth and Decline](#). * будет опубликовано в понедельник, 7 апреля



Начальная школа «Херитедж» в Начальная школа Саммит Вью



Heritage в Summit View: Обзор с опражнения

- Сохранение 70% студенческой когорты с корректировкой границ, затрагивающей дома к югу от E Wildcat Pkwy.¹
- Рекомендованы меры по снижению дорожного движения, включая перенос указателей школьной зоны и обеспечение соблюдения скоростного режима.
- Прогнозируемое количество учащихся к 2030 году: 430 студентов*.
- Почему это сочетание: SVE — это более крупное здание (+5000 кв. футов) с большим размером участка и позволяет лучше управлять движением.

¹ Корректировка границ : Дома к югу от E Wildcat Pkwy будут отнесены к начальной школе Copper Mesa (CME).

*с 6-м классом средней школы; учитывает ожидаемую открытую регистрацию в связи с парным обучением.

Heritage into Summit View: Обзор воздействия

Студенты:

- Учащиеся 5-го класса остаются в школе Heritage (HE) до 6-го класса.
- Учащиеся 4-го класса остаются в средней школе на 5-й класс, а затем переходят в среднюю школу Mountain Ridge на 6-й класс.
- Учащиеся 3-го класса (и младше) остаются в школе HE в следующем учебном году, а затем переходят в Summit View осенью 2026 года.
- Пострадавшие семьи получают приоритет при открытой регистрации.

Движение и транспорт:

- Школы находятся в непосредственной близости (0,8 мили на машине, 20 минут пешком) без крупных дорог (4 полосы) дорог и для пересечения. Рекомендации по снижению трафика незначительны.
- Для студентов высших учебных заведений к северу от Уайлдкэт, чтобы добраться до Саммит Вью, понадобится еще один автобусный маршрут.
- Для затронутых семей (тех, кто меняет школу) плата за проезд отменена на два года.

Использование здания начальной школы Heritage:

- Здание будет обустраиваться и доступно для общественного пользования (игровая площадка, поля и т. д.) в дополнение к размещению программ школьного округа, которые будут определены в следующем учебном году.

Heritage в Summit View: студенческое программирование

- Обеспечить устойчивость штатных преподавателей специализированных дисциплин для поддержки всесторонней учебной программы и расширения программ специализированных дисциплин (например, STEM, инструментальная музыка) на основе вклада сообщества и потребностей учащихся.
- Поддерживать постоянную поддержку студентов, включая академическое вмешательство и психическое здоровье ресурсов.
- Интеграция программ по оказанию успешной поддержки (SSN) для поддержки учащихся обеих школ.
- Расширить программы специализованного образования, развития английсого языка (ELD) и работы с одаренными и талантливыми (GT) для лучшего обслуживания всех учащихся.
- Расширить дошкольные программы для удовлетворения потребностей в образовании детей младшего возраста.
- Программа до и после школы (BASE) будет по-прежнему доступна.
- В настоящее время SVE является школой экспедиционного обучения (EL®) с элементами обучения EL; недавно объединенное сообщество может оценить специализированные программы в будущем.

Наследие в Summit View: Взаимодействие

Возможности взаимодействия с персоналом:

Сессии взаимодействия по вопросам лидерства и планирования переходного периода

- 11 апреля (пятница) @ 7:45 утра: Summit View Staff
- 11 апреля (пятница) в 15:45: сотрудники Heritage

Возможности взаимодействия с СООБЩЕСТВОМ:

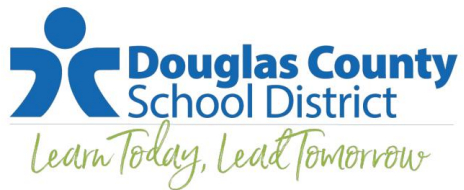
Сессии взаимодействия по вопросам лидерства и планирования переходного периода

- 14 апреля (понедельник) в 17:30: личная встреча в MRMS
- 15 апреля (вторник) в 17:15: виртуальная встреча

Подробный документ с часами задаваемыми вопросами по проекту Heritage into Summit View можно найти на [веб-странице Growth and Decline](#).



Нач альная шк ола Acres Green в Нач альная шк ола Фок с -К рик



Acres Green в Fox Creek: обзор с опражнения

- Сохранение 95% студенческой когорты с корректировками, затрагивающими сообщества Millstone и Carriage Club.¹
- Рекомендованы дальнейшие улучшения дорожного движения на Колледж-Драйв.
- Прогнозируемое количество учащихся в 2030 году: 493 студента.*
- Почему это сочетание: относительное превосходство размера, возраста и состояния здания FCE. Кроме того, ERE должен продолжать поощрять весь рост RidgeGate.

¹ Корректировка границ: Дома в районе Миллстоун переезжают из FCE в Уайлдкэт Маунтин и дома в районе Карридж-Клубное сообщество переедет из AGE в Eagle Ridge. Когда откроется Elementary 50, потребуются дополнительные корректировки.

*с 6-м классом средней школы; учитывает ожидаемую открытую регистрацию в связи с парным обучением.

Acres Green в Fox Creek: обзор воздействия

Студенты:

- Учащиеся 5-го класса остаются в Acres Green (AGE) до 6-го класса.
- Учащиеся 4-го класса остаются в AGE на 5-й класс, а затем переходят в среднюю школу Крестхилл на 6-й класс.
- Учащиеся 3-го класса (и младше) остаются в AGE в следующем учебном году, а затем переходят в Fox Creek осенью 2026 года.
- Пострадавшие семьи получают приоритет при открытой регистрации.

Движение и транспорт:

- Школы и сообщества остаются в достаточно близком расстоянии – 2,4 мили на машине.
- Для учащихся, которые в настоящее время едут в Acres Green, понадобятся дополнительные автобусные маршруты.
- Транспортные расходы отменены на два года для семей, попавших под влияние (тех, кто меняет школу).

Использование здания начальной школы Acres Green:

- Здание будет поддерживаться в рабочем состоянии и доступно для общественного пользования (детская площадка, поля и т. д.)
- дополнение к программе школьного округа по размещению, которая будет определена в следующем учебном году.

Acres Green в Фокс -Крик

- Обеспечить устойчивость штатных преподавателей специализированных дисциплин для поддержки всесторонней учебной программы и расширения программ специализированных дисциплин (например, STEM, инструментальная музыка) на основе вклада сообщества и потребностей учащихся.
- Поддерживать постоянную поддержку студентов, включая академическое вмешательство и психическое здоровье ресурсы.
- Интеграция программ «Значительные потребности в поддержке» (SSN) для поддержки учащихся обеих школ (FCE — это отмеченный наградами айти модельной программы «Значительные потребности в поддержке»).
- Расширить программы специализованного образования, развития англоязычных (ELD) и работы с одаренными и талантливыми (GT) для лучшего обслуживания всех учащихся.
- Расширить дошкольные программы для удовлетворения потребностей в образовании детей младшего возраста.
- Программа до и после школы (BASE) будет по-прежнему доступна.
- В настоящее время FCE является школой экспедиционного обучения (EL®), а AGE — школой-лидером; новое объединенное сообщество может объединять специализированные программы в будущем.

Acres Green в Fox Creek: Вовлечение

Возможности взаимодействия с персоналом:

Сессии взаимодействия по вопросам лидерства и планирования переходного периода

- 9 апреля (среда) @ 7:45 утра: с сотрудниками Fox Creek
- 9 апреля (среда) в 15:45: с сотрудниками Acres Green

Возможности взаимодействия с СООБЩЕСТВОМ:

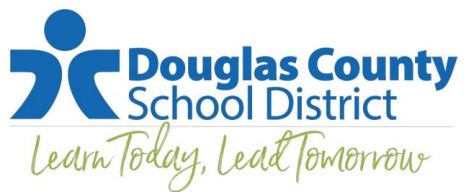
Сессии взаимодействия по вопросам лидерства и планирования переходного периода

- 9 апреля (среда) в 17:30: личная встреча в средней школе Крестхилла
- 16 апреля (среда) в 17:15: виртуальная встреча

Подробный документ с часто задаваемыми вопросами по Acres Green в Fox Creek можно найти на [веб-странице Growth and Decline](#) * будет опубликовано в понедельник, 7 апреля



6-й клас с в средней школе в Х айлендс Ранч (2026-2027)



Преимущества 6-го класса в средней школе

- В средних школах DCSD есть команда средних школ модель.
- Устраняет двухгодичный цикл «перехода в школу» и «перехода из школы», повышая вовлеченность семьи и «связанность» учащихся с школой.
- Расширенный выбор курсов и более широкие возможности углубленного обучения и факультативов.
- В этот период изменений в развитии, дополнительное время и ресурсы выделяются для удовлетворения академических и социально-эмоциональных потребностей студентов.
- Образовательные ресурсы и поддержка через призму 6-8 классов.

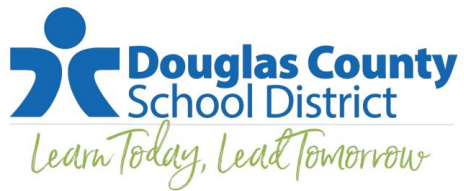


Следующие шаг и для 6-го класса средней школы

- Семьям будет предложена возможность получить дополнительную информацию и задать вопросы до окончания учебного года.
- Распространенные вопросы:
 - Продолжение/выпуск во время переезда для учеников 5-го и 6-го классов и движение вперед?
 - А как насчет персонала 6-го класса?
 - Что будет сделано, чтобы помочь нашим студентам в переходном периоде (экскурсии? Первый день? и т. д.)
 - Смогут ли наши ученики, находясь на этапе переезда, получить образование на открытом воздухе?
 - Смогут ли мои ученики принять участие в летней программе «Новые начала»?
 - Может ли мой ученик заниматься спортом и другими видами деятельности?

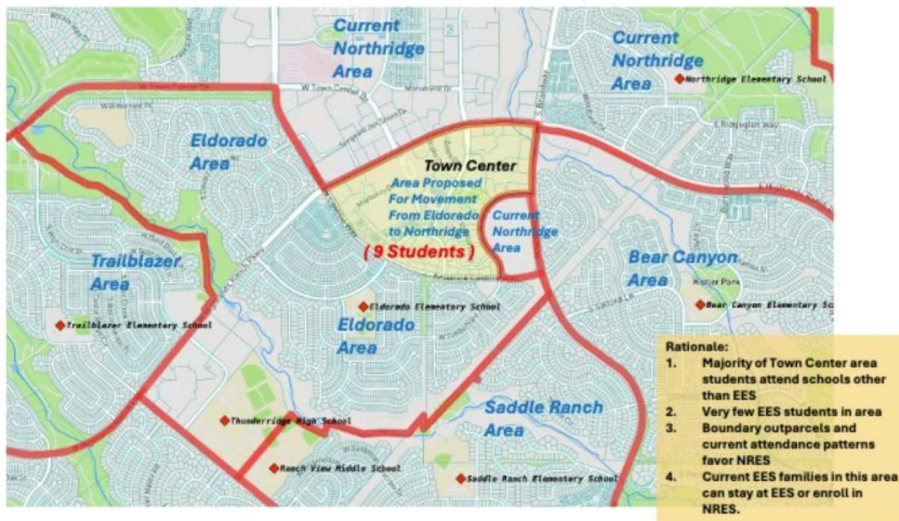


Коррективки границ



Корректировка границ : TRHS Feeder

Recommended Boundary Change - Area Proposed for Movement from Eldorado ES to Northridge ES



Корректировка границ : питатель MVHS

Recommended Boundary Change - Areas Proposed for Movement from Heritage ES to Copper Mesa ES



Корректировка границ : питатель HRHS

Recommended Boundary Change – Millstone -
Proposed for Movement from Fox Creek to Wildcat
Mtn. – Close Up



Recommended Boundary Change – Carriage Club
Club - Proposed for Movement from Acres
Green to Eagle Ridge – Close Up

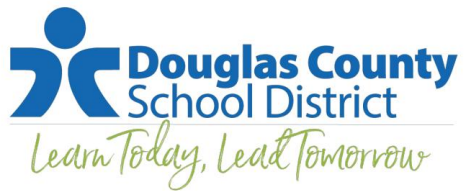


Дополнительная информация о корректировке границ

- Более подробную информацию о корректировках границ можно найти на странице Роста и Отклонить веб-страницу: [РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КОРРЕКТИРОВКИ ГРАНИЦ](#)



Результаты опроса

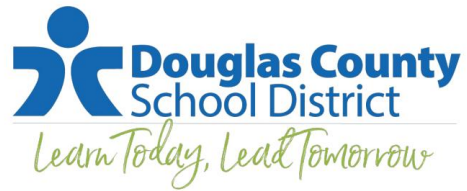


Резюме результатов опроса

- Опрос был распространен с родителями и сотрудниками всех 16 школ по электронной почте 24 марта, уведомляя их о рекомендациях. QR-код также присутствует в презентациях для персонала. Результаты будут опубликованы на веб-странице G+D и с соответствующим образом отредактированы.
- Два вопроса: 1) Какие вопросы у вас есть о школьных парах? и 2) Что вам нужно от DCSD, чтобы помочь вам в этом процессе?
- По состоянию на 4 апреля 140 ответов. Работаем над созданием FAQ и отвечаем индивидуально как можно быстрее.
- Краткое изложение тем вопросов: увеличение трафика, переполненность/размеры классов, переход из 6-го класса в среднюю школу, обучение на открытом воздухе, выявление лидерских качеств, стоимость недвижимости, временные рамки, сопоставление с обществу и т. д.
- Краткое изложение тем «Нужно»: как можно больше информации как можно раньше о влиянии на SPED, 6-й класс, снижение дорожного движения, найм персонала, руководство и открытую регистрацию, среди прочего.



Анализ с бережений



Предполагаемая экономия

Основные источники сбережений

- Сокращение численности персонала (полностью реализовано в 2027–2028 годах и далее) за счет сокращения до одной управленческой группы (административная, офисная, охранная и т. д.) на каждую пару школ и сокращения избыточности в управлении округом.
- Сократить количество школ (сейчас и в будущем), которым требуется дополнительное финансирование в размере около 2500 долларов США на одного учащегося в год, чтобы предлагать разумные программы с учетом размера.

Предполагаемая экономия 30,4–42,6 млн долларов США за пять лет.

- Не включает дополнительную потенциальную экономию за счет перемещения районных программ из арендуемых помещений в здания, принадлежащие округу, в Хайлендс-Ранч.
- Не учитывается ежегодное увеличение расходов на образование и персонал, а также продолжающийся рост числа небольших школ, поэтому реальная экономия будет гораздо больше.
- Годовая экономия будет увеличиваться с каждым годом.

Как будут использоваться сэкономленные средства?

Преимущества для студентов

- Новая парная школа будет процветать, поскольку будет больше по размеру, что предоставляет больше возможностей для надежной программы обучения студентов и поддержки за счет экономии масштаба. • Экономия поможет поддерживать такие программы, как группа, оркестр, искусство или STEM (в зависимости от потребностей отдельных школ).

А как насчет недавних инициатив в области глобализации?

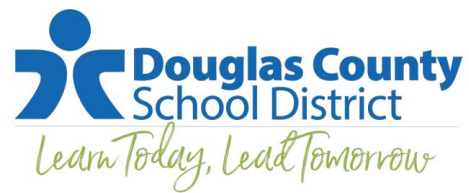
- Отмена налога на мельницу в 2023 году: используется для неоподимого повышения заработной платы для всех учителей и сотрудников округа, а также дополнительный персонал службы безопасности.
- Облигации 2024 года: используются для капитальных нужд, включая улучшение зданий в каждой школе; х од реализации проекта по облигациям можно отс леживать [здесь](#).

Как гарантии занятости помогут сэкономить деньги? Гарантии занятости для персонала будут управляться с учетом обычной ежегодной текучести кадров (500-750 должностей по всему округу) и необходимости комплектования двух новых начальных школ, которые откроются в 2027-28 учебном году.

Потрадавшие сотрудники будут иметь приоритетный доступ к открытым должностям в течение двух лет.



С л е д у ю щ и е ш а г и



План перехо да ру ково дс т ва

- Команда школьного руководства работает с руководителями всех предлагаемых парных школ, чтобы оценить их карьерные цели на будущее.
- Руководство школы и руководители школ совместно разработают предлагаемый план руководства для каждой новой школы, включенной в рекомендацию.
- Предлагаемый план руководства будет представлен на этой неделе.
- Сотрудники и семьи получат возможность взаимодействовать с предлагаемой руководящей группой на 2026–2027 годы для обсуждения и разработки плана перехода.
- Если рекомендация по парному взаимодействию будет одобрена 22 апреля, предлагаемый план лидерства будет реализован.

Обзор планирования перехода

Цель: Руководить объединением Acres Green/Fox Creek, Heritage/Summit View и Saddle Ranch/Eldorado, уделяя особое внимание сообществу, лидерству и планированию для достижения положительного результата.

Сроки: весь процесс с апреля 2025 г. по август 2026 г.

Предлагаемый план руководства (апрель 2025 г.):

- Сотрудники и семьи получают возможность взаимодействовать с предлагаемой руководящей группой на 2026–2027 годы для обсуждения и формулировать планирование перехода.

Первоначальное планирование перехода (май - сентябрь 2025 г.):

- Назначенный директор знакомится с обоими сообществами и встречается с персоналом.
- Сформирована переходная группа под руководством округа (округ, директор, родители, сообщество, специализисты).
- Команда проводит анализ данных и оценку потребностей (академические данные, климат, объекты, специализированные программы - SPED/GT/ML, трафик).

Взаимодействие с сообществом и согласование программ



Взаимодействие с общественностью (сентябрь - октябрь)

- 2025 г.): • Совместные встречи под руководством нового директора для обмена информацией, решения проблем, сбора отзывов.
- Сотрудничество с отрядом РТО/РТА.

Согласование программы (ноябрь 2025 г. — январь 2026 г.):

- Сотрудничество персонала для согласования академических занятий, учебной программы, мероприятий и социально-эмоциональной поддержки.
- Детальное планирование для интеграции специализированных услуг, обеспечение приемственности и поддержки.
- Решение логистических потребностей (транспорт, питание, транспорт, безопасность дорожного движения).
- Проактивное общение с семьями, которым требуются специализированные услуги.

Формирование идентичности (январь - февраль)

- 2026 г.): • Проведение обзоров (учащиеся, сотрудники, семьи) нового названия школы, талисманов, видения и т. д.

Завершение плана (март 2026 г.):

- Укрепить распределение студентов, кадровое обеспечение, специализированную поддержку программ, логистику, коммуникацию и

Реализация и постоянная поддержка

Подготовка к переходу (апрель - май 2026 г.):

- Совместное профессиональное развитие персонала (климат, обучение, поддержка разнообразных учащихся).

Визиты студентов и совместные мероприятия в принимающей школе с учетом особых потребностей.

Физический переход (июнь - июль 2026 г.):

- Закрывающая школа официально закрывается, материалы/оборудование перемещаются округом.
- Безопасная передача всех записей учащихся (включая IEP, 504, MLP, ALP).

Принимающая школа подготовлена.

Открытие школы (август 2026 г.):

Сосредоточьтесь на создании благоприятной среды, построении отношений, реализации согласованных программ.

- Постоянная оценка.

Постоянный мониторинг успеваемости учащихся и климата в школе после открытия.

- Собирайте отзывы и вносите коррективы по мере необходимости.
- Отмечайте

успехи и решайте проблемы совместно.

План перехода на специализированное образование

- Руководитель специализированного образования проведет виртуальную встречу для семей учащихся с ограниченными возможностями в парных школьных сообществах в среду, 16 апреля, в 18:30.
- Специализированное образование и руководитель школы, мы встретимся с семьями, проживающими в центре, и проведем встречи по вовлечению семей с детьми специализированного образования в парных школьных сообществах к концу мая 2025 года.
- Руководители специализированного образования и руководители школ встретятся с сотрудниками специализированного образования поставщиками специализированных услуг, чтобы обсудить процесс, поддержку и потребности в оказании помощи сотрудникам, учащимся и семьям в переходном периоде.
- Руководитель специализированного образования планирует новые программы на базе центров по мере необходимости в школах региона Хайлендс-Ранч на 2026-2027 учебный год и далее.
- Руководитель школы и руководитель специализированного образования будут координировать ориентационные мероприятия и возможности для совместного времяпрепровождения учащихся и их семей в течение учебного года 2025-2026.

Улучшения в строительстве и дорожное движение

- Внутренние ремонтные работы и улучшение дорожного движения завершено 1 августа 2026 г.
 - Архитектор, инженеры и инженер по дорожному движению были наняты для трех объединенных начальных школ и трех средних школ.
 - Апрель - май 2025 г.: найм подрядчиков
 - Май - октябрь 2025 г. - Архитекторы, инженеры и подрядчики работают с Переходные группы завершат реконструкцию и улучшение дорожного движения
 - Декабрь 2025 г.: завершение проектирования и получения разрешений
 - 28 мая — 1 августа 2026 г.: строительство

*

Любые потенциальные пристройки будут завершены к 31 июля 2027 года.

Транспорт

- Шесть дополнительных водителей будут поддерживать дополнительные автобусные маршруты, необходимые для шестого класса во всех трех средних школах и во всех объединениях начальных школ. Автобусные маршруты являются многоуровневыми, с начала маршруты для младших и старших школ, а затем начальные маршруты в более позднее время.

 - 6-й класс в средней школе: два дополнительных водителя для каждой средней школы.
 - Saddle Ranch в Эльдorado: один дополнительный автобусный маршрут для студентов, живущих в целом, к югу и востоку от ранчо Сэддл.
 - Heritage into Summit View: Один дополнительный автобусный маршрут. С изменением границ может быть сокращен один автобусный маршрут.
 - Acres Green в Fox Creek: три дополнительных автобусных маршрута для тех студентов, которые в настоящее время проживают в пределах пешеходной зоны радиусом 1 миля от Acres Green.
- Для пострадавших сообществ плата за проезд на автобусах будет отменена на два года.
- Продолжаются исследования по определению возможности предоставления автобусных перевозок в переходный период для студентов, которые будут идти по тропе от Saddle Ranch до Eldorado, и студентов, живущих к югу от Wildcat Reserve Pkwy, которые будут посещать Summit View. Если это осуществимо, это будет рассмотрено через год.

Будущее использование здания



Здания не обходимы для целей районного программирования.

- DCSD тратит около 1 млн долларов в год на аренду. • Наша долгосрочная цель — освободить арендованные помещения. • Согласно текущему зонированию, не менее 51% пространства должно быть занято образовательными программами.

Хронология

- Осень 2025 г.: сотрудники DCSD вступают в диалог с программами, которые в настоящее время занимают арендованное пространство, включая руководство, персонал и семьи
- Осень 2025 г.: сотрудники DCSD представляют Совету по образованию рекомендации о переносе программ в здания в Хайлендс-Ранч с учетом отзывов LRPC. • Включая улучшения, которые могут потребоваться, а также план и график перехода.

Здания будут по-прежнему обслуживаться и их доступность для общественного пользования останется на прежнем уровне.

Влияние на кадровое обеспечение



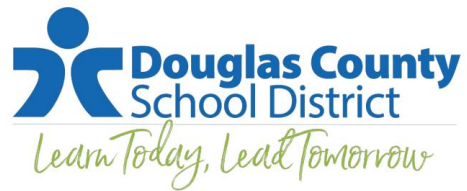
- Гарантия должностей с огласно веб-странице «Протокол кадрового обеспечения на этапе роста и спада».
- Опубликованные часто задаваемые вопросы по плану штатного расписания на 24 марта. Они основаны на отзывах от NPAES и группы NPAE, а также другие обсуждения.
- С 25 по 28 марта руководитель аппарата, директор по кадрам и директор по кадрам поочередно работали в шести пострадавших школах в течение всех учебных дней, чтобы сотрудники могли задавать вопросы и т. д.
- 2 апреля провел виртуальные встречи утром и днем для пострадавшего персонала все 16 школ.
- Для школ Roxborough Intermediate и Lone Tree Elementary предлагаются очные или виртуальные встречи для сотрудников 6-го класса, если/по мере необходимости.

Совет по образованию: Обзор следующих шагов

- 8 апреля Совет по образованию заслушивает рекомендации сотрудников
- 2 апреля - 16 апреля посещение общественных собраний.
- 22 апреля Совет по образованию голосует по рекомендациям
- Апрель - август: планирование перехода
- Учебный год 2025-2026: статус-кво
- Учебный год 2026-2027: внедрение парного обучения



Вопрос ы?



Для с правки: Пос ледний рос т и
Отклонить С овет по образованию
Обновлять

Обновление данных о росте и падении DCSD

11 февраля 2025 г .



Повестка дня



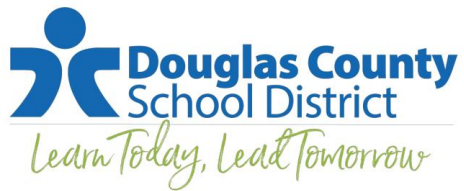
- Наши реалии
- Хронология
- Политика FCB Второе чтение
- Данные
- Участие в северной зоне планирования
- Поддержка
- Хронология коммуникаций
- Последние вопросы и ответы с общества

Дети!

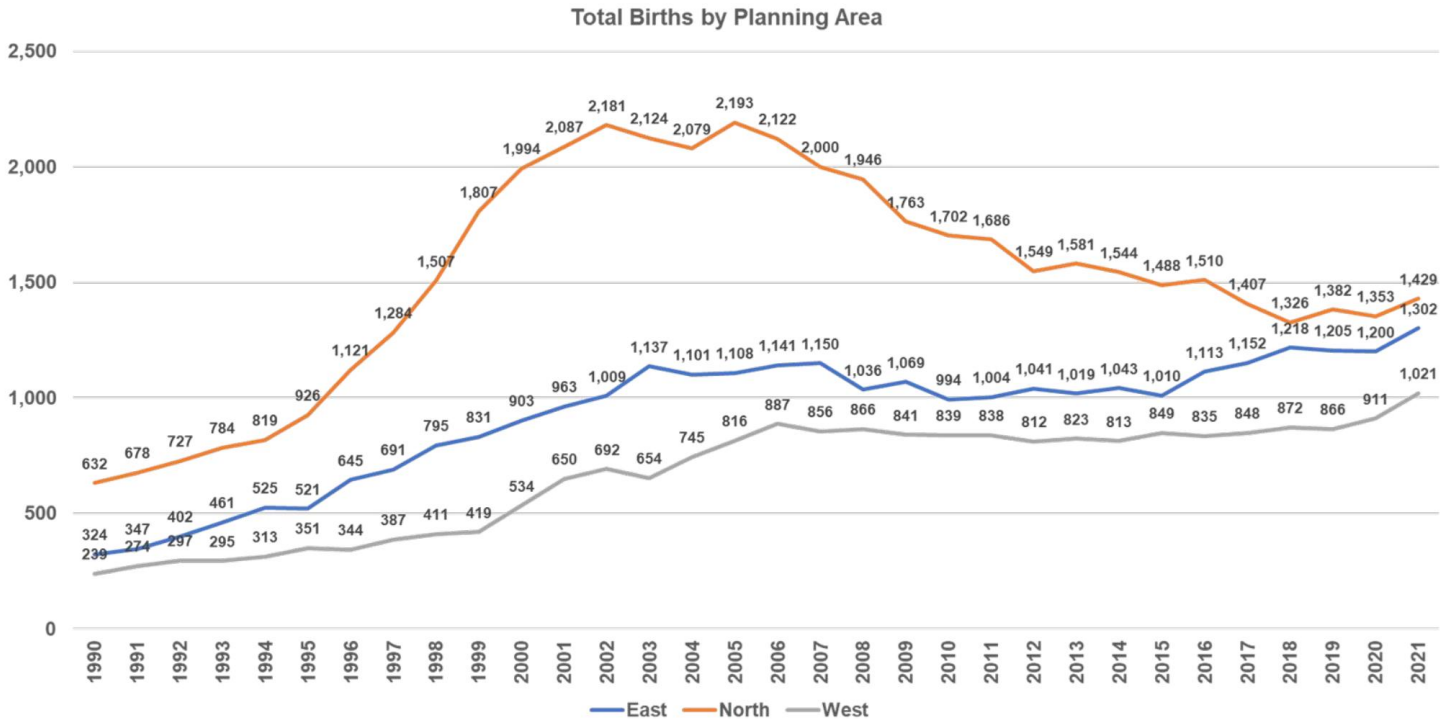




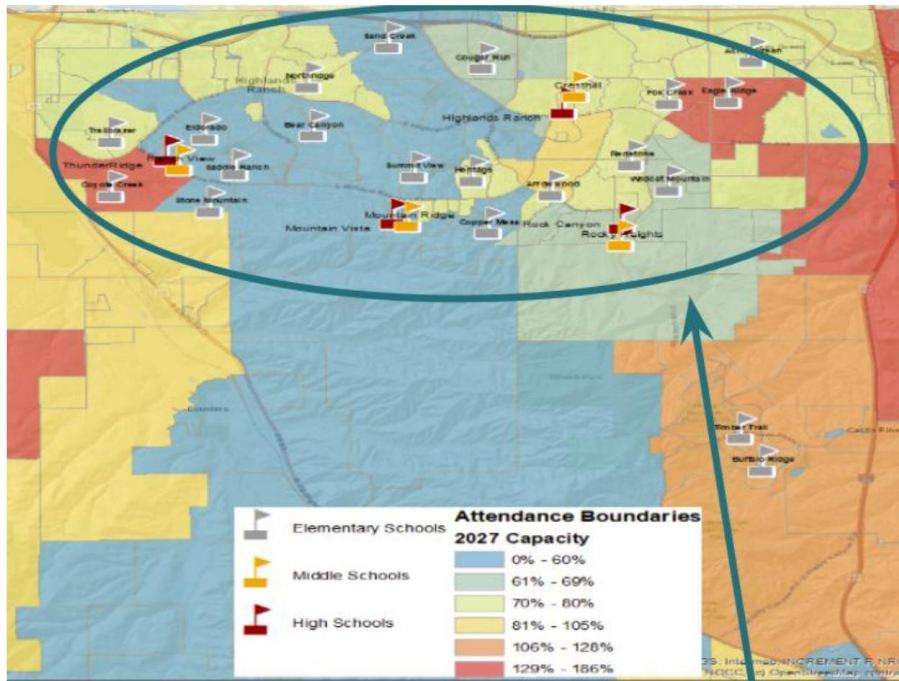
Наши Реалии



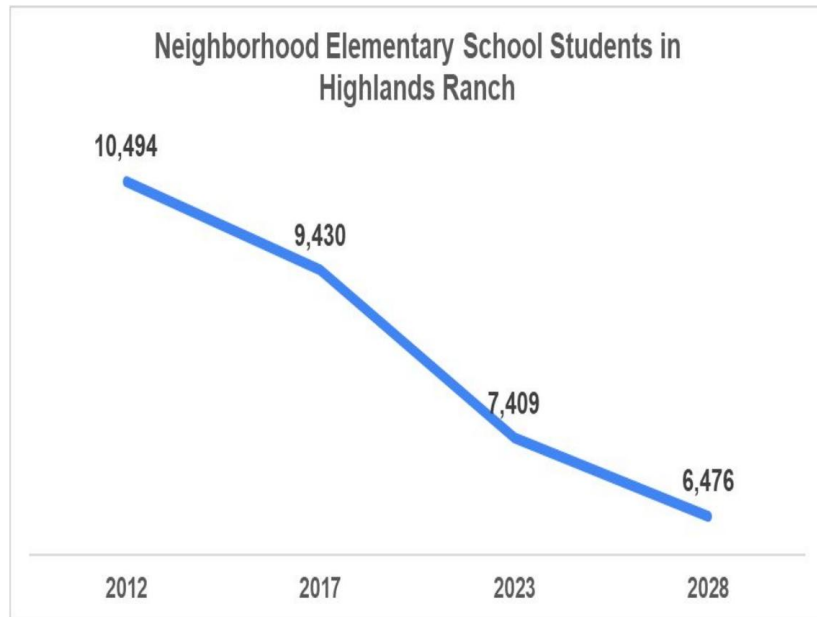
Наши реалии – количество рождений в округе Дуглас



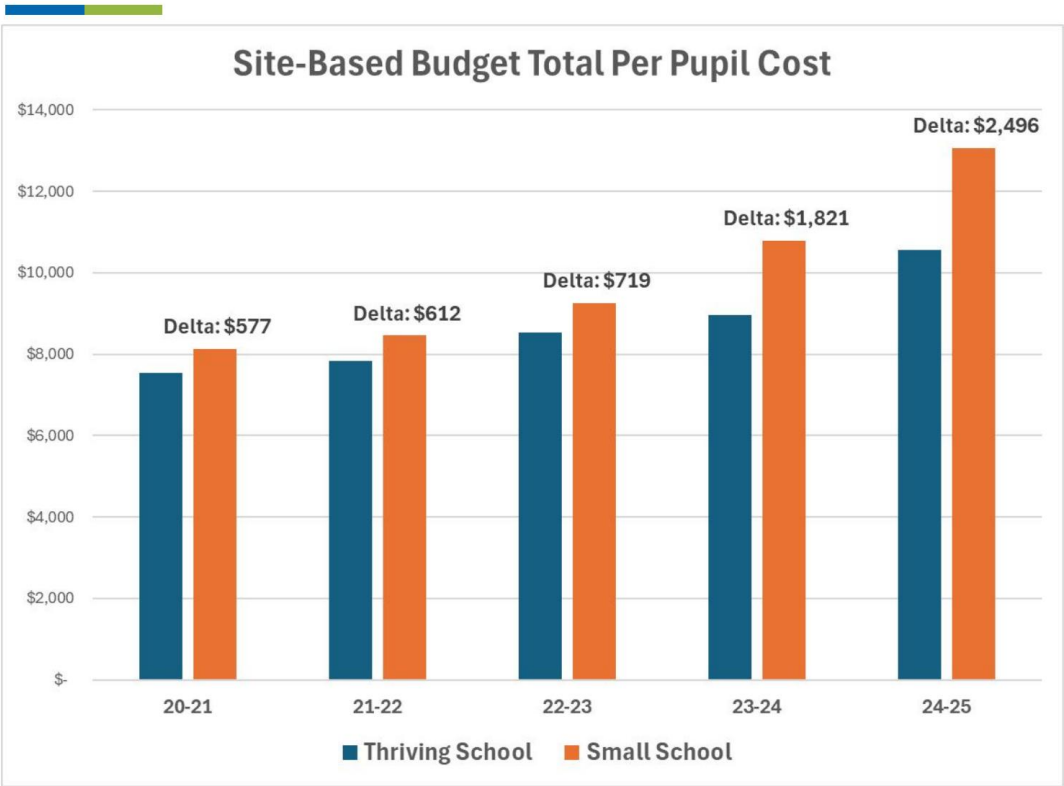
Наши реалии – регистрация в Северном районе планирования



Highlands Ranch
(38,000 homes)



Наши реалии – Стоимость



Сег одня в Х айлендс -Ранч 3192 ученика
обучаю тся в небольших школах , обучение
в которых обх одитс я в 8 миллионов долларов.

Прог нозы показываю т, что в 2028 г оду в
небольших школах будет обучатс я 4640
учеников, что обой детс я в 17 миллионов долларов ,
ес ли дельта будет рас ти на 10% в г од (с
2023 по 2024 г од дельта вырос ла на 27%).

Рассказ о двух реальных начальных школах DCSD

Начальная школа А (600-700 детей)

Мировой язык предлагается

STEM предлагается отдельно

Искусство предлагается отдельно

Учитель музыки на полную ставку

Дополнительные расширенные академические программы

Сотрудничество учителей разных классов

Надежная поддержка вмешательства

Поддержка программ на базе центра для учащихся с особыми

потребностями

Поддержка универсального дошкольного образования

Широкие возможности для внеклассной деятельности

Начальная школа В (200-350 детей)

Нет программирования на мировых языках

STEM в сочетании с искусством

Учитель музыки также является интервентом

Ограниченное продвинутое программирование (комбинированные уровни)

Учителя 1 или 2 классов (ограниченное сотрудничество)

Ограниченные внеклассные возможности

Сомнения сотрудников в своей работе из-за низкой посещаемости

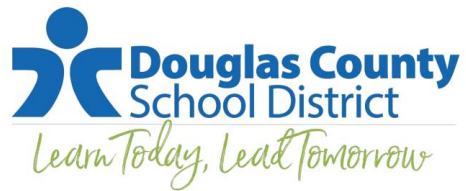
Наши бес еды на с ег одняшний день

За пос ледние два г ода...

- Зас едания С овета по образованию
- Различные общ ес твенные вс тречи
- Бес еды с лиде рами округ ов
- Бес еды между ру ководителем и перс оналом
- Первона чальная комплекс ная проверка через департаменты DCSD и Группу по взаимодейс твию с Северн ой зоной планирования по ц елому ряду с вяанных вопро с ов.
- Вс тречи с отруднико в с потенц иально затронутыми школами



X ронолог ия



Хронология школьных пар

ФАЗА 1

Планируйте и действуйте

(янв. 2023 г. - янв. 2025 г.)

ФАЗА 2

Политика и решение

(янв. 2025 г. - апр. 2025 г.)

ФАЗА 3

Внедрение и поддержка

(Апр. 2025 г. - Авг. 2026 г.)

План

Ежемесячные встречи NPAE

Определить и решить открытые
вопросы

Разработать
рекомендации по политике

Привлекать

Комитеты Банка Англии

Руководители округов и школ

Школа HR

Персонал/Совещания

Группы HR-сообщества

Политика

Представить Банку Англии рекомендации по
политике (критерии и соображения):
Январь-Февраль 2025

Решение

Разработать рекомендации на основе анализа политики и

Доработать и передать рекомендации
до заседания Банка Англии 8 апреля 2025 г.

- Персонал представляет рекомендации по
консолидации Банку Англии: 8 апреля 2025 г.

- Голосование совета по рекомендациям: апрель
22, 2025

Осуществлять

- Планирование и выполнение
улучшений здания (облигация)
- Разработать план штатного расписания

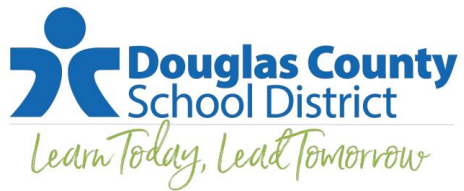
Поддерживать

- Привлекать сообщество
- Вспомогательный персонал
- Поддержка семей
- Поддерживать объединение двух школьных
сообществ

Открытие «новых» школ (август 2026 г.)



Политика FCV Второе чтение



Драй веры политик и



- Политика правления FCB и политика регулирования с суперинтенданта FCB-R
- Как минимум, мы хотим, чтобы политика заложила прочную основу на случай, если нам придется это сделать.
снова. Мы также подготовили черновики пунктов «сейчас», а также с общений.
- Эта тяжелая работа становится легче, когда мы прислушиваемся к нашим заинтересованным сторонам и работаем с ними.
Политика ориентирована на образование, возможности обратной связи и разумную гибкость, чтобы
обеспечить детям наилучшие условия
- Критерии (для пар) И с изображения (независимо от пар), которые следует учитывать.
- Они основаны на МНОГОМ отзывах. Критерии в основном были последовательны
по группам.

Вклад в политику школьных пар/критериев – тематика обсуждений

- Встречи с персоналом в каждой потенциально затронутой школе (16)
- Встречи для семей во всех потенциально затронутых школах (5)
- Консультативная группа по зачислению в Северную зону планирования (руководство и общество):
исполнительные директора школ, директора начальных школ, члены общества, руководители различных отделов (специального образования, дошкольного образования, углубленного изучения и т. д.), сотрудники по связям с общественностью
- Консультативная группа по вопросам зачисления в Северную зону планирования (сотрудники) — два представителя (один классифицированный, один сертифицированный) от каждой потенциально затронутой школы, BASE, службы питания
- Все комитеты Совета директоров, публичные встречи и презентации

Критерии подбора пар

- Предлагаемые критерии для сопряжения (пересмотренные):

- Сохранение студенческих, преподавательских и общественных групп в максимально возможной степени.
 - Управление дорожным движением и безопасностью.
 - Удобство доступа к зданию (например, пересечение основных дорог, пешеходных переходов, районный транспорт).

- Пешеходность для учащихся и семей.

Максимизация предложений школьных программ (например, искусство, STEM, BASE)

- Близость потенциально объединенных школ
 - Текущая и потенциальная мощность здания и участка, ограничения и возможности
 - Состояние и качество здания (например, доступность, безопасность, ремонт пригодность, рекреационные возможности)
 - Текущие и будущие прогнозы по набору учащихся.
- Сохранение целостности и непрерывности фидера, где это возможно
- Финансовые и логистические реалии и устойчивость

С оображе ния по с оче танию

Предлаг аемые с оображения независ имо от пар (перес мотренные):

- Тщательное рас с мотрение потребнос тей пос традавшего о перс онала
- Итог овые размеры клас с ов •

Размеще ние прог рамм, с вяванных с о с пец иальным образованием, уг лубленным изуче нием предме тов, одаренными деть ми, развитием англ ийск о го о язы ка (и с статус ом с оответс твую щег о перс онала), а так же дошк ольным образованием и т. д.

- Дос тупк мес тным рес урс ам (полиц ия, пожарная с лужба, парк и и т. д.)
- Сроки и проц ес с (в произвольном порядке): Улуч шения зданий и

временног о размеще ния с туде нтов, ес ли необх одимо

С оответс твую щие и с воевременные бес еды и мероприя тия по пере х оду для с туде нтов и их с емей, вклю чая индивиду альную подде ржку с туде нтов, г де это необх одимо

Будущ е альтернативное ис пользование зда ния закрываю щей с я школы DCSD и с оответс твую щие планы по с одержанию и желательнос ть для рай она Слияние

конс олидированных школьных культур в ака де мичес ком, с оц иальном и эмоц иональном плане

Откры тая рег истрац ия (с ог лас но политике с овета JCA/JFB)

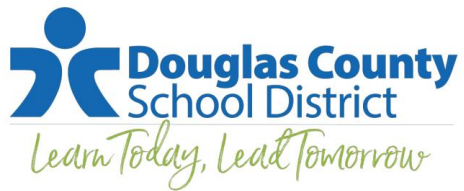
Периодичес кая и обос нованная оц енка резуль татов школьной конс олидац ии. Потенц иальная

коррек тивка мес тоположе ния на уровне клас с а в одном или нес колько их подаю щих школах (напри мер, из шес тог о клас с а в с редний). школа)

Друг ие сущес твенные с оображения, которые мог ут возник нуть



Данные



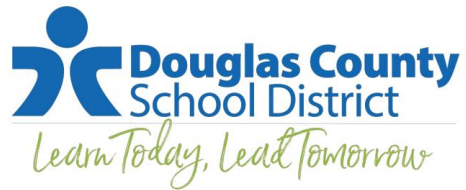
Данные



- Ключевые данные будут определять решения по сопряжению вместе с критериями и с ображениями, изложенными в политиках FCB и FCB-R. Мы хотели опубликовать эти данные для нашего сообщества.
- Нашу панель данных можно найти на [веб-странице «Рост и падение»](#).
- Панель данных DCSD обновлена на последних прогнозах DCSD по зачислению (опубликованных в конце декабря 2024 года, в обычном режиме) и внутренних данных по всем другим категориям.
- Данные, отраженные на панели мониторинга, могут быть или не быть релевантными после того, как критерии будут установленные BoE. Сотрудники посчитали, что определенные категории являются разумными отправными точками, чтобы мы могли удалять или добавлять данные по мере необходимости в соответствии с окончательными критериями.



Северная зона планирования взаимодействия



НПӨ и НПЭЭС

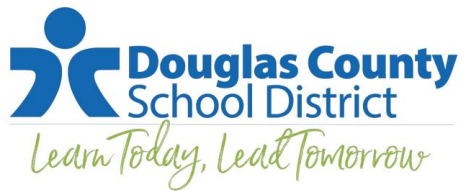


Обе группы сыграли важную роль в формировании рекомендаций по вопросам политики, протокола кадрового обеспечения, определении «целей поиска» и других важных вопросов.

- Члены NPAE были набраны из общественных групп Совета вместе с представителями Школьные и операционные отделы DCSD, на которые, скорее всего, больше всего повлияет объединение школ: исполнительные директора школ, директора начальных классов, руководители различных отделов Коммуникации, бюджет, планирование, специальное образование, дошкольное образование и продвинутое академическое дисциплины.
- В ходе посещения каждого из 16 зданий NPAES в ноябре 2024 года руководство запросило добровольцев, чтобы представить для этой группы в рамках опроса критериев и комментариев. Участники были выбраны из списка добровольцев на основе необходимости разделения лиц энзимированных и классифицированных и затем разнообразию позиций. В той степени, что было больше волонтеров в школе, чем мест доступные для каждой школы, волонтеры были выбраны на основе времени их подачи заявки и разнообразие позиций.



Поддерживать



Поддержка семьи и персонала

- Сотрудники суперинтендантского и окружного управления будут доступны сразу после предварительного объявления в марте и в течение всего апреля, чтобы отвечать на вопросы и оказывать поддержку семьям и сотрудникам.
- Мы найдем в процессе найма координатора по поддержке персонала на ближайшие пару лет для работы вместе с парным персоналом школы (эта должность недавно закрылась — надеюсь, что на ее место придет бывший директор или специалист по кадрам).
- Мы привлечем специалистов по кадрам (бывших руководителей отделов кадров) для пополнения существующего персонала отдела кадров на неделю или две после того, как пары будут закреплены, чтобы один (или несколько) могли находиться в каждом здании во время объявлений и для поддержки персонала.
- Скоро будет объявлена вакансия координатора по поддержке семьи на ближайшие пару лет, чтобы помочь школьным сообществам — родительским комитетам, комитетам по развитию и т. д. — объединиться вместе с нашими руководителями и персоналом зданий.
- Мы найдем в процессе привлечения существующих и/или вышедших на пенсию регистраторов, чтобы помочь семьям получить доступ к специалисту по регистрации сразу после завершения подбора пар, если им это необходимо.

Протокол кадрового обеспечения открытой регистрации, SPED



Подробная информация обо всем этом будет опубликована на веб-странице G+D:

- Протокол для персонала – каждый сотрудник, занимающий постоянную должность, на которого повлияла школа.
Кандидатам, заинтересованным в продолжении работы в DCSD, будет предложена соответствующая должность в DCSD.
- Обычные правила открытой регистрации будут применяться в соответствии с политикой JCA/JFB-R, включая любые изменения в этой политике после рассмотрения Советом.
- Фактические пары будут определять распределение персонала SPED и простановку для каждого здания. Каждая семья должна ожидать качественного персонала и школьного опыта для своего ребенка до, во время и после процесса.



Х ронолог ия к омму ник ац ии –
Январь-апрель 2025 г .

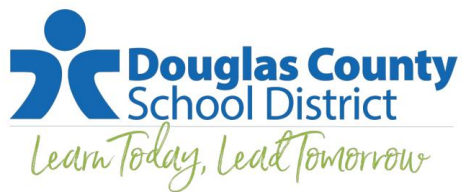


График коммуникаций до апреля 2025 г .



Не позднее 11 февраля 2025 г .

После завершения разработки политики критериев опубликуйте сображения/планы по открытой регистрации, кадровому обеспечению и SPED, связанные с парами школ.

Март 2025 г .

Уведомление всех 16 школьных сообществ о рекомендациях по оснащению школ, а также проведение оперативных бесед с руководителями, персоналом и семьями таким образом, чтобы обеспечить эффективную поддержку.

График коммуникаций до апреля 2025 г. (продолжение)

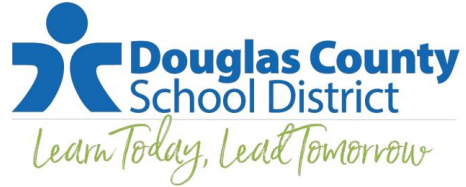


Апрель 2025 г.

- 8 апреля: Рекомендации сотрудников Совета по образованию относительно школьных пар
- 22 апреля Решение Совета по образованию о школьных парах
- С 23 апреля до окончания учебного года
 - Немедленное личное присутствие для персонала и семей



Недавнее сообщество Вопросы и ответы



А как насчет других вариантов?

- Можем ли мы рассмотреть возможность изменения границ или изменения транспорта вместе со школьными парами?
 - Изменение границ или подвозка учеников другим способом не изменит общее количество учеников, распределенных по 16 школам. Поддержка 6 тыс. учеников в 16 зданиях, которые раньше поддерживали 11 тыс. детей, финансово невыгодна. Детей все равно будет слишком много во многих зданиях.
- А как насчет charterных школ?
 - Charterные школы регулируются законодательством штата и зависят от родительского спроса. Школьные округа не могут законно закрыть charterные школы, если они не соответствуют финансовым или академическим стандартам.
 - В charterных школах в Хайлендс-Ранч также наблюдается снижение численности учащихся и они работают, чтобы найти способы адаптации.

Как это влияние на размер классов?

- Меньшая школа не обязательно означает меньшие размеры классов.
 - Фактически, одной из проблем небольшой школы является непостоянство размера классов — чем меньше. Чем больше секций в классе, тем более изменчив размер класса (у вас может быть 20 первоклассников или 34 — вы, как правило, не можете разделить 34 на два класса по 17, потому что тогда вы не сможете позволить себе дополнительного учителя). Когда у вас больше секций, вам легче контролировать размер класса.
- А как насчет мобильных классов?
 - Переносные классы будут использоваться только для временного размещения. Облигации 2024 года включают 20 миллионов долларов на постоянные модификации объекта для размещения неограниченной вместимости и программ для школьных пар.

Что происходит с зданиями?

- Школьному округу нужны здания для образовательных программ DCSD студенты и сотрудники.
- Удобства здания (игровые площадки и т. д.) по-прежнему будут доступны для общества.
- Здания не будут использоваться под доступное жилье, кондоминиумы, чартерные школы и т. д.
 - Чартерные школы могут использовать здание округа только в том случае, если LRPC и Совет по образованию. Также самое и с продажей здания.
 - DCSD нуждается в этих зданиях для реализации школьных программ, реализуемых на уровне округа.
- Список потенциальных вариантов использования здания будет опубликован вместе с рекомендациями по опрощению.

Решение уже принято?

- 
- Решения не приняты. Следующий шаг — утверждение политики Советом по образованию (сегодня вечером), затем сотрудники займутся разработкой рекомендаций.
 - Разве не очевидно, что будут выбраны школы с наименьшим количеством учащихся?
 - Выбор не очевиден при рассмотрении всех критериев. Принятие решений будет многоуровневым и будет включать различные интересы и критерии, изложенные в политиках FCB, FCB-R. Зачисление является одним из критериев, поэтому мы, естественно, принимаем это во внимание.

Объединяем ли мы 6 школ в 3 или 4 школы в 2?



- На сегодняшний день обсуждения включали обе возможности.
- Рекомендация LRPC для персонификации была 6 к 3 или 8 к 4.
- Исходя из того, что нам известно на данный момент, наиболее разумным вариантом будет вариант из 6 школ и 3 школ.
 - Мы не хотим снова проходить этот процесс в Хайлендс-Ранч.
 - Окончательные цифры станут частью рекомендации.

А как насчет преимуществ небольших школ?



- Небольшие школы имеют преимущества, но не являются устойчивыми с течением времени. В расчете на одного ученика небольшие школы обходятся на 2500 долларов дороже. Чем меньше они становятся и чем больше у нас небольших школ, тем больше эта разница будет расти. Единственный способ продолжить поддерживать небольшие школы — это сократить финансирование ВСЕХ школ (все больше и больше с течением времени), что повлияет на всех учеников.
- Более крупные школы предоставляют больше разнообразных возможностей — крупные школы имеют возможность предлагать более специализированные программы для удовлетворения уникальных потребностей учащихся.

Вопрос ы?

