Reunión del Comité Asesor de Padres (PAC)
25 de marzo de 2025
17:30-19:00 h
Centro Willow Creek

Representantes del MDUSD: Samantha Allen, Heather Fontanilla, Robert Sidford, Erin Vallejo, Debora Mason

- **Bienvenida y presentaciones**

Samantha dio la bienvenida a todos a la reunión, les pidió que se presentaran y repasó la función del Comité Asesor de Padres.

El Comité Asesor de Padres apoya al distrito en la implementación y supervisión de programas y actividades para todas las escuelas del distrito. Las reuniones del PAC brindan la oportunidad de conectar con los departamentos del distrito, incluyendo actualizaciones de Dr. Clark y presentaciones sobre temas relevantes que afectan al MDUSD.

- **Revisión de las metas del LCAP**

Meta 1: Todos los estudiantes recibirán una educación de alta calidad en un entorno seguro y acogedor con altas expectativas e instrucción rigurosa, alineada con los Estándares Estatales de California, preparándolos para la universidad y la vida profesional. Meta 2: Un personal altamente calificado, con dominio de las culturas y receptivo creará un entorno de aprendizaje seguro y atractivo, respetuoso con los orígenes de todos los estudiantes, garantizando que estén preparados para la universidad y la vida profesional al graduarse.

Meta 3: Las familias y los miembros de la comunidad estarán informados, involucrados y empoderados como socios del MDUSD para apoyar el aprendizaje estudiantil y mejorar sus resultados.

Meta 4: Los grupos focales de estudiantes —incluyendo estudiantes afroamericanos, jóvenes en hogares de acogida, estudiantes sin hogar, estudiantes con IEP y estudiantes multilingües— experimentarán prácticas culturalmente receptivas e instrucción rigurosa en un entorno que fomenta la confianza y las colaboraciones inclusivas entre estudiantes, familias y personal.

Meta 5: Para junio de 2026, todos los estudiantes de Crossroads High School y Olympic High School demostrarán un aumento del 6% en las tasas de asistencia y de graduación, contribuyendo así a un aumento del 6% en las tasas generales de graduación. Al comenzar el proceso de actualización de nuestro LCAP, les pedimos que consideren las necesidades y experiencias de sus estudiantes y familias, y que luego reflexionen sobre las necesidades más amplias de su comunidad escolar y cómo podemos incorporar sus perspectivas y comentarios en nuestro LCAP.

- **Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional**
Heather Fontanilla, Directora de Preparación para la Universidad y la Carrera Profesional – College Now en DVC

El Crédito Universitario Temprano ofrece a los estudiantes la oportunidad de estar preparados para la universidad y la carrera profesional. Las investigaciones indican que los estudiantes que obtienen al

menos 6 créditos universitarios durante la preparatoria tienen tasas de graduación más altas, mayor probabilidad de inscribirse directamente en una universidad de 4 años y mayor probabilidad de ser estudiantes universitarios de tiempo completo. Y lo más importante, demuestran una mayor perseverancia universitaria y mayor probabilidad de obtener un título.

Preparación para la Carrera Profesional: Nuestro distrito se asoció con la Iniciativa de Orientación Universitaria de California, un programa gratuito patrocinado por el estado, para apoyar a los estudiantes de 6.º a 12.º grado. Las investigaciones demuestran que cuanto antes comiencen los estudiantes a pensar en carreras profesionales, mayor será su éxito en la preparatoria. Trayectorias profesionales: Cada una de nuestras escuelas preparatorias ofrece diversas trayectorias profesionales, incluyendo Arte, Medios y Entretenimiento, Oficios de la Construcción, Educación, Desarrollo Infantil y Servicios Familiares, Ingeniería y Arquitectura, Ciencias de la Salud y Tecnología Médica, Hotelería, Turismo y Recreación, Tecnologías de la Información y la Comunicación, y Transporte. Para las escuelas intermedias, ofrecemos clases similares a las de las trayectorias profesionales y buscamos oportunidades para conectarlas con los programas de la preparatoria.

• Información y Tecnología, Robert Sidford, Director de Tecnología e Innovación, Erin Vallejo, Coordinadora de Tecnología Educativa

Nuestro departamento es fundamental para la infraestructura tecnológica del distrito, garantizando experiencias de aprendizaje fluidas para estudiantes, profesores y personal. Si bien gran parte de nuestro trabajo se realiza entre bastidores, desempeña un papel crucial en áreas como Seguridad de la Información, Ciberseguridad y Seguridad Física para proteger datos confidenciales.

Utilizamos un modelo de soporte escalonado, donde los especialistas en soporte de TI son el primer punto de contacto y escalan los problemas según sea necesario. La estandarización también es clave, especialmente a medida que modernizamos nuestra red en todas las escuelas para garantizar la consistencia en la tecnología y los servicios de red. Los proyectos actuales incluyen el desarrollo de un Plan Estratégico de Tecnología para alinear el trabajo de TI con los objetivos educativos del distrito y la implementación de paneles interactivos Promethean en las aulas.

El departamento también está trabajando en un proyecto de Actualización de Red para modernizar la infraestructura obsoleta.

Un aspecto clave de nuestro trabajo son las Especificaciones Educativas (Ed Specs), que guían el diseño de los espacios de enseñanza y aprendizaje, priorizando la flexibilidad. Se prioriza la capacidad inalámbrica sobre las conexiones por cable, lo que reduce costos y permite una mayor flexibilidad en las aulas.

La reunión terminó a las 7:00 pm

Fechas de futuras reuniones:
- 22 de abril de 2025
- 27 de mayo de 2025