Información actualizadas sobre el plan de transición de SRCS

Semana del 31.03.2025

Estimados padres, tutores, estudiantes, personal y miembros de la comunidad del distrito escolar SRCS:

Debemos compartir información oportuna y actualizarlos sobre nuestro progreso a medida que hacemos la transición a escuelas de grados 7-12 y consolidamos programas. Como parte de nuestro esfuerzo por garantizar una comunicación oportuna con nuestra comunidad, compartiremos actualizaciones semanales durante este proceso.

A continuación se muestra lo que hemos coordinado o en lo que estamos trabajando esta semana:

Comunicación

- Compartiremos actualizaciones sobre nuestros esfuerzos de consolidación/transición a través de artículos, publicaciones en redes sociales, mensajes de Parent Square, infografías y videos.
- Nuestra página web de transición/consolidación está disponible en nuestro sitio web. Se compartió en las redes sociales y en Parent Square y se destacó durante la reunión de la mesa directiva del 26 de marzo. La página se actualizará periódicamente. Alentamos al público a enviar preguntas sobre la consolidación/transición a escuelas de grados 7-12 a través de esta página web.
- Enviaremos las actualizaciones de consolidación/transición semanalmente a través de Parent Square. También enviaremos esa información a cada escuela por correo electrónico para que el personal pueda proporcionar copias impresas de las actualizaciones a las familias en inglés y español.
- El Sr. James Hodgman, nuestro Oficial de Información Pública, y varios miembros del personal de SRCS se reunieron con la Oficina de Educación del Condado de Sonoma el 27 de marzo para discutir cómo podemos continuar trabajando juntos para servir mejor a nuestra comunidad.

Oficina de servicios educativos -

Empoderar a los equipos	**Acciones/Decisiones**

En MHS/HSMS	• Celebramos nuestra primera reunión conjunta del Equipo *Empower* en Montgomery
	  ○ Presentación de diapositivas
	• La clase optativa de culinaria en la escuela Slater se seguirá ofreciendo en Montgomery. Estamos finalizando el lugar. En este momento, lo hemos programado para la sala 4.
	• El equipo revisó cuatro opciones y votó casi por unanimidad para designar los pasillos 60, 80 y la parte inferior del nuevo edificio como el espacio para los estudiantes de séptimo y octavo grados.
	• El piso inferior del nuevo edificio tiene dos laboratorios de ciencias y baños, que serán utilizados por los estudiantes de séptimo y octavo grado.
	  ○ Mapa de transición de MHS
	• Cada equipo se dio la bienvenida, priorizó las necesidades de los estudiantes en el proceso de toma de decisiones, reconoció los desafíos que enfrentaba cada sitio y permaneció colaborativo durante todo el día.
	• Montgomery celebró una noche informativa para los estudiantes entrantes de grados 6 y 7. El personal de ambos sitios estuvo presente y varios compartieron cuál es y seguirá siendo la experiencia de la escuela intermedia, los programas que se ofrecerán como un continuo de grados 7-12 y otros curso optativos que se ofrecerán cuando los estudiantes lleguen al grado 9.
	• Nuestra próxima reunión será el 8 de abril; será un día completo.

SRHS/SRMS	• Mapa de SRHS con indicador del lugar de la escuela secundaria y baños
	• La directora ejecutiva, la Dra. Pérez de Servicios Educativos, la directora de SRHS, la Dra. Fong, la subdirectora Finnerty y la directora de SRMS, Dra. O'Conner, se reúnen semanalmente. Se reunieron el 27 de marzo para revisar fechas clave y temas críticos.
	• Fechas clave en abril
	  ○ Café con las Directoras el 8 de abril.
	  ○ La próxima reunión de día completo del equipo *Empower* de SRHS/SRMS será el 16 de abril.
	  ○ La Noche *Panther Cub* es el 17 de abril.

Hidden Valley	Estos próximos eventos por la tarde serán **GRATIS para todas las familias**: • 9 de mayo: Noche de diversión familiar presentados poe el grupo de liderazgo estudiantil • 22 de mayo: Actividad Social con Helado/Intercambio de libros • Noche de cine, fecha por determinar. Estaremos trabajando como personal para hacer el primer borrador de clases el 4 de abril.

Servicios especiales

- Finalizar las necesidades de instalaciones: Se han seleccionado sitios para las clases del programa de educación especial; sin embargo, falta terminar de designar aulas y salas específicas para especialistas como logopedas.
- Noche de padres de todo el distrito para padres de estudiantes de educación especial: planeamos organizar este evento el 22 de abril por la noche. Los detalles se publicarán pronto.
- Decidimos retrasar un año el traslado de las clases de preescolar de *Lewis Early Learning Academy* debido a la necesidad de ajustar las instalaciones para los estudiantes de preescolar (baños).
- Estamos colaborando con SCOE y SELPA sobre temas de educación especial relacionados con la consolidación de escuelas y la reubicación de clases del programa de educación especial: se llevó a cabo la primera reunión.
- Planificación de aulas de educación especial leve/moderada: revisar los números de inscripción, así como los estudiantes en transición de nuestros distritos secundarios, para garantizar la dotación de personal adecuada.

Servicios Empresariales

- Erik Oden y el equipo asegurarán más contenedores de reciclaje y basura para los sitios a medida que nos acerquemos al final del año, lo que ayudará a limpiar las salas después de que estén llenas.
- Erik Oden y Kelley Cook están trabajando para garantizar que tengamos todos los materiales y procedimientos adecuados para prepararnos para las próximas mudanzas.
- Erik Oden se reunió con los Empower Teams de Montgomery HS, recorrió áreas del recinto y respondió preguntas del equipo para determinar los mejores lugares para albergar a los estudiantes de grados 7 y 8 en el recinto. El equipo *Empower* de Montgomery se instaló en el primer piso del nuevo edificio, con baños y 15 portátiles en la parte trasera del recinto.
- También se está planificando un área para los grados 7/8 en la preparatoria Piner, mientras colaboramos con un equipo de diseño y el personal del sitio sobre una solución.
- Se está planificando agregar nuevos baños en el sitio de la escuela primaria Albert Biella para permitir el traslado de la escuela Lewis y la escuela primaria Steele Lane en el 2026.
- Se está planificando la creación de salones de TK/K en los sitios para acomodar la llegada de estudiantes.
- **Esto se repite desde la semana pasada**: Erik Oden y el equipo de instalaciones continúan trabajando con los equipos *Empower* de las escuelas SRHS/SRMS y MHS/HSMS para encontrar espacios apropiados para todos.
    - Las instalaciones están trabajando con la oficina de educación especial para finalizar la ubicación de las aulas. También estamos planeando mudanzas para

el segundo año, incluidos edificios de grados TK/K en SRMS y Comstock y un nuevo edificio de aulas con baños para la escuela PHS.

- Kelley Cook está adquiriendo cajas y otros materiales/suministros para los traslados de maestros y la consolidación de planteles escolares. Habrá consideraciones y apoyo adicionales disponibles para trasladar programas especializados como VAPA y CTE. Está trabajando con Erik Oden y el equipo de Instalaciones en logística de mudanzas. El Departamento de Instalaciones presentará un plan a la mesa directiva el 9 de abril para la consideración y aprobación de empresas de servicios de mudanzas calificadas. Las empresas de la lista pueden proporcionar servicios integrales de mudanza para varios proyectos de SRCS o mudanzas de verano, según sea necesario. Kelley está coordinando la colocación de contenedores de basura adicionales (para desechos y reciclaje) en sitios significativamente afectados por consolidaciones/cierres de escuelas.
- Joel Dontos y el Equipo Fiscal están preparando los documentos del libro de presupuesto anual para las nuevas configuraciones escolares, que estarán disponibles a mediados de abril.
- Adrian Bica y el Equipo de Informática están recopilando los requisitos para la distribución de Walkie-Talkie en cada sitio y desarrollando un plan para la conectividad de radio en todo el distrito.
- Emmanuel Bardeli y el equipo de Información y Evaluación han completado sus tareas de planificación de transición de consolidación escolar. El equipo apoya a otros departamentos y planteles escolares con comunicaciones relacionadas con el proceso de transición.
- Ed Burke y el equipo de CNS colaborarán con los equipos *Empower* con respecto a los horarios del servicio de comidas. Los períodos de servicio de comidas son parte de las discusiones sobre el horario de campana. El distrito y el personal del sitio están comprometidos a brindarles a los estudiantes el tiempo adecuado para almorzar con su grupo de edad apropiado.

Bienestar y compromiso

Nos centraremos en lo siguiente durante la próxima semana:

- Trabajo continuo para finalizar las solicitudes de traslados dentro del distrito y entre dos distritos, trabajando con familias en la lista de espera.

Recursos Humanos

Nos centraremos en lo siguiente durante la próxima semana:

- Reunirse con representantes del sindicato CSEA para negociar los efectos e impactos de los despidos.
- Revisar *Short Masters* y reuniones programadas con planteles escolares.
- Continuar reuniéndose con el sindicato SRTA para finalizar el memorando llamado “IMPACTOS Y EFECTOS DE LA CONSOLIDACIÓN Y TRANSICIÓN DEL CIERRE DE ESCUELAS”.

Glosario

CNS: Servicios de nutrición infantil

CSEA: Asociación de empleados escolares clasificados

CTE: Educación técnica profesional

HS: Escuela Preparatoria

HSMS: Escuela secundaria Herbert Slater

MHS: Escuela preparatoria Montgomery

MOU: Memorando de Entendimiento

OT: Terapia Ocupacional

PHS: Escuela preparatoria Piner

SELPA: Área del Plan Local de Educación Especial

SCOE: Oficina de Educación del Condado de Sonoma

SLP: Terapeuta del habla y lenguaje

SRCS: Santa Rosa City Schools

SPED: Departamento de Educación Especial

SRHS: Escuela preparatoria de Santa Rosa

SRMS: Escuela secundaria de Santa Rosa

SRTA: Asociación de Maestros de Santa Rosa

TK/K: Kindergarten de Transición/Kindergarten

VAPA: Artes Visuales y Escénicas