

Fulton County Schools:

Aporte y retroalimentación de CLIP Programas Federales

FY26

Martes 26 de marzo 9:00am

Miércoles 27 de marzo 1:00pm

Equipo de Programas Federales



Tris Gilland
Directora Ejecutiva
Servicios para Niños
Excepcionales



Brian Keefer
Directora Ejecutiva
Aprendizaje
Profesional y
Desarrollo de
Liderazgo



Catherine Harper
Director
Programas
Federales



Becca Goddard
Coordinador
Programas
Federales



Wendy Newbold
Coordinador
ESOL



Shawnette Miller
Contacto de Enlace
con Personas sin
Hogar del norte del
condado



Cindy Fonder
Enlace para
personas sin hogar
del sur del condado



- **Comprender los programas federales y el Plan de Mejora Consolidado de la LEA (S-CLIP)**
- **Comprender los programas asociados que recibe Fulton (Título I, Título II, Título III, Título IV, 1003a, Título VIB (IDEA), McKinney-Vento)**
- **Proporcionar comentarios sobre los programas federales en las escuelas del condado de Fulton**

Programas Federales



DESARROLLO CONJUNTO

Trabajar con grupos de partes interesadas para definir cómo se logrará la participación de los padres y la familia



ALIANZAS

Desarrollar alianzas entre escuela, padres/familias y miembros de la comunidad



ÉXITO ACADÉMICO

Trabajar conjuntamente para mejorar el desarrollo académico para todos los estudiantes



DISTRIBUCION

Desarrollo conjunto y acuerdo en múltiples formas de distribución del Plan de Participación de Padres y Familias



¿QUÉ ES UN S-CLIP?



¿QUÉ COMPONENTES CONFORMAN EL PLAN DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA?



Desarrollado conjuntamente



Apoyo a las escuelas



Desarrollar la capacidad de los padres y el personal



Proporcionar información sobre el gasto



Evaluación de la efectividad de la participación de los padres



Plan de Acción de Equidad y Transporte de Cuidado de Crianza

Plan de Acción de Equidad

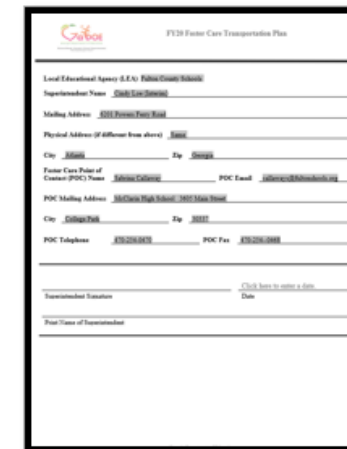


Plan para medir indicadores de equidad en todo el distrito, tales como:

- Rendimiento académico
- Retención de maestros y directores
- Datos de disciplina



Plan de transporte de cuidado de crianza



Planifique para garantizar que se proporcione transporte a través de McKinney-Vento a los estudiantes en cuidado de crianza cuando sea necesario.

Programas Federales que Fulton Recibe



- ☒ Title I
- ☒ Title II
- ☒ Title III
- ☒ Title IV

- ☒ 1003a
- ☒ Title VIB (IDEA)
- ☒ McKinney-Vento



- Un programa federal que proporciona fondos suplementarios a los distritos para ayudar a las escuelas con las mayores concentraciones de estudiantes con dificultades económicas
- Destinado a ayudar a los estudiantes a alcanzar las metas estatales





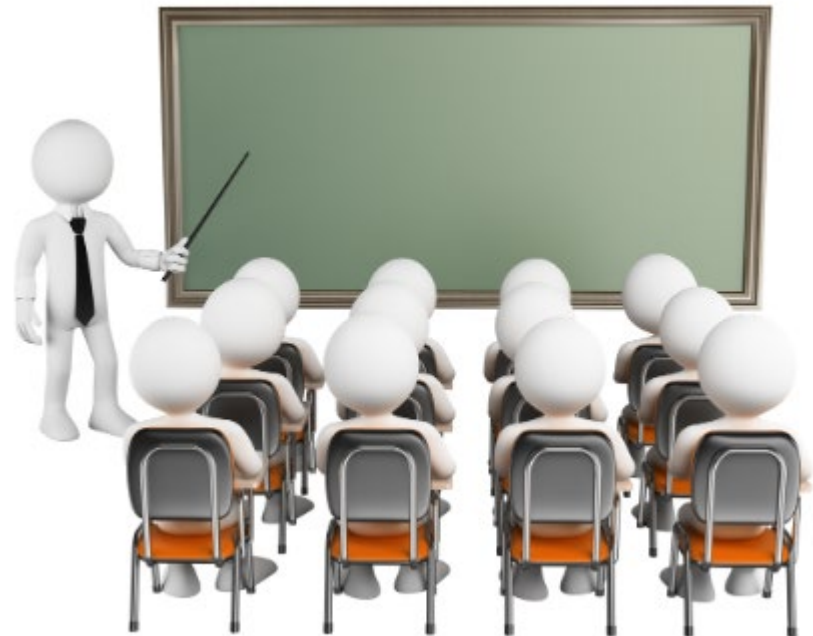
¿Cómo se usan los fondos de Título I?





Proporcionar un aprendizaje profesional del distrito que sea sostenido, intensivo, colaborativo, integrado en el trabajo, basado en datos y centrado en el aula para los siguientes grupos de empleados:

- Profesorado
- Directores
- Otros líderes escolares
- Personal de apoyo pedagógico especializado
- Paraprofesionales
- según corresponda, educadores de la primera infancia





¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DEL TÍTULO II?



- Capacitación Profesional en el distrito en:
 - Lectura
 - Matemática
 - Liderazgo
 - Calidad del personal



Los fondos del Título III se utilizan para la enseñanza suplementaria de idiomas para los estudiantes de inglés (EL) y los inmigrantes que necesitan apoyo más allá del programa básico de ESOL financiado por el estado requerido por la OCR. Estos apoyos están diseñados para ayudar a garantizar que los estudiantes de inglés alcancen el dominio del inglés y mejoren sus esfuerzos para cumplir con los estándares académicos estatales.





¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DEL TÍTULO III?

Software de
alfabetización
para estudiantes
de inglés

Actividades de
participación
familiar

Desarrollo
Profesional

Destinado a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante el aumento de la capacidad de los Estados, LEAs, escuelas y comunidades locales para:



- proporcionar a todos los estudiantes acceso a una educación integral
- mejorar las condiciones escolares para el aprendizaje de los estudiantes (escuelas seguras y saludables)
- mejorar el uso de la tecnología para mejorar el rendimiento académico y la alfabetización digital de todos los estudiantes

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DEL TÍTULO IV?

- Materiales y capacitación para el personal docente en las áreas de:
 - Arte
 - Música
 - Educación Física
 - STEM
 - Idiomas
- Salud mental y apoyo conductual en las escuelas
- Aprendizaje docente en el área de integración tecnológica



1003a es una subvención para el mejoramiento escolar de las escuelas en:



- Soporte y mejora integral (CSI)
- Apoyo y mejora específicos (ETI)
- Lista de promesas basada en los puntajes de CCRPI o la tasa de graduación
- Destinado a aumentar el rendimiento estudiantil y la calidad de la instrucción

¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DE 1003a?

- Profesores de intervención en lectura y matemáticas
- Capacitación educativa para maestros
- Asistentes instruccionales
- Entrenadores de graduación
- Computadoras
- Materiales complementarios para maestros y estudiantes (libros, kits de lectura, materiales de matemáticas)



Título VI-B (IDEA) :



- Requiere que las escuelas y los distritos proporcionen una educación pública apropiada y gratuita (FAPE) a los estudiantes con un plan de educación individualizado (IEP)
- Asegura que se brinde educación especial y servicios relacionados a los estudiantes con discapacidades
- Brinda servicios a niños de 3 a 21 años



¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS DEL TÍTULO VI-B?

TÍTULO VIB FY23 PRONÓSTICO FISCAL:

~\$18,475,988.00

- *El 100% de los Fondos Federales financian directamente el salario del personal y los beneficios que apoyan a los estudiantes en nuestras escuelas.*
- *Título VIB Fondos Federales representan el 11% del Presupuesto de la SEC (personal y no personal)*

100% de los Fondos
de la subvención
“IDEA VI-B” paga
Salarios/beneficios
para 322
Empleados

- Fondo de Educación Especial
Profesores y Asistentes,
Administración de Educación Especial
Personal, intérpretes,
Enfermeras de Educación Especial,
Entrenadores de SDI,
Comportamiento
Intervencionistas

Apoya el éxito académico de los estudiantes sin hogar

Elimina las barreras para:

- Inscripción
- Asistencia
- Participación escolar
- Compromiso



¿CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS MCKINNEY-VENTO?

- Suministros escolares
- Ropa/uniformes
- Artículos de higiene
- Cuidado después de la escuela
- Tutoría
- Honorarios médicos
- Costos de recuperación de créditos
- Costos de graduación
- Gastos de transporte
- Referencias comunitarias: recursos para vivienda, alimentos, apoyo de servicios públicos, apoyo médico

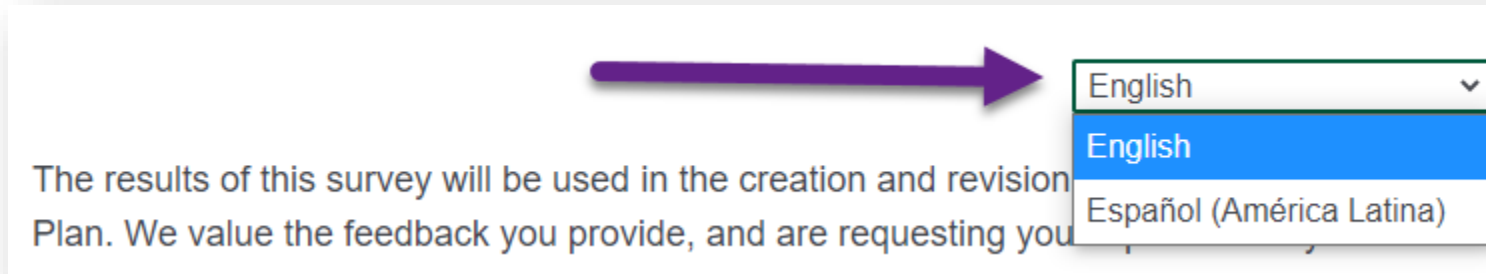


¿Alguna pregunta?



Guía de la encuesta





- Después de hacer clic en el enlace, use la flecha para seleccionar un idioma diferente.





Please indicate who you are.

I am a teacher in Fulton County Schools.

I am a staff member at a Fulton County School.

I am a parent in Fulton County Schools.

I am both a parent and teacher in Fulton County Schools.

I am a community member.



- **Seleccione el rol correcto de las opciones.**
- **A continuación, seleccione la flecha verde.**



- **El encabezado en negrita es el tema de cómo gastar los fondos**
- **Seleccione 3 opciones**



Coherent Instruction: Which of these things to you think is the most important for Federal Programs to spend our funds on? Please select the top three choices.

Online Programs
Teacher Training
Instructional Materials
PBIS
Extended Time
Additional Teachers
Additional Coaches
Additional Paraprofessionals
Additional Behavior Specialist
Tutoring
Technology
Social Emotional Learning

Por favor, proporcione sus comentarios sobre los comentarios del Distrito sobre el S-CLIP y cómo gastar los fondos.

Provide feedback at
<https://tinyurl.com/yu6c7ph9>



Gracias por asistir.

Agradecemos su colaboración para garantizar que nuestros programas de títulos satisfagan las necesidades de todas las partes interesadas.



FIN