

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN**  
**Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25**  
**Reunión #3**

ESCUELA PREPARATORIA TUSTIN  
4 de febrero de 2025-4:00 p.m.

**ACTA**

**La asistencia para esta reunión del SSC incluyó: (número de asistentes)**

2	Padres/tutores legales del SSC o miembros de la comunidad
2	Personal Escolar Certificado/Maestros
1	Personal Escolar Clasificado
1	Director

**Un quórum debe estar presente con el fin de realizar la reunión. (Quórum = 50%+1)**

**El quórum de miembros del comité:**

X	Se ha cumplido
	No se ha cumplido

- I. Bienvenida y Presentaciones**
- II. Llamado al Orden**
  - a. Aprobación del Acta  
Hope Ryan realizó la moción para aprobar el acta de la última reunión y Jaily Croaker la secundó como se leyó y/o corrigió.
  - b. Aprobación de la Agenda propuesta.  
Heidi Muñoz realizó la moción para aprobar la agenda y Julie Williams la secundó.
- III. Informes del Comité**
  - a. DELAC
    - i. No hay informe de DELAC hoy.
  - b. WASC (Preparatorias)
    - i. No hay informe de WASC hoy. No participamos en el WASC.
- IV. Requisitos Legales**
  - a. Analizar el progreso y la implementación de las metas del Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA).
    - i. Se escribió secciones adicionales de apoyo para matemáticas. Los estudiantes de primer año sin IEP están recibiendo apoyo en algebra y en las clases de habilidades con su profesor de matemáticas. Los estudiantes de segundo año reciben apoyo en geometría.

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN**  
**Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25**  
**Reunión #3**

- ii. Dr. Bojórquez compartirá datos de crecimiento, tanto cualitativos como cuantitativos, en la reunión #4. (2) Estudiantes en su tercer año de álgebra/trigonometría.
- iii. *Prop 28*- 80% personal/ 20% equipo- dinero utilizado para comprar guitarras para el grupo de programa de después de clases. Actualmente se está investigando establecer un grupo de baile para el programa de después de clases y utilizar fondos para contratar personal de apoyo *VAPA* entrenadores (abanderadas, orquesta, cerámica, y dibujo/pintura.)
- iv. Oportunidades de tutoría, materiales didácticos y software.
- v. Transporte/Oportunidades de instrucción.
- vi. Paseos escolares a museos con transporte incluido.
- b. Revisión/Actualización del presupuesto/Asignación revisada de Título I
  - i. El dinero A-G no se transfiere y debe utilizarse.
  - ii. Aumento de Título 1 de \$69,841. La asignación anterior del año escolar 24/25 era de \$578,757 y la asignación revisada es de \$648,598.
    - 1. Transferir el presupuesto al próximo año escolar y analizar en la próxima reunión el plan de gastos y determinar la asignación.
    - 2. Capacitación de los profesores o el desarrollo profesional. Apoyo para una enseñanza culturalmente respectiva para otros grupos distintos de nuestra población mayoritariamente latina. También se sugiere libros para profesores o clases y también tecnología para traducción (micrófono y audífonos.) Protectores contra sobretensiones/estaciones de carga y cargadores. Asamblea de diversión para el comportamiento positivo. taller universitario/ayuda financiera en la recepción escolar para padres y estudiantes (sesiones de 15 minutos.)
  - iii. El comité decidió transferir el presupuesto al año escolar 25-26.
- c. Aprobación del Plan Integral de Escuelas Seguras- Fue aprobado anteriormente.
- d. Análisis sobre la próxima distribución de las Encuestas de Evaluación de Necesidades serán disponibles en el sitio web de TUSD.
- e. Participación de los Padres y Oportunidades Educativas- Todo se encuentra en el sitio de web incluyendo lo siguiente mencionado con folletos expuestos. Noticias de la comunidad *Tiller* fueron distribuidos a todos los padres a través de *Parent communications/Square* al principio de la semana.
- f. Eventos
  - i. Noche de arte en familia- Imanes de animales
  - ii. Programa de fortalecimiento de las familias
    - 1. *Phoenix House California*
    - 2. Transmitir información a la comunidad
    - 3. Compromiso de los jueves

**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN**  
**Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25**  
**Reunión #3**

- iii. Celebración de *Black History Month*
    - 1. Festival de la unión del legado y CT- 25 de febrero de 5:30 a 7:30 p.m.
  - iv. Visitas a universidades
    - 1. UCLA-13 de febrero
    - 2. USC- 6 de marzo
  
  - g. Análisis sobre los planes para el SPSA 25/26 e inicio del desarrollo de Acciones/Objetivos
    - i. Próxima reunión será el 15 de abril de 2025.
    - ii. Analizar los objetivos y revisarlos.
  - h. Informar a los padres sobre la escuela de verano
  - i. Educación física, Geometría, Historia, o Cálculo.
    - i. La información empieza a salir ahora en primavera y durante las vacaciones de primavera.
    - ii. La clase de 2030 tendrá que estudiar alfabetización financiera y estudios étnicos.
      - 1. Considerando cambiar el horario de clases.
      - 2. Se necesita el acuerdo de los maestros, la unión, y la opinión de los padres y estudiantes.
- 5. Asuntos Pendientes**
- a. **No hay asuntos pendientes.**
  - b.
- 6. Asuntos nuevos**
- a. **No hay asuntos nuevos.**
  - b.
- 7. Cierre de la sesión**
- b. Heidi Muñoz realizó una moción para terminar la reunión y Jailyn la secundó.
  - c. La reunión terminó a las 4:46 p.m.

**Materiales proporcionados a los miembros del SSC:**

- Informe WASC (solamente escuelas preparatorias)
- Informes del resumen del Presupuesto Actual
- Plan Integral de Escuelas Seguras
- Muestras de evaluación de necesidades y encuestas para padres para una planificación/desarrollo.
- Oportunidades de Educación y participación de los Padres (volantes, folletos, etc.)