Plano General Recomendado
Resumo Executivo

31 de Marco de 2025

Agenda

- Resumo das Principais Conclusões Projeções de Matrícula, Capacidade, Utilização e Avaliações das Condições dos predios escolares.
- Recomendações
- Escolas Primárias
- Escolas Secundárias
- Oportunidades de Financiamento

O que é um Plano General?

O Plano General é um documento de orientação que estabelece uma estrutura de planejamento de longo prazo ou um 'roteiro' para ajudar a orientar os investimentos de capital, promover operações eficientes e ajudar o distrito a alcançar sua visão educacional desejada na próxima década e adiante.

Fase de Descoberta

Avaliar as necessidades atuais e futuras. Identificar desafios e oportunidades.

- Projeções de Matrículas para 10 Anos
- Estudo de Capacidade e Utilização
- Avaliações das Condições dos predios escolares (ACIs)

Fase de Planejamento General

Desenvolver opções de planejamento de curto e longo prazo

Processo iterativo analisando várias opções. A opção preferencial pode incluir o seguinte:

- Necessidades do programa e expansão
- Reajuste e Consolidação das localizacoes
- Estratégia de Investimento de Capital
- Programa de Construção Escolar e Seleção de Locais

Resumo das Principais Descobertas/Conclusões

Matrículas Históricas

Bridgeport Public Schools Historic PK-12 Enrollment

Year	Birth Year	Births	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	PK	PK-12 Total	K-8 Total	PK-8 Total	9-12 Total
2006-07	*2001*	*2,268*	1,758	1,844	1,650	1,733	1,655	1,666	1,576	1,620	1,615	1,564	1,664	1,320	1,146	567	**21,378**	15,117	15,684	5,694
2007-08	*2002*	*2,303*	1,846	1,770	1,740	1,604	1,673	1,537	1,564	1,476	1,564	1,708	1,550	1,228	1,038	660	**20,958**	14,774	15,434	5,524
2008-09	*2003*	*2,237*	1,777	1,852	1,633	1,720	1,562	1,591	1,465	1,494	1,427	1,605	1,407	1,261	1,096	706	**20,596**	14,521	15,227	5,369
2009-10	*2004*	*2,322*	1,774	1,834	1,734	1,615	1,668	1,496	1,525	1,379	1,448	1,224	1,425	1,315	1,154	716	**20,307**	14,473	15,189	5,118
2010-11	*2005*	*2,341*	1,889	1,812	1,719	1,697	1,610	1,602	1,407	1,458	1,350	1,325	1,272	1,278	1,211	827	**20,457**	14,544	15,371	5,086
2011-12	*2006*	*2,485*	1,925	1,854	1,759	1,705	1,669	1,509	1,535	1,395	1,449	1,514	1,063	1,089	1,071	830	**20,367**	14,800	15,630	4,737
2012-13	*2007*	*2,327*	1,898	1,885	1,744	1,703	1,668	1,592	1,416	1,504	1,340	1,617	1,029	1,190	894	858	**20,338**	14,750	15,608	4,730
2013-14	*2008*	*2,335*	1,859	1,913	1,801	1,732	1,692	1,580	1,487	1,461	1,478	1,684	1,442	971	915	914	**20,929**	15,003	15,917	5,012
2014-15	*2009*	*2,334*	1,884	1,895	1,820	1,799	1,715	1,528	1,386	1,483	1,471	1,720	1,479	1,185	837	1,042	**21,244**	14,981	16,023	5,221
2015-16	*2010*	*2,177*	1,739	1,894	1,779	1,794	1,780	1,585	1,381	1,383	1,442	1,588	1,528	1,239	1,074	985	**21,191**	14,777	15,762	5,429
2016-17	*2011*	*2,261*	1,816	1,691	1,835	1,740	1,808	1,680	1,459	1,345	1,401	1,600	1,449	1,277	1,119	1,002	**21,222**	14,775	15,777	5,445
2017-18	*2012*	*2,125*	1,649	1,752	1,628	1,820	1,696	1,660	1,494	1,456	1,359	1,501	1,406	1,249	1,250	976	**20,896**	14,514	15,490	5,406
2018-19	*2013*	*2,069*	1,575	1,579	1,665	1,590	1,790	1,579	1,533	1,474	1,470	1,550	1,375	1,185	1,211	996	**20,572**	14,255	15,251	5,321
2019-20	*2014*	*2,124*	1,625	1,565	1,551	1,638	1,553	1,705	1,496	1,494	1,524	1,635	1,295	1,122	1,161	947	**20,311**	14,151	15,098	5,213
2020-21	*2015*	*2,054*	1,341	1,591	1,524	1,514	1,612	1,446	1,575	1,389	1,485	1,395	1,424	1,142	1,245	766	**19,449**	13,477	14,243	5,206
2021-22	*2016*	*1,993*	1,481	1,394	1,498	1,460	1,520	1,468	1,369	1,491	1,416	1,654	1,401	995	1,209	875	**19,231**	13,097	13,972	5,259
2022-23	*2017*	*2,002*	1,522	1,507	1,407	1,476	1,446	1,487	1,380	1,361	1,470	1,728	1,339	1,263	1,029	922	**19,337**	13,056	13,978	5,359
2023-24	*2018*	*1,840*	1,453	1,528	1,515	1,429	1,424	1,425	1,483	1,404	1,377	1,760	1,342	1,211	1,206	1,034	**19,591**	13,038	14,072	5,519
2024-25	*2019*	*1,768*	1,342	1,512	1,554	1,541	1,396	1,454	1,471	1,434	1,487	1,918	1,391	1,280	1,191	1,074	**20,045**	13,191	14,265	5,780

Source: EdSight 2006-2023. BPS October 18, 2024-25 enrollment

- Nos últimos 10 anos, o número de matrículas de PK-12 diminuiu em 1.150 estudantes.
  - **O número de matrículas de PK-8 diminuiu em 1.500 estudantes**
  - **O número de matrículas de 9-12 aumentou em 350 estudantes**

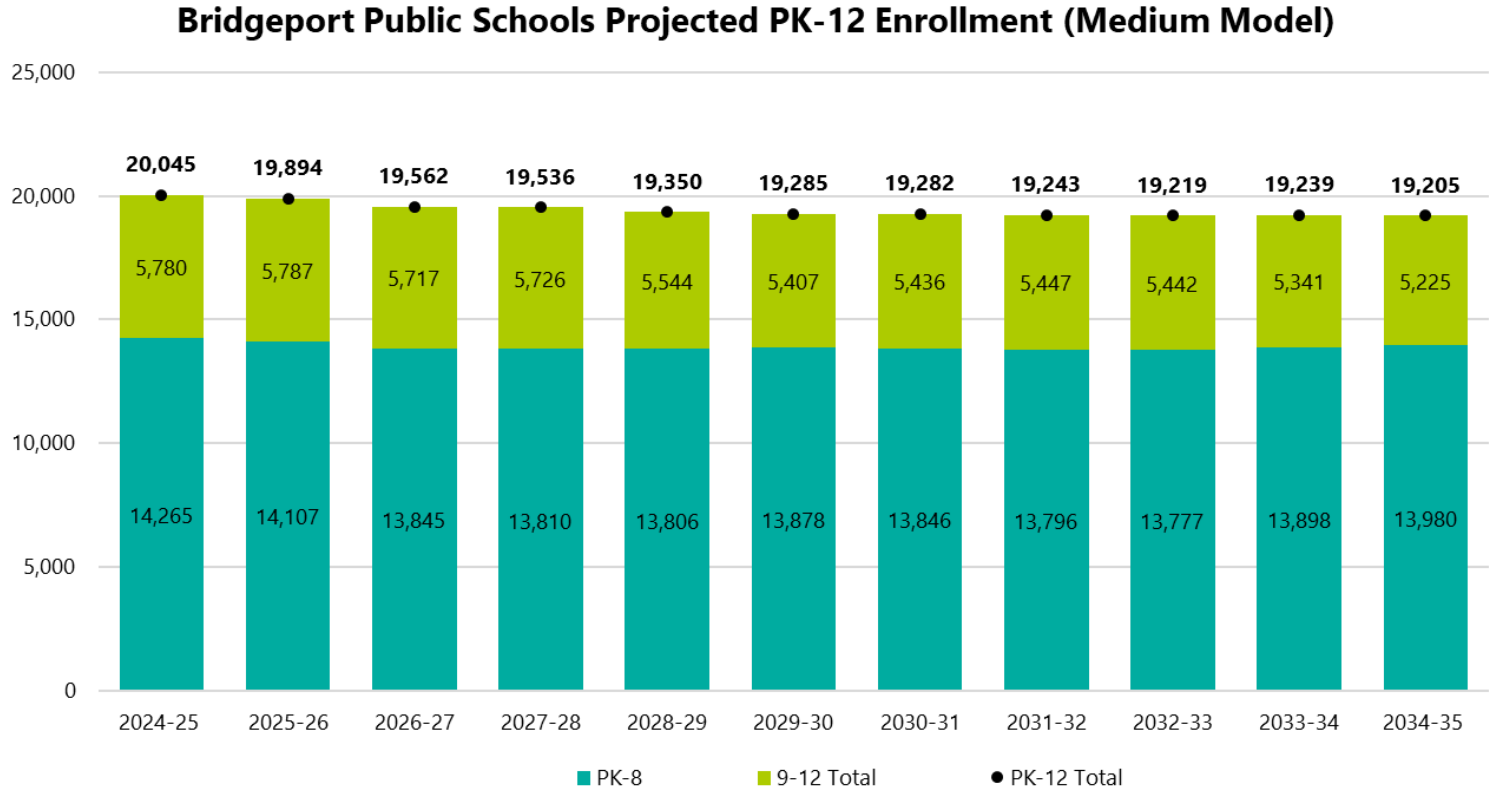
Projeções para o Distrito

Nos próximos 5 anos

- A média de matrículas de PK-8 é de aproximadamente 13890
- A média de matrículas do 9º ao 12º ano é de 5640.

Nos próximos dez anos

- A média de matrículas de PK-8 é de 13.875 estudantes.
- A média de matrículas de 9º ao 12º ano é de 5.500



Medium Model

Change		PK-12 Total	K-12 Total	PK-8 Total	9-12 Total
Five Years	#	-760	-760	-387	-373
	%	-3.8%	-4.0%	-2.7%	-6.5%
Ten Years	#	-840	-840	-285	-555
	%	-4.2%	-4.4%	-2.0%	-9.6%

Utilização Atual das Escolas Primárias

Utilização geral de 80%. Escolas agrupadas com base na utilização atual em quatro categorias

Bem Utilizadas (7 escolas)

- Espaço limitado nas salas de aula existentes
- Moderadamente Bem Utilizadas (6 escolas)
- Algum espaço disponível nas salas de aula existentes.
- Subutilizadas (10 escolas)
- Algum espaço disponível nas salas de aula existentes e/ou algumas salas de aula flexíveis disponíveis.
- Muito Subutilizadas (7 escolas)
- Espaço significativo disponível nas salas de aula existentes e/ou várias salas de aula flexíveis disponíveis.

Elementary School	Utilization	Category
Blackham	103.1%	**Well Utilized** Efficiently Used. Limited headroom in existing classrooms
Geraldine W. Johnson	98.3%	
Read	95.9%	
Interdistrict Discovery Magnet	95.2%	
Multicultural Magnet	94.6%	
Park City Magnet	93.7%	
High Horizons Magnet	90.4%	
Roosevelt	86.5%	**Moderately Well Utilized** Some headroom in existing classrooms
Cesar A. Batalla	85.9%	
Skane Center	85.6%	
Classical Studies Academy Annex	82.3%	
Madison	80.8%	
Classical Studies Academy	80.1%	
Winthrop	79.7%	**Underutilized** Some headroom in existing classrooms and/or a few flex classrooms available
Luis Munoz Marin	78.3%	
Beardsley	78.1%	
Geraldine Claytor Magnet Acad.	77.3%	
Columbus	76.5%	
Bryant	75.5%	
Black Rock	74.7%	
Waltersville	74.2%	
Jettie S. Tisdale	72.9%	
Barnum	72.7%	
Hallen	69.7%	**Very Underutilized** Significant headroom in existing classrooms and/or several flex classrooms available
Curiale	66.3%	
Hooker	59.3%	
Dunbar	57.7%	
Edison	52.6%	
Cross	52.5%	
Hall	48.2%	

Utilização Projetada das Escolas Secundárias

Projected High School (9-12) Utilization by School

School	2024-25	2025-26	2026-27	2027-28	2028-29	2029-30	2030-31	2031-32	2032-33	2033-34	2034-35	Planning Capacity (Existing)	Planning Capacity (Future)
Bassick HS (Includes BMA starting in 2025-26)	73.2%	110.3%	109.9%	110.1%	103.8%	102.1%	104.0%	104.2%	105.0%	103.6%	101.0%	**1,471**	**1,250**
BMA (Moves to new Bassick in 2025-26)	46.5%	Moves to New Bassick for 2025-26										**691**	**0**
Central HS	95.6%	98.5%	100.4%	97.7%	98.0%	97.7%	96.4%	96.5%	95.7%	92.7%	90.7%	**1,891**	**1,891**
Harding HS	112.4%	116.7%	110.5%	114.6%	107.4%	100.3%	102.0%	102.5%	102.5%	101.9%	99.8%	**1,181**	**1,181**
Fairchild Wheeler	69.8%	64.9%	63.4%	64.2%	63.0%	61.4%	61.9%	62.0%	62.2%	60.7%	59.4%	**1,555**	**1,555**
High School Total	**82.8%**	**95.8%**	**94.7%**	**94.8%**	**91.9%**	**89.6%**	**90.0%**	**90.2%**	**90.1%**	**88.4%**	**86.4%**	**6,789**	**5,877**

Bassick uses the existing Bassick Capacity for 2023-24 and 2024-25, then uses the new Bassick capacity for 2025-26 and beyond Excludes students who enroll in other public schools (BLC, out placements, etc.)

Utilização superior a 100%: Potencial para alguns impactos operacionais (pode resultar em turmas maiores, menor resiliência a "picos de demanda", agendamento mais intensivo, períodos de preparação fora das salas de aula, etc.)

- Com a inauguração da nova Bassick e a realocação do BMA (aproximadamente 250 estudantes) para a Bassick no ano letivo de 2025-26, o distrito perderá cerca de 900 lugares de capacidade de planejamento no nível do ensino secundário
- A utilização das escolas secundárias é projetada para atingir o pico entre 2025-26 e 2027-28, com uma média de 95% de utilização em todo o sistema (excedente de aproximadamente 135 lugares). À medida que o número de matrículas no ensino secundário diminui, o excedente de lugares deverá crescer para cerca de 500 nos últimos 5 anos.
- Supondo que as tendências recentes de matrícula de estudantes suburbanos continuem, a utilização da Fairchild Wheeler deverá permanecer baixa, com uma média abaixo de 62% de utilização na próxima década.
- **O aumento das matrículas suburbanas na Fairchild Wheeler abriria mais lugares para estudantes residentes de Bridgeport e poderia ajudar a aliviar as pressões projetadas de matrícula nas demais escolas secundárias completas.**

Resumo das Conclusões: Em Todo o Projeto

10 YEAR FORECAST BY PRIORITY

Priority	Est. Assmt Cost (Low Range)	Est. Assmt Cost (High Range)	% of Need
Immediate	$ 124,194,251	$ 130,403,964	18.6%
High (1 - 3 Years)	$ 251,543,068	$ 264,120,222	37.6%
Medium (4 - 5 Years)	$ 183,703,958	$ 192,889,156	27.5%
Low (6 - 10 Years)	$ 109,601,216	$ 115,081,277	16.4%
	$ 669,042,494	**$ 702,494,619**	**100%**

702,5 milhões de dólares

Renovação e Melhoria de Capital necessárias nos próximos 10 anos, com 56% nos primeiros 3 anos e 84% em 5 anos

Parâmetros de Avaliação:
37 Edifícios
3.469.505 Pés Quadrados

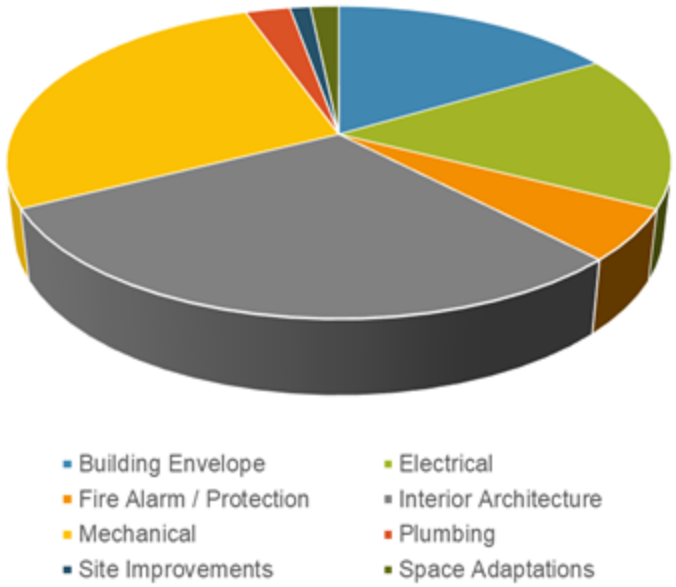
30%

Arquitetura de Interiores

Greatest total forecasted need with Mechanical systems at 27% and Building Envelope at 17%

56%

A principal justificativa dos projetos é a "Vida Útil", com "Melhorias Ambientais" em 18% e "Danificado/Inoperante" em 11%



10 YEAR FORECAST BY SYSTEM

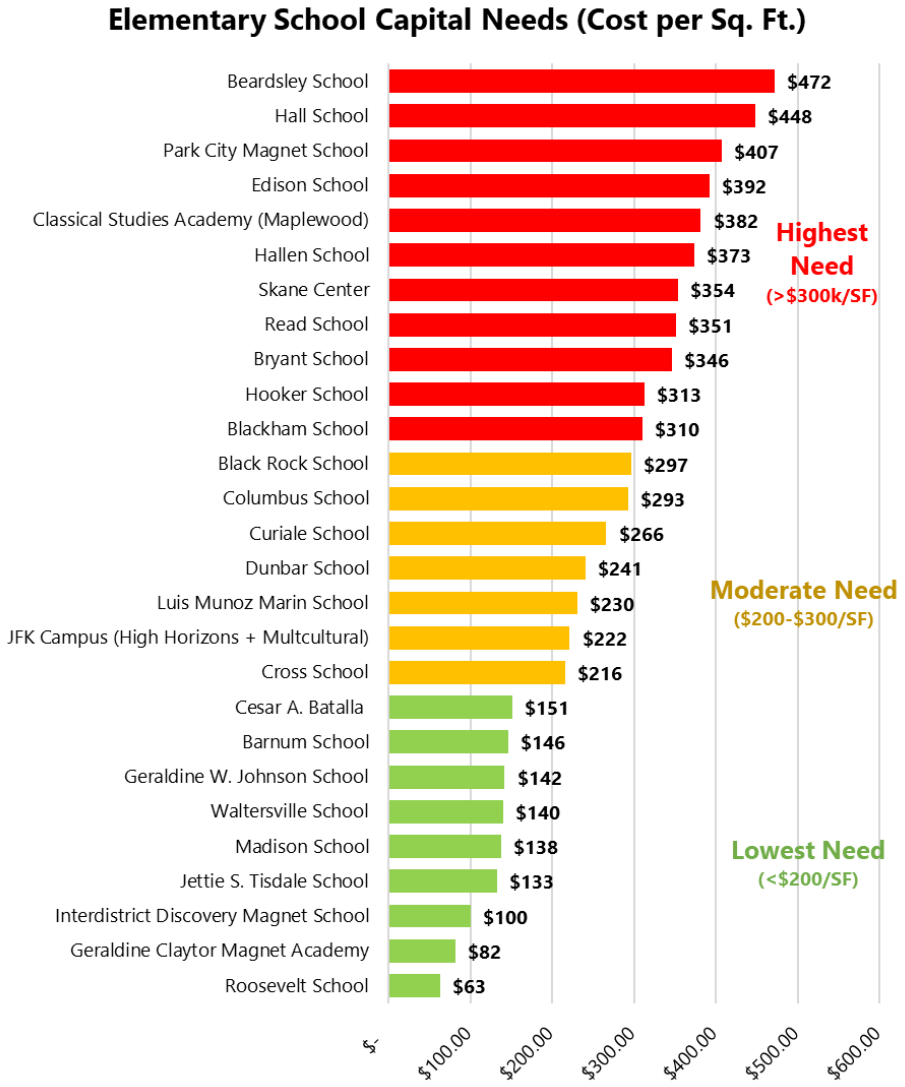
System Category	Subtotal	% of Need
Building Envelope	$ 116,393,252	16.6%
Electrical	$ 112,286,112	16.0%
Fire Alarm / Protection	$ 37,041,971	5.3%
Interior Architecture	$ 208,480,567	29.7%
Mechanical	$ 190,112,090	27.1%
Plumbing	$ 18,158,887	2.6%
Site Improvements	$ 8,383,226	1.2%
Space Adaptations	$ 11,638,514	1.7%
	$ 702,494,619	**100%**

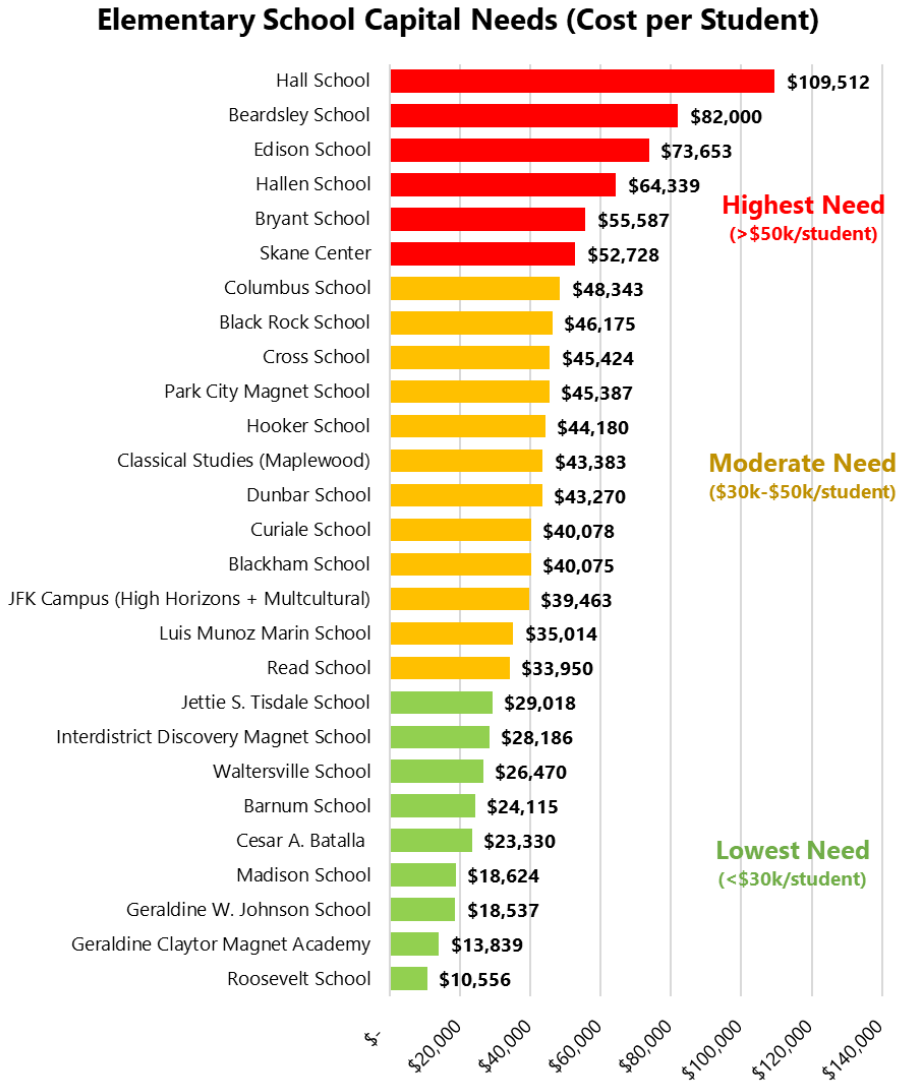
Comparação das Escolas Primárias

Inclui todos os componentes do edifício e itens de prioridade 1-4.

Todos os valores apresentados estão em dólares de Q4 de 2024, sem ajuste de escalonamento.

Observe que o antigo Winthrop e o espaço alugado no Anexo de Estudos Clássicos não foram avaliados.





Planning Group

STUDIO JAED

Inclui apenas os elementos do edifício (exclui o terreno). Valores arredondados para o dólar mais próximo

Bridgeport Public Schools

Inclui tanto os elementos do edifício quanto do terreno, normalizados para as matrículas em 01/10/2024

Utilização Projetada das Escolas Primárias

Agrupamento das escolas com base na utilização média nos próximos cinco anos, utilizando as seguintes quatro categorias

- Bem Utilizadas (6 escolas)
- Utilizadas de forma eficiente. Espaço limitado nas salas de aula existentes
- Moderadamente Bem Utilizadas (7 escolas)
- Algum espaço disponível nas salas de aula existentes
- Subutilizadas (7 escolas)
- lgum espaço disponível nas salas de aula existentes e/ou algumas salas de aula flexíveis disponíveisVery Underutilized (10 schools)
  - Espaço significativo disponível nas salas de aula existentes e/ou várias salas de aula flexíveis disponíveis
  - Bryant, Barnum e Tisdale adicionados a esta categoria.

Projected - 1st 5-Year Average

Elementary School	Utilization	Category	
Read	100.9%	**Well Utilized** Efficiently Used. Limited headroom in existing classrooms	-1
Blackham	98.1%		
Geraldine W. Johnson	97.7%		
Multicultural Magnet	94.1%		
Interdistrict Disc. Magnet	93.4%		
Park City Magnet	91.4%		
High Horizons Magnet	87.1%	**Moderately Well Utilized** Some headroom in existing classrooms	+1
Classical Studies Academy Annex	86.0%		
Cesar A. Batalla	85.8%		
Skane Center (Moves to Winthrop)	85.6%		
Madison	82.6%		
Luis Munoz Marin	80.0%		
Roosevelt	80.0%		
Columbus	77.3%	**Underutilized** Some headroom in existing classrooms and/or a few flex classrooms available	-3
Winthrop	76.5%		
Classical Studies Acad.	74.3%		
Black Rock	73.8%		
Beardsley	73.1%		
Geraldine Claytor Magnet Acad.	72.9%		
Waltersville	71.1%		
Jettie S. Tisdale	68.9%	**Very Underutilized** Significant headroom in existing classrooms and/or several flex classrooms available	+3
Barnum	68.3%		
Bryant	67.9%		
Hallen	67.2%		
Curiale	63.0%		
Hooker	62.1%		
Edison	53.4%		
Hall	52.4%		
Dunbar	52.0%		
Cross	51.3%		

Matriz de Condição e Utilização das Escolas Primárias (ES)

	Maiores Necessidades de Capital (acima de $300/pé²)	Necessidades de capital moderadas (US$ 200–US$ 300/pé²)	Menores necessidades de capital (<US$ 200/pé²)
Bem utilizado ou moderadame utilizado 80% de utilização	Blackham Park City Magnet Read Skane Center	High Horizons Magnet Multicultural Magnet	Batalla Geraldine Johnson Discovery Magnet Madison Roosevelt
Subutilizado ou Muito subutilizado < 80% de utilização	Beardsley Bryant Classical Studies (Maplewood) Edison Hall Hallen Hooker	Black Rock Columbus Cross Curiale Dunbar Luis Munoz Marin	Barnum Geraldine Claytor Tisdale Waltersville

Recomendações

Critérios Orientadores do Plano General do BPS

Curto Prazo

- Identificar estratégias de financiamento para desenvolver um plano direcionado de renovação de capital, utilizando os recursos estaduais e federais na maior extensão possível.
- Desenvolver um Plano Mestre de Instalações que sirva como um roteiro abrangente para impulsionar o Distrito na identificação de necessidades de reformas, reparos, manutenção e novas construções.
- Buscar oportunidades para consolidar instalações quando possível. Se for determinado que a redução do número de instalações é necessária, devem ser feitas tentativas para reduzir o impacto desproporcional sobre qualquer comunidade específica.
- Criar um plano que melhore as condições das instalações atuais, mantendo os padrões de saúde e segurança, utilizando recursos de subsídios estaduais e federais quando possível, minimizando o impacto fiscal no Distrito
- Alinhar as instalações escolares com a demografia atual de Bridgeport, as necessidades educacionais e de programação, para garantir que estamos atendendo da melhor forma possível nossos alunos e a comunidade.
- Incluir as partes interessadas da comunidade no processo quando for viável e possível

Longo Prazo

- Criar um plano orçamentário de longo prazo para manutenção e atualizações, buscando fontes de financiamento diversificadas e sustentáveis
- Continuar a implementação e atualização do Plano Geral de Instalações, garantindo que o Distrito avance com as necessidades identificadas para reformas, reparos, manutenção e novas construções.
- Desenvolver e implementar um Plano de Investimento em Capital para estabelecer um planejamento adequado de financiamento para o Plano Mestre General.
- Planejar e implementar instalações no Distrito que possam oferecer inclusão para todos os alunos da educação especial e que permitam que permaneçam no distrito, no ambiente menos restritivo possível.
- Continuar a incluir as partes interessadas da comunidade no processo quando for viável e possível.

Recomendações do Plano Mestre/General

- O Processo de Planejamento Mestre foi um esforço colaborativo baseado em dados, com a BPS, que compilou, analisou e validou informações quantitativas e qualitativas sobre matrícula, instalações, necessidades de espaço e a comunidade para orientar as recomendações apresentadas neste Plano.

- Este Plano tem como objetivo fornecer a estrutura para apoiar a visão educacional, as melhorias necessárias e os investimentos necessários para manter as instalações da BPS nos próximos anos. As recomendações deste plano não são rígidas, mas sim uma estrutura maleável que é responsiva e flexível às mudanças nas matrículas, financiamento, cronograma e necessidades e mandatos educacionais.
- O planejamento é um processo contínuo, e este Plano Mestre deve ser consultado, revisado e atualizado conforme necessário para garantir que esteja alinhado com as necessidades e o cenário educacional em constante mudança em Bridgeport.

- Por meio de investimentos direcionados e mudanças estruturais e organizacionais, o Plano Mestre visa abordar as necessidades das instalações de maneira holística, cuidadosa e deliberada, com recomendações para cada instalação, com o objetivo de melhorar os ambientes educacionais e a eficiência operacional, limitando a interrupção geral, quando possível.

- As recomendações também levam em consideração as obrigações financeiras de Bridgeport e a capacidade de financiar as melhorias, além de fornecer orientações sobre o financiamento estadual disponível.

- As recomendações visam orientar mudanças estruturais e investimentos nas instalações das escolas da cidade ao longo da próxima década e além. As decisões de curto prazo devem estar alinhadas com as recomendações deste plano.

Plano de Longo Prazo Recomendado
Escolas Primárias

Projetos de Construção Futuros

- Projetos de construção futuros, quando viáveis, devem incluir o planejamento e os espaços para programas autossuficientes em todo o distrito e para a Educação Infantil (Pre-K), com base nas necessidades do distrito. A localização na cidade em relação às populações estudantis deve ser considerada no processo de tomada de decisão.
- O planejamento para novas escolas deve adotar uma abordagem proativa para as necessidades futuras do distrito, em vez de substituir programas existentes.
- O planejamento educacional e as especificações devem ser um esforço colaborativo com educadores da BPS, administradores e a cidade de Bridgeport, para garantir o acordo antecipado de que os espaços são suficientes e apropriados para os programas e populações que serão atendidos.

Plano de Fases de Construção: Escolas Primárias

Projetos em Andamento

Projeto em Andamento

New Winthrop
(Includes Skane PK)

Escola de Vizinhança PK-8 com 3 seções por série e centro de Educação Infantil (Pre-K). Os alunos serão transferidos para a Escola South End em 2026-27 por 2 anos. Abertura prevista para 2028-29.

Projetos da Fase 1

Candidaturas a Subsídios de Junho de 2025 ou Junho de 2026

New East Side School

Escola de Vizinhança PK-8 construída no antigo local da Harding HS com capacidade para 750 alunos. Facilita o fechamento de instalações mais antigas e o redesenho de distritos no quadrante sudeste da cidade

New Special Program School

Nova escola de programas especiais construída no antigo local da Escola Skane. Irá abrigar alunos e programas de educação especial da BPS que atualmente estão no BLC.

Projetos da Fase 2

Candidaturas a Subsídios de Junho de 2026 ou Junho de 2027

New Park City & Classical Studies Magnet Schools

Nova Escola Magnética Park City e Nova Escola Magnética de Estudos Clássicos construídas no local existente da Park City, com cerca de 500 alunos cada. Os alunos da Park City serão transferidos para a Escola South End nos anos letivos de 2028-29 e 2029-30. Oportunidade para espaços compartilhados no núcleo (Modelo do Campus JFK). Os edifícios existentes de Estudos Clássicos serão fechados após a conclusão.

Blackham

Renovação como nova, ocorrendo em duas fases. Metade dos alunos desocupa o prédio de cada vez para facilitar a renovação completa. Os alunos serão transferidos para a Escola South End a partir de 2030-31..

Projetos da Fase 3

Candidaturas a Subsídios de Junho de 2028 e Além

Read

Renovação como nova ou nova construção, dependendo da disponibilidade do local. Permanecerá como escola de vizinhança PK-8 com 3 ou 4 seções por série. Será necessário espaço temporário na South End se a renovação como nova for escolhida. O cronograma do projeto pode ser acelerado se um novo local for identificado e adquirido.

High Horizons & Multicultural Magnets

Renovação como nova, ocorrendo em duas fases. Pode ficar fora do período de 10 anos do Plano Mestre devido à necessidade de Espaço Temporário.

Planning Group

Chave de Construção

Nova Construção

Renovação como Nova

Resumo do Plano de Ação para Instalações da Escola Primária (ES)

BPS School Facility Recommended Action Plan

BPS School Facility	Grades Served	2025 MP Recommended Actions
Barnum School	Pre K-8	Minor Renovations
Beardsley School	K-6	Consolidated
Black Rock School	PK-8	Moderate Renovation
Blackham School	Pre K-8	Major Renovation or Renovate as New
Bryant School	K-5	Major Renovation
Cesar A. Batalla	Pre K-8	Minor Renovations
Classical Studies Academy (@ Park City)	K-8	New School
Classical Studies Academy (Annex)	K-8	Lease Discontinued
Columbus School	Pre K-8	Moderate Renovation
Cross School	K-8	Moderate Renovation
Curiale School	K-8	Moderate Renovation
Dunbar School	K-8	Consolidated / Reuse / TBD
Edison School	Pre K-6	Consolidated
Geraldine Claytor Magnet Academy	Pre K-7	Minor Renovations
Geraldine W. Johnson School	Pre K-8	Minor Renovations
Hall School	K-6	Consolidated
Hallen School	K-6	Major Renovation

BPS School Facility	Grades Served	2025 MP Recommended Actions
South End School	Pre K-8	Swing Space / Minor Renovations
Hooker School	K-8	Major Renovation
Interdistrict Discovery Magner School	Pre K-8	Minor Renovations
Jettie S. Tisdale School	Pre K-8	Minor Renovations
JFK Academic Bldg	K-8	Moderate Renovation
JFK High Horizons Magnet School	K-8	Major Renovation
JFK Multicultural Magnet School	K-8	Major Renovation
Luis Munoz Marin School	Pre K-8	Moderate Renovation
Madison School	K-6	Minor Renovations
New East Side School	Pre K-8	New School
Park City Magnet School	Pre K-8	New School
Read School	K-8	Major Renovation or Renovate as New
Roosevelt School	K-8	Minor Renovations
Skane Center	Pre K	Consolidated
Winthrop School	Pre K-8	New School
Waltersville School	Pre K-8	Minor Renovations

Facility Action Plan Key

- New School
- Major Renovation or Renovate as New
- Moderate Renovation
- Minor Renovations
- Consolidated or Lease Discontinued
- Swing Space

A BPS deve aproveitar uma escola primária consolidada para a educação de adultos e encerrar o contrato de locação com a Saint Michael's.

Planning Group

STUDIO JAED

Escolas Primárias Propostas

Neighborhood Schools

PK-8/K-8

- Barnum
- Black Rock
- Cesar Batalla
- Columbus
- Cross
- Curiale
- Geraldine Johnson
- Hooker
- Jettie S. Tisdale
- Luis Munoz Marin
- Roosevelt
- Waltersville
- **Blackham** (Renovate-as-New)
- **Read** (New/Renovate-as-New)
- **New Winthrop** (Includes Skane PK)
- **New East Side School**

K-6/PK-6

- Madison
- Hallen

Escolas Fechadas*

Beardsley
BLC at Sheriden
Classical Studies – Maplewood
Classical Studies – Annex
Dunbar – (TBD) reuse potential
Edison
Hall
Skane Center – site reused

*A BPS deve aproveitar uma escola primária consolidada para a educação de adultos e encerrar o contrato de locação com a Saint Michael's.

Intradistrict Magnet Schools

- Geraldine Claytor
- New Park City Magnet
- New Classical Studies Acad.
- High Horizons (Renovate-as-New)
- Multi-Cultural (Renovate-as-New)

Interdistrict Magnet Schools

- Discovery Magnet

Special Schools

- New Special Program School
- South End (Swing Space)

Itens de renovação de capital e melhorias de capital nos edifícios restantes devem ser abordados como parte do Plano de Melhorias de Capital

Plano de Longo Prazo Recomendado
Escolas Secundárias

Projetos em Andamento

- **Nova Escola Secundária Bassick**
- Abertura prevista para 2025-26
- Capacidade para 1250 alunos
- O BMA será consolidado na Nova Bassick
- Meta de matrícula de 250 alunos do BMA para alinhar com a matrícula projetada

Projetos Prioridade 1

Aproveitar o Espaço Disponível na Fairchild Wheeler**

** Observe que quaisquer mudanças na Fairchild Wheeler dependem da ação do BOE estadual e/ou legislativa.

- Opção 1: Buscar alívio e/ou modificações nas porcentagens de estudantes suburbanos determinadas pelo estado para maximizar as oportunidades para os alunos da BPS. (por exemplo, manter as porcentagens de estudantes suburbanos exigidas pelo estado).
- Opção 2: Aumentar a matrícula de estudantes suburbanos. Considerar modificações nos programas magnéticos para torná-los mais atraentes. Trabalhar com o estado para considerar outras mudanças de políticas que possam aumentar o número de estudantes suburbanos.
- Opção 3: Aproveitar o espaço disponível para abrigar programas especiais da BPS, como o BMA.
- Opção 4: Converter a Fairchild Wheeler em uma escola magnética intradistrital e encerrar a matrícula de estudantes suburbanos.

Projetos Prioridade 2

Considerar a Expansão da Aquicultura para uma Escola Secundária em Tempo Integral

- Realizar uma avaliação arquitetônica detalhada. Será necessário expandir a instalação para fornecer espaços educacionais adicionais (ginásio, disciplinas eletivas, mais salas de aula, cozinha/cantina, etc.)
  - É necessário determinar se é viável expandir o local, dada sua localização, ou se a área existente pode ser reaproveitada para incorporar esses elementos.
- Aumentar a participação de escolas secundárias da BPS nos programas existentes. O programa atual atende principalmente alunos suburbanos.
- Expandir as oportunidades para programas de ensino primário (por exemplo, programas magnéticos Geraldine Claytor).

Mover o BMA para uma localizao Independente:

- **BMA precisa permanecer na Nova Bassick até que a auditoria estadual seja concluída. Pode ser necessária ação legislativa se for transferido antes da auditoria.**
- Isso poderia liberar mais de 250 vagas na Nova Bassick, ao mesmo tempo em que oferece oportunidade para a expansão do programa BMA.

Diagrama de 'Bubble' da Escola Secundária.

City High Schools

- New Bassick HS (Includes BMA)
- Central HS
- Harding HS
- Old Bassick (closed)

Intra/Interdistrict Magnet Schools

- BMA (relocated to New Bassick – South End School becomes swing space)

Interdistrict Magnet Schools

- Fairchild Wheeler

Special Schools

- Aquaculture
- BLC (moves to new Special Program School
- New Special Program School

Resumo do Plano de Ação para Localizacoes da Escola Secundária

BPS School Facility Recommended Action Plan

BPS HS School Facility	Grades Served	2025 MP Recommended Actions
Bassick High School	9 to 12	New School
BPT Regional Aquaculture Science &Tech. Ed.Center	9 to 12	Major Renovation
Central High School	9 to 12	Minor Renovations
Fairchild Wheeler Inter-district Magnet Campus	9 to 12	Minor Renovations
Harding High School	9 to 12	Minor Renovations
Bridgeport Learning Center	Alternative Ed.	Consolidated
St. Michael's	Adult Ed	Lease Discontinued
New Special Program School (@ Skane Site)	Special Ed.	New School

Facility Action Plan Key

New School
Major Renovation or Renovate as New
Moderate Renovation
Minor Renovations
Consolidated or Lease Discontinued
Swing Space

Oportunidades de Financiamento

Oportunidades de Financiamento

- A BPS deve trabalhar com a delegação para buscar uma legislação especial para reembolso elevado por um período de 20 anos, a fim de atender às necessidades de renovação de capital, melhorias de capital e projetos de construção no plano mestre.
- Abordagem similar à de Stamford e Norwalk, onde o reembolso elevado seria aplicado por um período de tempo (por exemplo, 20 anos).
- O reembolso elevado por 20 anos acalmará as preocupações sobre a disponibilidade de financiamento futuro e demonstrará um compromisso com a comunidade de Bridgeport. Isso também proporcionará o tempo necessário para lidar com as complexidades (fases, espaço temporário, consolidações, construção) do programa de construção.
- Bridgeport deve procurar também aproveitar os bônus quando aplicáveis e fluxos adicionais de financiamento nos níveis estadual e federal para gerenciar melhor o custo para a cidade e os contribuintes.
- A BPS, em parceria com a cidade, deve construir capacidade para buscar subsídios (pessoal, recursos, etc.).
- Manter-se atualizado sobre propostas e legislações recém-aprovadas para financiamento de escolas que podem ser aproveitadas para os projetos contidos neste plano mestre.
- Neste momento, há várias propostas circulando pela legislação para aumento de reembolso para construção de escolas de Educação Infantil (PreK) e Educação Especial.

Taxas de Reembolso Estaduais

Taxas de Reembolso Existentes para Construção Escolar da Bridgeport Public Schools: Ano Fiscal de 2025

Tipo	Parte do Estado	Parte Local
Nova Construção	68.57%	31.45%
Renovação	78.57%	21.43%

Source: Office of Grants Administration (OGA)
Reimbursement rates are only for eligible expenses.

- As taxas "padrão" definidas pela OGA anualmente, e reembolsos adicionais estão disponíveis para distritos que se qualificam para "bônus".

Observe que o financiamento estadual é limitado para muitos dos itens de renovação de capital nos FCA's, e atender às necessidades de capital pode ser alcançado de forma mais econômica por meio de consolidação e nova construção

Oportunidades de financiamento

- Alavancar subvenções estatais para:
- Subvenções da lista prioritária (novas construções, aditamentos, renovação como nova)
- Subvenções da Lista Não Prioritária (saúde, segurança, violação de código; telhados; segurança; etc.)
- Alliance District General Improvements Grant (cobre itens de renovação de capital não cobertos por outras subvenções) – sujeito à disponibilidade de financiamento.
- Subsídio de Qualidade do Ar Interior – note-se que o programa atual tem caducado, mas a legislatura está a explorar formas de o financiar nos próximos anos.
- Instalações Regionais de Educação Especial: Estes projetos são reembolsados a uma taxa de 80% (CGS§ 10-286(a)(4)).
- Centros Regionais de Ciências Agrícolas: Estes projetos são reembolsados a uma taxa de 80% (CGS § 10- 286(a)(4)).
- Descontos de utilitários
- Aproveite os descontos de serviços públicos para atualizações de eficiência energética (iluminação, HVAC, caldeiras, etc.)
- Financiamento local do PCI
- Continuar o programa de melhoria do capital local para complementar outras estratégias de financiamento.

Próximos passos...

Reuniões informativas da comunidade

- 31 de Março de 2025 em Harding HS
- 2 de Abril de 2025 no HS Central
- 3 de Abril de 2025 no Bassick HS

Thought Exchange

tejoin.com

137-378-013

What are your thoughts based on the presented recommendations for the Bridgeport Public Schools Facilities Master Plan?