SAN MATEO UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

M E M O R A N D U M

PARA: Junta Directiva

DE: Randall Booker

FECHA: 16 de enero de 2025

ASUNTO: Enfoque en el aprendizaje de los estudiantes: Aspectos destacados del semestre de otoño de 2024

I. HISTORIAL

Mientras reflexionamos sobre el comienzo del año escolar 2024-25, los educadores de todo el Distrito se sienten muy orgullosos del crecimiento académico y socioemocional de sus estudiantes. Este informe sirve para celebrar el arduo trabajo y la participación de los estudiantes en su proceso de aprendizaje en lo que va del año. Si bien esta lista no es exhaustiva, sirve para resaltar gran parte del trabajo que se realiza en nuestro Distrito.

Me gustaría agradecer a nuestros educadores por su increíble dedicación y por todo lo que hacen en nombre de nuestros estudiantes. Son un extraordinario equipo de profesionales que se esfuerzan continuamente por mejorar la enseñanza y el aprendizaje. También me gustaría agradecer a las numerosas organizaciones, familias y voluntarios que se asocian con el Distrito para mejorar y ampliar las oportunidades para nuestros estudiantes. Estoy agradecido por esta amplitud y profundidad del apoyo comunitario a la educación pública y orgulloso de lo que hemos logrado juntos en lo que va del año.

Plan de Estudios e Instrucción

- **Inscripción doble -** El programa de inscripción doble de SMUHSD, en colaboración con Skyline College, Cañada College y College of San Mateo (CSM), permite a los estudiantes de preparatoria obtener créditos universitarios mientras aún están en la escuela preparatoria. Este programa ofrece varios cursos en disciplinas como Administración de Justicia, Arquitectura e Ingeniería, Medios Digitales, Negocios, Consejería, Psicología y Kinesiología. Los aspectos más destacados del programa de otoño incluyen una tasa de aprobación del 93% al 99% para los estudiantes matriculados al final del año escolar 2023- 2024, que ilustran resultados sólidos y apoyo a los participantes. Las ampliaciones de cursos de otoño de 2024 incluyen nuevas ofertas de cursos como Diseño de Interiores e itinerarios de Educación Infantil, excursiones y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo que conectan a los estudiantes con aplicaciones de sus estudios en el mundo real, como visitas a Stanford Athletics y Ernst & Young. La colaboración entre profesores, el desarrollo profesional regular y los sólidos procesos de incorporación de estudiantes garantizan una experiencia de alta calidad. Al mismo tiempo, el programa continúa enfatizando el acceso, la equidad y la preparación profesional como componentes centrales de su misión.

- **Grupo de trabajo de matemáticas y trabajo de intervención -** Basado en el trabajo del Grupo de Trabajo de Matemáticas de primavera de 2024, equipos de maestros implementaron una variedad de intervenciones para apoyar a los estudiantes este otoño. El grupo de trabajo continuará monitoreando el impacto de este trabajo. Esto incluye 1) alinear el plan de estudios a través de guías de ritmo, programas de estudios estandarizados y evaluaciones alineadas en todos los cursos para garantizar la coherencia y respaldar la alineación vertical, 2) crear una instrucción centrada en el estudiante a través del descubrimiento y proyectos impulsados por los estudiantes para mejorar la participación y la accesibilidad, incluida una unidad reestructurada. anclado en las actividades de MathMedics 3) creación de estructuras de clase de apoyo a través de estructuras de clase compartidas con aprendizaje basado en proyectos, verificación de estándares, establecimiento de objetivos y rutinas semanales para garantizar una transición fluida entre cursos, portafolios de estudiantes, actualizados en línea recursos, prácticas de calificación refinadas y mecanismos de retroalimentación formativa para promover la autorreflexión, la confianza y la independencia, 4) fortalecieron las asociaciones de maestros, compartieron recursos y crearon una visión cohesiva para los entornos de aula y estilos de enseñanza para fomentar la equidad y el éxito.
- **Beca de Investigación en Inteligencia Artificial (IA) -** La beca del Laboratorio de AI del SMUHSD fue un programa de desarrollo profesional de seis semanas (que concluyó el 9 de diciembre) diseñado para:
    - Dotar a los educadores de una comprensión fundamental de la IA y su potencial en la educación.
    - Capacitar a los docentes para que exploren y experimenten con diversas herramientas de inteligencia artificial.
    - Fomentar una comunidad de aprendizaje colaborativo para compartir conocimientos y mejores prácticas.
    - Promover el uso ético y equitativo de la IA en el aula
- **Implementación de la Evaluación Común de Alfabetización MAP -** Este otoño, el Distrito implementó una nueva evaluación de alfabetización llamada NWEA MAP Growth para estudiantes de todos los niveles de grado en todos los sitios escolares para establecer puntos de referencia para monitorear el crecimiento y la mejora en todos los grupos de estudiantes. Anticipamos utilizar esto para monitorear mejor el desarrollo de la alfabetización de los estudiantes en el futuro.
- **Marco de Instrucción -** El enfoque de este año para el Marco de Instrucción es desarrollar la fluidez en el marco y el lenguaje común. El equipo líder de instrucción, compuesto por maestros líderes, ha sido una parte integral de este trabajo y ha iniciado varios proyectos en apoyo de este esfuerzo. Esto incluye:
    - **Liderando y apoyando -** Las sesiones de desarrollo profesional se centran en profundizar la comprensión del marco de instrucción y apoyar el liderazgo y los líderes docentes.
    - **Protocolo de investigación ejemplar** - Se está desarrollando un proceso de envío para recopilar y compartir ejemplos de instrucción de alta calidad alineados con el marco.
    - **Herramienta de observación** - Se está poniendo a prueba una herramienta no evaluativa para respaldar la retroalimentación colaborativa y realizar un seguimiento de la implementación del marco.
    - **Día de Desarrollo Profesional en enero** - Se está planificando un día de aprendizaje profesional en todo el distrito, con sesiones alineadas con el marco de instrucción.
- **Ampliación del curso de intervención de alfabetización -** El curso de intervención de alfabetización se encuentra en su segundo año de implementación, lo que incluyó la

expansión para incluir a los estudiantes de Hillsdale en el programa piloto. Los datos de la clase son prometedores en el sentido de que los estudiantes están progresando y algunos están saliendo del programa por cumplir con los criterios de salida.

- **Asociación continua con Hatching Results para apoyar el asesoramiento -** La asociación continua con Hatching Results ha brindado la siguiente capacitación importante a los consejeros escolares:
    - Ofrecer un programa de asesoramiento escolar proactivo y basado en datos alineado con los estándares de ASCA para apoyar la equidad y el acceso para todos los estudiantes.
    - Crear e implementar sistemas de Nivel 1 y Nivel 2 con objetivos SMARTIE, métricas de datos y planes de acción para abordar las necesidades de los estudiantes y reducir las disparidades de resultados.
    - Fortalecer la colaboración entre consejeros escolares y administradores para alinear las prácticas con las prioridades del distrito y mejorar la eficacia del programa.
- **Reunión de transición de octavo grado -** El Distrito recibió a representantes de los distritos asociados de SMUHSD para brindar información sobre la programación del distrito y la escuela, así como para coordinar visitas de primavera a las escuelas intermedias para apoyar una transición sin problemas para los estudiantes entrantes.
- **Administración de las pruebas SAT/PSAT -** El 26 de octubre de 2024, el Distrito administró con éxito el PSAT a aproximadamente 800 estudiantes de 11.° grado y el SAT a aproximadamente 300 estudiantes de 12.° grado. Este nuevo enfoque de Pruebas del College Board tenía como objetivo apoyar a los estudiantes de SMUHSD que habían estado luchando por encontrar centros de pruebas en el Área de la Bahía donde pudieran tomar el examen. El Distrito organizará un día similar (15 de marzo) el próximo año para que los estudiantes de 10.º grado tomen el PSAT-10 y los de 11.º grado tomen el SAT.
- **Reconocimientos Nacionales del College Board -** El SMUHSD hizo que muchos estudiantes de todo el distrito obtuvieran honores del College Board este otoño:
    - **3 estudiantes obtuvieron el Diploma Internacional AP (APID):** Otorgado a estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en cinco exámenes AP en categorías específicas, incluidos idiomas mundiales, perspectivas globales y ciencias/matemáticas durante la escuela preparatoria.
    - **364 estudiantes obtuvieron la designación de académico AP:** Otorgado a estudiantes que obtienen una puntuación de 3 o más en tres o más exámenes AP durante la escuela preparatoria.
    - **597 estudiantes obtuvieron una beca AP con distinción:** Otorgado a estudiantes que obtienen un promedio de al menos 3.5 en todos los exámenes AP realizados y una puntuación de 3 o más en cinco o más exámenes AP durante la escuela preparatoria.
    - **234 estudiantes obtuvieron una beca AP con honor:** Otorgado a estudiantes que obtienen un promedio de al menos 3.25 en todos los exámenes AP realizados y una puntuación de 3 o más en cuatro o más exámenes AP durante la escuela preparatoria.
    - **3 estudiantes obtuvieron el Reconocimiento Nacional Afroamericano:** Otorgado a estudiantes de AA que tienen un GPA acumulativo mínimo de 3.5 o superior; Puntajes altos en PSAT/NMSQT, PSAT 10 u obtener un puntaje de 3 o más en dos o más exámenes AP.
    - **16 estudiantes obtuvieron el Reconocimiento Nacional de Primera Generación:** Otorgado a futuros estudiantes universitarios de primera generación que mantengan un GPA acumulativo de 3.5 o superior; lograr

puntajes PSAT/NMSQT® o PSAT™ 10 dentro del 10 % de los mejores examinados en su estado para su programa de premios, u obtener un puntaje de 3 o más en dos o más exámenes AP® al final del décimo grado.
    - **14 estudiantes obtuvieron el Reconocimiento Nacional Hispano:** Otorgado a estudiantes que mantienen un GPA acumulativo de 3.5 o superior; Lograr una puntuación PSAT/NMSQT dentro del 10% superior en su estado para su programa de premios, o una puntuación de 3 o más en dos o más exámenes AP distintos al final del décimo grado; Ser residente permanente de los Estados Unidos, un territorio de los EE. UU. o asistir a una escuela de Actividad Educativa del Departamento de Defensa de los EE. UU. (DoDEA). No se requiere ciudadanía estadounidense.
    - **6 estudiantes obtuvieron el Reconocimiento Nacional Indígena:** Otorgado a estudiantes indígenas que mantienen un GPA acumulativo de 3.5 o superior; lograr una puntuación PSAT/NMSQT o PSAT 10 dentro del 10% superior en su estado para su programa de premios, o una puntuación de 3 o más en dos o más exámenes AP distintos al final del décimo grado.
- **Exposición de Carreras del distrito** - Más de 400 estudiantes y familiares asistieron a la Exposición Profesional del Distrito celebrada en San Mateo High School el 10 de septiembre. Más de 50 organizaciones/empleadores tuvieron mesas de exposición.

Equidad

- **Consejos de Equidad Estudiantil -** Los Consejos de Equidad Estudiantil (SEC) en cada una de nuestras escuelas preparatorias son grupos de liderazgo estudiantil que reciben capacitación sobre cómo mejorar la diversidad, la equidad, la inclusión y la accesibilidad (DEIA) en sus escuelas. Los miembros de la SEC eligen subproyectos para promover actividades de equidad en sus escuelas. El Distrito organizó talleres de capacitación en septiembre para incorporar nuevos miembros para el año escolar 2024-2025. Durante la semana del 7 de octubre de 2024, SMUHSD celebró reuniones de inicio de la SEC con la asistencia de aproximadamente 130 estudiantes y coordinadores de la SEC del plantel escolar. Estas reuniones sirvieron para unir a todos los miembros del consejo de equidad estudiantil de todo el distrito, construir una comunidad y poner una perspectiva sobre lo que hace el consejo de equidad estudiantil en cada escuela. Los estudiantes también participaron en trabajos basados en proyectos para planificar proyectos para sus campus.
- **Grupo de Afinidad de Educadores Afroamericanos -** Utilizando recursos de una Subvención anti-sesgo de CA, el Distrito convocó dos compromisos este otoño con su personal afroamericano en todos los roles. Primero, a finales de septiembre, el administrador Griffin, más de 15 miembros del personal y sus familiares se reunieron para hacer un picnic y socializar en Coyote Point. Luego, el 8 de noviembre, el personal se reunió en la biblioteca de Millbrae para un día de sanación, educación y organización. El personal participante expresó su agradecimiento por tener el espacio para interactuar entre sí en ambas reuniones.
- **Trabajo del Comité Asesor de Equidad -** El Comité Asesor de Equidad continúa en su sexto año de existencia. El grupo continúa evolucionando en su membresía

con familias que se gradúan con sus estudiantes y nuevas familias que se unen al trabajo. El grupo continúa centrándose en tres esfuerzos principales:

1. **Toma de decisiones basada en datos:** El comité analiza periódicamente datos para identificar brechas de equidad e informar intervenciones estratégicas.
2. **Participación comunitaria:** El comité busca activamente aportes de la comunidad para garantizar que se satisfagan sus necesidades y se escuchen sus voces.
3. **Cambio sistémico:** El comité trabaja para abordar las barreras y prejuicios sistémicos que pueden obstaculizar el éxito de los estudiantes.

- **Fiesta del Orgullo 2025** - El tercer evento anual está programado para el 18 de abril de 2025. Hay un comité dedicado de voluntarios que han estado trabajando diligentemente en la planificación y recaudación de fondos para el evento.

Aragon High School

- **Primeros 90 días** - El Dr. Mike Jones se unió a Aragon como nuevo director de la escuela el 1 de julio de 2024 y buscó comprender "quiénes somos y qué hacemos" que define a Aragon High School. Como nuevo director de los Dons, el Dr. Jones se centró en tres áreas clave: *Cultura de Aprendizaje, Clima Social y Emocional y Valores Educativos y Organizacionales*. El proceso consistió en "90 días de mirar, escuchar y aprender" dentro de la comunidad escolar y el distrito, compartir hallazgos y comentarios con la comunidad escolar y el distrito, y desarrollar un plan de liderazgo de cinco años del director alineado con las metas de WASC para aumentar y sostener la educación estudiantil. Éxito para cada estudiante.
- **Artes Visuales y Escénicas**
    - Cuatro estudiantes de Aragon fueron seleccionados para los Conjuntos Estatales de California 2025. Cada año, miles de estudiantes de todo California audicionan para los conjuntos de honor. Los estudiantes de AHS fueron seleccionados en el Coro de Honor, la Orquesta Sinfónica, la Banda Sinfónica y los Conjuntos de Banda Golden State. Estos estudiantes viajarán a Sacramento del 15 al 19 de enero para asistir a ensayos dirigidos por los mejores directores del mundo y actuar en la conferencia de música a la que asistirán miles de educadores musicales entre el público.
    - Un estudiante de 12.º grado de AHS ganó la competencia del Capítulo del Área de la Bahía de San Francisco de la Asociación Nacional de Maestros de Canto (NATS). El mismo estudiante también fue seleccionado para el prestigioso Coro de Honor de la Región Costera de California.
- **Comisión Juvenil del Condado de San Mateo** - Se seleccionaron dos estudiantes de Aragon para formar parte de la Comisión Juvenil del Condado de San Mateo 2024-25. La Comisión Juvenil es una comisión asesora de la Junta de Supervisores del Condado de San Mateo para abordar las necesidades de los jóvenes en el condado y brindarles voz en el gobierno local.
- **Exhibición pública de la Colcha Conmemorativa del SIDA -** AHS organizó una parte de la icónica colcha conmemorativa del SIDA del 2 al 6 de diciembre de 2024,

brindando una oportunidad única para que los estudiantes y la comunidad en general sean testigos de este poderoso símbolo de recuerdo y activismo. Durante el horario escolar, se invitó a los estudiantes y al personal a ver la colcha, que ha sido una piedra angular de la concientización y la promoción del SIDA desde sus inicios. La noche del 4 de diciembre se llevó a cabo un evento público adicional abierto a toda la comunidad de SMUHSD. Este evento fue cubierto por el San Mateo Daily Journal.

- **Desafío Techrise de la NASA -** ¡Los estudiantes de Aragon que participaron en el Desafío Techrise de la NASA 2023-2024 aparecieron en el video que promociona el Desafío 2024-2025! Mira el vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=juaMmu5bL1M&t=1s
- **Programa Comercial MC3:** AHS lanzó un nuevo programa en el año escolar 2024-2025 - CTE Engineering Technology MC3: ¡el único programa de este tipo en una escuela preparatoria del condado de San Mateo! El programa brinda a los estudiantes instrucción práctica en herramientas, matemáticas de construcción, educación financiera, historia del movimiento laboral, beneficios y protecciones para los comerciantes y prácticas laborales seguras. Los estudiantes también obtendrán una tarjeta OSHA-10 y una certificación de Primeros Auxilios/CPR en la clase. Este programa fue cubierto en el San Mateo Daily Journal.
- **Lanzamiento de Clase de Diseño de Interiores:** Los estudiantes están adquiriendo experiencia del mundo real en la clase de Introducción al Diseño de Interiores, lanzada en el semestre de otoño de 2024. La clase, que es parte del camino de Diseño de Interiores y Moda de Educación Técnica Profesional (CTE), ofrece una exploración interesante de los principios de la creación de espacios funcionales y estéticamente agradables. Diseñado para estudiantes de Aragon en los grados 10-12, esta clase profundiza en la relación dinámica entre los individuos y sus entornos interiores. Los estudiantes de la clase desarrollan su creatividad y experiencia estudiando principios fundamentales de diseño, técnicas y mejores prácticas de la industria. El plan de estudios incluye un examen de arquitectura histórica, muebles, textiles y telas. A través de actividades prácticas, proyectos y tareas, los estudiantes mejoran su pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades colaborativas. Tienen oportunidades de presentar sus diseños a través de planos de planta, paneles de estado de ánimo, presentaciones orales y críticas de diseño, dotándolos de las habilidades esenciales para una carrera en diseño de interiores.

- **Deportes** - El equipo universitario femenino de voleibol de Aragón avanzó al Campeonato NorCal y quedó en segundo lugar en el Campeonato NorCal División III.

Bridge Academy

- **Consejo de Equidad Estudiantil** - Bridge Academy pudo iniciar su propio consejo de equidad estudiantil este año. Este organismo está formado por estudiantes que se reúnen para discutir cualquier problema climático o de equidad que surja en el campus; planificar semanas de espíritu escolar, celebraciones en el campus (es decir, el Día de los Muertos) y brindar comentarios e ideas al personal sobre eventos escolares como bailes, actividades de enriquecimiento y otros eventos que les gustaría tener. Además, algunos de los estudiantes sirven como miembros de nuestro consejo de la junta

estudiantil.

- **Exposición estudiantil -** Bridge Academy organizó una exposición el 21 de noviembre para padres y familias, brindando la oportunidad de ver el trabajo de los estudiantes, celebrar los logros y obtener información sobre su trayectoria académica. Las familias disfrutaron de una cena y de un encuentro con los educadores de Bridge Academy.
- **Tarjetas para la biblioteca y reconocimientos del primer trimestre -** El personal de la biblioteca del centro de San Mateo educó a los estudiantes sobre los diversos recursos disponibles para ellos en la biblioteca y ¡cada estudiante recibió una tarjeta de la biblioteca! El personal de Bridge reconoció el crecimiento estudiantil, los logros académicos y el comportamiento positivo y acogedor con certificados de logros en el Oak Room de la biblioteca.
- **College of San Mateo -** Los estudiantes de Bridge Academy asistieron a la fiesta de regreso a clases de College of San Mateo el 9 de septiembre de 2024. Este evento es para estudiantes nuevos y estudiantes potenciales y nuestro objetivo al asistir era brindarles a nuestros estudiantes una mirada a un día en la vida de un estudiante de un colegio comunitario. El evento contó con música, comida, obsequios y actividades. Los estudiantes de Bridge aprendieron sobre los diversos servicios y programas de CSM, incluido el Programa de Academia de Bomberos.
- **Nuevo Centro de Aprendizaje para el Programa Después de Escuela -** El personal de Bridge creó un centro de aprendizaje después de la escuela para que los estudiantes reciban apoyo académico, recuperen el tiempo y las tareas perdidas si estuvieron ausentes y/o practiquen su inglés a través de una variedad de actividades. Los estudiantes registran su entrada y salida del centro para que su asistencia quede registrada en Aeries.
- **Perfil de egresado -** La escuela está desarrollando e implementando un perfil de graduado para articular lo que esperamos que sean los estudiantes de Bridge cuando se gradúen.
- **Terapia Artística** - Bridge empezó un programa de terapia artística en colaboración con Salud Mental y Bienestar.

Burlingame High School

- **Bienvenido a la Clase Panther de 2028** - Burlingame organizó otra increíble orientación para estudiantes de primer año centrada en lo que significa ser un defensor en la comunidad de Burlingame High.
- **Nuevo gimnasio**- La construcción avanza bien. El gimnasio se está secando: se instalan el techo y las paredes exteriores. Se espera que esté terminado a principios del año escolar 2025-2026.
- **Intercambio italiano** - BHS acogió a 17 estudiantes de la escuela Uccellis en Udine, una ciudad en el noreste de Italia, durante 11 días. Los estudiantes de BHS visitaron Italia en 2024 y volverán a ir en 2026.
- **Arte Dramático** - Se produjo y dirigió la presentación dramática de BHS de este año del "25º Concurso Anual de Ortografía del Condado de Putnam". y musicales Dirigido por dos estudiantes del grado 12. Esta fue la primera producción dramática producida por estudiantes de nuestra escuela.
- **Conjuntos de todo el estado de California** - ¡Siete estudiantes de BHS que fueron seleccionados para los Conjuntos Estatales de California de 2025! Cada año, miles de estudiantes de todo California audicionan para los conjuntos de honor. Los estudiantes de BHS fueron seleccionados en los conjuntos de jazz vocal, orquesta sinfónica,

sinfónica de viento y banda sinfónica. Estos estudiantes viajarán a Sacramento del 15 al 19 de enero para asistir a ensayos dirigidos por los mejores directores del mundo y actuar en la conferencia de música a la que asistirán miles de educadores musicales entre el público.

- **Coro** - Los Golden State Warriors invitaron al **Coro BHS a cantar** el Himno Nacional en noviembre.
- **Deportes de otoño -** Se destacaron en deportes masculinos y femeninos, ganando sus divisiones o avanzando a la División Abierta para los Playoffs CCS. Felicitaciones también a nuestros equipos de Cross Country por competir duro en el campeonato, con las chicas terminando en cuarto lugar, mejorando su clasificación en la liga y una corredora quedando en segundo lugar. Muchos de nuestros equipos disfrutaron del primer lugar este otoño: golf femenino, voleibol universitario femenino y voleibol de primer año, fútbol americano JV masculino y waterpolo femenino JV. Y también un valiente segundo lugar en la liga: fútbol universitario femenino de bandera, tenis femenino y waterpolo universitario femenino. El compromiso de Panther con la excelencia va mucho más allá del aula.
- **Dos entrenadores de BHS reciben honores -** La entrenadora en jefe y profesora de voleibol femenino Hannah Korslund fue nombrada para la generación de 2024 de Asociación Americana de Entrenadores de Voleibol 30 homenajeados de escuelas preparatorias menores de 30 años. El programa de premios AVCA Thirty Under 30 Awards se creó en 2009 para honrar a los entrenadores talentosos en todos los niveles del deporte.
  El entrenador de atletismo y campo traviesa de BHS, Steve O'Brien (Obbie), fue nombrado entrenador de honor de CCS. De su nominación: “Conocido por su apoyo inquebrantable a todos los atletas y su dedicación a hacer lo mejor para los niños, Steve ha desarrollado una reputación como un entrenador informado y confiable. Burlingame High School puede enorgullecerse inmensamente de tener al mando a un líder tan comprometido e inspirador”.
- **BHS Equipo femenino de waterpolo** fue reconocido con un Premio al equipo del campeonato escolar de la temporada de otoño 2024-25 CCS-CIF. Estos premios, instituidos por la Junta Directiva de CCS en 1985, reconocen a los cinco mejores equipos universitarios, de cada deporte de la Sección de la Costa Central, con el promedio de calificaciones colectivo más alto de todos los equipos que compiten en ese deporte durante esa temporada de competencia.
- **Programa de Becas de Artes para Jóvenes -** Un estudiante de 11º grado de BHS fue nombrado miembro de la Oficina de Arte y Cultura del Condado de San Mateo Programa de becas de artes para jóvenes. El programa proporciona una plataforma para que los jóvenes destaquen su práctica artística, formen parte de un pequeño grupo de artistas jóvenes del condado y les brinden oportunidades de liderazgo para trabajar directamente con las comunidades a través de las artes.
- **Instructor Destacado del Año -** La Profesora Anna Liu Recientemente fue honrado con el premio al Instructor Destacado del Año en la Fundación para la Educación de la Industria de la Construcción (CIEF) en el Almuerzo de Creación de Competencia e Industria el 3 de diciembre de 2024.
- **Sostenibilidad -** Felicitaciones a la clase de la Comisión de Servicios de BHS, dirigida por la maestra Bethany Li; fueron anunciados como ganadores de la propuesta en Desafío Personas y Planeta del SEI! La clase propuso una campaña para llevar a cabo en la primavera, con el “objetivo de ayudar a mejorar la calidad del aire en nuestra comunidad”. Los estudiantes pretenden lograr esto alentando a estudiantes y maestros a caminar, andar en bicicleta, compartir auto o tomar el transporte público a la escuela a

través de un día de espíritu de "Viaje Limpio". ¡Los estudiantes planean compartir a través del programa de televisión de su escuela, las redes sociales, de boca a boca, carteles y entregando premios!

Capuchino High School

- **Programa Bridge de Verano en CHS** - CHS dio la bienvenida a 40 estudiantes entrantes de noveno grado en nuestro programa Bridge de verano que se enfoca en apoyar la transición de los estudiantes a la escuela preparatoria. Tuvimos 14 compañeros tutores, 6 profesores y 1 consejero.
- **Día de bienvenida** - El Día de Bienvenida (Orientación) fue un gran día en el que nuestros estudiantes de liderazgo facilitaron actividades para construir conexiones entre sí y un sentido de pertenencia a CHS.
- **Desarrollo Profesional-** El enfoque de nuestro Día de Desarrollo Profesional es conectar los enfoques de enseñanza y aprendizaje (IB) con el marco de instrucción, revisar las declaraciones de misión y visión, completar el protocolo de discurso de odio de CHS y PD para el personal en torno a los turnos de ML para apoyar mejor a nuestros estudiantes. .
- Iniciativas de nivel 1
    - Taller del miércoles (Nuevas Tradiciones)
    - Construyendo comunidad y sentido de pertenencia
    - Día de Aprendizaje (En torno al lenguaje deshumanizante)
    - 3's C (Programa de Reconocimiento de Estudiantes)
- **Protocolo de discurso de odio** - Capuchino Implementó nuestro Protocolo contra el discurso de odio para que el personal lo siga cuando aborde el lenguaje deshumanizante o el discurso de odio en el campus. Iniciamos una campaña en torno al protocolo para educar a nuestros estudiantes sobre esta política. Todos los estudiantes de noveno y décimo grado recibieron esto a través de presentaciones en clase. Llevamos a cabo una lección de Nivel 1 en toda la escuela sobre el discurso de odio o lenguaje deshumanizante por parte de todos los miembros del personal.
- **Abordar el lenguaje deshumanizante** -El Consejo de Equidad Estudiantil junto con los estudiantes de liderazgo están trabajando en la planificación de las actividades del día de aprendizaje con el apoyo de Ken Shelton. Los temas abordarán el lenguaje deshumanizante, la inclusión y la construcción de comunidades, solo por nombrar algunos. Esto será impulsado y dirigido por nuestros estudiantes.
- **Posada Anual** - La Posada anual de la Organización de Padres Latinos fue un gran éxito.
- **Plan de acción WASC -** CHS está trabajando para finalizar las creencias fundamentales y luego comenzará a revisar nuestras Declaraciones de Misión y Visión, que es un elemento de acción de nuestro Plan de Acción WASC.
- **Autoestudio del Programa IB -** CHS está trabajando actualmente para completar nuestro autoestudio I con respecto a nuestro programa IB para resaltar áreas de fortaleza y áreas de mejora con el personal y las partes interesadas.
- **Conjuntos de todo el estado de California** - Dos estudiantes de Capuchino fueron seleccionados para los Conjuntos Estatales de California de 2025. Cada año, miles de estudiantes de todo California audicionan para los conjuntos de honor. Los estudiantes de CHS fueron seleccionados en los conjuntos Wind Symphony y Golden State Band. Estos estudiantes viajarán a Sacramento del 15 al 19 de enero de 2025 para asistir a

ensayos dirigidos por los mejores directores del mundo y actuar en la conferencia de música a la que asistirán miles de educadores musicales entre la audiencia.

- **Deportes -**
    - El voleibol femenino universitario llega a la segunda ronda de CCS
    - Varsity Football por segundo año consecutivo ganó un campeonato de liga y llegó a CCS
    - Angelina Jemson clasificó para el Campeonato CIF en Fresno y el equipo masculino de cross country universitario terminó en quinto lugar en la reunión de CCS. Este año fue una temporada fuerte.

Hillsdale High School

- **Deportes -** El equipo masculino de cross country de HHS fue reconocido con un Premio al equipo del campeonato escolar de la temporada de otoño 2024-25 CCS-CIF. Estos premios, instituidos por la Junta Directiva de CCS en 1985, reconocen a los cinco mejores equipos universitarios, de cada deporte de la Sección de la Costa Central, con el promedio de calificaciones colectivo más alto de todos los equipos que compiten en ese deporte durante esa temporada de competencia.
- **Coro -** Un estudiante de 11º grado del HHS fue seleccionado para el Coro de Honor de la Región Costera de California. Más de 450 estudiantes desde Crescent City hasta Paso Robles audicionaron para el conjunto. El Coro de Honor es un programa de la Asociación de Directores Corales de California (CCDA).
- **Coalición de Bicicletas de Silicon Valley** - Un estudiante de 12.º grado del HHS recibió el premio al líder juvenil de la coalición Silicon Valley Bicycle (@BikeSIliconValley), presentado el 29 de agosto. 14a Cumbre Anual de Bicicletas de Silicon Valley. El estudiante fue honrado por sus esfuerzos para crear una comunidad amigable con las bicicletas dentro y alrededor de la escuela. El estudiante también habló en el 14a Cumbre Anual de Bicicletas de Silicon Valley sobre los esfuerzos de su club para mejorar las comunidades dentro y fuera de Hillsdale High School.
- **Nuevos educadores** - Dimos la bienvenida a 11 nuevos docentes, apoyados con reuniones mensuales
- **Día de Desarrollo Profesional Anual** para todos los entrenadores de HHS (agosto)
- **Profundización de la toma de decisiones compartida (alineada con la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades, WASC, Plan de Acción)** - Tres comités (Alcance y Secuencia, Comité SLC de la División Superior, Comité de Demostración del Perfil de Graduados) desarrollaron recomendaciones para el trabajo futuro.
- **Empoderamiento a Través de la Acción (ETA)** - ETA es un programa en Hillsdale High School que apoya a más de doscientos de los estudiantes históricamente desatendidos de Hillsdale. El programa consta de grupos de afinidad y empoderamiento, un Centro de Recursos Comunitarios, actividades de enriquecimiento, capacitación laboral y profesional, Educación Familiar y Peace Pantry, que apoya a familias con escasez de alimentos. Este semestre Hillsdale realizó desarrollo profesional para líderes del grupo ETA. Llevamos a cabo una exitosa campaña de recaudación de fondos y apoyamos a ETA Rise (nuestro centro de tareas extraescolares).
- **Despensa de la Paz** - Peace Pantry actualmente sirve alimentos a 140 familias del HHS semanalmente. Nuestra Despensa de la Paz ha trabajado con Second Harvest para crear un nuevo servicio de entrega de alimentos que está reduciendo los envases y el desperdicio de alimentos.
- **Comité Asesor de Aprendices del Idioma Inglés (ELAC)** - Nuestro ELAC vio una

mayor asistencia en comparación con el año pasado (27 padres/tutores asistieron a nuestra reunión más reciente).
- Hillsdale fue reconocido como un Miembro del Cuadro de Honor de Colocación Avanzada por brindar equidad y acceso a los estudiantes
- **Colocación avanzada (AP)** - Hillsdale comenzó su segundo año de un nuevo curso AP: Arte 3D AP.
- **Estudiantes multilingües (ML)** - Los estudiantes multilingües de Hillsdale/Manila House celebraron el "Día de Manila", un día de campo para todos los estudiantes del Programa ML que incluyó juegos, comida y desarrollo comunitario. Manila House realizó una excursión a Angel Island que incluyó a todos los estudiantes del Programa ML Historia de EE. UU. (35 estudiantes).
- **Perfil de egresado** - Nuestro trabajo para implementar nuestro nuevo perfil de graduado y los próximos Exhibición del perfil del graduado centrado en el diseño instruccional y enfocado en MLL (exhibición de marzo).
- **Battle at Dawn (Batalla al amanecer)** - Hillsdale celebró el 30º aniversario de Battle at Dawn, un proyecto multidisciplinario que culminó en la unidad de Humanidades sobre la Primera Guerra Mundial.
- **Inscripción doble** - Hillsdale continuó ofreciendo 10 secciones de inscripción doble, al tiempo que aumentó el número de estudiantes matriculados de primera generación.
- **Concierto de orquesta por invitación de la escuela intermedia -** El programa de música de Hillsdale dio la bienvenida a bandas y orquestas de tres escuelas intermedias vecinas para una velada de música y colaboración.
- **Plan de estudios de universidades y carreras de California -** Hillsdale Implementó un plan de estudios de preparación universitaria a través de la oficina de consejería y asesoría.
- **Asistencia** - Hillsdale experimentó una disminución general en el ausentismo crónico y un aumento en las intervenciones de asistencia en el otoño de 2024.

Middle College

- **Desarrollo profesional:**
    - Todos los maestros de inglés asistieron a la Conferencia del Consejo Nacional de Profesores de Inglés (NCTE) del 21 al 24 de noviembre donde el juez asociado Ketanji Brown Jackson fue el orador principal. Los maestros asistieron a varios talleres/seminarios sobre las mejores prácticas actuales en la instrucción en el aula de inglés.
    - Dos de los maestros de Historia/Estudios Sociales asistieron a la Conferencia del Consejo Nacional de Estudios Sociales (NCSS) del 22 al 24 de noviembre. Los maestros asistieron a sesiones que cubren una amplia gama de temas que incluyen educación financiera, economía y discurso civil.
- **Participación comunitaria -** Los estudiantes organizaron la feria anual de Halloween para el Centro de Desarrollo Infantil CSM. El evento incluyó música y baile, un contenedor sensorial, tatuajes temporales, arte con tiza y más.
- **Excursiones -** Los 198 estudiantes de Middle College asistieron a un recorrido por el campus de la Universidad Estatal de San José (SJSU), seguido de un evento de formación de equipos en Topgolf..
- **Clubes -** Los estudiantes organizaron una feria de clubes en agosto con más de 18 clubes que van ¡Desde la repostería hasta las STEM, el medio ambiente y las finanzas!

Mills High School

- **Premio Estatal de California a la banda de jazz de Mills** - ¡El director musical de Mills High School, Dave Gregoric, fue seleccionado como director de la Banda de Jazz de California All-State Junior High 2025 entre todos los directores estatales calificados! La amplia experiencia de Dave se resume muy bien en el Sitio web de la Alianza de California para el Jazz.
- **Programa de Incentivos Vikingos (VIP)** - Mills lanzó VIP para clases con índices de asistencia sólidos. 488 estudiantes tuvieron registros de asistencia perfecta después de las primeras cuatro semanas de clases. Cada tres a seis semanas, el Decano de Estudiantes incentiva a un salón de clases a seguir llegando a tiempo a clase y lo recompensa con un premio. La clase de Arte del tercer período de Matt Christianson fue la primera en recibirla.
- **Semifinalista al Mérito Nacional** - Tres estudiantes fueron seleccionados como Semifinalistas al Mérito Nacional.
- **Feria de clubes** - Una feria de clubes representó a más de 40 clubes dirigidos por estudiantes el jueves 12 de septiembre, y muchos clubes representaron a la diversa comunidad de Mills con diferentes pasatiempos e intereses.
- **Festival de Otoño de Millbrae** - El equipo Mills Dragon y el programa Latino Mentor se presentaron en el Festival de Otoño de Millbrae el sábado 15 de septiembre, representando nuestra escuela, distrito y valores culturales.
- **Programa de liderazgo de jóvenes embajadores del clima** - Los estudiantes de Mills solicitaron y fueron aceptados en el Programa de Liderazgo de Embajadores Climáticos Juveniles organizado por el Departamento de Sostenibilidad del Condado de San Mateo. El programa cuenta con ocho estudiantes de Mills, de 56, ¡que es la escuela más representativa de cualquier otra escuela!
- **Unidos contra el odio** - Mills celebró una Asamblea de Lenguaje Inclusivo el 30 de septiembre en reconocimiento a la Semana Unidos Contra el Odio y dirigida por el Comité de Equidad Estudiantil, creó una oportunidad para que los estudiantes eduquen a los estudiantes sobre el lenguaje deshumanizante y las formas de unirse para abordar el daño causado a nuestra comunidad escolar.
- **Estudiante del año de Millbrae** - Graduado de Mills, Clase del 2024, David Huang fue nombrado Estudiante del Año de Millbrae y fue celebrado por el Consejo del Alcalde de Millbrae en octubre. David encabezó el capítulo de Interact en Mills, recuperó a nuestro querido Dragon Team después de la pandemia y lideró un esfuerzo para que el equipo de Robotics de Mills trabajara con Taylor. El ex presidente del PTO y padre, Wayne Lee, fue nombrado Hombre del Año de Millbrae.
- **Comunidades de Aprendizaje Kapwa** - La consejera escolar Jayde Tijero creó la primera comunidad de aprendizaje Kapwa en Mills. La Comunidad de Aprendizaje Kapwa se enfoca en las experiencias de los isleños filipinos y los filipinos estadounidenses a través de un enfoque integral que incluye educación, asesoramiento y apoyo de uno a uno. El objetivo es mejorar el éxito personal, académico y de vida de los estudiantes haciendo que su experiencia escolar sea más relevante para sus orígenes, historias y comunidades. Este nuevo programa tiene como objetivo cumplir con la misión de Mills de crear un ambiente escolar más vibrante e inclusivo.
- **Deportes**
    - Equipo de waterpolo masculino Mills: fue honrado con el premio al equipo del campeonato escolar de la temporada de otoño 2024-25. El premio, instituido por la Junta Directiva de CCS en 1985, reconoce a los cinco mejores equipos universitarios de cada deporte de la Sección de la Costa Central con el promedio de calificaciones colectivo más alto de todos los equipos que compiten en ese deporte durante esa temporada.

    - Con ocho corredores entre los 25 primeros para DIV, los equipos de Cross Country masculino y femenino terminaron entre los tres primeros en el Campeonato CCS el 16 de noviembre. Ambos se clasificaron para las carreras del Campeonato CIF.
- **Comisión Juvenil del Condado de San Mateo** - Un estudiante de Mills de noveno grado fue seleccionado para formar parte de la Comisión Juvenil del Condado de San Mateo 2024-25. La Comisión Juvenil es una comisión asesora de la Junta de Supervisores del Condado de San Mateo para abordar las necesidades de los jóvenes en el condado y brindarles voz en el gobierno local.
- **Tablero de California** - El indicador académico de matemáticas de Mills en el Tablero de CA aumentó en 4,4 puntos con todos los estudiantes en nivel verde. Los estudiantes de inglés en el Tablero de CA lograron avances, con un aumento de casi el 30% respecto al año anterior.
- **Inscripción doble** - 33 estudiantes que serán los primeros en su familia en asistir a la universidad realizaron una excursión a la Universidad Estatal de San José (SJSU) como parte de la clase universitaria y profesional de inscripción doble en Mills.
- **Arquitectura** - Los estudiantes de Arquitectura de Mills High School fueron reconocidos recientemente con el premio a la Mejor Presentación (tres mejores) por su Proyecto del Museo Millbrae del Patrimonio Asiático. El premio se entregó en el almuerzo de premios y competencia CREATE de la Fundación para la Educación de la Industria de la Construcción en diciembre. La Dra. Alena Reyes, Profesora de Diseño de Arquitectura de Molinos, Tecnología de Ingeniería y Carpintería acompañó a los estudiantes al evento. Mira el vídeo corto que presenta la idea de su proyecto premiado.
- **Estudiantes de intercambio japoneses** - Mills recibió a un grupo de estudiantes de Japón que visitaron nuestras clases durante dos días en diciembre e hicieron presentaciones a sus compañeros en nuestras clases de japonés. Hicieron amistades duraderas que pueden durar toda la vida.
- **Premio Cada Estudiante Triunfa** - Un estudiante de último año de Mills fue reconocido en la Cumbre de Liderazgo de ACSA en San Diego este noviembre como ganador del premio Every Student Succeeds de la Región 5 por su destacado liderazgo como estudiante de primera generación con destino a la universidad.
- **Clases de Danza** - Como parte de la Proposición 28, Mills inició dos clases de danza (principiante e intermedia) para aumentar el acceso a las artes y una clase de música para principiantes. Mills organizará su primer concierto de danza en primavera.
- **Sostenibilidad** - La clase de Innovaciones en Tecnología Verde de Mills High School, dirigida por el maestro Anthony DiLemme, llevó a cabo una variedad de campañas para educar sobre la contaminación del aire, los impactos del cambio climático, la calidad del aire y la conservación del agua. ¡La creatividad, el compromiso y el impacto de estas campañas dirigidas por estudiantes le aseguraron a Mills el gran premio del Desafío Personas y Planeta de este año!

Peninsula High School

- **Inscripción doble** - 22 estudiantes del grado 12 están tomando el Programa Herman@s a través de Skyline College este semestre de otoño. Este curso se centra principalmente en estudios étnicos.
- **Asistencia** - Los maestros y el personal de apoyo están creando programas de incentivos para estudiantes con mejor asistencia, comportamiento o finalización de tareas.
- **Eventos sociales de helado y cocina** -PHS organizó con éxito eventos sociales Ice Cream Social y Puma Cooking en septiembre y octubre.

- **Exploración de carreras** - El 11 de octubre, el Coordinador de Carrera del PHS organizó la visita de varios miembros de la Armada, incluido un controlador de tránsito aéreo, un operador especial, un buzo de la Armada; Maquinista; Consejero y Jefe Electricista de Aviación. Más de 25 estudiantes asistieron a la presentación del panel como parte de la serie Exploración de carreras de PHS.
- **Consejo de Equidad Estudiantil** - 22 estudiantes de Liderazgo formaron parte del Consejo de Equidad Estudiantil.
- **Mercado de agricultores de Burlingame** - Los estudiantes participaron en el mercado de agricultores el último domingo de septiembre e hicieron velas aromáticas caseras y portavasos de madera con diseños grabados por los estudiantes. Creamos camisetas de Halloween en octubre y continuaremos con temas festivos adicionales durante la temporada navideña. Únase a nosotros para futuros mercados de agricultores en Burlingame el último domingo de cada mes entre las 9 am y la 1 pm.
- **Éxitos de estudiantes del grado 12**- Diez estudiantes del último año completaron sus requisitos de graduación en el primer trimestre y continuaron en clases de colegios comunitarios, trabajos o ambos.
- **Comunidad y alfabetización en acción** - Nuestras clases de Comunidad y Alfabetización en Acción han ayudado a muchos de nuestros estudiantes multilingües con apoyo y herramientas para completar y adquirir las habilidades necesarias para completar los estándares del curso.
- **Desarrollo profesional para educadores** - Cada uno de nuestros nueve maestros participaron en un programa de desarrollo profesional a nivel del distrito para apoyar su aprendizaje con un plan de estudios de inducción, ML o matemáticas avanzadas.
- **Sistema de apoyo de varios niveles (MTSS)** - Hemos reestructurado nuestros apoyos MTSS Nivel 1 y creado un plan de estudios para nuestro Período Restaurativo (solo los jueves) diseñado para ayudar a los estudiantes con dificultades con apoyo académico y universitario y profesional.
- **Hablemos** - El 4 de noviembre, dos estudiantes de Peninsula representaron a la escuela en el evento Let's Talk del distrito en Millbrae. Ambos estudiantes fueron seleccionados para formar parte del Consejo de la Junta Estudiantil de SMUHSD 2024-2025.
- **Sala de estudio** - El primer trimestre ofreció sala de estudio los miércoles durante el almuerzo y los jueves después de clases para que los estudiantes pudieran recuperar las tareas faltantes y las ausencias injustificadas y recibir apoyo académico adicional. La mayoría de los estudiantes que asistieron asistieron a uno de los dos durante la semana, pero descubrieron que les daba la opción de obtener más apoyo del personal dependiendo de si tenían problemas de transporte.
- **Inscripción** - 20 nuevos estudiantes, incluidos diez estudiantes de segundo año, se unieron a nosotros para el inicio del segundo trimestre el 12 de noviembre. El objetivo de inscribir a estudiantes de segundo año tan temprano es apoyarlos antes y permitirles regresar a su escuela secundaria integral en su último año.
- **Grupos de apoyo** - Cada estudiante se asigna a un grupo que está conectado con el bienestar. Los estudiantes tienen la opción de inscribirse en los siguientes grupos de apoyo en los que se sientan más conectados o interesados. Si un estudiante no elige uno, el equipo de bienestar le pide que pruebe uno de los grupos. Cada grupo dura 12 semanas durante un trimestre y luego los estudiantes pueden permanecer con su grupo durante el último trimestre o unirse a un grupo nuevo:

    - **Boxeo callejero B -** Viaje semanal con la terapeuta de salud mental de PHS Hilda Villanueva para estudiantes elegibles. Boxeo callejero B con el entrenador

Eddie Croft enseña que a través del deporte del boxeo, los estudiantes pueden lograr una salud física y mental óptima. Eddie es un elemento básico de San Mateo y brinda una oportunidad para que los estudiantes aprendan disciplina, mejoren la autoestima, aumenten la confianza y logren el crecimiento personal.

- **Taller de arte -** Taller semanal con artista local. Valeria Olguín donde los estudiantes trabajan en varios proyectos de arte.

- **Taller de técnica mixta -** Taller semanal con el artista y cineasta contemporáneo Austin Boe. Los estudiantes se incorporan a varios tipos de arte, incluyendo serigrafía, dibujo, tejido y más. Austin está contratado a través del Intercambio de arte juvenil en San Francisco.

- **Talleres de allcove -** Cada dos semanas, un consejero de allcove San Mateo ofrece talleres sobre atención plena, habilidades de afrontamiento y más.

- **Círculo de tambores -** Círculo de tambores semanalmente con Marcos Chacón, LMFT, un terapeuta autorizado con más de 20 años de experiencia. Marcos utiliza un plan de estudios social y emocional basado en evidencia junto con la batería.

- **Dar gracias** - El 20 de noviembre, PHS organizó nuestro evento nocturno "Give Thanks" con los estudiantes y sus familias. Es un momento en el que honramos varios logros estudiantiles del primer trimestre. Nuestro personal docente y gran parte de nuestro personal clasificado asistieron y entregaron premios mientras organizamos una comida compartida. Los premios pueden variar desde académicos, asistencia, liderazgo y creación de una mejor comunidad. Es nuestra noche de premios con mayor asistencia en los últimos diez años, con la asistencia de más de 100 estudiantes y familiares.
- **Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC)** - PHS se está preparando para una visita del Comité WASC del 10 al 12 de febrero. WASC es responsable de acreditar instituciones educativas y garantizar que cumplan con rigurosos estándares de calidad y mejora educativa.

San Mateo Adult and Career Education (SMACE)

- **Celebración de la Nueva Ciudadanía -** El 11 de julio, se celebró a lo grande a 32 estudiantes de educación profesional y para adultos de San Mateo que recientemente se habían naturalizado como ciudadanos estadounidenses. Familiares y amigos aplaudieron cuando cada estudiante recibió un certificado reconociendo su logro. Los oradores incluyeron a la maestra de ciudadanía Betty Chen; la directora Ángela Taylor; la presidenta de la Junta Directiva, Ligia Andrade Zúñiga; la miembro de la Junta Directiva Jennifer Jacobson; La voluntaria Barbara Stowe, quien falleció recientemente, fue reconocida al igual que otros voluntarios que apoyan el éxito de nuestros estudiantes de ciudadanía.
- **Concientización sobre la violencia doméstica** - En colaboración con CORA (Comunidad para superar el abuso en las relaciones), SMACE organizó el programa "¡El abuso no está BIEN!" serie de presentaciones, que empoderaron a nuestros estudiantes inmigrantes informándoles sobre sus derechos y los servicios de apoyo disponibles, independientemente de su estatus legal o dominio del inglés. A través de estas presentaciones, enfatizamos que nadie debe tolerar el abuso y que siempre hay ayuda disponible. Durante el transcurso de octubre, que es el Mes de Concientización sobre la

Violencia Doméstica, 530 estudiantes de ESL y 27 miembros del personal asistieron a las presentaciones de CORA. Esta iniciativa es un paso importante para garantizar que todos los miembros de nuestra comunidad se sientan seguros, apoyados e informados.

- **Feria de Empleo -** Más de 20 empresas y programas de aprendizaje y capacitación del Área de la Bahía estuvieron representados en nuestra Feria Anual del Empleo y Carreras, organizada conjuntamente con JobTrain.

San Mateo High School

- **Día de Desarrollo Profesional para Educadores** - Cinco profesores de ciencias recibieron el premio Aprovechar la innovación de Growing and Honoring Teachers (LUZ) subvencionan y participan en desarrollo profesional específico de ciencias de Stanford (Centro para apoyar la excelencia en la enseñanza) CSET se centró en estrategias de aprendizaje para apoyar a estudiantes multilingües en aulas diversas. Cada maestro ha completado dos días completos de desarrollo profesional, ha implementado una o más lecciones, ha observado dos o más lecciones de sus compañeros, ha participado en debates reflexivos y ha recibido asesoramiento de sus compañeros.
- **La Subvención de Inscripción Doble de Caminos de acceso a la universidad y la carrera profesional (CAPP)** - SMHS recibió una segunda subvención de inscripción doble de College and Career Access Pathways (CAPP) por un monto de $100,000. SMHS planea desarrollar sus vías de inscripción doble utilizando fondos para pagar estipendios a los consejeros y otro personal de apoyo para informar y reclutar estudiantes y aumentar la cantidad de secciones de inscripción dual ofrecidas.
- **Embajadores estudiantiles** - 140 estudiantes embajadores dieron la bienvenida a nuestros nuevos estudiantes en la orientación. Más del 80% de nuestros nuevos estudiantes participaron en nuestra orientación para nuevos estudiantes..
- **Confirmación de datos** - El primer día de clases menos de 50 estudiantes no habían completado el proceso de confirmación de datos.
- **Nuevo personal** - Dimos la bienvenida a 15 nuevos miembros del personal.
- **Sostenibilidad** - El equipo ecológico de SMHS y la facilitadora de sostenibilidad de SMHS, Nancy Kane, organizaron tres semanas de eventos y oportunidades centradas en la sostenibilidad.
- **Comisión Juvenil del Condado de San Mateo** - Se seleccionaron dos estudiantes de 12º grado de SMHS para formar parte de la Comisión Juvenil del Condado de San Mateo 2024-25. Uno de los estudiantes de SMHS se desempeña como presidente de la Comisión. La Comisión Juvenil es una comisión asesora de la Junta de Supervisores del Condado de San Mateo para abordar las necesidades de los jóvenes en el condado y brindarles voz en el gobierno local.
- **Programa FLY**(Fresh Lifelines for Youth) - FLY comenzó a trabajar con nuestros estudiantes y a organizar el programa Fly Law en el campus. Ahora están trabajando con varios de nuestros estudiantes dentro y fuera del campus.
- **Club de estudiantes multilingües (ML)** - Cada jueves, 20 estudiantes multilingües han estado recibiendo tutoría y apoyo después de la escuela, dirigidos por el asistente de maestro Adriel Espinoza y apoyados por el Maestro Alfonso Dueñas y el Coordinador de Éxito Estudiantil Joe moro. Los estudiantes también participaron en una excursión a allcove y tenemos planeados próximos eventos festivos, incluida una Posada el 19 de diciembre.
- **Tutoría:** ¡Hemos ampliado nuestros programas de tutoría este año y tenemos 20 estudiantes y 11 mentores este semestre! Los estudiantes han estado mejorando en

asistencia y calificaciones. La Especialista en Estudiantes Multilingües Sandra Gluschankoff también ha lanzado un grupo de tutoría "Stay Pawsitive" de ocho estudiantes del Programa ML recientemente incorporados; estos estudiantes también han logrado grandes avances en su asistencia y calificaciones este semestre.

Área Académica

- SMHS tiene seis semifinalistas al Mérito Nacional
- 18 estudiantes del equipo de matemáticas compitieron en el torneo de matemáticas de Berkeley. Los estudiantes de primer año Alice Wang y William Sun obtuvieron una puntuación entre el 20% superior en la prueba de Geometría.

Deportes

- El sábado 9 de noviembre, el equipo de fútbol SMHS derrotó a BHS para quedarse con PAW. San Mateo no ha conseguido victorias consecutivas desde 1985/1986. ¡Vamos, gatos oso!
- El equipo de fútbol SMHS llegó a los cuartos de final de la División III de CCS.
- El equipo universitario de cross-country masculino de SMHS obtuvo el segundo lugar en la carrera del campeonato PAL el 16 de noviembre, clasificándose como equipo para la carrera del campeonato CCS.
- El equipo universitario femenino de cross-country de SMHS clasificó para las finales de CCS.
- Un atleta de cross country de primer año de grado 11, quedó en quinto lugar en las finales de CCS y se clasificó para los campeonatos estatales.

Consejería

- Los cuatro niveles de grado y los estudiantes de ELD implementaron el plan de estudios de Nivel 1, lo que garantiza que los estudiantes tengan acceso a recursos de consejería, recursos escolares, planificación académica de cuatro años, planificación universitaria y planificación profesional.
- ¡1,330, o el 86% de nuestros estudiantes ahora están registrados en la plataforma California Colleges (CCGI para abreviar)!
- Los estudiantes de 12.º grado han estado utilizando la plataforma CCGI para postularse a los sistemas de universidad UC y CSU.
- 62 estudiantes del grado 12 han completado al menos 1 solicitud de CSU a través de CCGI
    - 57 estudiantes están en proceso con solicitudes CSU
    - Actualmente tenemos **112 estudiantes del grado 12 con una solicitud en trámite en alguna UC** y **18 que han completado**.

Operaciones del Distrito

- **Evento de bienvenida para educadores -** A principios de agosto le dimos la bienvenida al San Mateo Union High School District al personal para el año escolar 2024-2025. Nuestro discurso de apertura estuvo dirigido por más de 40 educadores (tanto certificados como clasificados), estudiantes, padres y líderes de la ciudad que representan nuestras diez escuelas, seis ciudades y un distrito.
- **Gran Simulacro de Terremoto Estatal (Great Shakeout) - Práctica de comando de incidentes -** El 17 de octubre, la Oficina del Distrito (y las 10 escuelas) participaron en

el Gran Simulacro de Terremoto Estatal. Los participantes practicaron los procedimientos de comando de incidentes de Big Five Safety, que incluyen la contabilidad de cada empleado y estudiante de la escuela y garantizar que los suministros de emergencia estén en orden y que todos los radios estén operando para una comunicación fluida en todo el Distrito. Dos miembros del Departamento de Bomberos de San Mateo estuvieron presentes para ofrecer comentarios sobre nuestros procedimientos. La seguridad de los estudiantes y el personal es la máxima prioridad y practicamos estos simulacros para mantener los procedimientos de seguridad en mente tanto para el personal como para los estudiantes.

- **Consejo de la Junta Estudiantil -** Oficialmente dimos la bienvenida a los miembros del Consejo de la Junta Estudiantil 2024-25 en su primera reunión en septiembre en la Oficina del Distrito. ¡Estamos orgullosos de incluir las voces de los estudiantes de todas las escuelas de nuestro Distrito en el trabajo que todos hacemos! Más información sobre las funciones y responsabilidades del consejo.
- **Retiro del equipo de liderazgo - Evento de voluntariado de Samaritan House -** El 1 de agosto celebramos nuestro retiro anual del equipo de liderazgo. Pasamos la mañana como voluntarios para Casa Samaritana en el Centro de Eventos de San Mateo armando 1,000 kits de higiene que luego fueron empacados y distribuidos con mochilas para niños necesitados de nuestra comunidad. Fuimos presentados en Noticias KRON esa noche. Los administradores participaron en actividades de formación de equipos esa tarde.
- **Evento Hablemos del 4 de noviembre:** Más de 50 miembros de la comunidad, incluidos 18 de nuestros miembros del consejo estudiantil, asistieron al primer evento Let's Talk (Hablemos) del año escolar el 4 de noviembre. La idea detrás de Let's Talk es que los adultos/líderes de la comunidad deberían, en sus procesos de toma de decisiones, contemplar las experiencias que tienen nuestros jóvenes, para poder hacer todo lo que podemos y lograr mejores resultados. Nuestro Distrito tiene un interés específico en mejorar los resultados académicos y socioemocionales de nuestros estudiantes de color, y creemos que, como comunidad, tenemos la competencia, la confianza y la voluntad para tener un impacto positivo. Sabemos que tenemos trabajo por hacer y el progreso se inicia a través de las intersecciones que experimentamos en convocatorias como ésta.
- **Conferencia CSBA -** Los cinco miembros de la junta directiva y el Superintendente Randall Booker y Char Aquino, Asistente Ejecutiva del Superintendente, asistieron a la Conferencia CSBA de diciembre en San Diego. Los miembros de la junta directiva informaron que las sesiones sobre Título IX, Math Pathways, CTE y estudiantes multilingües fueron impresionantes. Un punto culminante adicional incluido una clase sobre Navegando el Panorama Político en Nuestras Comunidades. El panel habló de la importancia de la colaboración/asociación con nuestras comunidades, especialmente en las áreas de desarrollo de políticas.

Comunicaciones

- **Nuevo logotipo del distrito:** El personal de comunicaciones llevó a cabo la implementación completa del nuevo logotipo del Distrito, incluida la aplicación de calcomanías en nuestra flota de vehículos, producción de tarjetas de presentación, instalación de diseños de paredes de la Oficina del Distrit, creación de insignias, documentos y mucho más.

- **Lanzamiento del sitio web con Finalsite -** El Equipo de Comunicaciones, con la asistencia del Grupo de Apoyo Tecnológico y los equipos web designados en cada sitio escolar, lanzó el 8 de julio los nuevos sitios web del Distrito en Finalsite, nuestro nuevo proveedor de servicios. El lanzamiento incluyó dos nuevos sitios web escolares: Middle College y Bridge Academy.
- **Participación en las redes sociales:** SMUHSD vio un aumento continuo de la participación en LinkedIn. Casi todas las escuelas tienen presencia y LinkedIn sigue siendo una de las muchas formas en que compartimos buenas noticias sobre el personal, los estudiantes y los diversos programas de SMUHSD. Seguimos viendo más estudiantes de SMUHSD utilizando LinkedIn.

  Seguimos creando videos cortos en Instagram para interactuar aún más con la comunidad y resaltar algunas de nuestras buenas noticias:
  - Prueba de manejo de autobús eléctrico (1,512 visitas al 27/11/24)
  - Olimpiadas Especiales Unificadas (2,443 visitas al 27/11/24)
  - Collage del primer mes del año escolar (1,493 visitas al 27/11/24)
- **Videos promocionales del distrito y las escuelas -** En asociación con Voler Strategic Advisors, el equipo de Comunicaciones produjo una serie de videos sobre el regreso a clases, este vídeo promueve nuestra asociación de 10 escuelas y 6 ciudades dentro de un solo Distrito. Actualmente, el equipo está produciendo un video en inglés y español para brindar una actualización sobre la Medida L. La producción de videos promocionales escolares para Aragon, Bridge, Burlingame y San Mateo Adult and Career Education comenzará en el semestre de primavera.
- **El logotipo de SMUHSD gana el premio Davey -** Voler Strategic Advisors, la empresa con la que SMUHSD colaboró en el concepto y diseño del nuevo logotipo, recibió el Premio Plata 2024 en el Corporativo - Categoría Logotipos de los premios Davey. Estamos increíblemente orgullosos del trabajo y la colaboración que se realizaron en el concepto 10-6-1 del nuevo logotipo.
- **Contenido transcreado -** El Equipo de Comunicaciones continúa interactuando con las familias de habla hispana de manera auténtica. De agosto a diciembre, el equipo ha creado y transcreado al español más de 115 piezas de contenidos para su distribución en boletines electrónicos, plataformas de redes sociales (incluida nuestra pagina en español en facebook), noticias que puede utilizar (enviadas a administradores/líderes de PTO/miembros de la junta directiva para distribuir), sitios web y más.
- **Evaluación de necesidades de las familias multilingües -** Siguiendo la recomendación del Comité Asesor de Estudiantes Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC), el Equipo de Comunicaciones realizó una evaluación de necesidades en todas las escuelas del Distrito para garantizar que los carteles y otros materiales escritos se publiquen en español.
- **Promoción de las redes sociales en español** - El Equipo de Comunicaciones realizó 17 visitas a grupos de padres en nuestras escuelas (reuniones de padres latinos, ELAC, DELAC, grupo de conexión de padres, Cafecitos con el director/coordinador de participación familiar) para promover nuestras redes sociales en español entre las familias de habla hispana y guiarlas a través de la navegación de nuestro nuevo sitio web.

- **SMUHSD en las noticias -** El Distrito y nuestras escuelas se beneficiaron de numerosas historias positivas en los medios este otoño.
    - Cobertura KRON del proyecto de servicio MPSAA - Mochilas ensambladas en la Casa Samaritana (1 de agosto de 2024)
    - Artículo de opinión del Diario San Mateo: Creciendo de uno/o a ambos/y por Randall Booker (9 de agosto de 2024)
    - Artículo del diario San Mateo: Lanzamiento del programa de preparación comercial en Aragón (2 de noviembre de 2024)
    - Artículo del diario San Mateo: Aragón acoge la colcha conmemorativa del sida (6 de diciembre de 2024)

Salud y Bienestar
Salud estudiantil

- **Desfibriladores externos automáticos -** El equipo de salud actualizó y reemplazó los 44 desfibriladores externos automáticos (DEA) en todos los sitios del Distrito y en los campus. Los DEA son un dispositivo médico que puede ayudar a las personas que sufren un paro cardíaco repentino.
- **Apoyo 504/IEP** - Brindamos apoyo y asistimos a más de 25 reuniones 504 y IEP para estudiantes con condiciones médicas complejas.
- **Memorándums sobre condiciones de salud -** El equipo creó 117 memorandos únicos sobre condiciones de salud para que los maestros y el personal apoyen a los estudiantes con condiciones médicas complejas.
- **Servicios de enfermería: brindamos los siguientes servicios de enfermería a los estudiantes**
    - Gestión de casos
    - Atención Médica Especializada
    - Supervisión de cinco estudiantes que requieren alimentación especializada o administración de medicamentos y órdenes de alimentación administradas médicamente entregadas en la escuela diariamente. Proporcionó observación, revisión y contactos semanales con proveedores.
- **Capacitaciones de enfermería:** El equipo de salud de SMUHSD organizó las siguientes capacitaciones dirigidas por una enfermera registrada:
        - Capacitó a 21 miembros del personal sobre la administración de alimentación por sonda G, así como sobre posibles emergencias y acciones apropiadas.
        - Se realizaron 3 clases de capacitación sobre planes individuales de respuesta de emergencia ante anafilaxia y administración de Epipen.
        - Se llevaron a cabo 3 clases de capacitación sobre planes individuales de respuesta de emergencia a convulsiones y administración de medicamentos de emergencia.

- **Exámenes de audición y visión**- Durante el primer semestre se realizaron más de 1,200 exámenes de audición y visión.

- **Visitas a la oficina de salud** - Más de **2,400** visitas a la oficina de salud se realizaron este semestre.
- **Gestión de casos de enfermedades infecciosas** - Se brindó seguimiento y dirección de exposición para más de 154 casos de COVID de estudiantes y 21 casos de tos ferina. Las notificaciones de exposición se emitieron semanalmente para todos los casos y se informaron al Distrito o al Departamento de Salud del Condado de San Mateo según los requisitos de OSHA o del Condado.
- **Colaboración con el Departamento de Transportación -** El equipo de Salud colaboró con el equipo de Transportación en el uso de Traversa para integrar el historial médico en tiempo real para los conductores.

Salud de los empleados

- **Gestión de casos de enfermedades infecciosas** - Se proporcionó seguimiento de exposición, dirección y notificación al personal para 64 casos de Covid del personal.
- **Capacitación en primeros auxilios -** 94 miembros del personal y entrenadores han sido capacitados y certificados en RCP, DEA y primeros auxilios.

Bienestar de los empleados

- **Exámenes de salud/vacunas -** Se proporcionaron exámenes de salud preventivos y protección con vacunas estacionales a través de 243 vacunas contra la gripe y 197 exámenes biométricos para el personal en septiembre en 8 ubicaciones en todo el Distrito.
- **Asociación corporativa** - Se lanzó una nueva asociación corporativa con OrangeTheory Fitness en San Mateo. Renovamos alianzas corporativas con el Peninsula Jewish Community Center (PJCC), Impact Kickboxing Fitness en San Carlos, Columbia Employee Stores en Union City y Richmond.
- **Autocuidado de los empleados y alivio del estrés -** El Distrito ofreció Masajes en silla de 15 minutos en nueve ubicaciones del Distrito en octubre para todo el personal
- **Incentivos activos para un estilo de vida saludable** - Bienestar de Empleados tramitó 28 reembolsos a miembros del personal por participación en carreras o ligas de recreación para adultos.
- **Desplazamientos ecológicos Programa de Incentivos** - 66 miembros del personal del Distrito calificaron para recibir el incentivo que proporciona un incentivo de $200 a los empleados que compartan coche, caminar, andar en bicicleta o tomar transporte público para ir al trabajo durante 25 días cada año escolar. Actualmente, 97 miembros del personal están trabajando para calificar para recibir este incentivo.
- **Clases virtuales de yoga** - A lo largo del semestre asistieron a clases virtuales de Yoga 378 miembros del personal.
- **Clases virtuales de atención plena -** A lo largo del semestre asistieron 90 miembros del personal a clases virtuales de Mindfulness.
- **Clases presenciales de Pilates** - Se realizaron clases presenciales de Pilates. A lo largo del semestre asistieron 150 miembros del personal.
- **Clases presenciales de Boot Camp -** A lo largo del semestre asistieron 80 miembros del personal a las clases de Boot Camp en persona.
- **Planificación de la Feria del Bienestar para el personal clasificado-** El Equipo de Bienestar de los Empleados ha jugado un papel decisivo en la planificación de la feria de desarrollo profesional “Apoyando a los estudiantes, apoyándonos a nosotros

mismos” para el personal clasificado en enero, que incluirá 15 clases de bienestar y desarrollo profesional y 23 proveedores.
- **Evaluaciones ergonómicas -** La evaluación ergonómica fue realizada y presentada por siete empleados al Grupo de Seguros Escolares del Condado de San Mateo para evaluación y recomendaciones.

Recursos humanos

- **Asociaciones de empleados** - El Distrito resolvió las negociaciones 2024-25 con tres de las cuatro asociaciones de empleados del Distrito este otoño: CSEA, SMUHSDTA y AFSCME. Se ha llegado a un acuerdo provisional con la AFT cuya ratificación y aprobación de la junta están pendientes.
- **Programa de apoyo a docentes recién contratados -** Los maestros participan en una orientación y una serie de programas de apoyo para ayudarlos a alinear sus prácticas con las prioridades del Distrito. Los profesores eligen tres de cuatro talleres para asistir; Si asisten a los cuatro talleres, pueden obtener unidades de expediente académico a través de nuestra asociación con la Universidad del Pacífico. Treinta y ocho profesores recién contratados se unieron a nosotros para recibir orientación; en promedio, asistieron 37 nuevos docentes a cada taller.
    - Orientación (5 al 7 de agosto de 2024)
    - Taller #1- Diseño Universal para el Aprendizaje (24 de septiembre de 2024)
    - Taller #2- Pedagogía Culturalmente Sustentadora y Humanizadora (22 de octubre de 2024)
    - Taller #3- Apoyo a la Alfabetización Académica en el Área de Contenido (19 de noviembre de 2024)
    - Taller #4- Espacios de Aprendizaje Centrados en el Estudiante (4 de marzo de 2025)
- **Programa de Inducción Docente -** Este año, 28 maestros participan en nuestro programa de inducción docente, un programa de dos años integrado en el trabajo que apoya a los candidatos con credenciales preliminares a obtener sus credenciales docentes. El programa también se centra en mejorar las prácticas docentes y mejorar la retención de docentes. Estos maestros reciben orientación de 18 mentores que trabajan en nuestros sitios escolares.
    - 20 docentes en el primer año de inducción
    - 8 docentes en el segundo año de inducción
    - Cuatro maestros que buscan una credencial clara de especialista en educación
    - 24 que buscan una credencial clara de una sola materia (Biología, Inglés, Matemáticas, Ciencias Sociales, Música, Arte, Educación Física e Idiomas Extranjeros).
    - Dos en Design Tech High School
- **Asesoramiento y Evaluación Instruccional -** Este año, 31 empleados certificados brindan apoyo a través de capacitación o tutoría instructiva. Nuestro equipo incluye 26 asesores de instrucción, que comprende cuatro consejeros, siete nuevos asesores de

instrucción nuevos y 20 asesores de instrucción que regresan, que apoyan a más de 135 empleados certificados que se someten a evaluaciones completas. Estos asesores ayudan a establecer objetivos de crecimiento profesional y participan en ciclos de investigación de entrenamiento durante el otoño y la primavera. Además, los asesores de instrucción participan en aprendizaje profesional durante todo el año, comenzando con un evento inicial de un día completo y continuando con reuniones mensuales para fortalecer su capacidad de facilitar conversaciones centradas en la equidad con los maestros a quienes apoyan.

- **Personal Clasificado para el Programa de Becas para Maestros -** El Programa de Subvenciones para Maestros Clasificados se ha ampliado significativamente, aumentando de 4 a 12 el número de participantes que están completando sus títulos o inscribiéndose en programas de credenciales docentes. Cada participante recibe $4,400 anualmente para cubrir la matrícula y los gastos educativos relacionados. El programa se asocia con la Universidad Estatal de San José, Marshall Teacher Residency, el estado de San Francisco y Notre Dame de Namur para crear vías para que los empleados clasificados hagan la transición a funciones docentes.
- **Ceremonia de Estatus Permanente -** En la reunión de la Junta Directiva del 24 de octubre celebramos a más de 80 Educadores Certificados y Clasificados (en línea y en persona) que alcanzaron el Estatus Permanente este año escolar. Felicitaciones a todos nuestros educadores que están comprometidos y contribuyen diariamente al bienestar de los estudiantes y las familias a las que servimos. Cada empleado en nuestro Distrito es un educador (sin importar cuál sea su función), porque cada empleado contribuye a las metas de nuestro Distrito para que cada estudiante se gradúe y prospere. Ver una lista completa de estos increíbles empleados que fueron reconocidos en la reunión de la junta directiva.
- **Día de Desarrollo Profesional para el personal clasificado** - Muchos empleados clasificados asistieron al PD en Capuchino High School el 14 de octubre y Keith Hawkins les presentó un discurso de apertura orientado al trabajo en equipo, una presentación de IA a cargo de MagicSchool y habilidades tecnológicas a cargo del personal del Distrito. Todos los asistentes disfrutaron muchísimo de la conferencia magistral interactiva, la exploración de la IA y la presentación de tecnología de Karl Steinbrecher.
- **Empleados suplentes -** El Distrito incorporó cinco nuevos maestros suplentes de escuelas preparatorias, seis nuevos maestros suplentes de escuelas de adultos y 23 nuevos suplentes clasificados.
- **Estudiantes trabajadores -** Sesenta y siete estudiantes trabajadores han sido autorizados a trabajar en el Distrito este semestre en Servicios de Nutrición, como tutores, en el programa de Workability y como tramoyistas.
- **Proceso para voluntarios -** El distrito desarrolló un proceso de autorización de voluntarios integral y acelerado para voluntarios de excursiones, conductores de eventos deportivos, supervisores de actividades y mentores de clubes.
- **Inscripción abierta para cobertura médica, dental y de la vista** - El equipo de Beneficios visitó todos los sitios escolares y trabajó con docenas de empleados sobre cambios de inscripción

- **Nuevo Sistema de Información y Nómina de Recursos Humanos** - La adopción del nuevo sistema, el ERP de Frontline, para el 1 de julio de 2025 ha requerido una preparación sustancial. Este semestre, los datos actuales de los empleados se transfirieron al nuevo sistema y se alinearon con los protocolos de nómina del Distrito.
- **Seguimiento de las vacaciones de los empleados** - Elaboración de módulos de formación personalizados sobre la gestión de las ausencias para el personal clasificado, enfocándose en temas como ausencias para nuevas contrataciones, políticas y procedimientos de licencias y el uso de todos los motivos de ausencia desplegables.

Programas de Aprendizaje para Estudiantes Multilingües (MLP)
Aprendizaje profesional

- **Proveedores Externos -** Este otoño, se ofrecieron tres talleres de aprendizaje profesional para ayudar a los maestros del programa estándar a apoyar mejor a los estudiantes multilingües en sus aulas de contenido: *El significado constructivo de E.L.Acheive*, *Diseño universal para el aprendizaje en apoyo de estudiantes multilingües*, y *Diseño universal para apoyo al aprendizaje de estudiantes multilingües en el aula de matemáticas*. Un total de 58 maestros participaron en estas sesiones, adquiriendo estrategias para mejorar la instrucción y la accesibilidad para estudiantes multilingües.
- **Proveedores internos** - Además, estamos brindando oportunidades internas de aprendizaje profesional para nuestros maestros. El coordinador de MLP dirige cursos de desarrollo profesional y PLC de un año de duración para maestros de inglés ML, D-ELD y CLA.
- **Consejeros escolares** - Los consejeros escolares de SMUHSD participaron en una oportunidad de desarrollo profesional organizada y facilitada por Leticia Barajas (consejera de admisión de recién llegados del distrito) y Nicole Elenz-Martin (coordinadora de MLP), y brindaron una sesión interesante y práctica centrada en apoyar a los estudiantes multilingües (ML). Celebrado el 3 de diciembre de 2024, el taller se centró en temas críticos como la evolución de los Programas de Estudiantes Multilingües (MLP), la programación para el año escolar 2025-26 y la defensa de los ML en los planteles escolares. La agenda incluyó una descripción general de los cambios de MLP, perfiles de estudiantes y pautas de ubicación, junto con discusiones específicas sobre ofertas de cursos como CLA y apoyo universal. Los asistentes colaboraron en los datos de los estudiantes y revisaron los criterios de reclasificación, todo dentro de un marco impulsado por la equidad. La sesión se basó en la reflexión y estrategias prácticas para empoderar a nuestros consejeros escolares.

Cursos y Plan de Estudios

- **ELD Designado/Comunidad y Alfabetización en Acción -** Lanzamos 23 secciones Comunidad y Alfabetización en Acción (CLA) en la mayoría de los sitios escolares; en comparación con 13 secciones en 2023-2024. ¡Esto significa que estamos brindando acceso a más estudiantes multilingües (ML)! CLA es el curso ELD Designado que ofrecemos en el Programa Estándar; Es un requisito del estado de California ofrecer ELD Designado a todos los ML que no se hayan reclasificado como competentes en inglés. Los maestros de CLA son parte de un PLC que colabora durante un año en el nuevo plan de estudios adquirido para la clase y estrategias para mejorar el dominio del inglés de ML.
- **Organizaciones comunitarias -** Los trabajadores sociales de las escuelas para los estudiantes recién llegados continúan construyendo asociaciones con nuestras organizaciones comunitarias para brindar servicios y apoyo a nuestros estudiantes y familias de estudiantes ML. Este año estamos exponiendo a los estudiantes a **Allcove**,

y este otoño, los estudiantes recién llegados de HHS y SMHS han participado en excursiones para aprender sobre el apoyo, tratamiento y herramientas que pueden recibir para cuidar su salud mental por parte de profesionales del Centro Allcove. MLP se asoció con **Asistencia jurídica** y **Oficina de Asuntos Comunitarios del Condado de San Mateo** para proporcionar talleres para nuestras familias de estudiantes ML sobre cómo conocer sus derechos. En nuestra continua asociación con **CORA** (Comunidad para superar el abuso en las relaciones) este año, además de traer ¡SÍ! A la Bridge Academy, CHS, HHS y SMHS, también estamos poniendo a prueba un nuevo programa, Habla Embajador. El programa piloto de CORA para una escuela de SMUHSD comenzará en SMHS. En colaboración con **Medi-cal** continuaremos ofreciendo clínicas donde las familias pueden trabajar directamente con representantes de Medi-cal para completar sus solicitudes y conectar a las familias con CalFresh. **El Centro de Libertad** continuará brindando educación sobre prevención e intervención de tratamiento para los estudiantes y talleres de educación para padres en español.

- **Admisión de estudiantes recién llegados y participación familiar** - Con la incorporación del Consejero de Admisión para Recién Llegados, MLP ha mejorado el proceso de admisión para nuestras familias de recién llegados que se inscriben en SMUHSD durante todo el año. Desde el 14 de agosto de 2024, SMUHSD ha dado la bienvenida a 81 estudiantes y familias recién llegados adicionales. El Coordinador de Participación Familiar del Distrito ha estado brindando varios talleres adicionales para que las nuevas familias se conecten con Aeries y CANVAS.

Clubes de estudiantes multilingües - Se lanzaron clubes de estudiantes multilingües (ML) en las escuelas Bridge Academy, Capuchino, Hillsdale y San Mateo en 2023-2024. Bajo la dirección de la supervisora de MLP, los Coordinadores del Club de ML asesoran a los estudiantes del club y organizan/supervisan actividades extraescolares para estudiantes multilingües, dando prioridad a los estudiantes recién llegados. El objetivo del Club ML es brindar oportunidades para que los estudiantes de ML se involucren más con su comunidad escolar, aprendan sobre la cultura estadounidense, socialicen y formen una comunidad después de la escuela con sus compañeros, hagan tareas, reciben tutoría y participen en actividades que desarrollen su liderazgo. Los espacios del ML Club están en línea con los objetivos de inclusión de los estudiantes de nuestro sitio y las recomendaciones de DELAC sobre oportunidades para que los estudiantes multilingües participen más en la escuela.

Aspectos destacados del otoño de 2024 del Club ML

En **Hillsdale High School**, el Coordinador del Club ML organiza un Club de Tareas diario con tutores en el lugar que tiene un promedio de entre 15 y 20 estudiantes. Las actividades del club incluyen:

- fiestas navideñas
- Compras en el Armario comunitario del HHS
- Miércoles de bienestar con el trabajador social de la escuela para recién llegados y el especialista multilingüe
- Colaborando con otros clubes de estudiantes
- Aprender sobre otros recursos disponibles en HHS, incluido el HHS Bike Club, que ofrece bicicletas gratuitas a los estudiantes.
- Ayudar a los estudiantes a comunicarse mejor con sus maestros y padres/tutores

- Excursiones a colegios comunitarios
- Noches de cine y más

En **Capuchino High School,** El Club ML recibe regularmente a unos 25 estudiantes cada semana y entre 30 y 40 estudiantes asisten a los eventos del club. En lo que va del semestre de Otoño de 2024, el Club ha albergado:.

- Evento de septiembre: Noche de cine (Blue Beetle) con pizza
- Evento de octubre: Noche de Halloween (Concurso de decoración de calabazas y Desafío de Candy Bowl)
- Feria del Club - Conchas de Helado (Vendimos 45 Conchas de Helado y recaudamos $120 para el club)
- Evento de noviembre: comida compartida de Acción de Gracias
- Evento de diciembre: elaboración de una casa de pan de jengibre y chocolate caliente.

En **San Mateo High School**, el Coordinador del Club ofrece un espacio después de la escuela para que los estudiantes se pongan al día con sus tareas y reciban tutoría. Los estudiantes también pueden venir y pasar el rato con sus amigos. Asisten constantemente entre 18 y 20 estudiantes. Otros eventos hasta ahora incluyeron:

- En noviembre, el club realizó una excursión al Centro allcove de San Mateo, un centro de acogida para que los jóvenes encuentren comunidad, apoyo, consejos o incluso un momento de pausa. Los estudiantes aprendieron sobre los diversos recursos disponibles para ellos en allcove y participaron en juegos de construcción comunitaria.
- El club también colaboró con la Organización de Padres Latinos (LPO) de SMHS para organizar una posada para la comunidad de SMHS el 19 de diciembre.

En **Bridge Academy**, el ML Club organiza un evento mensual para construir una comunidad y enseñar a los estudiantes sobre las tradiciones en los EE. UU. Algunos de los eventos que ya han sucedido incluyen:

- Agosto - Noche de juegos
- Septiembre - Noche de cine
- Octubre - Celebración del tallado de calabazas y baile escolar
- Noviembre - Baile Escolar
- Diciembre - Patinaje sobre hielo

Servicios especiales de apoyo educativo

- **Juegos Olímpicos Unificados en HHS:** El viernes 25 de octubre, más de 70 estudiantes de Hillsdale y Burlingame High Programas de la Academia de la Bahía; sus compañeros de la clase Unificada de Educación Física (PE); ¡Y los estudiantes de liderazgo se reunieron para una mañana de construcción comunitaria a través del fútbol!
- **Clase intensiva de apoyo a la alfabetización** - El Distrito se encuentra en su segundo año de implementación del programa en respuesta a la desproporcionalidad del Servicio Integral Coordinado de Intervención Temprana (CCEIS) con los estudiantes multilingües

según los resultados de CAASPP para Artes del Lenguaje Inglés (ELA).. Este programa atiende a 40 estudiantes de educación general en las escuelas San Mateo, Hillsdale y Capuchino. El resultado previsto del programa es aumentar las habilidades de los estudiantes, como lo demuestra la puntuación más alta que su punto de referencia durante los períodos de seguimiento del progreso de invierno y otoño en las tres medidas de evaluación del desarrollo de la lectura (reconocimiento de palabras de alta frecuencia, fluidez de lectura y fonética). El 100% de los estudiantes mostraron algún nivel de progreso a mitad de año para el año escolar 2024-2025. En general, el mayor progreso se observó en la instrucción fónica y el reconocimiento de palabras irregulares a la vista. El Distrito está implementando un sistema de revisión periódica para estudiantes multilingües para garantizar la fidelidad de la evaluación bilingüe adecuada.

- **Educación Física Unificada** - El año escolar 24-25 marca el primer año de Educación Física Unificada, que se ofrece en MHS, HHS y BHS, donde la clase está diseñada para promover la inclusión y brindar oportunidades para que los estudiantes con desarrollo típico y los estudiantes con discapacidades participen juntos en actividades de educación física.
- **Entrenamiento IPC** - Todos los asistentes de instrucción fueron capacitados como parte del día de desarrollo profesional.
- **Bay Academy Boutique Navideña** - El 11 de diciembre, las clases de Bay Academy se reunieron en la Oficina del Distrito para abrir su Boutique Navideña. Los artículos a la venta incluían ropa teñida, posavasos, barras de loción, productos horneados, exfoliantes de azúcar, joyas, etc. Esta tradición anual ayuda a reforzar las habilidades de independencia de los estudiantes dentro de la comunidad para desarrollar confianza y capacidad para la vida como adultos.
- **Premio Director de Educación Especial Administrador del Año - ACSA -** La Dra. Holly Wade (ex directora de Educación Especial de SMUHSD) recibió el premio Administradora Estatal de Educación Especial del Año de la ACSA.

Servicios estudiantiles

- **Inscripción y difusión** - A partir del 17 de diciembre hemos recibido un total de 2,092 solicitudes de inscripción.
- **En contacto con los estudiantes de noveno grado** - Building Community es un evento de bienvenida organizado por los trabajadores sociales del distrito para brindar extensión y apoyo a los estudiantes y familias entrantes al noveno grado durante esta transición única a la escuela preparatoria. Esta fue la primera vez que SMUHSD realizó un evento como este. El propósito del evento es construir conectividad y formar relaciones recíprocas sólidas con nuestros nuevos estudiantes y sus familias para mejorar su sentido de pertenencia y comunidad en nuestro distrito escolar honrando nuestro tema 10-6-1 este año. Al evento asistieron unas 100 familias y 45 estudiantes.
    - **En contacto estudiantes de octavo grado** - Servicios Estudiantiles asistió a noches de octavo grado en escuelas intermedias integrales para responder preguntas sobre el proceso de inscripción y transferencia.
    - **Colaboración con distritos y escuelas asociados**
        - **San Mateo Foster City School District (SMFCSD)** - Servicios Estudiantiles se reunió con SMFCSD el 31 de octubre para planificar cómo apoyar el proceso de inscripción en el sitio en las escuelas asociadas para facilitar el proceso de inscripción para las familias que necesitan ayuda con el proceso de solicitud.
        - **Noche familiar en Parkside** - Parkside organizó una noche informativa para sus familias de octavo grado el 11 de noviembre para discutir fechas y eventos

importantes para el resto del año escolar. A los padres se les entregó una lista de los documentos necesarios para inscribirse en la escuela preparatoria y se les animó a traerlos durante ese evento para que Servicios Estudiantiles pudiera ayudarlos a completar las solicitudes y escanear sus documentos. Un total de 24 familias confirmaron su asistencia, pero finalmente ayudaron a más de 40 familias esa noche. De las familias que asistieron alrededor de 15 abandonaron el evento con una inscripción verificada para su estudiante.

- **Borel Middle School** - Mónica Díaz y Elsa Pulido pasaron la tarde en la escuela Borel el 21 de noviembre para ayudar a las familias con la inscripción.
- **Bayside Academy** - El 9 de diciembre Servicios Estudiantiles acudió a Bayside Academy para ayudar a 26 familias con el proceso de inscripción.

Salud mental y bienestar

- **Capacitación del personal** - Priorizamos la capacitación integral de nuestro Equipo de Salud Mental para asegurar el cumplimiento del Board of Behavioral Sciences (BBS) y los requisitos del Código de Educación. Las sesiones también se centraron en las últimas tendencias y mejores prácticas en apoyo a la salud mental de los estudiantes, equipando a nuestro equipo con las herramientas para mejorar el acceso de los estudiantes a la educación y brindar un apoyo familiar eficaz. Las áreas clave de enfoque incluyeron SEIS (Educación especial para el cumplimiento del Código de Educación), Servicios de Protección Infantil (CPS), Servicios de Trauma por Violación (RTS) y Explotación Sexual Comercial de Niños (CSEC), y Trastornos de la alimentación, con conocimientos de la Clínica Stanford. Estos esfuerzos reflejan nuestro compromiso continuo de brindar servicios de salud mental de alta calidad a nuestros estudiantes y sus familias.
- **Terapeutas matrimoniales y familiares** - El equipo de salud mental y bienestar incorporó a dos terapeutas matrimoniales y familiares de posgrado (MFT) voluntarios en formación para apoyar a los estudiantes de las escuelas Capuchino y Mills.
- **Intervención/prevención del suicidio y presentación de informes obligatorios** - Políticas y formularios actualizados relacionados con la intervención/prevención del suicidio y los informes obligatorios. Brindamos capacitación al personal del sitio sobre políticas y procedimientos actualizados de intervención/prevención del suicidio y presentación de informes obligatorios.
- **Días de bienestar en Peninsula High** - El equipo presentó los Días de Bienestar en PHS, colaborando con proveedores externos como Bstreet, allcove, Valeria Olguin y Austin Boe (Artistas) y un círculo de tambores con Marcos Chacón, LMFT.
- **Comunidad para superar el abuso en las relaciones (CORA)** - Presentaciones de CORA coordinadas sobre salud mental y bienestar en asociación con el Consejo de Salud para presentaciones de clases de salud en todo el distrito.
- **Educación para la prevención del consumo de tabaco (TUPE) Grupos restaurativos sobre uso/abuso de sustancias -** Estos grupos brindan apoyo vital a los estudiantes tanto en persona como a través de servicios de telesalud. Estos grupos crean un entorno seguro y de apoyo donde los estudiantes pueden abordar los desafíos relacionados con el consumo de tabaco y sustancias mientras exploran mecanismos de afrontamiento más saludables. Facilitadas por profesionales capacitados, las sesiones incorporan enfoques basados en evidencia para la educación, la reflexión y el desarrollo de habilidades, fomentando la autoconciencia y el crecimiento personal. Al ofrecer opciones tanto en persona como de telesalud, el programa garantiza accesibilidad y flexibilidad, lo que permite a los estudiantes recibir apoyo constante adaptado a sus necesidades, promoviendo su bienestar general y éxito académico.

También se realizaron grupos en las escuelas Península y Capuchino. El equipo TUPE presentó a todos los estudiantes de noveno grado de Hillsdale sobre el uso/abuso de sustancias.

- **Comité Directivo de MH&W**- Un grupo dedicado enfocado en promover iniciativas de salud mental dentro de nuestra comunidad. El comité, que comprende diversas perspectivas de educadores, estudiantes, familias y miembros de la comunidad, colabora para identificar necesidades, desarrollar estrategias viables y establecer metas mensurables para mejorar los recursos de salud mental y los sistemas de apoyo. Al fomentar la comunicación abierta y aprovechar la experiencia de varias partes interesadas, el comité trabaja para crear soluciones inclusivas y sostenibles que promuevan el bienestar de todos los individuos en nuestras escuelas y la comunidad en general.
- **Care Solace** - Care Solace es un recurso en línea con un conserje en vivo las 24 horas, los 7 días de la semana, destinado a ayudar a las personas a encontrar programas locales y servicios de asesoramiento relacionados con la salud mental. Care Solace ha hecho más de 3,431 comunicaciones directas con miembros de nuestra comunidad que solicitaron apoyo.
- **Parent Venture y el Peninsula Health Care District** - El Distrito colaboró para ofrecer una presentación familiar nocturna virtual en asociación con Parent Venture y The Peninsula Health Care District- "Comprender la adicción: una conversación comunitaria para padres, cuidadores y educadores" con Eduardo Torres, Fundador, Caminos para la Prevención.
- **Contacto con estudiantes de noveno grado** - Salud mental y bienestar Se lanzó un evento de bienvenida inaugural para las familias entrantes de noveno grado organizado por los trabajadores sociales de las Comunidades de aprendizaje para el éxito escolar (LCSSP) con la asistencia de alrededor de 100 familias.
- **Asistencia -** Gracias a los esfuerzos de colaboración de los Equipos de Revisión de Asistencia Escolar (SART) con la administración del sitio durante los últimos tres años, los estudiantes que anteriormente enfrentaban ausentismo crónico han logrado mejorar la asistencia en un 75.4% entre agosto y noviembre.
- **Desarrollo de liderazgo** - El Distrito invirtió en el desarrollo del liderazgo de líderes (6), trabajadores sociales (3) y asistentes de programa en Atrévete a Liderar Capacitado, un programa de certificación basado en evidencia de 24 horas. Apoyamos el desarrollo profesional de dos Consejeros de Bienestar que participan en el programa de 9 meses de este año. Beca de Latinos por la Educación
- **Respuesta a la crisis** - El Equipo de Salud Mental y Bienestar lideró la respuesta a la crisis en todas las escuelas ante la pérdida de tres estudiantes para apoyar a los estudiantes, el personal y las familias.

Tecnología

- **Ciberseguridad** - El Grupo de Apoyo Tecnológico (TSG) mejoró con éxito la postura de ciberseguridad de la organización al reducir a cero los incidentes que comprometen las cuentas del personal para el otoño de 2024. Esto se logró mediante la implementación de medidas clave, incluida la autenticación multifactor (MFA) para mejorar la seguridad de las cuentas. restringir el acceso directo a los directorios de estudiantes para minimizar la exposición y aumentar la conciencia organizacional a través de campañas de phishing simuladas dirigidas. Estas iniciativas fortalecieron colectivamente las defensas de la organización, mejoraron la vigilancia de los usuarios y garantizaron un entorno cibernético más seguro y resiliente.

- **Mejorando la conectividad WiFi** - El equipo mejoró la conectividad y la cobertura WiFi en todas las escuelas integrales actualizando 100 puntos de acceso obsoletos, garantizando una Internet más rápida y confiable tanto para los estudiantes como para el personal.
- **Unidades de respaldo de batería** - TSG instaló 68 unidades de respaldo de batería (UPS) en sitios integrales para mejorar la continuidad del sistema y minimizar las interrupciones en los sistemas de megafonía de las aulas durante cortes de energía, particularmente en situaciones de emergencia escolar.
- **Conmutadores de capa 3** - TSG reemplazó los conmutadores de Capa 3 en SMHS, AHS y HHS. Estos conmutadores avanzados son fundamentales para cualquier organización, ya que combinan capacidades de enrutamiento y conmutación de red en un solo dispositivo. Al actualizar a conmutadores de Capa 3, hemos mejorado el rendimiento de Internet, fortalecido la seguridad y optimizado la administración de la red, garantizando una infraestructura más sólida y eficiente.
- **Especialista en Tecnología y Analista de Control Distrital** - El Distrito nombró un nuevo Especialista en Tecnología de la Información y Analista de Control del Distrito para supervisar, administrar y respaldar todas las operaciones de datos relacionadas con CALPADS, el Sistema de Información Estudiantil, el sistema de biblioteca y el Sistema de Asistencia y Tiempo de Frontline, asegurando la precisión de los datos y la confiabilidad del sistema. y eficiencia operativa.
- **Chromebooks para estudiantes de noveno grado** - El Distrito implementó más de 2,200 Chromebooks para los estudiantes entrantes al noveno grado, asegurándose de que tengan las herramientas necesarias para un comienzo exitoso en la escuela preparatoria.
- **Computadoras portátiles para los maestros** - El Distrito reemplazó más de 180 computadoras portátiles de maestros con dispositivos nuevos y actualizados para mejorar la impartición de instrucción y la productividad.

Negocios y Operaciones/Operaciones del Distrito
Instalaciones

- **Nuevo personal** - Charlie Royce fue instalado como nuevo Director de Instalaciones y Construcción.
- **Espacio de oficina y colaboración** - El Distrito estableció 1350 Bayshore Hwy, Suite 150, Burlingame como el nuevo hogar de Capital Facilities.
- **Gimnasios de Burlingame y San Mateo** - Se instala el techo y paredes exteriores en ambos gimnasios. Se espera que los proyectos estén terminados al inicio del año escolar 2025-2026.
- **Campo de Béisbol en Aragon High School** - Se ha construido un nuevo campo de béisbol de césped artificial iluminado, que incluye franjas para un campo parcial de fútbol y fútbol americano, en Aragon para proporcionar un espacio de práctica nocturna muy necesario.
- **Transformación del aula** - Capital Facilities recibió la aprobación de la Junta del Diseño Esquemático, Presupuesto y Calendario para el Proyecto de Transformación de Aulas en todo el Distrito para los veranos de 2026 y 2027.

- **Opciones de ubicación presentadas para Bridge Academy** - Capital Facilities presentó opciones de ubicación para la construcción de una nueva escuela para Bridge Academy.
- **Proyecto de embellecimiento en Mills High School** – Se instalan todos los jardines y superficies aerodinámicas de aluminio frente a la oficina de la escuela. El proyecto está a punto de finalizar.
- **Energía solar en todo el distrito** – Se adquieren los paneles solares y se completan las perforaciones geotécnicas del proyecto. Hillsdale High y la oficina del distrito están terminadas en un 80%.
- **Reemplazo de calderas/enfriadores de San Mateo High School** – El proyecto está completo.
- **Proyecto de alarma contra incendios en todo el distrito** – El proyecto está actualmente a punto de finalizar en las escuelas Mills, Burlingame y San Mateo. Las caminatas de perforación y las pruebas finales deben completarse antes de fin de año calendario. Capuchino High no se queda atrás y debería estar terminada en enero de 2025. A partir del verano de 2025, Aragon y Hillsdale comenzarán la modernización de la alarma contra incendios.
- **Mejoras en el sitio de Hillsdale High School** – Se realizaron mejoras en el sitio para modernizar los espacios haciéndolos más acogedores y funcionales. Esto incluye la pintura de casilleros y otras ubicaciones, la instalación de nuevas almohadillas para las paredes del gimnasio y nuevos gráficos en las paredes.
- **Controles de HVAC en todo el distrito** – El proyecto está sustancialmente completo en las escuelas Aragon y San Mateo.
- **Interruptores en AHS y MHS** – La infraestructura y la base para el nuevo tablero están listas para ser reemplazadas en el verano de 2025 en las escuelas Aragon y Mills.
- **Espacios de vestuario neutrales para género neutro en AHS** – Se finaliza el proyecto de dotación de vestuario/vestuario para los estudiantes de Aragon.
- **Tour de construcción del Comité de Supervisión Ciudadana (COC)** - El Distrito organizó con éxito otra gira con el Comité de Supervisión Ciudadana en las escuelas de Burlingame, San Mateo, Aragon y Hillsdale.

Transporte

- **Lanzamiento de autobuses eléctricos -** En octubre, varios miembros del personal del Distrito y miembros de la junta tuvieron la oportunidad de ver y dar un paseo en la flota cada vez mayor de vehículos eléctricos del Distrito. Este programa se financia en parte a través de subvenciones del Programa Carl Moyer para autobuses eléctricos y para infraestructura de carga eléctrica ($4,4 millones); el Distrito de Gestión de la Calidad del Aire del Área de la Bahía (BAAQMD) Programa de subvenciones Carl Moyer ($2,7 millones) y Programa de reembolso por autobuses escolares limpios de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) ($950 000). El Distrito está financiando el resto de los costos de infraestructura a través de sus fondos de instalaciones. Se entregaron y certificaron los autobuses escolares eléctricos Thomas Jouley otorgados a través del Programa de Becas Carl Moyer de BAAQMD. El despliegue de estos vehículos está previsto para principios de 2025.

- **Infraestructura de carga de vehículos eléctricos** - La fase 1 está completa y hay cuatro estaciones de carga operativas.
- **Autobuses eléctricos: evacuaciones de emergencia** - Durante la Semana Nacional de Seguridad en los Autobuses Escolares (del 21 al 25 de octubre), el Departamento de Transporte llevó a cabo simulacros obligatorios de evacuación de autobuses escolares. La capacitación profesional entregada a los conductores quedó demostrada cuando realizaron las sesiones de práctica con todos los estudiantes que reciben transporte casa-escuela.
- **Coordinador de Transporte** - Transporte contrató a un nuevo instructor/coordinador de transporte de conductores de autobuses escolares, Marjorie Urbina. Su enfoque principal será mantener la capacitación sobre cumplimiento para los conductores comerciales actuales y crear y proporcionar contenido nuevo para la capacitación futura.
- **Programa de formación de conductores de autobús** - Cuatro empleados se encuentran a la mitad del programa de capacitación en autobuses escolares y han completado la capacitación presencial y las pruebas escritas. Se espera que la formación y las pruebas al volante comiencen a principios de 2025.

Servicios Fiscales

- **Sólida posición financiera y operaciones financieras –** El Distrito cerró el año 2023-24 con una sólida posición financiera y todos los presupuestos e informes provisionales aprobados con una certificación positiva en todos los informes del presupuesto estatal.
- **Servicios fiscales procesados por más de $130 millones** - Nómina procesada por más de $80.2 millones, cuentas por pagar por más de $36.5 millones, cuentas por cobrar por $10.5 millones y más de 3,100 órdenes de compra para sitios y departamentos escolares hasta el 30 de noviembre.
- **Mayor apoyo a la capacitación para el personal del distrito** - Servicios Fiscales organizó una capacitación en otoño para apoyar al personal contable nuevo y existente.
- **Implementación ERP** - El semestre de otoño marcó un progreso significativo en la implementación de ERP para los distritos escolares del condado de San Mateo y SMCOE, haciendo la transición al sistema Frontline ERP. Este cambio está impulsado por el objetivo de lograr una funcionalidad mejorada, capacidades mejoradas de desarrollo presupuestario, informes financieros optimizados y flujos de trabajo de aprobación eficientes. La fecha de entrada en funcionamiento está fijada para el 1 de julio de 2025, con un compromiso continuo de implementación exhaustiva, incluida capacitación y pruebas durante todo el año.

  Metas principales logradas este semestre incluyen:

  - Tipos de puestos, unidades de negociación, calendarios, tablas salariales, categorías de puestos y clases de puestos

- Configuración y mapeo: se completó la configuración fundamental y el mapeo de datos esenciales relacionados con la posición para garantizar la alineación con los requisitos del sistema.
- Limpieza de proveedores de nómina: finalizó la limpieza integral de proveedores de nómina, optimizando los datos para una integración y un procesamiento futuro más fluidos.
- Firmas y marcas de órdenes de compra autorizadas: entregó firmas digitales para firmantes de órdenes de compra autorizadas y proporcionó el logotipo del distrito para personalizar el diseño de la orden de compra.
- Limpieza de proveedores AP: Se completó con éxito la limpieza de proveedores de cuentas por pagar, garantizando información precisa y actualizada sobre los proveedores.
- Configuración de departamentos y flujo de trabajo: departamentos establecidos y flujos de trabajo definidos para permitir procesos de aprobación eficientes dentro del nuevo sistema.
- Revisión de cuentas y componentes importados: se llevó a cabo una revisión detallada de las cuentas y componentes importados para garantizar la precisión de los datos y la preparación para las operaciones en vivo.
- Entrada de asignaciones de puestos: Ingresó y actualmente verifica todas las asignaciones de puestos, un paso crítico para la integración de datos de nómina y empleados.

Los logros de este semestre reflejan nuestro compromiso con un proceso de implementación integral y bien organizado, sentando una base sólida para una transición perfecta al sistema Frontline ERP.

Nutrición Estudiantil

- **Comidas Universales -** Desde el comienzo del semestre de otoño, el Departamento de Nutrición Estudiantil ha servido más de 603,000 comidas sin costo a los estudiantes y continuamos creando métodos y procesos eficientes para avanzar con las comidas cocinadas desde cero.
- **Dotación de personal/reestructuración** - En colaboración con el Director de Operaciones de Nutrición Estudiantil, contamos casi con todo el personal en todo nuestro departamento y tenemos sustitutos para cubrir puestos según sea necesario.
- **Revisión de adquisiciones del Departamento de Educación de California -** Nutrición Estudiantil presentó la documentación para su revisión y está en proceso de completar la revisión durante los próximos meses.
- **Construcción del programa** -Creamos un proceso eficiente con nuestro departamento y Greystone West (gerente de construcción de SMUHSD) para diseñar y actualizar equipos de manera eficiente en todos los sitios.

Mantenimiento, operaciones y uso de instalaciones (MOFU)

Uso de instalaciones

- **Mejoras del teatro y conservación de energía** - Hemos logrado avances significativos en sostenibilidad y modernización. Las mejoras del auditorio incluyen la adición de luminarias LED de bajo consumo, que pueden reducir el consumo de energía hasta en un 95% en comparación con las luces halógenas. También compramos nuestros primeros dispositivos inteligentes con cabezal móvil y comenzamos a actualizar los sistemas de sonido en SMPAC y Mills con tecnología digital de vanguardia, como micrófonos equipados con Dante.
- **Distribución del sitio** - En agosto, distribuimos más de $90,000 para mejoras de los sitios escolares, lo que permitió compras como escritorios para estudiantes, muebles para salas de conferencias, televisores inteligentes para las aulas y equipos deportivos (por ejemplo, porterías de fútbol y redes de tenis). Anticipamos una distribución adicional de $66,000 en enero.
- **Éxito financiero** - De julio a noviembre, el uso de instalaciones generó más de $1,000,000 en ingresos: $30,000 más que en esta misma época el año pasado. Estamos en camino de cumplir nuestros objetivos de ingresos para 2024-2025.

Operaciones

El Equipo de Operaciones ha tenido un período altamente productivo, abordando con éxito necesidades críticas de las instalaciones y mejoras operativas en todo el Distrito. Los aspectos más destacados incluyen:

- **Preparación del sitio** - Las operaciones llevaron a cabo una preparación integral del sitio para el nuevo año escolar, asegurando que todas las instalaciones fueran limpiadas, probadas y suministradas, incluidos los sistemas de seguridad contra incendios, el mantenimiento de campos sintéticos y los servicios de contratistas especializados.
- **Soluciones de almacenamiento** - El equipo coordinó soluciones de almacenamiento, incluidas instalaciones, reubicaciones y retiros de contenedores de Tuff Shed en sitios clave para mejorar la preparación para emergencias y optimizar la capacidad de almacenamiento.
- **Gestión de infraestructura mejorada** - Las operaciones abordaron reparaciones del sistema contra incendios, mantenimiento de gradas y porterías de baloncesto, y agregaron controles administrativos a los sistemas de iluminación.
- **Relaciones fortalecidas con los proveedores** - El equipo negoció un nuevo contrato de servicio de ascensor y resolvió problemas continuos de servicio y contratistas.
- **Apoyo a las operaciones en curso** - Operaciones realizó inventarios de equipos del sitio, mejoras de paisajismo y esfuerzos de reclutamiento para SPOE y puestos sustitutos.

Mantenimiento

El Departamento de Mantenimiento ha completado una variedad de proyectos importantes en las disciplinas mecánica, eléctrica, tierra, pintura y carpintería, mejorando la funcionalidad, seguridad y estética de las instalaciones del Distrito:

- **Actualizaciones mecánicas** - Se realizó mantenimiento a baños y armarios de conserjería mejorados en varios campus, se instalaron nuevos accesorios de plomería y se abordaron problemas críticos de alarmas contra incendios y HVAC.
- **Mejoras eléctricas** - El equipo actualizó los sistemas de iluminación para mejorar la eficiencia energética, reubicó y agregó enchufes para mejorar la funcionalidad y realizó reparaciones esenciales en los sistemas de megafonía en varios campus.
- **Mejoras en el terreno** - El personal de mantenimiento renovó múltiples campos deportivos y áreas ajardinadas, incluyendo aireación, resiembra y fertilización, así como trabajos de emergencia en árboles y reparaciones de riego.
- **Pintura y Metalurgia** - Mantenimiento de proyectos de pintura avanzada en estacionamientos, oficinas y mejoras de carpintería metálica en sitios clave.
- **Carpintería y Cerrajería** - Nuestro personal instaló monitores, reparó sistemas de drenaje y certificó a los empleados en cerrajería para aumentar la seguridad del campus.

III. RECOMENDACIÓN: REVISIÓN Y ACCIÓN

Este artículo se presenta únicamente a título informativo.