



Reunión de información comunitaria

Lunes 31 de marzo de 2025
Jefferson Jr/Sr High School
de 6:30 a 8 p. m.

Nuestra conversación de esta noche

¡Bienvenidos!

Esta noche vamos a:

- Escuchar las ideas de la comunidad
- Transmitir lo que la comunidad nos ha dicho
- El Distrito informará los próximos pasos

Nota: Haremos pausas más frecuentes para apoyar a los intérpretes.

Participaciones comunitarias

Fechas de las
conversaciones
comunitarias

Conversaciones comunitarias:

- ~~Martes 28 de enero~~
- ~~Lunes 24 de febrero~~
- ~~Lunes 3 de marzo~~
- ~~Lunes 10 de marzo~~
- ▶ **Lunes 31 de marzo**
- **Viernes 4 de abril y viernes 18 de abril
(cafecitos en español)**
- **Miércoles 30 de abril**

El resto de las reuniones se llevarán a cabo en la biblioteca de Jefferson Jr/Sr High School.

Temas de los comentarios de la comunidad hasta ahora

Nos dijeron de manera clara y rotunda que se oponen a un año de planificación. Vamos a dejar esta idea en espera.

Temas de los comentarios de la comunidad hasta ahora

- Los estudiantes, familias y personal de Jefferson Jr/Sr **desean que la escuela siga funcionando**
- **Solicitan la toma de decisiones compartida** para que el plan refleje la voz de la comunidad
- **Solicitan más participación**, que incluyan sesiones específicas para familias de primaria, de habla hispana, y medidas de difusión adicionales para aquellos que no desean asistir a las reuniones
- **Preocupación por la planificación del año** cuando se cierre el centro escolar (2026-27)
- A los padres de los estudiantes de Edgewater les preocupa el **impacto que tendrá en el Programa de Lenguaje Dual de 6.º grado** y desean que este programa se amplíe a la escuela intermedia y preparatoria
- **Preocupación por la pérdida de un centro comunitario**
- **Priorización de las necesidades de los estudiantes** para garantizar que reciban el apoyo adecuado
- **Pérdida de estabilidad y familiaridad** en una época de agitación política relacionada con la inmigración

Foro comunitario



Prometimos escuchar a los ponentes restantes

Por favor, no aplauda para dar tiempo a que se interprete lo dicho

Propuesta de Edgewater Collective



Edgewater **Collective**

LAS COMUNIDADES LATINAS DE JEFFCO PROSPERAN

Cómo nos comunicamos



Información actualizada del Distrito

El Distrito responderá estas preguntas:

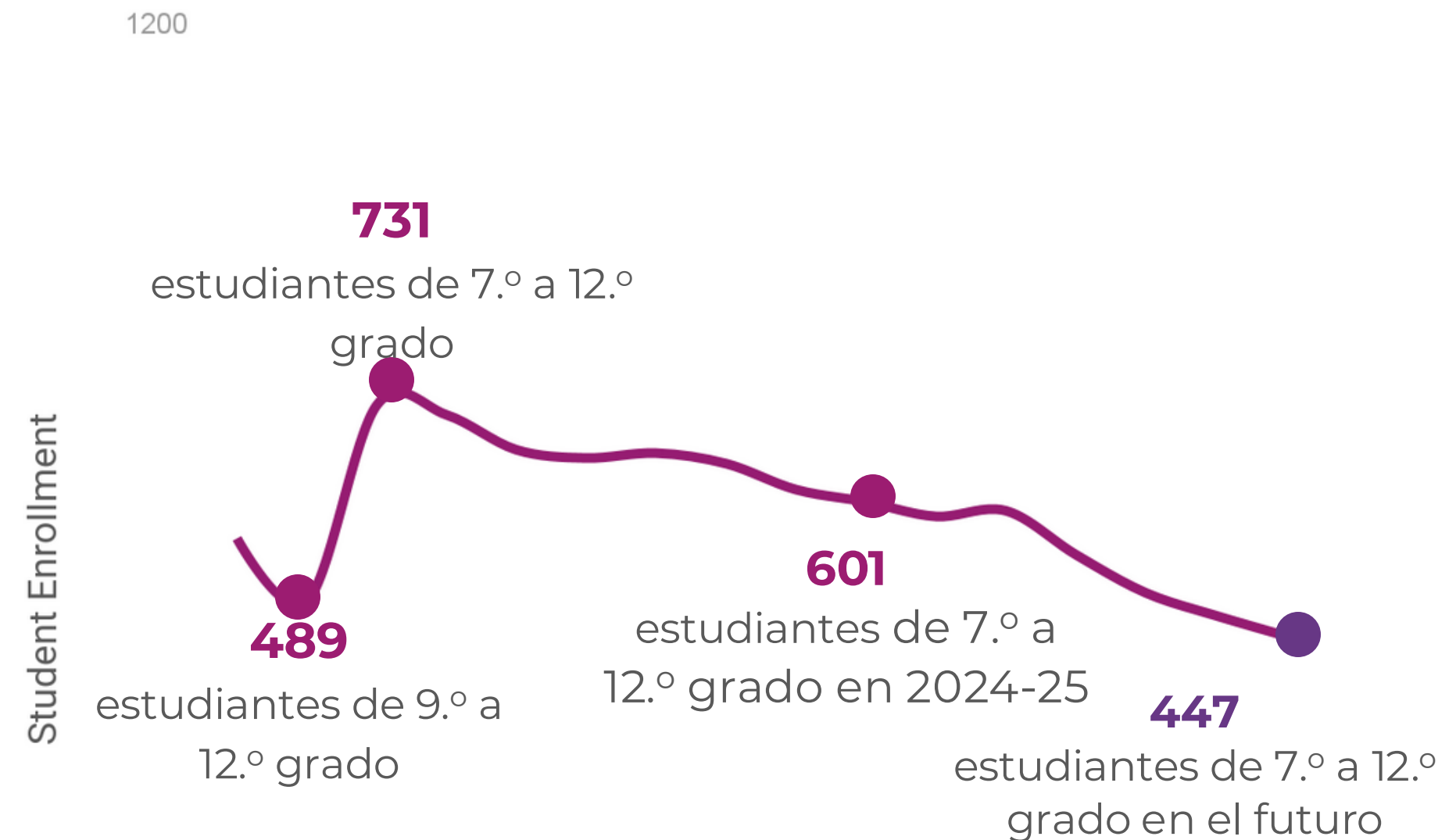
- ¿Por qué tenemos reuniones comunitarias en el área de Jefferson?
- ¿Cómo influye el aporte de la comunidad en la toma de decisiones?
- ¿Qué hace el Distrito para escuchar a más familias en las escuelas del área de Jefferson?
- ¿Cuáles son los siguientes pasos previstos?

Redescubrir el desafío

Jefferson Jr/Sr es la escuela preparatoria con menor matrícula de las Escuelas de Jeffco. Se espera que cada año haya menos estudiantes.

- La mayor cantidad de estudiantes que Jefferson Jr/Sr ha atendido es 731 en el año escolar 2015-16
- Jefferson Jr/Sr mostró un recuento final de octubre de 601 estudiantes en el año escolar actual
- Según las predicciones de la matrícula, solo atenderá a 447 estudiantes en 4 años

Jefferson Jr/Sr Historical Enrollment (7-12)



Datos de la matrícula obtenidos del [Panel de control del FCB](#); consultado el 20 de marzo de 2025. El panel refleja los datos finales del recuento de octubre del CDE de años actuales y anteriores.

Contexto: cantidad de estudiantes matriculados en las escuelas cercanas

Hay 6 escuelas intermedias y preparatorias de las Escuelas de Jeffco dentro de 5.5 millas que incluyen a Jefferson Jr/Sr.

Escuela	Capacidad	Matrícula	Distancia desde Jefferson
Jefferson Jr/Sr	1111	601	0 millas
Wheat Ridge High School	1703	932	2.6 millas
Lakewood HS	1898	1735	3.5 millas
Everitt	895	456	4 millas
Creighton MS	1182	741	4.5 millas
Alameda Intl. Jr/Sr	1358	1002	5 millas
Arvada HS	1761	754	5.4 millas

**Más de 3100
asientos
vacíos**

de estudiantes de la escuela intermedia y preparatoria dentro de 5.5 millas de Jefferson Jr/Sr

Contexto adicional: el plazo límite de responsabilidad del estado

- Jefferson Jr/Sr está en **el tercer año de Reforma** bajo el sistema de calificación escolar de Colorado.
 - El plan de Reforma significa que Jefferson Jr/Sr no ha cumplido con los objetivos estatales de rendimiento académico.
- Si la escuela no progresa lo suficiente a tiempo, el estado podría intervenir y tomar decisiones, incluso cambiar o cerrar la escuela.
 - El estado considera la cantidad de estudiantes matriculados como parte de su decisión.
- **Para septiembre de 2025**, sabremos si el estado va a comenzar su proceso de revisión.

Próximos pasos según la información obtenida

No se hará ninguna recomendación esta primavera: Según los comentarios de la comunidad que el Distrito ha escuchado hasta ahora, vamos a un ritmo más lento.

El Distrito no piensa presentar una recomendación a la Junta Directiva de Educación. El Distrito no recomendará un año de planificación al final del año escolar 2025-26.

Próximos pasos según la información obtenida

Escuchar a más familias de las escuelas del área de Jefferson: Con los comentarios de la comunidad elaborar y difundir una encuesta antes del final del año escolar

Reunión del 30 de abril: reunión pública colaborativa entre Edgewater Collective y el personal de las Escuelas de Jeffco

Primavera, verano y otoño de 2025: trabajo continuado con Edgewater Collective

Agosto de 2025: reunión comunitaria sobre el estado de los trabajos

Escuchar a los demás

Lo invitamos a aportar sus ideas sobre las preguntas que deberíamos plantear en una próxima encuesta comunitaria

- **Opción 1:** escriba sus ideas en una ficha y déjela con nosotros antes de irse
- **Opción 2:** pase por la mesa de FRST que está afuera para hablar con los líderes del Distrito y darles a conocer sus ideas

Pasos siguientes

Acompáñenos en nuestras reuniones de 'Cafecito' (en español):

- 4 de abril a las 8:30 a. m. (en persona)
- 18 de abril a las 9:00 a. m. (virtual)
- Por favor, informe a Mary Galvan si tiene en mente asistir a un Cafecito.

El Distrito y Edgewater Collective tendrán una reunión pública el **lunes 30 de abril**

Escanee para confirmar su asistencia



Gracias

Su participación hoy es inestimable.

Juntos estamos forjando un futuro más sólido para nuestros estudiantes y nuestra comunidad.



Apéndice

