



WILSON AREA SCHOOL DISTRICT

TITLE I READING PROGRAM

2024-2025

Wilson Borough Elementary School

What is Title I?

Title I is the federal program that provides funding to local school districts to improve the academic achievement of disadvantaged students. It is part of the Elementary and Secondary Education Act first passed in 1965. That Act is reauthorized by Congress from time to time and often given a new name. It was recently known as the No Child Left Behind Act but became the Every Student Succeeds Act (ESSA) on December 10, 2015. Funding to individual districts is based on the district's percentage of free and reduced lunches.

Which Wilson Area Schools are Title I Schools?

Currently, only Avona and Wilson Borough Elementary Schools are eligible Title I schools.

How does the Wilson Area School District use its Title I funding?

The Wilson Area School District uses its Title I funding to provide additional reading services to the students at Avona and Wilson Borough Elementary Schools. These services are provided through reading intervention groups and small group intensive instruction. Any child attending either of these elementary schools is eligible to receive this specialized instruction, and grouping changes throughout the academic year as student needs change. All children at Avona and Wilson Borough Elementary Schools are eligible to receive these reading services.

What is a Schoolwide Title I Reading Program?

A Schoolwide program is a comprehensive school reform model. The model is designed to generate high levels of academic achievement in core academic areas for all students, especially those who are not demonstrating proficiency in meeting the State's academic content and achievement standards. The programs offered at Avona and WBE Schools are schoolwide programs – all students in these schools are eligible to receive the additional reading services offered.

Who are Title I Students?

Every child at Avona and Wilson Borough Elementary School is a Title I student.



**WILSON BOROUGH ELEMENTARY SCHOOL
TITLE I READING
HOME / SCHOOL COMPACT 2024-2025**

School Responsibilities

The Wilson Borough Elementary School will:

- ✓ Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the PA State's student academic standards.
- ✓ Hold parent-teacher conferences twice a year during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. These conferences will be held in November 2024, and February 2025.
- ✓ Provide parents/caregivers with reports on their children's progress.
- ✓ Provide parents/caregivers reasonable access to staff. Staff, including Title I, may be reached through phone calls, email, and written notes, and will be available for personal meetings.
- ✓ Provide parents/caregivers opportunities to volunteer in the school.
- ✓ Provide parent/family engagements events.
- ✓ Involve parents/caregivers in the planning, review, and improvement of the school's Title I Parental Involvement Policy, in an organized, ongoing, and timely way.

Parent/Caregiver Responsibilities

We, as parents/caregivers, will support our children's learning in the following ways:

- ✓ Monitoring attendance.
- ✓ Making sure that homework is completed.
- ✓ Participating, as appropriate, in decisions relating to my children's education.
- ✓ Promoting positive use of my child's extracurricular time.
- ✓ Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district either received by my child or by mail and responding, as appropriate.

Student Responsibilities

We, as students, will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, we will:

- ✓ Complete daily homework and ask for help when needed.
- ✓ Read 10-30 minutes every day outside of school time.
- ✓ Share all notices and information received from school with the adult who is responsible for my welfare.



WILSON AREA SCHOOL DISTRICT



Wilson Borough Elementary School Title I Parent and Family Engagement Policy

Updated July 2024

- ◇ Parents/caregivers are active partners with schools and teachers.
- ◇ All parents/caregivers are invited, encouraged, and given opportunities to participate in the decision-making process and joint development of the school-wide Title I program through annual evaluations, parent engagement events, and the Parent Advisory Council (PAC) meetings. A District PAC meeting will be held at least once a year at a convenient time. PAC meetings will be offered at flexible times in the morning and/or evening.
- ◇ WBES will involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the Title I program.
- ◇ Parents/caregivers will be offered training to promote their participation in school activities and their children's education. This training may be provided by a variety of school partnerships. Parents will be provided with informative materials and teaching aids to promote the education of children at home. Such materials may include SPAC resources, educational articles, pamphlets, resource handbook for parents, videos and Summer materials via Google Classroom.
- ◇ Parents/caregivers, District Administrators, Wilson Borough Elementary School (WBES) Principal, WBES teachers, and WBES Title I Reading Specialists and Interventionists will evaluate the Title I Parent and Family Engagement Policy annually to determine its effectiveness, with appropriate changes being made as necessary.
- ◇ At the beginning of each school year parents will be informed of Wilson Borough Elementary School's participation in the Title I School-wide program and an explanation of the requirements of the program and their right to be involved. Information regarding academic content and assessment standards, reading curriculum used at WBES, types of assessments used to measure progress and proficiency levels students are expected to meet will be provided along with how to monitor a child's progress and work with the teachers to improve achievement of their children
- ◇ This policy recognizes that communication between home and school should be regular, two-way, and meaningful:
 - * Parent/Title I Reading Specialist conferences upon request
 - * Email
 - * Phone calls
 - * Encourage communication with parents/caregivers by offering no less than two parent-teacher conferences each year at different times during the day.
- ◇ Wilson Borough Elementary will coordinate and integrate parent involvement and family engagement through a variety of activities and events including: Wilson Borough Elementary Fall and Spring Book Fairs, Wilson Borough Title I Family Book Bingo, and Wilson Borough Art Show and Science Fair.
- ◇ Title I funds may be used to pay reasonable and necessary expenses associated with parent involvement activities to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- ◇ The WBES school-parent compact was jointly developed with parents and the compact outlines how parents, the entire school staff and students will share in the responsibility for improved student achievement and the means by which the school and parents will build and develop partnerships to help students achieve.

- ◇ WBES believes that *all* parents/caregivers are involved in their children's learning and want their children to do well in school.
- ◇ WBES will provide, if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.
- ◇ WBES will provide assistance to parents and family members in understanding the PA Core standards, State and local assessments, and how to monitor a child's progress and work with teachers to improve the achievement of their child.
- ◇ WBES will educate all staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents and family members, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents and family members as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and family members and the school.
- ◇ WBES will integrate parent involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs that encourage and support parents and family members in more fully participating in the education of their children.
- ◇ To the extent possible, WBES will ensure information related to school and parent programs/activities is sent to parents and family members in a format and language that families can understand.
- ◇ To the extent practicable, WBES will provide opportunities for informed participation of parents and family members who have limited English proficiency, have disabilities, or are parents and family members of migratory children.

DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE WILSON



Escuela primaria del condado de Wilson Título I Política de participación de padres y familias

Actualizado en julio de 2024

- ◇ Los padres/cuidadores son socios activos de las escuelas y los maestros.
- ◇ Todos los padres/cuidadores están invitados, alentados y se les dan oportunidades para participar en el proceso de toma de decisiones y el desarrollo conjunto del programa Título I en toda la escuela a través de evaluaciones anuales, los padres eventos de compromiso y las reuniones del Consejo Asesor de Padres (PAC). Se llevará a cabo una reunión del PAC de distrito al menos una vez al año en un horario conveniente. Las reuniones del PAC se ofrecerán en horarios flexibles por la mañana y/o por la noche.
- ◇ WBES involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del programa Título I.
- ◇ Se ofrecerá capacitación a los padres/cuidadores para promover su participación en las actividades escolares y la educación de sus hijos. Esta capacitación puede ser proporcionada por una variedad de asociaciones escolares. Los padres recibirán materiales informativos y material didáctico para promover la educación de los niños en el hogar. Dichos materiales pueden incluir recursos de SPAC, artículos educativos, folletos, manuales de recursos para padres, videos y Materiales de verano a través de Google Classroom.
- ◇ Los padres/cuidadores, administradores del distrito, director de la Escuela Primaria Wilson Borough (WBES), maestros de WBES y especialistas en lectura e intervencionistas de Título I de WBES evaluarán la Política de participación de padres y familias de Título I anualmente para determinar su efectividad, y se realizarán los cambios apropiados según sea necesario. .
- ◇ Al comienzo de cada año escolar, se informará a los padres sobre la participación de la Escuela Primaria Wilson Borough en el programa escolar Título I y una explicación de los requisitos del programa y su derecho a participar. Se proporcionará información sobre el contenido académico y los estándares de evaluación, el plan de estudios de lectura utilizado en WBES, los tipos de evaluaciones utilizadas para medir el progreso y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes, junto con cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de sus niños
- ◇ Esta política reconoce que la comunicación entre el hogar y la escuela debe ser regular, bidireccional y significativa:
 - * Conferencias de padres/especialistas en lectura de Título I a pedido
 - * Correo electrónico
 - * Llamadas telefónicas
 - * Fomente la comunicación con los padres/cuidadores ofreciendo no menos de dos conferencias de padres y maestros cada año en diferentes momentos del día.
- ◇ Wilson Borough Elementary coordinará e integrará la participación de los padres y la participación familiar a través de una variedad de actividades y eventos que incluyen: Ferias del Libro de Otoño y Primavera de Wilson Borough Elementary, Bingo de Libros Familiares Título I de Wilson Borough y Feria de Ciencias y Exposición de Arte de Wilson Borough.
- ◇ Los fondos del Título I se pueden utilizar para pagar gastos razonables y necesarios asociados con las actividades de participación de los padres para permitirles participar en reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.

- ◇ El acuerdo entre la escuela y los padres de WBES se desarrolló conjuntamente con los padres y el acuerdo describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán asociaciones para ayudar a los estudiantes. lograr.
- ◇ WBES cree que *todo* Los padres/cuidadores participan en el aprendizaje de sus hijos y quieren que a sus hijos les vaya bien en la escuela.
- ◇ WBES brindará, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea posible.
- ◇ WBES brindará asistencia a los padres y familiares para comprender los estándares básicos de PA, las evaluaciones estatales y locales, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los maestros para mejorar el rendimiento de su hijo.
- ◇ WBES educará a todo el personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y miembros de la familia, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres y los miembros de la familia como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y miembros de la familia y la escuela.
- ◇ WBES integrará programas y actividades de participación de padres con otros programas federales, estatales y locales que alientan y apoyan a los padres y familiares para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.
- ◇ En la medida de lo posible, WBES garantizará que la información relacionada con la escuela y los programas/actividades para padres se envíe a los padres y miembros de la familia en un formato e idioma que las familias puedan entender.
- ◇ En la medida de lo posible, WBES brindará oportunidades para la participación informada de padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, tienen discapacidades o son padres y familiares de niños migratorios.



DISTRITO ESCOLAR DEL ÁREA DE WILSON

TÍTULO I PROGRAMA DE LECTURA 2024-2025

Escuela primaria del municipio de Wilson

¿Qué es el Título I?

El Título I es el programa federal que proporciona fondos a los distritos escolares locales para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes desfavorecidos. Es parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria aprobada por primera vez en 1965. El Congreso vuelve a autorizar esa Ley de vez en cuando y, a menudo, se le da un nuevo nombre. Recientemente se conoció como la Ley Ningún Niño se Quedará Atrás, pero se convirtió en la Ley Todos los Estudiantes Triunfan (ESSA) el 10 de diciembre de 2015. La financiación de los distritos individuales se basa en el porcentaje de almuerzos gratuitos o reducidos del distrito.

¿Qué escuelas del área de Wilson son escuelas de Título I?

Actualmente, solo las escuelas primarias de los condados de Avona y Wilson son escuelas elegibles de Título I.

¿Cómo utiliza el Distrito Escolar del Área de Wilson sus fondos del Título I?

El Distrito Escolar del Área de Wilson utiliza sus fondos del Título I para proporcionar servicios de lectura adicionales a los estudiantes de las Escuelas Primarias Avona y Wilson Borough. Estos servicios se brindan a través de grupos de intervención de lectura e instrucción intensiva en grupos pequeños. Cualquier niño que asista a cualquiera de estas escuelas primarias es elegible para recibir esta instrucción especializada, y la agrupación cambia a lo largo del año académico a medida que cambian las necesidades de los estudiantes. Todos los niños de las Escuelas Primarias de Avona y Wilson Borough son elegibles para recibir estos servicios de lectura.

¿Qué es un programa de lectura de Título I para toda la escuela?

Un programa Schoolwide es un modelo integral de reforma escolar. El modelo está diseñado para generar altos niveles de rendimiento académico en áreas académicas básicas para todos los estudiantes, especialmente para aquellos que no están demostrando competencia en el cumplimiento de los estándares de rendimiento y contenido académico del Estado. Los programas que se ofrecen en las escuelas de

Avona y WBE son programas para toda la escuela: todos los estudiantes en estas escuelas son elegibles para recibir los servicios de lectura adicionales que se ofrecen.

¿Quiénes son los estudiantes de Título I?

Cada niño en la Escuela Primaria Avona y Wilson Borough es un estudiante de Título I.

ESCUELA PRIMARIA DEL DISTRITO DE WILSON TÍTULO I LECTURA COMPACTO HOGAR / ESCUELA 2024-2025

Responsabilidades de la escuela

El Escuela primaria del municipio de Wilson voluntad:

- ✓ Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares académicos estudiantiles del estado de Pensilvania.
- ✓ Celebre conferencias de padres y maestros dos veces al año durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el logro individual del niño. Estas conferencias se realizarán el 20 de noviembre24, y febrero 2025.
- ✓ Proporcionar a los padres/cuidadores informes sobre el progreso de sus hijos.
- ✓ Proporcionar a los padres/cuidadores un acceso razonable al personal. Se puede contactar al personal, incluido el Título I, a través de llamadas telefónicas, correo electrónico y notas escritas, y estará disponible para reuniones personales.
- ✓ Proporcionar a los padres/cuidadores oportunidades para ser voluntarios en la escuela.
- ✓ Proporcionar eventos de participación de padres/familia.
- ✓ Involucrar a los padres/cuidadores en la planificación, revisión y mejora de la Política de Participación de los Padres del Título I de la escuela, de manera organizada, continua y oportuna.

Responsabilidades de los padres/cuidadores

Nosotros, como padres/cuidadores, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- ✓ Seguimiento de asistencia.
- ✓ Asegurarse de que la tarea esté completa.
- ✓ Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.
- ✓ Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.
- ✓ Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda.

Responsabilidades del estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y lograr los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos lo siguiente:

- ✓ Complete la tarea diaria y pida ayuda cuando sea necesario.
- ✓ Lea de 10 a 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- ✓ Compartir todos los avisos e información recibidos de la escuela con el adulto responsable de mi bienestar.

