

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN
Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25 - Reunión #2

Escuela secundaria de Tustin
12 de noviembre de 2024 y 16:00 horas

ACTA

La asistencia para esta reunión del SSC incluyó: (número de asistentes)

2	Padres/tutores del SSC o miembros de la comunidad
2	Personal Escolar Certificado/Maestros
1	Personal Escolar Clasificado
1	Directora

Un quórum debe estar presente con el fin de realizar la reunión. (Quórum = 50% +1)

Un quórum de miembros del comité:

x	se ha cumplido
	no se ha cumplido

1. Bienvenida y Presentaciones

1. Se convoca a orden

a. Aprobación del Acta

Jailyn aprobó el acta de la última reunión y Stephanie Cecena la secundó como se leyó y/o corrigió.

b. Aprobación de la Agenda Propuesta

Jailyn aprobó la agenda y Patty la secundó.

2. Informes del comité

a. DELAC

i. La Sra. Hsieh repasó la capacitación comprometida y el proceso EL.

ii. Reunión celebrada el 17 de octubre de 2024

iii. La próxima reunión de ELAC es el 12 de diciembre de 2024

b. WASC (escuelas secundarias)

i. No hay informe WASC para compartir, la Dr. Bojorquez lo revisará a partir del próximo año.

3. Requisitos legales

a. Estatutos del SSC (si Se solicitaron revisiones en la Reunión #1)

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN

Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25 - Reunión #2

- i. Adoptar estatutos
- b. Presentar una descripción general de los datos de rendimiento estudiantil en CAASPP y ELPAC
 - i. El Dr. Bojorquez compartió datos divertidos para 2024-25, explicó la disminución de la inscripción y la demografía del 23% EL, 16% SpED, 4% Jóvenes de crianza, 69% Almuerzos gratuitos y 17% reducidos y 27% poblaciones estudiantiles no duplicadas
 - ii. $\frac{1}{3}$ de los estudiantes reciben servicios estudiantiles y fondos del Título I
 - iii. Tenemos 251 estudiantes menos, se proyecta perder alrededor de otros 250 estudiantes el próximo año.
 - iv. Se revisaron los resultados de la evaluación del sitio web estatal de CAASPP
 - 1. ELA/Matemáticas: 64,65% cumple o supera / 24,44% cumple o supera
 - a. Creció respecto al año pasado en ambas áreas.
 - 2. Ciencias: 30,70% cumple o supera
 - a. Mostrando crecimiento cada año
 - 3. ELPAC
 - a. Se creó el Comité del Programa para Recién Llegados, aún se están recopilando datos: se proyecta un 67% de estudiantes en el campus que han estado en los EE. UU. durante 5 años o menos.
 - b. Estudiantes con calificaciones bajas debido a la interrupción de la educación
 - c. En los últimos 3 años, 273 estudiantes han sido reasignados, lo que ha mostrado un impacto porque los estudiantes EL con puntajes altos ya no toman el ELPAC.
 - d. El objetivo es 32% para alcanzar el nivel 4 de competencia
- c. Revisión y desarrollo del presupuesto del SPSA 2023-24
 - i. Comentarios del comité

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN
Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25 - Reunión #2

- ii. Dr. Bojorquez explica que SPSA es un documento público
- iii. 3 objetivos y 19 elementos de acción
 - 1. Ejemplo: Álgebra 1/ Álgebra 2 Trig - Meta para que los estudiantes aprueben sus clases con C o mejor, mejorando la asistencia y recibiendo apoyo académico adicional
 - 2. Consejera de intervención: Griselda trabaja en ACCESS en el condado, habla hispana, jóvenes en hogares de acogida - trabaja en estrecha colaboración con el trabajador social para centrarse en los EL pop
 - a. Trabajar en estrecha colaboración con Hsieh y Giebe para ayudar con la asistencia
 - b. No tiene una carga de casos: su trabajo es actuar como apoyo de intervención para las familias y el personal, para ayudar a los estudiantes.
 - 3. Proposición 28 - Fondos asignados para VAPA
 - a. El Dr. Borjoquez compartió una propuesta sobre cómo utilizar los fondos, clases ofrecidas antes o después de la escuela (\$300,000) que complementarán nuestros programas artísticos.
 - b. Se reservará una gran parte para comprar instrumentos y suministros, según las ideas y comentarios de los maestros de VAPA.
 - i. “Estipendios”: entrenador de instrumentos de viento de madera, entrenador de metales, entrenador de cuerdas bajas, etc.
 - ii. Mayor necesidad de asistentes de instrucción VAPA, esto podría ayudar a liberar a los asistentes de educación de Sp.Ed. para otras clases
 - iii. Tener 3 años para asignar y gastar fondos.
 - 1. Aprox. 46.000 para el año escolar 2024-2025

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN
Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25 - Reunión #2

2. 80% en personal (\$268,000), 20% en suministros (\$68,00)
3. Aprox. \$60,000 gastados en Band
- c. Aumento del importe para oradores invitados, de 10.000 a 25.000
 - i. Charlas de varios días según el nivel de grado (22 y 23 de abril)
 - ii. Trabajar con el equipo de liderazgo durante el día de desarrollo profesional, centrándose en el apoyo a los estudiantes y la amabilidad.
 - iii. Día sin exámenes, los juniors tendrán asamblea
- d. Heidi Muñoz hizo una moción. Secundada por Jalen.
- d. Discutir el progreso y la implementación de las metas del Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA).
- e. Plan de conducta para toda la escuela (SEL/PBIS/Matriz de disciplina)
 - i. AP McKinley compartió el Plan Integral de Escuela Segura y las tendencias de los años escolares 2022-2023 y 2023-2024
 - ii. Matrícula 2023-2024 1880 estudiantes
 - iii. Vio una reducción en suspensiones, ATS y expulsiones en los últimos dos años.
 - iv. Al salir de COVID hubo un gran problema con la asistencia, las tardanzas y los cortes y en los últimos dos años se produjo una reducción del 14% de las tardanzas, el 17% de los cortes (2022-2023)/14% de las tardanzas, el 13% de los cortes (2023-2024)
 - v. THS va por buen camino y es comparable a otras escuelas
 - vi. Suspensiones y ATS 137 bajados a 119
 - vii. PBIS para recompensar el comportamiento positivo
 - viii. Implementación de Minga para conectar también el tiempo de los estudiantes fuera de clase con el desempeño en clase, impidió que los estudiantes se reunieran para faltar a clases (Lista de bloqueo y acompañante de baño VIP / No Starbucks)
 - ix. Compromiso familiar, SRO visible, avanzando mucho

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN

Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25 - Reunión #2

- x. Áreas de mejora: asistencia y visitas domiciliarias varias veces por semana, disminución drástica del vandalismo en los baños
- xi. Contratos SART, salud mental, trabajadores sociales, Tiller Tickets
 - 1. Capacitación en profundidad, ubicación de suministros en el campus, comprensión de la respuesta individual.
 - 2. Implementar emergencia
- f. El Dr. Bojorquez explica la necesidad de tener estudiantes presentes, en clase, involucrados y usando herramientas.
- g. Plan Integral de Escuelas Seguras
 - i. Moción para aprobar el Plan de Escuelas Seguras por: Jailyn
 - ii. Moción secundada por: Jason Lee
- h. Componentes de un programa escolar (**escuelas de TI**)
- i. Participación de los padres y oportunidades educativas (distrito y escuela)
 - i. La Sra. Hsieh compartió oportunidades de participación de padres que han tenido una buena participación.
 - ii. La primera noche de arte familiar será el próximo martes 19 de noviembre y los recorridos por el campus permitirán a los padres visitar la escuela y las clases de los estudiantes.
 - iii. El objetivo es abrirlo a estudiantes potenciales que estén interesados en nuestros programas, para tener una idea de la escuela y conocer a futuros maestros potenciales.
 - iv. Visita al campus de Cal State Fullerton el 4 de diciembre de 2024, abierta a estudiantes y padres (sin cargo, pagado con fondos del Título I)

4. Asuntos pendientes

- a.
- b.

5. Nuevo negocio

- a.
- b.

6. Aplazamiento

- a. Hope realizó una moción para terminar la reunión.

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE TUSTIN
Consejo Escolar Local (SSC) 2024-25 - Reunión #2

b. La reunión terminó a la(s) 5:14 pm.

Materiales proporcionados o presentados a los miembros del SSC:

- Lista de miembros del SSC
- Informe DELAC
- Informe WASC (solo escuelas secundarias)
- Copia de los Estatutos (si se realizaron revisiones en la Reunión #1)
- Informes resumidos del presupuesto actual para todos los programas categóricos
- Plan Escolar para el Rendimiento Estudiantil (SPSA)
- Plan de conducta para toda la escuela
- Plan Integral de Escuelas Seguras
- Componentes de un programa escolar (**escuelas de TI**)
- Participación de los padres y oportunidades educativas (folletos, folletos, etc.)