

Escuela Elemental Rucker Boulevard

Visión

Nuestra visión es formar y preparar estudiantes con principios para la vida después de la graduación.

Misión

Nuestra misión es implementar la guía de los siete principios para el éxito para así poder completar nuestra misión.

Creencias

Nosotros creemos en construir relaciones con una base sólida en la confianza, creando espacios que son seguros, limpios y que sean estimulantes del intelecto para poder realizar un trabajo de calidad. (nuestro mejor trabajo)

Enseñanza y Aprendizaje

Apoyo al estudiante y las instalaciones

Comunicación y Colaboración

Tecnología

Objetivos

- Proveer a todos los estudiantes una instrucción de alta calidad basada en los estándares

Objetivos

- Mejorar los sistemas de apoyo a los estudiantes que desarrollan al niño en su totalidad

Objetivos

- Construir un entorno colaborativo para todas las partes interesadas

Objetivos

- Establecer desarrollo profesional comunitario para que los bibliotecarios de la escuela elemental lideren los estándares de Ciudadanía Digital y Ciencias de la Computación del Departamento de Educación de Alabama (ALSDE), apoyar a la facultad y proveer desarrollo profesional en retorno al personal de la escuela.
- Fortalecer la red del distrito y actualizar los equipos para brindar una conectividad confiable y de alta calidad, mejorando el acceso a la tecnología para los estudiantes y el personal.

Iniciativas Críticas

- Utilizar evaluaciones basadas en estándares para los datos
- Implementar estrategias académicas para apoyar el sistema de instrucción multi-nivel (MTSS)
- Proporcionar instrucción para alfabetizar a los estudiantes de inglés con un enfoque en la lectura, la escritura, la comprensión auditiva y el habla.

Iniciativas Críticas

- Ofrecer un sistema de apoyo a los estudiantes para crear un sentido de pertenencia por la escuela
- Brindar apoyo para abordar las Necesidades de Bienestar de los estudiantes
- Ofrecer prácticas profesionales relacionadas al desarrollo completo del estudiante

Iniciativas Criticas

- Utilizar estrategias externas de comunicación para mejorar la comunicación entre Rucker Boulevard y todas las partes interesadas
- Ofrecer oportunidades para involucrar en las actividades de la escuela a los padres y las partes interesadas

Iniciativas Criticas

- Desarrollar y ejecutar desarrollo profesional comunitario que se enfoque y se alinie con los estandares de Ciudadanía Digital y Ciencias de la Computación del Departamento de Educación de Alabama (ALSDE), con tecnologia y estrategias de enseñanzas para incrementar la participación y productividad de los estudiantes

Iniciativas Críticas

- Ofrecer prácticas profesionales relacionadas con una instrucción y evaluación basada en los estándares

Iniciativas Criticas

- Implementar estrategias de comportamiento para apoyar el sistema de instrucción multi nivel

Iniciativas Criticas

Iniciativas Criticas

- Mejorar la infraestructura de la red y los equipos

Medidas Claves

- Evaluación ACAP
- Evaluaciones i-Ready
- Evaluación DIBELS
- Evaluaciones STAR
- Observaciones en el salón de clases
- Evaluación ACCESS
- Planes individualizados para el Lenguaje de Inglés
- Evaluación Inicial WIDA
- Certificados y encuestas en desarrollos profesionales
- Hojas de asistencia y encuestas

Medidas Claves

- Encuestas a los estudiantes
- Comentarios de Maestro/Estudiante
- Reportes Disciplinarios
- Referidos Positivos a la Oficina
- Planes de Lecciones de Consejería
- Referidos de Consejería a Estudiantes
- Observaciones en el salón de clases

Medidas Claves

- Encuestas a los padres, estudiantes y maestros
- Uso de los datos
- Hojas de asistencia y encuestas

Medidas Claves

- Encuestas
- Planes de Lecciones
- Resúmenes acerca de las sesiones de desarrollo profesional en tecnología
- Conferencias de reflexión y propuestas para futuros TI
- Análisis con las herramientas facilitadas en desarrollos profesionales
- Reportes del trafico en la red
- PO, ordenes de trabajo e inventario