

DEPARTAMENTO DE DEPORTES DEL SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE FULTON,
VERIFICACIÓN DE LA COBERTURA DE SEGURO MÉDICO
Válido para el año lectivo 2025-2026

He renunciado a la cobertura de seguro médico, aprobada por el Sistema Escolar del condado de Fulton

y ofrecida a mi hijo/a, _____ Fecha de nacimiento: _____
(Nombre del alumno/a)

El seguro médico que estaré usando para mi hijo/a este año lectivo en

_____ es provisto por _____ y
(Nombre de la escuela) (Nombre de la compañía de seguro)

el número de la póliza de seguro es _____, Esta póliza de seguro
(Número de la póliza de seguro)

está vigente entre: _____ hasta _____
(Fecha) (Fecha)

Adjuntar una copia del Certificado de Seguro Médico a este formulario para verificar la información mencionada anteriormente. Muchas gracias. La cobertura de seguro médico mencionada antes posibilita las siguientes actividades deportivas intercolegiales:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Comprendemos que según la *Georgia High School Association* es necesario que un médico realice una evaluación física antes de la participación, para evaluar médicamente a cada alumno que participe en programas deportivos intercolegiales del Distrito Escolar del condado de Fulton. Entendemos que una revisión médica básica (el examen médico requerido) es general, por naturaleza y limitada en su alcance. No indica ni me garantiza que mi hijo/a está completamente libre de impedimentos. Si deseo que le realicen un examen físico más detallado, yo seré entonces el responsable de hacer los arreglos necesarios y pagar por ese examen. Si se realiza este examen más detallado, tengo la responsabilidad de comunicarle al Distrito Escolar del condado de Fulton, y a los empleados adecuados, todos los problemas médicos potenciales descubiertos, más allá de la evaluación física general requerida por el sistema escolar para la participación deportiva. Estoy de acuerdo en eximir por completo de todo reclamo de cualquier naturaleza, plena y definitivamente, ahora y para siempre, para mi hijo/a, mi persona, mi patrimonio, mis herederos, mis administradores, mi ejecutores testamentarios, mis asignados, mis agentes, mis sucesores y todos los miembros de mi familia, y de indemnificar, divulgar, defender, exonerar, liberar y eximir a todos los miembros del Consejo Escolar del Consejo de Educación del condado de Fulton, presentes, pasados y futuros, a todos los empleados del Consejo de Educación del condado de Fulton, presentes, pasados y futuros, sus escuelas, sus administradores, funcionarios, Consejo de Educación, agentes, entrenadores deportivos, asesores, médicos, voluntarios y cualquier otra parte que practique el arte de las curaciones (una "Parte Indemnizada") de toda responsabilidad, daños personales o a la propiedad, reclamos, causas de acción o demandas presentados contra el Distrito Escolar del condado de Fulton o parte indemnizada que surjan de cualquier lesión sufrida por mi hijo/a o daño contra su propiedad o pérdidas de cualquier índole que puedan resultar o estén relacionados con su participación en cualquier actividad relativa a los programas deportivos intercolegiales provistos por el Distrito Escolar del condado de Fulton.

Mi firma a continuación atesta que he leído, comprendo y estoy de acuerdo con la información incluida en este formulario y que doy mi consentimiento para que mi hijo/a participe en los programas deportivos tal como se declaró anteriormente.

TODOS LOS PADRES/TUTORES LEGALES DEBEN FIRMAR Y COLOCAR LA FECHA A CONTINUACIÓN

Firma del padre/madre/tutor legal: _____ Fecha: _____

Firma del padre/madre/tutor legal: _____ Fecha: _____

Firma del alumno/a: _____ Fecha: _____

ANTES DE PARTICIPAR EN CUALQUIER SESIÓN DE ACONDICIONAMIENTO, PRUEBA O PRÁCTICA, O DE JUGAR EN CUALQUIER DEPORTE INTERCOLEGIAL, EL ALUMNO-DEPORTISTA DEBE PRESENTAR ESTE FORMULARIO AL ENTRENADOR DE LA ACTIVIDAD. SI NO SE PRESENTA, SE DEMORARÁ LA ELEGIBILIDAD DEL ALUMNO-DEPORTISTA PARA UNIRSE AL EQUIPO

DEPARTAMENTO DE DEPORTES DEL SISTEMA ESCOLAR DEL CONDADO DE FULTON

SOLICITUD ESTUDIANTIL PARA PARTICIPAR EN DEPORTES INTERCOLEGIALES
PARA LA VERIFICACIÓN DEL SEGURO

Deporte: _____ Fecha de la primera práctica: _____, 2025-26

Nombre del alumno: _____ Masculino _____ o Femenino _____
(Apellido) (Primer nombre)

Fecha de nacimiento: _____ Edad: _____ años

Dirección: _____
(Nro y nombre de calle) (Ciudad) (Estado) (Código postal)

Teléfono de casa: _____	Teléfono de emergencia: _____
Teléfono celular: _____	

Esta solicitud para representar a mi escuela en actividades intercolegiales es completamente voluntaria por mi parte y se entiende que la realizo habiendo estudiado y comprendido los Estándares de Elegibilidad que debo cumplir para representar a mi escuela y que no he cometido ninguna infracción contra estos estándares. Comprendo que de no satisfacer los estándares establecidos por la escuela o si soy expulsado de un campeonato intercolegial debido un acto antideportivo, esto puede traer como resultado que no me permitan participar en la próxima competencia o que me suspendan del equipo en forma temporal o permanente. Comprendo que si me traslado a otra escuela mi elegibilidad podría verse afectada bajo los estándares de requisitos de la Georgia High School Asociación.

Firma del alumno: _____
(Firma) (Escuela) (Fecha)

Por la presente doy mi consentimiento para que el alumno mencionado antes represente a su escuela en actividades intercolegiales. Recibí el Manual de Alumnos/padres para las Actividades Intercolegiales sancionado por GHSA, año lectivo 2025-26. Comprendo que tengo la responsabilidad de leer los contenidos de esta publicación y que cualquier pregunta relacionada con esta publicación deberá ser dirigida al Director Deportivo del condado de Fulton, al 470-254-6892. Si yo, los padres o tutores legales no podemos ser contactados en un caso de emergencia médica, doy mi consentimiento para que la escuela consiga un transporte de emergencia hasta el médico u hospital de su elección y de la atención médica que se considere necesaria para el bienestar del alumno, si se lastimó en el transcurso de su participación en actividades intercolegiales. Autorizo al alumno mencionado antes para que participe en viajes auspiciados por la escuela, incluso los viajes de más de un día de duración, relacionados con las competencias deportivas intercolegiales. En el caso de que el Sistema Escolar del condado de Fulton no provea el transporte, el alumno, sus padres o tutores legales tendrán la responsabilidad de hacerlo. Asimismo, estoy de acuerdo en no presentar contra el Consejo de Educación del condado de Fulton, todos los miembros (actuales, pasados y futuros) del Consejo Escolar del Consejo de Educación del condado de Fulton, todos los empleados y voluntarios (presentes, pasados y futuros) del Consejo de Educación del condado de Fulton y sus herederos, adjudicatarios, administradores, sucesores y asignados, en ningún tribunal de justicia, ningún reclamo o reclamos que el alumno, sus padres o tutores legales puedan tener, tengan ahora o puedan llegar a tener en el futuro, conocidos o desconocidos, que surjan, se relacionen u ocurran durante la participación del alumno en la actividad, en cualquier viaje o transporte asociado con la actividad, durante, o de la provisión de procedimientos o tratamientos médicos de emergencia, si los hay.

Todos los padres y tutores legales deben firmar este formulario y colocar la fecha

Firma del padre/madre/tutor legal: _____ Fecha: _____

Signature of parent/guardian: _____ Fecha: _____

ANTES DE PARTICIPAR EN CUALQUIER SESIÓN DE ACONDICIONAMIENTO, PRUEBA O PRÁCTICA, O DE JUGAR EN CUALQUIER DEPORTE INTERCOLEGIAL, EL ALUMNO-DEPORTISTA DEBE PRESENTAR ESTE FORMULARIO AL ENTRENADOR DE LA ACTIVIDAD. SI NO SE PRESENTA SE DEMORARÁ LA ELEGIBILIDAD DEL ALUMNO-DEPORTISTA PARA UNIRSE AL EQUIPO.

**FORMULARIO CON INFORMACIÓN DE CONTACTO PARA CASOS DE EMERGENCIA,
DEPARTAMENTO DE DEPORTES DEL CONDADO DE FULTON**

Escuela secundaria: Ridgeview Charter Middle 2025-26

School _____

Información del deportista:

Fecha preparado: _____ Deporte: _____ Grado: _____

Nombre del deportista: _____ Fecha de nacimiento: _____

Dirección: _____

Teléfono de casa: _____ Nombre del padre/madre: _____

En caso de emergencia, por favor comunicarse con las siguientes personas:

1) Nombre _____ Relación: _____

Teléfonos: (Casa) _____ (Celular) _____ (Trabajo) _____

2) Nombre _____ Relación: _____

Teléfonos: (Casa) _____ (Celular) _____ (Trabajo) _____

Información del seguro: (Cada deportista debe tener cobertura médica a través de una póliza individual o comprada a través del Sistema Escolar del condado de Fulton).

Compañía de seguro: _____ Número de la póliza: _____

O: Indicar el seguro escolar comprado: _____

Información médica:

Fecha de la última revisión física: _____

Por favor anote las alergias conocidas: _____

Anote las afecciones médicas que esté sufriendo y los medicamentos actuales: _____

Anote las lesiones previas: _____

¿El deportista tuvo alguna vez una conmoción cerebral? _____

Anote cualquier problema médico conocido sobre los cuales el personal médico debería estar al tanto en el momento de prestar tratamiento: _____

Permiso para brindar tratamiento:

- En el caso de una lesión o molestia menor, doy mi permiso para que el entrenador atlético trate al deportista según sea necesario.
- Si los padres, tutores legales u otras personas (mencionadas antes) no pueden ser contactados en el caso de una emergencia médica, doy mi consentimiento para que la escuela consiga un transporte de emergencia hasta el hospital de su elección y de la atención médica que se considere razonablemente necesaria para el bienestar del deportista, si se lastimó en el transcurso de su participación en actividades intercolegiales.

Firma del padre, madre o tutor legal:

Nombre: _____ Fecha: _____

Formulario de liberación de responsabilidades para el transporte de las Escuelas del condado de Fulton 2025-26

Dado que su hijo/a será transportado/a entre sitios escolares, eventos, actividades durante y después del horario de clases, por favor complete y firme el siguiente formulario y entrégueselo al entrenador.

Deseo que mi hijo/a sea transportado SOLAMENTE por transporte en autobús del condado de Fulton.

Deseo designar a personas adicionales, quienes podrán transportar a mi hijo/a (ver abajo).

Estoy de acuerdo en liberar de toda responsabilidad al Consejo de Educación del condado de Fulton en el caso de que _____ (nombre del alumno) sufra una lesión, inclusive cualquier daño a la propiedad que ocurra mientras el alumno esté manejando o sea llevado hacia o desde una escuela o eventos, actividades o sitios relacionados con la escuela después del horario normal de clases en un vehículo que no sea provisto por el Consejo de Educación del condado de Fulton. Asimismo, estoy de acuerdo en no presentar contra el Consejo de Educación del condado de Fulton, todos los miembros (actuales, pasados y futuros) del Consejo Escolar del Consejo de Educación del condado de Fulton y sus herederos, adjudicatarios, administradores, sucesores y asignados, en ningún tribunal de Justicia, ningún reclamo o reclamos que el alumno, sus padres o tutores legales puedan tener, tengan ahora o puedan llegar a tener en el futuro, conocidos o desconocidos, basados en cualquier lesión sufrida por el alumno mientras fue transportado. He leído el acuerdo y firmo la liberación y exención de responsabilidades en forma voluntaria. Además, estoy de acuerdo en que no hubo ninguna comunicación, declaración o incentivos verbales al margen del acuerdo escrito mencionado.

Firma del padre, madre o tutor legal: _____ Fecha: _____

Firma del alumno deportista: _____ Fecha: _____

Conductor asignado (si corresponde): Todos los conductores asignados debe tener más de 18 años de edad o ser un familiar inmediato.

(Nombre del alumno) _____ tiene mi permiso para que lo lleven y traigan de las escuelas durante el día de clases, o a eventos, actividades o sitios relacionados con la escuela después del horario normal de clases, como participante del _____ RCMS _____ equipo deportivo escolar. Yo, o el conductor que haya asignado, _____ transportaremos al alumno hacia y desde el evento o actividad.

Yo, o el conductor que haya designado, nos presentaremos ante el entrenador principal o su asistente después de que haya terminado el evento o la actividad para verificar que tenemos la intención de transportar al alumno antes mencionado.

Firma del padre, madre o tutor legal: _____ Fecha: _____

Firma del alumno deportista: _____ Fecha: _____

Firma del conductor asignado: _____ Fecha: _____

SCHOOL USE ONLY:

Received by: _____ on _____
(print full name) (print date)

Signature of receiving party: _____

ANTES DE PARTICIPAR EN CUALQUIER SESIÓN DE ACONDICIONAMIENTO, PRUEBA O PRÁCTICA, O DE JUGAR EN CUALQUIER DEPORTE INTERCOLEGIAL, EL ALUMNO-DEPORTISTA DEBE PRESENTAR ESTE FORMULARIO AL ENTRENADOR DE LA ACTIVIDAD. SI NO SE PRESENTA SE DEMORARÁ LA ELEGIBILIDAD DEL ALUMNO-DEPORTISTA PARA FORMAR PARTE DEL EQUIPO.

■ EVALUACIÓN FÍSICA PREVIA A LA PARTICIPACIÓN

FORMULARIO DE HISTORIAL CLÍNICO

Nota: Complete y firme este formulario (con la supervisión de sus padres si es menor de 18 años) antes de acudir a su cita.

Nombre: _____ Fecha de nacimiento: _____
(Primer Nombre) (Apellido)
 Fecha del examen médico: _____ Deporte(s): _____
 Sexo que se le asignó al nacer: _____

Mencione los padecimientos médicos pasados y actuales que haya tenido. _____

¿Alguna vez se le practicó una cirugía? Si la respuesta es afirmativa, haga una lista de todas sus cirugías previas. _____

Medicamentos y suplementos: Enumere todos los medicamentos recetados, medicamentos de venta libre y suplementos (herbolarios y nutricionales) que consume. _____

¿Sufrir de algún tipo de alergia? Si la respuesta es afirmativa, haga una lista de todas sus alergias (por ejemplo, a algún medicamento, al polen, a los alimentos, a las picaduras de insectos). _____

Questionario sobre la salud del paciente versión 4 (PHQ-4)
 Durante las últimas dos semanas, ¿con qué frecuencia experimentó alguno de los siguientes problemas de salud? (Encierre en un círculo la respuesta)

	Ningún día	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi todos los días
Se siente nervioso, ansioso o inquieto	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
No es capaz de detener o controlar la preocupación	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Siente poco interés o satisfacción por hacer cosas	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3
Se siente triste, deprimido o desesperado	<input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3

(Una suma ≥ 3 se considera positiva en cualquiera de las subescalas, [preguntas 1 y 2 o preguntas 3 y 4] a fin de obtener un diagnóstico).

Primer Nombre

Apellido

PREGUNTAS GENERALES		
Dé una explicación para las preguntas en las que contestó "SI", en la parte final de este formulario. Encierre en un círculo las preguntas si no sabe la respuesta.		
	Si	No
1. ¿Tiene alguna preocupación que le gustaría discutir con su proveedor de servicios médicos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. ¿Alguna vez un proveedor de servicios médicos le prohibió o restringió practicar deportes por algún motivo?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. ¿Padece algún problema médico o enfermedad reciente?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PREGUNTAS SOBRE SU SALUD CARDIOVASCULAR		
	Si	No
4. ¿Alguna vez se desmayó o estuvo a punto de desmayarse mientras hacía, o después de hacer, ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTAS SOBRE SU SALUD CARDIOVASCULAR (CONTINUACIÓN)		
	Si	No
5. ¿Alguna vez sintió molestias, dolor, compresión o presión en el pecho mientras hacía ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. ¿Alguna vez sintió que su corazón se aceleraba, palpataba en su pecho o latía intermitentemente (con latidos irregulares) mientras hacía ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. ¿Alguna vez un médico le dijo que tiene problemas cardíacos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. ¿Alguna vez un médico le pidió que se hiciera un examen del corazón? Por ejemplo, electrocardiografía (ECG) o ecocardiografía.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Cuando hace ejercicio, ¿se siente mareado o siente que le falta el aire más que a sus amigos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. ¿Alguna vez tuvo convulsiones?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTAS SOBRE LA SALUD CARDIOVASCULAR DE SU FAMILIA		Si	No
11.	¿Alguno de los miembros de su familia o pariente murió debido a problemas cardíacos o tuvo una muerte súbita e inesperada o inexplicable antes de los 35 años de edad (Incluyendo muerte por ahogamiento o un accidente automovilístico inexplicables)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12.	¿Alguno de los miembros de su familia padece un problema cardíaco genético como la miocardiopatía hipertrófica (HCM), el síndrome de Marfan, la miocardiopatía arritmogénica del ventrículo derecho (ARVC), el síndrome del QT largo (LQTS), el síndrome del QT corto (SQTS), el síndrome de Brugada o la taquicardia ventricular polimórfica catecolaminérgica (CPVT)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13.	¿Alguno de los miembros de su familia utilizó un marcapasos o se le implantó un desfibrilador antes de los 35 años?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PREGUNTAS SOBRE LOS HUESOS Y LAS ARTICULACIONES		Si	No
14.	¿Alguna vez sufrió una fractura por estrés o una lesión en un hueso, músculo, ligamento, articulación o tendón que le hizo faltar a una práctica o juego?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15.	¿Sufre alguna lesión ósea, muscular, de los ligamentos o de las articulaciones que le causa molestia?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
PREGUNTAS SOBRE CONDICIONES MÉDICAS		Si	No
16.	¿Tose, sibila o experimenta alguna dificultad para respirar durante o después de hacer ejercicio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17.	¿Le falta un riñón, un ojo, un testículo (en el caso de los hombres), el bazo o cualquier otro órgano?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18.	¿Sufre dolor en la ingle o en los testículos, o tiene alguna protuberancia o hernia dolorosa en la zona inguinal?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19.	¿Padece erupciones cutáneas recurrentes o que aparecen y desaparecen, incluyendo el herpes o Staphylococcus aureus resistente a la meticilina (MRSA)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PREGUNTAS SOBRE CONDICIONES MÉDICAS (CONTINUACIÓN)		Si	No
20.	¿Alguna vez sufrió un traumatismo craneoencefálico o una lesión en la cabeza que le causó confusión, un dolor de cabeza prolongado o problemas de memoria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21.	¿Alguna vez sintió adormecimiento, hormigueo, debilidad en los brazos o piernas, o fue incapaz de mover los brazos o las piernas después de sufrir un golpe o una caída?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22.	¿Alguna vez se enfermó al realizar ejercicio cuando hacía calor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23.	¿Usted o algún miembro de su familia tiene el rasgo drepanocítico o padece una enfermedad drepanocítica?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24.	¿Alguna vez tuvo o tiene algún problema con sus ojos o su visión?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
25.	¿Le preocupa su peso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26.	¿Está tratando de bajar o subir de peso, o alguien le recomendó que baje o suba de peso?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	¿Sigue alguna dieta especial o evita ciertos tipos o grupos de alimentos?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	¿Alguna vez sufrió un desorden alimenticio?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Proporcione una explicación aquí para las preguntas en las que contestó "Sí".

Por la presente declaro que, según mis conocimientos, mis respuestas a las preguntas de este formulario están completas y son correctas.

Firma del atleta: _____

Firma del padre o tutor: _____

Fecha: _____

© 2019 American Academy of Family Physicians, American Academy of Pediatrics, American College of Sports Medicine, American Medical Society for Sports Medicine, American Orthopaedic Society for Sports Medicine, and American Osteopathic Academy of Sports Medicine. Se concede permiso para reimprimir este formulario para fines educativos no comerciales, siempre que se otorgue reconocimiento a los autores.

2023 Este formulario ha sido modificado para uso de la GHSA

PREPARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

PHYSICAL EXAMINATION FORM

Name: _____ (Primer Nombre) _____ (Apellido) Date of birth: _____

PHYSICIAN REMINDERS

- Consider additional questions on more-sensitive issues.
 - Do you feel stressed out or under a lot of pressure?
 - Do you ever feel sad, hopeless, depressed, or anxious?
 - Do you feel safe at your home or residence?
 - Have you ever tried cigarettes, e-cigarettes, chewing tobacco, snuff, or dip?
 - During the past 30 days, did you use chewing tobacco, snuff, or dip?
 - Do you drink alcohol or use any other drugs?
 - Have you ever taken anabolic steroids or used any other performance-enhancing supplement?
 - Have you ever taken any supplements to help you gain or lose weight or improve your performance?
 - Do you wear a seat belt, use a helmet, and use condoms?
- Consider reviewing questions on cardiovascular symptoms (Q4–Q13 of History Form).

EXAMINATION		
Height:	Weight:	
BP: / (/)	Pulse:	Vision: R 20/ L 20/ Corrected: <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
MEDICAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Appearance <ul style="list-style-type: none"> Marfan stigmata (kyphoscoliosis, high-arched palate, pectus excavatum, arachnodactyly, hyperlaxity, myopia, mitral valve prolapse [MVP], and aortic insufficiency) 	<input type="checkbox"/>	
Eyes, ears, nose, and throat <ul style="list-style-type: none"> Pupils equal Hearing 	<input type="checkbox"/>	
Lymph nodes	<input type="checkbox"/>	
Heart ^a <ul style="list-style-type: none"> Murmurs (auscultation standing, auscultation supine, and ± Valsalva maneuver) 	<input type="checkbox"/>	
Lungs	<input type="checkbox"/>	
Abdomen	<input type="checkbox"/>	
Skin <ul style="list-style-type: none"> Herpes simplex virus (HSV), lesions suggestive of methicillin-resistant <i>Staphylococcus aureus</i> (MRSA), or tinea corporis 	<input type="checkbox"/>	
Neurological	<input type="checkbox"/>	
MUSCULOSKELETAL	NORMAL	ABNORMAL FINDINGS
Neck	<input type="checkbox"/>	
Back	<input type="checkbox"/>	
Shoulder and arm	<input type="checkbox"/>	
Elbow and forearm	<input type="checkbox"/>	
Wrist, hand, and fingers	<input type="checkbox"/>	
Hip and thigh	<input type="checkbox"/>	
Knee	<input type="checkbox"/>	
Leg and ankle	<input type="checkbox"/>	
Foot and toes	<input type="checkbox"/>	
Functional <ul style="list-style-type: none"> Double-leg squat test, single-leg squat test, and box drop or step drop test 	<input type="checkbox"/>	

^a Consider electrocardiography (ECG), echocardiography, referral to a cardiologist for abnormal cardiac history or examination findings, or a combination of those.

Name of health care professional (print or type): _____ Date: _____

Address: _____ Phone: _____

Signature of health care professional: _____, MD, DO, NP, or PA

© 2019 American Academy of Family Physicians, American Academy of Pediatrics, American College of Sports Medicine, American Medical Society for Sports Medicine, American Orthopaedic Society for Sports Medicine, and American Osteopathic Academy of Sports Medicine. Permission is granted to reprint for noncommercial, educational purposes with acknowledgment.

■ PREPARTICIPATION PHYSICAL EVALUATION

MEDICAL ELIGIBILITY FORM

Name: _____ Date of birth: _____

Medically eligible for all sports without restriction

Medically eligible for all sports without restriction with recommendations for further evaluation or treatment of

 Medically eligible for certain sports

 Not medically eligible pending further evaluation

Not medically eligible for any sports

Recommendations: _____

I have examined the student named on this form and completed the preparticipation physical evaluation. The athlete does not have apparent clinical contraindications to practice and can participate in the sport(s) as outlined on this form. A copy of the physical examination findings are on record in my office and can be made available to the school at the request of the parents. If conditions arise after the athlete has been cleared for participation, the physician may rescind the medical eligibility until the problem is resolved and the potential consequences are completely explained to the athlete (and parents or guardians).

Name of health care professional (print or type): _____ Date: _____

Address: _____ Phone: _____

Signature of health care professional: _____, MD, DO, NP, or PA

SHARED EMERGENCY INFORMATION

Allergies: _____

Medications: _____

Other information: _____

Emergency contacts: _____

Asociación De La Escuela Secundaria De Georgia
Padres/Estudiantes Formulario de Concientización Sobre Conmociones Cerebrales

Escuela: RCMS

PELIGROS DE CONMOCIONES CEREBRALES

Conmociones Cerebrales en todos los niveles del deporte han recibido mucha atención y se ha aprobado una ley estatal para abordar este problema. Los atletas adolescentes son particularmente vulnerables a los efectos de una conmoción cerebral. Una vez considerado una lesión menor en la cabeza, ahora se entiende que una conmoción cerebral tiene el potencial de provocar la muerte o cambios en la función cerebral (sea a corto a largo plazo). Una conmoción cerebral es una lesión cerebral que resulta en una interrupción temporal de la función normal del cerebro. Una conmoción cerebral ocurre cuando el cerebro se balancea violentamente hacia adelante y hacia atrás o se retuerce dentro del cráneo como resultado de un golpe a la cabeza o el cuerpo. La participación en cualquier deporte después de una conmoción cerebral puede provocar empeoramiento de los síntomas de la conmoción cerebral, también puede aumentar el riesgo de sufrir más lesiones cerebrales e incluso la muerte.

La educación del jugador y de los padres en esta área es crucial- esa es la razón de este documento. Refiere a este documento regularmente. Este documento debe estar firmado por un padre o tutor de cada estudiante que desea participar en el atletismo GHSA. Una copia debe ser devuelta a la escuela, y uno guardado en casa.

SIGNOS Y SÍNTOMAS COMUNES DE CONMOCIONES CEREBRALES

- Dolor de cabeza, mareos, falta de equilibrio, movimientos torpes, reducción del nivel de energía/cansancio
- Náuseas o vómitos
- Visión borrosa, sensibilidad a la luz y al sonido
- Nubosidad de la memoria, dificultad para concentrarse, proceso de pensamientos lentos, confundido acerca de los alrededores, o las tareas del juego
- Cambios inexplicables en el comportamiento y la personalidad
- Pérdida de la consciencia (NOTA: Esto no ocurre en todos los episodios de conmoción cerebral)

POR-LEY 2.68: GHSA CONMOCIÓN CEREBRAL POLÍTICA: De conformidad con la ley de Georgia y las reglas nacionales de juego publicadas por la federación nacional de asociaciones estatales de escuelas secundarias, cualquier atleta que muestre signos, síntomas, o comportamientos consistentes con una conmoción cerebral será retirado inmediatamente de la práctica o concurso y no volverá a jugar hasta que un profesional médico apropiado haya determinado que no ha ocurrido una conmoción cerebral. (NOTA: Un profesional de atención médica adecuado puede incluir un médico con licencia u otra persona con licencia bajo la supervisión de un médico con licencia como una enfermera practicante, un asistente médico o un entrenador atlético certificado que haya recibido capacitación en evaluación y manejo de conmociones cerebrales.

- a) Ningún atleta puede regresar a un juego o práctica el mismo día en que (a) se diagnóstico una conmoción cerebral, o (b) no se puede descartar
- b) Cualquier atleta diagnosticado con una conmoción cerebral será despedido con la autorización médica de un profesional de la salud adecuado antes de regresar a la participación en cualquier práctica o concurso futuro. La formulación de un protocolo gradual de regreso al juego será parte de la autorización médica.

Al firmar este formulario de conmoción cerebral, yo doy a RCMS mi permiso para transferir este formulario de conmoción cerebral a otros deportes que mi hijo puede jugar. Soy consciente de los peligros de la conmoción cerebral y este formulario de conmoción cerebral firmado me representará a mí y a mi hijo durante el año escolar 2025-26. Este formulario será almacenado por el sistema escolar de el Condado de Fulton.

HE LEÍDO ESTE FORMULARIO Y ENTIENDO LOS HECHOS PRESENTADOS EN ÉL.

Nombre del Estudiante (Impreso)

Nombre del Estudiante (Firmado)

Fecha

Fecha

Nombre del Padre (Impreso)

Nombre del Padre (Firmado)

**Asociación De La Escuela Secundaria De Georgia
Padres/Estudiantes Formulario de Concientización Sobre Paro Cardíaco Repentino**

School: Ridgeview Charter Middle School

1: Aprende las primeras señales de advertencia

Si usted o su hijo tuvieron uno a más de estos signos, consulte a su médico de atención primaria:

- Desmayo de repente sin previo aviso, especialmente durante el ejercicio o en respuesta a sonidos fuertes como timbres, despertadores o teléfonos que suenan
- Dolor torácico inusual o falta de aliento
- Miembros de la familia que tuvieron una muerte inexplicable o inesperada antes de los 50 años
- Miembros de familia a quienes se les ha diagnosticado una afección que puede causar la muerte inesperadamente, como la miocardiopatía hipertrofia o el síndrome de QT largo
- Una convulsión repentina y sin previo aviso, especialmente durante el ejercicio o en respuesta a ruidos fuertes como timbres, despertadores, o teléfonos que suenan

2. Aprende a reconocer un paro cardíaco repentino

Si ve que alguien colapsa, suponga que ha experimentado un paro cardíaco repentino y responda rápidamente. Esta víctima no responderá, jadeará, o no respirará normalmente, y puede tener algunas sacudidas (actividad de convulsiones). Envíe ayuda y comience la RCP. No puedes lastimarlos.

3. Aprende solo las manos RCP

La RCP efectiva salva vidas circulando sangre al cerebro y otros órganos vitales hasta que llega el equipo de rescate. Esta es una de las habilidades más importantes que puedes aprender para salvar a una vida y es más fácil que nunca.

- Llame al 911 (o pedir a los espectadores que llamen al 911 y obtenga un DEA)
- Empuje fuerte y rápido en el centro del pecho. Arrodílese al lado de la víctima, coloque las manos en la parte inferior del esternón, una encima de la otra, los codos rectos y bloqueados. Empuje hacia abajo 2 pulgadas, luego hacia arriba 2 pulgadas, a una velocidad de 100 veces/minutos, al ritmo de la canción "Stayin' Alive".
- Si hay un desfibrilador externo automático (DEA) disponible, ábralo y siga las indicaciones de voz. Lo guiará paso a paso a través del proceso y nunca sorprenderá a una víctima que no necesita un shock.

Al firmar este formulario de paro cardíaco repentino, yo doy mi permiso a RCMS para transferir este formulario de paro cardíaco repentino a otros deportes que mi hijo puede jugar. Soy consciente de los peligros del paro cardíaco repentino y este formulario de paro cardíaco repentino firmado me representará a mí y a mi hijo durante el año escolar 2025-26 Este formulario será almacenado por el sistema escolar de el Condado de Fulton.

HE LEÍDO ESTE FORMULARIO Y ENTIENDO LOS HECHOS PRESENTADOS EN ÉL.

Nombre del Estudiante (Impreso) Nombre del Estudiante (Firmado) Fecha

Nombre del Padre (Impreso) Nombre del Padre (Firmado) Fecha



2.67 Política de prácticas durante calor y con humedad:

- (a) Las escuelas deben seguir la política estatal para realizar prácticas y entrenamientos de acondicionamiento voluntario (esta política es durante todo el año, incluso durante el verano) en todos los deportes durante momentos de calor y/o humedad extremadamente altos que serán firmados por cada entrenador a cargo al comienzo de cada temporada y distribuidos a todos los jugadores y sus padres o tutores. La política debe seguir las pautas modificadas del Colegio Americano de Medicina del Deporte con respecto a:
 - (1) La programación de prácticas en varios niveles de calor / humedad,
 - (2) La relación entre el tiempo de entrenamiento y el tiempo asignado para el descanso y la hidratación en varios niveles de calor / humedad,
 - (3) Los niveles de calor / humedad que darán como resultado el terminar la práctica.
- (b) El instrumento científicamente aprobado que mide la temperatura "Termómetro de Bulbo Húmedo" (WBGT) debe utilizarse en cada práctica para garantizar que la política escrita se siga correctamente. Las lecturas WBGT deben tomarse cada hora, empezando 30 minutos antes del comienzo de la práctica.

"WBGT" PAUTAS DE ACTIVIDAD Y PAUTAS DE DESCANSO

- Menos de 82.0 Actividades normales; proporcione al menos tres descansos separados cada hora con una duración mínima de 3 minutos cada uno durante el entrenamiento.
- 82.0 - 86.9 Use discreción para el ejercicio intenso o prolongado; Vigile cuidadosamente a los jugadores en riesgo. Proporcione al menos tres descansos separados cada hora con una duración mínima de 4 minutos cada uno.
- 87.0 - 89.9 El tiempo máximo de práctica es de 2 horas. Para jugadores de fútbol: los jugadores están restringidos a casaca, hombreras y pantalones cortos durante la práctica, y todo el equipo de protección debe quitarse durante la práctica y actividades de acondicionamiento. Si el WBGT se eleva a este nivel durante la práctica, los jugadores pueden continuar entrenando, usando pantalones de fútbol sin cambiarse a pantalones cortos. Para todos los deportes: Proporcione al menos cuatro descansos separados cada hora con una duración mínima de 4 minutos cada uno.
- 90.0 - 92.0 El tiempo máximo de práctica es de 1 hora. Para jugadores de fútbol: no se puede usar equipo de protección durante la práctica, y puede que no haya actividades de acondicionamiento. Para todos los deportes: Debe haber 20 minutos de descansos distribuidos a lo largo de la hora de práctica.
- Más de 92.0 No hay entrenamientos al aire libre. Se retrasa la práctica hasta que se alcance un nivel WBGT más frío.

- (c) Las prácticas se definen como; el período de tiempo que un individuo participa en un deporte supervisado por el entrenador, aprobado por la escuela o actividad relacionada con el acondicionamiento. Las prácticas se cronometran desde el momento en que los jugadores se reportan al área de práctica o entrenamiento hasta que los jugadores abandonan esa área. Si una práctica se interrumpe por una razón relacionada con el clima, el "reloj" de esa práctica se detendrá y comenzará de nuevo cuando se reanude la práctica.
- (d) Las actividades de acondicionamiento incluyen cosas tales como entrenamiento con pesas, sprints de viento, carreras cronometradas para la distancia, etc., y pueden ser parte del tiempo de práctica o incluidas en "entrenamientos voluntarios".
- (e) Un recorrido no es parte de la regulación del tiempo de práctica y no puede durar más de una hora. Esta actividad no puede incluir actividades de acondicionamiento o simulacros de contacto. No se puede usar equipo de protección durante un recorrido, y no se pueden realizar simulacros a toda velocidad.
- (f) Los descansos no se pueden combinar con ningún otro tipo de actividad y los jugadores deben tener acceso ilimitado a la hidratación. Estos descansos deben llevarse a cabo en una "zona fresca" donde los jugadores están fuera de la luz solar directa.
- (g) Cuando la lectura "WBGT" es superior a 86, las toallas de hielo y las botellas de spray llenas de agua helada deben estar disponibles en la "zona fría" para ayudar al proceso de enfriamiento Y las bañeras de inmersión en frío debe estar disponible para el beneficio de cualquier jugador que muestre signos tempranos de enfermedad por calor. En el caso de una Lectura Electrónica de salud "EHI" grave, el principio de "Enfriar primero, transporte segundo" debe ser utilizado e implementado por el primer proveedor médico en el sitio hasta que se complete el enfriamiento (temperatura central de 103 o menos).

Firma del entrenador principal _____ Fecha _____

Nombre del atleta _____ Firma del padre(s) _____ Fecha _____