Blair Elementary School
CARROLLTON-FARMERS BRANCH ISD

Parent and Family Engagement Policy 2024-2025

BLAIR ELEMENTARY Amy Bridges, Principal

Consistent with Section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Blair Elementary will build its own and the families' capacity for strong family involvement in order to ensure effective involvement of families and support a partnership among schools, families, and the community to improve student performance.

Family involvement means the participation of parents in regular, two-way communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring

- that families play an integral role in assisting in their child's learning.
- that families are encouraged to be actively involved in their child's education in school.
- that families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

Title I guidelines require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.

Blair Elementary will hold an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of the school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved.

Blair Elementary holds an Annual Title 1 Family Information Meeting each year. Families are invited to attend this meeting during one of two convenient times offered.

Blair Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. Families will be invited to participate in a conference at least twice a year to discuss progress of their child in parent/teacher conferences. This year, these conferences will be held in person, by phone, or virtually. These are in addition to other informational meetings, conferences, and events throughout the year that will occur at various times.

Blair Elementary will involve parents to plan, review, and improve the school parental involvement policy. Our school annually invites parents to participate in meetings to examine and discuss our Parent-School Compact and Family Involvement Policy. An organized PTA has been established in our school to create a forum for parental input and involvement. Our PTA affiliation connects our school to parental involvement resources at the state and national level.

Blair Elementary will provide parents of participating children timely information about programs, descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet, and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.

Blair Elementary School
CARROLLTON-FARMERS BRANCH ISD

Blair Elementary communicates with parents the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR (State of Texas Assessments of Academic Readiness) expectations, instructional schedules, grading policies, and individual classroom expectations essential to the academic success of our students.

Blair Elementary communicates with parents in a variety of ways, such as: The Student Handbook, classroom newsletters, school and classroom websites, parent/teacher conferences, TEAMS Parent Self-Serve portal, progress reports, report cards, school marquee, newsletters, open houses, PTA meetings, etc. to encourage family participation and open lines of communication to help create productive interactions between home and school concerning all areas of student achievement.

Blair Elementary will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the STAAR. Parents will be sent a unique code allowing them to access their student's online individual student report, and will send paper copies of the Confidential Student Report on request.

Blair Elementary will have assistance available to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding the state's academic content and achievement standards, the state and local academic assessments including alternate assessments, how to monitor their child's progress, and how to work with educators. We offer a variety of ways to access any of the above information including, but not limited to:

- grade level orientations and family information nights
- district, campus, and classroom websites
- family involvement nights (Title 1, Literacy, Math, and Science)
- parent/teacher conferences
- TEAMS Parent Self-Service Portal

Blair Elementary will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate to foster parental involvement by: Parents will have access to materials and resources for practice at home through dual language family nights, curriculum nights, and parent resources (paper and digital formats).

Blair Elementary, as a component of the school-level parental involvement policy, shall jointly develop with parents a school-parent compact that outlines how parents, school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. A School-Parent Compact is an agreement created together that explains how students, parents, and teachers will work together to help all students succeed. This document is revised yearly based on input from a yearly survey and discussions with parents, students and teachers to add ideas to reach student learning goals, as well as the campus and district goals. Parents are welcome to provide suggestions for improvement at any time. Feedback received throughout the year will be collected and reviewed with parents during the Spring Site Based Committee Meeting and the Annual Title 1 Family Information Meetings.

Blair Elementary will ensure that information related to school and family programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats, upon request, and, to the extent practicable, in a language parents can understand.

Blair Elementary School
CARROLLTON-FARMERS BRANCH ISD

Póliza de Participación de Padres y Familias 2024-2025

BLAIR ELEMENTARY Amy Bridges, Directora

Conforme a la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), por su sigla en inglés, la Escuela Primaria Blair desarrollará su propia capacidad y la de las familias para obtener una fuerte participación familiar con el fín de garantizar la participación efectiva de las familias y apoyar una asociación entre las escuelas, las familias y la comunidad con el propósito de mejorar el rendimiento de los estudiantes.

La integración familiar significa la participación de los padres en una comunicación monolingüe y bilingüe que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- que las familias desempeñen un papel integral al ayudar en el aprendizaje de sus hijos.
- que se anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- que las familias sean participantes activas en la educación de sus hijos y estén incluídas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Las pautas del Título I requieren que cada escuela atendida bajo este Título desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una póliza escrita de participación de los padres, acordada por ellos que describa los requisitos descritos en la Ley del Título I.

La Escuela Primaria Blair llevará a cabo una reunión anual, en un horario conveniente, a la cual se invitará y se animará para que todos los padres de los estudiantes asistan para informarles a ellos sobre la participación en la escuela bajo esta póliza y explicar los requisitos de la misma, y el derecho que tienen los padres de participar.

Cada año la Escuela Blair lleva a cabo una reunión anual de información familiar del Título I. Se invita a las familias a asistir a esta reunión durante uno de los dos horarios convenientes que se ofrezcan.

La Escuela Blair ofrecerá un número flexible de reuniones, tanto en la mañana como en la tarde para que puedan asistir la mayor cantidad posible de padres. Se invitará a las familias a participar en una conferencia al menos dos veces al año para informar el progreso de sus hijos en conferencias de padres y maestros. Este año, estas conferencias se llevarán a cabo en persona, por teléfono o virtualmente. Estas se suman a otras reuniones informativas, conferencias y eventos que se llevarán a cabo en el transcurso del año escolar en diferentes fechas.

La Escuela Blair involucrará a los padres para planear, revisar, y mejorar la póliza de participación de padres y familias. Anualmente nuestra escuela invita a los padres para participar en reuniones para examinar y discutir nuestro Convenio entre Padres y Escuela y la Póliza de Participación de Padres y Familias. Ha sido establecida en nuestra escuela una Asociación de Padres y Maestros (PTA) organizada para crear una reunión con la participación y aportes de los padres. Nuestra afiliación con el PTA conecta a nuestra escuela con recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

La Escuela Blair proporcionará a los padres de los estudiantes participantes información oportuna sobre los programas, descripción y explicación del plan de estudio utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de habilidades que se esperan que alcancen los estudiantes, y si lo solicitan los padres, oportunidades para tener reuniones periódicas para sugerir y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia tan pronto como sea possible.

Blair Elementary School
CARROLLTON-FARMERS BRANCH ISD

La Escuela Primaria Blair comunica a los padres las expectativas de TEKS (Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas) y de STAAR (Evaluaciones para la Preparación Académica del Estado de Texas), horarios de instrucción, pólizas de calificación y expectativas individuales en el salón de clase esenciales para el éxito académico de nuestros estudiantes.

La Escuela Blair se comunica con los padres de diversas maneras, tales como: El Manual del Estudiante, boletines informativos del salón de clase, sitios web de la escuela y el salón de clase, conferencias de padres y maestros, portal de autoservicio para los padres en TEAMS, informes de progreso, informe de calificaciones, información en la marquesina escolar, boletines informativos, casa abierta, reuniones del PTA, etc. para fomentar la participación familiar y abrir las líneas de comunicación para ayudar a crear interacciones productivas entre el hogar y la escuela en relación a todas las áreas del rendimiento estudiantil.

La Escuela Blair proporcionará a cada padre un informe estudiantil individual sobre el desempeño del estudiante en la prueba de STAAR. A los padres se les enviará un código único que les permitirá acceder al informe individual en línea del estudiante y se enviarán copias impresas del Informe Confidencial del Estudiante, si lo solicitan.

La Escuela Blair tendrá asistencia disponible para los padres de los estudiantes que asisten a la escuela, según corresponda, para comprender los estándares de contenido y rendimiento académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternas, cómo monitorear el progreso del estudiante y cómo trabajar con los educadores. Ofrecemos una variedad de formas de cómo acceder a la información anterior, incluidas, entre otras, pero no limitadas a:

- orientaciones del nivel de grado y noches de información familiar
- sitios web del distrito, de la escuela y del salón de clase
- noches de participación familiar (Título I, Alfabetización, Matemáticas y Ciencias)
- conferencias de padres/maestros
- portal de autoservicio para los padres en TEAMS

La Escuela Blair proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres para trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de ellos, como también, capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres para que ellos tengan acceso a materiales y recursos para practicar en casa por medio de reuniones familiares en la escuela del Programa Bilingüe, conocer el plan de estudio, recursos para los padres por medio de copias impresas y formatos digitales.

La Escuela Blair, como componente de la póliza de participación de los padres a nivel escolar, desarrollará conjuntamente con ellos un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo ellos, el personal escolar y los estudiantes compartirían la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Un Pacto entre la Escuela y los Padres es un acuerdo creado conjuntamente que explica cómo los estudiantes, padres y maestros trabajarían juntos para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. Este documento es revisado anualmente basado en los aportes de una encuesta anual y discusiones con padres, estudiantes y maestros para actualizarlo con ideas para alcanzar las metas de aprendizaje de los estudiantes, así como las metas de la escuela y del distrito. Los padres son bienenvidos para sugerir y mejorarlo en cualquier momento. Los comentarios recibidos durante el año se recopilarán y y se revisarán con los padres durante la reunión del comité local de primavera y las reuniones anuales de información familiar del Título I.

La Escuela Blair se asegurará de que la información relacionada con la escuela y programas familiares, reuniones y otras actividades sean enviadas a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternos, con previa solicitud, y en la medida de lo posible, en un idioma para que los padres puedan entender.