



**Coachella Valley Unified School District**  
87225 Calle Church, Thermal, CA 92274  
**District English Learner Advisory Committee (DELAC)**

**March 4, 2025**  
**5:30 pm - 7:00 pm**

**MINUTES**

**I. PRELIMINARY: DELAC PRESIDENT**

A. CALL TO ORDER \_\_\_\_Rafael Delgado (agenda)\_\_\_\_ TIME \_\_\_\_5:37 pm\_\_\_\_

**B. LIST:**

Elementary

- X Cesar Chavez
- ☐ Coral Mountain Academy
- ☐ John Kelley
- ☐ Las Palmitas
- X Mecca School
- ☐ Mountain Vista
- ☐ Oasis
- ☐ Palm View School

- ☐ X Peter Pendleton
- ☐ Saul Martinez
- ☐ Sea View
- ☐ Valle Del Sol
- X Valley View
- ☐ Westside

Middle Schools

- ☐ Bobby Duke
- ☐ Cahuilla Desert Academy
- ☐ Toro Canyon

High Schools

- X Coachella Valley
- X Desert Mirage
- ☐ La Familia
- ☐ West Shores

☐ District EL Coordinator

X District DL Coordinator

☐ Other \_\_\_\_\_

C. Quorum: \_\_\_\_\_

D. Approval made by \_\_\_\_Ana Delia Ponce\_\_ Second \_\_\_\_Esthela Salazar\_\_\_\_ Vote \_\_\_\_\_  
Corrections: \_\_\_\_\_

E. Approval of Minutes \_\_\_\_\_ Second \_\_\_\_\_ Vote \_\_\_\_\_  
Corrections: \_\_\_\_\_

**II. COMMITTEE/SPECIAL REPORT:**

- Welcome

**III. ANNOUNCEMENTS**

- DELAC Member Reports (3 minutes per school)

**IV. UNFINISHED BUSINESS:**

- No unfinished business

**V. NEW BUSINESS/REPORTS- Discussions**

**• ELPAC Testing**

**Annual Summative ELPAC Assessment**

- Annual summative language test (ELPAC) that measures how well students understand English when it is not their native language
- Provides information that helps your child's teacher support him/her in academic areas and develop the English language
- Provides information to parents about their child's progress in learning English
- English Learners take the ELPAC annually until the student is reclassified

**ELPAC Testing Language Domains: Listening, Reading, Speaking, Writing**

**ELPAC Student Score:**

**Overall Score-**

- Level 1- Beginning to development
- Level 2- Somewhat developed
- Level 3- Moderately developed

- Level 4- Well developed
- Oral expression - composed of listening comprehension and oral production
- Written expression - composed of reading and writing

More Information About the ELPAC Test:

Starting Smarter Website - <https://elpac.startingsmarter.org>

More Information About State Testing

→ ELPAC Website- Practice Test Resources

→ <https://www.elpac.org/resources/practicetests/>

→ <https://www.elpac.org/resources/online-practice> and-training-te

Reclassification Criteria:

→ Obtain a performance level on the summative ELPAC of 4- Well Developed

.....

→ Pass the state Language Arts test with a performance level of 3 (or other equivalent grade level assessment)

→ Receive a grade of at least 2 or C on the report card in the area of Language Arts

→ Be recommended for reclassification by the teacher and parents / guardians

Language Acquisition Team Meeting (LAT Team)

.....

LAT Team:

→ School administrator

→ General teacher/EL teacher

→ ELSA

→ Parents/Guardians

The goal for our English Learners is to Reclassify.

## ● LCAP Presentation and Survey

2024-2027 Local Control & Accountability Plan (LCAP) Spring 2025

Every CVUSD graduate will possess the skill and personal motivation needed to achieve their personal dream.

- 15,818 Students in Transitional Kindergarten - 12th grade
- 21 Schools 14 Elementary Schools 3 Middle Schools 1 Middle/High School 2 High Schools 1 Continuation High School
- Preschool & Head Start 336 Students 20 Classrooms
- 2,300+ Employees

What is the LCAP?

The LCAP is a 3-year plan that describes the goals, actions, services, and expenditures to support positive student outcomes that address state and local priorities. The purpose of the LCAP is to provide an opportunity for our district to share stories of how, what, and why programs and services are selected to meet our local needs.

Key Elements of the 3-Year LCAP Plan

The LCAP is a 3-year plan that is created to determine how funding is allocated for each school district to serve its students based on their needs.

1.Goals and Actions - Key goals to improve student outcomes. - Specific actions to achieve these goals. - Progress in achieving goals

2. Budget - Revenue and Expenditures - Allocation of funds to support the goals and actions outlined in the plan.

3. Educational Partner Involvement - How parents, students, staff, and community members were involved in the planning process.

Goal 1

Create equitable access to educational opportunities that will lead to academic success.

Goal 2

Provide equitable access to health and wellness to ensure social emotional and academic success.

### Goal 3

Strengthen parent and community partnerships through effective communication for student success.

### Goal 4

Provide professional learning to build the capacity of all staff to enhance learning.

### Goal 5

La Familia Continuation High School will improve student outcomes as reported on the California School Dashboard utilizing a multi - tiered system of supports. Improvements will include:

- Increasing the graduation rate by 5% annually.
- Increasing the percentage of students who are College and Career Ready by a minimum of 2 percentage points annually
- Improving CAASPP ELA and Math results by a minimum of 5 points per year.

Total Funds allocated in the LCAP = \$201,851,200

Goal 1- \$121,332

Goal 2 - \$61,728,443

Goal 3 - \$4,500,969

Goal 4 - \$14,085,195

Goal 5 - \$204,206

### Educational Partner Engagement:

A collaborative approach to share progress, seek input, monitor, evaluate, and update plans with educational partners.

- District LCAP Advisory Committee
- District and Site Advisory Committees:
  - School Site Council (SSC)
  - English Learner Advisory Committee (ELAC)
  - District English Learner Advisory Committee (DELAC)
  - District Parent Advisory Committee (DPAC)
  - District Migrant Parent Advisory Committee (Migrant PAC)
  - Special Education Parent Advisory Committee (SEPAC)
- Coachella Valley Teachers Association (CVTA)
- California School Employees Association (CSEA)
- District & Site Staff and Leadership
- District Committees
- Community Organizations
- Surveys (Families, Staff, Students)
- Public Forums
- Board Meeting Comment

How are we involving our educational partners?

- Site presentations to discuss upcoming actions and initiatives outlined in the LCAP.
- LCAP Surveys for different educational partner groups.
- Invitation to stay engaged and participate in the ongoing improvement process.

### ● Community Resources

VI. **PUBLIC COMMENTS:** \_\_\_\_\_

VII. **NEXT MEETING:** April 1st, 2025

VIII. **CLOSING** motion made by \_Samuel Martinez\_ Second \_Esthela Salazar\_\_\_\_\_ Time\_\_\_\_6:46pm\_\_\_\_



**Distrito Unificado del Valle de Coachella**  
87225 Calle Church, Thermal, CA 92274  
**District English Learner Advisory Committee (DELAC)**

**4 de marzo del 2025**  
**5:30 pm - 7:00 pm**

**MINUTOS**

**II. PRELIMINARIO: DELAC Presidente**

A. Llamada a Orden \_\_\_\_\_ Rafael Delgado (agenda) \_\_\_\_\_ Hora \_\_\_\_\_ 5:37pm \_\_\_\_\_

C. Lista:

Primarias

- X Cesar Chavez
- ☐ Coral Mountain Academy
- ☐ John Kelley
- ☐ Las Palmitas
- X Mecca School
- ☐ Mountain Vista
- ☐ Oasis
- ☐ Palm View School

☐ Distrito EL Coordinador

- X Peter Pendleton
- ☐ Saul Martinez
- ☐ Sea View
- ☐ Valle Del Sol
- X Valley View
- ☐ Westside

X Distrito DL Coordinador

Secundarias

- ☐ Bobby Duke
  - ☐ Cahuilla Desert Academy
  - ☐ Toro Canyon
- Preparatorias
- X Coachella Valley
  - X Desert Mirage
  - ☐ La Familia
  - ☐ West Shores

☐ Otro \_\_\_\_\_

C. Quórum: \_\_\_\_\_

D. Aprobación hecha por \_Ana delia Ponce\_\_\_ Secundada \_Esthela Salazar\_\_\_ Voto \_\_\_\_\_  
Correcciones: \_\_\_\_\_

E. Aprobación de minutas \_\_\_\_\_ Secundada \_\_\_\_\_ Voto \_\_\_\_\_  
Correcciones: \_\_\_\_\_

**II. COMITÉ/REPORTES ESPECIALES:**

- Bienvenida

**III. ANUNCIOS**

- Reportes de Miembros de DELAC (3 min/escuela)

**IV. ASUNTOS INCONCLUSOS:**

- No hay asuntos inconclusos.

**V. NUEVOS ASUNTOS/REPORTES– Discusión**

**• Prueba ELPAC**

Evaluación sumativa anual de ELPAC

- Prueba anual sumativa de lenguaje, ELPAC, mide qué tan bien entienden los estudiantes el Inglés cuando no es su idioma materno
  - Proporciona información a los maestros para apoyar a los estudiantes Aprendices de Inglés en áreas académicas y a desarrollar el idioma de Inglés
  - Proporciona información a los padres sobre el progreso de su hijo en el aprendizaje del Inglés
  - Los estudiantes Aprendices de Inglés toman la prueba ELPAC anualmente hasta que el alumno es reclasificado
- Dominios lingüísticos de prueba ELPAC: Comprensión Auditiva, Lectura, Expresión Oral, Escritura

Puntaje del Estudiante de ELPAC:

- Puntaje Global-
  - Nivel 1- Iniciando el desarrollo
  - Nivel 2- Algo desarrollado
  - Nivel 3- Moderadamente desarrollado

- Nivel 4- Bien desarrollado
- Expresión oral- compuesta de comprensión auditiva y producción oral
- Expresión escrita- compuesta de lectura y escritura

Más Información Sobre la Prueba ELPAC:

Sitio Web de Starting Smarter - <https://elpac.startingsmarter.org>

Más información sobre las pruebas estatales

→ Sitio Web del ELPAC- Recursos para exámenes de práctica

→ [www.elpac.org](http://www.elpac.org)

→ <https://www.elpac.org/resources/practicetests/>

→ [https://www.elpac.org/resources/online-practice and-training-t](https://www.elpac.org/resources/online-practice-and-training-t)

Criterios para la Reclasificación

→ Obtener un nivel de rendimiento en el ELPAC sumativo de 4- Bien desarrollado

.....

→ Pasar prueba estatal de artes de lenguaje con un nivel de rendimiento de 3 (u otra evaluación de nivel de grado equivalente)

→ Recibir una calificación de por lo menos 2 o C en la boleta en la área de artes de lenguaje

→ Ser recomendado para la reclasificación de parte del maestro y padres/tutores

Junta de equipo de adquisición de idiomas (LAT Team)

.....

Equip de la junta:

→ Administrador de escuela

→ Maestro general

→ ELSA

→ Padres/tutores

La meta para nuestros Aprendices de Inglés es Reclasificar.

## ● **Presentación y Encuesta del LCAP**

2024-2027 Plan del Control y Contabilidad Local (LCAP) primavera 2025

Cada graduado de CVUSD, poseerá la habilidad y motivación necesaria, para alcanzar sus sueños.

- 15,818 Estudiantes de Kinder transicional al 12.º
- 21 escuelas 14 Primarias 3 Secundarias 1 Secundaria y preparatoria 2 Preparatorias 1 Preparatoria de continuación
- Preescolar y Head Start 336 Estudiantes 20 Salones de clase
- 2,300 + Empleados

Qué es el LCAP?

El LCAP es un plan de 3 años, en el cual hay metas, acciones, servicios y gastos descritos, para apoyar el resultado positivo estudiantil, en el cual se abordan las prioridades estatales y locales. El propósito del LCAP es proporcionar la oportunidad, de que el Distrito pueda compartir las historias de cómo, qué, y porqué se seleccionan ciertos programas y servicios, para abordar las necesidades locales.

Elementos claves del LCAP de 3 años

El LCAP es un plan de 3 años designado, para determinar la distribución de fondos, para cada Distrito escolar, sirviendo a los estudiantes y sus necesidades.

1. Metas y acción - Metas claves para mejorar los resultados estudiantiles. - Medidas específicas para alcanzar estas metas. - Progresos en el logro de metas.
2. Presupuesto- ingresos y gastos - Distribución de fondos para apoyar las metas y acciones delineados en el plan.
3. El involucramiento del público de interés educativo - Cómo, los padres, estudiantes, personal y los miembros de la comunidad están involucrados en el proceso del plan.

#### Meta 1

Crear acceso equitativo a oportunidades educativas que llevan al éxito académico.

#### Meta 2

Para asegurar el bienestar socio -emocional y éxito académico, se proporcionará acceso equitativo de salud y bienestar .

#### Meta 3

Fortalecer la colaboración con padres y comunidad mediante una comunicación eficaz para el éxito estudiantil.

#### Meta 4

Proporcionar formación profesional para desarrollar la capacidad de todo el personal para mejorar el aprendizaje.

#### Meta 5

Preparatoria La Familia mejorará los resultados de los estudiantes según lo reportado en el Tablero Escolar de California utilizando un sistema de apoyos de varios niveles. Las mejoras de la meta 5 incluirán:

- Aumentar la tasa de graduación en un 5% anual.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes que están listos para la universidad y la carrera por un mínimo de 2 puntos porcentuales anualmente.
- Mejorar los resultados de CAASPP ELA y Matemáticas por un mínimo de 5 puntos por año.

Total de fondos asignados en el LCAP = \$201,851,200

Meta 1 - \$121,332,387

Meta 2 - \$61,728,443

Meta 3 - \$4,500,969

Meta 4 - \$14,085,195

Meta 5 - \$204,206

Compromiso de los socios educativos:

Un método colaborativo para compartir el progreso, localizar aporte, monitorear, y actualizar los planes con los socios educativos.

- Comité de Distrito LCAP consultivo
- Comités consultivos de escuelas y Distrito:
  - Consultiva de la escuela (SSC, por sus siglas en inglés)
  - Comité consultivo de estudiantes del idioma inglés (ELAC)
  - Comité del Distrito consultivo de estudiantes del idioma inglés (DELAC)
  - Comité del Distrito consultivo de padres (DPAC)
  - Comité del Distrito consultivo Migrante de padres(Migrant PAC)
  - Comité consultivo educación especial de padres(SEPAC)
- Asociación de maestros del Valle de Coachella (CVTA)
- Asociación de empleados escolares de California (CSEA)
- Personal y líderes del distrito y de las escuelas
- Comites del Distrito
- Organizaciones comunitarias
- Encuestas (familiares, facultad, y estudiantil)
- Foros publicos
- Comentarios a la mesa directiva

¿Cómo involucramos el público de interés educativo?

- Presentaciones escolares, de las acciones próximas e iniciativas, delineadas en el LCAP.
- Encuestas LCAP, para los diferentes grupos asociados.
- Invitación en el compromiso y participación del proceso de mejora.

### ● Recursos comunitarios

IX. COMENTARIOS PÚBLICOS: \_\_\_\_\_

X. SIGUIENTE JUNTA: abril 1, 2025

IX. CIERRE moción hecha por \_\_Samuel Martinez\_\_ Secundada \_\_Esthela Salazar\_\_ Hora \_\_6:46pm\_\_