

Escuela Preparatoria de Moorpark

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria de Moorpark
Dirección	4500 Tierra Rejada Road
Ciudad, Estado, Código Postal	Moorpark, CA 93021
Número Telefónico	(805) 378-6305
Director/a	Zaid Bakoo
Dirección de Correo Electrónico	zbakoo@mrpk.org
Sitio Web Escolar	https://mhs.mrpk.org/
Niveles de Grado	9-12
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	56739405633250

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Moorpark
Número Telefónico	(805) 378-6300
Superintendente	Dr. Kelli Hays

Dirección de Correo Electrónico	khays@mrpk.org
Dirección del Sitio Web Distrital	http://www.mrpk.org/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

La Preparatoria Moorpark se fundó en 1919 y ha servido a los alumnos de Moorpark como una escuela preparatoria integral durante más de 100 años.

Con una sólida tradición, la Preparatoria Moorpark se mantiene a la vanguardia de la educación al ofrecer un currículo basado en los estándares de California, salones con tecnología interactiva y programas de preparación para la universidad y la carrera profesional, incluyendo la Educación de Carrera Técnica. Moorpark es una Preparatoria de Listón Dorado y una Preparatoria Artística Ejemplar. Los alumnos y el personal están sumamente orgullosos de los ricos programas académicos, deportivos, co-curriculares y extracurriculares de nuestra escuela.

Misión, Visión y Valores Fundamentales de la Preparatoria Moorpark:

VISIÓN

Capacitar a cada alumno para que prospere en sus futuros proyectos académicos y profesionales, dotándolos de las habilidades y la confianza necesarias para tener éxito en sus trayectorias universitarias y profesionales.

MISIÓN

Preparar a cada alumno para la universidad y la carrera profesional. VALORES FUNDAMENTALES

EXCELENCIA
EQUIDAD
LOGROS
INCLUSIÓN
SEGURIDAD
COMUNIDAD

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	433
10° Grado	465
11° Grado	467
12° Grado	456
Inscripción Total	1,821

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	50.6
Masculino	49.3
No Binario	0.1
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.2
Asiático	4.6
Afroamericano	0.5
Filipino	1
Hispano o Latino	55.3
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.5
Blanco	32.8
Estudiantes del Inglés	4.6
Jóvenes de Crianza Temporal	0.1
Indigentes	0.7
De Escasos Recursos Económicos	36
Alumnos con Discapacidades	16.1

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
-------------------------	------------------	--------------------	--------------------	----------------------	------------------	--------------------

Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	68.70	85.41	227.70	85.14	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.50	0.63	0.50	0.19	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.90	1.16	1.80	0.69	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	5.00	6.25	14.90	5.58	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	5.20	6.53	22.40	8.40	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	80.50	100.00	267.50	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	64.40	81.38	225.40	83.58	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.10	1.43	1.90	0.73	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.70	0.92	4.60	1.71	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	4.90	6.28	12.80	4.75	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	7.90	9.97	24.90	9.23	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	79.20	100.00	269.70	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	59.90	81.80	216.80	86.97	231142.40	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.40	1.92	2.40	0.97	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	4.70	6.48	4.90	1.97	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	4.60	6.38	14.00	5.64	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	2.40	3.38	11.00	4.44	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	73.30	100.00	249.30	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.00	0.00	2.8
Asignaciones	0.90	0.70	1.8
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	0.90	0.70	4.7

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.10	0.20	0.5
Opciones de Asignación Local	4.80	4.70	4
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	5.00	4.90	4.6

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	1.10	3.8	2.2
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	3.60	3.6	1.4

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2021	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	SpringBoard English Language Arts - CA Edition (CollegeBoard)	Sí	0
Matemáticas	Integrated Math I, II, III (Carnegie Learning) Pre-calculus (Prentice Hall) Calculus of a single variable (McDougal Littell)	Sí	0

Ciencias	Biology: SAVVAS Learning Company: CA Experience Biology: The Living Earth 3-Course Model Program Campbell Biology AP Edition (Pearson) Animal Diversity (Pearson) Chemistry and Physics: Discovery Education: Chemistry in The Earth System and Physics of the Universe Chemistry the Central Science AP Edition (Pearson) Essentials of Anatomy and Physiology (Pearson) College Physics for the AP Physics 1 Course (Freeman & Worth)	No	0
Historia-Ciencias Sociales	Magruder's American Govt. 2006 (Prentice Hall) Economics, Principles in Action (Prentice Hall) Government in America (Pearson) AP American Pageant 2006 (McDougal Littell) Modern World History 2006 (McDougal Littell) Psychology, Principles in Practice (Holt, Rinehart & Winston) American Anthem 2007 (Holt, Rinehart & Winston) World Geography Today 2005 (Holt, Rinehart & Winston) History of Western Society since 1300 (MacMillan Learning)	No	0
Idioma Extranjero	¡Así se dice! – Spanish 1, 2, 3, 4 (Glencoe) Tomo 1 y 2, Spanish 5 AP (McDougal Littell) Discovering French Nouveau 1, 2, 3 (McDougal Littell) Spanish for Spanish Speakers 1, 2 (Pearson Prentice Hall) Sendas Literarias 1, 2 (Pearson Prentice Hall) French 4 AP (Prentice Hall) American Sign Language (Dawn Sign Press)	Sí	0
Salud	Health, 9th Edition Positive Prevention PLUS - High School Edition	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas			0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)			0

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La Escuela Preparatoria de Moorpark está situada en una parcela de tierra de 55 acres. Las instalaciones actuales incluyen salones de clase de arte modernizados de última generación con la última tecnología educativa, un centro educativo que se utiliza como salón de enseñanza en equipo, formación del personal, lugar de reunión de padres y centro de pruebas.

Las instalaciones deportivas están compuestas de dos gimnasios, incluido uno que puede contener a toda la población estudiantil en caso de reuniones, actividades de Noche de Regreso a Clases y eventos deportivos de múltiples escuelas y comunidades. Junto al gimnasio hay salones de pesas de última generación, un salón de lucha libre y amplios vestuarios. La Escuela Preparatoria de Moorpark ofrece un estadio de última generación con un tablero reproductor. La Federación Interescolar de California (CIF, por sus siglas en inglés) utiliza el estadio de MHS para numerosos eventos de campeonato.

MHS cuenta con un plantel moderno y seguro. La modernización reciente incluyó vallado; estuco nuevo y pintura; una nueva estructura para sombra; letras corpóreas (building letters); murales nuevos; baños actualizados y mejorados; y paisajes resistentes a la sequía. La Escuela Preparatoria de Moorpark es una de las mejores escuelas preparatorias integrales en el condado de Ventura y el estado de California.

Año y mes del más reciente informe FIT

25/11/2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Edificio N: problemas de drenaje fuera del edificio.

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	55	50	56	54	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	27	31	42	43	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	455	420	92.31	7.69	50.24
Femeninas	226	210	92.92	7.08	57.14
Masculinos	229	210	91.70	8.30	43.33
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	19	18	94.74	5.26	72.22
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	263	243	92.40	7.60	36.63
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	26	24	92.31	7.69	62.50
Blancos	135	123	91.11	8.89	69.92
Estudiantes del Inglés	18	17	94.44	5.56	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	178	161	90.45	9.55	30.43
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	77	67	87.01	12.99	11.94

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	455	420	92.31	7.69	31.19
Femeninas	226	210	92.92	7.08	29.52
Masculinos	229	210	91.70	8.30	32.86
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	19	18	94.74	5.26	50.00
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	263	243	92.40	7.60	16.05
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	26	24	92.31	7.69	58.33
Blancos	135	123	91.11	8.89	51.22
Estudiantes del Inglés	18	17	94.44	5.56	5.88
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	178	161	90.45	9.55	11.18
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	77	67	87.01	12.99	2.99

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	35.59	35.52	40.12	39.59	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	909	862	94.83	5.17	35.23
Femeninas	446	420	94.17	5.83	33.17
Masculinos	463	442	95.46	4.54	37.19
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	40	39	97.50	2.50	61.54
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	13	13	100.00	0.00	53.85
Hispanos o Latinos	527	503	95.45	4.55	22.75
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	46	44	95.65	4.35	56.82
Blancos	276	256	92.75	7.25	50.78
Estudiantes del Inglés	33	32	96.97	3.03	3.13
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	--	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	343	325	94.75	5.25	17.34
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	138	128	92.75	7.25	5.56

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2023-24

La Escuela Preparatoria Moorpark (MHS, por sus siglas en inglés) ofrece trayectorias universitarias y profesionales bien establecidas, así como una academia (Ciencias de la salud). El programa de Avance Vía la Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés) continúa preparando a los alumnos de MHS para su ingreso a universidades de cuatro años inmediatamente después de la graduación. Otras trayectorias disponibles para los alumnos incluyen: Multimedia, Fotografía, Música, Hospitalidad (Culinaria) y Ciencias de la salud. Todas las trayectorias se centran en cursos con aprobación A-G y en cumplir los requisitos de graduación de la escuela preparatoria. Las trayectorias universitarias y profesionales que se ofrecen en la Preparatoria Moorpark son los siguientes:

AVID (los cursos incluyen los siguientes elementos: Organización, Habilidades de Estudio, Solicitudes Universitarias y Viajes de Estudio), Tecnología de Ingeniería del Programa "Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas" (STEM, por sus siglas en inglés) (los cursos incluyen los siguientes elementos: Química de Preparación Universitaria (CP, por sus siglas en inglés) con Ingeniería, Física CP con Ingeniería).

Academia de Ciencias de la Salud (los cursos incluyen: Historia de California, Profesiones, Salud, Medicina Deportiva y Gestión de la Salud, Problemas de Salud).

Hospitalidad y Turismo (los cursos incluyen: Gestión Hotelera y Turística, Servicio de Alimentos y Hospitalidad del Programa Ocupacional Regional [ROP, por sus siglas en inglés]).

Artes Escénicas - Instrumental (los cursos incluyen: Banda de Música, Ensamble de Viento o Cuerdas).

Artes Escénicas - Teatro (los cursos incluyen: Producción de Espectáculos Musicales, Teatro Musical Avanzado, Oficios Escénicos).

Artes Escénicas - Vocal (los cursos incluyen: Coro, Coro Avanzado).

Artes Visuales y de Medios - Multimedia.

Artes visuales y de Medios - Fotografía.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	740
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	100
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2023-24	97.69
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	45.01

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9° Grado	79	91	85	90	87

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

Los padres son bienvenidos en la Escuela Preparatoria de Moorpark (MHS, por sus siglas en inglés); con frecuencia se ofrecen como voluntarios en la escuela y participan en diversas actividades. Los padres son participantes activos en el Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) y en diversos grupos de apoyo de padres, que van desde clubes de afición de banda hasta aquellos que apoyan a equipos deportivos individuales, trayectorias de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés). También ayudan a la MHS en las épocas de alto impacto del año, como los días de reuniones rápidas para que los alumnos recojan sus horarios de clase y la distribución de libros. La administración de la MHS ofrece reuniones de padres/directores, reuniones del centro universitario y profesional/reuniones de padres, reuniones del Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)/DLAC, noche de padres de futuros alumnos de 9.º grado, Noche de Regreso a Clases y feria universitaria. Los padres siempre son bienvenidos para agendar citas con el orientador académico del alumno, el director auxiliar o el director, para hablar sobre el progreso académico su hijo.

La comunicación con los padres incluye publicaciones en "Parent Square", varias plataformas de redes sociales y el sitio de internet.

Cada año se revisa una política de participación de los padres con el SSC.

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Tasa de Abandono	5.9	5.1	3.5	7.1	7.4	4.9	7.8	8.2	8.9
Tasa de Graduación	90.4	92.2	95.4	88.9	89.5	93.4	87.0	86.2	86.4

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2023-24. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohorte del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	457	436	95.4
Femeninas	222	213	95.9
Masculinos	235	223	94.9
No Binarios	0.0	0.0	0.0
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	22	20	90.9
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	--	--	--
Hispanos o Latinos	264	252	95.5
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	21	20	95.2
Blancos	142	136	95.8
Estudiantes del Inglés	32	28	87.5
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--
Indigentes	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	209	197	94.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.0	0.0	0.0
Alumnos con Discapacidades	101	91	90.1

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1853	1826	273	15.0
Femeninas	938	922	141	15.3
Masculinos	913	902	132	14.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	83	83	8	9.6
Filipinos	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	18	18	0	0.0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1030	1017	174	17.1
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	101	98	11	11.2
Estudiantes del Inglés	605	595	79	13.3
Jóvenes de Crianza Temporal	98	95	15	15.8
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	16	16	5	31.3
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	711	699	136	19.5
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	3.28	3.77	5.23	1.71	2.75	2.89	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0.27	0.11	0	0.07	0.03	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	5.23	0.11
Femeninas	2.99	0.11
Masculinos	7.56	0.11
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	3.61	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	6.89	0.19
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.94	0.00
Blancos	2.81	0.00
Estudiantes del Inglés	9.18	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	8.30	0.28
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	11.25	0.31

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

Se lleva a cabo una revisión anual del Plan de Seguridad Escolar con el personal, los alumnos y los padres en la reunión del Consejo de Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés). Se proporciona información a los maestros sobre el Plan de Seguridad Escolar a través del Manual del Maestro, el cual se distribuye de manera electrónica en las primeras dos semanas del año escolar.

La Escuela Preparatoria de Moorpark es una instalación moderna, diseñada con el fin específico de proporcionar un ambiente educativo seguro y ordenado. La escuela está bien mantenida y se inspecciona con regularidad para detectar cualquier condición insegura. La Escuela Preparatoria de Moorpark es una instalación cerrada; todos los visitantes deben registrarse en

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

la Dirección escolar.

La Escuela Preparatoria de Moorpark prioriza la seguridad de los alumnos y realiza diligentemente los esfuerzos para garantizar la seguridad de todos los alumnos y miembros del personal. Los simulacros se diseñan y llevan a cabo con el fin de educar a los padres, el personal y los alumnos acerca de los procedimientos adecuados para las situaciones de emergencia identificadas. La Preparatoria de Moorpark también participa en los simulacros a nivel distrital, que tienen lugar dos veces al año.

La Escuela Preparatoria de Moorpark cuenta con un policía escolar de tiempo completo y seis supervisores del plantel que monitorean las instalaciones entre las 8:00 a.m. y las 4:00 p.m. todos los días. Todos los visitantes deben detenerse en la entrada de la escuela para registrarse. Los supervisores del plantel están asignados a diversas áreas del plantel para supervisar a los alumnos y garantizar que estén seguros.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	23	33	23	26
Matemáticas	19	45	23	16
Ciencia	22	32	26	18
Ciencia Social	22	33	16	24

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	25	28	12	35
Matemáticas	23	35	13	27
Ciencia	25	23	12	29
Ciencia Social	25	26	8	32

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas	24	30	11	34
Matemáticas	25	22	15	29
Ciencia	25	22	16	24
Ciencia Social	27	19	6	37

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	303.5

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	7
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	2
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	1
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1.1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar				
Distrito	N/A	N/A		\$78,735
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A		
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$94,694
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A		

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Los programas estatales y federales en la Escuela Preparatoria de Moorpark incluyen Ayuda de Impacto Económico, Educación Especial y Fondos Federales para Estudiantes del Inglés (Título III). A través de estos programas, ofrecemos intervención de lectura, formación del personal y materiales suplementarios.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$42,138	\$58,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$76,972	\$92,519
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$101,789	\$114,665
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$134,405	\$142,791
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$138,591	\$151,078
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,516	\$167,094
Sueldo del Superintendente	\$242,711	\$281,086
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	28.5	30.99
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.58	5.37

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2023-24

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	21.9
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	2
Inglés	6
Bellas Artes y Artes Escénicas	6
Idioma Extranjero	3
Matemáticas	4
Ciencias	4
Ciencias Sociales	11
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.	38

Formación Profesional

Durante el último período de tres años, se proporcionaron quince días en total para la formación profesional.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento			