

Academia Preparatoria Campus Canyon

Informe de Responsabilidad Escolar para 2023-2024 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2024-2025)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en <https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/>
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en <https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/>
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Una copia física del Informe de Responsabilidad Escolar está disponible en su Oficina Escolar, bajo petición.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/> que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California <https://www.caschooldashboard.org/> refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet	Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.
Requisitos de Admisión a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés)	Requisitos de admisión para UC se adhieren a pautas establecidas en el Plan Maestro, que requiere que .8° superior de los alumnos graduados de escuela preparatoria del estado, así como aquellos alumnos que trasladan y han exitosamente completado especificado cursado universitario, sean elegible para admisión a UC. Estos requisitos son diseñados para garantizar que todos los alumnos elegibles estén adecuadamente preparados trabajo de nivel universitario. Para requisitos sobre admisión general, favor de visitar el sitio web de Información sobre Admisión UC en https://admission.universityofcalifornia.edu/ .
Requisitos de Admisión a la Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés)	Elegibilidad para admisión a CSU es determinado por tres factores: (1) Cursos específicos de escuela preparatoria, (2) Calificaciones en cursos especificados y puntuaciones en pruebas y (3) Graduación de escuela preparatoria. Algunos planteles tienen estándares más exigentes para enfoques particulares o alumnos que viven fuera del área del plantel local. Debido a la cantidad de alumnos que solicitan, un par de planteles tiene estándares más exigentes (criterio suplementario para admisión) para todos los solicitantes. La mayoría de los planteles CSU cuentan con políticas que garantizan admisión local a los alumnos que se gradúan o trasladan de escuelas preparatorias y universidades que son históricamente brindadas servicios por un plantel CSU en esa región. Para información sobre admisión, solicitud y cuota, consulte el sitio web CSU en https://www2.calstate.edu/ .

Información de Contacto Escolar para 2024-25

Nombre de la Escuela	Academia Preparatoria Campus Canyon
Dirección	15300 Monroe Avenue
Ciudad, Estado, Código Postal	Moorpark, CA 93021
Número Telefónico	(805) 378-6301
Director/a	Susie Rossiter
Dirección de Correo Electrónico	srossiter@mrpk.org
Sitio Web Escolar	https://ccs-moorpark-ca.schoolloop.com/
Niveles de Grado	P-8
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	56739406106439

Información de Contacto Distrital para 2024-25

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Moorpark
Número Telefónico	(805) 378-6300
Superintendente	Dr. Kelli Hays

Dirección de Correo Electrónico	khays@mrpk.org
Dirección del Sitio Web Distrital	http://www.mrpk.org/

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2024-25

Campus Canyon es una escuela especializada del Distrito Escolar Unificado de Moorpark, que ofrece cursos de kínder a 8.º grado, así como un programa de preescolar y kínder de transición. Al ser una Escuela de Distinción reconocida, una escuela especializada de América, el enriquecimiento a nivel escolar y las conexiones universitarias son nuestros dos temas como escuela especializada. Campus Canyon recibió el premio Cinta de Oro en 2016, el Premio a la Escuela Distinguida de California en 2020 y el Premio Federal Título 1 al Logro Académico. También se le otorgó a la escuela un premio federal por demostrar un compromiso excepcional con la educación y los alumnos, así como por producir resultados académicos positivos continuos.

En los salones de la Academia Preparatoria Campus Canyon utilizamos el Modelo de Enriquecimiento Escolar (SEM, por sus siglas en inglés) para apoyar altos niveles de desempeño académico, pensamiento crítico y resolución de problemas. A través de la implementación del modelo de enriquecimiento, desarrollado en la Universidad de Connecticut, proporcionamos a todos los alumnos oportunidades de aprendizaje significativas y creativas que les permiten desarrollar sus dones, fortalezas y talentos dentro del currículo básico y acelerar su progreso académico.

Declaración de la misión: en la Academia Preparatoria Campus Canyon nos dedicamos a proporcionar una comunidad escolar que desarrolle la confianza, la responsabilidad y la creatividad de los alumnos, a medida que estos alcanzan altos niveles de aprendizaje individualizado. Cultivamos los talentos e intereses estudiantiles en un ambiente desafiante y de colaboración, utilizando las habilidades del siglo XXI y el Modelo de Enriquecimiento a nivel escolar.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	94
1° Grado	65
2° Grado	69
3° Grado	72
4° Grado	68
5° Grado	77
6° Grado	50
7° Grado	43
8° Grado	37
Inscripción Total	575

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49.4
Masculino	50.6
Asiático	4.7
Afroamericano	1
Filipino	1.6
Hispano o Latino	51.1
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.9
Blanco	36.3
Estudiantes del Inglés	14.4
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3
Indigentes	0.3
De Escasos Recursos Económicos	33.6
Alumnos con Discapacidades	11.3

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	22.00	84.63	227.70	85.14	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	0.50	0.19	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.30	1.19	1.80	0.69	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.10	0.50	14.90	5.58	12115.80	4.41
Desconocido/Incompleto/NA	3.50	13.68	22.40	8.40	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	26.00	100.00	267.50	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	23.60	81.76	225.40	83.58	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	1.90	0.73	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.00	3.46	4.60	1.71	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.60	2.32	12.80	4.75	11953.10	4.28
Desconocido/Incompleto/NA	3.50	12.39	24.90	9.23	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	28.80	100.00	269.70	100.00	279044.80	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2022-23

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	22.80	93.83	216.80	86.97	231142.40	83.24
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	2.40	0.97	5566.40	2.00
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	0.10	0.70	4.90	1.97	14938.30	5.38
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.16	14.00	5.64	11746.90	4.23
Desconocido/Incompleto/NA	1.20	5.30	11.00	4.44	14303.80	5.15
Cantidad Total de Cargos Docentes	24.30	100.00	249.30	100.00	277698.00	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22	2022-23
Permisos y Exenciones	0.30	0.00	0
Asignaciones	0.00	1.00	0.1
Puestos con Vacante	0.00	0.00	0
Cantidad Total de	0.30	1.00	0.1

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00	0
Opciones de Asignación Local	0.10	0.60	0
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.10	0.60	0

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22	2022-23
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0.00	1.6	2.1
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	11.90	0	0

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2024-25

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre de 2021	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Primaria: California Wonders (McGraw Hill) 2017 Escuela Secundaria: Study Sync (BookheadEd Learning y McGraw Hill) 2017	Sí	0
Matemáticas	Primaria: enVision Math (Pearson) 2015 Escuela Secundaria: CMP3: Connected Mathematics 3 (Pearson) 2014; Math1CP (Carnegie Learning) 2013; Math 1 Honors (Carnegie Learning) 2013	Sí	0

Ciencias	Primaria: California Science (Pearson Scott Foresman) 2008 Escuela Secundaria: Grado: 6.º grado: Focus on Earth Science (McGraw Hill/Glencoe) 2007 7.º grado: Focus on Life Science (Prentice Hall) 2008 8.º grado: Focus on Physical Science (Prentice Hall) 2008	No	0
Historia-Ciencias Sociales	Primaria: Social Studies (Scott Foresman) 2007 Escuela Secundaria: Grado: 6.º grado: World History Ancient Civilizations 7.º grado: Medieval and Early Modern Times 8.º grado: Creating America (McDougal Littell) 2007	No	0
Idioma Extranjero	Escuela Secundaria: ¡Así se dice!: Spanish 1 (Glencoe)	Sí	0
Salud	Escuela Secundaria: Health and Wellness, (McMillan/McGraw Hill) 2006; Positive Prevention Plus* Copyright 2016	Sí	0
Artes Visuales y Escénicas	N/A		

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Campus Canyon es un plantel bellamente diseñado y mantenido, terminado en enero de 1989. Se añadieron salones portátiles en 1997 para implementar la reducción de tamaño de clase de 24 alumnos por clase en Kinder-3º grado. Se añadieron salones para preescolar y kínder de transición y una segunda área de estacionamiento para acomodar el continuo crecimiento de alumnos y personal. Junto al edificio principal hay un gran patio cubierto, cerrado por tres lados. Sirve de comedor para los alumnos y está amueblado con mesas de picnic. Nuestra Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) proporcionó grandes ventanas en un lado para proporcionar acceso visual al patio de recreo y para servir como un cortavientos. Más allá de la zona de almuerzo, hay una gran zona de juegos con una pista de balonmano, baloncesto y tetherball, así como una gran estructura de juegos infantiles.

Todos los salones están equipados con recursos tecnológicos del siglo XXI, incluyendo pizarras interactivas Promethean, unidades visualizadoras de documentos, sistemas de respuesta interactiva individual para alumnos y Chromebooks con dispositivos uno a uno para cada alumno. Cada nivel de grado en Kinder a 3º tiene un carrito de iPad para uso en grupos pequeños

Año y mes del más reciente informe FIT

06/11/2024

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores	X			: Biblioteca: Los mostradores están astillados en varios lugares Salón Multiusos Múltiples: La pintura interior está agrietada alrededor de puertas y ventanas.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Patio de juegos de los grados superiores: Varios agujeros de topes; la estera está desgastada;
Eléctrico	X			
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Salón 26:
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos		X		Patio de recreo de los grados superiores: Varios agujeros de topes; la estera está desgastada;

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3°-8° y 11° grado)	60	61	56	54	46	47
Matemáticas (3°-8° y 11° grado)	48	54	42	43	34	35

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	347	346	99.71	0.29	60.98
Femeninas	164	163	99.39	0.61	63.80
Masculinos	183	183	100.00	0.00	58.47
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	12	12	100.00	0.00	75.00
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	177	177	100.00	0.00	49.15
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	19	19	100.00	0.00	73.68
Blancos	127	126	99.21	0.79	73.81
Estudiantes del Inglés	38	38	100.00	0.00	23.68
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	123	122	99.19	0.81	43.44
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	54	54	100.00	0.00	29.63

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	347	346	99.71	0.29	54.05
Femeninas	164	163	99.39	0.61	50.92
Masculinos	183	183	100.00	0.00	56.83
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	12	12	100.00	0.00	66.67
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	--	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	177	177	100.00	0.00	40.11
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	19	19	100.00	0.00	68.42
Blancos	127	126	99.21	0.79	70.63
Estudiantes del Inglés	38	38	100.00	0.00	15.79
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	--	--	--	--	--
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	123	122	99.19	0.81	33.61
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	54	54	100.00	0.00	20.37

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	36.45	40.00	40.12	39.59	30.29	30.73

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	111	110	99.10	0.90	40.00
Femeninas	58	57	98.28	1.72	38.60
Masculinos	53	53	100.00	0.00	41.51
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0	0
Asiáticos	--	--	--	--	--
Afroamericanos	0	0	0	0	0
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	64	64	100.00	0.00	29.69
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	37	36	97.30	2.70	55.56
Estudiantes del Inglés	--	--	--	--	--
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	44	43	97.73	2.27	27.91
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0	0
Alumnos con Discapacidades	20	20	100.00	0.00	25.00

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2023-24

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) requiere solo resultados de participación para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsio y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsio y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	89	90	90	89	89
7° Grado	93	96	96	96	96

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

La asociación entre la escuela, las familias y los miembros de la comunidad es una parte integral de nuestro plantel. La misión de la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés) de Campus Canyon es representar a los miembros de nuestra comunidad multicultural, quienes están comprometidos a crear ambientes de aprendizaje de calidad, atractivos y desafiantes para nuestros alumnos. La PTSA apoya el compromiso de Campus Canyon de ayudar a los alumnos a descubrir sus dones y talentos únicos, desempeñando un papel vital en el apoyo a los programas basados en el currículo, asambleas en todo el plantel y eventos sociales. El Decreto 28 brinda fondos para las artes y teatro en la primaria y para teatro en la secundaria.

Consejo Asesor para el Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) - 21/09/23, 8/12/23, 6/03/23.

Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) - 23/10/23, 27/11/23, 15/04/24. Las próximas reuniones tendrán lugar el 6/05/24 para seguir monitoreando, actualizando y evaluando el plan.

Reuniones generales y del Consejo Directivo de la PTSA - 22/08/23, 12/09/23, 10/10/23, 14/11/23, 12/12/23, 1/9/24, 13/02/24, 12/03/24, 9/04/24, 14/05/24, 11/06/24.

Directivos de Campus Canyon - 17/08/23, 5/10/23, 2/11/23, 7/12/23, 12/1/24, 1/02/24, 7/03/24, 11/04/24, 16/05/24.

Reuniones del personal - 17/08/23, 5/10/23, 3/11/23, 1/12/23, 12/01/24, 2/02/24, 1/03/24, 5/04/23, 3/05/24.

Charlas con café con el director - 23/08/23, 6/11/23, 12/02/24.

Las próximas reuniones tendrán lugar el 15/04/24 y 30/05/24, para conocer los comentarios y sugerencias respecto del progreso hacia las metas.

Las oportunidades para que los padres participen activamente en la educación de sus hijos incluyen celebraciones multiculturales, voluntariado en apoyo de programas y actividades como liderar un grupo en el Programa de Enriquecimiento Escolar, apoyo individual en el salón, Programa de lectoescritura para familias latinas, acompañamiento en excursiones, participación en presentaciones de profesionales, Noche de Lotería, eventos vespertinos de aprendizaje familiar y nuestra semana anual de Lectura en América. Los padres también sirven en nuestro SSC y el ELAC para proporcionar información y

Oportunidades para Participación Parental del 2024-25

recomendaciones valiosas que ayudan a mejorar y fortalecer nuestra comunidad escolar.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	589	588	58	9.9
Femeninas	290	289	32	11.1
Masculinos	299	299	26	8.7
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--
Asiáticos	--	--	--	--
Afroamericanos	27	27	1	3.7
Filipinos	--	--	--	--
Hispanos o Latinos	--	--	--	--
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	299	299	30	10.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--
Blancos	28	28	3	10.7
Estudiantes del Inglés	218	217	24	11.1
Jóvenes de Crianza Temporal	87	87	7	8.0
Indigentes	--	--	--	--
De Escasos Recursos Económicos	--	--	--	--
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	207	207	27	13.0
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Escuela 2023-24	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Distrito 2023-24	Estado 2021-22	Estado 2022-23	Estado 2023-24
Suspensiones	1.17	1.04	2.55	1.71	2.75	2.89	3.17	3.6	3.28
Expulsiones	0	0	0	0	0.07	0.03	0.07	0.08	0.07

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2023-24

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.55	0.00
Femeninas	1.38	0.00
Masculinos	3.68	0.00
No Binarios	0.00	0.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0.00	0.00
Asiáticos	0.00	0.00
Afroamericanos	0.00	0.00
Filipinos	0.00	0.00
Hispanos o Latinos	3.68	0.00
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0.00	0.00
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.00	0.00
Blancos	1.38	0.00
Estudiantes del Inglés	4.60	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0.00	0.00
Indigentes	0.00	0.00
De Escasos Recursos Económicos	5.80	0.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0.00	0.00
Alumnos con Discapacidades	3.75	0.00

Nota: Para proteger la privacidad estudiantil, dobles rayas (--) son utilizadas en la table cuando el tamaño de la celda dentro de una selecta población estudiantil es diez o menos.

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

El plan integral de seguridad de la Academia Preparatoria Campus Canyon fue actualizado y presentado al Consejo del Sitio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) el 23 de octubre de 2022, aprobado el 27 de noviembre de 2023 y aprobado por la Junta de Educación del Distrito Escolar Unificado de Moorpark (MUSD, por sus siglas en inglés) el 12 de diciembre de 2023. Los componentes clave del Plan de Seguridad 2023-2024 incluyen la seguridad escolar, el bienestar socioemocional de nuestros alumnos y la reducción de la brecha académica entre nuestros alumnos. Hemos instalado 5 cámaras como medida de seguridad adicional, reinstalado una entrada a nuestra escuela y todavía estamos trabajando en la mejora de nuestro campo para tener un lugar seguro para que los alumnos corran. Todos los maestros y el personal de Campus Canyon fueron capacitados sobre qué hacer en caso de que un atacante activo ingrese al plantel. Otras áreas en las que nos centraremos

Plan de Seguridad Escolar para 2024-25

son las habilidades de resolución de problemas y la educación de nuestra comunidad escolar en los procedimientos de seguridad, respuestas y recursos. Las frecuentes charlas con café del director y saludar a todos los alumnos y familias cada mañana han creado una mejor comunicación entre la escuela y los hogares. El sistema de comunicación "Parent Square" está en funcionamiento y es una forma muy eficaz de comunicarse con las familias del Campus Canyon, al igual que las publicaciones frecuentes en la cuenta de Facebook de Campus Canyon.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	21	1	3	
1° Grado	23		3	
2° Grado	23		3	
3° Grado	23		3	
4° Grado	27		2	
5° Grado	26		2	
6° Grado	15	15	4	3
Otro	12	2	1	

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. Las columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	22	1	3	
1° Grado	22		3	
2° Grado	23		3	
3° Grado	21		3	
4° Grado	24		3	
5° Grado	32		2	
6° Grado	23	7	3	5
Otro	3	1		

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2023-24

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2023-24. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	25		2	
1° Grado	22		3	
2° Grado	17	1	3	
3° Grado	24		3	
4° Grado	18	1	2	
5° Grado	32		2	
6° Grado	23	5	6	2
Otro	15	1	1	

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2023-24

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	383.33

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2023-24

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.5
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	1

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2022-23

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2022-23. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar				
Distrito	N/A	N/A		\$78,735
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A		
Estado	N/A	N/A	\$10,771	\$94,694
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A		

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2023-24

Los programas estatales y federales en la Academia Preparatoria Campus Canyon incluyen educación especial, fondos federales para alumnos del inglés (Título III) y fondos federales para servicios de intervención (Título I). Como parte de nuestro Programa de Asistencia para Escuelas Magnet (MSAP, por sus siglas en inglés), apoyamos el desarrollo de nuestras subvenciones Magnet, la implementación, la intervención, la formación del personal y proporcionamos materiales complementarios según sea necesario para asegurar la fidelidad de la implementación de la subvención.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2022-23. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$42,138	\$58,855
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$76,972	\$92,519
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$101,789	\$114,665
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$134,405	\$142,791
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$138,591	\$151,078
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$161,516	\$167,094
Sueldo del Superintendente	\$242,711	\$281,086
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	28.5	30.99
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.58	5.37

Formación Profesional

Durante el último trimestre, se proporcionaron quince días en total para la formación profesional.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Formación Profesional

Materia	2022-23	2023-24	2024-25
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	5	5	