



**Comité Asesor de los Estudiantes de Inglés del Distrito
(conocido en inglés como DELAC)**

18 de diciembre de 2024

9 a.m. a 11 a.m.

Esta reunión será llevada a cabo en-persona y por medio de Zoom

Enlace de Zoom:

<https://us02web.zoom.us/j/84529539484?pwd=liPkEx36aOKkxtMeyMPW9XDfNBj2Ej.1>

ID de la Reunión: 845 2953 9484

Contraseña: 293160

| Artículo de la Agenda | Resumen de Artículos y Discusión |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Llamada al Orden | Grace Vega, la Especialista de estudiantes de inglés (conocido en inglés como EL) llamó la reunión a la orden a las 9:05 AM. |
| II. Apertura de Bienvenida y Asistencia A. Prioridades del Plan Estratégico B. Normas de la Reunión | Grace Vega, una de las Especialistas del Programa EL, repasó las prioridades estratégicas del distrito, y las normas de la reunión. En asistencia estuvieron Jeannete Velasco de Castle, Xinting Yang de Hart, Suzana Montoya de Laurelglen, Angelina Sanchez de Old River, Susana Montoya de Van Horn, Hui Hong de Hart, Karina Ochoa, maestra de Whitley, Gabriela Alcaraz Reyes, representante de Loudon, Leslie Hernandez de Lum, Maria Jose Galvez de Laurelglen, Sub Director Ian Elliot, Lauren Oliver, Capacitadora Académica de Highgate, Mylene Farmer, Capacitadora Académica de McAuliffe, Genesis Contreras, ELPS, Grace Vega, ELPS, Steve Johnson, Director de los Programas Consolidados, Jackie Cortez, Secretaria Administrativa, y Vanessa Ramirez, Intérprete del Distrito. |
| III. Comentario Público Comentarios relacionados a los artículos de la agenda, de acuerdo a la Ley Greene y deben ser entregados por correo electrónico a delac@pbvusd.k12.ca.us 24 horas antes de la reunión. | No hay comentario público en este momento. |
| IV. Reporte del Director: Mountain View K-8o | Steve Johnson, el Director de los Programas Consolidados habló sobre información de la nueva escuela que abrirá en 2025, Mountain View. Erica Rojas será la Directora de esta escuela. Esta escuela tendrá un programa de Inmersión de Doble Idioma. Cuando la escuela abra, comenzará con el programa de Inmersión de Doble Idioma en TK y K solamente. El programa comenzará con enseñanza a los estudiantes con una porción de su día en español, y la porción restante del día en inglés. A medida que los estudiantes avanzan en el programa, la cantidad de inglés y español cambia. El distrito todavía está determinando los específicos y detalles, más información próximamente. Erica Rojas asistirá a la próxima reunión el 12 de marzo de 2025. |
| V. Aprobación de las Actas Moción, Segunda, y Voto | Hubo un error en las actas de la reunión de noviembre, por lo tanto, no fueron aprobadas. |
| VI. Negocio Antiguo A. Persona Vice-Presidente/a | Grace Vega dijo que todavía tenemos la posición de Vicepresidente/a vacante. |

VII. Negocio Nuevo

- A. Inventario del Título III
- B. Complemento, No Sustitución del Título III
- C. Opciones del Programa y Elecciones de los Padres
- D. Tablero del Distrito
- E. Datos de Reclasificación de noviembre

- A. Grace Vega presentó el tema de Título III, un programa federal que apoya la instrucción del idioma para estudiantes de inglés y estudiantes inmigrantes. Cada Agencia Educativa Local (conocida en inglés como LEA) debe revisar su equipo de inventario cada dos años para asegurarse que los resultados coinciden con los archivos. Para todos los programas categóricos, cada LEA debe mantener un archivo de inventario histórico para cualquier equipo comprado con fondos de Título III que tenga costo de adquisición de más de \$5,000 por unidad.
- B. Grace Vega explicó que cuando las escuelas utilizan fondos de Título III, ellos se deben asegurar que los fondos sean para añadir, no reemplazar, el programa educativo regular. Los fondos federales deben mejorar, no reemplazar, los servicios existentes. Los fondos de Título III deben apoyar específicamente los servicios para estudiantes de inglés proporcionando servicios adicionales más allá de lo disponible para todos los estudiantes mediante LCFF y fondos de Título I.
- C. Todos los planteles ofrecen programas integrados en lecciones diarias, incluyendo el desarrollo del idioma inglés designado e integrado (conocido en inglés como ELD), basado en normas estatales. Si un padre tiene preocupaciones sobre el programa del idioma inglés, ellos pueden contactar al sitio escolar y seguir el proceso para solicitar cambios. Los distritos escolares y oficinas del condado deben proveer un programa de inmersión estructurado al inglés (conocido en inglés como SEI), donde la mayor parte de la instrucción es en inglés y está adaptada para estudiantes de inglés.
- D. El director Steve Johnson presentó el tablero de California y explicó lo que representan los datos. Los estudiantes EL están actualmente en el nivel "naranja" en el tablero, y la meta es moverlos a "azul" o "verde." El objetivo del distrito es que los estudiantes alcancen o superen el nivel estándar. Cuando comparamos a nuestros estudiantes de inglés del año pasado a este año, los datos muestran ninguna mejora o disminución significativa. Estudiantes de inglés de largo-plazo (conocido en inglés como LTELs) son categorizados como estudiantes de 6o, 7o, y 8o grados por que estos estudiantes han sido estudiantes de inglés

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>por lo menos 7 años. Este es el primer año que los LTELs tienen su propia categoría en el tablero de California. Actualmente, 51.1% de los estudiantes de inglés están haciendo progreso, y 52.9% de los LTELs están haciendo progreso.</p> <p>E. Grace Vega después comenzó a explicar nuestros más recientes datos de la reclasificación del mes de noviembre. A partir de noviembre de 2024, nuestro distrito ha reclasificado un total de 187 estudiantes. El porcentaje global de reclasificación del distrito es de 9.61 %.</p> |
| <p>VIII. Anuncios y Fecha de la Próxima Reunión A. Próxima Reunión del DELAC</p> | <p>Grace Vega dijo que nuestra próxima reunión del DELAC será el 12 de marzo de 2025. Rachelle Montoya, directora del desarrollo profesional y Erica Rojas, la directora de la nueva escuela Mountain View estarán hablando en la próxima reunión.</p> |
| <p>IX. Se Levanta la Sesión Moción, Segunda, y Voto</p> | <p>La moción para levantar la sesión fue hecha a las 9:47 AM por Jeanete Velasco. La segunda moción fue hecha por Suzana Montoya. Todos estuvieron a favor, la moción fue aprobada.</p> |