

Los PadresTM

Horry County Schools

¡aún hacen la diferencia!

Celebre el Día de la Tierra con actividades educativas en internet

El martes 22 de abril es el Día de la Tierra. Ayude a su escolar de intermedia a encontrar maneras ecológicas de celebrar el planeta ingresando en:

- **La ciudad del reciclaje**, www3.epa.gov/recyclecity. Los estudiantes pueden explorar la ciudad del reciclaje y aprender de qué manera hacer cosas simples en casa puede ayudarlos a reducir los desechos, usar menos electricidad y ahorrar dinero. También encontrarán juegos, actividades y recursos sobre los beneficios del reciclaje.
- **Biomás del mundo**, www.teachersfirst.com/lessons/biomes. Este sitio ofrece un proyecto de investigación en internet que les interesará a los niños muy estudiosos. Al utilizar el esquema y los recursos del sitio, los estudiantes podrán descubrir cómo los ecosistemas dependen unos de otros. Los estudiantes también

encontrarán sugerencias de maneras interesantes de presentar los datos que obtienen.

- **Parque Nacional de Yellowstone**, www.nps.gov/yell/learn/kidsyouth/index.htm#onthisPage-7. Los estudiantes pueden aprender más sobre el parque e investigar sobre ecología, historia y las acciones de preservación en curso.
- **Consciencia sobre el agua para niños**, www.epa.gov/watersense/watersense-kids. Los estudiantes descubrirán cuánta agua usa una familia tipo en los Estados Unidos por día y aprenderán maneras eficaces de reducir su uso.
- **Los niños y la energía**, www.eia.gov/kids/games-and-activities. Este sitio está repleto de acertijos, juegos, experimentos y mucho más relacionados con la energía. Los estudiantes aprenderán sobre las fuentes de energía y las maneras de conservarla.

Tres estrategias para fortalecer la escritura



Las habilidades de escritura sólidas son esenciales para lograr el éxito académico. Los estudiantes que escriben bien suelen rendir mejor en la escuela que a los estudiantes que no.

Para mejorar las habilidades de escritura de su escolar de intermedia, pídale que:

1. **Lea el trabajo en voz alta.** Cuando termine un trabajo de escritura, pídale que se lo lea en voz alta. Mientras lo lee, su hijo debería marcar todo lo que suene repetitivo, confuso o gramaticalmente incorrecto.
2. **Haga una revisión.** Incluso un primer borrador sólido suele poder mejorarse con una edición cuidadosa. Por lo tanto, pídale a su hijo que revise su trabajo para ver dónde se puede ajustar, expandir o aclarar.
3. **Pida ayuda.** Si un escrito le sigue pareciendo flojo, dígame a su hijo que le pida al maestro que le sugiera un sitio web sobre escritura que tenga buena reputación. Juntos, exploren las estrategias para mejorar la escritura.

Además de eso, recuérdale a su hijo que una de las mejores maneras de mejorar como escritor es leer mucho. Cuanto más rodeados estén los estudiantes de palabras, más ejemplos verán de escritura sólida. Y esa familiarización los ayuda al momento de poner sus pensamientos en palabras.

El autodescubrimiento ayuda a los estudiantes a planificar el futuro



La escuela intermedia les da a los estudiantes muchas oportunidades para conocerse más a ellos mismos. Para fomentar

el descubrimiento de fortalezas e intereses, pídale a su hijo que:

- **Lea.** Leer una variedad de materiales expone a su hijo a nuevas ideas y objetivos. Sugíerale a su hijo que lea de todo un poco.
- **Hable con personas** sobre sus trabajos. Su hijo debería preguntar qué es lo que más les agrada sobre ellos. ¿Alguno de los trabajos suena interesante? Su hijo también podría preguntarles a sus amigos cuáles son sus pasatiempos e intereses.
- **Pruebe cosas nuevas.** La manera más fácil de que los niños averigüen en qué son buenos es simplemente

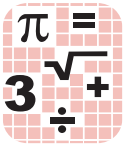
probarlo. Anime a su hijo a unirse a una organización nueva o a comenzar una actividad. Sugíerale que se ofrezca como voluntario o se inscriba en una clase virtual.

- **Investigue.** Sugíerale a su hijo que busque en internet pasatiempos y carreras que le parezcan interesantes. Al explorar activamente diferentes opciones y reflexionar sobre las experiencias, su escolar de intermedia puede descubrir fortalezas y pasiones e identificar posibles caminos profesionales.

“La mayor aventura que puedes emprender es vivir la vida de tus sueños”.

—Oprah Winfrey

Inspire el interés de su hijo por las ciencias y las matemáticas



A veces, las ciencias y las matemáticas tienen una mala reputación entre los estudiantes. Muchos creen que simplemente “no son buenos” en esas materias.

Sin embargo, cuando los estudiantes de intermedia participan en actividades relacionadas con la ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas (las materias CTIM), suelen cambiar de idea.

Si su escolar de intermedia piensa que las ciencias o las matemáticas son demasiado difíciles:

- **Disfruten de medios de ciencias** y tecnología juntos. Busque en YouTube o Common Sense Media programas de ciencias o juegos para niños de todas las edades.
- **Diríjanse a la cocina.** Cocinar implica usar tanto las matemáticas como la química. ¡Y es posible comer el resultado! Mientras cocinan juntos, hágale preguntas

como las siguientes a su hijo: “¿Por qué crees que el agua hierve cuando se calienta?” “¿Qué sucedió cuando nos olvidamos de añadirles polvo de hornear a las galletas?” “¿Cuánta harina necesitamos para duplicar esta receta?”

- **Visite a un museo** de ciencias naturales o un centro de ciencias de manera presencial o virtual. Su hijo puede buscar muestras sobre CTIM, aprender sobre la historia de la tecnología y descubrir cómo funcionan las cosas.
- **Celebre el proceso.** Cuando su hijo aprende algo nuevo en una clase, suele ser difícil al principio. Por lo tanto, en lugar de centrarse en las calificaciones obtenidas, hablen sobre *qué* está aprendiendo su hijo y las nuevas habilidades que está desarrollando.

Fuente: L. Halim y otros, “Effect of environmental factors on students’ interest in STEM careers: The mediating role of self-efficacy,” *Research in Science & Technological Education*.

¿Enseña el uso responsable de las redes sociales?



Cada vez son más los estudiantes de secundaria activos en plataformas de redes sociales como YouTube, Tik Tok,

Snapchat e Instagram. Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas para averiguar si usted está reforzando las prácticas de uso seguro de las redes sociales:

1. **¿Habla** con su hijo sobre los peligros de compartir información personal en internet?
2. **¿Hace hincapié** en la importancia de ser cauteloso al aceptar solicitudes de seguidores o relacionarse con desconocidos por internet?
3. **¿Comenta** con su hijo por qué no debería publicar ni compartir fotos inapropiadas ni hacer comentarios hirientes en internet?
4. **¿Pone límites** con respecto a cuándo, dónde y durante cuánto tiempo puede usar las redes sociales su hijo?
5. **¿Deja claro** que controlará las actividades en internet para garantizar la seguridad de su hijo?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de las respuestas fueron *sí*, usted está ayudando a su hijo a usar las redes sociales de manera segura. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea del cuestionario.

Escuela Intermedia
Los Padres
¡aún hacen la diferencia!

Ideas prácticas para que los padres ayuden a sus hijos.

Para obtener información llame o escriba a:
The Parent Institute®, 1-800-756-5525,
P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474.
Fax: 1-800-216-3667.

O visite: www.parent-institute.com.

Publicada mensualmente de septiembre a mayo.

Copyright © 2025, The Parent Institute,
una división de PaperClip Media, Inc.,
una entidad independiente y privada.
Empleador con igualdad de oportunidades.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Dele a su hijo oportunidades de hacer contribuciones valiosas



El mito de que los estudiantes de intermedia son holgazanes es tan solo eso: un mito. Lo cierto es que los adolescentes quieren ser útiles y sentir que sus contribuciones importan.

Ayude a su escolar de intermedia a encontrar maneras de contribuir a la comunidad todo el año. Mejorará la confianza de su hijo en sí mismo y alimentará el sentido de responsabilidad.

Su hijo podría:

- **Sumarse a una organización de servicio.** Ya sean nacionales o locales, las organizaciones de servicio pueden ser lugares perfectos para que los estudiantes de intermedia marquen una diferencia y se relacionen con otros estudiantes que comparten intereses similares.
- **Ser un vecino amable.** ¿Tienen un vecino de edad avanzada? Sugiera

a su hijo que cargue sus compras o se ocupe de su jardín. Señale maneras en las que su hijo podría tomar la iniciativa y contribuir. Las acciones responsables contribuyen al bienestar general de la comunidad.

- **Apoyar una causa.** Su escolar de intermedia podría reunir suministros para un refugio local u organizar una venta de pasteles para recaudar fondos para una organización benéfica. Ayúdelo a investigar y a armar un plan.
- **Escribir cartas de agradecimiento.** Anime a su hijo a escribir una nota de agradecimiento a un servidor público, como un bombero o un cartero. Su escolar de intermedia aprenderá lo bien que se siente que un miembro responsable de la sociedad aplauda a otro.

Fuente: E. Medhus, M.D., *Raising Everyday Heroes: Parenting Children to Be Self-Reliant*, Beyond Words Publishing.

Haga un plan para mantener seguro a su hijo cuando está solo en casa



Es posible que sienta que su hijo de intermedia es maduro y capaz. Sin embargo, si su hijo llega a casa todos los días después de la escuela y no hay nadie allí, es necesario que tome precauciones.

Para asegurarse de que su hijo se mantenga seguro y productivo durante el tiempo que pasa solo después de la escuela:

- **Prepárese para una emergencia.** Antes de dejar a su estudiante de intermedia solo, detalle exactamente qué debería hacer en caso de incendio, condiciones climáticas extremas u otra situación de urgencia.
- **Arme una lista de teléfonos importantes.** Incluya el teléfono de su trabajo, de los vecinos que

están cerca y de los servicios de emergencia.

- **Escriba las reglas.** Deje sus expectativas muy claras, ya sea “no se puede invitar amigos” o “no se puede cocinar” estando solo en casa.
- **Exíjale un contacto frecuente.** Pídale a su hijo que llame o mande un mensaje de texto apenas llegue a casa.
- **Acuerden una rutina.** Si su hijo baja del autobús a las 4:00 p.m. y usted llega a casa a las 6:00 p.m., sugiera maneras de aprovechar esas horas de manera constructiva. “Tómame 30 minutos para relajarte y luego haz la tarea”.
- **Cree un plan B.** Las llaves se pierden. Las puertas pueden trabarse. Asegúrese de que su hijo tenga un plan de respaldo para entrar a casa.

P: Mi hijo de intermedia está rodeado de niños no tan buenos en la escuela este año. Tengo miedo de que ceda a la presión de sus compañeros y decida no ser tan bueno también. ¿Qué debería hacer?

Preguntas y respuestas

R: Sin duda, hable con su hijo, pero no necesariamente sobre un amigo en particular. En cambio, hable de sus amigos en general. Hágale preguntas como las siguientes:

- ¿Qué intereses comparten?
- ¿Qué disfruta su hijo de juntarse con ellos?
- ¿Qué valores comparten?
- ¿Cómo se siente su hijo cuando está con ellos?

Tal vez estos amigos lo hagan sentirse más maduro. O puede ser que, al igual que usted, su hijo no esté tan cómodo con la manera en la que se comportan, pero no sabe qué hacer al respecto.

Luego de esa primera conversación, siga estos pasos para guiar a su estudiante de intermedia en esa tarea difícil:

- **Evite hacer comentarios críticos.** Menospreciar a sus amigos o insultar su educación, a sus familias, etc. puede hacer que su hijo sienta la necesidad de defenderlos.
- **Haga preguntas orientativas.** “Parece que Erin fue bastante grosero con el maestro hoy. ¿Cómo te hizo sentir eso?” Este tipo de preguntas amplias podría animar a su hijo a abrirse.
- **Ayude a su hijo.** Comprenda que su hijo no es débil cuando se ve afectado por la presión de sus compañeros. Estos conflictos pueden ser complicados. Por lo tanto, dígame que usted lo ayudará a resolverlos.
- **Sea firme.** Si usted tiene dudas reales sobre algunos de sus amigos, entonces es hora de intervenir. Supervise el tiempo que su escolar de intermedia pasa con ellos.

Enfoque: valores positivos

Muéstrele a su hijo muchas maneras de mostrar respeto



El comportamiento de los estudiantes, tanto positivo como negativo, afecta de manera significativa el ambiente en la clase. Es difícil que los maestros creen un ambiente de aprendizaje positivo en ausencia de un comportamiento respetuoso.

Hable con su hijo sobre los beneficios del comportamiento respetuoso y comente las muchas maneras en la que los estudiantes pueden mostrarlo.

Los escolares de intermedia deben:

- **Respetarse a sí mismos.** El auto-respeto ayuda a los niños a tomar decisiones sabias y a trabajar para superar los desafíos personales y académicos.
- **Llegar puntual a clase** y a otros compromisos. La puntualidad demuestra respeto por el tiempo de los demás.
- **Seguir instrucciones.** Su hijo debería obedecer las reglas de la clase y completar las tareas asignadas.
- **Cuidar la propiedad escolar** y mantener el espacio de trabajo ordenado.
- **Colaborar compartiendo recursos** y trabajar con otros estudiantes de manera eficaz en grupo. Comparta estrategias para resolver conflictos de manera pacífica.
- **Escuchar a los demás** y ser amable. Esto incluye a los padres, maestros y compañeros de clase. Su hijo debería dirigirse a los adultos por su nombre: "Buen día, Sra. Foster".
- **Ser consciente del lenguaje** corporal. Sonreír, asentir con la cabeza y mantener el contacto visual al hablar con los demás demuestra respeto.
- **Darse cuenta de que pueden** aprender algo de casi todas las personas que conocen, incluso si no están de acuerdo con ellas.

Hable con su hijo de intermedia sobre el valor de ser confiable

La confiabilidad es esencial en la escuela y el lugar de trabajo. Importa poco cuán talentoso o inteligente sea alguien si no se puede contar con él. Es la persona que llega puntual y se esfuerza la que obtendrá buenos resultados y será considerada para una promoción.

Los estudiantes confiables:

- **Hacen lo que dicen que harán.** En la escuela, su hijo debería entregar sus trabajos a tiempo. Si su escolar de intermedia es parte de un grupo, ya sea en la clase o en una actividad extracurricular, debería cumplir con los compromisos. El éxito de los demás depende de las acciones de su hijo.
- **Ser alegre.** Presentarse y hacer el trabajo es importante. Pero hacerlo con el ceño fruncido y murmurando hará que sea menos probable que le vuelvan a pedir ayuda. Y es así que se pierden oportunidades valiosas.



- **Reparar sus errores.** Todos cometemos errores. Es parte de la vida. Pero su estudiante de intermedia también debería intentar corregir los errores. Si su hijo decepciona a alguien, sugiérale que le diga: "Perdón. No volveré a suceder. ¿Cómo puedo reparar mi error?"

El éxito de su escolar comienza con una actitud positiva



Una actitud positiva puede motivar a su escolar de intermedia a esforzarse para alcanzar el éxito, incluso cuando se enfrenta a dificultades. Para fomentar una actitud positiva, recomiéndele a su estudiante de intermedia que:

- **Se centre en las cosas** que se pueden cambiar. Una actitud negativa suele provocar una sensación de impotencia. Por ejemplo, es probable que su hijo no pueda cambiar el material de clase. Si ese fuera el objetivo, sentiría impotencia y tendría una actitud negativa. Pero

su escolar de intermedia puede decidir cuánto tiempo y esfuerzo dedicarles a las clases. Aumentar el tiempo y el esfuerzo *puede* conducirlo al éxito y a un sentimiento positivo de empoderamiento.

- **Piense en los demás.** Es maravilloso cómo hacer algo bueno por otra persona puede quitarle el malhumor. Rete a su hijo a hacer sonreír a alguien todas las veces que sea posible.
- **Lleve un diario de gratitud.** Sugíérale a su hijo que escriba sobre cosas que hacen sentir agradecido y feliz.