



PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Dayton High School

DIRECTOR/A: Robin VanBuren | GRADOS: 9-12 | 801 Ferry St, Dayton 97114 | 503-864-2273

2023-24

Estudiantes que Servimos

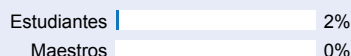


299

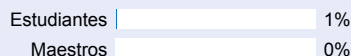
Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

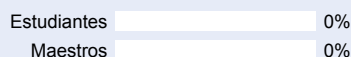
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



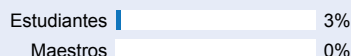
Negro/Afroamericano



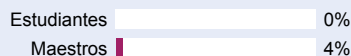
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawái/Islands del Pacífico



Blanco



28%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

16%

Estudiantes con Discapacidades

93%

Vacunas infantiles obligatorias

31%

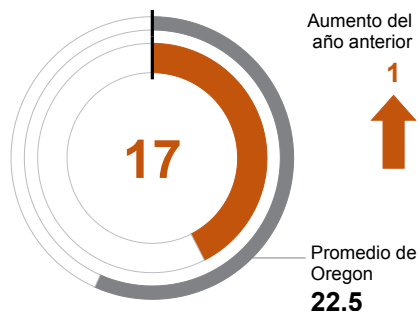
Estudiantes que Viven en la Pobreza

* <10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

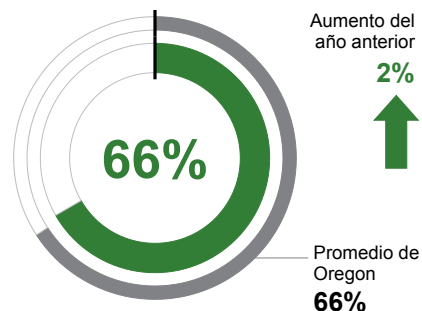
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



ASISTENTES REGulares

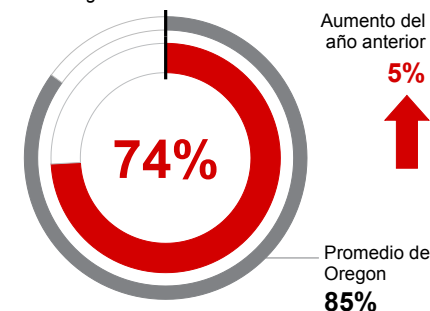
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Progreso Académico

EN CAMINO A GRADUARSE

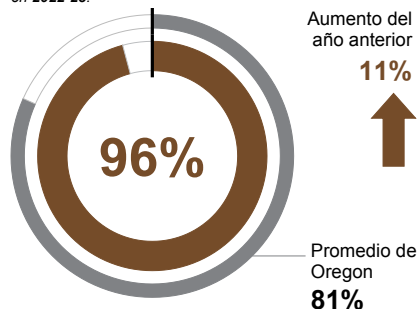
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



Éxito Académico

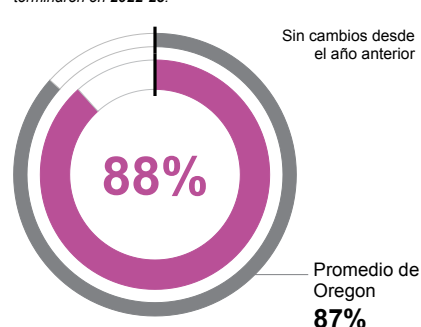
GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2019-20 y se graduaron en 2022-23.



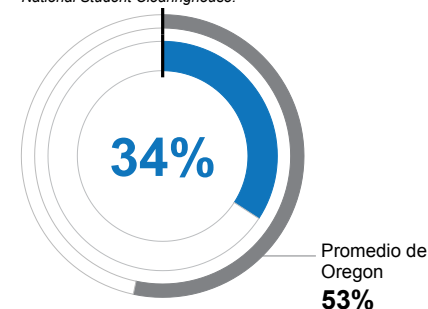
TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2018-19 y terminaron en 2022-23.



IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 12 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2021-22. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



Metas de la Escuela

La Escuela Secundaria/Preparatoria de Dayton se dedica a crear oportunidades educativas que satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes y los presenta y prepara para una amplia gama de opciones postsecundarias. Además de ofrecer cursos tradicionales, continuamos ofreciendo una variedad de clases innovadoras de educación profesional y técnica para involucrar a los estudiantes y ayudarlos a adquirir habilidades laborales adicionales. Nuestras metas para el año escolar 2022-2023 son alinear nuestros sistemas de apoyo para aumentar la asistencia de los estudiantes, así como mantener excelentes índices de graduación.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

En la escuela Secundaria/Preparatoria de Dayton, estamos comprometidos a crear un ambiente que sea seguro y acogedor para todos los estudiantes. Estamos enfocados en tener una escuela unida donde los estudiantes quieran estar aquí y las familias estén emocionadas de enviar a sus hijos a nuestra escuela. Adoptamos un enfoque restaurativo de las acciones disciplinarias con un enfoque general en la búsqueda de soluciones a los problemas de comportamiento que ayuden a los estudiantes a procesar, crecer y mantener relaciones saludables.



OREGON
DEPARTMENT OF
EDUCATION

Oregon achieves... together!

CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Dayton High School

2023-24

Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20

Maestros



6

Asistentes
educativos



2

Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



77%

Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



78%

% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



No

Mismo director/a en
los últimos 3 años

ASISTENTES REGulares

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	65%
Multirracial	80%
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	67%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	51%
Estudiantes del Inglés	67%
Estudiantes con Discapacidades	63%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	39%
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talentoso y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	65%
Masculino	68%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

EN CAMINO A GRADUARSE

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
73%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
78%
69%
76%
50%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
71%
78%
<10 estudiantes o dato no disponible

GRADUACIÓN A TIEMPO

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
95%
93%
>95%
77%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
>95%
94%
<10 estudiantes o dato no disponible

Acerca de Nuestra Escuela

CLASES AVANZADAS

Se pueden obtener créditos universitarios en las siguientes áreas: Matemáticas (Álgebra universitaria MTH 111, Trigonometría MTH 112, Cálculo diferencial MTH 251, Cálculo integral MTH 252), Lengua y literatura en inglés (Escritura WR 121, WR 122, WR 115), Habla (COMM 111) y Agricultura (Ciencia Animal ANS 121, Cultivos CSS 200, Propagación de Plantas HT8137, Computadoras en Ag AG 111, Suelos CSS, Negocios Ag, Hablar en Público Ag), Psicología 202.

EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

Actualmente, ofrecemos un programa de estudio en las áreas CTE de Agricultura de Precisión y Gestión Empresarial. Estamos en el proceso de completar un programa de estudio en Ciencias de la Salud. Los cursos disponibles en estas áreas incluyen: agricultura básica y avanzada, horticultura, mecánica, recursos naturales, servicios de salud, terminología médica, introducción a los negocios. Nuestras clases de Liderazgo y nuestros cursos CTE colaboran con nuestra comunidad para crear conexiones y oportunidades para que nuestros estudiantes retribuyan.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las investigaciones indican que la participación en actividades extracurriculares tiene un impacto positivo en la experiencia escolar de un estudiante y mejorará su desempeño académico, comportamiento y asistencia. La incorporación de diversas actividades para que los estudiantes participen durante y después del día escolar aumenta la probabilidad de que los estudiantes tengan la oportunidad de participar en una actividad que enriquece su educación en general. En la Preparatoria de Dayton, los estudiantes son elegibles para participar en hasta 12 deportes interescolares. Además del atletismo, se alienta a los estudiantes a participar en clubs como: FFA, FBLA, Sociedad Nacional de Honor, MEChA, Gobierno Estudiantil y Pep Banda/Música.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

A través de asociaciones de colaboración, encontramos formas de conectarnos con nuestra comunidad mensualmente, desde noches informativas para padres hasta eventos de conexión con la comunidad. Estas reuniones están diseñadas para distribuir información valiosa a nuestros padres sobre nuestra escuela y/o sus estudiantes. También nos gusta usar estas oportunidades para descubrir la experiencia en nuestra comunidad para establecer asociaciones en beneficio de nuestra escuela. Hemos formado asociaciones excelentes y sostenibles con miembros de nuestra comunidad y la industria local en los últimos años.