



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Dayton Jr High School

DIRECTOR/A: Richard Ceder | GRADOS: 6-8 | 801 Ferry St, Dayton 97114 | 503-864-2246

### Estudiantes que Servimos

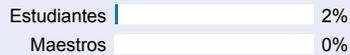


# 209

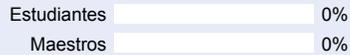
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

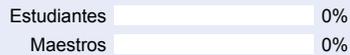
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



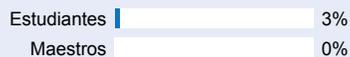
#### Negro/Afroamericano



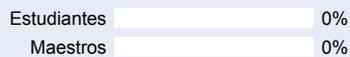
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico



#### Blanco



## 29%

Estudiantes del Inglés



## 2

Idiomas Hablados

## 14%

Estudiantes con Discapacidades

## 91%

Vacunas infantiles obligatorias

## 34%

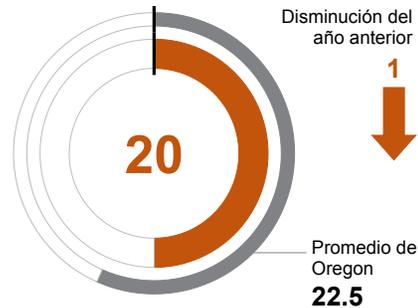
Estudiantes que Viven en la Pobreza

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

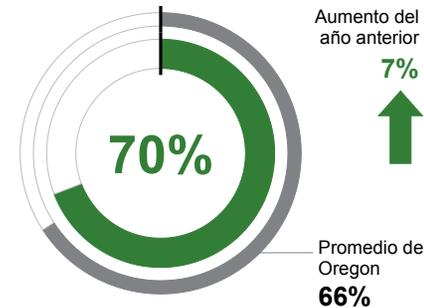
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGulares

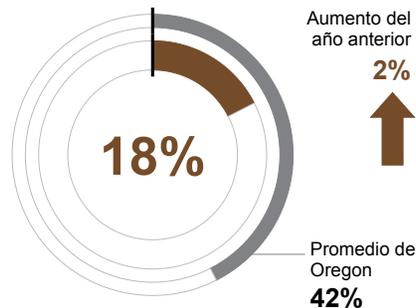
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

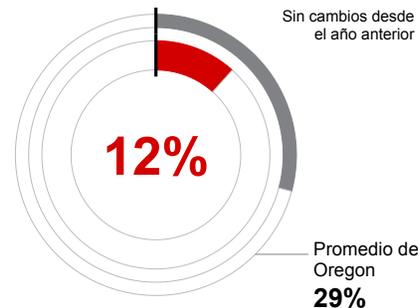
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



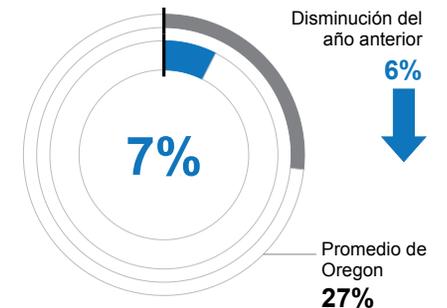
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

La Escuela Secundaria/Preparatoria de Dayton se dedica a crear oportunidades educativas que satisfagan las necesidades de nuestros estudiantes y los presenta y prepara para una amplia gama de opciones postsecundarias. Además de ofrecer cursos tradicionales, continuamos ofreciendo una variedad de clases innovadoras de educación profesional y técnica para involucrar a los estudiantes y ayudarlos a adquirir habilidades laborales adicionales. Nuestras metas para el año escolar 2022-2023 son alinear nuestros sistemas de apoyo para aumentar la asistencia de los estudiantes, así como mantener excelentes índices de graduación.

### Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregón invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

### Ambiente Seguro y Acogedor

En la escuela Secundaria/Preparatoria de Dayton, estamos comprometidos a crear un ambiente que sea seguro y acogedor para todos los estudiantes. Estamos enfocados en tener una escuela unida donde los estudiantes quieran estar aquí y las familias estén emocionadas de enviar a sus hijos a nuestra escuela. Adoptamos un enfoque restaurativo de las acciones disciplinarias con un enfoque general en la búsqueda de soluciones a los problemas de comportamiento que ayuden a los estudiantes a procesar, crecer y mantener relaciones saludables.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Dayton Jr High School



2023-24

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**11**

Maestros



**3**

Asistentes educativos



**2**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**85%**

Tasa promedio de retención de maestros en los últimos tres años



**67%**

% de los Maestros con Licencia y más de 3 años de experiencia



**No**

Mismo director/a en los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES

Nativo Americanos/Nativos de Alaska	<10 estudiantes o dato no disponible
Asiáticos	<10 estudiantes o dato no disponible
Negro/Afroamericano	<10 estudiantes o dato no disponible
Hispano/Latino	71%
Multirracial	<10 estudiantes o dato no disponible
Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico	<10 estudiantes o dato no disponible
Blanco	68%
Estudiantes que Viven en la Pobreza	53%
Estudiantes del Inglés	67%
Estudiantes con Discapacidades	83%
Migrante	<10 estudiantes o dato no disponible
Sin hogar	<10 estudiantes o dato no disponible
Estudiantes en cuidado de crianza supervisado	<10 estudiantes o dato no disponible
Conectados con el Militar	<10 estudiantes o dato no disponible
Talento y Superdotado	<10 estudiantes o dato no disponible
Femenino	65%
Masculino	74%
Género no conforme	<10 estudiantes o dato no disponible

#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
14%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
20%
14%
11%
11%
<10 estudiantes o dato no disponible
15%
20%
<10 estudiantes o dato no disponible

#### MATEMÁTICAS

<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
9%
<10 estudiantes o dato no disponible
<10 estudiantes o dato no disponible
13%
11%
5%
14%
<10 estudiantes o dato no disponible
11%
12%
<10 estudiantes o dato no disponible

### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Más que nunca, promover la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes es una prioridad principal. Esto incluye no solo su seguridad física sino también su seguridad social y emocional. Tenemos y continuaremos siguiendo nuestras políticas que se han implementado para garantizar que todos nuestros estudiantes se sientan seguros en todas estas áreas. También continuaremos estableciendo una cultura escolar que muestre interés y que esté del lado de cada estudiante de una manera conectada. Tomarse el tiempo para conocer a cada estudiante es esencial y es la base para crear este entorno seguro que también está libre de intimidación y acoso. Los consejeros utilizan varios programas socioemocionales como DESSA, diseñado para desarrollar la salud socioemocional y reducir el acoso escolar.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

Las investigaciones indican que la participación en actividades extracurriculares tiene un impacto positivo en la experiencia escolar de un estudiante y mejorará su desempeño académico, de comportamiento y de asistencia. La incorporación de diversas actividades para que los estudiantes participen durante y después del día escolar aumenta la probabilidad de que los estudiantes tengan la oportunidad de participar en una actividad que enriquece su educación en general. Los estudiantes son elegibles para participar en deportes patrocinados por la escuela: fútbol americano, voleibol, baloncesto, lucha libre y atletismo. Además de los deportes, se alienta a los estudiantes a participar en actividades como Club SMILE, Robótica, Liderazgo, Agricultura y Pep Banda/Música.

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

La participación de los padres en las escuelas es una responsabilidad compartida. Las escuelas se comprometen a involucrar a los padres de manera significativa, y los padres se comprometen a apoyar activamente el aprendizaje y el desarrollo de sus niños o adolescentes. A través de asociaciones de colaboración, encontramos formas de conectarnos con nuestra comunidad mensualmente, desde noches informativas para padres hasta eventos de conexión con la comunidad. Pirate Parent Networks está diseñado para permitir que los padres hagan preguntas, interactúen entre sí y reciban información valiosa tanto en inglés como en español. Además, usamos Facebook, ParentSquare, nuestro sitio web e Instagram para brindar información a los padres sobre los próximos eventos y actividades.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

El desarrollo de asociaciones con nuestra comunidad y líderes de la industria ha proporcionado un entorno de aprendizaje más rico y experiencial al colaborar y aprovechar la experiencia de otros.