

PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Dayton Grade School

DIRECTOR/A: Dana Symons | GRADOS: K-5 | 526 Ferry St, Dayton 97114 | 503-864-2217



Estudiantes que Servimos

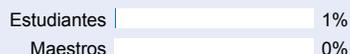


338

Estudiantes Inscritos

DEMOGRAFÍA

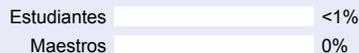
Nativo Americanos/Nativos de Alaska



Asiáticos



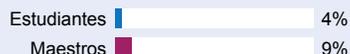
Negro/Afroamericano



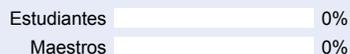
Hispano/Latino



Multirracial



Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



Blanco



25%

Estudiantes del Inglés



2

Idiomas Hablados

14%

Estudiantes con Discapacidades

92%

Vacunas infantiles obligatorias

44%

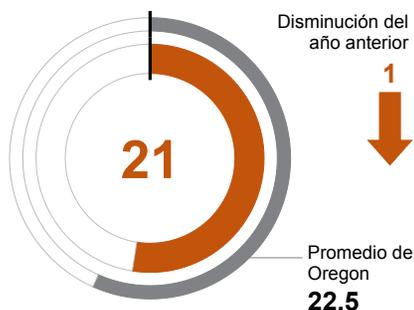
Estudiantes que Viven en la Pobreza

*<10 estudiantes o dato no disponible

Ambiente Escolar

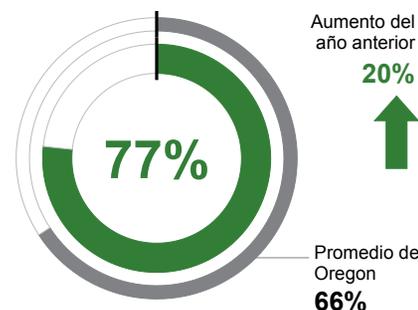
TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



ASISTENTES REGulares

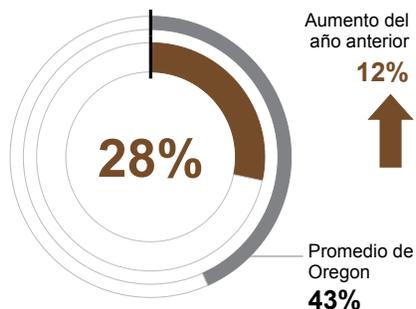
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



Éxito Académico

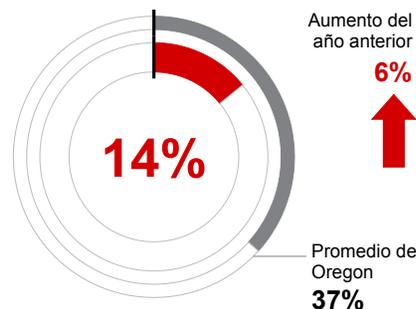
ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



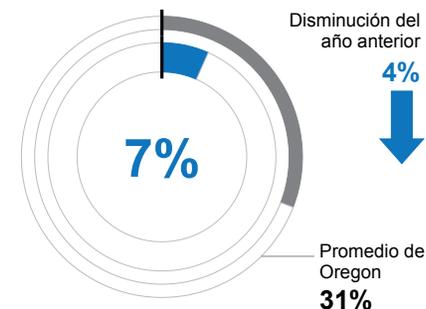
MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



Metas de la Escuela

Nosotros enfocamos en mejorar el crecimiento académico y la asistencia. Nuestro apoyo de asistencia incluye llamadas telefónicas personales, cartas, reuniones y planes específicos para garantizar que los estudiantes estén emocionados y preparados para estar en la escuela. Brindamos oportunidades para leer y responder a textos desafiantes y las opciones de lectura niveladas. Los estudiantes que no están leyendo a nivel de grado están recibiendo intervención. Para las matemáticas, nuestros maestros se han enfocado en objetivos específicos para enseñar dentro de cada lección que los estudiantes avancen en los grados.

Metas del Estado

ODE está colaborando con los distritos y comunidades para lograr una tasa de graduación a tiempo de 90% en 2027. Basado en los pilares de Excelencia Académica, Pertenencia y Bienestar, y Responsabilidad Reimaginada, ODE prioriza prácticas para impulsar la alfabetización temprana, la asistencia y la participación estudiantil. Nos comprometemos a reducir las diferencias de oportunidades y de rendimiento de los estudiantes marginados y a garantizar el éxito a largo plazo de todos los estudiantes de Oregon invirtiendo en prácticas culturalmente sensibles, fomentando entornos inclusivos e impulsando siempre la mejora continua.

Ambiente Seguro y Acogedor

En Dayton Grade School, estamos entusiasmados de ser parte del crecimiento y aprendizaje de nuestros estudiantes. Estamos comprometidos con la salud y el bienestar del personal y los estudiantes. Nos tomamos muy en serio la seguridad de nuestros estudiantes y analizamos constantemente nuestros procedimientos para asegurarnos de que los padres y tutores tengan información actualizada sobre la asistencia, el aprendizaje social / emocional y el aprendizaje académico. Todo el personal trabaja para crear relaciones sólidas, de apoyo y positivas con nuestros estudiantes y sus familias.



CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

Dayton Grade School



Resultados

Nuestro Personal (FTE redondeado)



20
Maestros



8
Asistentes educativos



1
Consejeros/ Psicólogos/
Trabajadores Sociales
Escolares



79%
Tasa promedio de
retención de maestros
en los últimos tres años



57%
% de los Maestros
con Licencia y más de
3 años de experiencia



Sí
Mismo director/a en
los últimos 3 años

| | ASISTENTES REGULARES | ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS | MATEMÁTICAS |
|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Nativo Americanos/Nativos de Alaska | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Asiáticos | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Negro/Afroamericano | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Hispano/Latino | 78% | 25% | 9% |
| Multirracial | 79% | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Blanco | 76% | 32% | 20% |
| Estudiantes que Viven en la Pobreza | 72% | 21% | 9% |
| Estudiantes del Inglés | 78% | 20% | 6% |
| Estudiantes con Discapacidades | 79% | 9% | 15% |
| Migrante | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Sin hogar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Estudiantes en cuidado de crianza supervisado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Conectados con el Militar | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Talento y Superdotado | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |
| Femenino | 76% | 31% | 12% |
| Masculino | 77% | 25% | 17% |
| Género no conforme | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible | <10 estudiantes o dato no disponible |

Acerca de Nuestra Escuela

POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSÓ Y SEGURIDAD

Promover la seguridad y el bienestar de todos los estudiantes es una prioridad. Tomarse el tiempo para conocer a todos y cada uno de los estudiantes es importante y es la base para crear un entorno seguro, libre de intimidación y acoso. Los consejeros escolares y el personal utilizan una variedad de programas socio/emocionales como PAX, RULER de Yale y Harmony que están diseñados para desarrollar la salud emocional social, reducir la intimidación y lograr mejores relaciones entre los estudiantes. Cualquier informe de novatadas, acoso, intimidación o bullying, y actos de acoso cibernético se remitirá al director de la escuela, que llevará a cabo una investigación inmediata. Tenemos un espacio para que los estudiantes lo usen cuando necesiten reiniciar, llamado WIN Room (Lo que necesito).

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

La escuela Primaria de Dayton tiene algunas oportunidades después de la escuela. Permitimos que los clubs y equipos deportivos juveniles de la comunidad usen nuestras instalaciones sin cargo para actividades sin fines de lucro que benefician a nuestros niños. También compramos licencias en línea para varios programas académicos (RAZ Lectura de Niños) para brindarles a todos los estudiantes opciones para ampliar su aprendizaje en el hogar.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Queremos felicitarlo ya que, como padre, usted es el primer maestro de su hijo. Nos envía hijos increíbles, creativos, enérgicos y estamos muy contentos de verlos cada día. Lo invitamos a unirse a nosotros en la educación de su hijo de 3 maneras principales: buena asistencia, fomentar la lectura e involucrarse en la escuela. Puede involucrarse como voluntario en el aula de su hijo, unirse al Consejo del sitio, asistir a eventos nocturnos como Open House, noches familiares y conferencias, y asistir a reuniones P.T.S.O. Al comienzo de cada año enviamos una solicitud de voluntario a cada familia para que podamos completar una verificación de antecedentes. Estamos muy agradecidos por la respuesta abrumadoramente positiva que recibimos cada año. ¡Gracias!

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

¡Dayton es una comunidad que apoya a sus escuelas! Vemos este compromiso de muchas maneras: participación en eventos escolares, apoyo para recaudaciones de fondos y bonos escolares, y los muchos letreros, pancartas y calcomanías de automóviles de Dayton que puede ver en un día determinado. Tenemos varias tradiciones que compartimos con nuestra comunidad durante todo el año. Para garantizar que nuestra comunidad tenga acceso a nuestra información, el Distrito Escolar de Dayton proporciona materiales escritos en Inglés y Español. Otra forma de mantenerse actualizado sobre los eventos escolares es consultar los sitios web y las redes sociales de nuestro distrito y escuela.