

**Distrito Escolar Independiente de Wylie**  
**Hartman Elementary School**  
**Plan de Mejoramiento Escolar 2024-2025**

# Misión

*Ayudar a todos a tener éxito*

# Visión

*¡Soy un gato amigable de Hartman! Trabajaré con empeño para tener éxito dando mi mejor esfuerzo, demostrando determinación, y siendo un buen amigo para todos.*

# Declaración de valores

*Los valores de los Gatos de Hartman son:*

*Valoramos las relaciones respetuosas*

*Valoramos la amabilidad*

*Valoramos la actitud positiva*

*Valoramos el coraje y la determinación*

*Valoramos un ambiente consistente*

# Tabla de Contenido

Evaluación comprensiva de necesidades .....	4
Demografía .....	4
Aprendizaje estudiantil .....	6
Programas & procesos escolares .....	7
Percepciones .....	8
Declaraciones sobre problemas prioritarios .....	9
Documentación de datos sobre evaluación de necesidades integrales .....	10
Metas .....	12
Meta 1: Fomentar un sentido de comunidad y valores éticos en nuestros estudiantes .....	12
Meta 2: Maximizar el logro académico de cada estudiante mediante la colaboración entre familias, currículo y programas educativos .....	15
Meta 3: Promover la participación en actividades extracurriculares para mejorar el desarrollo del carácter y el éxito académico .....	27
Meta 4: Atraer, retener, desarrollar y valorar el personal de calidad .....	28
Meta 5: Manejar el crecimiento de una forma que brinde equidad funcional, responsabilidad financiera y garantías para todos los estudiantes ....	31
Meta 6: Preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la secundaria a través de experiencias que los capaciten para la fuerza laboral .....	32
Meta 7: Celebrar nuestra excelencia .....	34
Meta 8: Mejoramiento continuo y dar prioridad a las medidas de seguridad para garantizar el bienestar y la seguridad de los estudiantes y el personal .....	35
Personal Título I .....	36
Comité encargado de la toma de decisiones en la escuela .....	37
Resumen de la financiación de la escuela .....	38

# Evaluación Global de las Necesidades

## Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

La inscripción para el año escolar 2024-2025 es de 598.

*Hartman Elementary School* es una escuela primaria de Pre-kínder - 4<sup>to</sup> grado, identificada como una escuela de Título 1.

Distribución étnica: Afroamericano 17.24%, hispano 19.39%, caucáseo 37.52%, indio americano 18.67%, asiático 0.0%, isleño del Pacífico y dos o más razas 6.27%.

Información del perfil de la escuela: El 42% está en desventaja económica, El 32.5% está aprendiendo inglés, 0% son estudiantes con colocación disciplinaria, y el 32.50% está en riesgo.

El tamaño promedio de las clases es de 16.1:1.

Promedio de las clases: Kínder 15:1, primero 16.25:1, 2<sup>do</sup> grado 15.5:1, 3<sup>er</sup> grado 16.5:1, 4<sup>to</sup> grado 17.5:1

Programas especiales: Educación bilingüe/Inglés Como Segundo idioma (ESL) 32.5%, programa de estudiantes talentosos y sobresalientes 5.45%, educación especial 42.25%.

Alumnos por grado: Educación infantil temprana 21.4%, Pre-kínder 23.24%, Kínder 11.03%, 1<sup>er</sup> grado 11.20%, 2<sup>do</sup> grado 10.36%, 3<sup>er</sup> grado 11.20%, 4<sup>to</sup> grado 11.37%.

### **Fortalezas de las estadísticas demográficas**

La comunidad de *Hartman Elementary School* tiene una sólida reputación por proporcionar educación de calidad. Los valores de las propiedades siguen aumentando. Mientras se convierte en una comunidad escolar más diversa, la población apoya firmemente a *Hartman Elementary School*. En muchos casos, los recién llegados se trasladan a la zona para ser parte de Wylie ISD y la comunidad de Hartman.

- Índice de asistencia (96%)
- Proporción maestro - estudiante (16.1:1)
- Colocaciones disciplinarias (0%)

Los maestros y la administración incorporan un fuerte enfoque en los valores y gestionan bien la disciplina.

### **Planteamientos de problema: Identificar las necesidades de las estadísticas demográficas**

**Planteamiento del problema 1:** 56% de los estudiantes de Hartman están en desventaja económica. **Causa:** Nuestra zona de asistencia incluye un área grande de viviendas de bajos ingresos y vecindarios con múltiples familias viviendo en un hogar.

## Aprendizaje estudiantil

### Resumen del aprendizaje estudiantil

Las puntuaciones de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) para el año escolar de 2023-2024:

- Lectura de 4<sup>to</sup> grado: 92% en “Aproximación”, 76% en “Cumple”, 44% en “Domina”.
- Matemáticas de 4<sup>to</sup> grado: 88% en “Aproximación”, 62% en “Cumple”, 35% en “Domina”.
- Lectura de 3<sup>er</sup> Grado - 88% en “Aproximación”, 56% en “Cumple”, 30% en “Domina”.
- Matemáticas de 3<sup>er</sup> grado: 2% en “Aproximación”, 59% en “Cumple”, 21% en “Domina”.

El personal de *Hartman Elementary School* se enorgullece de las relaciones formadas con los padres, los estudiantes y la comunidad para reforzar el éxito de los estudiantes.

### Fortalezas del aprendizaje estudiantil

*Hartman Elementary School* obtuvo al menos un 10% por encima o mayor que el estado en las pruebas de matemáticas y lectura de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) de 2023-2024. La prueba de STAAR fue rediseñada con nuevos elementos de prueba en ambos elementos, junto con respuestas construidas cortas y extendidas en la lectura. Todas las subpoblaciones cumplieron su objetivo de rendimiento en ambas asignaturas. Según los datos del BAS de fin de año, el 62% de Kínder, el 62% del 1<sup>er</sup> grado y el 71% del 2<sup>do</sup> grado estaban en “Cumple” con el nivel de grado académico o el nivel más alto en sus niveles de BAS.

Planteamientos de problema: Identificar las necesidades del aprendizaje estudiantil

**Planteamiento de problema 1:** Los estudiantes de *Hartman Elementary School* necesitan aumentar la comprensión de lectura y fluidez usando el sistema de evaluación de punto de referencia por un 10%. **Causa:** Falta el conocimiento de los padres y el compromiso de las habilidades de lectura temprana.

## Procesos escolares y programas

### Resumen de los procesos escolares y programas

*Hartman Elementary School* utiliza varios métodos de evaluación para revelar fortalezas y debilidades con respecto a las expectativas de los estudiantes y las fortalezas y debilidades del currículo. Estos métodos de evaluación incluyen BAS, evaluaciones de unidades, Medidas de Progreso Académico (MAP), documentos liberados de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) y evaluaciones de desempeño del distrito. La administración de *Hartman Elementary School* asegura que los maestros están implementando el currículo del distrito con fidelidad al discutir el currículo y las evaluaciones durante la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) y monitorear consistentemente la instrucción a través de recorridos. Los datos se rastrean a través de AWARE y se desglosan en las comunidades de aprendizaje profesional del equipo. Cuando los estudiantes no progresan en las evaluaciones y no logran las metas establecidas por su maestro, el equipo de respuesta a la intervención pone en marcha las intervenciones. Los maestros participan en el establecimiento de metas usando metas SMART que están alineadas con las expectativas del Sistema de Evaluación y Apoyo para Maestros de Texas (T-TESS). Los estudiantes también son parte del proceso de establecimiento de metas con sus estudiantes para que los estudiantes comiencen a monitorear su progreso. Los estudiantes y maestros usan hojas de datos que incluyen muchos puntos de datos de evaluación diferentes para monitorear el logro. Las mejores prácticas como la lectura guiada, trabajo de palabras, taller de escritores, conciencia fonémica, manipulativos con instrucción matemática, experimentos prácticos, agrupación cooperativa, modelos visuales y preguntas de pensamiento de nivel superior son algunas de las mejores prácticas que usan los maestros.

### Fortalezas de los procesos y programas escolares

Las comunidades profesionales de aprendizaje, que promueven la colaboración entre maestros, y el equipo de respuesta a la intervención, que utiliza intervenciones basadas en la investigación, son puntos fuertes. Estos dos programas ayudan con la diferenciación para que cada niño y maestro tenga metas y objetivos de aprendizaje específicos. Se han añadido intervencionistas de lectura y matemáticas a nuestra escuela para ayudar a nuestros estudiantes con dificultades. Además, como un campus de Título 1, tenemos personal adicional, facilitadores de instrucción y auxiliares para apoyar el crecimiento estudiantil a través de la compra de recursos y servicios de intervención. Más del 49% del personal certificado tiene 10 años o más de experiencia. El 54% del personal está certificado en inglés como segundo idioma (ELL), y el 38% ha completado la capacitación de 30 horas del programa de estudiantes talentosos y sobresalientes.

### Planteamientos del problema: Identificar las necesidades de los procesos escolares y programas

**Planteamiento del problema 1:** El número de estudiantes en el nivel de “Dominio” está por debajo del promedio en comparación con el distrito.

**Causa:** Los estudiantes económicamente desfavorecidos tienden a no tener los recursos disponibles o el apoyo de los padres en el hogar.

## Percepciones

### Resumen de las percepciones

Los estudiantes, el personal y los padres recibieron una encuesta de cultura y entorno. Los estudiantes describieron a *Hartman Elementary School* como un lugar donde todos conocen su nombre y trabajan duro para lograr sus metas. Dijeron que la administración y los maestros eran acogedores, amables y siempre serviciales. Los maestros describieron Hartman como un lugar rico de tradición y orgullo. Los maestros calificaron el conocimiento del currículo por la administración como fuerte. Los estudiantes nuevos en Hartman participan en grupos de almuerzo al comienzo del año y son dirigidos por el consejero de Hartman, quien proporciona lecciones de orientación durante todo el año escolar para todos los niveles de grado académico. Los datos de disciplina revelan que un porcentaje muy bajo de estudiantes son referidos a la oficina con fines disciplinarios. Hartman tiene procedimientos de operación de emergencia en su lugar, y el personal y los estudiantes han sido entrenados y practican ejercicios mensuales. Las actividades del campus como “*Wylie Way Core Value Days*” ayudan a promover la participación de los estudiantes en toda la escuela, al tiempo que enfatizan los rasgos de carácter.

### Fortalezas de las percepciones

Los padres, estudiantes y el personal informaron que *Hartman Elementary School* tiene una cultura y un entorno escolar positivo.

Planteamientos de problema: Identificar las necesidades de las percepciones

**Planteamiento de problema 1:** El 76% de los padres que respondieron a la encuesta de padres del distrito dicen que están comprometidos con actividades de participación de estudiantes/padres. **Causa:** A los padres les gustaría tener actividades de compromiso más variadas. Muchos de los padres de *Hartman Elementary School* trabajan durante el día o las noches y no pueden asistir a las actividades en persona.



# Documentación de Datos de la Evaluación Global de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis amplio de la evaluación de las necesidades:

## Datos de planificación de mejoras

- Metas del distrito
- Metas de la escuela
- Objetivos de rendimiento con revisión sumativa (año anterior)
- Planes de mejoramiento de la escuela/distrito (años actuales y anteriores)
- Comité(s) de planeación y toma de decisiones
- Requisitos de planeación estatal y federal

## Datos para la rendición de cuentas

- Datos del Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR)
- Campo de logro estudiantil
- Campo de progreso estudiantil
- Campo de cierre las brechas
- Designación de distinción de rendición de cuentas

## Datos del estudiante: Evaluaciones

- Información de evaluación requerida a nivel estatal y federal
- Resultados actuales y longitudinales, incluidas todas las versiones de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) • Preguntas de prueba publicadas de STAAR
- Resultados del Sistema de Evaluación de la Adquisición y Dominio del Inglés en Texas (TELPAS) y TELPAS alternativo
- Resultados de *Running Records*

### **Datos del estudiante: Grupos de estudiantes**

- Datos de programas especiales, incluyendo número de estudiantes, logro académico, disciplina, asistencia e índices de progreso para cada grupo de estudiantes
  - Bilingües emergentes (EB)/no-EB incluyendo logro académico, progreso, apoyo y ayudas didácticas, raza, origen étnico etc. •
- Datos del plan 504
- Datos del programa de estudiantes talentosos y sobresalientes
  - Datos de dislexia
  - Datos de logro estudiantil de Respuesta a la Intervención (RtI)

### **Datos del estudiante: Comportamiento y otros indicadores**

- Datos de asistencia
- Datos de disciplina
- Promedio del tamaño de las clases por grado académico y materia

### **Datos de los empleados**

- Datos de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)
- Encuestas del personal y/o retroalimentación
- Proporción de maestro - estudiante
- Datos de personal de alta calidad certificados a nivel estatal
- Datos de liderazgo del campus

### **Datos de los padres/comunidad**

- Encuestas de los padres y/o retroalimentación
- Índice de participación de los padres
- Encuestas comunitarias y/o retroalimentación

### **Sistemas de apoyo y otros datos**

- Datos sobre la estructura organizacional
- Procesos y procedimientos para la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo la implementación del programa
- Datos sobre presupuestos/prestaciones y gastos








# Metas

**Meta 1:** Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 1:** Nuestra escuela tendrá un entendimiento común sobre la prevención e intervención de la violencia.

**Fuentes de datos de evaluación:** remisiones disciplinarias, número de evaluaciones de amenazas

**Evaluación sumativa:** Objetivo logrado

Detalles de la estrategia 1			
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Los estudiantes participarán en las actividades del día de la unidad proporcionadas por el consejero. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Los estudiantes aprenden estrategias para mostrar amabilidad y aceptación. <b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestro/consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.5, 2.6</p>	<b>Revisiones formativas</b>		
	<b>Formativa</b>		
	<b>Dic</b>	<b>Mar</b>	<b>Junio</b>
			
 No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar			

**Meta 1:** Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 2:** Todos los maestros crearán un salón de clases libre de acoso para los estudiantes.

**Fuentes de datos de evaluación:** remisiones disciplinarias, informes de acoso escolar

Detalles de la estrategia 1													
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Participar en prácticas de disciplina restaurativa.</p> <p><b>Título I:</b> 2.5, 2.6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											

Detalles de la estrategia 2													
<p><b>Revisiones formativas</b></p> <p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Programa contra el acoso para estudiantes.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Asamblea contra la intimidación</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> consejero/Asociación de Padres y Maestros (PTA)</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p> <p>- <b>Herramientas del ESF:</b> Herramienta 3: Cultura escolar positiva</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											










No hubo progreso    
 Se logró    
 Continuar/Modificar    
 Descontinuar










**Meta 1:** Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 3:** El índice de asistencia al campus será de 97% o superior.

**Fuentes de datos de evaluación:** Informes de asistencia al campus

**Evaluación sumativa:** Se logró el objetivo

<b>Detalles de la estrategia 1</b>															
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> La asistencia y las tardanzas serán monitoreadas semanalmente.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Tardanzas e informes de asistencia, cartas a los padres</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Secretaria de asistencia/administradores</p> <p><b>Título I:</b> 4.2</p>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="1243 480 1724 532"><b>Revisiones formativas</b></th></tr><tr><th colspan="3" data-bbox="1243 532 1724 583"><b>Formativa</b></th></tr><tr><th data-bbox="1243 583 1407 634"><b>Dic</b></th><th data-bbox="1407 583 1564 634"><b>Mar</b></th><th data-bbox="1564 583 1724 634"><b>Junio</b></th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1243 634 1407 813"></td><td data-bbox="1407 634 1564 813"></td><td data-bbox="1564 634 1724 813"></td></tr></tbody></table>			<b>Revisiones formativas</b>			<b>Formativa</b>			<b>Dic</b>	<b>Mar</b>	<b>Junio</b>			
<b>Revisiones formativas</b>															
<b>Formativa</b>															
<b>Dic</b>	<b>Mar</b>	<b>Junio</b>													
															

Detalles de la estrategia 2													
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Reconoce la asistencia perfecta en la ceremonia de premios de 9 semanas.</p> <p><b>Personal responsable para supervisar:</b> Administración</p>	<table border="1" data-bbox="1243 172 1726 506"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 177 1719 224">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 224 1719 271">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1249 271 1409 326">Dic</th> <th data-bbox="1409 271 1568 326">Mar</th> <th data-bbox="1568 271 1719 326">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1249 326 1409 506">  </td> <td data-bbox="1409 326 1568 506">  </td> <td data-bbox="1568 326 1719 506">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

 No hubo progreso

 Se logró




 Continuar/Modificar




 Descontinuar

**Meta 2:** Maximizar el logro académico para cada estudiante cultivando la colaboración entre familias, currículo y programas educativos.











**Objetivo de rendimiento 1:** *Hartman Elementary School* organizará noches de compromiso familiar para buscar la participación y comprometer a los padres y otros miembros de la familia en la educación de sus estudiantes.

**Fuentes de datos de evaluación:** Se revisaron las hojas de registro de asistencia para las conferencias de padres y eventos escolares.

Detalles de la estrategia 1															
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Conferencias de padres y maestros  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Registro de asistencia  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> personal/administradores</p> <p><b>Título I:</b> 2.6, 4.2</p>	<table border="1" data-bbox="1241 483 1724 821"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1247 483 1717 537">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1247 537 1717 586">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1247 586 1404 639">Dic</th> <th data-bbox="1404 586 1562 639">Mar</th> <th data-bbox="1562 586 1717 639">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1247 639 1404 821">  </td> <td data-bbox="1404 639 1562 821"></td> <td data-bbox="1562 639 1717 821"></td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															

Detalles de la estrategia 2															
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Implementar programas regulares de comunicación con los padres a través de boletines, notas, mensajería, marquesina y redes sociales. La información será proporcionada en español e inglés.  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Hojas de registro de asistencia con el número de padres que participan en las actividades. Ejemplos de boletines.  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> administración</p> <p><b>Título I:</b> 2.6, 4.1</p>	<table border="1" data-bbox="1220 976 1703 1313"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1226 976 1696 1029">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1226 1029 1696 1078">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1226 1078 1383 1131">Dic</th> <th data-bbox="1383 1078 1541 1131">Mar</th> <th data-bbox="1541 1078 1696 1131">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1226 1131 1383 1313">  </td> <td data-bbox="1383 1131 1541 1313"></td> <td data-bbox="1541 1131 1696 1313"></td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															





















Detalles de la estrategia 3													
<p><b>Detalles de la estrategia 3:</b> Proporcionar noche de participación de estudios para los padres, incluyendo actividades de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM) o actividades de alfabetización.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Hojas de registro de asistencia</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> administración</p> <p><b>Título I:</b> 2.6, 4.2</p>	<table border="1" data-bbox="1234 289 1717 630"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
Detalles de la estrategia 4													
<p><b>Detalles de la estrategia 4:</b> Aumentar la capacidad de los padres para ayudar a sus estudiantes con éxito académico con actividades que pueden hacer en casa.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director/facilitador de Título 1</p> <p><b>Título I:</b> 4.2</p>	<table border="1" data-bbox="1226 743 1709 1084"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  No hubo progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Se logró         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Descontinuar         </div> </div>													

**Meta 2:** Maximizar el logro académico para cada estudiante cultivando la colaboración entre familias, currículo y programas educativos.

**Objetivo de rendimiento 2:** Los estudiantes mostrarán al menos un año de crecimiento en matemáticas y lectura.

**Fuentes de datos de evaluación:** Evaluaciones de unidad, BAS, Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), Medidas de Progreso Académico (MAP)

Detalles de la estrategia 1															
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Planeaciones intencionales para grupos pequeños  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>	<table border="1" data-bbox="1243 425 1726 756"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1243 425 1726 475">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1243 475 1726 526">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1243 526 1407 576">Dic</th> <th data-bbox="1407 526 1562 576">Mar</th> <th data-bbox="1562 526 1726 576">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1243 576 1407 756" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1407 576 1562 756" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1562 576 1726 756" style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															

Detalles de la estrategia 2															
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Intervencionistas de lectura y matemáticas trabajan con estudiantes que están 25% en las Medidas de Progreso Académico (MAP).  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Monitoreo del progreso  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Maestros/intervencionistas</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>	<table border="1" data-bbox="1232 904 1715 1235"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1232 904 1715 954">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1232 954 1715 1005">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1232 1005 1396 1055">Dic</th> <th data-bbox="1396 1005 1551 1055">Mar</th> <th data-bbox="1551 1005 1715 1055">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1232 1055 1396 1235" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1396 1055 1551 1235" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1551 1055 1715 1235" style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															

### Detalles de la estrategia 3

**Detalles de la estrategia 3:** Proporcionar auxiliares además de maestros para llevar a cabo tutorías.

**Resultados/efectos previstos de la estrategia:**




Aumento de las puntuaciones y el apoyo de las Medidas de Progreso Académico (MAP) y apoyo para pre-kínder.

**Personal responsable del seguimiento:** Director y facilitador de Título I

**Título I:**

2.4










**Fuente de financiamiento:** Maestros tutores - Título I - \$6,500, refrigerio - Título I - \$500



















Revisiones formativas		
Formativa		
Dic	Mar	Junio
 100%	 30%	 30%








**Meta 2:** Maximizar el logro académico para cada estudiante cultivando la colaboración entre familias, currículo y programas educativos.

**Objetivo de rendimiento 3:** Aumentar el rendimiento de los estudiantes en riesgo a nivel de dominio.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

<b>Detalles de la estrategia 1</b>													
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Implementar diariamente lectura guiada y lectura en voz alta en el bloque de alfabetización.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Evaluaciones de unidad, Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), datos de las Medidas de Progreso Académico (MAP)</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> administración y maestro</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3"><b>Revisiones formativas</b></th> </tr> <tr> <th colspan="3"><b>Formativa</b></th> </tr> <tr> <th><b>Dic</b></th> <th><b>Mar</b></th> <th><b>Junio</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Revisiones formativas</b>			<b>Formativa</b>			<b>Dic</b>	<b>Mar</b>	<b>Junio</b>			
<b>Revisiones formativas</b>													
<b>Formativa</b>													
<b>Dic</b>	<b>Mar</b>	<b>Junio</b>											
													










Detalles de la estrategia 2													
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Implementar recursos rigurosos y manipulativos basados en la investigación y proporcionar suministros para la instrucción e intervención efectiva en grupos pequeños.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Aumento de los datos de evaluación de unidades, resultados de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administración, maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>	<table border="1" data-bbox="1234 212 1717 545"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1234 212 1717 266">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1234 266 1717 319">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1234 319 1398 370">Dic</th> <th data-bbox="1398 319 1556 370">Mar</th> <th data-bbox="1556 319 1717 370">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1234 370 1398 545">  </td> <td data-bbox="1398 370 1556 545">  </td> <td data-bbox="1556 370 1717 545">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
Detalles de la estrategia 3													
<p><b>Detalles de la estrategia 3:</b> Colaborar con el equipo MTSS sobre estrategias para ayudar a los estudiantes e identificar aquellos estudiantes que necesitan intervención adicional.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Maestros/Equipo de administración</p>	<table border="1" data-bbox="1220 651 1703 984"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1220 651 1703 704">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1220 704 1703 758">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1220 758 1383 808">Dic</th> <th data-bbox="1383 758 1541 808">Mar</th> <th data-bbox="1541 758 1703 808">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 808 1383 984">  </td> <td data-bbox="1383 808 1541 984">  </td> <td data-bbox="1541 808 1703 984">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													










Detalles de la estrategia 4													
<p><b>Detalles de la estrategia 5:</b> Los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar excursiones educativas y excursiones escolares donde además traemos presentaciones y presentadores a la escuela.</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5</p> <p>Fuente de financiamiento: Presentadores invitados/presentaciones en la escuela - Título I - \$2,000</p>	<table border="1" data-bbox="1220 321 1709 695"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1228 321 1701 375">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1228 375 1701 428">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1228 428 1388 482">Dic</th> <th data-bbox="1388 428 1547 482">Mar</th> <th data-bbox="1547 428 1701 482">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1228 482 1388 695">  </td> <td data-bbox="1388 482 1547 695"></td> <td data-bbox="1547 482 1701 695"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso     Se logró     Continuar/Modificar     Descontinuar </p>													

**Meta 2:** Maximizar el logro académico para cada estudiante cultivando la colaboración entre familias, currículo y programas educativos.

**Objetivo de rendimiento 4:** El distrito procurará satisfacer las necesidades de los estudiantes de la Ley *McKinney-Vento* a través de la disponibilidad de fondos reservados de Título I, Parte A y la subvención TEHCY.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)










Detalles de la estrategia 1															
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Supervisar la asistencia y el rendimiento académico de los estudiantes identificados por la Ley <i>McKinney-Vento</i>.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Identificar los estudiantes</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.6</p>	<table border="1" data-bbox="1173 514 1656 847"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1180 514 1650 568">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1180 568 1650 618">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1180 618 1337 670">Dic</th> <th data-bbox="1337 618 1495 670">Mar</th> <th data-bbox="1495 618 1650 670">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1180 670 1337 847" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1337 670 1495 847" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1495 670 1650 847" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															

Detalles de la estrategia 2													
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Utilizar datos para aumentar la conciencia y las necesidades de los estudiantes de la Ley <i>Mckinney-Vento</i>.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Aumentar el rendimiento de los estudiantes.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> consejero</p> <p><b>Título I:</b> 2.6</p>	<table border="1" data-bbox="1136 250 1619 583"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1142 254 1612 305">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1142 305 1612 355">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1142 355 1299 406">Dic</th> <th data-bbox="1299 355 1457 406">Mar</th> <th data-bbox="1457 355 1612 406">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1142 406 1299 578">  </td> <td data-bbox="1299 406 1457 578">  </td> <td data-bbox="1457 406 1612 578">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													



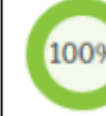


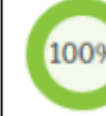


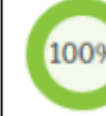
**Meta 2:** Maximizar el logro académico para cada estudiante cultivando la colaboración entre familias, currículo y programas educativos.



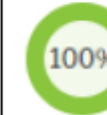


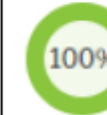


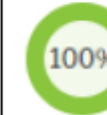
**Objetivo de rendimiento 5:** Aumentar el rendimiento del nivel de “Dominio” en 3<sup>er</sup> y 4<sup>to</sup> grado en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de evaluación de unidad, datos de Medidas de Progreso Académico (MAP), datos de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)

Detalles de la estrategia 1													
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Proporcionar recursos, materiales y manipulativos para utilizar el aprendizaje práctico en todo el currículo. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Los estudiantes tendrán una comprensión más profunda del contenido del currículo. Observación informal, boletos de salida, datos de evaluación de unidades, etc., podrían ser utilizados para ver el impacto.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> administración, maestros de salón de clases</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>	<table border="1" data-bbox="1199 1005 1682 1338"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1205 1010 1675 1060">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1205 1060 1675 1110">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1205 1110 1362 1161">Dic</th> <th data-bbox="1362 1110 1520 1161">Mar</th> <th data-bbox="1520 1110 1675 1161">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 1161 1362 1333">  </td> <td data-bbox="1362 1161 1520 1333">  </td> <td data-bbox="1520 1161 1675 1333">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													



Detalles de la estrategia 2													
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Proporcionar instrucciones específicas para grupos pequeños.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Cerrar las brechas y promover enriquecimiento académico</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestros/administración</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													










Detalles de la estrategia 3													
<p><b>Detalles de la estrategia 3:</b> Utilizar actividades académicas avanzadas proporcionadas por especialistas en aprendizaje del distrito.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													










 No hubo progreso    
  Se logró    
  Continuar/Modificar    
  Descontinuar










**Meta 2:** Asegurar el logro académico para todos los estudiantes a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas.

**Objetivo de rendimiento 6:** El 85% de los estudiantes de Kinder, 1<sup>er</sup> grado y 2<sup>do</sup> grado cumplirán con la expectativa de nivel académico de fin de año en BAS.

**Fuentes de datos de evaluación:** Datos de BAS

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Utilizar decodificadores y materiales de lectura para ayudar a los estudiantes a aprender a leer. <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Aumentar la conciencia fonémica</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestros y administración</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>- <b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):</b> Construir una base de lectura y matemáticas</p> <p>- <b>Herramientas del ESF:</b> Herramienta 5: Instrucción efectiva</p>	<table border="1" data-bbox="1167 483 1650 813"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1167 483 1650 537">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1167 537 1650 586">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1167 586 1331 639">Dic</th> <th data-bbox="1331 586 1488 639">Mar</th> <th data-bbox="1488 586 1650 639">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1167 639 1331 813">  </td> <td data-bbox="1331 639 1488 813">  </td> <td data-bbox="1488 639 1650 813">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													














Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Incorporar lecciones de UFLI a través de Kinder a 2<sup>do</sup> grado.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestros</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>- <b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):</b> Construir una base de lectura y matemáticas</p> <p>- <b>Herramientas del ESF:</b> Herramienta 5: Instrucción efectiva</p>	<table border="1" data-bbox="1243 172 1726 505"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 177 1719 224">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 224 1719 271">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1249 271 1409 326">Dic</th> <th data-bbox="1409 271 1568 326">Mar</th> <th data-bbox="1568 271 1719 326">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1249 326 1409 505" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1409 326 1568 505" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1568 326 1719 505" style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 3:</b> Ayudante de instrucción trabaja con los estudiantes en las clases de fonética <i>Heggerty</i>.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestro/intervencionista</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p> <p>- <b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):</b> Construir una base de lectura y matemáticas</p> <p>- <b>Herramientas del ESF:</b> Herramienta 5: Instrucción efectiva</p>	<table border="1" data-bbox="1243 639 1726 974"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 644 1719 691">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 691 1719 738">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1249 738 1409 794">Dic</th> <th data-bbox="1409 738 1568 794">Mar</th> <th data-bbox="1568 738 1719 794">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1249 794 1409 974" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1409 794 1568 974" style="text-align: center;"></td> <td data-bbox="1568 794 1719 974" style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

 No hubo progreso    
  Se logró    
  Continuar/Modificar    
  Descontinuar

**Meta 2:** Asegurar el logro académico para todos los estudiantes a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas educativos.










**Objetivo de rendimiento 7:** Proporcionar servicios especiales a los estudiantes identificados como disléxicos.










Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> <i>Hartman Elementary School</i> proporcionará servicios <i>Alpha Phonics</i> a los estudiantes que califican y utilizan el currículo de <i>Take Flight</i>.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Aumentar la precisión de lectura y fluidez.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestro de <i>Alpha Phonics</i></p> <p><b>Título I:</b> 2.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):</b> Construir una base de lectura y matemáticas</li> <li>- <b>Herramientas del ESF:</b> Herramienta 5: Instrucción efectiva</li> </ul>	<table border="1" data-bbox="1241 464 1724 797"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1241 464 1724 516">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1241 516 1724 568">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1241 568 1402 620">Dic</th> <th data-bbox="1402 568 1562 620">Mar</th> <th data-bbox="1562 568 1724 620">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1241 620 1402 797" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1402 620 1562 797" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1562 620 1724 797" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
<p>  No hubo progreso                Se logró                Continuar/Modificar                Descontinuar         </p>													



















**Meta 2:** Asegurar el logro académico para todos los estudiantes a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas.

**Objetivo de rendimiento 8:** La escuela asegurará el cumplimiento de la política de bienestar local a través de la implementación del plan de bienestar del distrito en las áreas de promoción de nutrición, educación nutricional, actividad física y actividades escolares.

**Fuentes de datos de evaluación:** equipo de bienestar del campus, *FitnessGram*, participación en eventos de bienestar de la comunidad escolar, participación en eventos de bienestar

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas														
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> El campus/distrito promoverá consistentemente mensajes de nutrición saludable, incluyendo anuncios de alimentos y bebidas accesibles a los estudiantes durante el día escolar, y compartirá información educativa para promover elecciones de nutrición saludables e influir positivamente en la salud de los estudiantes.</p> <p><b>Personal responsable de seguimiento:</b> Administración</p>	<table border="1" data-bbox="1245 472 1726 808"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 472 1726 526">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 526 1726 574">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1245 574 1409 630">Dic</th> <th data-bbox="1409 574 1564 630">Mar</th> <th data-bbox="1564 574 1726 630">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 630 1409 808">  </td> <td data-bbox="1409 630 1564 808">  </td> <td data-bbox="1564 630 1726 808">  </td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas														
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> El campus/distrito impartirá educación nutricional que fomente un estilo de vida de conductas alimentarias saludables a través de la integración de la educación nutricional en áreas curriculares apropiadas y la provisión de desarrollo profesional al personal responsable de la educación nutricional.</p> <p><b>Personal responsable de seguimiento:</b> Administración</p>	<table border="1" data-bbox="1245 954 1726 1291"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 954 1726 1008">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 1008 1726 1057">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1245 1057 1409 1112">Dic</th> <th data-bbox="1409 1057 1564 1112">Mar</th> <th data-bbox="1564 1057 1726 1112">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 1112 1409 1291">  </td> <td data-bbox="1409 1112 1564 1291">  </td> <td data-bbox="1564 1112 1726 1291">  </td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															

Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 3:</b> El campus/distrito proporcionará un entorno que fomente un estilo de vida de actividad física y comportamientos de aptitud a través de la integración en áreas de currículo adecuadas y la provisión de desarrollo profesional para el personal responsable de la actividad física. Los empleados, con el fin de promover la actividad física agradable, de por vida para los empleados del distrito y los estudiantes.</p> <p><b>Personal responsable de seguimiento:</b> Administración</p>	<table border="1" data-bbox="1236 172 1724 505"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1236 172 1724 224">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1236 224 1724 274">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1236 274 1402 326">Dic</th> <th data-bbox="1402 274 1558 326">Mar</th> <th data-bbox="1558 274 1724 326">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1236 326 1402 505" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1402 326 1558 505" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1558 326 1724 505" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
Detalles de la estrategia 4	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 4:</b> El distrito animará a los estudiantes, padres, personal y miembros de la comunidad a usar las instalaciones recreativas del distrito, tales como pistas, patios de recreo, y similares, que están disponibles para su uso fuera del día escolar de acuerdo con la política del distrito.</p> <p><b>Personal responsable de seguimiento:</b> Administración</p>	<table border="1" data-bbox="1226 613 1713 946"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1226 613 1713 665">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1226 665 1713 716">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1226 716 1392 768">Dic</th> <th data-bbox="1392 716 1547 768">Mar</th> <th data-bbox="1547 716 1713 768">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1226 768 1392 946" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1392 768 1547 946" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1547 768 1713 946" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													



No hubo progreso



Se logró



Continuar/Modificar
















Descontinuar

**Meta 2:** Asegurar el logro académico para todos los estudiantes a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas académicos.










**Objetivo de rendimiento 9:** Proporcionar servicios para estudiantes Aprendices del Inglés (EL) para aumentar el vocabulario académico y el conocimiento de fondo.










**Fuentes de datos de evaluación:** Evaluaciones/Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS)

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas														
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Servicios de inclusión y extracción para abordar necesidades académicas específicas a medida que los estudiantes adquieren el idioma.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> maestro de Inglés Como Segunda Lengua (ESL)</p>	<table border="1" data-bbox="1241 475 1724 808"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1241 475 1724 529">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1241 529 1724 578">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1241 578 1407 631">Dic</th> <th data-bbox="1407 578 1562 631">Mar</th> <th data-bbox="1562 578 1724 631">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1241 631 1407 808">  </td> <td data-bbox="1407 631 1562 808">  </td> <td data-bbox="1562 631 1724 808">  </td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso                Se logró                Continuar/Modificar                Descontinuar         </p>															

**Meta 3:** Animar a los estudiantes para que participen en actividades extracurriculares para mejorar el desarrollo del carácter y el éxito académico.

**Objetivo de rendimiento 1:** Incorporar el reconocimiento de los estudiantes que promueven el logro académico y valores.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Reconocer a los estudiantes por sus logros académicos y valores tal como el estudiante de la semana “Jimmy Johns”, Pawsitivity punches y anuncios para aplausos.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Todo el personal</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1199 321 1677 370">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1199 370 1677 423">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1199 423 1362 477">Dic</th> <th data-bbox="1362 423 1520 477">Mar</th> <th data-bbox="1520 423 1677 477">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1199 477 1362 651">  </td> <td data-bbox="1362 477 1520 651">  </td> <td data-bbox="1520 477 1677 651">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													














Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Los maestros integrarán prácticas educativas basadas en estudios de investigación sobre carácter y valores. responderán a un aviso de escritura.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> director/consejero/maestros</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1079 820 1558 868">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1079 868 1558 922">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1079 922 1243 976">Dic</th> <th data-bbox="1243 922 1400 976">Mar</th> <th data-bbox="1400 922 1558 976">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1079 976 1243 1149">  </td> <td data-bbox="1243 976 1400 1149">  </td> <td data-bbox="1400 976 1558 1149">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

0%	No hubo progreso	100%	Se logró	→	Continuar/Modificar	✗	Descontinuar
----	------------------	------	----------	---	---------------------	---	--------------
















**Meta 4:** Atraer, retener y valorar un personal de calidad.

**Objetivo de rendimiento 1:** Reclutar maestros altamente eficaces a través de conexiones de profesionales, pruebas eficaces para poder definir contratación, entrevistas exhaustivas y el contacto de referencias.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> El liderazgo seguirá el proceso de entrevistas del distrito para reclutar maestros altamente calificados.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administradores de la escuela</p> <p><b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):</b> Reclutar, apoyar, retener maestros y directores</p>	<table border="1" data-bbox="1113 406 1596 738"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1119 406 1589 459">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1119 459 1589 508">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1119 508 1276 561">Dic</th> <th data-bbox="1276 508 1434 561">Mar</th> <th data-bbox="1434 508 1589 561">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1119 561 1276 738">  </td> <td data-bbox="1276 561 1434 738">  </td> <td data-bbox="1434 561 1589 738">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso                Se logró                Continuar/Modificar                Descontinuar         </p>													










**Meta 4:** Atraer, retener y valorar un personal de calidad.










**Objetivo de rendimiento 2:** Retener maestros altamente eficaces, y proporcionar desarrollo profesional continuo/integrado para los maestros.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas														
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Proporcionar desarrollo profesional continuo para apoyar el crecimiento del maestro y el éxito del estudiante.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administradores</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 386 1724 438">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 438 1724 490">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1245 490 1409 542">Dic</th> <th data-bbox="1409 490 1564 542">Mar</th> <th data-bbox="1564 490 1724 542">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 542 1409 717">  </td> <td data-bbox="1409 542 1564 717">  </td> <td data-bbox="1564 542 1724 717">  </td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso                Se logró                Continuar/Modificar                Descontinuar         </p>															

**Meta 4:** Atraer, retener y valorar un personal de calidad.

**Objetivo de rendimiento 3:** Al final del año escolar 24-25, todos los maestros de artes lingüísticas que capacitan a los estudiantes Aprendices de Inglés (EL) tendrán la certificación suplementaria de Inglés Como Segunda Lengua (ESL).














Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> El equipo de administración de la escuela auditará a sus maestros de Artes del Lenguaje para determinar quién necesita la certificación de Inglés como Segunda Lengua (ESL).</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administradores y maestra de ELL</p>	<table border="1" data-bbox="1245 381 1726 711"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 381 1726 433">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 433 1726 485">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1245 485 1409 537">Dic</th> <th data-bbox="1409 485 1566 537">Mar</th> <th data-bbox="1566 485 1726 537">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 537 1409 711" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1409 537 1566 711" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1566 537 1726 711" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas												
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Trabajar en colaboración con el Departamento de Servicios Especiales para que los maestros no certificados en Inglés Como Segunda Lengua (ESL) obtengan su certificación de ESL cubriendo los costos asociados con la evaluación.</p>	<table border="1" data-bbox="1245 862 1726 1192"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 862 1726 914">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 914 1726 966">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1245 966 1409 1018">Dic</th> <th data-bbox="1409 966 1566 1018">Mar</th> <th data-bbox="1566 966 1726 1018">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 1018 1409 1192" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1409 1018 1566 1192" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1566 1018 1726 1192" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

	No hubo progreso		Se logró		Continuar/Modificar		Descontinuar
--	------------------	--	----------	--	---------------------	--	--------------














**Meta 5:** Gestionar el crecimiento de manera que garantice la equidad funcional, responsabilidad financiera y garantías para todas las necesidades de los estudiantes.

**Objetivo de rendimiento 1:** Los maestros tendrán acceso a recursos y tecnología equitativos en todos los salones de clases basados en la evaluación integral de las necesidades según lo determine el distrito.

Detalles de la estrategia 1													
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Todos los maestros tendrán acceso a software y tecnología para promover actividades en grupos pequeños.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Información de inicio de sesión de los programas especificados</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> La escuela, el distrito, personal de tecnología</p> <p><b>Título I:</b> 2.4, 2.5, 2.6</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
<p>  No hubo progreso                Se logró                Continuar/Modificar                Descontinuar         </p>													



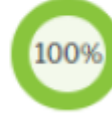


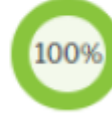


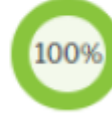




**Meta 6:** Preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la escuela a través de experiencias que les ayuden en la vida laboral futura.

**Objetivo de rendimiento 1:** 100% de los estudiantes participarán en la “*Semana de la Universidad*” y 80% de los estudiantes participarán en los jueves de *Piensa en la Universidad*.

Detalles de la estrategia 1															
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Informar a los padres y a la comunidad sobre las actividades relacionadas con “<i>La Semana de la Universidad</i>”.</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1207 560 1690 613">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1207 613 1690 662">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1207 662 1369 716">Dic</th> <th data-bbox="1369 662 1528 716">Mar</th> <th data-bbox="1528 662 1690 716">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1207 716 1369 894" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1369 716 1528 894" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1528 716 1690 894" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  No hubo progreso         </div> <div style="text-align: center;">  Se logró         </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar         </div> <div style="text-align: center;">  Descontinuar         </div> </div>															










**Meta 6:** Preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la escuela a través de experiencias que les ayuden en la vida laboral futura.










**Objetivo de rendimiento 2:** Los maestros integrarán la concientización sobre la universidad en sus clases por lo menos tres veces por periodo académico de nueve semanas.

Detalles de la estrategia 1													
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Los estudiantes verán un video semana sobre carreras profesionales y responderán al tema por escrito.</p> <p><b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Reflexiones y conexiones de los estudiantes con diferentes carreras profesionales.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Director</p> <p><b>Título I:</b> 2.5</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
<p>  No hubo progreso                Se logró                Continuar/Modificar                Descontinuar         </p>													

**Meta 7:** Celebrar nuestra excelencia.

**Objetivo de rendimiento 1:** Aumentar el compromiso, la motivación y el crecimiento estudiantil.

Detalles de la estrategia 1													
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> Realizar ceremonias de premios para los estudiantes de <i>Hartman Elementary School</i> cada 9 semanas.  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administración</p>	<table border="1" data-bbox="1243 487 1726 820"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 492 1719 540">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 540 1719 589">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1249 589 1409 638">Dic</th> <th data-bbox="1409 589 1568 638">Mar</th> <th data-bbox="1568 589 1719 638">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1249 638 1409 815" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1409 638 1568 815" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1568 638 1719 815" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

Detalles de la estrategia 2													
<p><b>Detalles de la estrategia 2:</b> Los estudiantes ganarán y canjearán su tarjeta “<i>Pawsitivity Punch</i>” para celebrar la excelencia, el logro y el crecimiento.  <b>Resultados/efectos previstos de la estrategia:</b> Mayor compromiso, motivación y crecimiento estudiantil.  <b>Personal responsable del seguimiento:</b> administración</p> <p><b>Título I:</b>                  2.6                  - <b>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA):</b>                  Construir una base de lectura y matemáticas                  - <b>Herramientas del ESF:</b>                  Herramienta 3: Cultura escolar positiva</p>	<table border="1" data-bbox="1186 966 1669 1299"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1192 971 1663 1019">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1192 1019 1663 1068">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1192 1068 1352 1117">Dic</th> <th data-bbox="1352 1068 1512 1117">Mar</th> <th data-bbox="1512 1068 1663 1117">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1192 1117 1352 1294" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1352 1117 1512 1294" style="text-align: center;">  </td> <td data-bbox="1512 1117 1663 1294" style="text-align: center;">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

Detalles de la estrategia 3													
<p><b>Detalles de la estrategia 3:</b> Evento mensual de “<i>Hartman Huddle</i>” para destacar los logros académicos y el carácter de los estudiantes.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administración</p> <p><b>Herramientas ESF:</b> Herramienta 3: Cultura escolar positiva</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											

No hubo progreso    
 Se logró    
 Continuar/Modificar    
 Descontinuar

**Meta 8:** Mejorar continuamente y dar prioridad a medidas de seguridad que garanticen el bienestar y seguridad de los estudiantes y personal.

**Objetivo de rendimiento 1:** Durante el año escolar 2024-2025 un guardia de seguridad armado o un oficial de policía (SRO por sus siglas en inglés) estará en la escuela diariamente..

Detalles de la estrategia 1													
<p><b>Detalles de la estrategia 1:</b> La seguridad llevará a cabo verificaciones semanales de las puertas, vigilará diariamente la llegada y la salida de estudiantes de K-4 y de pre-kínder AM y PM así como el programa de ECLC, vigilará las entregas en la cafetería y supervisará el patio de recreo antes y después del recreo.</p> <p><b>Personal responsable del seguimiento:</b> Administración</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> <td style="text-align: center;"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											

No hubo progreso    
 Se logró    
 Continuar/Modificar    
 Descontinuar



# Personal de Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>Equivalente a Tiempo Completo (FTE)</u>
Abigail McFadin	Auxiliar de instrucción Título I	Título 1	1
Julie Gray	Facilitadora de instrucción Título I	Título I	1

### Comité para Toma de Decisiones en la Escuela

<b>Función en el Comité</b>	<b>Nombre</b>	<b>Posición</b>
Representante de los padres	Jackie Madding	Representante de los padres
Representante de la comunidad	Elizabeth Chavez	Representante de la comunidad
Representante de la comunidad	Bob Skipwith	Representante de la comunidad
Especialista de música	Erin Parker-Akin	Maestra
Maestra	Kameka Banks	Maestra
Auxiliar de maestras	Afaf Habashy Khalifa	Auxiliar de instrucción
Auxiliar de maestras	Kristal Parker	Auxiliar de instrucción
Especialista en instrucción	Sarah Johnson	Terapista de dislexia
Title 1 Instructional Facilitator	Julie Gray	Especialista en instrucción
Administradora	Arley Barton	Subdirectora
Administradora	Vanessa Hudgins	Directora
Representante de la oficina central	Jill Vasquez	Directora de Servicios Especiales

## Resumen del financiamiento de la escuela

Título I					
Meta	Objetivo	Estrategia	Recursos que se necesitan	Código de la cuenta	Cantidad
2	1	2	Boletín informativo Smore en línea, boletines con sugerencias académicas		\$0.00
2	1	3	Materiales y útiles, libros para participación de padres		\$1,100.00
2	2	3	Maestros tutores		\$6,500.00
2	2	3	Refrigerios para tutores		\$500.00
2	3	4	Conferencistas/presentadores invitados a la escuela		\$2,000.00
5	1	1	Materiales didácticos/objetos manipulables		\$0.00
<b>Sub-Total</b>					\$10,100.00
<b>Cantidad presupuestada del fondo</b>					\$10,100.00
<b>+/- Diferencia</b>					\$0.00
<b>Gran total presupuestado</b>					\$10,100.00
<b>Gran total gastado</b>					\$10,100.00
<b>+/- Diferencia</b>					\$0.00