

Distrito Escolar Independiente de Wylie

Cox Elementary School

Plan de mejoramiento escolar 2024-2025



Misión

La misión de Cheri Cox Elementary es dar el 100% a nuestros estudiantes, para que logren un crecimiento académico saludable, así como emocionalmente, con el fin de lograr el éxito en sus esfuerzos futuros.

Visión

En Cheri Cox..... Cada niño cuenta y cada momento importa

Creencias fundamentales

1. El respeto por cada individuo es fundamental para la enseñanza y el aprendizaje.
2. Todos los niños y niñas pueden aprender si se les da el tiempo, la instrucción y el acceso a los recursos adecuados en un entorno seguro.
3. Los estudiantes deben tener la oportunidad de recibir una educación de alta calidad en el entorno menos restrictivo para desarrollar su potencial.
5. El aprendizaje, la asistencia y el comportamiento de los estudiantes mejoran cuando participan activamente en un trabajo significativo.
6. La educación es una responsabilidad compartida. Es una asociación entre el hogar, la escuela y la comunidad.
7. Debe existir un equilibrio y una interdependencia efectiva entre el currículo escrito, la instrucción en el aula y la evaluación para y del aprendizaje.
8. Se deben mantener altos estándares y expectativas a través de un sistema de rendición de cuentas para todos los estudiantes, el personal y las escuelas.
9. Un cuerpo docente así como personal de calidad son esenciales para la excelencia escolar

Tabla de contenido

Evaluación comprensiva de necesidades	4
Demografía	4
Aprendizaje escolar	5
Procesos & programas escolares	6
Percepciones	7
Declaraciones sobre problemas prioritarios	8
Documentación de datos de la evaluación global de las necesidades	9
Metas	11
Meta 1: Fomentar un sentido fuerte de comunidad y valores éticos en nuestros estudiantes	12
Meta 2: Maximizar el logro académico para todos los estudiantes cultivando la colaboración entre familias, plan de estudios y programas educativos	18
Meta 3: Promover la participación en actividades extracurriculares para mejorar el desarrollo del carácter y el éxito académico	26
Meta 4: Atraer, retener, desarrollar y valorar el personal de calidad	28
Meta 5: Manejar el crecimiento de una forma que brinde equidad funcional, responsabilidad fiscal y garantías para todos los estudiantes	34
Meta 6: Preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la secundaria a través de experiencias que los capaciten para la fuerza laboral	36
Meta 7: Celebrar nuestra excelencia	39
Meta 8: Mejoramiento continuo y dar prioridad a las medidas de seguridad para garantizar el bienestar y la seguridad de los estudiantes y el personal.....	39
Compensatorio estatal.....	41
Personal para la Escuela Primaria Cox	41
Presupuesto para la Escuela Primaria Cox	41

Personal Título I	42
Comité encargado de toma de decisiones de la escuela.	43
Resumen del presupuesto para la escuela	44

Evaluación Global de las Necesidades

Estadísticas demográficas

Resumen de las estadísticas demográficas

Cox Elementary School es un campus de Kinder - 4^{to} grado con aproximadamente 675 estudiantes. El tamaño de clase varía con un promedio de clase de aproximadamente 20 estudiantes. Ningún salón de clase está excediendo el límite de 22:1 establecido por el estado. El campus está a su máxima capacidad.

El campus actualmente alberga 10 salones de clase que forman parte del Programa Dual del distrito. En consecuencia, el subgrupo étnico más alto para el campus es el hispano, 32.4%. Un número menor de estudiantes representa entre diez y quince idiomas adicionales en el programa de Inglés como Segunda Lengua (ESL por sus siglas en inglés).

Caucáseo - 38%

Hispano - 32%

Afroamericano - 14%

Asiático - 12%

Dos o más razas - 4%

Indio americano/nativo de Alaska - .77%

Aprendizaje estudiantil

Resumen del aprendizaje estudiantil

Cox Elementary School cumplió con todas las salvaguardias federales.

Matemáticas de 4^{to} grado - El 92% de todos los estudiantes de 4^{to} grado lograron “Aproxima” el nivel de grado académico, el 84% lograron “Cumple” con el nivel de grado académico y el 62% lograron las expectativas del nivel de grado académico de “Domina”.

Lectura de 4^{to} grado - El 92% de todos los estudiantes de 4^{to} grado lograron “Aproxima” los estándares de nivel de grado académico, el 79% lograron “Cumple” con las expectativas del nivel de grado académico, y el 50% lograron las expectativas del nivel de grado académico de “Domina”.

Matemáticas de 3^{er} grado - El 91% de los estudiantes de 3^{er} grado lograron “Aproxima” el nivel de grado académico, el 68% lograron “Cumple” con el nivel de grado académico y el 34% lograron los estándares del nivel de “Domina”.

Lectura de 3^{er} grado - El 93% de los estudiantes de 3^{er} grado lograron “Aproxima” el nivel de grado, 74% lograron “Cumple” con el nivel de grado académico y el 33% lograron “Domina” los estándares del nivel de grado académico.

Se cumplieron los estándares en los 4 índices de desempeño - Logro estudiantil, progreso estudiantil, cerrar las brechas de desempeño y preparación postsecundaria.

Los datos anteriores muestran que el crecimiento estudiantil en el crecimiento en lectura de 3^{er} grado necesita ser abordado y monitoreado de cerca.

Procesos y Programas Escolares

Resumen de los procesos & programas escolares

Cox Elementary School tiene una facultad muy experimentada. Muchos de ellos han trabajado en *Cox Elementary School* por más de 8 años. Nuestros maestros participan en la planificación semanal y las comunidades profesionales de aprendizaje (PLC) para revisar los datos, colaborar y planificar la instrucción, el enriquecimiento y la intervención.

Cox Elementary School sigue estrictamente los Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas (TEKS) y el currículo de nivel de grado académico de Wylie ISD. Los programas/procesos específicos que se implementan son: Lectura guiada, taller de escritores, matemáticas guiadas, instrucción en grupos pequeños. También seguimos *Fundamental Five* como un método para crear compromiso y crecimiento continuo de los estudiantes en todos los salones de clases. Los maestros continuarán implementando los Estándares de competencia en el idioma inglés (ELPS) para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes de idiomas.

La clave para satisfacer las necesidades de los estudiantes es reunir y mantener los datos actuales de los estudiantes. Los maestros evalúan regularmente usando los datos de BAS, Medidas de Progreso Académico (MAP) y las evaluaciones de fin de unidad. Desglosamos datos y buscamos la causa principal y abordamos las preocupaciones. El personal estudia estos datos para identificar áreas de fuerza, áreas de preocupación, plan de instrucción, plan de intervención, plan de enriquecimiento.

La respuesta a la intervención (RtI) se organiza de manera sistémica para apoyar el éxito de los estudiantes en el salón de clases. El equipo de Respuesta a la Intervención (RtI) se reúne regularmente con el personal para asegurar la identificación de las necesidades y el apoyo de los estudiantes.

Percepciones

Resumen de las percepciones

Según la encuesta de clima laboral de 2024, *Cox Elementary School* tuvo una percepción muy positiva a los ojos de estudiantes, padres y maestros. Los padres apoyaron y quieren seguir viendo a *Cox Elementary School* como una escuela primaria líder. Representamos los valores de “*Wylie Way*”.

Cox Elementary School tiene un clima de colaboración, comunicación abierta y mejora continua. Se anima a los padres a participar a través del voluntariado, la Asociación de Padres y Maestros (PTA), etc. Se anima a los padres a venir a la escuela para el almuerzo, conferencias y eventos especiales.

Documentación de Datos de la Evaluación Global de las Necesidades

Se utilizaron los siguientes datos para verificar el análisis amplio de la evaluación de las necesidades:

Datos de planificación de mejoras

- Metas del distrito
- Metas del campus
- Objetivos de rendimiento con revisión sumativa (año anterior)
- *Planes de mejoramiento escolar de la escuela y del distrito escolar (presente año y años anteriores)
- Requisitos de planificación estatal y federal

Datos para la rendición de cuentas

- Datos del Informe del Desempeño Académico de Texas (TAPR)
- Campo de logro estudiantil
- Campo de progreso estudiantil
- Campo de cerrar las brechas

Datos del estudiante: Evaluaciones

- Resultados actuales y longitudinales, incluidas todas las versiones de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)
- Preguntas de prueba publicadas de STAAR
- Resultados de *Running Records*

Datos del estudiante: Grupos de estudiantes

- Datos de desempeño, progreso y participación femenina/masculina
- Población de educación especial/educación no especial, incluidos los datos sobre disciplina, progreso y participación
- Población en riesgo/no en riesgo incluyendo datos de desempeño, progreso, disciplina, asistencia y movilidad
- Datos del plan 504
- Datos de estudiantes sin hogar
- Datos del Programa de Estudiantes Sobresalientes y Talentosos

Datos del estudiante: Comportamiento y otros indicadores

- Datos de asistencia
- Registros de disciplina

Datos de los empleados

- Comunidades de aprendizaje profesional (PLC)
- Encuestas del personal y/u otros comentarios
- Certificado estatal y datos de personal de alta calidad

Datos de los padres/comunidad

- Encuestas a los padres y/u otros comentarios
- Índice de participación de los padres

Metas

Meta 1: Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: Inculcaremos valores comunitarios y éticos en nuestros estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: Informes de acoso escolar

Registros de disciplina




Datos del maestro








Datos de la encuesta del entorno del estudiante

Observaciones de la administración y datos

Utilizar nuestros Oficiales de Recursos de la Escuela (SRO) para la instrucción y la construcción de relaciones.

Utilizar nuestro consejero escolar para ayudar a abordar las necesidades del estudiante.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Educaremos a los estudiantes en la necesidad de construir relaciones escolares saludables con maestros y compañeros.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes construirán relaciones positivas que limitarán la intimidación.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros; administradores</p>	<table border="1" data-bbox="1184 810 1711 1268"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1184 810 1711 870">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1184 870 1360 927">Dic</th> <th data-bbox="1360 870 1535 927">Mar</th> <th data-bbox="1535 870 1711 927">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1184 927 1360 1268">  </td> <td data-bbox="1360 927 1535 1268"></td> <td data-bbox="1535 927 1711 1268"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Celebraremos cada año el día de la unidad y la semana de la cinta roja.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: A los estudiantes se les recordará una vez más la importancia de ser defensores, no espectadores.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejero; maestros</p>	<table border="1" data-bbox="1184 350 1780 646"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1184 350 1780 415">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1184 415 1383 480">Dic</th> <th data-bbox="1383 415 1583 480">Mar</th> <th data-bbox="1583 415 1780 480">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1184 480 1383 646">  </td> <td data-bbox="1383 480 1583 646"></td> <td data-bbox="1583 480 1780 646"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>										

Meta 1: Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.

Objetivo de rendimiento 2: En *Cox Elementary School* mejoraremos la asistencia en nuestro campus enseñando a los estudiantes sobre la fijación de metas y los rasgos de carácter que conducen al éxito.




Fuentes de datos de evaluación: Récor ds de asistencia







Celebrar la asistencia apareciendo en una clase y recompensando a los estudiantes que están presentes

El maestro se comunicará con la familia después de tres ausencias consecutivas o ausencias regulares que afectan el progreso académico

Celebrar los premios reconociendo, la asistencia perfecta.

Contactar a las familias y los estudiantes cuando hay ausencias significativas

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Monitorear la asistencia con cartas regulares en los umbrales establecidos por el distrito.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Cuando las familias estén conscientes y se les envíen recordatorios, tendrán a los estudiantes en la escuela.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Subdirector, secretaria de asistencia, maestros</p>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="1178 610 1633 662">Formativa</th></tr><tr><th data-bbox="1178 662 1329 708">Dic</th><th data-bbox="1329 662 1480 708">Mar</th><th data-bbox="1480 662 1633 708">Junio</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1178 708 1329 1094"></td><td data-bbox="1329 708 1480 1094"></td><td data-bbox="1480 708 1633 1094"></td></tr></tbody></table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Ponerse en contacto con los padres a través de llamadas telefónicas cuando los estudiantes están ausentes.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Disminución de las ausencias prolongadas</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Maestros, administración</p>	<table border="1" data-bbox="1171 272 1745 738"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1182 277 1734 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1182 337 1365 397">Dic</th> <th data-bbox="1365 337 1554 397">Mar</th> <th data-bbox="1554 337 1734 397">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1182 397 1365 738">  </td> <td data-bbox="1365 397 1554 738"></td> <td data-bbox="1554 397 1734 738"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: Celebrar la buena asistencia en las ceremonias de premios de 9 semanas, así como 3 semanas, visitas inesperadas para una asistencia perfecta en un ciclo más corto.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes estarán emocionados y orgullosos de ser reconocidos.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Subdirector</p>	<table border="1" data-bbox="1186 846 1759 1356"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1197 850 1749 911">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1197 911 1379 971">Dic</th> <th data-bbox="1379 911 1568 971">Mar</th> <th data-bbox="1568 911 1749 971">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1197 971 1379 1356">  </td> <td data-bbox="1379 971 1568 1356"></td> <td data-bbox="1568 971 1749 1356"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										



No hubo progreso



Se logró



Continuar/Modificar






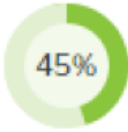
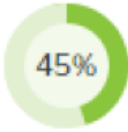
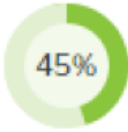









Descontinuar




Meta 1: Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.

Objetivo de rendimiento 3: Los estudiantes tendrán una definición y comprensión común con respecto a los valores de esperanza, felicidad y logro de “Wylie Way”, junto con respeto y responsabilidad, cuidado y entrega, determinación y preparación, y gratitud y celebración.


Fuentes de datos de evaluación: Monitorear la lección y verificar el entendimiento con los estudiantes. Participación de los estudiantes en días y actividades especiales.


Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El personal del campus establecerá relaciones significativas de la escuela con los estudiantes más allá de su descripción inmediata del trabajo</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Asistencia del estudiante, remisiones del estudiante; Vamos a escribir una subvención para proporcionar tutoría escolar/programa de tutoría en <i>Glenn Knoll</i> o <i>Wylie Butane</i> y en el campus</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director, subdirector, consejero, maestros</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1215 630 1703 691">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1215 691 1377 743">Dic</th> <th data-bbox="1377 691 1539 743">Mar</th> <th data-bbox="1539 691 1703 743">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1215 743 1377 1071">  </td> <td data-bbox="1377 743 1539 1071"></td> <td data-bbox="1539 743 1703 1071"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										


Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas												
<p>Detalles de la estrategia 2: Implementar todas las actividades en los días especiales de “<i>Wylie Way</i>” y los días de seguimiento.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Planeaciones y productos para estudiantes desplegados en el pasillo</p> <p>Personal responsable del seguimiento: consejero, comité “<i>Wylie Way</i>”, maestros, administración</p>	<table border="1" data-bbox="1228 308 1764 743"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1228 308 1764 370">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1228 370 1409 427">Dic</th> <th data-bbox="1409 370 1583 427">Mar</th> <th data-bbox="1583 370 1764 427">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1228 427 1409 743">  </td> <td data-bbox="1409 427 1583 743"></td> <td data-bbox="1583 427 1764 743"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio						
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas												
<p>Detalles de la estrategia 3: Durante las primeras 9 semanas los estudiantes se enfocarán en los valores básicos de respeto y responsabilidad de “<i>Wylie Way</i>”. Se impartirán lecciones y se llevarán a cabo discusiones. Además, se enfocará en el día de la unidad.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes compartirán un lenguaje común con respecto a lo que significa respeto y responsabilidad. Las cosas que están aprendiendo impactarán su vida diaria e interacciones con otros.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros, consejero, administradores</p>	<table border="1" data-bbox="1249 852 1801 1263"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 852 1801 917">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 917 1801 982">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1249 982 1438 1047">Dic</th> <th data-bbox="1438 982 1617 1047">Mar</th> <th data-bbox="1617 982 1801 1047">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1249 1047 1438 1263">  </td> <td data-bbox="1438 1047 1617 1263">  </td> <td data-bbox="1617 1047 1801 1263">  </td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													

Detalles de la estrategia 4	Revisiones formativas												
<p>Detalles de la estrategia 4: Durante las segundas 9 semanas los estudiantes se enfocarán en los valores básicos de cuidado y donación de “<i>Wylie Way</i>”. Se impartirán lecciones y se llevarán a cabo discusiones. Se alentará la participación en la campaña de alimentos de “<i>Wylie Way</i>” de navidad y distrito. Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes compartirán un lenguaje común con respecto a lo que significa cuidar y dar. Las cosas que están aprendiendo impactarán su vida diaria e interacciones con otros.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros, consejero, administradores</p>	<table border="1" data-bbox="1171 345 1656 683"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1178 345 1650 399">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1178 399 1650 453">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1178 453 1339 500">Dic</th> <th data-bbox="1339 453 1497 500">Mar</th> <th data-bbox="1497 453 1650 500">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1178 500 1339 683">  </td> <td data-bbox="1339 500 1497 683"></td> <td data-bbox="1497 500 1650 683"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													
Detalles de la estrategia 5	Revisiones formativas												
<p>Detalles de la estrategia 5: Durante la tercera semana, los estudiantes se centrarán en los valores básicos de “<i>Wylie Way</i>” de determinación y preparación. Se impartirán lecciones y se llevarán a cabo discusiones. Se alentará la participación en la semana de la universidad y el mapeo de su día futuro.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes compartirán un lenguaje común con respecto a lo que significa la determinación y preparación. Las cosas que están aprendiendo tendrán un impacto en su vida diaria y las interacciones con otros.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros, consejeros, administradores</p>	<table border="1" data-bbox="1071 792 1892 1218"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1077 792 1885 846">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1077 846 1346 915">Dic</th> <th data-bbox="1346 846 1619 915">Mar</th> <th data-bbox="1619 846 1885 915">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1077 915 1346 1218">N/A</td> <td data-bbox="1346 915 1619 1218"></td> <td data-bbox="1619 915 1885 1218"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	N/A					
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
N/A													

Detalles de la estrategia 6	Revisiones formativas		
<p>Detalles de la estrategia 6: Durante la cuarta semana 9, los estudiantes se centrarán en los valores fundamentales de celebración y gratitud de “<i>Wylie Way</i>”. Se impartirán lecciones y se llevarán a cabo discusiones. La participación en el día de la gratitud, día de celebración, ondas de esperanza del distrito y el agradecimiento del maestro será alentado.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes compartirán un lenguaje común con respecto a lo que significa determinación y preparación. Las cosas que están aprendiendo impactarán su vida diaria e interacciones con otros.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros, consejeros, administradores</p>	Formativa		
	Dic	Mar	Junio
	N/A		

 No hubo progreso

 Se logró








 Continuar/Modificar

 Descontinuar

Meta 1: Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.

Objetivo de rendimiento 4: En Cox promoveremos salones de clase libre de acoso escolar y un campus libre de acoso escolar.








Fuentes de datos de evaluación: Entorno estudiantil, registros de disciplina, informes de acoso escolar; Utilizar al consejero para apoyar el bienestar social y emocional

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Participaremos en el día de la unidad para asegurar que los estudiantes sean conscientes de lo que es el acoso y cómo detenerlo.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Informes de acoso escolar más bajos</p> <p>Personal responsable del seguimiento: consejero, administración</p>	<table border="1" data-bbox="1199 477 1688 902"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1205 482 1682 534">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1205 534 1362 586">Dic</th> <th data-bbox="1362 534 1520 586">Mar</th> <th data-bbox="1520 534 1682 586">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 586 1362 898">  <p>40%</p> </td> <td data-bbox="1362 586 1520 898"></td> <td data-bbox="1520 586 1682 898"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 <p>40%</p>		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 <p>40%</p>										
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>										

Meta 1: Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.




Objetivo de rendimiento 5: Enseñar a los estudiantes los valores de “Wylie Way” y las habilidades adicionales para ayudarles a encontrar formas constructivas de abordar el conflicto.




Fuentes de datos de evaluación: Clases de orientación, sesiones de resolución de conflictos entre compañeros, hacer preguntas sobre el Aprendizaje Social y Emocional (SEL) para recordar a los estudiantes que deben pensar antes de reaccionar ante una situación.


Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El consejero conducirá lecciones de orientación regulares para todos los niveles de grado académico. Sesiones de resolución de conflictos entre compañeros para estudiantes que tienen dificultades. Hacer preguntas de disciplina restaurativa.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Esto les dará a los estudiantes estrategias para resolver los problemas y los animará a pensar antes de reaccionar ante una situación.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: consejero, administración</p>	<table border="1" data-bbox="1199 509 1688 935"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1205 514 1682 570">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1205 570 1362 621">Dic</th> <th data-bbox="1362 570 1522 621">Mar</th> <th data-bbox="1522 570 1682 621">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 621 1362 930">  </td> <td data-bbox="1362 621 1522 930"></td> <td data-bbox="1522 621 1682 930"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="548 1008 772 1052">  No hubo progreso </div> <div data-bbox="806 1008 947 1052">  Se logró </div> <div data-bbox="1083 1008 1335 1052">  Continuar/Modificar </div> <div data-bbox="1394 1008 1572 1052">  Descontinuar </div> </div>										


Meta 1: Inculcar valores éticos y comunitarios en nuestros estudiantes.


Objetivo de rendimiento 6: Daremos la bienvenida a los padres a nuestro campus y los animaremos a participar en la vida diaria de nuestra escuela para aumentar la participación de los padres.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Tendremos reuniones de participación de los padres varias veces a lo largo del año escolar que se llevarán a cabo antes o después de la escuela.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los padres sabrán la importancia de su participación en la educación de sus hijos.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: facilitador de Título I</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1228 406 1690 462">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1228 462 1381 511">Dic</th> <th data-bbox="1381 462 1535 511">Mar</th> <th data-bbox="1535 462 1690 511">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1228 511 1381 649">  </td> <td data-bbox="1381 511 1535 649"></td> <td data-bbox="1535 511 1690 649"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Continuar el programa “<i>Watch DOG</i>” para incluir a papás de todos los vecindarios que son parte de nuestra escuela.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los papás de los estudiantes serán una parte de nuestra comunidad escolar.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Coordinador de “<i>Watch DOG</i>” de la PTA, facilitador de Título I</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1134 812 1732 876">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1134 876 1333 941">Dic</th> <th data-bbox="1333 876 1533 941">Mar</th> <th data-bbox="1533 876 1732 941">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1134 941 1333 1112">  </td> <td data-bbox="1333 941 1533 1112"></td> <td data-bbox="1533 941 1732 1112"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

 No hubo progreso

 Se logró




 Continuar/Modificar




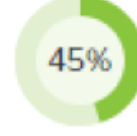
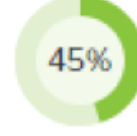
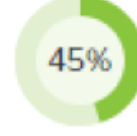
 Descontinuar







Meta 2: Asegurar el logro académico para cada estudiante a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas.








Objetivo de rendimiento 1: En *Cox Elementary School* utilizaremos los datos para informar a nuestros estudiantes logros académicos tanto en lectura como en matemáticas. El objetivo es mejorar continuamente los datos de nuestros estudiantes en la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) y otras medidas.

Fuentes de datos de evaluación: Para monitorear la colocación y los datos. El aumento en las puntuaciones será nuestra evaluación.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Los maestros se reunirán cada tres semanas para determinar si el estudiante cumple con los criterios para los servicios de Respuesta a la Intervención (RtI).</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Evaluaciones formativas y sumativas, incluyendo Medidas de Progreso Académico (MAP), pruebas unitarias y la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestro de salón de clases, maestros de servicios especiales, Comité Respuesta a la Intervención (RtI).</p>	<table border="1" data-bbox="1186 678 1747 1166"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1186 678 1747 743">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1186 743 1373 802">Dic</th> <th data-bbox="1373 743 1560 802">Mar</th> <th data-bbox="1560 743 1747 802">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1186 802 1373 1166">  <p>40%</p> </td> <td data-bbox="1373 802 1560 1166"></td> <td data-bbox="1560 802 1747 1166"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 <p>40%</p>		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 <p>40%</p>										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Se requerirá instrucción intencional basada en la recomendación del comité de Respuesta a la Intervención (RtI) y solicitud de maestro para estudiantes de nivel 2 y 3.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Evaluaciones formativas y sumativas, incluyendo Medidas de Progreso Académico (MAP), pruebas unitarias y Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).</p> <p>Personal responsable del seguimiento: presidente de Respuesta a la Intervención (RtI), director, maestros de salón de clase</p>	<table border="1" data-bbox="1188 277 1745 756"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1188 277 1745 342">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1188 345 1373 402">Dic</th> <th data-bbox="1377 345 1562 402">Mar</th> <th data-bbox="1566 345 1745 402">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1188 406 1373 756">  </td> <td data-bbox="1377 406 1562 756"></td> <td data-bbox="1566 406 1745 756"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: Proporcionar instrucción atractiva utilizando estrategias de instrucción de <i>Fundamental 5</i></p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Recorridos, evaluaciones formativas y sumativas, incluyendo Medidas de Progreso Académico (MAP), pruebas unitarias y la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros de salón de clases</p>	<table border="1" data-bbox="1188 885 1745 1333"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1188 885 1745 950">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1188 953 1373 1010">Dic</th> <th data-bbox="1377 953 1562 1010">Mar</th> <th data-bbox="1566 953 1745 1010">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1188 1013 1373 1333">  </td> <td data-bbox="1377 1013 1562 1333"></td> <td data-bbox="1566 1013 1745 1333"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										




Detalles de la estrategia 4	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 4: Se proporcionará tutoría e instrucción intencional para Aprendices del Idioma Inglés (ELL) y otros estudiantes en riesgo. Incluye la escuela de verano para estudiantes que necesitan apoyo académico.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Evaluaciones formativas y sumativas, incluyendo Medidas de Progreso Académico (MAP), BAS, pruebas unitarias y la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR).</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, subdirector, maestros de salón de clases, maestro de Inglés Como Segunda Lengua (ESL), facilitador de Título I</p>	<table border="1" data-bbox="1199 272 1755 800"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1205 272 1749 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1205 337 1386 394">Dic</th> <th data-bbox="1386 337 1568 394">Mar</th> <th data-bbox="1568 337 1749 394">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 394 1386 800">  </td> <td data-bbox="1386 394 1568 800"></td> <td data-bbox="1568 394 1749 800"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
Detalles de la estrategia 5	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 5: Los maestros completarán un protocolo de datos después de cada evaluación para dar seguimiento al crecimiento estudiantil al Comienzo del Año (BOY), Mitad del Año (MOY) y Fin de Año (EOY). Estas hojas conectarán todos los datos de los estudiantes tomados a lo largo del año y se compartirán a través de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC). Los especialistas pedagógicos o la administración visitarán a los maestros después de cada prueba de unidad de evaluación (lectura, matemáticas) y Medidas de Progreso Académico (MAP) para crear planes intencionales para el crecimiento estudiantil.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Protocolo de datos, estaciones estudiantiles intencionales, crecimiento estudiantil de los Conocimientos Esenciales de Texas (TEK). Esto dará lugar a que <i>Cox Elementary School</i> logre distinciones y mantenga una calificación de “A”.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: especialista de contenido del distrito, maestros de salón de clases, director, subdirector</p>	<table border="1" data-bbox="1199 912 1755 1440"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1205 912 1749 977">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1205 977 1386 1034">Dic</th> <th data-bbox="1386 977 1568 1034">Mar</th> <th data-bbox="1568 977 1749 1034">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 1034 1386 1440">  </td> <td data-bbox="1386 1034 1568 1440"></td> <td data-bbox="1568 1034 1749 1440"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										




Detalles de la estrategia 6	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 6: Continuaremos actualizando los recursos de lectura o matemáticas para asegurar el crecimiento académico.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Mejorar el rendimiento de los estudiantes con materiales más relevantes.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: administración, maestros, facilitador de Título I</p> <p>Fuentes de financiamiento: Materiales de lectura para maestros - Título I - 13-6329 - \$1,430</p> <p>Materiales de lectura para estudiantes - Título I - 11-6329 - \$1,000</p> <p>Recursos de tecnología para lectura o matemáticas - Título I - 11-6399 - \$1,000</p> <p>Útiles y materiales para lectura o matemáticas - Título I - 11-6398 - \$2,500</p>	<table border="1" data-bbox="1188 269 1759 782"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1188 269 1759 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1188 337 1377 399">Dic</th> <th data-bbox="1377 337 1566 399">Mar</th> <th data-bbox="1566 337 1759 399">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1188 399 1377 782">  </td> <td data-bbox="1377 399 1566 782"></td> <td data-bbox="1566 399 1759 782"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="548 850 772 894">  No hubo progreso </div> <div data-bbox="810 850 947 894">  Se logró </div> <div data-bbox="1083 850 1335 894">  Continuar/Modificar </div> <div data-bbox="1394 850 1570 894">  Descontinuar </div> </div>										








Meta 2: Asegurar el logro académico para cada estudiante a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas educativos.

Objetivo de rendimiento 2: El 90% de todos los estudiantes de Kínder - 4^{to} grado harán un año de crecimiento en su escritura a través de las áreas de contenido.

Fuentes de datos de evaluación: Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), muestras de escritura

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Implementar escritores de empoderamiento y enviar personal adicional a la capacitación si es necesario.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Muestras de escritura estudiantil recolectadas cada 9 semanas.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, subdirector, maestro de Aprendices del Idioma Inglés (ELL)</p>	<table border="1" data-bbox="1182 477 1633 914"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1188 482 1627 524">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1188 524 1333 566">Dic</th> <th data-bbox="1333 524 1482 566">Mar</th> <th data-bbox="1482 524 1627 566">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1188 566 1333 909">  </td> <td data-bbox="1333 566 1482 909"></td> <td data-bbox="1482 566 1627 909"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										




Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Los maestros discutirán muestras de escritura en la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) a nivel de grado académico para ayudar a los maestros a diferenciar la instrucción para sus estudiantes.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Conversaciones de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) después de las colecciones de escritura de los estudiantes. Las calificaciones del maestro se calibrarán en cada nivel de grado académico.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: líderes de equipo, director, subdirector</p>	<table border="1" data-bbox="1188 1062 1667 1466"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1194 1066 1661 1109">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1194 1109 1350 1151">Dic</th> <th data-bbox="1350 1109 1505 1151">Mar</th> <th data-bbox="1505 1109 1661 1151">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1194 1151 1350 1461">  </td> <td data-bbox="1350 1151 1505 1461"></td> <td data-bbox="1505 1151 1661 1461"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

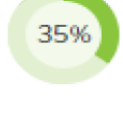
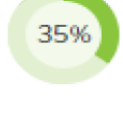
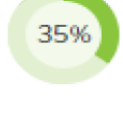
Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: El maestro creará un vocabulario común para evaluar la escritura de los estudiantes.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Conversaciones de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), escritura de aprendizaje profesional, continuo de escritura</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director, subdirector</p>	<table border="1" data-bbox="1157 269 1612 711"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1157 269 1612 318">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1157 318 1310 358">Dic</th> <th data-bbox="1310 318 1457 358">Mar</th> <th data-bbox="1457 318 1612 358">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1157 358 1310 711">  </td> <td data-bbox="1310 358 1457 711"></td> <td data-bbox="1457 358 1612 711"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>										




Meta 2: Asegurar el logro académico para cada estudiante a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas educativos.

Objetivo de rendimiento 3: *En Cox Elementary School* apoyaremos a nuestros estudiantes económicamente desfavorecidos y les ayudaremos a crecer académicamente en las diferentes áreas de contenido

Fuentes de datos de evaluación: Lista de estudiantes en riesgo, registros de Respuesta a la Intervención (Rtl), datos de rendimiento estudiantil








Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Proporcionar apoyo emocional y social a estudiantes económicamente desfavorecidos.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes podrán manejar desafíos y dificultades de manera más efectiva.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: consejero de dirección, maestros</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1171 480 1661 537">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1171 537 1335 586">Dic</th> <th data-bbox="1335 537 1499 586">Mar</th> <th data-bbox="1499 537 1661 586">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1171 586 1335 906" style="text-align: center;">  <p>40%</p> </td> <td data-bbox="1335 586 1499 906"></td> <td data-bbox="1499 586 1661 906"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 <p>40%</p>		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 <p>40%</p>										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: En <i>Cox Elementary School</i> proporcionaremos capacitación y recursos para maestros y personal para satisfacer las necesidades de estudiantes económicamente desfavorecidos.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: estudiantes</p> <p>Personal responsable del seguimiento: facilitador de Título I</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1188 1060 1665 1117">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1188 1117 1352 1166">Dic</th> <th data-bbox="1352 1117 1516 1166">Mar</th> <th data-bbox="1516 1117 1665 1166">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1188 1166 1352 1471" style="text-align: center;">  <p>35%</p> </td> <td data-bbox="1352 1166 1516 1471"></td> <td data-bbox="1516 1166 1665 1471"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 <p>35%</p>		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 <p>35%</p>										

Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: En <i>Cox Elementary School</i> proporcionaremos bolsas de comida de fin de semana a las familias que califican a través de asociaciones comunitarias.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Se atenderán las necesidades básicas de los estudiantes para estar preparados para aprender cuando estén en la escuela.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: consejero escolar y miembros de la comunidad</p>	<table border="1" data-bbox="1178 272 1650 699"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1184 277 1644 331">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1184 331 1335 384">Dic</th> <th data-bbox="1335 331 1493 384">Mar</th> <th data-bbox="1493 331 1644 384">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1184 384 1335 695">  </td> <td data-bbox="1335 384 1493 695"></td> <td data-bbox="1493 384 1644 695"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

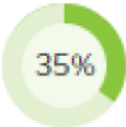
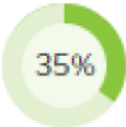
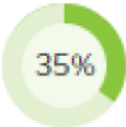
Meta 2: Asegurar el logro académico para cada estudiante a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas.







Objetivo de rendimiento 4: En *Cox Elementary School* proporcionaremos servicios de dislexia para estudiantes identificados con dislexia. **Fuentes de datos de evaluación:** Proceso de Respuesta a la Intervención (RtI), datos de *Alpha Phonics*, maestro

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Los estudiantes identificados como disléxicos trabajarán a través del programa <i>Take Flight</i>.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes aprenderán estrategias para ayudarles a mejorar sus habilidades de lectura.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestro de <i>Alpha Phonics</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1178 531 1650 589">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1178 589 1335 639">Dic</th> <th data-bbox="1335 589 1493 639">Mar</th> <th data-bbox="1493 589 1650 639">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1178 639 1335 956">  </td> <td data-bbox="1335 639 1493 956"></td> <td data-bbox="1493 639 1650 956"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<p>  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>										

Meta 2: Asegurar el logro académico para cada estudiante a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas.

Objetivo de rendimiento 5: El distrito satisfará las necesidades de los estudiantes de la Ley *McKinney-Vento* a través de la disponibilidad de fondos reservados de Título I, Parte A y la beca TEHCY.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El distrito proporcionará sesión de desarrollo del personal para consejeros.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Identificaremos y atenderemos a los estudiantes que sean identificados por la Ley <i>McKinney-Vento</i></p> <p>Personal responsable del seguimiento: consejeros principales, desarrollo del personal; oficina de programas federales</p>	<table border="1" data-bbox="1220 464 1751 971"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1220 464 1751 526">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1220 526 1394 581">Dic</th> <th data-bbox="1394 526 1570 581">Mar</th> <th data-bbox="1570 526 1751 581">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 581 1394 971">  </td> <td data-bbox="1394 581 1570 971"></td> <td data-bbox="1570 581 1751 971"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Utilizar datos para aumentar el conocimiento y las necesidades de los estudiantes de la Ley <i>McKinney-Vento</i></p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Identificaremos y atenderemos a los estudiantes que sean identificados por la Ley <i>McKinney-Vento</i>.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Consejero</p>	<table border="1" data-bbox="1213 277 1738 735"> <thead> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  40% </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 40%		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 40%										
Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: Utilizar fondos para ayudar con suministros escolares, ropa estandarizada, inscripción, recuperación de crédito y otros artículos específicos para la guía de subvenciones.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Identificaremos y atenderemos a los estudiantes que sean identificados por la Ley <i>McKinney-Vento</i>.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Programas federales, consejero</p>	<table border="1" data-bbox="1213 850 1738 1318"> <thead> <tr> <th colspan="3">Formativa</th> </tr> <tr> <th>Dic</th> <th>Mar</th> <th>Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">  40% </td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 40%		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 40%										



No hubo progreso



Se logró



Continuar/Modificar












Descontinuar




Meta 2: Asegurar el logro académico para cada estudiante a través de asociaciones familiares estrechas, currículo y programas.

Objetivo de rendimiento 6: El campus asegurará el cumplimiento de la política de bienestar local a través de la implementación del plan de bienestar del distrito en las áreas de promoción de la nutrición, educación nutricional, actividad física y actividades escolares.

Fuentes de datos de evaluación: equipo de bienestar de la salud del campus, participación en *Fitness Gram* la escuela, eventos del bienestar de la salud a nivel del campus (participación de padres, personal y estudiantes en los viernes de acondicionamiento físico)

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El campus promoverá consistentemente mensajes de nutrición saludable, incluyendo anuncios de alimentos y bebidas accesibles a los estudiantes durante el día escolar, y compartirá información educativa para promover elecciones de nutrición saludables e influir positivamente en la salud de los estudiantes.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes aprenderán la importancia del ejercicio y la buena nutrición. Se comprometerán y valorarán la condición física y el estilo de vida saludable.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros; personal de la cafetería, maestro de educación física</p>	<table border="1" data-bbox="1215 605 1749 1114"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1220 609 1745 667">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1220 667 1394 725">Dic</th> <th data-bbox="1394 667 1568 725">Mar</th> <th data-bbox="1568 667 1745 725">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 725 1394 1110">  </td> <td data-bbox="1394 725 1568 1110"></td> <td data-bbox="1568 725 1745 1110"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										










Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: El campus impartirá educación nutricional que fomente un estilo de vida de conductas alimentarias saludables a través de la integración de la educación nutricional en áreas curriculares apropiadas y la provisión de desarrollo profesional al personal responsable de la educación nutricional.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes aprenderán la importancia del ejercicio y la buena nutrición. Se comprometerán y valorarán la condición física y el estilo de vida saludable.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros, maestros de educación física, personal de la cafetería, departamento de nutrición estudiantil</p>	<table border="1" data-bbox="1190 277 1713 735"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1190 277 1713 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1190 337 1362 391">Dic</th> <th data-bbox="1362 337 1535 391">Mar</th> <th data-bbox="1535 337 1713 391">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1190 391 1362 735">  </td> <td data-bbox="1362 391 1535 735"></td> <td data-bbox="1535 391 1713 735"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: El campus debe proporcionar un ambiente que fomente un estilo de vida de actividad física y comportamientos de aptitud a través de la integración en áreas de currículo apropiadas y la provisión de desarrollo profesional para el personal responsable de la actividad física. Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes aprenderán la importancia del ejercicio y la buena nutrición. Se comprometerán y valorarán la condición física y el estilo de vida saludable.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestros de educación física, maestros</p>	<table border="1" data-bbox="1169 846 1654 1284"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1169 846 1654 899">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1169 899 1331 953">Dic</th> <th data-bbox="1331 899 1493 953">Mar</th> <th data-bbox="1493 899 1654 953">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1169 953 1331 1284">  </td> <td data-bbox="1331 953 1493 1284"></td> <td data-bbox="1493 953 1654 1284"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										








Detalles de la estrategia 4	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 4: Proporcionar refrigerios saludables para apoyar las necesidades básicas del estudiante.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes recibirán un refrigerio saludable para ayudarles a tener más éxito académico.</p>	<table border="1" data-bbox="1228 277 1740 735"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1234 282 1734 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1234 337 1400 391">Dic</th> <th data-bbox="1400 337 1568 391">Mar</th> <th data-bbox="1568 337 1734 391">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1234 391 1400 730">  </td> <td data-bbox="1400 391 1568 730"></td> <td data-bbox="1568 391 1734 730"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Meta 3: Apoyar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares para promover el carácter y el rendimiento académico.

Objetivo de rendimiento 1: Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollar su carácter y crecer académicamente a través de diversas actividades extracurriculares.

Fuentes de datos de evaluación: número de estudiantes en coro, concurso de talentos, celebrar las artes, y concurso de Liga Interescolar Universitaria (UIL).








Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas														
<p>Detalles de la estrategia 1: Los estudiantes participarán en UIL para celebrar su excelencia académica.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes se sentirán orgullosos de sus logros académicos.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestro de música, maestro de arte, maestro de educación física, maestros de salón de clases</p>	<table border="1" data-bbox="1245 557 1726 889"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 557 1726 609">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1245 609 1726 660">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1245 660 1407 712">Dic</th> <th data-bbox="1407 660 1564 712">Mar</th> <th data-bbox="1564 660 1726 712">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1245 712 1407 889">  </td> <td data-bbox="1407 712 1564 889">  </td> <td data-bbox="1564 712 1726 889">  </td> </tr> </tbody> </table>			Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas															
Formativa															
Dic	Mar	Junio													
															

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Los estudiantes aprenderán nuevos conocimientos y habilidades a través de programas después de la escuela.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar nuevas ideas y aprender nuevas habilidades.</p>	<table border="1" data-bbox="1190 277 1713 735"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1190 277 1713 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1190 337 1367 394">Dic</th> <th data-bbox="1367 337 1535 394">Mar</th> <th data-bbox="1535 337 1713 394">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1190 394 1367 735">  </td> <td data-bbox="1367 394 1535 735"></td> <td data-bbox="1535 394 1713 735"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<p>  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>										

Meta 3: Apoyar la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares para promover el carácter y el rendimiento académico.

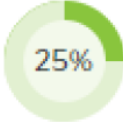
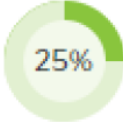
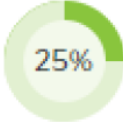
Objetivo de rendimiento 2: Proporcione a los estudiantes la oportunidad de experimentar “Traza tu futuro” ver el video y tener actividades de escritura o discusión después.








Fuentes de datos de evaluación: Actividades de discusión y escritura

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Hacer que los estudiantes investiguen una carrera en la que puedan estar interesados, o evalúe una carrera compartida en “Traza tu futuro” para ver si se ajusta a sus metas e intereses.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Hacer que los estudiantes sean más conscientes de todos los trabajos que podrían realizar.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestro de salón de clases, consejero</p>	<table border="1" data-bbox="1188 477 1713 935"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1188 477 1713 540">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1188 540 1367 594">Dic</th> <th data-bbox="1367 540 1535 594">Mar</th> <th data-bbox="1535 540 1713 594">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1188 594 1367 935">  <p>40%</p> </td> <td data-bbox="1367 594 1535 935"></td> <td data-bbox="1535 594 1713 935"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 <p>40%</p>		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 <p>40%</p>										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  No hubo progreso </div> <div style="text-align: center;">  Se logró </div> <div style="text-align: center;">  Continuar/Modificar </div> <div style="text-align: center;">  Descontinuar </div> </div>										

Meta 4: Atraer, retener y valorar un personal de calidad.




Objetivo de rendimiento 1: El personal de la escuela identificará maestros individuales cuya influencia como educador de calidad se extiende fuera de su salón de clases impactando en el mayor bien del campus.




Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas											
<p>Detalles de la estrategia 1: Los maestros nominarán a sus compañeros cada mes para el maestro Sachse del mes. Estos maestros asisten a una cena de cámara mensual y reciben un certificado de reconocimiento.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: nominaciones de maestro</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director y subdirector</p>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="1215 518 1732 576">Formativa</th></tr><tr><th data-bbox="1215 576 1388 631">Dic</th><th data-bbox="1388 576 1560 631">Mar</th><th data-bbox="1560 576 1732 631">Junio</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1215 631 1388 979"><p>25%</p></td><td data-bbox="1388 631 1560 979"></td><td data-bbox="1560 631 1732 979"></td></tr></tbody></table>			Formativa			Dic	Mar	Junio	 <p>25%</p>		
Formativa												
Dic	Mar	Junio										
 <p>25%</p>												













Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Los maestros nominarán a sus compañeros para un candidato de maestro del año <i>Wylie</i> que asiste a las cenas de <i>Wylie</i> y <i>Sachse</i> en su honor.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: nominaciones de maestro</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director y subdirector</p>	<p style="text-align: center;">Formativa</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th data-bbox="1071 332 1344 397">Dic</th> <th data-bbox="1344 332 1617 397">Mar</th> <th data-bbox="1617 332 1890 397">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1071 397 1344 698">N/A</td> <td data-bbox="1344 397 1617 698"></td> <td data-bbox="1617 397 1890 698"></td> </tr> </tbody> </table>	Dic	Mar	Junio	N/A					
Dic	Mar	Junio								
N/A										
Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: El personal (maestro, ayudante y auxiliares) será reconocido con un reconocimiento correspondiente a sus logros y será reconocido entre sus compañeros y el alumnado como sobresaliente.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Añadir a la moral de la facultad.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: administración</p>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1165 836 1732 901">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1165 901 1354 966">Dic</th> <th data-bbox="1354 901 1543 966">Mar</th> <th data-bbox="1543 901 1732 966">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1165 966 1354 1339">  10% </td> <td data-bbox="1354 966 1543 1339"></td> <td data-bbox="1543 966 1732 1339"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio	 10%		
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
 10%										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;">  No hubo progreso  Se logró </div> <div style="display: flex; gap: 10px;">  Continuar/Modificar  Descontinuar </div> </div>										








Meta 4: Atraer, retener y valorar al personal de calidad.

Objetivo de rendimiento 2: Todo el personal asistirá e implementará la capacitación proporcionada en áreas de necesidad identificadas en el distrito y el campus.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas												
<p>Detalles de la estrategia 1: Todos los maestros recibirán capacitación de BAS y Medidas de Progreso Académico (MAP) para aumentar su capacidad de identificar las brechas fundamentales en el aprendizaje de lectura de los estudiantes e implementar la intervención de Respuesta a la Intervención (RtI) para aquellos estudiantes que muestren déficits.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Se redujo el número de estudiantes en niveles o se eliminó a estudiantes de Respuesta a la Intervención (RtI) en lectura. Puntuación de la Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en lectura, progreso en DRA y pruebas de unidad.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director</p>	<table border="1" data-bbox="1241 475 1724 813"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1241 475 1724 529">Revisiones formativas</th> </tr> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1241 529 1724 578">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1241 578 1404 631">Dic</th> <th data-bbox="1404 578 1562 631">Mar</th> <th data-bbox="1562 578 1724 631">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1241 631 1404 813">  </td> <td data-bbox="1404 631 1562 813"></td> <td data-bbox="1562 631 1724 813"></td> </tr> </tbody> </table>	Revisiones formativas			Formativa			Dic	Mar	Junio			
Revisiones formativas													
Formativa													
Dic	Mar	Junio											
													








Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Todos los maestros nuevos y de primer año participarán en el nuevo programa y capacitación de maestros.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Planeaciones, Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC)'s</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Director</p>	<table border="1" data-bbox="1241 1016 1724 1455"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1241 1016 1724 1070">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1241 1070 1404 1123">Dic</th> <th data-bbox="1404 1070 1562 1123">Mar</th> <th data-bbox="1562 1070 1724 1123">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1241 1123 1404 1455">  </td> <td data-bbox="1404 1123 1562 1455"></td> <td data-bbox="1562 1123 1724 1455"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 3: Todo el personal completará la capacitación anual en cumplimiento en línea y la capacitación en prácticas restaurativas. Resultados/efectos previstos de la estrategia: desarrollo profesional del maestro</p> <p>Personal responsable del seguimiento: enfermera y directora</p>	<table border="1" data-bbox="1161 272 1749 574"> <thead> <tr> <th data-bbox="1161 282 1354 350">Dec</th> <th data-bbox="1358 282 1551 350">Mar</th> <th data-bbox="1556 282 1749 350">June</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1161 354 1354 574">  </td> <td data-bbox="1358 354 1551 574">  </td> <td data-bbox="1556 354 1749 574">  </td> </tr> </tbody> </table>	Dec	Mar	June						
Dec	Mar	June								
										
Detalles de la estrategia 4	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 4: Se creará un equipo de liderazgo de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) para mejorar las conversaciones de PLC.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: asistencia a la academia de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), la rúbrica de PLC va a mostrar crecimiento por equipo</p> <p>Personal responsable del seguimiento: director</p>	<table border="1" data-bbox="1220 682 1707 1146"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1220 691 1707 737">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1220 740 1383 786">Dic</th> <th data-bbox="1388 740 1551 786">Mar</th> <th data-bbox="1556 740 1707 786">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 789 1383 1146">  </td> <td data-bbox="1388 789 1551 1146"></td> <td data-bbox="1556 789 1707 1146"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 5	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 5: El personal asistirá a los ataques de merienda celebrados en el distrito relacionados con su contenido.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Planeaciones, pruebas de mapas, navegador de habilidades, lista de habilidades, seguimiento de meta de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), crecimiento de subpoblaciones</p> <p>Personal responsable del seguimiento: especialista, subdirector</p>	<table border="1" data-bbox="1262 269 1703 764"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1268 274 1696 326">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1268 326 1409 371">Dic</th> <th data-bbox="1409 326 1549 371">Mar</th> <th data-bbox="1549 326 1696 371">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1268 371 1409 760">  </td> <td data-bbox="1409 371 1549 760"></td> <td data-bbox="1549 371 1696 760"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="548 834 772 878">  No hubo progreso </div> <div data-bbox="806 834 947 878">  Se logró </div> <div data-bbox="1083 834 1335 878">  Continuar/Modificar </div> <div data-bbox="1394 834 1570 878">  Descontinuar </div> </div>										

Meta 4: Atraer, retener y valorar al personal de calidad.




Objetivo de rendimiento 3: Proporcionar un horario maestro para asegurar el tiempo de planificación común del maestro mientras se proporciona tiempo adicional de planificación de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) para todos los niveles de grado académico para ayudar con la implementación del currículo.




Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas											
<p>Detalles de la estrategia 1: Al menos dos veces al año los maestros recibirán un sustituto para tener un día para planificar con su equipo.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Resultados de las pruebas de unidad, puntuaciones del Sistema de Texas para la Evaluación del Dominio del Idioma Inglés (TELPAS), puntuaciones de las Medidas de Progreso Académico (MAP)</p> <p>Personal responsable del seguimiento: líderes de la Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC) y director</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1079 440 1856 526">Formativo</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1079 526 1339 612">Dic</th> <th data-bbox="1339 526 1593 612">Mar</th> <th data-bbox="1593 526 1856 612">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1079 612 1339 824">  </td> <td data-bbox="1339 612 1593 824"></td> <td data-bbox="1593 612 1856 824"></td> </tr> </tbody> </table>			Formativo			Dic	Mar	Junio			
Formativo												
Dic	Mar	Junio										
												
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>												


Meta 4: Atraer, retener y valorar un personal de calidad.


Objetivo de rendimiento 4: Reclutamiento, contratación y retención de maestros altamente efectivos.


Fuentes de datos de evaluación: Visitas y observaciones de TTES a los salones de clase


Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas											
<p>Detalles de la estrategia 1: Entrevistar minuciosamente a futuros maestros y revisar las referencias.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: equipo a nivel de grado académico, administración</p> <p>Prioridades de la Agencia de Educación de Texas (TEA): Contratar, apoyar y retener a maestros y directores</p>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="1079 505 1894 597">Formativa</th></tr><tr><th data-bbox="1079 597 1352 686">Dic</th><th data-bbox="1352 597 1625 686">Mar</th><th data-bbox="1625 597 1894 686">Junio</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1079 686 1352 914"><p>55%</p></td><td data-bbox="1352 686 1625 914"></td><td data-bbox="1625 686 1894 914"></td></tr></tbody></table>			Formativa			Dic	Mar	Junio	 <p>55%</p>		
Formativa												
Dic	Mar	Junio										
 <p>55%</p>												

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Desarrollar equipos de entrevistas a nivel de grado académico para seleccionar y seleccionar personal alineado con las creencias del campus.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los maestros tendrán responsabilidad en el entorno de su escuela porque fueron parte del proceso. Personal responsable del seguimiento: administración</p>	<table border="1" data-bbox="1136 313 1766 829"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1144 319 1757 386">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1144 386 1346 456">Dic</th> <th data-bbox="1346 386 1549 456">Mar</th> <th data-bbox="1549 386 1757 456">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1144 456 1346 823">  </td> <td data-bbox="1346 456 1549 823"></td> <td data-bbox="1549 456 1757 823"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

 No hubo progreso




 Se logró




 Continuar/Modificar


 Descontinuar


Meta 4: Atraer, retener y valorar el personal de calidad.


Objetivo de rendimiento 5: Al final del año escolar 24-25, todos los maestros de artes lingüísticas que enseñan a estudiantes Aprendices del Inglés (EL) tendrán su certificación suplementaria de Inglés Como Segunda Lengua (ESL).


Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El equipo de administración del campus auditará a sus maestros de Lectura y Artes del Lenguaje (RLA) para determinar quién necesita la certificación de Inglés Como Segunda Lengua (ESL).</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes Aprendices de Inglés (EL) serán atendidos por maestros que tienen más conocimiento en cómo servirlos mejor.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestro de Inglés Como Segunda Lengua (ESL), administración</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1163 443 1759 511">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1163 511 1362 574">Dic</th> <th data-bbox="1362 511 1562 574">Mar</th> <th data-bbox="1562 511 1759 574">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1163 574 1362 954">  </td> <td data-bbox="1362 574 1562 954"></td> <td data-bbox="1562 574 1759 954"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Trabajar en colaboración con los servicios especiales para maestros no certificados en Inglés Como Segunda Lengua (ESL) para obtener su certificación en (ESL) cubriendo los costos asociados a la evaluación.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los maestros tendrán más confianza en su capacidad para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes Aprendices de Inglés (EL).</p> <p>Personal responsable del seguimiento: maestro de Inglés Como Segunda Lengua (ESL), administración, director de servicios especiales</p>	<table border="1" data-bbox="1192 272 1766 829"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1199 277 1759 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1199 337 1383 402">Dic</th> <th data-bbox="1383 337 1575 402">Mar</th> <th data-bbox="1575 337 1759 402">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1199 402 1383 824">  </td> <td data-bbox="1383 402 1575 824"></td> <td data-bbox="1575 402 1759 824"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

 No hubo progreso




 Se logró

 Continuar/Modificar

 Descontinuar








Meta 5: Gestionar el crecimiento de una manera que proporcione equidad funcional, responsabilidad financiera y garantía para todas las necesidades de los estudiantes.

Objetivo de rendimiento 1: Los tamaños de las clases se mantendrán a un tamaño razonable que asegure una instrucción y monitoreo efectivos. **Fuentes de datos de evaluación:** Supervisar el tamaño de las clases

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El campus trabajará con el departamento de servicios estudiantiles para proporcionar listas de asistencia semanales para mantener la proporción de estudiantes a maestros de 22:1.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Datos de clase del Sistema de Información y Gestión de Educación Pública (PEIMS) Personal responsable del seguimiento: Oficinista de PEIMS, director</p>	<table border="1" data-bbox="1199 548 1717 1049"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1199 548 1717 605">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1199 605 1373 662">Dic</th> <th data-bbox="1373 605 1547 662">Mar</th> <th data-bbox="1547 605 1717 662">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1199 662 1373 1049">  </td> <td data-bbox="1373 662 1547 1049"></td> <td data-bbox="1547 662 1717 1049"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Meta 5: Gestionar el crecimiento de una manera que proporcione equidad funcional, responsabilidad financiera y garantía para todas las necesidades de los estudiantes.








Objetivo de rendimiento 2: Los estudiantes tendrán acceso equitativo a los recursos y la tecnología en todos los salones de clases y programas. **Fuentes de datos de evaluación:** Verificación de salida de *Chromebooks*, *IPads*, y el uso de laboratorio de computación.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El equipo del salón de clases se almacenará en una ubicación central con un sistema de registro para proporcionar a todos los salones de clase igualdad de acceso a los materiales necesarios por unidad de instrucción.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: BAS, Medidas de Progreso Académico (MAP), evaluaciones de unidad, Evaluación de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR)</p> <p>Personal responsable del seguimiento: gerente del material de equipo</p>	<table border="1" data-bbox="1199 586 1738 1114"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1199 586 1738 651">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1199 651 1377 708">Dic</th> <th data-bbox="1377 651 1556 708">Mar</th> <th data-bbox="1556 651 1738 708">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1199 708 1377 1114">  </td> <td data-bbox="1377 708 1556 1114"></td> <td data-bbox="1556 708 1738 1114"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="548 1182 772 1230">  No hubo progreso </div> <div data-bbox="806 1182 947 1230">  Se logró </div> <div data-bbox="1083 1182 1339 1230">  Continuar/Modificar </div> <div data-bbox="1392 1182 1577 1230">  Descontinuar </div> </div>										

Meta 5: Gestionar el crecimiento de manera que garantice la equidad funcional y garantías para todas las necesidades de los estudiantes.




Objetivo de rendimiento 2: Los estudiantes tendrán acceso equitativo a recursos y tecnología en los salones de clase y programas educativos.


Fuentes de datos de evaluación: Revisar los préstamos de los Chromebooks, Ipads y uso del laboratorio de computadores


Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El equipo de tecnología del salón de clase se guardará en una ubicación central con un sistema supervisado de préstamo para brindarle a todos los salones de clase acceso equitativo de materiales por unidad de instrucción.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: BAS, MAP, exámenes de fin de unidad, exámenes estatales STAAR</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Equipo de manejo de materiales</p>	<table border="1" data-bbox="1192 412 1801 945"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1192 412 1801 483">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1192 483 1396 548">Dic</th> <th data-bbox="1396 483 1600 548">Mar</th> <th data-bbox="1600 483 1801 548">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1192 548 1396 945">  </td> <td data-bbox="1396 548 1600 945"></td> <td data-bbox="1600 548 1801 945"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<p style="text-align: center;">  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>										


Meta 6: Preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 1: El 100% de los estudiantes participarán en la semana universitaria, así como la visualización semanal los jueves de videos de mapear tu futuro y las discusiones de “*Think College Thursday*”.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Anunciar e integrar estas actividades dentro del día escolar.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Más participación</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Maestros de PACK</p>	<table border="1" data-bbox="1213 505 1751 1015"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1220 509 1745 565">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1220 565 1394 621">Dic</th> <th data-bbox="1394 565 1570 621">Mar</th> <th data-bbox="1570 565 1745 621">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1220 621 1394 1010">  </td> <td data-bbox="1394 621 1570 1010"></td> <td data-bbox="1570 621 1745 1010"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

 No hubo progreso

 Se logró




 Continuar/Modificar

 Descontinuar

Meta 6: Preparar a los estudiantes para una vida exitosa más allá de la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 2: Todos los estudiantes participarán en el desarrollo del liderazgo, la práctica de habilidades para la vida, y actividades de conciencia emocional y social.




Fuentes de datos de evaluación: Observación de maestros implementando lecciones de Aprendizaje Social y Emocional (SEL) los martes y prácticas restaurativas los miércoles.

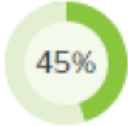
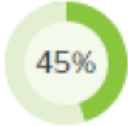
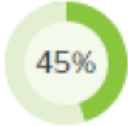




Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: El maestro impartirá la lección de Aprendizaje Social y Emocional (SEL) el martes siguiente a los anuncios matutinos y el círculo restaurador siguiente a los anuncios matutinos.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Los estudiantes aprenderán sobre habilidades socioemocionales</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Maestros del salón de clase, consejera y administración</p>	<table border="1" data-bbox="1192 509 1755 997"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1199 514 1749 578">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1199 578 1381 638">Dic</th> <th data-bbox="1381 578 1564 638">Mar</th> <th data-bbox="1564 578 1749 638">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1199 638 1381 992">  </td> <td data-bbox="1381 638 1564 992"></td> <td data-bbox="1564 638 1749 992"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Meta 7: Celebrar nuestra excelencia.

Objetivo de rendimiento 1: Para celebrar nuestra excelencia, reconoceremos a los estudiantes por su logro académico, así como por sus logros en áreas de respeto y responsabilidad, cuidado y entrega, celebración y gratitud, y preparación y determinación.

Fuentes de datos de evaluación: Número de reconocimientos, diversos tipos de celebraciones








Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Los administradores reconocerán a los estudiantes de forma regular, según muestran rasgos de carácter “<i>Wylie Way</i>”. Resultados/efectos previstos de la estrategia: Esperamos construir relaciones positivas significativas con los estudiantes de toda la escuela que se centran en el carácter.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: administradores, consejero o maestros</p>	<table border="1"><thead><tr><th colspan="3" data-bbox="1188 488 1724 550">Formativa</th></tr><tr><th data-bbox="1188 550 1367 607">Dic</th><th data-bbox="1367 550 1545 607">Mar</th><th data-bbox="1545 550 1724 607">Junio</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="1188 607 1367 948"></td><td data-bbox="1367 607 1545 948"></td><td data-bbox="1545 607 1724 948"></td></tr></tbody></table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Colectivamente como un campus vamos a celebrar la excelencia en nuestros estudiantes con asambleas que reconocen el éxito de los estudiantes.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Queremos que los estudiantes se den cuenta de que estamos orgullosos de ellos para que sepan que alguien reconoció su arduo trabajo. Mi esperanza es que esto los motive a querer seguir trabajando duro.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Todos los maestros y el personal, administradores</p>	<table border="1" data-bbox="1199 272 1728 704"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1205 277 1722 334">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1205 337 1377 391">Dic</th> <th data-bbox="1381 337 1551 391">Mar</th> <th data-bbox="1556 337 1717 391">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1205 394 1377 699">  </td> <td data-bbox="1381 394 1551 699"></td> <td data-bbox="1556 394 1717 699"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<p>  No hubo progreso  Se logró  Continuar/Modificar  Descontinuar </p>										

Meta 8: Mejorar continuamente las medidas de seguridad que garanticen el bienestar y seguridad de los estudiantes y el personal.

Objetivo de rendimiento 1: Mejorar continuamente y dar prioridad a las medidas de seguridad para que los maestros y estudiantes estén preparados en caso de emergencia.




Datos de evaluación: Observaciones de simulacros de seguridad








Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: En Cox, los maestros y estudiantes practicarán todos los simulacros en intervalos regulares durante el año escolar.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Maestros y estudiantes estarán preparados para cualquier situación que se pueda presentar.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración, maestros</p>	<table border="1" data-bbox="1262 483 1717 889"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1262 483 1717 537">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1262 537 1415 586">Dic</th> <th data-bbox="1415 537 1564 586">Mar</th> <th data-bbox="1564 537 1717 586">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1262 586 1415 889">  </td> <td data-bbox="1415 586 1564 889"></td> <td data-bbox="1564 586 1717 889"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="548 963 772 1003">  No hubo progreso </div> <div data-bbox="806 963 947 1003">  Se logró </div> <div data-bbox="1083 963 1339 1003">  Continuar/Modificar </div> <div data-bbox="1394 963 1577 1003">  Descontinuar </div> </div>										

Meta 8: Mejorar continuamente las medidas de seguridad que garanticen el bienestar y seguridad de los estudiantes y el personal.

Objetivo de rendimiento 2: En la Escuela Cox, nuestra escuela mejorará y dará prioridad a las medidas de seguridad entrenando al personal y a los estudiantes para que mantengan las puertas de los salones con seguro durante el día escolar para no permitir el ingreso de extraños al edificio excepto por la puerta principal donde deben registrarse.

Datos de evaluación: Administradores, oficial de policía (SRO) y observaciones de “*Watch Dog*”

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 1: Nuestro oficial de policía y Padres “<i>Watch Dogs</i>” llevarán a cabo múltiples verificaciones diarias de las puertas para asegurarse que todas las puertas interiores y exteriores se mantengan aseguradas.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: Asegurar el edificio.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Administración, guardia de seguridad</p>	<table border="1" data-bbox="1243 521 1738 954"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1249 526 1732 581">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1249 581 1409 634">Dic</th> <th data-bbox="1409 581 1570 634">Mar</th> <th data-bbox="1570 581 1732 634">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1249 634 1409 950">  </td> <td data-bbox="1409 634 1570 950"></td> <td data-bbox="1570 634 1732 950"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas									
<p>Detalles de la estrategia 2: Todo nuestro personal será entrenado para enviar de regreso a la oficina a cualquier persona que no tenga una identificación o sticker puesto. Los estudiantes no abrirán las puertas a nadie que intente entrar a la escuela.</p> <p>Resultados/efectos previstos de la estrategia: La escuela será un lugar más seguro para estudiantes y personal.</p> <p>Personal responsable del seguimiento: Todo el personal</p>	<table border="1" data-bbox="1241 277 1738 711"> <thead> <tr> <th colspan="3" data-bbox="1247 282 1732 337">Formativa</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1247 337 1409 391">Dic</th> <th data-bbox="1409 337 1570 391">Mar</th> <th data-bbox="1570 337 1732 391">Junio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1247 391 1409 706">  </td> <td data-bbox="1409 391 1570 706"></td> <td data-bbox="1570 391 1732 706"></td> </tr> </tbody> </table>	Formativa			Dic	Mar	Junio			
Formativa										
Dic	Mar	Junio								
										
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="548 786 772 824">  No hubo progreso </div> <div data-bbox="806 786 947 824">  Se logró </div> <div data-bbox="1083 786 1339 824">  Continuar/Modificar </div> <div data-bbox="1394 786 1577 824">  Descontinuar </div> </div>										

Compensatorio estatal

Presupuesto para la Escuela Primaria Cox

Fondos totales SCE:

FTE total financiado por SCE: 3

Breve descripción de los servicios SCE y/o Programas

--

Personal de la Escuela Primaria Cox

Nombre	Posición	Tiempo completo
Allyson Palmer	Maestra	1
Edna Hernández	Auxiliar de maestra	1
Susie Echols	Facilitadora Título I	1

Personal de Título I

<u>Nombre</u>	<u>Posición</u>	<u>Programa</u>	<u>Tiempo Completo (FTE)</u>
Susie Echols	Facilitador	Título 1	1

Comité de Mejoramiento de la Escuela

Papel en el comité	Nombre	Posición
Representante de la comunidad	Todd Baughman	Miembro de la comunidad
Padre de familia	Sarah Metcalf	Padre de familia
Profesional del salón de clase	Jody Jenkins	Maestra
Auxiliar de maestra	Stephanie James	Auxiliar
Administradora	Krista Wilson	Directora
Administradora	Angela Clark	Subdirectora
Profesional - no de salón de clase	Susie Echols	Facilitadora Título I

Resumen del financiamiento de la escuela

Titulo I

Meta	Objetivo	Estrategia	Recursos que se necesitan	Código de cuenta	Cantidad
1	6	1	Útiles y materiales para la reunión de las familias	61-6398	\$1,500.00
2	1	6	Recursos tecnológicos para lectura o matemáticas	11-6399	\$1,000.00
2	1	6	Útiles y materiales para lectura o matemáticas	11-6398	\$2,500.00
2	1	6	Materiales de lectura para maestros	11-6329	\$1,430.00
2	1	6	Materiales de lectura para estudiantes	11-6329	\$1,000.00
2	6	4	Refrigerio saludable para tutorías	11-6499	\$ 500.00

Subtotal	\$ 7,930.00
Cantidad presupuestada del fondo	\$ 7,930.00
Diferencia +/-	\$ 0.00
Gran total presupuestado	\$ 7,930.00
Gran total gastado	\$ 7,930.00
Diferencia +/-	\$ 0.00