

Metas 3 y 4 de la Mesa Directiva de 2024-2025

Supervisión de datos a mediados de año



Metas de la Mesa Directiva de Educación

Meta 1 Competencia: Lectura

El porcentaje de estudiantes de tercer grado que cumplen o exceden los estándares de nivel del grado escolar en la evaluación estatal SBAC en artes de lenguaje del idioma inglés aumentará de 48% en junio de 2023 a 70% en junio de 2028.

Meta 2 Aceleración: Lectura

El porcentaje de estudiantes en los grados 4-8 que obtuvieron puntuaciones en el nivel de logro "no cumplido" el año anterior que cumplen con la meta de aumento de la puntuación a escala en la evaluación estatal SBAC-artes de lenguaje del idioma inglés subirá del 28% en junio de 2023 al 60% en junio de 2028.

Meta 3 Competencia en Álgebra

En busca de que más del 80% de los estudiantes afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A-G para el final del grado 9, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

Meta 4 Preparación Universitaria y de Carrera Profesional

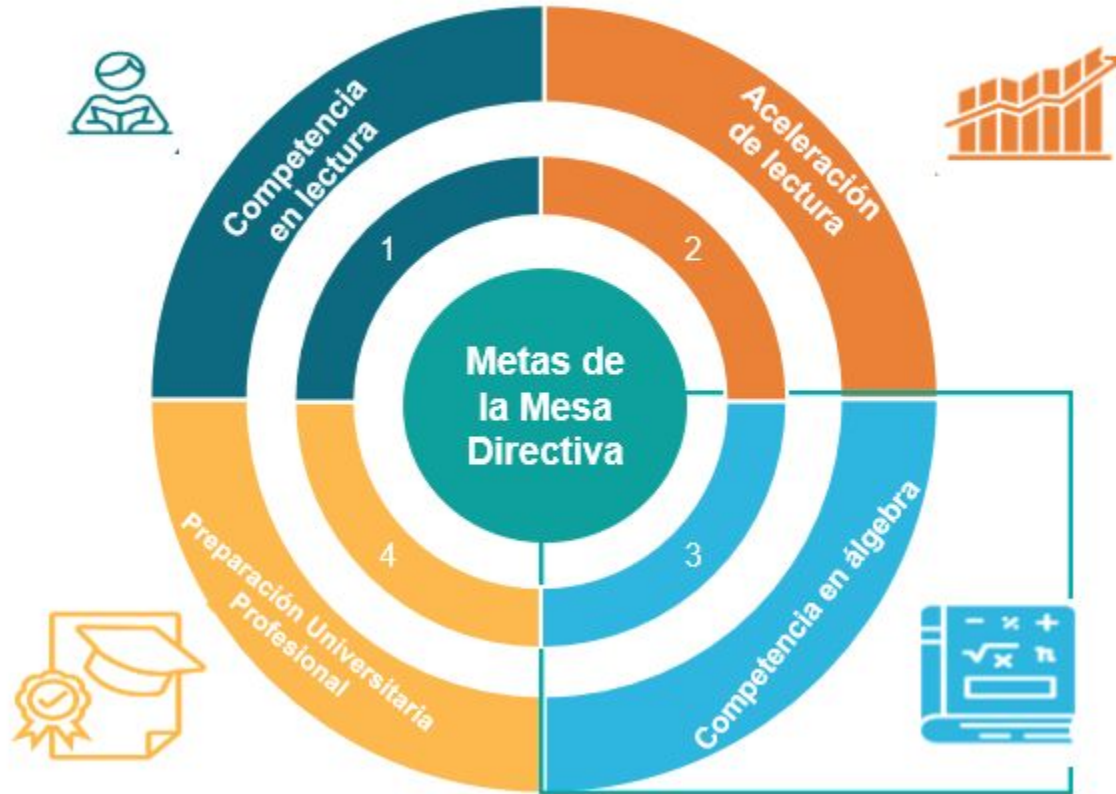
En busca de que más del 66% de los estudiantes afroamericanos de último año que están por graduarse sean elegibles para A-G, la brecha de competencia entre los estudiantes afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 a 0% en junio de 2028.

Protecciones de la Mesa Directiva de Educación

- ▶ La Superintendente no puede permitir que se asignen recursos sin evidencia de una distribución equitativa alineada con la política de Excelencia y Equidad de la mesa directiva.
- ▶ La Superintendente no puede permitir que grandes iniciativas de todo el distrito sigan adelante sin involucrar a los estudiantes de color y sus familias, siguiendo los principios de participación de las partes interesadas que utilizan las mejores prácticas adoptadas actualmente.
- ▶ La Superintendente no puede permitir la implementación o adopción de ningún plan de estudios o programación en el salón de clase que no dé prioridad a la equidad educativa y racial.

Adoptado: 1 de noviembre de 2023

Meta 3 de la mesa directiva: Álgebra





Meta 3: Competencia en álgebra



Con el objetivo de que más del 80% de los estudiantes *Black*/afroamericanos cumplan con el requisito de Álgebra A-G para el final del grado 9, la brecha de competencia entre los estudiantes *Black*/afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 5% en junio de 2023 a 0% para junio de 2028.

- ▶ Indicadores principales
 - ▷ Tasas A-B-C en álgebra de 8º y 9º grado escolar
 - ▷ Tasas A-B-C para matemáticas de los grados escolares de Escuela Secundaria

Meta 3: Competencia en álgebra

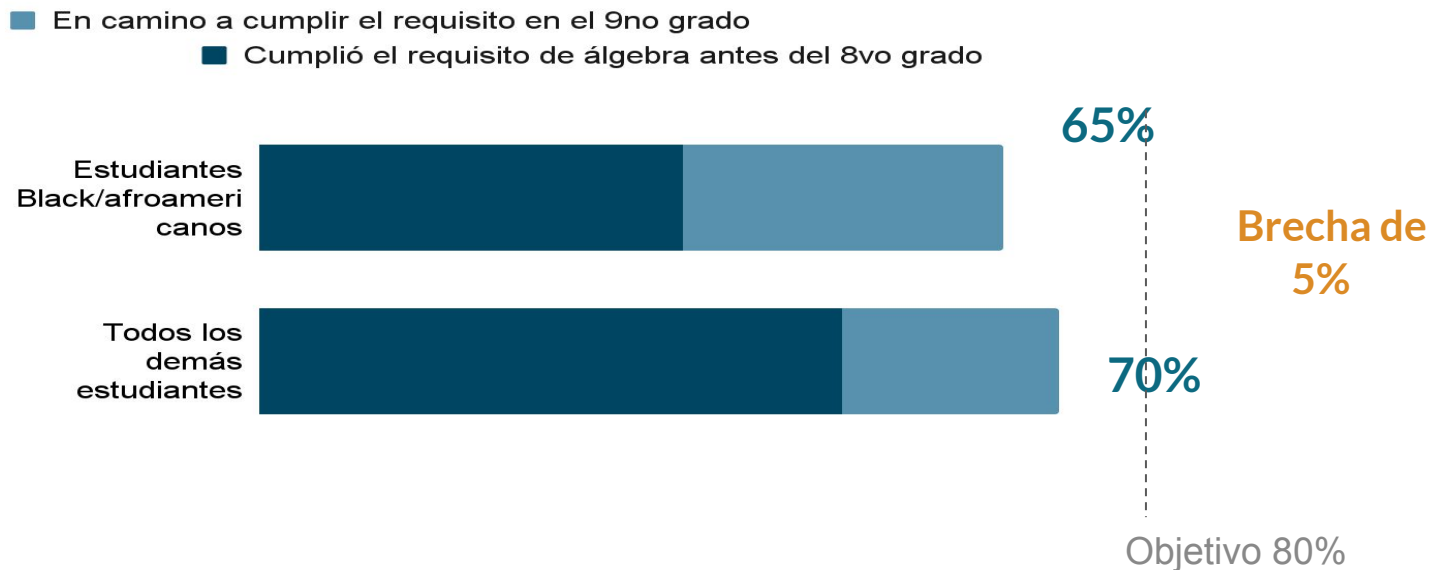
Cohorte objetivo: Los estudiantes que estarán en el 9º grado escolar en el 2027-2028

2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
5º grado	6º grado	7º grado	8º grado	9º grado
6º grado	7º grado	8º grado	9º grado	—
7º grado	8º grado	9º grado	—	
8º grado	9º grado	—	—	
9º grado	—	—	—	

Meta objetivo: 80%+ de los estudiantes de 9º grado cumplen con el requisito de álgebra A-G con una brecha de competencia de 0% entre los estudiantes Black/afroamericanos y todos los demás estudiantes.

Meta 3: Competencia en álgebra

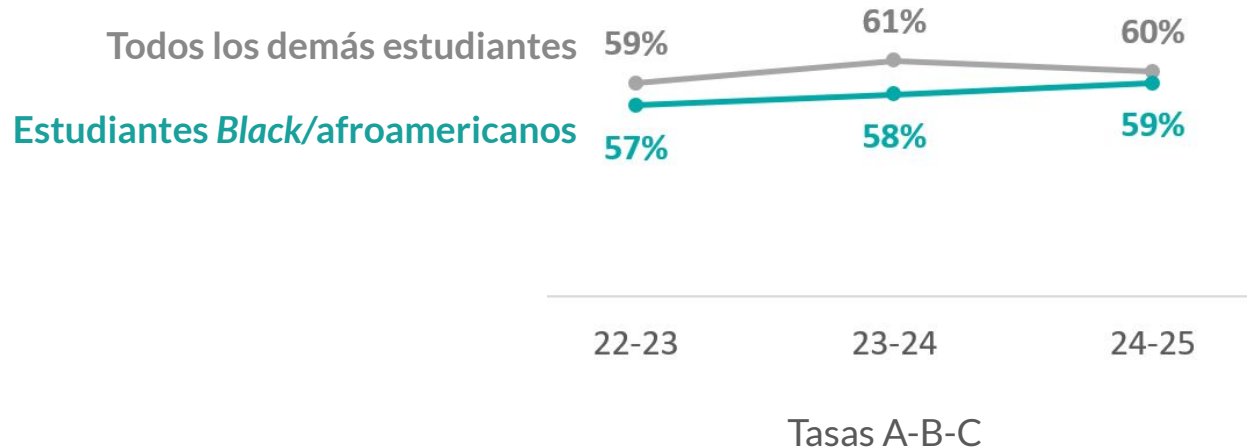
- En general, el 69% de todos los estudiantes de 9° grado han cumplido o están en camino a cumplir el requisito de álgebra para el final del 9° grado.
- Existe una brecha de 5% entre los estudiantes *Black*/afroamericanos y todos los demás estudiantes.



Meta 3: Logro académico en álgebra del 9º grado escolar del semestre 1



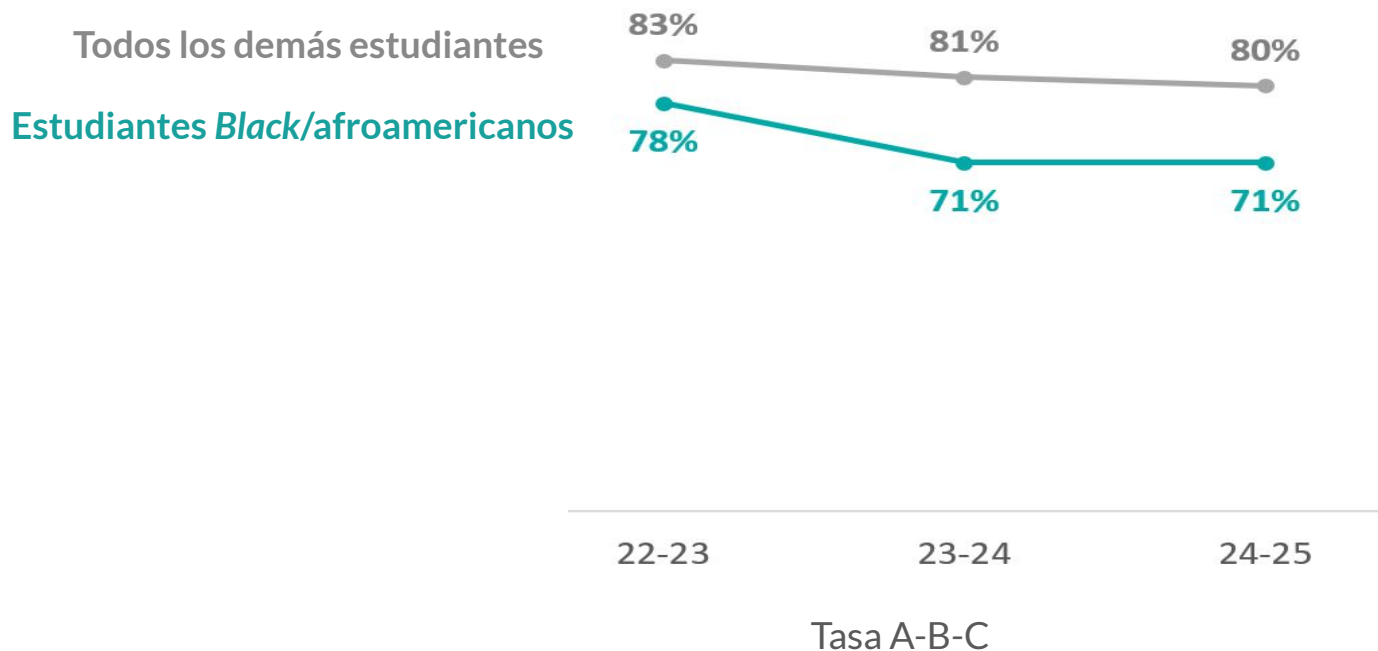
- Actualmente un 37% de los estudiantes del 9º grado están inscritos en Álgebra 1.
- Los estudiantes *Black*/afroamericanos del 9º grado tuvieron tasas A-B-C similares en **álgebra** como todos los demás estudiantes.



Meta 3: Logro académico en álgebra del 9º grado del semestre 1



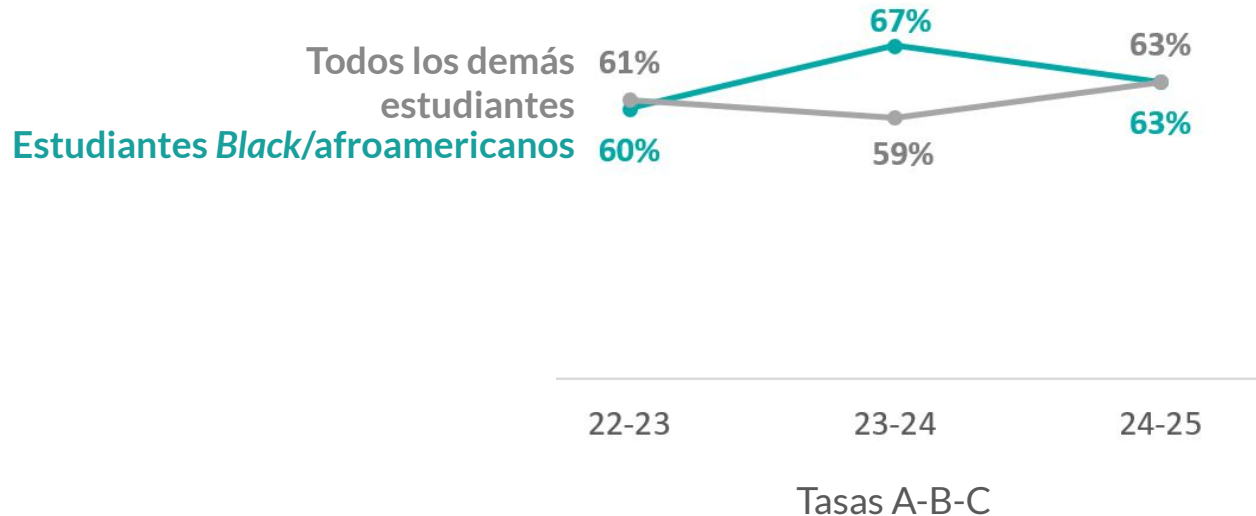
- El 80% de los estudiantes del 8º grado escolar estuvieron inscritos en Álgebra.
- Los estudiantes *Black*/afroamericanos del 8º grado escolar tuvieron 9% menos en las calificaciones A-B-C de Álgebra



Meta 3: Logro académico en matemáticas 8 del semestre 1



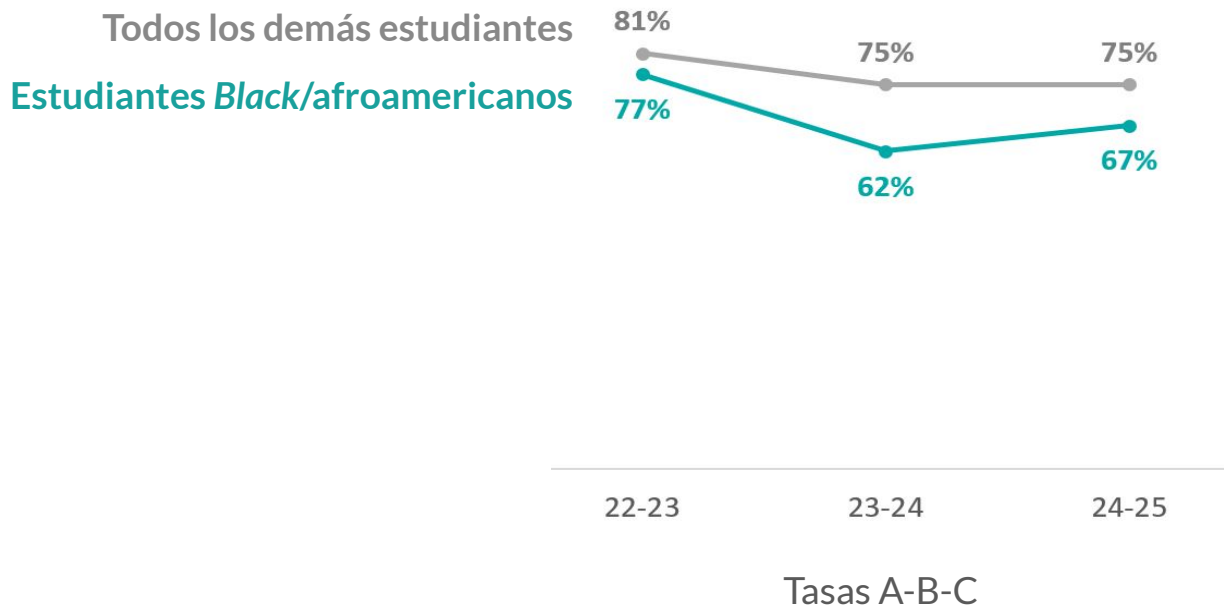
- El 20% de los estudiantes del 8° grado escolar estuvieron inscritos en Matemáticas 8.
- Los estudiantes *Black*/afroamericanos del 8° grado tuvieron la misma tasa de calificaciones A-B-C en matemáticas 8 que todos los demás estudiantes.



Meta 3: Logro académico en Matemáticas 7 Aceleradas del semestre 1



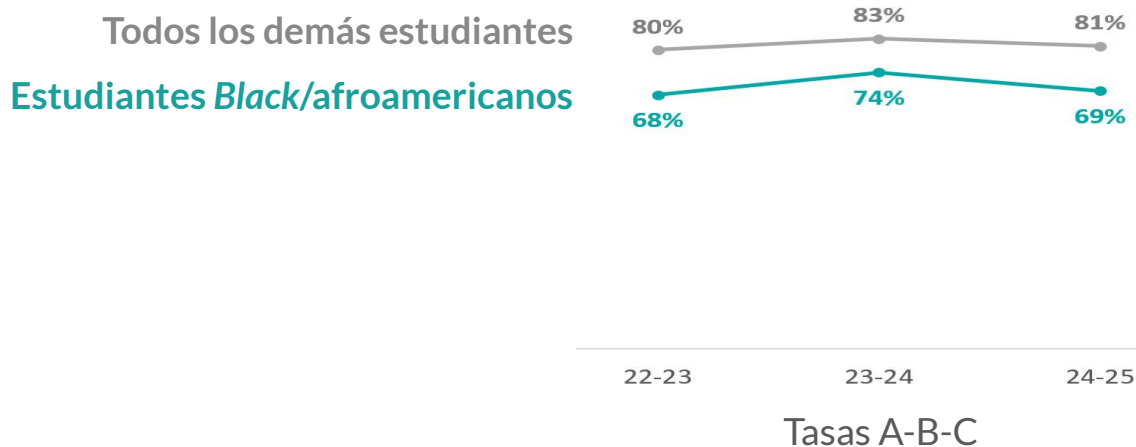
- El 87% de los estudiantes de 7° grado escolar están inscritos en Matemáticas 7 Aceleradas.
- Los estudiantes *Black*/afroamericanos obtuvieron menos A-B-C en el semestre 1 para Matemáticas 7 Aceleradas (brecha de 8%).



Meta 3: Logro académico en Matemáticas 6 Aceleradas del semestre 1



- Cohorte objetivo: Estudiantes que estarán en 9º grado escolar en 2027-2028
- Casi todos los estudiantes del 6º grado escolar están inscritos en Matemáticas 6 Aceleradas.
- Los estudiantes *Black*/afroamericanos obtuvieron menos calificaciones A-B-C en el semestre 1 en matemáticas 6 aceleradas (12% de diferencia en 2024-2025).



Resumen de la Meta 3



Meta 3 Álgebra alcanzada/en camino

El **69%** de todos los estudiantes de 9° grado escolar están en camino a cumplir con el requisito de álgebra de los requisitos A-G al final del 9° grado. Existe una brecha del 5% entre los estudiantes *Black*/afroamericanos y todos los demás estudiantes.



Acciones previstas

Acción 1:

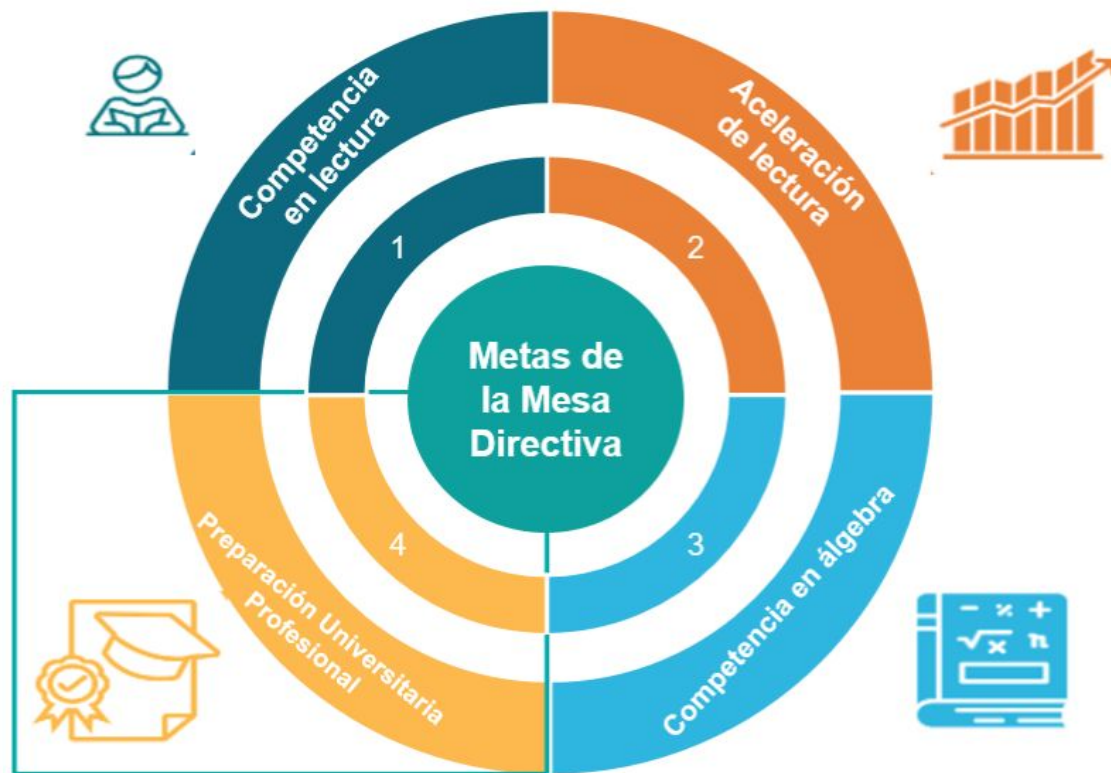
Se han realizado ajustes en las recomendaciones de ubicación en materias para los grados 7 y 8 para el ciclo escolar 2025-2026 con el fin de garantizar que, antes de cursar álgebra, los estudiantes tengan una base sólida en matemáticas.

Acción 2:

Se han alineado las prácticas de supervisión del progreso en los exámenes de las Unidades de Matemáticas en todo el sistema para permitir ajustes en la enseñanza que apoyen el avance de los estudiantes.

Preguntas y comentarios

Meta 4 de la Mesa Directiva: Preparación universitaria y de carrera profesional





Meta 4: Preparación para la universidad y la carrera profesional

Con el objetivo de que más del 65% de los estudiantes *Black*/afroamericanos que se gradúan cumplan con los requisitos A-G, la brecha de competencia entre los estudiantes *Black*/afroamericanos y todos los demás estudiantes disminuirá del 15% en junio de 2023 al 0% en junio de 2028.

► Indicador principal

- ▷ Tasas actuales de estar en camino con los requisitos A-G para los grados escolares 9º a 12º



Meta 4 Preparación para la universidad y la carrera profesional

Cohorte objetivo: Estudiantes del 12^o grado en 2027-2028

Supervisión de los grados escolares 9^o-12^o en 2024-2025

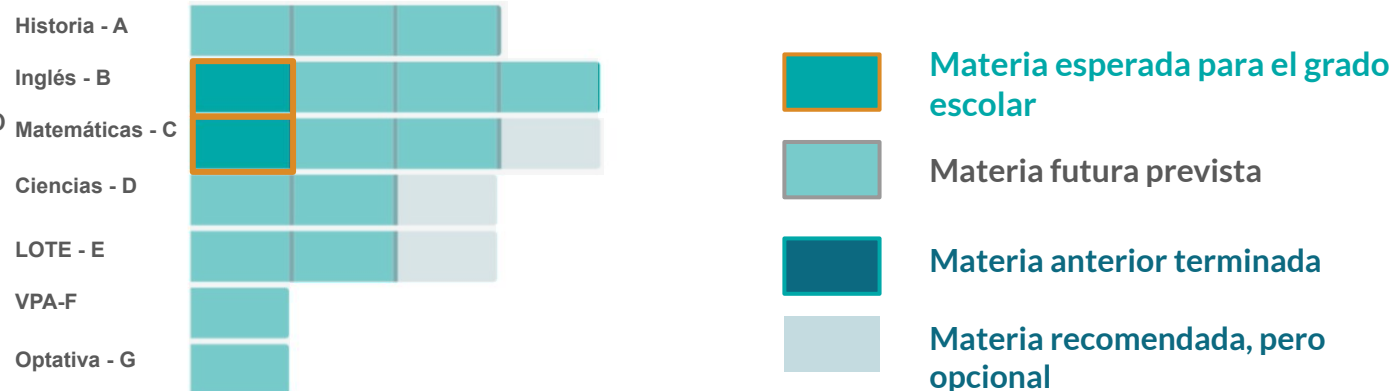
2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028
8 ^o grado	9 ^o grado	10 ^o grado	11 ^o grado	12 ^o grado
9 ^o grado	10 ^o grado	11 ^o grado	12 ^o grado	-
10 ^o grado	11 ^o grado	12 ^o grado	-	
11 ^o grado	12 ^o grado	-	-	
12 ^o grado	-	-	-	

Meta objetivo: 66%+ Los estudiantes de último año se graduarán con los requisitos A-G con una brecha del 0% entre los estudiantes Black/afroamericanos y todos los demás estudiantes.

Requisitos de materias A-G para ser considerado en camino

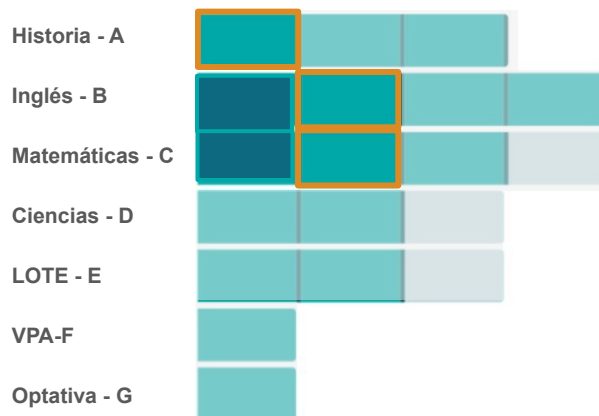
9º grado escolar

En camino actualmente solo supervisa inglés y matemáticas



10º grado escolar

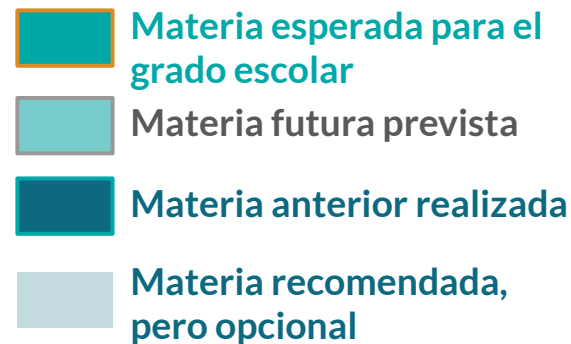
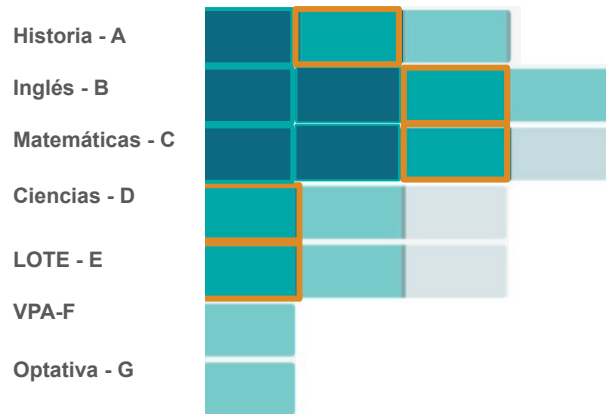
En camino añade un 2º año de inglés y matemáticas e historia



Requisitos de las materias A-G para ser considerado en camino

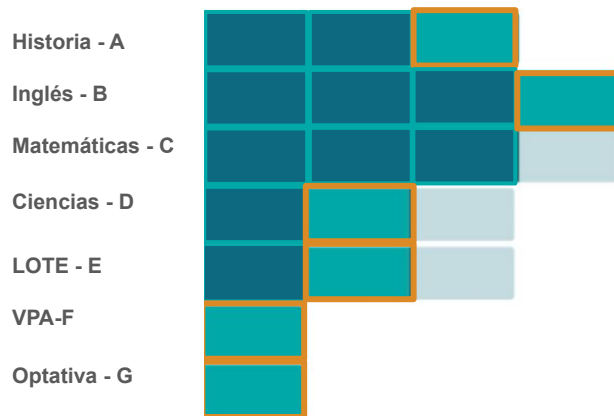
11° grado escolar

En camino actualmente supervisa inglés, matemáticas e historia, añadiendo ciencias e idiomas distinta del Inglés.



12° grado escolar

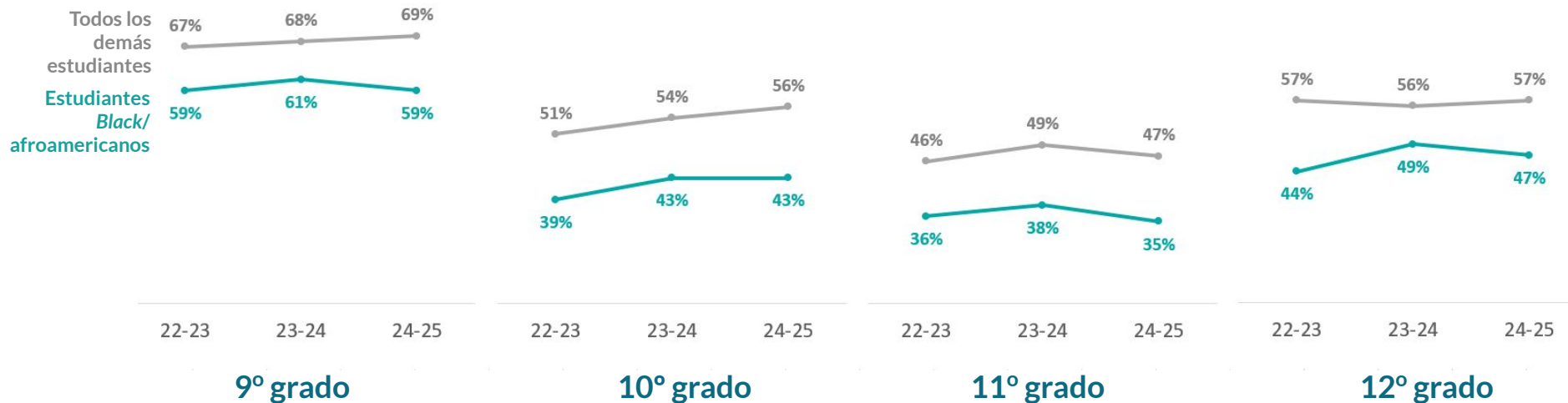
En camino incluye las 15 materias en todas las categorías de los requisitos A-G



Meta 4: En camino de cumplir con los requisitos A-G para los Grados 9º a 12º



Tres años de estar en camino en la escuela preparatoria en el semestre 1 muestran tasas bastante estables de estar en camino de cumplir con los requisitos A-G.



Meta 4: Resumen



Las tasas de estar en camino de cumplir con los requisitos A-G se mantienen estables



Acciones previstas

En general, las tasas de estar en camino de cumplir con los requisitos A-G se han mantenido bastante estables en el Semestre 1 de 2022-2023 a 2024-2025. Hubo una **leve disminución** en los estudiantes *Black*/afroamericanos en todas las materias, mientras que para Todos los demás estudiantes hubo un **ligero aumento**.

Acción 1:

En el futuro, las actualizaciones de en camino reflejarán con mayor precisión la aprobación de las materias cursadas a lo largo de los grados 9° a 12°.

Preguntas y comentarios



Referencia/Glosario

Tasa A-B-C: El porcentaje de calificaciones A, B o C de entre todas las calificaciones asignadas.

Requisitos A-G: Se requieren 15 materias de preparación universitaria de un año de duración en siete áreas de materias con calificaciones de letra C o mejor para cumplir con los requisitos mínimos de admisión a las escuelas UC (Universidad de California) o CSU (Universidad Estatal de California).

Las siete áreas de las materias son:

A - Historia (2 años) **B** - Inglés (4 años) **C** - Matemáticas (3 años) **D** - Ciencias (2 años) **E** - Idioma distinto del inglés (2 años) **F** - Artes visuales y escénicas (1 año) **G** - Optativa de preparación para la universidad (1 año)

En camino con requisitos A-G: Se considera que los estudiantes van en camino a cumplir los requisitos A-G si han **completado exitosamente** los materias A-G **previstas**.

-**Completado exitosamente:** Han obtenido una calificación de A, B o C.

-**Previstas:** El número esperado de materias dentro de cada área de los requisitos A-G que deben haber terminado al final del semestre/nivel de grado.

Ubicación en Matemáticas en Escuela Secundaria

- **Matemáticas Aceleradas:**
 - La materia de Matemáticas 6 aceleradas combina los estándares básicos comunes del grado 6 y la mitad del grado 7 en una sola materia.
 - La materia de Matemáticas 7 aceleradas combina los estándares básicos comunes de los grados 7 y 8 en una sola materia.
- **Senda para matemáticas aceleradas vs estándar:**
 - Senda de materias aceleradas: A los estudiantes se les inscribe en Matemáticas 6 Aceleradas, luego, la materia de Matemáticas 7 aceleradas, seguido de Álgebra en el 8 ° grado.
 - Senda de materias comunes: A los estudiantes de les inscribe en materias comunes de Matemáticas 6, Matemáticas 7, Matemáticas 8, las cuales cubren los Estándares Estatales Básicos Comunes del nivel de grado.
 - "Aceleración general": A todos los estudiantes se les inscribe en la senda de matemáticas aceleradas; a los estudiantes de educación especial se les inscribe en una clase basada en su IEP y en el entorno menos restrictivo.