

Soluciones Positivas *para familias*

Sesión 6: Responder con determinación



¿Qué pasa hoy?

- ✓ Reflexiones de aplícalo y pruébalo
- ✓ Afirmaciones
- ✓ La prevención es poderosa
- ✓ Estrategias de respuesta:
 - ✓ Consecuencias lógicas
 - ✓ Reorientación
- ✓ Mantenerlo positivo





Reflexión de aplícalo y pruébalo

Emociones

Estrategia para calmarse o
para resolución de problemas

¿Qué emociones
aprendió tu hijo?

¿Cómo se sintieron sobre
probar las estrategias?

¿Qué pasó?

¿Cómo respondió tu hijo?

¿Alguna parte de esto fue
exigente?



Afirmaciones



Comentarios
que son
**alentadores y
motivadores**



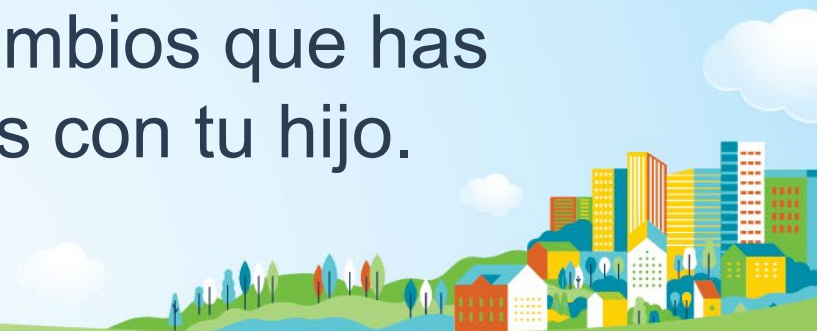
Nos ayudan
**a sentirnos
fuertes**



Hacen que nos
sentamos
optimistas
sobre el cambio

¡Toma nota!

Reflexiona sobre los cambios que has
hecho o tus iniciativas con tu hijo.



Vamos a repasar los ABC



Ayúdanos a tener un buen día

¡Ayúdanos a tener un buen día!

Estrategias positivas para familias

Dame opciones

¿Quieres tu desayuno en el tazón anaranjado o el tazón verde?



Recuérdame las reglas

Recuerda, nos mantenemos seguros, así que sube por los escalones, baja por el deslizadero.



Ayúdame a saber cuándo algo va a terminar o cambiar.

Cinco minutos más hasta la cena.



Reconoce cuando me porto bien

Wow, gracias por probar algo nuevo. ¡Espero que te sientas orgulloso de probar cosas nuevas!



Dime exactamente qué hacer

Primero nos metemos en la bañera y entonces hacemos burbujas.



Muéstrame lo que va a pasar



Más recursos para familias en:

ChallengingBehavior.org/Implementation/Family.html

Planifica con anticipación

- Trata de anticiparte a lo que tu hijo podría hacer o podría necesitar
- Habla con tu hijo sobre eventos por venir
- Planifica con anticipación para preparar a tu hijo para el éxito, incluyendo planes de respaldo
- Espera lo mejor (¡pero prepárate!)



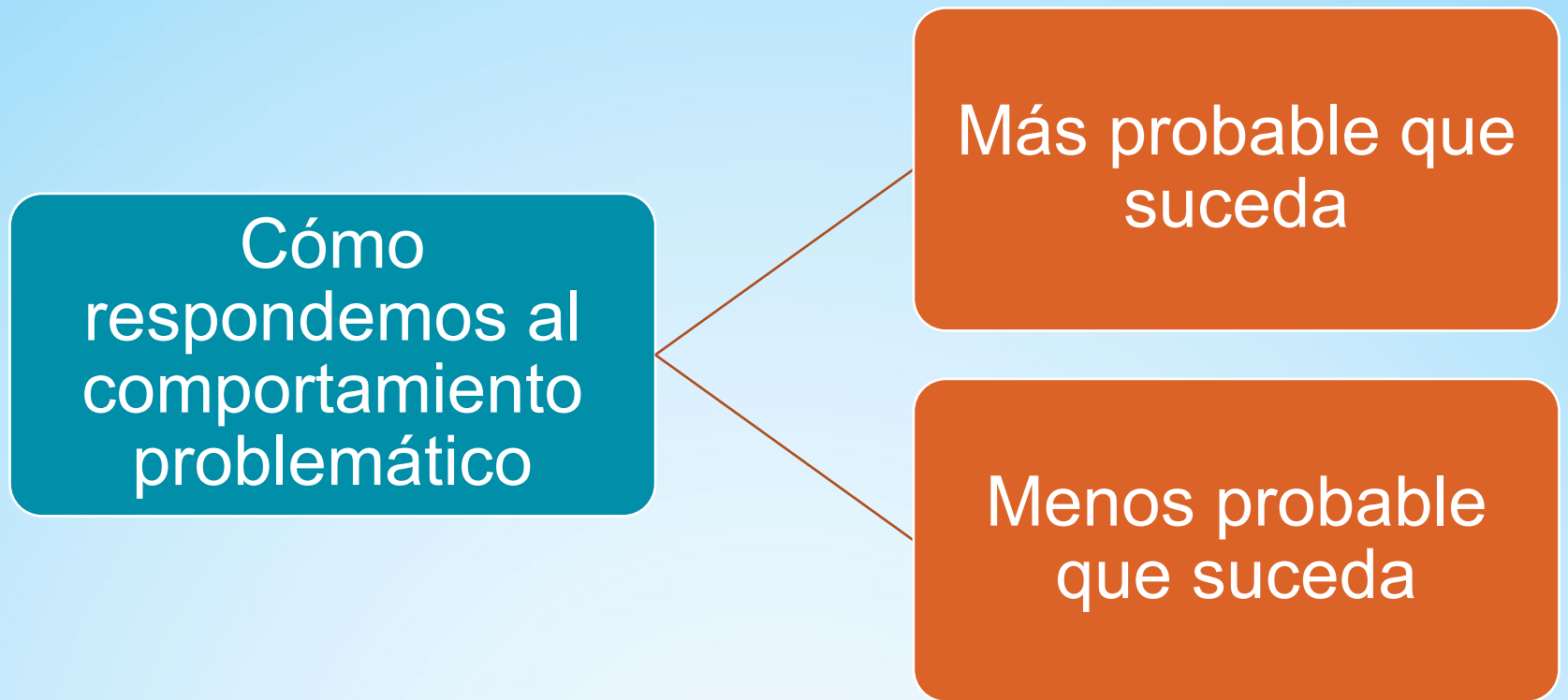


Saber qué es razonable

- Conoce las habilidades y limitaciones de tu hijo
 - ¿Mi hijo sabe qué significa esto?
 - ¿Mi hijo es físicamente capaz de hacer esto?
- Mantén expectativas realistas
 - ¿Tengo que recordárselo repetidamente?
 - ¿Empiezo a sentir frustración?



Entender las estrategias de respuesta



Consecuencias lógicas



Consecuencias lógicas...

- ...son una alternativa al castigo
- ...están relacionadas lógicamente con el comportamiento del niño
- ...deben ser prácticas e impuestas



Consejos

- Selecciona sólo las opciones que estás dispuesto a hacer cumplir
- Explica las opciones con calma, claridad y respeto
- Planifica las consecuencias con antelación



Consecuencias lógicas en acción

Escenario 1:

**Dustin se rehúsa a lavarse las manos
antes de comerse una golosina**

La madre de Dustin le repite la regla a Dustin:

"Tienes que lavarte las manos para comer."

Dustin se sigue rehusando.

Su madre responde

"Puedes lavarte las manos y comerte una golosina, o puedes seguir jugando mientras tus hermanos se comen una golosina. Si necesitas mi ayuda para lavarte las manos, puedo ayudarte."



Consecuencias lógicas en acción

Escenario 2:

Kyra arroja un bloque en la cocina

Su padre le recuerda la regla
*"Los juguetes tienen que quedarse
en el suelo de la cocina."*

Cuando Kyra continua arrojando los bloques,
su padre le da una opción:
*"Los bloques se quedan en el suelo de la cocina,
o se tienen que guardar."*



Desafío de consecuencias lógicas

1. El niño no deja de echar agua fuera de la bañera.
2. El niño deja sus juguetes en el suelo.
3. El niño pinta la mesa y el suelo con pintura de dedos.
4. El niño no se pone su pijama a tiempo para ver su programa favorito.
5. El niño sigue golpeando un juguete cuando se le pide que esté quieto.





Aplicalo y pruébalo

- Enumera algunas situaciones problemáticas
- Escribe las posibles consecuencias lógicas para cada situación



Actividad 2



Reorientación

Interrumpir un comportamiento y reorientar al niño hacia otra actividad.



- Aparta gentilmente a tu hijo del fregadero y llévalo a un grupo de juguetes.
- Siéntate y empieza a jugar con tu hijo.



- "Vamos para arriba y leamos algunos de tus libros nuevos de la biblioteca."



Reorientación para la enseñanza

La reorientación también puede ser empleada para indicarle a un niño que use una habilidad apropiada

Ejemplo: Un niño empieza a gritar y pegar porque están frustrados tratando de armar un juguete.

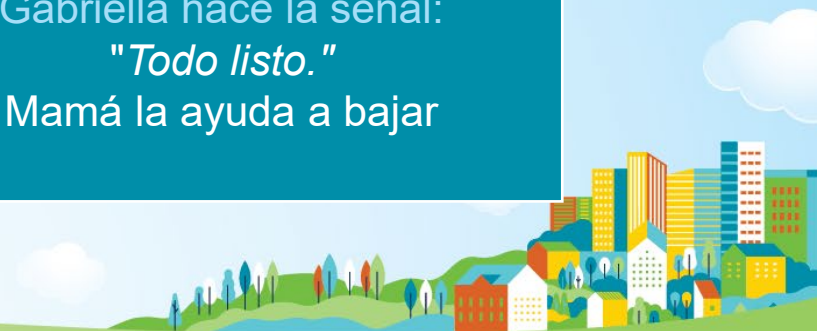
Padre a hijo:
*"Marcus, puedes decir
'Ayuda por favor.'"*

Marcus: *"Ayuda por favor."*
Papá arma el juguete

Ejemplo: Un bebé empieza a estar inquieto mientras se encuentra sentado en la trona después de la cena.

Madre a hija: *"Gabriella,
puedes decir 'Todo listo.'"
(haciendo la señal de todo listo
mientras habla)*

Gabriella hace la señal:
"Todo listo."
Mamá la ayuda a bajar



Actividad de reorientación

1. Un niño le quita un juguete a su hermano.
2. Un niño tira arena en la caja de arena.
3. Un niño tira del pelo a un perro cuando lo acaricia.
4. Un niño grita "No quiero recoger" cuando se le pide que recoja sus juguetes.
5. Un niño dice "Esto sabe mal" y escupe la comida.
6. Un niño comienza a lloriquear para llamar la atención cuando uno de sus padres está haciendo la comida.



Ignóralo y mantén la calma

- Cuando el comportamiento de un niño es problemático, pueden tanto responder a él como ignorarlo.
- Si es necesaria una reacción, recuerden que menos generalmente es mejor.



¡Mantenerlo positivo!

El poder de la estimulación y los comentarios positivos

- Mientras más atención positiva le demos a un niño después de un comportamiento, más probabilidad hay de que presenten ese comportamiento en el futuro.
- Esto se llama refuerzo; estás reforzando la probabilidad de que un comportamiento vuelva a pasar.
- **Inventario de reforzadores:** *¿Qué motiva a tu hijo a presentar nuevos comportamientos o aprender nuevas habilidades?*



Procedimientos de red de seguridad

Responde de una manera que asegure que tu hijo y tu familia estén seguros.

1. Bloquea los comportamientos poco seguros
2. Ayuda a tu hijo a calmarse, reorientarse y re-involucrarse





Repaso de aplícalo y pruébalo

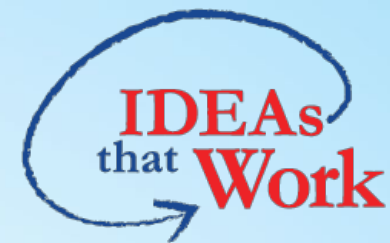
Cosas para probar en casa:

1. Consecuencia lógica: el comportamiento, la **consecuencia lógica** que intentaste, y qué sucedió después (Actividad del manual 2)



Gracias

The contents of this presentation were developed under a grant from the U.S. Department of Education, #H326B170003. However, those contents do not necessarily represent the policy of the U.S. Department of Education, and you should not assume endorsement by the Federal Government. Project officer, Sunyoung Ahn.



Office of
Special Education Programs
US. Department of Education

