



**COMMUNITY ADVISORY COMMITTEE
FONTANA SELPA
BUSINESS MEETING MINUTES – October 24, 2024**

CALL TO ORDER

The meeting was called to order by CAC Chairperson Karla Gutierrez at 9:07 a.m.

MEETING PARTICIPANTS

Meeting Participants		PRESENT
Chairperson	Karla Gutierrez	P
Vice Chair	Maria Bolaños	P
Community Liaison	Erma Grijalva-Resendez	P
Member	Monica Navarrete	P
Member	Lorena Huizar-Rodriguez	P
Member	Melina Yamarone	P
Member	Travis Heck	P
SELPA Executive Director	Alejandro Gonzalez	P
Secretary	Rosanna Paniagua	P
Student Support Representative	Katya Quirarte	P

WELCOME AND INTRODUCTIONS

CAC Chairperson Karla Gutierrez welcomed everyone and special guest Board President Mr. Serna.

ADOPTION OF AGENDA

Motion to approve the agenda with corrections (numbering) made by Melinda Yamarone, seconded by Travis Heck.

Ayes: 7 Noes: 0 Abstain: 0 All in favor, motion passed

APPROVAL OF PREVIOUS MEETING MINUTES (08/22/2024)

Motion made by Travis Heck, seconded by Erma Grijalva-Resendez to approve the August 22, 2024, minutes.

Ayes: 7 Noes: 0 Abstain: 0 All in favor, motion passed

SELPA REPORTS

Dr. Sheri Wilkins presented a virtual PowerPoint presentation in Alternative Dispute Resolution (ADR). Topics discussed were:

- Free and Appropriate Public Education (FAPE) and Least Restrictive Environment (LRE)
- Parent rights/procedural safeguards
- What is ADR (Alternative Dispute Resolution)
- Parent/Team Coaching
- ADR Problem-Solving Session
- Facilitated IEP Meetings
- Mediation

Goal is to strengthen relationships to avoid litigation.

Parents were encouraged to ask questions, no questions asked.

Mr. Gonzalez reported on Crisis Prevention Intervention (CPI) over 335 staff members have been CPI certified. Co-Teaching Committee was announced. Over 30 teachers and administrators were interested, the selection process will come next.

CAC Event Reports:

CAC Vice-chair, Maria Bolaños reported on the first parent training of the year:

Working with your Student at Home

- Create a workspace environment.
- Limit distraction
- Have access to materials
- Adjust your schedule as needed
- Take breaks
- Be present with your child

Next parent training on December 6, 2024, on ADR.

Special Needs Resource and Family Fun Day (Sept. 21, 2024):

Monica Navarrete, CAC member reported on resources made available to families during this event, vendors, music, folklorico dancers, food, games and more. SELPA and CAC were in attendance passing out resources. Parents encouraged to attend future events.

Midyear Achievement Awards:

Katya Quirarte Student Support Representative reported on the Achievement Awards.

800 Awards were sent out the second week of October. Elementary and Middle School students were awarded with 500 free kids' meal certificates from Raising Canes. High School and Adult Transition students received 300 certificates and swag merch from Raising Canes.

Family Resources and Community Events:

CAC chair, Karla Gutierrez informed parents about FUSD Trunk or Treat event, scheduled on October 30th from 5:30pm to 7:00pm at the district office. Families encouraged to attend.

Ms. Gutierrez also highlighted the first SELPA & CAC Family Game Night which will take place on November 8th from 5:00pm-6:30pm at Kathy Binks Elementary School. The event will feature raffles, light refreshments, crafts and more.

Additionally, Ms. Gutierrez announced an upcoming parent training on Alternative Dispute Resolution, scheduled for December 6th from 9:00am-11:30am.

Discussion Items:

Mr. Gonzalez reported on the CAC subcommittees, next meeting on October 30th. Local Plan subcommittee to meet on November 21, 2024, from 9:00am to 11:00am in building 1, SELPA Parent Training Center.

PUBLIC COMMENTS:

Parents made the following comments:

Parent asked about volunteering in her child's TK/K classroom. Mr. Gonzalez explained the process for volunteering. The process is the same for regular ed and special education students. He offered to meet with parent for further discussion.

Parent asked if CPI training is only provided to mild/moderate classroom staff. Mr. Gonzalez clarified that CPI training is not provided to all staff. It is specifically designed to de-escalate behaviors in high level situations and Applied Behavior Analysis is for teachers in different situations.

Parent asked, "What resources do our kids have?" Mr. Gonzalez showed parents how to navigate on the computer to see the available resources.

Parent asked, "What else can be added in her child's goals?"

Mr. Gonzalez explained that IEP goals are tailored to student's needs. Parents can contact the case carrier to collaborate on the student's needs and have the right to call an IEP meeting at any time. Karla Gutierrez provided a scenario to help parents understand their rights.

Parent mentioned being told that it would take 60-days to complete an assessment and hold an IEP. Parent also stated he is not given enough time to review the report before the IEP meeting. Mr. Gonzalez explained that the parent has the right to request a specific date to review the report before an IEP is held.

Parent shared she was told an IEP meeting would take 6-months, and her child is struggling and falling behind and feels that the wait can cause her child to fall further behind. Mr. Gonzalez explained that it takes 60 days to assess and hold an IEP meeting. Proper placement would be determined based on student's needs.

Parent mentioned having two students who receive special education services and are also English Learners. She would like additional academic support to phase out of EL services. Mr. Gonzalez explained the rights for EL/SPED students.

ADJOURNMENT:

Motion to adjourn the CAC meeting made by Melina Yamarone, seconded by Maria Bolanos.

Ayes: 7 Noes: 0 Abstain: 0 All in favor, motion passed

Meeting adjourned at 10:54 a.m.



COMITÉ ASESOR COMUNITARIO
FONTANA SELPA
ACTA DE REUNIÓN DE NEGOCIOS – 24 de octubre del 2024

LLAMADA AL ORDEN

La Presidenta del CAC, Karla Gutiérrez, abrió la sesión a las 9:07 a.m.

PARTICIPANTES DE LA REUNIÓN

Participantes de la Reunión		PRESENTE
Presidenta	Karla Gutierrez	P
Vicepresidenta	Maria Bolaños	P
Enlace Comunitario	Erma Grijalva-Resendez	P
Miembro	Monica Navarrete	P
Miembro	Lorena Huizar-Rodriguez	P
Miembro	Melina Yamarone	P
Miembro	Travis Heck	P
Director Ejecutivo de SELPA	Alejandro Gonzalez	P
Secretaria	Rosanna Paniagua	P
Representante de Apoyo Estudiantil	Katya Quirarte	P

BIENVENIDA Y PRESENTACIONES

La presidenta del CAC, Karla Gutiérrez, dio la bienvenida a todos y al invitado especial, presidente de la Mesa Directiva, el Sr. Serna.

APROBACIÓN DE LA AGENDA

Moción para aprobar la agenda día con correcciones (numeración) realizada por Melinda Yamarone, secundada por Travis Heck.

A favor: 7 En contra: 0 Abstención: 0 Todos a favor, moción aprobada

APROBACIÓN DEL ACTA DE LA REUNIÓN ANTERIOR (08/22/2024)

Moción presentada por Travis Heck, secundada por Erma Grijalva-Resendez para aprobar el acta del 22 de agosto de 2024.

A favor: 7 En contra: 0 Abstención: 0 Todos a favor, moción aprobada

INFORMES DE SELPA

La Dra. Sheri Wilkins presentó una presentación virtual de PowerPoint sobre Resolución Alternativa de Disputas (ADR).

Los temas tratados fueron:

- Educación Pública Gratuita y Apropiada (FAPE, por sus siglas en inglés) y Ambiente Menos Restringido (LRE, por sus siglas en inglés)
- Derechos de los padres/garantías procesales
- ¿Qué es la ADR (Resolución Alternativa de Disputas)?
- Entrenamiento para Padres/Equipos
- ADR Sesión de Problema-Resolución
- Reuniones facilitadas del IEP
- Mediación

El objetivo es fortalecer las relaciones para evitar litigios.

Se animó a los padres a hacer preguntas, no se hicieron preguntas.

El Sr. González informó sobre la Intervención de Prevención de Crisis (CPI, por sus siglas en inglés), más de 335 miembros del personal han sido certificados por CPI. Se anunció el Comité de Co-Docencia. Más de 30 maestros y administradores se interesaron, el proceso de selección vendrá después.

Informes de Eventos CAC:

La vicepresidenta del CAC, María Bolaños, informó sobre la primera capacitación para padres del año:

Trabajar con su estudiante en casa

- Crear un entorno de espacio de trabajo.
- Limitar las distracciones
- Tener acceso a los materiales
- Ajuste su horario según sea necesario
- Tomar descansos
- Esté presente con su hijo/a

Próxima capacitación para padres será el 6 de diciembre del 2024, sobre ADR.

Día de Recursos para Necesidades Especiales y Diversión Familiar (21 de septiembre del 2024):

Mónica Navarrete, miembro del CAC, informó sobre los recursos puestos a disposición de las familias durante este evento, vendedores, música, bailarines folclóricos, comida, juegos y más. SELPA y CAC estuvieron presentes repartiendo recursos. Se anima a los padres a asistir a eventos futuros.

Premios al Logro de Mitad de Año:

Katya Quirarte, Representante de Apoyo Estudiantil, informó sobre los Premios al Logro.

Se entregaron 800 premios la segunda semana de octubre. Los estudiantes de primaria y secundaria recibieron 500 certificados de comidas gratuitas para niños de Raising Canes. Los estudiantes de secundaria y de transición para adultos recibieron 300 certificados y artículos comerciales de Raising Canes.

Recursos Familiares y Eventos Comunitarios:

La presidenta del CAC, Karla Gutiérrez, informó a los padres sobre el evento FUSD Trunk or Treat, programado para el 30 de octubre de 5:30 p.m. a 7:00 p.m. en la oficina del distrito. Se anima a las familias a asistir.

La Sra. Gutiérrez también destacó la primera Noche de Juegos en Familia de SELPA y CAC que se llevará a cabo el 8 de noviembre de 5:00 p.m. a 6:30 p.m. en la Escuela Primaria Kathy Binks. El evento contará con rifas, refrigerios ligeros, manualidades y más.

Además, la Sra. Gutiérrez anunció una próxima capacitación para padres sobre Resolución Alternativa de Disputas, programada para el 6 de diciembre de 9:00 a.m. a 11:30 a.m.

Temas de Discusión:

El Sr. González informó sobre los subcomités del CAC, cuya próxima reunión será el 30 de octubre. El subcomité del Plan Local se reunirá el 21 de noviembre del 2024, de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. en el edificio 1, Centro de Capacitación para Padres de SELPA.

COMENTARIOS PÚBLICOS:

Los padres hicieron los siguientes comentarios:

Una madre preguntó sobre el voluntariado en el aula de TK/K de su hijo/a. El Sr. González explicó el proceso para ser voluntario. El proceso es el mismo para los estudiantes de educación regular y educación especial. Se ofreció a reunirse con los padres para seguir la discusión.

Una madre preguntó si la capacitación de CPI solo se proporciona al personal de las aulas leves o moderadas. El Sr. González aclaró que la capacitación de CPI no se brinda a todo el personal. Está diseñado específicamente para reducir los comportamientos en situaciones de alto nivel y el Análisis de Comportamiento Aplicado es para profesores en diferentes situaciones.

Una madre preguntó: "¿Qué recursos tienen nuestros hijos?" El Sr. González les mostró a los padres cómo navegar en la computadora para ver los recursos disponibles.

Una madre preguntó: "¿Qué más se puede agregar a las metas de su hijo?"

El Sr. González explicó que las metas del IEP se adaptan a las necesidades del estudiante. Los padres pueden comunicarse con el proveedor del caso para colaborar en las necesidades del estudiante y tienen el derecho de convocar una reunión del IEP en cualquier momento. Karla Gutiérrez proporcionó un escenario para ayudar a los padres a entender sus derechos.

Un padre de familia mencionó que les dijeron que tomaría 60 días para completar una evaluación y tener un IEP. El padre también declaró que no se le da suficiente tiempo para revisar el informe antes de la reunión del IEP.

El Sr. González explicó que los padres tienen el derecho de solicitar una fecha específica para revisar el informe antes de que se lleve a cabo un IEP.

Una madre compartió que le dijeron que una reunión del IEP tomaría 6 meses, y su hijo está con dificultades y se está atrasando y siente que la espera puede hacer que su hijo se retrase aún más. El Sr. González explicó que se necesitan 60 días para evaluar y llevar a cabo una reunión del IEP. La colocación adecuada se determinaría en función de las necesidades del estudiante.

Una madre mencionó que tiene dos estudiantes que reciben servicios de educación especial y también están aprendiendo inglés. Le gustaría recibir apoyo académico adicional para eliminar gradualmente los servicios de EL.

El Sr. González explicó los derechos de los estudiantes de EL/SPED.

CERRAR LA SESIÓN:

Moción para cerrar la reunión del CAC presentada por Melina Yamarone, secundada por María Bolaños.

A favor: 7 En contra: 0 Abstención: 0 Todos a favor, moción aprobada

Se cerró la sesión a las 10:54 a.m.