

МАТРИЦА АНАЛИЗА РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОЧЕТАНИЮ ШКОЛ

Этот документ отражает подробный анализ рекомендаций по школьным парам. Этот документ будет размещен на странице DCSD [Growth and Decline](#) вместе с большим количеством другой информации.

<u>Анализ критериев по политике FCB и FCB-R</u>			
Критерии [†]	Начальная школа Saddle Ranch (SRE) в начальную школу Eldorado (EE)	Начальная школа Heritage (HE) в начальную школу Summit View (SV)	Начальная школа Acres Green (AGE) в начальную школу Fox Creek (FCE)
Сохранение студенческих, преподавательских и общественных групп в максимально возможной степени	Эти две школы могут быть объединены с сохранением примерно 95% студенческих групп.* Корректировки границ: • Дома к северу от Kendrick Castillo Way переехали из EE в Northridge Elementary (NRE) (в настоящее время 9 учеников). Семьи нынешних учеников EE в этом районе могут остаться в EE или записаться в NRE. • Когда откроется начальная школа 51, границы будут скорректированы более существенно.	Эти две школы могут быть объединены с сохранением примерно 70% студенческих групп.* Корректировки границ: • Дома к югу от E Wildcat Pkwy (в настоящее время 102 ученика) будут распределены в Copper Mesa Elementary (CME). Семьи нынешних учеников HE в этом районе могут перейти в SVE со своими одноклассниками или записаться в CME. Эти рекомендации обеспечат будущую стабильность для среднего профессионального образования, высшего образования и непрерывного медицинского образования.	Эти две школы могут быть объединены с сохранением примерно 95% студенческих групп.* Корректировки границ: • Сообщество Millstone (в настоящее время 14 студентов) переезжает из FCE в Wildcat Mountain (WME). Текущие семьи FCE могут остаться в FCE или переехать в WME. • Сообщество Carriage Club (в настоящее время 9 учеников) переедет из AGE в Eagle Ridge (ERE). Текущие семьи AGE в этих районах могут перейти в FCE или записаться в ERE. • С открытием начальной школы № 50 будут внесены более существенные изменения в границы.

Анализ критериев по политике FCB и FCB-R

	<i>*предполагается, что открытая смена для зачисления не проводится</i>	<i>*предполагается, что открытая смена для зачисления не проводится</i>	<i>*предполагается, что открытая смена для зачисления не проводится</i>
Управление дорожным движением и безопасностью	Ожидается, что в районе EE увеличится трафик в связи с увеличением числа учащихся, однако общее число учащихся по-прежнему будет в пределах существующей пропускной способности. Меры по снижению трафика не рекомендуются. Округ Дуглас признает, что задержки около школы будут увеличиваться в течение 15-минутных пиковых периодов во время посадки и высадки детей.	Ожидается увеличение трафика в районе SVE в связи с ростом числа учащихся, однако общее число учащихся по-прежнему будет в пределах существующей вместимости. Рекомендуются следующие меры по снижению дорожного движения: - Согласовать с округом Дуглас необходимость переноса указателей школьной зоны (знаков и мигалок) на место, расположенное перед первым въездом в SVE для обоих направлений движения. - Совместно с офисом шерифа округа Дуглас необходимо усилить контроль за соблюдением скоростного режима на шоссе Summit View Pkwy.	Ожидается, что в связи с увеличением числа учащихся вокруг FCE увеличится трафик, однако общее число учащихся по-прежнему будет в пределах существующей вместимости. В будущем рекомендуются следующие меры по снижению дорожного движения: Скоординируйте действия с округом Дуглас, чтобы определить, можно ли усовершенствовать Колледжиат Драйв, включая добавление дорожной разметки и знаков на въезде на парковку для создания общей сквозной полосы в западном направлении и полосы для поворота направо в западном направлении, что сократит задержки транспортных средств.
Удобство доступа к зданию (например, пересечение основных	Карты Google Школы находятся в непосредственной близости от места, куда можно добраться на машине (2,5 мили, 6–7 минут) или	Карты Google Школы находятся в непосредственной близости (1,8 мили на машине, 20 минут пешком), и нет крупных (4-полосных) дорог, которые нужно	Карты Google Школы и сообщества находятся в достаточно близком расстоянии – 2,4 мили на машине. Для вождения придется использовать либо Квебек,

Анализ критериев по политике FCB и FCB-R

дорог, пешеходных переходов, районный транспорт)	по открытому пространству, доступному для пеших прогулок (1 миля, 20 минут), без необходимости пересекать крупные (4-полосные) дороги. Для студентов SRE, проживающих в основном к югу и востоку от SRE, потребуется еще один дополнительный автобусный маршрут, чтобы добраться до EE. На парковке EE имеется 92 парковочных места.	пересекать. Для студентов HE, чтобы добраться до SVE, понадобится один дополнительный автобусный маршрут. С изменением границ может быть сокращен один автобус, поскольку студенты к югу от Wildcat могут быть доставлены по существующим маршрутам. На парковке SVE имеется 120 парковочных мест. У SVE есть большая парковка (на 2 акра), автобусный маршрут и 4 парковки для размещения взрослого транспортного потока.	либо Йосемити. Для учащихся AGE, которые в настоящее время проживают в пределах 1-мильной пешеходной зоны для учащихся AGE, понадобятся три дополнительных автобусных маршрута, чтобы добраться до школы FCE. На парковке FCE имеется 86 парковочных мест.
Пешая доступность для студентов и семей	Некоторые студенты SRE смогут пройти в EE через открытое пространство.	Некоторые студенты, которые ходят в HE, все равно смогут дойти до SVE. Многие студенты, назначенные на CME, теперь смогут ходить.	Некоторые студенты, которые сейчас ездят на автобусе, могут начать ходить в FCE пешком.
Максимизация предложений школьных программ (например, искусство, STEM, BASE)	Парное обучение позволяет обеспечить устойчивость штатных учителей Specials. Парное обучение также может обеспечить дополнительную программу Specials (например, STEM, инструментальная музыка и т. д.) с участием сообщества. Парное обучение позволяет обеспечить устойчивую поддержку студентов (например, академическое	В настоящее время SVE является школой экспедиционного обучения (EL[®]) ; недавно объединенное сообщество может оценить специализированные программы в будущем. Парное обучение позволяет обеспечить устойчивость штатных учителей Specials. Парное обучение также может обеспечить	В настоящее время FCE является школой EL[®] а AGE — школой Leader in Me[®] ; новое объединенное сообщество может в дальнейшем оценивать специализированные программы. Парное обучение позволяет обеспечить устойчивость штатных учителей Specials. Парное обучение также может обеспечить

Анализ критериев по политике FCB и FCB-R

	вмешательство, поддержка психического здоровья и т. д.). В новой парной школе по-прежнему будут доступны программы до и после школы (BASE).	дополнительную программу Specials (например, STEM, инструментальная музыка и т. д.) с участием сообщества. Парное обучение позволяет обеспечить устойчивую поддержку студентов (например, академическое вмешательство, поддержка психического здоровья и т. д.). В новой парной школе по-прежнему будут доступны программы до и после школы (BASE).	дополнительную программу Specials (например, STEM, инструментальная музыка и т. д.) с участием сообщества. Парное обучение позволяет обеспечить устойчивую поддержку студентов (например, академическое вмешательство, поддержка психического здоровья и т. д.). В новой парной школе по-прежнему будут доступны программы до и после школы (BASE).
Близость потенциально объединенных школ	Школы и жилые комплексы находятся в непосредственной близости (2,5 мили на машине, 20 минут пешком), и нет необходимости пересекать крупные дороги.	Школы и жилые комплексы находятся в непосредственной близости (1,8 мили на машине, 20 минут пешком), и нет необходимости пересекать крупные дороги.	Школы и сообщества находятся в непосредственной близости – 2,4 мили на машине. Для вождения придется использовать либо Квебек, либо Йосемити.
Текущая и потенциальная мощность здания и участка, ограничения и возможности	Размеры здания и участка EE аналогичны SRE, однако поле SRE принадлежит HRMD. EE имеет возможности для расширения, включая потенциальное удаление мобильных устройств и добавление пространства по мере необходимости (например, вмешательство, специальные	Здание SVE на 5000+ кв. футов больше, а участок на 2 акра больше. Есть место для расширения, включая потенциальное удаление мобильных устройств и добавление пространства по мере необходимости (например, вмешательство, специальные программы, дошкольное учреждение, программы на базе центра и т. д.) Все	Здание FCE на 3700+ кв. футов больше, а участок на 3 акра больше. Есть место для расширения, включая потенциальное удаление мобильных устройств и добавление пространства по мере необходимости (например, вмешательство, специальные программы, дошкольное учреждение,

Анализ критериев по политике FCB и FCB-R

	программы, дошкольное учреждение, программы на базе центра и т. д.). Все крупные строительные проекты для школы будут завершены не позднее 27-28 учебного года с временным размещением учащихся и персонала до завершения строительства. Реализация проектов капитального ремонта, указанных в плане выпуска облигаций на 2024 год, будет осуществляться в том же порядке, что и в случае с обоими зданиями.	крупные строительные проекты для школы будут завершены не позднее 27-28 учебного года с временными помещениями для учеников и персонала до завершения строительства. Реализация проектов капитального ремонта, указанных в плане выпуска облигаций на 2024 год, будет осуществляться в том же порядке, что и в случае с обоими зданиями.	центральное программирование и т. д.) Все крупные строительные проекты для школы будут завершены не позднее 27-28 учебного года с временными помещениями для учеников и персонала до завершения строительства. Реализация проектов капитального ремонта, указанных в плане выпуска облигаций на 2024 год, будет осуществляться в том же порядке, что и в случае с обоими зданиями.
Состояние и качество здания (например, доступность, безопасность, ремонтпригодность, возможности для отдыха)	Оба здания открылись в 2001 году и находятся в хорошем состоянии. Здание SRE будет по-прежнему обслуживаться, включая обеспечение доступности игровой площадки и полей для общественного пользования.	SVE открылся в 1992 году, а HE — в 2001 году. Оба здания находятся в хорошем состоянии. Здание HE будет и дальше обслуживаться, включая обеспечение доступности игровой площадки и полей для общественного пользования.	FCE открылся в 1995 году, а AGE — в 1975 году. FCE находится в гораздо лучшем состоянии, чем AGE. Здание AGE будет и далее обслуживаться, включая обеспечение доступности игровой площадки и полей для общественного пользования.
Текущие и будущие	Прогнозируется, что к 2030 году численность учащихся в каждой	Прогнозируется, что к 2030 году численность учащихся в каждой	Прогнозируется, что к 2030 году численность учащихся в каждой

Анализ критериев по политике FCB и FCB-R

прогнозы по набору	школе составит менее 300 человек (средняя школа — 294, средняя школа — 291).* Совокупный прогноз на 2030 год с небольшими корректировками границ составляет приблизительно 452 студента.* <i>*с 6-м классом средней школы; без учета открытой регистрации.</i>	школе составит около 300 человек (317 человек в высшем образовании и 278 человек в среднем профессиональном образовании).* Совокупный прогноз на 2030 год с корректировкой границ составляет приблизительно 430 студентов.* <i>*с 6-м классом средней школы; без учета открытой регистрации.</i>	школе составит менее 300 человек (AGE — 261, FCE — 285).* Совокупный прогноз на 2030 год с корректировкой границ составляет приблизительно 493 студента.* <i>*с 6-м классом средней школы; без учета открытой регистрации.</i>
Сохранение целостности и непрерывности фидера, где это возможно	Сохраняет целостность подъездной дороги к старшей школе Тандерридж, за исключением очень маленькой зоны (в настоящее время 9 учеников), которая переходит в NRE, которая находится на подъездной дороге к старшей школе Маунтин-Виста.	Поддерживает целостность системы подачи питания в средней школе Маунтин-Виста.	Сохраняет целостность школы-питомника Highlands Ranch High School, за исключением сообщества Millstone (в настоящее время 14 учеников), которому рекомендуется переехать в школу-питомник Rock Canyon High School (начальная школа Wildcat).
Финансовые и логистические реалии и устойчивость	Обе школы столкнутся с аналогичной проблемой снижения численности учащихся, а также с продолжающимися и <u>углубляющимися финансовыми проблемами</u> в ближайшие 5 лет и далее. DCSD прогнозирует чистую экономию затрат с течением времени за счет экономии масштаба и, соответственно, устранения «фактора небольшой школы», который отвлекает	Обе школы столкнутся с аналогичной проблемой снижения численности учащихся, а также с продолжающимися и <u>углубляющимися финансовыми проблемами</u> в ближайшие 5 лет и далее. DCSD прогнозирует чистую экономию затрат с течением времени за счет экономии масштаба и, соответственно, устранения «фактора небольшой школы», который отвлекает финансирование от всех школ DCSD на поддержку небольших	Обе школы столкнутся с аналогичной проблемой снижения численности учащихся, а также с продолжающимися и <u>углубляющимися финансовыми проблемами</u> в ближайшие 5 лет и далее. DCSD прогнозирует чистую экономию затрат с течением времени за счет экономии масштаба и, соответственно, устранения «фактора небольшой школы», который отвлекает финансирование

Анализ критериев по политике FCB и FCB-R

	финансирование от всех школ DCSD на поддержку небольших школ. Прогнозируемая текущая экономия затрат за пять лет: 10,2–13,6 млн долл. США (в среднем 2,4 млн долл. США в год).	школ. Прогнозируемая текущая экономия затрат за пять лет: 10,6–13,4 млн долл. США (в среднем 2,2 млн долл. США в год).	от всех школ DCSD на поддержку небольших школ. Прогнозируемая текущая экономия затрат за пять лет: 9,6–15,6 млн долл. США (в среднем 2,4 млн долл. США в год) .
--	---	---	--

Анализ соображений по политике FCB и FCB-R

Тщательное рассмотрение потребностей пострадавшего персонала	Посмотреть план штатного расписания																																																																							
Итоговые размеры классов	В соответствии с текущей практикой размеры классов могут меняться в зависимости от бюджетных решений на месте. Прогнозы EE в 2026–2027 гг. после сопряжения с SRE: <table><tr><td>ПК</td><td>К</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>Общий</td></tr><tr><td>57</td><td>92</td><td>83</td><td>79</td><td>69</td><td>71</td><td>81</td><td>523</td></tr></table>								ПК	К	1	2	3	4	5	Общий	57	92	83	79	69	71	81	523	В соответствии с текущей практикой размеры классов могут меняться в зависимости от бюджетных решений на месте. Прогнозы SVE в 2026-2027 гг. после объединения с HE: <table><tr><td>ПК</td><td>К</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>Общий</td></tr><tr><td>38</td><td>66</td><td>63</td><td>66</td><td>66</td><td>79</td><td>67</td><td>445</td></tr></table>								ПК	К	1	2	3	4	5	Общий	38	66	63	66	66	79	67	445	В соответствии с текущей практикой размеры классов могут меняться в зависимости от бюджетных решений на месте. Прогнозы FCE на 2026–2027 гг. после объединения с AGE: <table><tr><td>ПК</td><td>К</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>Общий</td></tr><tr><td>61</td><td>73</td><td>74</td><td>65</td><td>81</td><td>73</td><td>91</td><td>518</td></tr></table>								ПК	К	1	2	3	4	5	Общий	61	73	74	65	81	73	91	518
	ПК	К	1	2	3	4	5	Общий																																																																
	57	92	83	79	69	71	81	523																																																																
ПК	К	1	2	3	4	5	Общий																																																																	
38	66	63	66	66	79	67	445																																																																	
ПК	К	1	2	3	4	5	Общий																																																																	
61	73	74	65	81	73	91	518																																																																	

	В целом, средние размеры классов в DCSD составляют приблизительно: Кинди - 18-22 Классы 1-3 - 21-24 Классы 4-6 24-27	В целом, средние размеры классов в DCSD составляют приблизительно: Кинди - 18-22 Классы 1-3 - 21-24 Классы 4-6 24-27	В целом, средние размеры классов в DCSD составляют приблизительно: Кинди - 18-22 Классы 1-3 - 21-24 Классы 4-6 24-27
Размещение программ, связанных со специальным образованием, углубленным изучением академических дисциплин/образованием одаренных детей, развитием английского языка и дошкольным образованием	ЕЕ объединит программы для учащихся со значительными потребностями в поддержке и сохранит программы для учащихся с аффективными потребностями (К-3), чтобы продолжать удовлетворять потребности этих учащихся из обеих школ. ЕЕ расширит услуги специального образования для поддержки учащихся с ограниченными возможностями. ЕЕ увеличит поддержку программ развития английского языка, чтобы обеспечить поддержку многоязычных учащихся из обеих школ. ЕЕ увеличит поддержку программ для одаренных и талантливых учащихся, чтобы гарантировать поддержку выявленным одаренным учащимся из обеих школ. ЕЕ увеличит количество дошкольных программ с одного до	SVE объединит программы для учащихся с программами для лиц, нуждающихся в значительной поддержке, чтобы и впредь удовлетворять потребности этих учащихся из обеих школ. SVE расширит услуги специального образования для поддержки учащихся с ограниченными возможностями. SVE увеличит поддержку программ развития английского языка, чтобы обеспечить поддержку многоязычных учащихся из обеих школ. SVE увеличит поддержку программ для одаренных и талантливых учащихся, чтобы гарантировать поддержку выявленным одаренным учащимся из обеих школ. SVE увеличит количество дошкольных программ с одного до двух классов.	FCE — отмеченный наградами сайт-образец программы Significant Support Needs. FCE объединит программы для студентов с программами Significant Support Needs, чтобы продолжать удовлетворять потребности этих студентов из обеих школ. FCE расширит услуги специального образования для поддержки учащихся с ограниченными возможностями. FCE увеличит поддержку программ развития английского языка, чтобы обеспечить поддержку многоязычных учащихся из обеих школ. FCE увеличит поддержку программ для одаренных и талантливых учащихся, чтобы гарантировать поддержку выявленным одаренным учащимся из обеих школ. FCE увеличит количество классов для дошкольного образования с одного до двух.

	двух классов.		
Доступ к местным ресурсам (полиция, пожарная служба, парки и т. д.)	Пожарная часть находится в 3 минутах езды; полицейский участок — в 4 минутах; парк Футхиллс — в 3 минутах езды.	Пожарная часть находится в 8 минутах езды; полицейский участок — в 9 минутах езды; парк Dad Clark Park — в 3 минутах езды.	Пожарная часть находится в 7 минутах езды; полицейский участок — в 9 минутах езды; парк Тимберлайн — в 3 минутах езды.
Сроки и процесс: Улучшения зданий и временного размещения студентов, если это необходимо	Зона охвата EE может быть расширена, включая возможный отказ от мобильных устройств и добавление пространства по мере необходимости (например, вмешательство, специальные программы, дошкольное образование, программы на базе центра и т. д.). Все крупные строительные проекты школы будут завершены не позднее 27–28 учебного года, при этом для учащихся и персонала будут созданы временные помещения до завершения строительства. Реализация проектов капитального ремонта, указанных в плане выпуска облигаций на 2024 год, будет осуществляться в том же порядке, что и в случае с обоими зданиями.	Здание SVE на 5000 кв. футов больше, а участок на 2 акра больше. Есть место для расширения, включая потенциальное удаление мобильных устройств и добавление пространства по мере необходимости (например, вмешательство, специальные программы, дошкольное учреждение, программы на базе центра и т. д.) Все крупные строительные проекты для школы будут завершены не позднее 27-28 учебного года с временными помещениями для учеников и персонала до завершения строительства. Реализация проектов капитального ремонта, указанных в плане выпуска облигаций на 2024 год, будет осуществляться в том же порядке, что и в случае с обоими зданиями.	Зона охвата FCE может быть расширена, включая возможный отказ от мобильных устройств и добавление пространства по мере необходимости (например, вмешательство, специальные программы, дошкольное образование, программы на базе центра и т. д.). Все крупные строительные проекты школы будут завершены не позднее 27–28 учебного года, при этом для учащихся и персонала будут созданы временные помещения до завершения строительства. Реализация проектов капитального ремонта, указанных в плане выпуска облигаций на 2024 год, будет осуществляться в том же порядке, что и в случае с обоими зданиями.
Сроки и процесс: Соответствующие и своевременные беседы и	Руководители и координаторы по работе в паре будут работать с сообществами и персоналом в течение учебного года 2025–2026, чтобы организовать мероприятия для сотрудников и семей парных школ.		

мероприятия по переходу для учащихся и их семей, включая индивидуальную поддержку учащихся, где это необходимо			
Сроки и процесс: Будущее альтернативное использование здания закрывающейся школы и соответствующие планы по содержанию и желательности для района	SRE будет использоваться для программирования школьного округа. Сотрудники будут взаимодействовать с сотрудниками и семьями программистов, которые в настоящее время находятся в арендуемых помещениях, чтобы определить, какие программы будут использоваться SRE в будущем. Решения по программе будут приняты не позднее весны 2026 года.	НЕ будет использоваться для программирования школьного округа. Сотрудники будут взаимодействовать с сотрудниками и семьями программистов, которые в настоящее время находятся в арендуемых помещениях, чтобы определить, какие программы будут задействованы в дальнейшем. Решения по программе будут приняты не позднее весны 2026 года.	AGE будет использоваться для программирования школьного округа. Сотрудники будут взаимодействовать с сотрудниками и семьями программ, которые в настоящее время находятся в арендуемых помещениях, чтобы определить, какие программы будут размещаться в AGE в будущем. Решения по программе будут приняты не позднее весны 2026 года.
Сроки и процесс: Объединение консолидированных школьных культур в академическом, социальном и эмоциональном плане	К 1 июня 2025 года будет определен директор нового парного здания (на 2026-2027 учебный год). В 2025-2026 учебном году: – Директор определяет основную команду – Директор и основная команда опросили персонал из обоих зданий – Начиная с осени 2025 года: беседы с семьями о структуре новой школы, названии школы, цветах, талисмане. В противном случае, как указано выше, руководители и координаторы по работе в парах будут работать с сообществами и персоналом в течение учебного года 2025-2026. относительно мероприятий для сотрудников и семей парных школ.		

Сроки и процесс: Открытая регистрация (согласно политике совета JCA/JFB)	Действуют правила обычной открытой регистрации. См. политику JCA/JFB .		
Сроки и процесс: Периодическая и разумная оценка результатов школьной консолидации	Анекдотический – Что нам говорят семьи и персонал? – Достаточно ли мы реагируем на возникающие после объявления и голосования проблемы? Опрос В течение 27-28 учебного года академические преимущества (постоянное дополнительное программирование, результаты тестов), интеграция школы культуры, переходные чувства.		
Сроки и процесс: Возможные корректировки местоположения на уровне класса в одном или нескольких подающих школах (например, из шестого класса в среднюю школу)	Начиная с 26-27 учебного года все ученики 6-х классов средней школы Thunderridge перейдут в среднюю школу Ranch View. Первоначально для размещения дополнительных студентов потребуются мобильные телефоны.	Начиная с 26-27 учебного года, все ученики 6-х классов средней школы Mountain Vista High School перейдут в среднюю школу Mountain Ridge Middle School (MRMS). В MRMS есть возможность принять дополнительных учеников.	Начиная с 26-27 учебного года, все ученики 6-х классов Highlands Ranch High School перейдут в Cresthill Middle School (CMS). CMS располагает возможностями для дополнительных учеников.
Другие	Объединение EE и SRE приведет к	SVE — это более крупное здание	Относительное превосходство

существенные соображения, которые могут возникнуть	школьной пустыне. Значительная часть полей SRE не принадлежит DCSD. Объединение SRE и SME потребует пересечения крупной магистрали без светофора и добавления значительного количества автобусных маршрутов. ССЕ и TBE необходимы для поглощения роста на западе сейчас и в будущем (после того, как начальная школа 51 заполнится на полную мощность).	(+5000 кв. футов) с большим размером участка и возможностью более эффективного управления движением.	размера, возраста и состояния FCE делает ее прекрасной принимающей школой. ERE придется продолжать поглощать весь рост Риджгейта.
--	--	---	---

† На основе политики ([FCB](#)) и соответствующего регулирования ([FCB-R](#))