

学校配对建议分析矩阵

与大量其他信息一起位于 DCSD 的[增长和衰退网页上](#)。

根据政策 FCB 和 FCB-R 进行标准分析			
标准¹	Saddle Ranch 小学 (SRE) 并入 Eldorado 小学 (EE)	Heritage 小学 (HE) 并入 Summit View 小学 (SV)	Acres Green 小学 (AGE) 并入 Fox Creek 小学 (FCE)
尽可能保护学生、教职员工和社区群体	<p>这两所学校能够配对，学生群体保留率约为 95%。*</p> <p>边界调整：</p> <ul style="list-style-type: none"> 肯德里克·卡斯蒂略路以北的家庭从 EE 迁至 Northridge 小学 (NRE) (目前有 9 名学生)。该地区目前的 EE 家庭可以继续留在 EE 就读或入读 NRE。 当 Elementary 51 开学时，将会进行更重大的边界调整。 <p><i>*假设没有开放招生转变</i></p>	<p>这两所学校能够配对，保留大约 70% 的学生群体。*</p> <p>边界调整：</p> <ul style="list-style-type: none"> E Wildcat Pkwy 以南的家庭 (目前有 102 名学生) 将被分配至 Copper Mesa 小学 (CME)。该地区的现有 HE 家庭可以与同龄人一起转入 SVE 或入读 CME。 <p>这些建议将确保 SVE、HE 和 CME 未来的稳定性。</p> <p><i>*假设没有开放招生转变</i></p>	<p>这两所学校能够配对，学生群体保留率约为 95%。*</p> <p>边界调整：</p> <ul style="list-style-type: none"> Millstone 社区 (目前有 14 名学生) 从 FCE 迁至 Wildcat Mountain (WME)。目前的 FCE 家庭可以继续留在 FCE 或迁至 WME。 Carriage Club 社区 (目前有 9 名学生) 将从 AGE 转到 Eagle Ridge (ERE)。这些地区目前的 AGE 家庭可以转到 FCE 或报名参加 ERE。 当 Elementary 50 开学时，将会进行更重大的边界调整。 <p><i>*假设没有开放招生转变</i></p>
交通及安全管理	<p>随着入学人数的增加，预计 EE 周边的客流量也会增加，但是总入学人数仍然将在现有容量之内。</p>	<p>随着入学人数的增加，SVE 周边的客流量预计也会增加，但是总入学人数仍然将在现有容量之内。</p>	<p>随着入学人数的增加，预计 FCE 周边的客流量也会增加，但是总入学人数仍然将在现有容量范围内。</p>

根据政策 FCB 和 FCB-R 进行标准分析

	<p>不建议采取交通缓解措施。道格拉斯县认识到在上下学高峰期的 15 分钟内，学校周边的交通延误会加剧。</p>	<p>建议采取以下交通缓解措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 与道格拉斯县协调，将校区指示器（标志和闪光灯）重新安置到通往 SVE 的第一个通道之前的位置，以方便双向交通。 ● 与道格拉斯县警长办公室协调，加强 Summit View Pkwy 沿线的限速执法。 	<p>建议未来采取以下交通缓解措施：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 与道格拉斯县协调，确定是否可以对 Collegiate Drive 进行改进，包括在停车场入口处增加路面标记和标牌，以创建共享的西行直行车道和西行右转车道，以减少车辆延误。
<p>进入建筑物的便利性（例如，穿过主要道路、人行横道、区域交通）</p>	<p>谷歌地图</p> <p>学校距离汽车（2.5 英里，6-7 分钟）和步行开放空间（1 英里，20 分钟）都很近，没有主要（4 车道）道路需要穿越。</p> <p>对于居住在 SRE 南部和东部的学生来说，需要增加一条公交线路才能前往 EE。</p> <p>EE 的停车场有 92 个停车位。</p>	<p>谷歌地图</p> <p>学校距离很近（开车 0.8 英里，步行 20 分钟），没有主要道路（4 车道）需要穿过。</p> <p>需要增加一条公交线路供高等教育学生前往 SVE。随着边界的改变，可能会减少一条公交线路，因为 Wildcat 以南的学生可以通过现有线路到达。</p> <p>SVE 的停车场有 120 个停车位。SVE 拥有更大的停车场（面积大 2 英亩）、公交环路和 4 个停车场，以容纳增加的交通流量。</p>	<p>谷歌地图</p> <p>学校和社区距离较近，开车 2.4 英里。驾车前往魁北克或优胜美地时必须经过那里。</p> <p>对于目前居住在 AGE 1 英里步行区内的学生（120 名），需要增加三条公交线路才能让 AGE 学生前往 FCE。</p> <p>FCE 的停车场有 86 个停车位。</p>
<p>适合学生和家庭的步行环境</p>	<p>一些 SRE 学生可以穿过开放空间到达 EE。</p>	<p>一些步行去 HE 的学生仍可步行去 SVE。许多被分配到 CME 的学生现在将可以步行。</p>	<p>一些目前乘坐校车的学生可能会开始步行前往 FCE。</p>
<p>最大限度地利用</p>	<p>配对可实现专职特殊教师的可持续发</p>	<p>SVE 目前是一所远征学习 (EL®) 学</p>	<p>FCE 目前是一所 EL® 学校，而 AGE 是</p>

根据政策 FCB 和 FCB-R 进行标准分析

<p>学校课程（例如艺术、STEM、BASE）</p>	<p>展。配对还可实现社区参与的额外特殊课程（例如 STEM、器乐等）。配对可实现可持续的学生支持（例如学术干预、心理健康支持等）。</p> <p>新配对学校将继续提供课前和课后活动计划（BASE）。</p>	<p>校；新配对的社区可以评估未来的专业编程。</p> <p>配对可实现专职特殊教师的可持续发展。配对还可实现社区参与的额外特殊课程（例如 STEM、器乐等）。配对可实现可持续的学生支持（例如学术干预、心理健康支持等）。</p> <p>新配对学校将继续提供课前和课后活动计划（BASE）。</p>	<p>一所 Leader in Me[®] 学校；新配对的社区可以评估未来的专业编程。</p> <p>配对可实现专职特殊教师的可持续发展。配对还可实现社区参与的额外特殊课程（例如 STEM、器乐等）。配对可实现可持续的学生支持（例如学术干预、心理健康支持等）。</p> <p>新配对学校将继续提供课前和课后活动计划（BASE）。</p>
<p>可能合并的学校的距离</p>	<p>学校和社区距离很近（开车 2.5 英里，步行 20 分钟），没有主要道路需要穿过。</p>	<p>学校和社区距离非常近（开车 0.8 英里，步行 20 分钟），没有主要道路需要穿过。</p>	<p>学校和社区距离很近——开车 2.4 英里。开车的话必须经过魁北克或优胜美地。</p>
<p>当前和潜在的建筑物和场地容量、局限性和可能性</p>	<p>EE 的建筑物和用地面积与 SRE 相似，但 SRE 领域归 HRMD 所有。EE 有扩展空间，包括可能移除移动设备并根据需要增加空间（例如干预、特殊、学前班、以中心为基础的编程等）。学校的任何主要建设项目最迟将在 27-28 学年完成，并为学生和教职员工提供临时空间，直至建设完成。</p> <p>2024 年债券计划中指定的资本维护项</p>	<p>SVE 的建筑物面积大 5,000 多平方英尺，地块面积大 2 英亩。还有扩建空间，包括根据需要移除移动设施并增加空间（例如干预、特殊、学前班、中心式编程等）。学校的任何主要建设项目最迟将在 27-28 学年之前完成，并为学生和教职员工提供临时空间，直至建设完成。</p> <p>2024 年债券计划中指定的资本维护项目将照常对这两座建筑进行。</p>	<p>FCE 的建筑物面积大 3,700 多平方英尺，地块面积大 3 英亩。还有扩建空间，包括根据需要移除移动设施并增加空间（例如干预、特殊、学前班、中心式编程等）。学校的任何主要建设项目最迟将在 27-28 学年完成，并为学生和教职员工提供临时空间，直至建设完成。</p> <p>2024 年债券计划中指定的资本维护项目</p>

根据政策 FCB 和 FCB-R 进行标准分析

	目将照常对这两座建筑进行。		将照常对这两座建筑进行。
建筑状况和质量 (例如可达性、安全性、可修复性、娱乐机会)	两座建筑均于 2001 年开放，状况良好。 SRE 建筑将继续维护，包括确保游乐场和运动场可供社区使用。	SVE 于 1992 年开业，HE 于 2001 年开业。两座建筑均状况良好。 高等教育大楼将继续维护，包括确保操场和运动场可供社区使用。	FCE 于 1995 年开业，AGE 于 1975 年开业。FCE 的状况比 AGE 好得多。 AGE 大楼将继续维护，包括确保游乐场和运动场可供社区使用。
当前和未来的入学预测	预计到 2030 年，每所学校的学生入学人数将低于 300 人（SRE 为 294 人，EE 为 291 人）。* 2030 年的综合预测结果（边界略有调整）约为 452 名学生。* * 中学六年级；不考虑公开招生。	预计到 2030 年，每所学校的学生入学人数将接近 300 名（高等教育 317 名，中等教育 278 名）。* 经过边界调整后，预计 2030 年学生总数约为 430 名。* * 中学六年级；不考虑公开招生。	预计到 2030 年，每所学校的学生入学人数将低于 300 人（AGE 为 261 岁，FCE 为 285 岁）。* 经过边界调整后，2030 年的综合预测学生人数约为 493 名。* * 中学六年级；不考虑公开招生。
尽可能保持馈线的完整性和连续性	保持 Thunderridge 高中生源区的完整性，除了极小部分区域（目前有 9 名学生）转入 Mountain Vista 高中生源区的 NRE 之外。	维护 Mountain Vista 高中供水系统的完整性。	保持 Highlands Ranch 高中生源区的完整性，但 Millstone 社区（目前有 14 名学生）除外，建议该社区学生迁移至 Rock Canyon 高中生源区（Wildcat 小学）。
财务和物流现状及可持续性	两所学校都面临着入学人数下降的问题，并且未来五年及以后还将面临持续且日益加深的财政挑战。	两所学校都面临着入学人数下降的问题，并且未来五年及以后还将面临持续且日益加深的财政挑战。	两所学校都面临着入学人数下降的问题，并且未来五年及以后还将面临持续且日益加深的财政挑战。

根据政策 FCB 和 FCB-R 进行标准分析

	<p>DCSD 预计，由于规模经济以及消除“小学校因素”，随着时间的推移，DCSD 将实现净成本节约，而“小学校因素”会将所有 DCSD 学校的资金转移到维持较小的学校上。</p> <p>预计五年内持续成本节省：1020 万美元至 1360 万美元（平均每年 240 万美元）。</p>	<p>DCSD 预计，由于规模经济以及消除“小学校因素”，随着时间的推移，DCSD 将实现净成本节约，而“小学校因素”会将所有 DCSD 学校的资金转移到维持较小的学校上。</p> <p>预计五年内持续成本节省：1060 万至 1340 万美元（平均每年 220 万美元）。</p>	<p>DCSD 预计，由于规模经济以及消除“小学校因素”，随着时间的推移，DCSD 将实现净成本节约，而“小学校因素”会将所有 DCSD 学校的资金转移到维持较小的学校上。</p> <p>预计五年内持续成本节约：960 万至 1560 万美元（平均每年 240 万美元）。</p>
--	---	---	--

根据 FCB 和 FCB-R 政策进行考虑分析

<p>仔细考虑受影响员工的需求</p>	<p>查看人员配置计划</p>																																																		
<p>班级规模结果</p>	<p>根据当前的做法，班级规模可能会根据现场预算决策而改变。</p> <p>与 SRE 配对后的 2026-2027 年 EE 预测：</p> <table border="1" data-bbox="348 1219 848 1328"> <tr> <th>PK</th> <th>钾</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>全部的</th> </tr> <tr> <td>57</td> <td>92</td> <td>83</td> <td>79</td> <td>69</td> <td>71</td> <td>81</td> <td>523</td> </tr> </table> <p>总体而言，DCSD 的平均班级规模大约为：</p>	PK	钾	1	2	3	4	5	全部的	57	92	83	79	69	71	81	523	<p>根据当前的做法，班级规模可能会根据场地预算决定而改变</p> <p>2026-2027 年与 HE 配对后的 SVE 预测：</p> <table border="1" data-bbox="873 1219 1404 1414"> <tr> <th>PK</th> <th>钾</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>全部的</th> </tr> <tr> <td>三十八</td> <td>66</td> <td>63</td> <td>66</td> <td>66</td> <td>79</td> <td>67</td> <td>445</td> </tr> </table>	PK	钾	1	2	3	4	5	全部的	三十八	66	63	66	66	79	67	445	<p>根据当前的做法，班级规模可能会根据场地预算决定而改变</p> <p>与 AGE 配对后的 2026-2027 年 FCE 预测：</p> <table border="1" data-bbox="1430 1219 1940 1357"> <tr> <th>PK</th> <th>钾</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>全部的</th> </tr> <tr> <td>61</td> <td>73</td> <td>74</td> <td>65</td> <td>81</td> <td>73</td> <td>91</td> <td>518</td> </tr> </table> <p>总体而言，DCSD 的平均班级规模大约</p>	PK	钾	1	2	3	4	5	全部的	61	73	74	65	81	73	91	518
PK	钾	1	2	3	4	5	全部的																																												
57	92	83	79	69	71	81	523																																												
PK	钾	1	2	3	4	5	全部的																																												
三十八	66	63	66	66	79	67	445																																												
PK	钾	1	2	3	4	5	全部的																																												
61	73	74	65	81	73	91	518																																												

	<p>幼儿园 - 18-22 1-3 年级 - 21-24 年级 4-6 年级 24-27</p>	<p>总体而言，DCSD 的平均班级规模大约为： 幼儿园 - 18-22 1-3 年级 - 21-24 年级 4-6 年级 24-27</p>	<p>为： 幼儿园 - 18-22 1-3 年级 - 21-24 年级 4-6 年级 24-27</p>
<p>提供与特殊教育、高级学术/天才教育、英语语言发展和学前教育相关的课程安排</p>	<p>EE 将合并针对有重大支持需求的学生的课程，并将保留情感需求 (K-3) 课程，以继续满足两所学校这些学生的需求。</p> <p>EE 将增加特殊教育服务来支持残疾学生。</p> <p>EE 将增加英语语言发展编程支持，以确保两所学校的多语言学习者都能得到支持。</p> <p>EE 将增加天才和有才华的编程支持，以确保两所学校中被认定的天才学习者都能得到支持。</p> <p>EE 将把学前教育课程从一个教室增加到两个教室。</p>	<p>SVE 将把针对学生的课程与有重大支持需求的课程合并，以继续满足两所学校的学生的需求。</p> <p>SVE 将增加特殊教育服务来支持残疾学生。</p> <p>SVE 将增加英语语言发展规划支持，以确保两所学校的多语言学习者都能得到支持。</p> <p>SVE 将增加天才和有才华的编程支持，以确保两所学校中被认定的天才学习者都能得到支持。</p> <p>SVE 将把学前教育课程从一间教室增加到两间教室。</p>	<p>FCE 是一个屡获殊荣的“重大支持需求”示范项目网站。FCE 将把针对学生的计划与“重大支持需求”计划合并，以继续满足这两所学校学生的需求。</p> <p>FCE 将增加特殊教育服务来支持残疾学生。</p> <p>FCE 将增加英语语言发展编程支持，以确保两所学校的多语言学习者都能得到支持。</p> <p>FCE 将增加天才和有才华的编程支持，以确保两所学校中被认定的天才学习者都能得到支持。</p> <p>FCE 将把学前教育课程从一间教室增加到两间教室。</p>
<p>当地资源（警察、消防、公园等）的可达性</p>	<p>距离消防站 3 分钟路程；距离警察局 4 分钟路程；距离 Foothills Park 3 分钟车程。</p>	<p>距离消防站 8 分钟路程；距离警察局 9 分钟路程；距离 Dad Clark Park 3 分钟车程。</p>	<p>距离消防站 7 分钟路程；距离警察局 9 分钟路程；距离 Timberline 公园 3 分钟车程。</p>
<p>时间和流程：如有需要，改善建筑物和为学生提</p>	<p>EE 的占地面积具有扩展空间，包括可能移除移动设备并根据需要添加空间（例如干预、特殊、学前教育、以中心</p>	<p>SVE 的建筑物面积大 5,000 平方英尺，地块面积大 2 英亩。还有扩建空间，包括根据需要移除移动设施并增加空间（例如</p>	<p>FCE 的占地面积具有扩展空间，包括可能移除移动设备并根据需要添加空间（例如干预、特殊、学前教育、以中心</p>

<p>供临时住所</p>	<p>为基础的编程等)。学校的任何主要建设项目将最迟在第 27-28 学年完成, 并为学生和教职员工提供临时空间安排, 直至建设完成。</p> <p>2024 年债券计划中指定的资本维护项目将照常对这两座建筑进行。</p>	<p>干预、特殊、学前班、中心式编程等)。学校的任何主要建设项目最迟将在 27-28 学年完成, 并为学生和教职员工提供临时空间, 直至建设完成。</p> <p>2024 年债券计划中指定的资本维护项目将照常对这两座建筑进行。</p>	<p>为基础的编程等)。学校的任何主要建设项目将最迟在第 27-28 学年完成, 并为学生和教职员工提供临时空间安排, 直至建设完成。</p> <p>2024 年债券计划中指定的资本维护项目将照常对这两座建筑进行。</p>
<p>时间和流程：为学生和家长提供适当且及时的过渡对话和活动, 包括在适当情况下为学生提供个人支持</p>	<p>领导和配对联络员将在 2025-26 学年与社区和教职员工合作, 为配对学校的教职员工和家庭组织活动。</p>		
<p>时间和流程：关闭的校舍的未来替代用途以及相关的维护计划和对社区的吸引力</p>	<p>SRE 将用于学区编程。</p> <p>工作人员将与目前在租赁空间内进行节目的工作人员和家人进行接触, 以确定哪些节目将占用 SRE。</p> <p>编程决策将不迟于 2026 年春季做出。</p>	<p>HE 将用于学区规划。</p> <p>工作人员将与目前在租赁空间内进行节目安排的工作人员和家属进行沟通, 以确定未来 HE 将安排哪些节目。</p> <p>编程决策将不迟于 2026 年春季做出。</p>	<p>AGE 将用于学区规划。</p> <p>工作人员将与目前在租赁空间内进行节目安排的工作人员和家属进行沟通, 以确定哪些节目安排将在未来占据 AGE 的版面。</p> <p>编程决策将不迟于 2026 年春季做出。</p>
<p>时间和过程：在学术、社会和情感上融合统一的学校文化</p>	<p>到 2025 年 6 月 1 日, 将确定新配对建筑的指定校长 (自 2026-2027 学年起生效)。</p> <p>在2025-2026学年期间：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 校长确定核心团队 - 校长+核心团队对两栋大楼的员工进行了调查 <ul style="list-style-type: none"> - 从 2025 年秋季开始：与家庭讨论新学校的结构、学校名称、颜色、吉祥物。 <p>否则, 如上所述, 领导和配对联络员将在 2025-26 学年期间与社区和教职员工合作有关配对学校教职员工和家长的活动的。</p>		

<p>时间和流程：开放注册（根据 JCA/JFB 董事会政策）</p>	<p>适用正常开放注册规则。请参阅政策JCA/JFB。</p>		
<p>时间和流程：定期合理评估学校合并结果</p>	<p>轶事</p> <ul style="list-style-type: none"> - 家人和工作人员告诉了我们什么？ - 当公告和投票后出现问题时，我们是否能够做出合理的反应？ <p>民意调查</p> <p>在第 27-28 学年期间，学术福利（持续、额外课程、考试成绩）、学校融合文化、过渡感受。</p>		
<p>时间和流程：一个或多个支线学校的潜在年级位置调整（例如，从六年级到中学）</p>	<p>从 26-27 学年开始，Thunderridge 高中直属学校的所有 6 年级学生都将加入 Ranch View 中学。</p> <p>最初需要移动设备来容纳更多的学生。</p>	<p>从 26-27 学年开始，Mountain Vista 高中直属学校的所有 6 年级学生都将加入 Mountain Ridge 中学 (MRMS)。MRMS 有能力容纳更多的学生。</p>	<p>从 26-27 学年开始，Highlands Ranch 高中的所有 6 年级学生都将加入 Cresthill 中学 (CMS)。CMS 有能力容纳额外的学生。</p>
<p>可能出现的其他重大考虑因素</p>	<p>将 EE 与 SRE 配对会导致学校荒漠化。大部分 SRE 领域不属于 DCSD。</p> <p>将 SRE 与 SME 配对需要穿过一条没有红绿灯的主要通道并增加大量公交线路。</p> <p>现在以及将来（一旦 Elementary 51 达到容量上限），都需要 CCE 和 TBE 来吸收西部的增长。</p>	<p>SVE 是一座更大的建筑（+5,000 平方英尺），拥有更大的地块面积，可以更好地进行交通管理。</p>	<p>FCE 在规模、历史和条件方面的相对优势使其成为一所优秀的接收学校。</p> <p>ERE 必须继续吸收 Ridgegate 的所有增长。</p>

--	--	--	--

†根据政策 ([FCB](#)) 和相关法规 ([FCB-R](#))
