



Programa de Educación Infantil de Red Clay

***JUGAR,
APRENDER, Y
CRECER.....
JUNTOS***

MANUAL PARA PADRES
21-22 AÑO ESCOLAR

DECLARACIÓN DE LA MISIÓN DEL PROGRAMA DE EARLY YEARS

El Programa de Early Years está comprometido a brindar experiencias de aprendizaje de calidad y apropiadas para el desarrollo de todos los niños en edad preescolar para fomentar el crecimiento individual y promover la preparación escolar. Ofrecemos un espacio inclusivo que reconoce y apoya las habilidades, los intereses, las necesidades y los estilos de aprendizaje de cada niño/a.

DECLARACIÓN DE EDUCACION INFANTIL DE RED CLAY

Creemos que los niños aprenden mejor a través del juego significativo. Para un niño/a en edad preescolar, el aprendizaje basado en el juego permite la integración del desarrollo lingüístico, cognitivo, socioemocional y físico, en el lugar más natural.

Creemos en un lugar de aprendizaje inclusivo donde los niños con necesidades especiales aprenden y juegan junto a sus compañeros de la comunidad. Nuestro personal facilita las interacciones entre los niños, inspirando el lenguaje y la creatividad, mientras que todos los niños obtienen un mayor nivel de comprensión y aceptación de los demás.

Creemos que cuando las familias y los maestros trabajan juntos, ayudan a los niños a desarrollarse a su máximo potencial.

ASISTENCIA

La asistencia es una parte importante de la experiencia escolar de su hijo/a. El aprendizaje es un proceso de construcción que requiere consistencia y repetición a diario. Cada día, su hijo/a tiene la oportunidad de mejorar sus habilidades y adquirir nuevas experiencias. Por favor preste atención a nuestro calendario escolar y llame a la oficina de la escuela o envíe un correo electrónico al maestro si su hijo/a estará ausente.

Llegada

La línea de carros comienza de 9:00-9:20a.m., cualquier estudiante que llegue después de esa hora deberá registrarse en la oficina. Los horarios de llegada pueden ajustarse dependiendo de la ubicación del sitio de programa. Por lo tanto, siga su horario del sitio que le corresponde.

Siga los siguientes procedimientos de llegada:

- No entre al estacionamiento de la escuela hasta 9:00a.m.
- El personal de la escuela ayudará a los estudiantes salir del automóvil, las familias deben permanecer en su vehículo
- Es requerido que se mantengan en la fila, ya que es prohibido pasar autos en la fila

Si su hijo/a viaja en automóvil, consulte la ley de asientos de automóvil de Delaware a continuación:

La ley de sistemas de seguridad para niños de Delaware dice: "Todos los niños deben estar correctamente sujetos en un asiento de seguridad para niños aprobado por el gobierno federal apropiado para la edad, el peso y la altura del niño hasta los 8 años de edad o 65 libras, lo que ocurra primero".

CUMPLEAÑOS!

Los niños esperan con ansias su día especial, aparentemente todo el año. Está invitado a ayudar a celebrar el cumpleaños de su hijo/a durante la hora del almuerzo; sin embargo, consulte las reglas del distrito sobre refrigerios saludables en el salón de clases para determinar qué enviar. Toda la comida que es enviada al salón debe estar empaquetado previamente. La regla del distrito prohíbe el envío de globos.

AUTOBÚS

Si su hijo/a viaja en el autobús, un miembro del personal de la escuela lo recibirá en el autobús y lo acompañará a su salón de clases. Cuando los estudiantes regresen a casa, por favor permita tiempo adicional, ya que los autobuses ocasionalmente llegan tarde. Además, es importante estar en la parada del autobús 10 minutos antes y después de la hora de parada. Si su hijo/a no va a viajar en autobús algún día, llame al transporte (302-322-0251). Las familias deben utilizar la aplicación "¿Dónde está el autobús?" Para rastrear la llegada del autobús escolar.

¡ROPA!

El preescolar puede ser un lugar desordenado y las batas aunque son útiles, no ofrecen protección total para el cuerpo contra pinturas u otros materiales. Por favor, no vista a su hijo en ropa o zapatos que si se derraman o salpican, se arruinarían. Por favor asegúrese que su hijo/a esté vestido y tenga ropa adecuada para el clima exterior. Cuando hace frío, los MITTONES son mejores que los guantes ya que son más fáciles de poner por los estudiantes.

Se debe de enviar una muda de ropa adicional de ropa para que se guarde en el salón de su hijo/a. Por favor asegúrese de reemplazar la ropa a medida de la clima.

COMUNICACIÓN

La comunicación entre las familias de preescolar y el personal de la escuela es fundamental para el éxito de todos los estudiantes. La comunicación diaria será enviada a casa por el equipo de su salón de clases. Se anima a las familias a comunicarse utilizando la hoja diaria sobre actividades en el hogar.

EQUIPO DE ADMINISTRACION DEL PROGRAMA DE EARLY YEARS:

Directora: Emily Warren (Centro de Early Years)
Emily.Warren@Redclay.k12.de.us (302) 434-6087

Subdirector:

- Helena Brady (Centro de Early Years)
Helena.Brady@Redclay.k12.de.us (302) 434-6087
- Cari Phillips (Richardson Park)
Cari.Phillips@Redclay.k12.de.us (302) 434-6087
- Kelly Penoyer (Warner)
Kelly.Penoyer@Redclay.k12.de.us (302) 651-2607

CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE / PADRE

El Distrito Escolar Consolidado de Red Clay reconoce la necesidad de proteger la información y la privacidad de los estudiantes mientras promueve actividades educativas y extracurriculares en el distrito y en los medios externos. La ley federal (FERPA) permite que el Distrito divulgue información del directorio en circunstancias limitadas. La información del directorio es información sobre un estudiante que generalmente no se considera como invasión de privacidad, como nombre, dirección, fotografía, actividades y deportes. Si desea optar para que el distrito no divulgue información o incluya a su hijo/a en artículos y fotos, visite: <https://www.redclayschools.com/domain/201>

DISCIPLINA CONSCIENTE

La disciplina consciente es un programa integral de gestión del salón y un plan de estudios socioemocional. Se basa en investigaciones actuales sobre el desarrollo del cerebro y el niño/a, así como en prácticas apropiadas para el desarrollo. La disciplina consciente opera sobre la base de crear seguridad física y psicológica para los niños. La investigación muestra que el cerebro funciona de manera óptima en un lugar estimulante y seguro. La disciplina consciente ha sido diseñada específicamente para cambiar las actitudes y comportamientos de los adultos primero, para que puedan enseñar comportamientos y habilidades con el ejemplo. El ejemplo es, con mucho, la técnica de enseñanza más poderosa disponible. Los niños, que observan discrepancias entre lo que se "practica" y lo que se "predica", es probable que imiten el comportamiento que ven modelado.

La disciplina consciente organiza los salones al concepto de una familia escolar. Cada miembro de la familia, tanto adulto como niño/a, aprende las habilidades necesarias para manejar con éxito las tareas de la vida, como aprender, formar relaciones, comunicarse de manera efectiva, ser sensible a las necesidades de los demás y llevarse bien con los demás. La conexión, la pertenencia y la contribución dentro de la familia escolar crean cooperación entre los niños. La disciplina consciente desarrolla la autoestima de los niños para ser miembros generosos y contribuyentes de un grupo. Cada niño/a tiene un trabajo y es responsable del funcionamiento del salón. La disciplina consciente conecta el hogar y la escuela ya que la familia escolar es vista como una extensión de la familia del hogar. La familia escolar proporciona la infraestructura en el salón para manejar los eventos difíciles de la vida en la vida de un niño/a, en la comunidad y en el mundo.

PLAN DE ESTUDIOS

El Programa Infantil de Early Years ha adaptado el plan de estudios TSG (Teaching Strategies Gold) para el año escolar 21-22. El plan de estudios es basado en proyectos que se centra en las unidades de estudio durante todo el año. El plan de estudios de TSG está alineado con nuestra evaluación de desarrollo.

COVID

Antes de venir a la escuela todos los días, se completará el autoevaluación de COVID (Padres/Tutores, por favor evalúen a su estudiante para detectar síntomas en el evaluador. Complete este evaluador para buscar signos o síntomas de enfermedad.

<https://www.redclayschools.com/site/handlers/filedownload.ashxmoduleinstanceid=5832&dataid=21847&FileName=COVID19%20SelfScreeener%20for%20Red%20Clay%20Students%20and%20Staff.pdf>

Si su hijo/a tiene alguno de los síntomas mencionadas en la evaluación, no envíe a su hijo/a a la escuela. Notifique al maestro/a de su estudiante y a la enfermera de la escuela que su hijo/a no pasó la autoevaluación. Comuníquese con su proveedor de atención médica o solicite la prueba de COVID. Por favor, mantenga al estudiante en casa hasta que un proveedor de atención médica lo autorice a regresar o hasta que el estudiante haya recibido un resultado negativo de la prueba COVID. Se debe enviar una copia de la nota del proveedor de atención médica o el resultado de la prueba de COVID a la enfermera de la escuela para obtener autorización para regresar a la escuela.

El enlace a continuación ofrece mapas de procesos que sirven como guía y pueden ayudar a responder las preguntas que pueda tener:

<https://www.redclayschools.com/site/handlers/filedownload.ashxmoduleinstanceid=5831&dataid=21628&FileName=COVID-19%20Process%20Maps.pdf>

Si su hijo/a da positivo en la prueba de COVID o se identifica como un contacto cercano de una persona que da positivo en la prueba de COVID, notifique a la enfermera de la escuela de inmediato. Esto permite que se produzca el rastreo de contactos.

ENFERMERAS ESCOLARES PARA CADA SITIO:

Centro de Early Years: Debra Hurst

Debra.Hurst@redclay.k12.de.us (302) 434-6087

Richardson Park: Michelle Bridge

Michelle.Bridge@redclay.k12.de.us (302) 992-5574

Warner: Lindsey McGraw

Lindsey.McGraw@redclay.k12.de.us (302) 651-2607

Además de COVID, otros problemas de salud pública se ven comúnmente en las escuelas. Consulte este enlace para obtener información sobre gastroenteritis aguda, alergia, conjuntivitis (conjuntivitis), fiebre, impétigo, o pediculosis (piojos).

<https://www.redclayschools.com/cms/lib/DE01903704/Centricity/domain/187/admin%20memos/8000%20series/8001.5%20Protocol%20for%20Various%20Health%20Conditions.df>

DEJANDO SU ESTUDIANTE

Si conduce a su hijo/a a la escuela o desde ella, siga los procedimientos de llegada que se compartirán con las familias al comienzo del año escolar. La entrega y salida varía según cada sitio. Si su hijo/a viaja en automóvil, consulte la ley de asientos de automóvil de Delaware a continuación:

DOCUMENTACIÓN JUDICIAL (ACUERDOS DE CUSTODIA)

Si usted tiene un arreglo de custodia judicial por favor mande una copia a la escuela para poder tenerla archivada en la oficina principal.

SALIDA ANTICIPADA

Cuando un estudiante necesita ser excusado de la escuela temprano, se requerirá que los padres o tutores firmen la salida del niño/a. Se solicitará identificación (una nota escrita y licencia de conducir) al recoger a su hijo/a.

TODOS LOS DÍAS: MOCHILAS!!

Su hijo/a necesitará una mochila todos los días. Enviamos información a casa con su hijo/a, incluyendo sus proyectos. Todas las notas que se envían a casa y cualquier nota que envíe a la escuela deben estar en la carpeta.

SIMULACROS DE INCENDIO Y SEGURIDAD

Las escuelas del distrito cumplen con las leyes de Delaware al realizar simulacros de incendio y otros simulacros de seguridad con regularidad. Estos procedimientos se publicarán en el salón.

Facebook: siga el programa de Early Years en Facebook @Early Years Program para ver qué cosas emocionantes están sucediendo en nuestros salones. También estamos en Instagram @rcearlyyearsprogram y Twitter @Early Years RC.

MOTRICIDAD GRUESA

A lo largo de la semana, trabajaremos en las habilidades motoras gruesas durante nuestro grupo de salto y juego. Salto y juego les da a los estudiantes acceso a actividades de motricidad gruesa como saltar, navegar una carrera de obstáculos y jugar con pelotas. Es importante que su hijo esté vestido apropiadamente para participar (por favor use zapatos de deporte y pantalones/pantalones cortos).

SALUD

El programa de Early Years colabora con las familias para garantizar que la escuela sea un lugar de aprendizaje saludable. Si su hijo/a tiene condiciones médicas, comparta esta información con la enfermera de la escuela. Es importante que las alergias a los alimentos y ciertos diagnósticos médicos (asma, diabetes y convulsiones) se comuniquen con la enfermera de la escuela para garantizar un lugar de aprendizaje seguro

Los medicamentos no pueden ser mezcladas en bebidas y enviado a la escuela. Cualquier medicamento (incluso el medicamento de venta libre) debe tener una orden del médico y un consentimiento firmado para que la enfermera de la escuela lo administre. Los suplementos nutricionales también deben tener una orden médica para su administración en el edificio de la escuela.

SALUD Y BIENESTAR INFANTIL

Los procedimientos de nuestra enfermera escolar y los procedimientos del Distrito se seguirán en caso de enfermedad, lo que puede incluir el acceso a los servicios de emergencia. Esto incluye transporte, notificación a los padres/tutores y exclusión de enfermedades, incluidas las enfermedades contagiosas notificables.

VACACIONES

Las vacaciones son una época divertida del año para los niños. Comparta con el maestro de su hijo/a cualquier festividad o tradición importante que su familia celebre.

LESIONES Y ACCIDENTES

EYP (El Programa de Early Years) se asegurará de que cuando un niño/a sufra un accidente o una lesión durante las horas de atención, un miembro del personal del centro tomara medidas de emergencia para proteger al niño/a de un daño mayor, llamara a los servicios médicos de emergencia si es necesario y notificar al padre o tutor del estudiante.

En caso de una lesión grave o potencialmente grave, se notificará al padre o tutor inmediatamente después de que el personal del centro haya tomado las medidas de emergencia adecuadas para ayudar al niño/a. Un accidente o lesión menos grave requiere una notificación a los padres o tutores antes de dejar al niño/a del cuidado ese día.

EYP mantendrá un informe de lesiones por escrito en el archivo del niño/a o un registro central del centro para cada incidente que incluya el nombre del niño/a, la fecha de la lesión, la descripción de la lesión, cómo ocurrió, primeros auxilios o atención médica. proporcionada, y la firma del padre/tutor o persona autorizada para la liberación.

EYP mantendrá un registro escrito de las lesiones graves de cuándo se notificó al padre o tutor de los intentos de notificarlos. En el caso de un evento médico infantil significativo, como una convulsión, un ataque de asma o una reacción alérgica grave, se notificará al padre o tutor inmediatamente después de que el personal del centro haya tomado las medidas de emergencia adecuadas para ayudar al estudiante, incluido el contacto con los servicios médicos de emergencia como necesario.

TRABAJOS

Su hijo/a es un ayudante importante en nuestro salón de clases. Algunas de sus responsabilidades incluyen colgar abrigos y mochilas de forma independiente, entregar notas desde casa, limpiar juguetes durante el tiempo de juego y limpieza, y ser responsable de sus lugares durante los proyectos y las meriendas, etc. Los estudiantes pueden turnarse para realizar trabajos adicionales en el salón semanalmente.

MANTERNOS INFORMADOS

Tu hijo/a es importante para nosotros. Poder comunicarnos con usted es importante para nosotros. Por favor manténganos informados de cualquier cambio en los números de teléfono, direcciones o inquietudes médicas.

APRENDER EN CASA

Eres el primer maestro de tu hijo/a. Aunque su hijo/a ahora está en la escuela, es importante continuar brindando experiencias de aprendizaje todos los días en el hogar. La lectura es fundamental: continúe leyéndole a su hijo/a todos los días. No solo inicia el amor por la lectura, sino que también le brinda tiempo de calidad junto con su hijo/a. Las experiencias de aprendizaje diarias incluyen, entre otras, que su hijo/a le ayude a crear una lista de la compra, a clasificar la ropa para la colada y a poner la mesa. Todos estos (¡y más!) brindan oportunidades lingüísticas, cognitivas y de motricidad fina.

REUNIONES

Debido a las restricciones de COVID, las reuniones se llevarán a cabo de zoom durante el horario escolar. A lo largo del año, hay oportunidades para que se reúnan con el maestro o terapeutas de su hijo/a. Las conferencias de padres y maestros se llevarán a cabo durante el año escolar. Busque información que provenga directamente del maestro de su hijo/a. No dude en comunicarse con el maestro de su hijo/a si tiene alguna pregunta o inquietud que deba abordarse. Sea diligente en asistir a las conferencias de padres y maestros de su hijo/a. Las reuniones del plan de educación individualizado (IEP) se llevan a cabo durante todo el año, según el plan de su hijo/a. El maestro de su hijo/a se comunicará con usted para una fecha propuesta para estas reuniones. Sea diligente en asistir a las reuniones del IEP de su hijo/a.

MÁSCARAS

Se requieren máscaras para todo el personal y los estudiantes de El Programa de Early Years. Se anima a los estudiantes que asisten a EYP a usar máscaras. Consulte el Memorando Administrativo de Red Clay con respecto a la cobertura facial para obtener más información.

https://www.redclayschools.com/cms/lib/DE01903704/Centricity/domain/187/admin%20memos/5000%20series/5012.11_%202021-08-16.pdf

¡NO JUGUETES NI APARATOS ELECTRÓNICOS PERSONALES!

Por favor, no envíe juguetes o dispositivos electrónicos personales a la escuela en la mochila o los bolsillos de su hijo/a. Pueden perderse en el autobús, romperse o salirse del bolso de un niño/a. Por favor revise la mochila de su hijo cada mañana antes de la escuela para garantizar la seguridad de sus juguetes. No permitimos que los niños se lleven juguetes de la escuela para llevarlos a casa. Si su hijo/a llega a casa con un juguete que no le pertenece, por favor devuélvalo a la escuela.

OBSERVACIÓN DEL SALON

Debido a COVID existen restricciones de visitantes. Las familias interesadas en los recorridos deben comunicar la solicitud al equipo de administración de EYP.

OBSERVACIONES DE LOS ALUMNOS

EYP (El Programa de Early Years) se asegurará de que cada niño/a sea observado a su llegada por un miembro del personal capacitado para reconocer los signos comunes de enfermedades contagiosas, lesiones físicas, otras pruebas de mala salud y signos de abuso o negligencia infantil. Las preocupaciones y observaciones específicas, así como las medidas tomadas para ayudar al niño/a, se documentarán por escrito y se mantendrán en el archivo del niño/a. Una persona que sospeche de abuso o negligencia infantil deberá hacer un informe a la línea de reporte de abuso infantil. Se requieren informes obligatorios. Cualquier persona, agencia, organización o entidad que conozca o sospeche de buena fe abuso o negligencia infantil deberá hacer un informe de acuerdo con el título § 904.

RECOGIENDO SU ESTUDIANTE

Si va a recoger a su hijo/a todos los días, reúnanse con nosotros en el área designada de la escuela en horarios específicos de salida (se le informará dónde será). Por razones de seguridad y de rutina, los niños serán despedidos individualmente por un maestro. Por favor, no deje que su hijo/a corra hacia usted tan pronto como lo vea, ya que caminaremos afuera en la acera y cerca de una calle. Por favor llegue a tiempo cuando recoja a sus hijos.

Los niños se entregan solo a los miembros de la familia que figuran en la tarjeta de datos del estudiante. Deben proporcionar una tarjeta de identificación con fotografía.

FOTOGRAFÍAS Y VIDEOGRABACIONES

Los maestros usan fotos y videos para documentar el progreso y para usar en proyectos de clase. Estos pueden ser fragmentados con usted durante todo el año.

*Si desea excluirse de que el Distrito divulgue esta información o incluya a su hijo/a en artículos o fotografías, visite <http://www.redclayschools.com/forms> o obtenga un formulario de exclusión voluntaria en la oficina de su hijo/a.

BOLETOS DE CALIFICACIONES

Recibirá un boleto de calificaciones que describe el desarrollo de su hijo/a dos veces durante el año escolar. Estos informes son una descripción de las fortalezas y necesidades de su hijo/a. No son una comparación de las habilidades de su hijo/a con otros en la clase.

PASEOS

Los maestros tienen prohibido llevar a cualquier estudiante en su automóvil. También se REQUIERE permiso para que su hijo/a viaje a casa con el padre de otro niño/a o alguien que no suele recoger a su hijo/a de la escuela. El padre o tutor debe escribir una nota o llamar a la escuela para informar al personal del cambio y hacer que la persona traiga una identificación para aclarar.

REGLAS

Mientras están en la escuela, se espera que los niños sigan las rutinas y expectativas de la escuela y el salón de clases. Los maestros explican estas reglas a los niños al comienzo del año. Los maestros usan apoyos visuales para ayudar a los niños con estas rutinas.

HORARIO

Cada maestro entregara una copia del horario de salon al comienzo del año escolar. El horario escolar es de 8:30 a. M. A 4:00 p. M.

COMIDA

El almuerzo es el momento favorito del día para muchos niños. ¡Es un momento para socializar con sus amigos, practicar modales en la mesa y comer! Cada salón de preescolar le informará sobre sus procedimientos de la rutina de almuerzo, incluyendo las comidas que se deben enviar de acuerdo con el edificio de la escuela y las necesidades individuales de los estudiantes. El desayuno/almuerzo escolar se proporciona sin costo y el menú se puede encontrar en el sitio web de Red Clay Schools: <https://redclaycafe.com>

MAESTROS ESTUDIANTES

El programa preescolar trabaja en conjunto con universidades locales que ayudan a educar a los futuros maestros. De vez en cuando, podemos tener maestros en formación en el salón para ayudarnos a trabajar con los niños mientras ellos refinan sus habilidades de enseñanza.

MAESTROS

El Programa de Early Years ha extendido su programa preescolar a una variedad de ubicaciones escolares en todo el distrito escolar. El maestro de la clase de su hijo/a enumerará los nombres de los miembros del personal/terapeutas que se asignarán a su hijo/a, así como el método de información de contacto.

PAGOS

Los padres de los compañeros de la comunidad deben pagar una pago mensual. El pago vence el día 5 de cada mes, \$200.00 por mes por día completo, \$125.00 por mes por medio día por la mañana y \$100.00 por mes por medio día por la tarde. Los pagos pueden realizarse en línea, en persona o por correo en el siguiente sitio:

Early Learning Center
1621 Telegraph Road
Wilmington, DE 19804
(302) 434-6087

TRANSICIÓN

El personal de EYP (El Programa de Early Years) está listo para ayudar a su hijo/a a hacer la transición a su nueva escuela o salón de clases. El personal ayuda a los estudiantes en actividades y expectativas apropiadas para el desarrollo para garantizar una transición sin problemas. Se lleva a cabo una 'Casa Abierta' individualizada con cada familia al comienzo del año escolar para ayudar en la transición. Los niños pueden traer artículos de casa, como un animal de peluche especial, para ayudarlos a la hora de la siesta. Se les anima a traer una foto de su familia para colgar en su cubículo.

UNIDADES

Su niño/a en edad preescolar recibirá oportunidades de aprendizaje práctico para mejorar y explorar sus habilidades mientras descubre las muchas unidades temáticas únicas que cada salón de clases tiene para ofrecer. Cada unidad puede durar normalmente de dos a cuatro semanas y puede centrarse en un tema y al mismo tiempo incorporar actividades para mejorar las habilidades en las siguientes áreas: preparación/académica, ciencia, matemáticas, motricidad fina, comunicación, social, sensorial y música/movimiento. Algunos temas de la unidad se pueden planificar a partir de los intereses de los niños en ciertos temas e ideas. Por favor, busque los boletines que llegarán a casa que le informarán sobre la unidad/tema de discusión actual.

MUY, MUY IMPORTANTE!

Usted y su niño/a en edad preescolar son muy, muy importantes para nosotros. Esperamos conocerlo/a y conocer a su hijo/a mientras nos aventuramos juntos a apoyar el crecimiento y las experiencias de su estudiante durante todo el año. Como parte de este equipo tan importante, planearemos reunirnos para reuniones y saludos, conferencias de padres/familias, eventos familiares y cualquier otro evento especial que pueda ocurrir. El maestro de preescolar de su hijo/a puede incluso comunicarse con usted para obtener ayuda adicional para ofrecer su tiempo y ayuda como voluntario a través de ideas/sugerencias de actividades en el hogar, proyectos en el hogar o recolectar materiales/materiales reciclables que su hijo/a usará en su salón de clases.

PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CLIMA

Clima: Los estudiantes jugarán afuera todos los días a menos que la temperatura "se sienta" por debajo de los 22 grados. Asegúrese de que su hijo/a tenga la ropa adecuada para jugar al aire libre. Hay situaciones que hacen que las escuelas cierren temprano, como nieve, fallas de calor, etc. Se les pide a las familias que estén al tanto de estas posibilidades siempre que las condiciones climáticas sean malas. Se puede obtener información a través de la página de red del distrito, escuchando el radio o viendo la estación de noticias local. El distrito también enviará información a través del sistema de mensajería de la escuela.

ROPA EXTRA

Por favor envíe a la escuela una muda de ropa extra en una bolsa con el nombre de su hijo/a claramente marcado. Mantendremos esta ropa en el cubículo de su hijo/a para usarla cuando sea necesario en caso de accidentes en el baño, derrames, exploración sensorial (mesa de agua, pintura, etc.). Le pedimos que envíe una muda completa de ropa (ropa interior/pull-ups/pañales, calcetines, camisa y pantalones/pantalones cortos). Asegúrese de que la ropa sea adecuada para cada temporada y tenga en cuenta a su hijo/a en crecimiento (el tamaño de su ropa puede cambiar a medida que avanza el año).

¡USTED Y SU JOVEN ALUMNO!

Debido a que usted conoce mejor a su hijo/a, es posible que le hagamos preguntas y le pidamos sugerencias que nos permitan ayudar a apoyar a su hijo/a en el salón de clases y en el hogar. El maestro de su hijo/a puede enviar ocasionalmente a casa cuestionarios/boletines informativos que pregunten sobre los intereses, gustos, disgustos, fortalezas y áreas en las que trabajar de su hijo/a. Su opinión es muy importante y nos ayuda a conocer a su hijo/a, planificar y diseñar actividades de interés motivador y apoyar a su joven alumno mientras investiga nuestro mundo preescolar. ¡Gracias de antemano por su cooperación y aportes!

CREMALLERAS, BOTONES, BROCHES Y VELCRO

Los niños en edad preescolar pueden ser personas muy independientes. Los niños en nuestros salones tendrán la oportunidad de trabajar en habilidades tales como abrochar a lo largo de su año escolar. Ya sea para vestir/desvestir una muñeca, participar en manipulaciones/actividades que incluyen cierres, botones, etc., y/o seguir adelante con sus propias experiencias en el baño, su niño/a en edad preescolar tendrá amplias oportunidades tanto en casa como en la escuela para trabajar en mejorar su independencia. Aunque trabajaremos en tales habilidades, le pedimos su ayuda.

A veces hay ropa que causa dificultades. Los ejemplos pueden incluir: ropa que es demasiado ajustada/ demasiado pequeña/demasiado larga, ropa que tiene cierres rígidos, etc. Los niños en nuestros salones a veces se quedan tan absortos en su juego que no se dan cuenta de que tienen que usar el baño hasta que es un emergencia (especialmente para nuestros amigos recién entrenados en ir al baño)! Cada segundo es crucial en estos casos. Ayúdenos haciendo que su hijo/a use ropa que sea apropiada para que se ponga y se quite mientras trabaja hacia la independencia.

Cuando se acerque el clima más frío y las estaciones cambien, estaremos ayudando a los niños a aprender e intentar trabajar para vestirse, abrocharse la cremallera, etc. Estas pueden ser habilidades difíciles de aprender y agradecemos cualquier práctica que pueda hacer en casa.