



La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar: (1) los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos; 2) se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; y (3) los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

OBJETIVOS LWISD:

- Crear asociaciones a través de la comunicación entre la escuela y los padres
- Mejorar la asistencia de los estudiantes, el rendimiento académico y la tasa de finalización por medio de trabajar juntos
- Aumentar la participación de los padres/familiares en la educación estudiantil
- Promover la alfabetización familiar y las habilidades de crianza

De conformidad con el artículo 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), LWHS pondrá en funcionamiento programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres que serán planeados y operados con una consulta significativa con los padres. LWHS desarrollará la capacidad de una fuerte participación de los padres, con el fin de asegurar una participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

LWHS incluirá, como componente de su plan de participación parental, un pacto entre padres y padres desarrollado conjuntamente con los padres que describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y por qué medios la escuela y los padres construirán / desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a lograr los altos estándares del estado. La plan de participación de los padres y el pacto entre los padres se revisarán anualmente y se difundirán a todos los padres en inglés y en español dentro de los primeros 10 días de la escuela.

LWHS utiliza los fondos del Título I, Parte A para proporcionar servicios en toda la escuela para todos los estudiantes y llevará a cabo al menos una reunión anualmente, dentro de las primeras 6 semanas de la escuela, para revisar las pautas y servicios del Título I ofrecidos, incluyendo una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes, y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes cumplan. La reunión anual se llevará a cabo en un momento y lugar convenientes; notificación de la reunión se proporcionará a través de anuncios públicos y folletos de información basados en la escuela. Los traductores estarán disponibles para ayudar con los padres/cuidadores que no hablan inglés. LWHS involucrará a los padres en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres. LWHS

proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal y proporcionará ayuda a los padres para entender temas tales como:

- los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y su asistencia
- cómo trabajar con educadores

LWHS tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación parental, incluida una evaluación anual del contenido y la eficacia de la plan. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres que están económicamente desfavorecidos, que están discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o de minorías étnicas). LWHS utilizará los resultados de la evaluación sobre su plan y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación parental más eficaz, y para revisar, si es necesario, su plan de participación de los padres. La LWHS, a petición de los padres, ofrecerá oportunidades para reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según proceda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos.

- *Programar reuniones en momentos y lugares convenientes para permitir la participación en la revisión de la plan, presupuesto y programas para la participación de los padres.*
- *Facilitar la comunicación entre los padres/cuidadores a través del Centro de Recursos para Padres, ubicado en la oficina principal.*
- *Los padres serán encuestados en la primavera de cada año a medida que los campus recopilen datos de evaluación de necesidades y planificación del campus. Estos datos se utilizarán para determinar la eficacia de la plan de participación de los padres y los ajustes se realizarán en consecuencia*
- *LWHS documentará la asistencia de los padres a reuniones y eventos*
- *LWHS proporcionará reuniones informativas sobre temas de alto interés para los padres.*

LWHS tomará las siguientes medidas para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización, y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres:

- *Promover oportunidades de voluntariado*
- *Fomentar la asistencia de los padres a las reuniones mensuales de la Junta de Fideicomisarios*
- *Los maestros y el personal de la escuela publicarán el tiempo/disponibilidad de la conferencia con el fin de mejorar las oportunidades de interacción con los padres*
- *Los profesores publicarán la información del aula/curso en el sitio web de la LWHS*
- *Proporcionar información al público a través de los siguientes medios de comunicación: llamadas de distrito/campus, mensajes de texto y sitio web, carpa LWHS y acceso familiar de Skyward (incluye horarios de estudiantes, calificaciones, asistencia, disciplina y asignaciones faltantes)*

LWHS tomará las siguientes acciones para educar a sus maestros, personal de servicios al alumno, directores y otro personal, en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como

socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar los programas de los padres y construir lazos entre los padres y las escuelas:

- *Encuestas de padres que fomentan ideas sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales*
- *LWHS promoverá la creación y el mantenimiento de organizaciones matrices (PTO y Booster Clubs)*

El Departamento de Relaciones Humanas de LWISD proporcionará a cada padre aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no está altamente calificado.

LWHS, en la medida de lo posible, proporcionará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato comprensible y uniforme y, incluyendo formatos alternativos a petición, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.