Escuela Secundaria del Distrito

Escolar Independiente de Palacios

Plan de Mejora del Campus 2024-2025

Declaración de objetivos

Visión

Cada estudiante se prepara para un futuro exitoso.

Declaración de Valor

Justicia y equidad:

- Todos los estudiantes, padres y personal serán tratados con consideración, integridad y respeto. Fomentaremos un entorno basado en la coherencia, la transparencia y la confianza mutua.

Profesionalismo:

- Seremos como modelos positivos a seguir para nuestra comunidad, estudiantes y personal.
- Llevaremos a cabo nuestras funciones y responsabilidades con un alto nivel de compromiso, diligencia y habilidad.

Responsabilidad y Altas Expectativas:

- Somos responsables del rendimiento académico de cada estudiante.
- Creemos que todos los estudiantes pueden aprender, desempeñarse y alcanzar altos niveles.

Ambiente positivo:

- Somos responsables de establecer un entorno seguro para todos.
- Apoyaremos un ambiente dinámico basado en el trabajo en equipo, la comunicación y la colaboración.

Tabla de contenidos

Metas 4

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Meta 2: Educar al niño en su totalidad - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándoles oportunidades enriquecedoras. El distrito proporcionará un desarrollo profesional 4

efectivo para el personal que apoyará el crecimiento de los estudiantes en lo académico, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria.

Objetivo 3: Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, y empodere a todos los empleados. ...
9 Objetivo 4: Asociación entre los padres y la comunidad - El Distrito Escolar Independiente de Palacios proporcionará información y establecerá vías multilingües de aportes y comentarios para construir asociaciones inclusivas donde:
todos los miembros de la familia y la comunidad participan activamente.
..... 11
Políticas , procedimientos y requisitos 13

Metas

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Objetivo de rendimiento 1: Para finales del año escolar 2024-25, el 90% de los estudiantes cumplirán su objetivo de crecimiento ELAR proyectado según lo predicho por las pruebas de NWEA.

Fuentes de datos de evaluación: Informes de NWEA, Informes de lectura de Mindplay, Puntuaciones de lectura de STAAR/EOC (Meets) y resultados de ECR

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
Estrategia 1: Los estudiantes participarán en Mindplay durante las clases de Asesoría los martes y jueves.	Formativo		
Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes aumentarán en el rendimiento de lectura (comprensión y fluidez) medido en el programa Mindplay en línea.	Dic	Feb	Apr
Personal responsable de la supervisión: administradores del plantel y profesores asesores			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
Estrategia 2: Los maestros de ELAR de secundaria se reunirán en PLC para encontrar estrategias para abordar el ECR en STAAR, revisar datos y realizar un seguimiento del progreso de los estudiantes junto con las metas del departamento.	Formativo		
Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Aumentará el número de estudiantes que reciban una calificación superior a 5 en el ECR.	Dic	Feb	Apr
Personal Responsable de la Supervisión: Administradores del Plantel y profesores de ELAR.			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Objetivo de Desempeño 2: Para el año 2025, el 80% de los estudiantes estarán listos para el Álgebra al final del 8º grado.

Fuentes de datos de evaluación: Rendimiento de STAAR en Cumple con el estándar

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: Los maestros de matemáticas se reunirán en PLC para evaluar el rendimiento de los estudiantes, revisar el alcance y la secuencia de los grados 6º a 8º, y monitorear el progreso de los estudiantes en lo que se refiere al aumento del rendimiento de los estudiantes según lo medido por NWEA durante todo el año y el progreso de STAAR al final del año. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** El desempeño de los estudiantes en STAAR al final del año escolar 2024-25 reflejará el crecimiento estudiantil para al menos el 90% de los estudiantes evaluados. **Personal responsable de la supervisión:** directores de escuelas y maestros de matemáticas			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 2: Los maestros de Álgebra 1 trabajarán con el PLC de Matemáticas para evaluar los datos y realizar cambios instruccionales para aumentar el rendimiento de los estudiantes de Álgebra 1 de secundaria en un 5% en el nivel de grado de maestría según lo medido por el EOC de Álgebra 1 en 2024-25. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes de Álgebra 1 de secundaria mostrarán un aumento en el rendimiento a nivel de maestría en Álgebra 1 EOC. **Personal responsable de la supervisión:** Directores de la escuela y profesor de Álgebra 1 (con el Departamento de Matemáticas)			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Objetivo de Desempeño 3: Todos los estudiantes en los grados 9-12 habrán establecido una secuencia en un programa de estudios de CTE.

Fuentes de datos de evaluación: Rastreador CCMR para informes de datos MOY y EOY PEIMS, Rastreador de programas

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: Reuniones mensuales del CCMR **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** La reunión mensual de control permitirá un tiempo dedicado para discutir los cambios relevantes en el criterio de CCMR, revisar el rastreador de CCMR, revisar y actualizar los programas de estudio de CTE y abordar colectivamente los obstáculos del campus como un equipo. **Personal responsable de la supervisión:** Director de Secundaria, Consejero de Secundaria, Especialista en CCMR			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 2: Continuar agregando cursos de OnRamps en el campus de la escuela secundaria, específicamente matemáticas. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumentar la oportunidad de cursos de nivel universitario para estudiantes en múltiples niveles de grado en diversas materias. **Personal responsable de la supervisión:** Director, Especialista en CCMR, Profesor de OnRamps			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 2: Educar al niño en su totalidad - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándoles oportunidades enriquecedoras. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento de los estudiantes en lo académico, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 1: Aumentar la participación en actividades extracurriculares no deportivas al aumentar el conocimiento de las organizaciones actuales y agregar más oportunidades para que los estudiantes se involucren.

Fuentes de datos de evaluación: Informes de listas de clubes, encuestas a estudiantes

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: Aumentar el conocimiento de las organizaciones estudiantiles y las oportunidades para participar. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Noche de club secundaria, aumentar el nivel de visibilidad de las organizaciones estudiantiles en el campus durante el día escolar a través de televisores en los pasillos, charlas de almuerzo, asesoría y encuestas. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del campus, patrocinadores del club			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 2: Aumentar el número de oportunidades para que los estudiantes participen agregando nuevas organizaciones e incluyendo sucursales de JH a las organizaciones de HS. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Más estudiantes participarán en actividades extracurriculares y extracurriculares. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del campus, patrocinadores del club			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 2: Educar al niño en su totalidad - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándoles oportunidades enriquecedoras. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento de los estudiantes en lo académico, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria.

Objetivo de rendimiento 2: El crecimiento de los estudiantes en áreas no académicas como las habilidades blandas, la educación del carácter y las oportunidades de liderazgo estudiantil son apoyados por PISD.

Fuentes de datos de evaluación: Sesiones grupales con el consejero, lecciones de carácter los lunes y mayores oportunidades de liderazgo según lo medido por encuestas a estudiantes, actividades de AVID y asociaciones comunitarias.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: Desarrolle un calendario de eventos para Advisory que incluya lecciones de carácter, charlas con consejeros, encuestas a estudiantes y oportunidades de liderazgo estudiantil. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes utilizarán la Asesoría como un recurso del campus. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del plantel, profesores asesores			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 2: Continuar con las cohortes de AVID a través de los niveles de grado. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** La cohorte incluirá los grados 6-11, más maestros serán capacitados en las estrategias AVID y más estudiantes participarán en el programa. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del campus, profesores de AVID			

Detalles de la estrategia 3	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 3: Ampliar el programa implementado en GT Advisory en la JH. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumento de la participación en el programa secundario de GT. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del plantel, intervencionista de GT, profesor asesor			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 3: Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, y empodere a todos los empleados.

Objetivo de Desempeño 1: La escuela secundaria tiene una tasa de retención de maestros adecuada para el año escolar en curso.

Fuentes de datos de evaluación: Documentación local sobre retención, transferencia y renuncias de personal

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: Los administradores de la escuela asistirán a los eventos de la Feria de Empleo y colaborarán con los administradores del distrito para garantizar que los maestros estén correctamente ubicados en las tareas de enseñanza. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** La contratación de docentes será más eficaz y su posterior asignación docente estará más alineada con sus certificaciones/fortalezas. **Personal Responsable de la Supervisión:** Administradores del Campus con Director de Servicios Administrativos			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 2: La escuela establecerá un Comité de Alegría para ayudar a aumentar la moral de los maestros mediante la creación de oportunidades para que los maestros interactúen fuera del aula, tanto dentro como fuera del campus. **Resultado/impacto esperado de la estrategia:** Los docentes disfrutarán de una red profesional más sólida en la que confiar para su colaboración y apoyo. **Personal responsable de la supervisión: Administradores del** campus, Comité de Alegría			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 3: Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, y empodere a todos los empleados.

Objetivo de Desempeño 2: PISD trabajará con nuestro personal docente no certificado para obtener la certificación y con el personal no docente para obtener su título.

Fuentes de datos de evaluación: Documentación del contacto con el personal docente no certificado y folletos para la certificación adicional.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
Estrategia 1: Seguimiento continuo con los maestros no certificados sobre el progreso en el programa de Certificación Alternativa, ayudar con los materiales de estudio si es necesario y proporcionar una cobertura secundaria para tomar los exámenes requeridos. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los docentes no certificados obtendrán la certificación SBEC. **Personal responsable de la supervisión:** Administradores del campus y Director de Servicios Administrativos	Formativo		
	Dic	Feb	Apr

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
Estrategia 2: Controles programados regularmente para determinar el plan de estudio y programar las pruebas de certificación. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Más personal elegible para convertirse en docentes certificados. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del campus y director de servicios humanos	Formativo		
	Dic	Feb	Apr

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 4: Asociación entre los padres y la comunidad - El Distrito Escolar Independiente de Palacios proporcionará información y establecerá vías multilingües de aportes y comentarios para construir asociaciones inclusivas en las que todos los miembros de la familia y la comunidad participen activamente.

Objetivo de Desempeño 1: La escuela establecerá mecanismos para la participación de los padres, la comunidad y las empresas en las escuelas y fomentará la participación.

Fuentes de datos de evaluación: Documentación de reuniones/eventos con folletos, imágenes e inicios de sesión.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: Reuniones programadas de mejora del campus, Feria de carreras de PJSH, Noche de Club Secundario, Noche FAFSA, Noches Familiares de AVID, Noche de Padres de Inscripción Doble, Oportunidades de Viajes Grupales para Familias (EF Tours), Desayuno del Día de los Veteranos, Campañas de Donación de Sangre, Actividades de Graduación y Bachillerato, Cena y Banquete de Chili de la FFA, Ceremonia de Becas, Banquete Atlético **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumento de la participación de los padres **Personal responsable de la supervisión:** administradores del campus, patrocinadores del club, director deportivo			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 4: Asociación entre los padres y la comunidad - El Distrito Escolar Independiente de Palacios proporcionará información y establecerá vías multilingües de aportes y comentarios para construir asociaciones inclusivas en las que todos los miembros de la familia y la comunidad participen activamente.

Objetivo de Desempeño 2: El campus se asocia con otras entidades gubernamentales y organizaciones comunitarias para satisfacer las necesidades de los estudiantes y la comunidad de manera coordinada.

Fuentes de datos de evaluación: Documentación de reuniones/eventos con folletos, imágenes e inicios de sesión.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
Estrategia 1: El Campus Secundario trabajará con Community in Schools, la Cámara de Comercio de Palacios, el Club Rotario, empresas locales y otros para apoyar y reconocer a los estudiantes. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Aumento en el reconocimiento de los estudiantes y oportunidades de ser visibles en la comunidad. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del campus, personal de CIS, profesores de CTE	**Dic**	**Feb**	**Apr**

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
	Formativo		
Estrategia 2: El Campus de Secundaria trabajará con el HUB para asociarse en una Feria de Empleo comunitaria. **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes y las empresas locales aprenderán unos de otros. **Personal responsable de la supervisión:** administradores del campus, especialista en CCMR, profesores de CTE	**Dic**	**Feb**	**Apr**

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Políticas, procedimientos y requisitos

Las siguientes políticas, procedimientos y requisitos se abordan en el Plan de Mejoramiento del Distrito. Las Políticas, Procedimientos y Requisitos dirigidos por el Distrito se imprimirán con el Plan de Mejora:

Título	Responsable	Fecha de revisión	Dirigido por:	Dirigido el
Bienestar Estudiantil: Disciplina/Conflicto/Manejo de la Violencia	Dr.Brian Williams	6/30/2025	Jared Duncum	10/14/2024
Descripción del trabajo para oficiales de paz, oficiales de recursos y personal de seguridad	Dr.Brian Williams	6/30/2025	Jared Duncum	10/14/2024