Escuela Primaria del Distrito Escolar Independiente de Palacios

Plan de Mejora del Campus 2024-2025

Declaración de objetivos

El Distrito Escolar Independiente de Palacios se dedica a mantener a los estudiantes primero. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes adquieran el conocimiento y las habilidades necesarias para alcanzar su máximo potencial a través de un personal que sea efectivo, solidario y comprometido con el beneficio final de nuestra comunidad multicultural.

Visión

Todos los estudiantes se preparan para un futuro exitoso

Creencias fundamentales

Justicia y equidad:

Todos los estudiantes, padres y personal serán tratados con consideración, integridad y respeto. Fomentaremos un ambiente basado en la consistencia, la transparencia y la confianza mutua.

Profesionalismo:

Seremos como modelos positivos a seguir para nuestra comunidad, estudiantes y personal
Llevaremos a cabo nuestras funciones y responsabilidades con un alto nivel de compromiso, diligencia y

habilidad. Responsabilidad y Altas Expectativas:

Somos responsables del rendimiento académico de cada estudiante
Creemos que todos los estudiantes pueden aprender, desempeñarse y alcanzar altos niveles

Ambiente positivo:

Somos responsables de establecer un entorno seguro para todos
Apoyaremos un ambiente dinámico basado en el trabajo en equipo, la comunicación y la colaboración

Tabla de contenidos

Metas 4
Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa. 4

Meta 2: Educar al niño en su totalidad - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándoles oportunidades enriquecedoras. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento de los estudiantes en lo académico, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria. 8

Objetivo 3: Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, y empodere a todos los empleados. ... 10
Objetivo 4: Asociación entre los padres y la comunidad - El Distrito Escolar Independiente de Palacios proporcionará información y establecerá vías multilingües de aportes y comentarios para construir asociaciones inclusivas donde: todos los miembros de la familia y la comunidad participan activamente. 12
Políticas , procedimientos y requisitos 14

Metas

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Objetivo de Desempeño 1: Para el año 2025, el 80% de los estudiantes estarán leyendo al nivel de su grado al final del 3er grado y permanecerán en el nivel de su grado

Objetivo HB3 de

alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Evaluación e intervención de MindPlay Reading, Pruebas provisionales desarrolladas por el distrito (CBA) y el estado, la evaluación de lectura STAAR cumple con el estándar

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
Estrategia 1: El plantel de primaria usará MindPlay de manera consistente con fidelidad	Formativo		
Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: El crecimiento individual de los estudiantes se verá en la fluidez y comprensión lectora de los estudiantes	Dic	Feb	Apr
Personal responsable del seguimiento: Administración del campus			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
Estrategia 2: Respuesta a la Intervención (RTI, por sus siglas en inglés) y Tutores de Alto Impacto trabajarán con los estudiantes del Nivel 3 para abordar las brechas de aprendizaje	Formativo		
Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Las brechas en el aprendizaje de los estudiantes se llenarán en función de los planes individuales de los estudiantes	Dic	Feb	Apr
Personal responsable de la supervisión: Administración del campus, profesores de RTI, profesor de dislexia, tutores de Hit			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Objetivo de rendimiento 2: Para 2025, el 80% de los estudiantes estarán listos para el álgebra al final del 8º grado.

Objetivo HB3 de

alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Evaluación e intervención de MindPlay Math (K-5th grade), MobyMax (Junior High Math), Pruebas provisionales desarrolladas por el distrito (CBA) y el estado, la evaluación de matemáticas STAAR cumple con el estándar

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
Estrategia 1: El plantel de primaria usará consistentemente MindPlay Math con fidelidad	Formativo		
Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Los estudiantes mostrarán un crecimiento basado en los resultados de MindPlay que muestran que los estudiantes están cerrando las brechas en matemáticas **Personal responsable del seguimiento:** Administración del campus	Dic	Feb	Apr

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
Estrategia 2: Los maestros de primaria utilizarán un currículo distrital como Envision, Lowman y Think-Up para proporcionar instrucción matemática guiada por datos de PLC	Formativo		
Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia: Crecimiento / Dominio de los estudiantes se mostrará en los informes de datos y en los datos de CBA / Interim / Benchmark **Personal responsable de la supervisión:** Administración del campus, profesores	Dic	Feb	Apr

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Objetivo de Desempeño 3: El porcentaje de estudiantes que cumplen con la preparación para la universidad, la carrera y las fuerzas armadas aumentará un 15% para 2025. (Línea de base de 2020 de 57.1%)

Objetivo HB3 de

alta prioridad

Fuentes de datos de evaluación: Informe porcentual de CCMR en MOY basado en datos de CCMR Tracker y PEIMS con informe final dado en EOY.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: East Side incorporará un Día de Carreras para exponer a los estudiantes a las diversas carreras en la comunidad **Personal responsable de la supervisión: Administración del** campus, consejero, CIS			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 1: Logros académicos para TODOS - PISD inspirará la excelencia individual a través de la construcción colaborativa de una comunidad de aprendizaje segura, respetuosa y acogedora donde la historia de cada estudiante importa.

Objetivo de rendimiento 4: Durante 2023-24 PISD se establecerá como línea base para mejorar la escritura de los estudiantes.

Fuentes de datos de evaluación: MiWrite y STAAR Extended Constructed Response.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: Los profesores de ELAR incorporarán tareas de escritura regulares en sus lecciones y usarán MI-Write con fidelidad **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** El crecimiento de los estudiantes se mostrará a través de los datos de Mi-Write y el uso por parte de los maestros de la rúbrica de escritura desarrollada por el distrito. **Personal responsable del monitoreo:** Administración del campus, profesores			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 2: Educar al niño en su totalidad - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándoles oportunidades enriquecedoras. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento de los estudiantes en lo académico, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria.

Objetivo de Desempeño 1: PISD implementará programas coherentes de CTE que conduzcan a la finalización de los estudios y a certificaciones basadas en la industria.

Objetivo HB3

Fuentes de datos de evaluación: Hojas de seguimiento de estudiantes locales que muestran el número de finalistas e IBC obtenidos. Datos de la TEA (con un retraso de dos años).

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: East Side incorporará un Día de Carreras para exponer a los estudiantes a las diversas carreras en la comunidad **Resultado/Impacto Esperado de la Estrategia:** Los estudiantes tendrán una mejor comprensión de los programas de Secundaria que apoyan diferentes trabajos que se muestran durante el día de la carrera **Personal responsable de la supervisión:** Administración del campus, consejero			

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 2: Se dará a los estudiantes la oportunidad de participar en clubes como el de robótica que fomentará la participación en CTE **Personal responsable del seguimiento:** Profesor de robótica			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 2: Educar al niño en su totalidad - PISD apoyará al estudiante en su totalidad brindándoles oportunidades enriquecedoras. El distrito proporcionará un desarrollo profesional efectivo para el personal que apoyará el crecimiento de los estudiantes en lo académico, la resolución de conflictos, la formación del carácter y las aspiraciones profesionales posteriores a la escuela secundaria.

Objetivo de Desempeño 2: PISD desarrollará e implementará Programas de Educación del Carácter para nuestros estudiantes (Integridad).

Fuentes de datos de evaluación: Documentación de los programas utilizados actualmente y la selección de programas a utilizar en el futuro.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
Estrategia 1: Los consejeros de primaria proporcionarán lecciones directas de carácter en las aulas durante todo el año. **Personal responsable del seguimiento:** Consejeros	Formativo		
	Dic	Feb	Apr

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
Estrategia 2: Proyecto Sabiduría, educación del carácter, anuncios diarios hechos en toda la escuela. **Personal responsable del seguimiento:** Consejero	Formativo		
	Dic	Feb	Apr

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 3: Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, y empodere a todos los empleados.

Objetivo de Desempeño 1: PISD creará caminos hacia la certificación de enseñanza para nuestros empleados actuales.

Fuentes de datos de evaluación: Documentación local de las vías para que los asistentes de instrucción, los maestros con certificación alternativa y los maestros con certificación local obtengan la certificación SBEC.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
	Dic	Feb	Apr
Estrategia 1: La administración del campus promoverá oportunidades para completar su certificación de maestros a través de programas como Hartwell College u otros programas de certificación **Personal responsable del seguimiento:** Administración del campus			

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Objetivo 3: Capital humano: cultivar un entorno profesional inclusivo que apoye, brinde oportunidades de crecimiento y desarrollo, y empodere a todos los empleados.

Objetivo de desempeño 2: PISD fomentará la estabilidad al enfocarse en la responsabilidad de los empleados, la retención y los incentivos de los empleados.

Fuentes de datos de evaluación: documentación local de la responsabilidad de los empleados, los esfuerzos de retención y los incentivos de los empleados.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
Estrategia 1: El programa de maestros mentores será apoyado a través de reuniones programadas y controles con los nuevos maestros. **Personal responsable del seguimiento:** Administración del campus	Formativo		
	Dic	Feb	Apr

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 4: Asociación entre los padres y la comunidad - El Distrito Escolar Independiente de Palacios proporcionará información y establecerá vías multilingües de aportes y comentarios para construir asociaciones inclusivas en las que todos los miembros de la familia y la comunidad participen activamente.

Objetivo de Desempeño 1: El personal y las escuelas de PISD planearán eventos que alienten a nuestra comunidad de PISD a participar.

Fuentes de datos de evaluación: Calendarios de eventos, notificaciones de eventos enviadas a los padres/comunidad, hojas de registro.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
Estrategia 1: Las escuelas primarias ofrecerán actividades de participación de los padres durante todo el año con un mínimo de 4 eventos. **Personal responsable del seguimiento:** Administración del campus	Formativo		
	Dic	Feb	Apr

Detalles de la estrategia 2	Revisiones formativas		
Estrategia 2: Las escuelas primarias continuarán promoviendo y sirviendo en la organización de PTO recién establecida. **Personal responsable de la supervisión:** Administración del campus, profesores	Formativo		
	Dic	Feb	Apr

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Meta 4: Asociación entre los padres y la comunidad - El Distrito Escolar Independiente de Palacios proporcionará información y establecerá vías multilingües de aportes y comentarios para construir asociaciones inclusivas en las que todos los miembros de la familia y la comunidad participen activamente.

Objetivo de Desempeño 2: PISD fomentará el Orgullo de los Tiburones en nuestra comunidad.

Fuentes de datos de evaluación: Documentación local de publicidad y eventos a los que la comunidad vería y podría asistir.

Detalles de la estrategia 1	Revisiones formativas		
	Formativo		
Estrategia 1: Los maestros de música del campus enseñarán a todos los estudiantes de primaria el Alma Mater de Palacios **Personal responsable del seguimiento:** Administración del campus, profesores de música.	Dic	Feb	Apr

Sin avances



Cumplido


Continuar/Modificar


Interrumpir

Políticas, procedimientos y requisitos

Las siguientes políticas, procedimientos y requisitos se abordan en el Plan de Mejoramiento del Distrito. Las Políticas, Procedimientos y Requisitos dirigidos por el Distrito se imprimirán con el Plan de Mejora:

Título	Responsable	Fecha de revisión	Dirigido por:	Dirigido el
Bienestar Estudiantil: Disciplina/Conflicto/Manejo de la Violencia	Dr.Brian Williams	6/30/2025	Jared Duncum	10/14/2024
Descripción del trabajo para oficiales de paz, oficiales de recursos y personal de seguridad	Dr.Brian Williams	6/30/2025	Jared Duncum	10/14/2024