621 E. 6th St. Holtville, CA 92250
(760) 356-2974
www.husd.net

District English Language Advisory Committee
Parent Advisory Committee.

February 2, 2024 @ 10:00 a.m.
District Office D1 (projects)

Meeting started at 10:04 a.m. members present Mr. Velazquez projects director, Ms. Benitez projects secretary, Mr. Gabriel Varela ELOP coordinator HMS, Ms. Daniela Jimenez ELOP coordinator Finley, Mr. Rigo Ponce HUSD Community Schools coordinator, Mrs. Karina Cintora Finley ELAC representative, and Mrs. Eymi Garcia Pine ELAC representative.

Agenda Review: Ms. Benitez Welcomed the members present and thank them for being present in our second DELAC meeting, she reads the agenda, asking if there was anything else they would like to discus in our meeting, no one has anything to add, members present agree with the agenda.

Needs Assessment by School, Dashboard: Mr. Velazquez explains the seven indicators of the Dashboard, he shows the schools' sites and explains every indicator. He mentions the next year the state is planning to release the Dashboard information in November, and after that in October, to be available in October. Mrs. Garcia asked if Pine is doing well, Mr. Velazquez shows her Pine's dashboard, and states we are doing good, the only one that went down is HHS in the EL progress indicator, we will focus to help HHS with those students struggling with English. Mrs. Garcia asked what the meaning is for red is, and Mr. Velazquez explained that it means it went down, and it is not good.

Winter release ConApp/CARS: Mr. Velazquez explained the CARS, he mentions is an annual progress report, and it is the same as last year. He asked if anyone had any questions about the CARS, no questions.

Community Schools Program (CCSPP): Ms. Benitez introduces Mr. Ponce District community school program coordinator. Mr. Ponce introduces himself to the members present and explains his position, he mentions his position is new, this position is federal funds to have answers, after covid-19 we had a lot of students depressed.

My 4 pillars are the following: That is to help.

1- Inside the school, we focus on social emotional and mental help.
2- Outside the school: to bring resources to the community.
3- With the parents
4- Collaboration between coordinators, which means teachers, principals, and staff. To bring resources to the school. He mentions he will be having a table with information at the carrot festival, and invites the members present to attend. He also mentions right now one of the goals is to have more students enrolled in TK. If you have family with kids, please encourage them to enroll them in TK. Mrs. Garcia mentions Pine has very few students in TK. Mr. Ponce mentions is full time and we have programs like ELO-P after school, for the students to stay here in school.

Safety Plan (CSSP): Mr. Velazquez shows the members the present updated School Safety Plan 2023-24 on the HUSD webpage and mentions now we have new antidose treatment mark stations. Now there

will be trained key personnel, including the school nurse. This information has been added to our SSP, he mentions, this safety plan will be taken to the board for approval. He asked if there were any questions, no questions.

School Accountability Report Cards (SARC): Ms. Benitez mentions SARC were posted in our webpage on 02/01/24 she shows the members present where to go to see the SARCS in our webpage, each school has a SARC where you can read information about the school site, total enrollment students per ethnicity, gender, EL's, everything you need to know about the school is in the SARCs, she mentions. SARCs are posted on our webpage, and we have them available on paper at the district office and in each school site.

ELPAC Summative Assessment: Ms. Benitez mentions the ELPAC assessment window is now open. Ms. Benitez shows the members present the Parent Notification letter for State Assessments 2023-24 and mentions this letter was posted 01/17/2024, she shows the parents that in each school site webpage on the announcements there is the notification letting them know about the assessments, it explains each state assessment. She also mentions this year parents will not receive the ELPAC or CAASPP scores in paper, only per request, but parents will be notified when the scores are available in the parent view.

Expanded Learning Opportunities Program (ELO-P): Ms. Benitez introduces the ELO-P coordinators. Ms. Jimenez introduces herself and mentions she is the coordinator for Finley, she explained ELOP is an after-school program, we will be having our ELOP program this Saturday, she mentioned. This after school programs is another program offered besides ASES, we have field trips, we have school during Christmas break, spring break and is made for working parents, for students not to be left alone in their homes, we provide breakfast, lunch, and snacks. We have field trips, and educational activities such as sports, cooking, art. Mr. Varela introduces himself and he mentions he is the coordinator for HMS, he mentions his priority is to engage with students, our program is a bully free and safe environment for all students. He mentions he focuses on students that have any emotional problem. Mrs. Cintora mentioned that she has a nephew that goes to the after school program and that she feels our EL students need more support in doing their homework, he doesn't understand the language and I feel there is not enough support with their homework, Mr. Varela mention he will addressed to Mr. Avila (ASES director) to maybe have some paraprofessionals help during the after-school program.

Question/Comments: Ms. Benitez gave thanks to the members presents for their time and presence and asked if anyone had questions or comments. Mrs. Garcia asked if there is a committee like the DELAC but for Sped. Mr. Velazquez mentions each school site council must have a Sped representative, Mrs. Garcia mentioned she will ask in the next school site meeting about the meetings to help Sped students, I would like to help, since my son is a Sped student, and I would like to be more involved.

Meeting Adjourn: 10:43 am

Next Meeting: TBD

621 E. 6th St. Holtville, CA 92250
(760) 356-2974
www.husd.net

Comité Asesor Distrital del Idioma Inglés
Comité Asesor de Padres.

2 de febrero de 2024 a las 10:00 a. m.
Oficina Distrital D1 (proyectos)

La reunión comenzó a las 10:04 a.m. miembros presentes Sr. Velázquez director de proyectos, Sra. Benítez secretaria de proyectos, Sr. Gabriel Varela Coordinador de ELOP HMS, Sra. Daniela Jiménez Coordinadora de ELOP Finley, Sr. Rigo Ponce Coordinador de escuelas comunitarias de HUSD, Sra. Karina Cintora Representante de Finley ELAC y Sra. Eymi García Pine, representante de ELAC.

Revisión de la agenda: La Sra. Benítez dio la bienvenida a los miembros presentes y les agradeció por estar presentes en nuestra segunda reunión de DELAC, lee la agenda y pregunta si había algo más que les gustaría discutir en nuestra reunión, nadie tiene nada que agregar, miembros. Los presentes están de acuerdo con el orden del día.

Evaluación de necesidades por escuela, Panel (Dashboard): El Sr. Velázquez explica los siete indicadores del Panel, muestra los sitios de las escuelas y explica cada indicador. Menciona que el próximo año el estado planea publicar la información del Panel en noviembre, y luego en octubre, para que esté disponible en octubre. La Sra. García preguntó si a Pine le está yendo bien, el Sr. Velázquez muestra su tablero de Pine y dice que estamos bien, el único que bajó es HHS en el indicador de progreso EL, nos concentraremos en ayudar a HHS con aquellos estudiantes que tienen dificultades con inglés. La señora García preguntó cuál es el significado de rojo y el señor Velázquez explicó que significa que bajó y que no es bueno.

Lanzamiento de invierno ConApp/CARS: El Sr. Velázquez explicó el CARS, menciona que es un informe de progreso anual y es el mismo que el año pasado. Preguntó si alguien tenía alguna pregunta sobre CARS, ninguna pregunta.

Programa de Escuelas Comunitarias (CCSPP): La Sra. Benítez presenta al Sr. Coordinador del Programa de Escuelas Comunitarias del Distrito Rigo Ponce. El señor Ponce se presenta a los miembros presentes y explica su posición, menciona que su posición es nueva, esta posición son fondos federales para tener respuestas, después del covid-19 tuvimos muchos estudiantes deprimidos.

Mis 4 pilares son los siguientes: Que es ayudar;
1- Dentro del colegio, nos centramos en la ayuda socioemocional y mental.
2- Fuera de la escuela: para acercar recursos a la comunidad.
3- Con los padres
4- Colaboración entre coordinadores, es decir profesores, directores y personal. Llevar recursos a la escuela.
Menciona que tendrá una mesa con información e invita a los miembros presentes a asistir. También menciona que ahora uno de los objetivos es tener más estudiantes matriculados en TK. Si tiene familia con niños, anímelos a inscribirlos en TK. La Sra. García menciona que Pine tiene muy pocos estudiantes en TK. El Sr. Ponce menciona que es tiempo completo y tenemos programas como ELO-P después de clases, para que los estudiantes permanezcan aquí en la escuela.

Plan de seguridad (CSSP): El Sr. Velázquez muestra a los miembros el presente Plan de seguridad escolar actualizado 2023-24 en la página web de HUSD y menciona que ahora tenemos nuevas estaciones de marcado de tratamiento de antídotos. Ahora habrá personal clave capacitado, incluida la enfermera de la escuela. Esta información ha sido agregada a nuestro SSP, menciona, este plan de seguridad será llevado a la junta para su aprobación. Preguntó si había alguna pregunta, ninguna pregunta.

Informes de Responsabilidad Escolar (SARC): La Sra. Benítez menciona que los SARC se publicaron en nuestra página web el 01/02/24 y les muestra a los miembros presentes dónde ir para ver los SARC en nuestra página web, cada escuela tiene un SARC donde se puede leer la información. sobre el sitio de la escuela, el total de estudiantes matriculados por etnia, género, EL, todo lo que necesita saber sobre la escuela está en los SARC, menciona. Los SARC se publican en nuestra página web y los tenemos disponibles en papel en la oficina del distrito y en cada sitio escolar.

Evaluación sumativa de ELPAC: La Sra. Benítez menciona que la ventana de evaluación de ELPAC ya está abierta. La Sra. Benítez muestra a los miembros presentar la carta de notificación a los padres para las evaluaciones estatales 2023-24 y menciona que esta carta se publicó el 17/01/2024, les muestra a los padres que en la página web de cada sitio escolar en los anuncios hay una notificación que les informa sobre las evaluaciones, explica cada evaluación estatal. También menciona que este año los padres no recibirán los puntajes de ELPAC o CAASPP en papel, solo por solicitud, pero se les notificará cuando los puntajes estén disponibles en la vista para padres.

Programa Ampliado de Oportunidades de Aprendizaje (ELO-P): la Sra. Benítez presenta a los coordinadores de ELO-P. La Sra. Jiménez se presenta y menciona que es la coordinadora de Finley, explicó que ELOP es un programa después de clases, tendremos nuestro programa ELOP este sábado, mencionó. Este programa extracurricular es otro programa que se ofrece además de ASES, tenemos excursiones, tenemos escuela durante las vacaciones de Navidad, vacaciones de primavera y está hecho para padres que trabajan, para que los estudiantes no se queden solos en sus hogares, brindamos desayuno, almuerzo y aperitivos. Contamos con excursiones y actividades educativas como deportes, cocina, arte. El Sr. Varela se presenta y menciona que es el coordinador de HMS, menciona que su prioridad es interactuar con los estudiantes, nuestro programa es un ambiente seguro y libre de intimidación para todos los estudiantes. Menciona que se enfoca en estudiantes que tienen algún problema emocional. La Sra. Cintora mencionó que tiene un sobrino que va al programa extracurricular y que siente que nuestros estudiantes EL necesitan más apoyo para hacer sus tareas, él no entiende el idioma y siento que no hay suficiente apoyo con sus tareas, mencionó. El Sr. Varela mencionó que se dirigirá al Sr. Ávila (director de ASES) para que tal vez tenga algunos paraprofesionales que lo ayuden durante el programa extracurricular.

Pregunta/Comentarios: La Sra. Benítez agradeció a los miembros presentes por su tiempo y presencia y preguntó si alguien tenía preguntas o comentarios. La Sra. García preguntó si existe un comité como DELAC pero para Educación especial (Sped). El Sr. Velázquez menciona que cada consejo escolar debe tener un representante de Sped, la Sra. García mencionó que preguntará en la próxima reunión del sitio escolar sobre las reuniones para ayudar a los estudiantes de Sped, me gustaría ayudar, ya que mi hijo es un estudiante de Sped, y Me gustaría involucrarme más.

Clausura de la reunión: 10:43 am
Próxima reunión: por determinar