



Folsom Cordova Unified School District Объединённый школьный округ Фолсом Кордова

Справочник по правам и обязанностям родителей Кодекс поведения учащихся

2025-2026

Совет по вопросам образования

Chris Clark, президент
Kara Lofthouse, вице-президент
Jennifer Laret, секретарь
YK Calamcherla, член совета
David Reid, член совета

Д-р Erik Swanson, суперинтендант

Folsom Cordova Unified School District
1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742
Телефон: (916) 294-9000
Факс: (916) 294-9020
Веб-сайт: www.fcusd.org

Revised 3/19/2025

ПОЛУЧЕНИЕ УВЕДОМЛЕНИЯ

Закон обязывает Совет по вопросам образования уведомлять родителей / опекунов об определенных правах и обязанностях. Данное ежегодное уведомление содержит краткое изложение этих прав и обязанностей. Если у вас есть вопросы относительно этой информации, вы можете связаться с директором школы, которую посещает ваш ребёнок.

ОБЯЗАТЕЛЬСТВО ШКОЛЬНОГО ОКРУГА FCUSD ПЕРЕД ВСЕМИ УЧАЩИМИСЯ

Объединённый школьный округ Фолсом Кордова способствует безопасности, успеху и благополучию всех учащихся, создавая позитивную школьную среду и поддерживая разнообразие и отличия. Наши школы, учащиеся, семьи и сотрудники относятся друг к другу с уважением и не потерпят поведения, которое причиняет вред. Ненависть, дискриминационные действия или слова, ориентированные на действительную или предполагаемую расу человека, этническую принадлежность, культуру, наследие, пол, сексуальную ориентацию, иммиграционный статус, социально-экономический статус, физические / психические особенности или религиозные убеждения или обряды не допускаются в наших школьных сообществах.

Информация, содержащаяся в этом документе, является важной для вас и вашего ребёнка (детей). Пожалуйста, просмотрите все разделы, чтобы ознакомиться с Кодексом об образовании 48980, касающимся ваших прав, обязанностей и важной политики Объединённого школьного округа Фолсом Кордова.

Мы приглашаем вас поделиться с нами вашими комментариями и / или запросить дополнительную информацию относительно политики округа, касающейся школьных программ, мероприятий и услуг, в офисе школы вашего ребёнка или связаться с центром образовательных услуг по телефону 294-9000.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-------------------------------------|
| БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ | 3 |
| Защита учащихся и сотрудников школы | 3 |
| Кодекс поведения сотрудников; взаимодействие с учащимися..... | 3 |
| Вежливость и взаимное уважение | 3 |
| Недискриминация..... | 4 |
| Запугивание и издевательство | 5 |
| Сексуальные домогательства | 4 |
| Единая процедура подачи жалоб..... | 6 |
| Личное имущество | 7 |
| Вандализм..... | 7 |
| Безопасная школьная среда | 7 |
| Чего ожидать во время чрезвычайной ситуации в школе..... | 8 |
| ВАШИ ПРАВА И УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ | 9 |
| Право на бесплатное общественное образование независимо от иммиграционного статуса или религиозных убеждений | 10 |
| Программа изучения языка..... | 10 |
| Права на неприкосновенность частной жизни в отношении личных дел учащихся | 11 |
| Отказ от записи иммунизации для 9-12 классов | 12 |
| Родители, не имеющие опекунов | 12 |
| Отчетность для родителей об учителях и учебно-вспомогательном персонале | 12 |
| Выбор школы внутри школьного округа и за его пределами | 12 |
| Пропуски занятий | 12 |
| Опоздания / прогулы | 13 |
| Чрезмерные пропуски | 13 |
| Учащиеся с ограниченными возможностями | 14 |
| Уведомление для лиц с ограниченными возможностями..... | 14 |
| Идентификация и оценка лиц для получения особого образования | 15 |
| Переопределение в сборе данных о расе / этнической принадлежности | 15 |
| Услуги для бездомных учащихся | Error! Bookmark not defined. |
| Состоящие в браке / беременные / учащиеся с детьми..... | 17 |
| Использование животных..... | 177 |
| Стоимость обучения | 17 |
| Предоставление среднего балла успеваемости (GPA) в Калифорнийскую комиссию помощи учащимся..... | 18 |
| Табель школьной подотчетности (SARC) | 188 |
| Пользование учащимися интернетом и онлайн-сервисами..... | 18 |
| Перевод в следующий класс / ускоренный процесс обучения / оставление на второй год..... | 18 |
| Данные об учащихся для государственной отчетности | 18 |

| | |
|--|-------------------------------------|
| Тестирование учащихся | 19 |
| Альтернативные школы | 19 |
| ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ | 20 |
| Службы психического здоровья учащихся и доступ к услугам | 20 |
| Антитабачная политика школы | 21 |
| Образование по вопросам злоупотребления психоактивными веществами / профилактика / соответствующее вмешательство | 21 |
| Физический осмотр | 21 |
| Услуги по уходу за зубами и полостью рта | 21 |
| Лекарства | 22 |
| Согласие на иммунизацию | 22 |
| Страхование от несчастных случаев | 23 |
| Ежедневная подача питательных блюд | 23 |
| Уроки на дому и в больнице | 23 |
| Обязательный медицинский осмотр | 23 |
| Назначение неотложных автоинжекторов эпинефрина для анафилактических реакций | 23 |
| Администрирование срочной ситуации Налоксона Гидрохлорида при передозировке опиатами | 23 |
| Уведомление о применении пестицидов | 24 |
| План контроля за асбестосодержащими материалами | 25 |
| СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ | 25 |
| Использование имен / фотографий / видео учащихся для общественных публикаций | 26 |
| Фото и видео учащихся общего образования | 26 |
| Фото и видео учащихся, находящихся на индивидуальной программе обучения | 26 |
| КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ | 26 |
| ОБЯЗАННОСТИ И ОЖИДАНИЯ: | 26 |
| Обязанности сотрудников школьного округа | 26 |
| Обязанности родителей | Error! Bookmark not defined. |
| Обыски учащихся | 26 |
| Надлежащая правовая процедура и право на апелляцию | 26 |
| Учащиеся с особыми образовательными потребностями | 27 |
| НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ | 27 |
| Определение проступка учащегося | 27 |
| Относительно школьной деятельности или посещения школы | 27 |
| Типичные дисциплинарные меры | 27 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ | 29 |
| A. Более одного наказания | 29 |
| B. Учебная запись | 29 |
| C. Относительно отстранения от учебы | 29 |
| D. Во время отстранения от занятий | 30 |

| | |
|---|--------|
| Е. Выплата за ущерб | 30 |
| Ф. Конфискованная собственность..... | 30 |
| Г. Электронные сигнальные устройства | 31 |
| ПОВЕДЕНИЕ И КОД КАЛИФОРНИИ ССЫЛКА | 32 |
| УСЛУГИ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ | 33 |
| Уровни реагирования - вмешательства и последствия | 38-115 |

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ТЕРРИТОРИИ ШКОЛЫ

Защита учащихся и сотрудников школы

Для безопасности учащихся, учителей, сотрудников школы, а также школьной собственности, все посетители (за исключением освобожденных лиц) должны отмечаться в школьном офисе перед тем, как зайти в класс или оставаться в школьном помещении во время занятий. У каждого входа в школу вывешены знаки с указанием расположения школьного офиса (это - место регистрации) и величины штрафов за несоблюдение правил. Если у вас есть какие-то вопросы, пожалуйста, обратитесь в школьный офис.

Кодекс поведения сотрудников; взаимодействие с учащимися ЕС 44050; ВР 4119.21

Управляющий Совет (Governing Board) ожидает от сотрудников округа поддержания самых высоких этических стандартов, демонстрации профессионального поведения, соблюдения правил и норм округа, соблюдения законов штата и федеральных законов и проявления здравого смысла при общении с учащимися и другими членами школьного сообщества. Поведение сотрудников должно укреплять целостность округа, продвигать цели образовательных программ и способствовать созданию благоприятного школьного климата.

Вежливость и взаимное уважение ЕС 44811; ВР 1313

Сотрудники Объединённого школьного округа Фолсом Кордова уважительно относятся к родителям и другим представителям общественности и ожидают того же в ответ. Суперинтендант стремится поддерживать упорядоченный общеобразовательный и административный процесс так, чтобы в школах и административных офисах не было сбоев и допуска посторонних лиц на территорию школ.

Устав Совета (Board Policy Board Policy) 1313.02 способствует взаимному уважению, вежливости и организованному поведению среди сотрудников Объединённого школьного округа Фолсом Кордова, родителей и общественности. Целью этой политики является не лишение кого-то его права на свободу самовыражения, а сохранение, насколько это возможно и разумно, безопасного, свободного от преследований рабочего места для наших учащихся и сотрудников. В интересах представления сотрудников Объединённого школьного округа Фолсом Кордова в качестве позитивного образца для подражания детям, участвующим в программах округа, и сообществу, суперинтендант поощряет позитивное общение и препятствует нестабильным, враждебным или агрессивным действиям. Суперинтендант стремится к общественному сотрудничеству в этом направлении. Любое лицо, которое нарушает или угрожает нарушить школьный процесс; угрожает здоровью и безопасности учащихся и школьного персонала; умышленно наносит ущерб имуществу; использует громкие и / или оскорбительные выражения, которые могут вызвать бурную реакцию; или тот, кто установил постоянную схему несанкционированного проникновения на территорию школы, будет проинструктирован суперинтендантом или назначенным им лицом незамедлительно покинуть школьную территорию.

Недискриминация 34 CFR 104.8, 106.9; ВР 0410, 6178

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова запрещает дискриминацию, запугивание, домогательства (включая сексуальные домогательства) или издевательства на основании фактического или предполагаемого происхождения, цвета кожи, инвалидности, пола, гендерной идентичности, гендерного самовыражения, иммиграционного статуса, национальности, расы или этнической принадлежности, религии, пола, сексуальной ориентации или связи с лицом или группой лиц с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. С вопросами или жалобами обращайтесь:

Джим Хубер, доктор педагогических наук, помощник суперинтенданта, образовательные услуги
 Специалист по комплаенсу, Координатор по разделу 504, Координатор ADA (студенты)
jhuber@fcusd.org
 916-294-9000 x 104580

Шеннон Диас, директор по нормативно-правовому соответствию
 Специалист по комплаенсу и координатор по Разделу IX
sdiaz@fcusd.org

916-294-9000 x 104415

1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742

Запугивание и издевательство BP 5131.2

Управляющий Совет считает, что все учащиеся имеют право на получение образования в позитивной учебной среде без сбоев. От учащихся ожидается проявление надлежащего поведения, которое не ущемляет прав других лиц и не нарушает проведения школьной программы на территории школы, по дороге в школу или со школы, во время школьных мероприятий и в школьном транспорте. Запрещенное поведение учащихся включает (но не ограничивается этим) преследование учеников или сотрудников школы, включая запугивание, угрозы, запугивание в сетях интернета, дедовщину, насмешки, вымогательство или любое другое устное, письменное или физическое действие, которое причиняет или угрожает причинить телесные повреждения или эмоциональные страдания.

Сексуальные домогательства

EC 231.5; 5 CCR 4917; AR 5145.7, BP и AR 5145.7

Управляющий Совет привержен поддержанию среды обучения, свободной от преследований. Устав Совета 5145.7 запрещает незаконные сексуальные домогательства любого учащегося со стороны любого работника школы, ученика или другого лица, находящегося в школе или во время любой школьной деятельности. Округ обязуется применять строгие, незамедлительные и надлежащие меры в отношении нарушений закона о сексуальных домогательствах. Учащиеся должны быть уверены, что они не должны терпеть какие-либо виды сексуальных домогательств. Кроме того, они должны быть уверены, что им не придется по какой-либо причине подвергаться преследованиям, которые наносят ущерб образовательной среде или эмоциональному благополучию учащихся в школе. Если учащийся считает, что он подвергся сексуальному домогательству, он должен подать жалобу в соответствии с принципами, изложенными в Единых процедурах подачи жалоб, или обратиться к директору школы. Учащиеся могут быть уверены, что школьный округ не потерпит ответных действий в результате подачи жалобы. Любой учащийся, который участвует в сексуальных домогательствах в отношении кого-либо в школе или во время школьной деятельности, будет подвергнут дисциплинарному взысканию. Полную версию BP 5145.7 «Сексуальные домогательства», AR 5145.7 «Сексуальные домогательства» и AR 5145.71, раздел IX «Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства» см. в Приложении.

Шеннон Диас, директор по нормативно-правовому соответствию
Специалист по комплаенсу и координатор по Разделу IX

sdiaz@fcusd.org

916-294-9000 x 104415

1965 Birkmont Drive
Rancho Cordova, CA 95742

ЕДИНАЯ ПРОЦЕДУРА ПОДАЧИ ЖАЛОБ (UCP) Ежегодное уведомление

5 CCR 4632; БП и АР 1312.3, БП 0460

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова ежегодно уведомляет наших учащихся, сотрудников, родителей или опекунов своих учеников, окружной консультативный комитет, школьные консультативные комитеты, соответствующих должностных лиц частных школ и другие заинтересованные стороны о нашем процессе Единых процедур рассмотрения жалоб (UCP).

Ежегодное уведомление UCP доступно на нашем веб-сайте по адресу www.fcusd.org.

Мы несем основную ответственность за соблюдение федеральных законов и нормативных актов штата, в том числе касающихся незаконной дискриминации, преследований, запугивания или издевательств в отношении любой предполагаемой группы, а также всех программ и мероприятий, подпадающих под действие UCP.

Программы и мероприятия, подпадающие под действие UCP

Размещение для беременных и родителей учеников

Образование для взрослых

Послешкольное образование и безопасность

Сельскохозяйственная карьера Техническое образование

Профессиональное техническое и техническое образование и программы профессионального технического и технического обучения

Программы ухода за детьми и развития

Компенсационное образование

Объединенные категориальные программы помощи

Периоды курса без образовательного содержания

Дискриминация, домогательство, запугивание или запугивание в отношении любой защищенной группы, как указано в разделах 200 и 220 и разделе 11135 Правительственного кодекса, включая любые фактические или предполагаемые характеристики, указанные в разделе 422.55 Уголовного кодекса, или на основании ассоциация человека с лицом или группой, обладающей одной или несколькими из этих

фактических или предполагаемых характеристик, в любой программе или деятельности, проводимой образовательным учреждением, как определено в Разделе 210.3, которая, если она финансируется непосредственно или получает или выгоду от любого штата финансовой помощью.

Образовательные и выпускные требования к воспитанникам, находящимся в приемных семьях, бездомным учащимся, учащимся из семей военнослужащих и учащимся, ранее находившимся в суде по делам несовершеннолетних, теперь зарегистрированным в школьном округе.

Каждый студент преуспевает

Местные планы контроля и подотчетности (LCAP)

Образование для мигрантов

Учебные протоколы по физическому воспитанию

Плата за обучение

Разумные приспособления для кормящего ученика

Региональные профессиональные центры и программы

Школьные планы для успеваемости учащихся

Планы школьной безопасности

Школьные советы

Государственное дошкольное учреждение

Вопросы охраны здоровья и безопасности государственных дошкольных учреждений в ОПС, освобожденных от лицензирования

А также любую другую образовательную программу штата или федерального уровня, которую руководитель отдела народного образования штата (SSPI) Департамента образования Калифорнии (CDE) или его уполномоченный сочтет целесообразной.

Подача жалобы в УСР

Жалоба в УСР должна быть подана не позднее одного года с даты предполагаемого нарушения.

Для жалоб, связанных с местными планами контроля и подотчетности (LCAP), датой предполагаемого нарушения является дата утверждения проверяющим органом LCAP или ежегодного обновления, принятого нашим агентством.

Учащийся, зачисленный в любую из наших государственных школ, не должен платить взнос за участие в образовательной деятельности.

Жалоба на плату за обучение может быть подана директору школы, нашему суперинтенданту или их назначенному лицу.

Плата за обучение или жалоба LCAP могут быть поданы анонимно, то есть без подписи, удостоверяющей личность, если заявитель предоставляет доказательства или информацию, подтверждающую доказательства в поддержку утверждения о несоблюдении.

Обязанности Объединенного школьного округа Фолсом-Кордова

Округ должен вывесить стандартное уведомление, в дополнение к этому уведомлению, с требованиями к образованию и выпуску для учеников, находящихся на попечении приемных родителей, учеников, которые являются бездомными, учеников из семей военнослужащих и учеников, ранее находившихся в суде по делам несовершеннолетних, теперь зарегистрированных в школьном округе.

Округ сообщает заявителям о возможности обжаловать отчет о расследовании жалоб относительно программ, входящих в сферу действия УСР, в Департамент образования (CDE).

Округ консультирует заявителей о средствах правовой защиты в соответствии с гражданским законодательством, включая судебные запреты, запретительные судебные приказы или другие средства правовой защиты или приказы, которые могут быть доступны в соответствии с законами штата или федеральными законами о дискриминации, преследовании, запугивании или издевательствах, если это применимо.

Копии процедур УСР должны быть доступны бесплатно.

Для жалоб УСР, касающихся здоровья и безопасности дошкольных учреждений штата, в соответствии с разделом 1596.7925 Кодекса здоровья и безопасности штата Калифорния (HSC)

Для того чтобы определить соответствующие вопросы охраны здоровья и безопасности дошкольных учреждений штата в соответствии с Разделом 1596.7925 Кодекса охраны здоровья и безопасности штата Калифорния (HSC), в каждом классе дошкольной программы штата Калифорния в каждой школе нашего агентства должно быть размещено уведомление.

Уведомление является дополнением к настоящему ежегодному уведомлению УСР и касается родителей, опекунов, учеников и учителей (1) требований по охране здоровья и безопасности в соответствии с разделом 5 Свода правил Калифорнии (5 CCR), которые соответствуют программам дошкольного образования штата Калифорния в соответствии с разделом HSC 1596.7925 и (2) место, где можно получить форму для подачи жалобы.

Контактная информация

Жалобы в рамках УСР подаются лицу, ответственному за рассмотрение жалоб:
Шеннон Диас, директор по нормативно-правовому соответствию

Специалист по комплаенсу и координатор по Разделу IX

sdiaz@fcusd.org

916-294-9000 x 104415

1965 Birkmont Drive

Rancho Cordova, CA 95742

Вышеуказанные контактные лица осведомлены о законах и программах, которые им поручено расследовать в Объединенном школьном округе Фолсом-Кордова.

ПРОЦЕДУРЫ ПОДАЧИ ЖАЛОБ В WILLIAMS UNIFORM

БП и AP 1312.4

Для расследования и разрешения любой жалобы, связанной со следующим:

1. Жалобы на нехватку учебников и учебных материалов, в том числе любые жалобы на то, что: (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4681)
 - а. У учащегося, в том числе изучающего английский язык, нет учебников или учебных материалов, соответствующих стандартам, или учебников, принятых на уровне штата или округа, или других необходимых учебных материалов для использования в классе.
 - б. Учащийся не имеет доступа к учебникам или учебным материалам для использования дома или после школы. Для этого не требуется двух комплектов учебников или методических материалов на каждого учащегося.
 - в. Учебники или учебные материалы находятся в плохом или непригодном для использования состоянии или в непригодном для использования состоянии, имеют недостающие страницы или нечитаемы из-за повреждения.
 - д. Студенту были предоставлены ксерокопии листов только из части учебника или учебных материалов в связи с нехваткой учебников или учебных материалов.
2. Жалобы на вакансию или неправильное назначение учителя, включая любые жалобы, в которых утверждается, что: (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4682)
 - а. Начинается семестр и есть вакансия учителя.
 - б. Учитель, у которого нет диплома или подготовки для обучения изучающих английский язык, назначается для преподавания в классе, в котором более 20% изучают английский язык.
 - в. Учителю назначают преподавать класс, для которого учителю не хватает предметной компетенции.
3. Жалобы на состояние школьных помещений, в том числе любые жалобы на то, что: (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4683)
 - а. Состояние представляет собой чрезвычайную ситуацию или неотложную угрозу здоровью или безопасности учащихся или персонала.
 - б. Школьный туалет не убирался, не обслуживался и не оставался открытым в соответствии с Кодексом об образовании 35292.5.

См. Приложение для получения полной версии AR 1312.4 Унифицированных процедур рассмотрения жалоб Williams.

Уведомление о правах родителей, опекунов, учеников и учителей на подачу жалоб в соответствии с Законом Уильямса размещено во всех классах округа и доступно на веб-сайте округа по адресу www.fcusd.org.

Политика и процедуры единого школьного округа Folsom Cordova по жалобам на униформу доступны бесплатно и размещены на веб-сайте округа по адресу www.fcusd.org и доступны на английском, испанском и русском языках.

Это уведомление предоставляется учащимся, сотрудникам, родителям или опекунам учащихся, школьным и окружным консультативным комитетам, соответствующим должностным лицам или представителям частных школ и другим заинтересованным сторонам.

Личное имущество

Школьный округ не несет ответственности за потерянные или украденные личные вещи. Учащимся не рекомендуется приносить в школу предметы, не предназначенные для обучения, такие как плееры, сотовые телефоны, радиоприемники или скейтборды и т.п. Для более подробных правил вы можете обратиться к руководству для родителей и учеников, которое находится в каждой школе.

Вандализм

Всех родителей и опекунов просят помочь предотвратить вандализм, убедив своего ребенка в серьезности разрушения школьной собственности. Граждан, проживающих рядом со школами, просят сообщать о любых актах предполагаемого вандализма директору школы или в соответствующие органы - по телефону: 874-5115 в г. Ранчо Кордова или по телефону: 355-7230 в г. Фолсом.

Примечание: Номер экстренного вызова 911 быстро вызовет *службу экстренной помощи в кризисной ситуации*. По этому номеру можно связаться с местной пожарной службой, офисом шерифа, отделом полиции или дорожным патрулем.

Родителям учащихся, которые портят школьную собственность, могут быть предъявлены обвинения в нанесении ущерба.

Безопасная школьная среда

В соответствии с требованиями закона Объединенный школьный округ Фолсом Кордова обязан разрешить учащемуся, посещающему «стабильно опасную» школу, или ставшему жертвой насильственного уголовного преступления, произошедшего в школе или на территории школы, в которой он учится, посещать безопасную государственную начальную или среднюю школу, расположенную в пределах юрисдикции округа. (20 USC 791{a})

ШКОЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И УГРОЗЫ УБИЙСТВА

ЕС 49390, 49391, 49392; БП и АР 0450

Совет управляющих признает, что учащиеся и сотрудники имеют право на безопасный и защищенный кампус, где они свободны от физического и психологического вреда и полностью привержены обеспечению максимальной безопасности в школе и созданию благоприятной учебной среды, включающей стратегии предотвращения насилия и возлагающие большие надежды на поведение учащихся, ответственное поведение и уважение к другим. Суперинтендант или назначенное им лицо должны консультироваться с местными правоохранительными органами и другими соответствующими лицами и учреждениями для обеспечения безопасности школьных кампусов и обеспечения безопасных условий для учащихся, сотрудников и посетителей на территории студенческого городка.

Если сотрудник школьного округа заметит или заподозрит, что какое-либо неуполномоченное лицо владеет огнестрельным оружием на школьной территории или вблизи нее, или во время школьных мероприятий, или любое письмо или действие учащегося, создающее обоснованное подозрение, что учащийся готовится совершить убийство действием, связанное со школой или школьной деятельностью, работник должен немедленно уведомить директора или уполномоченного и правоохранительные органы. Это может включать хранение, использование или изображение огнестрельного оружия, боеприпасов, стрельбу или цели в связи с причинением физического вреда, разрушением или смертью в публикации в социальных сетях, журнале, классной заметке или других средствах массовой информации, связанных с учеником. Это может также включать предупреждение родителя, ученика или другого лица. После первоначального отчета Округ должен немедленно расследовать любую угрозу или предполагаемую угрозу (например, оценить угрозу).

Запрет на владение огнестрельным оружием на территории школы должен быть включен в комплексный план обеспечения безопасности округа и доведен до сведения сотрудников округа, родителей/опекунов и общества.

БЕЗОПАСНОЕ ХРАНЕНИЕ ОГНЕСТРЕЛЬНОГО ОРУЖИЯ И ШКОЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

По закону Объединенный школьный округ Фолсом Кордова обязан информировать и напоминать родителям и законным опекунам всех учащихся в дистрикте. Округ несет ответственность за предотвращение попадания огнестрельного оружия в руки детей, как того требует закон штата Калифорния. Было много сообщений в новостях о детях, приносящих в школу огнестрельное оружие. Во многих случаях ребенок получал огнестрельное оружие из дома. Эти инциденты можно легко предотвратить, если хранить огнестрельное оружие безопасным и надежным образом, запирая его при необходимости.

Чтобы помочь каждому понять свою юридическую ответственность, ниже приводится краткое изложение закона Калифорнии о хранении огнестрельного оружия.

Пожалуйста, потратьте некоторое время на то, чтобы просмотреть эту информацию и оценить свою личную практику, чтобы убедиться, что вы и ваша семья есть в соответствии с законодательством штата Калифорния.

□ За очень редкими исключениями, Калифорния предусматривает уголовную ответственность за хранение любого огнестрельного оружия, заряженного или незаряженного, в любых помещениях, находящихся под их охраной и контролем, где это лицо знает или разумно должно знать, что ребенок, скорее всего, получит доступ к огнестрельному оружию без разрешения родителя или законного опекуна ребенка, и ребенок получает доступ к огнестрельному оружию и тем самым (1) причиняет смерть или ранение ребенку или любому другому лицу; (2) несет в себе огнестрельного оружия вне помещения или в общественное место, в том числе в любой дошкольный или школьный детский сад до двенадцатого класса. Любое спонсируемое школой мероприятие или представление; или (3) незаконное размахивание огнестрельным оружием в отношении других лиц.

ПРИМЕЧАНИЕ. Уголовное наказание может быть значительно ужесточено, если кто-либо погибнет или получит тяжкие телесные повреждения в результате

результате того, что ребенок получил доступ к огнестрельному оружию.

- За очень редкими исключениями, Калифорния также квалифицирует преступлением небрежное хранение или оставление любого огнестрельного оружия, заряженного.

или выгружен на своей территории в месте, где лицо знает или разумно должно знать, что ребенок может получить к нему доступ без разрешения родителя или законного опекуна ребенка, если не будут приняты разумные меры для обезопасить огнестрельное оружие от доступа ребенка, даже если несовершеннолетний никогда не имеет доступа к огнестрельному оружию.

- Помимо возможных штрафов и сроков лишения свободы, с 1 января 2020 года владелец оружия привлечен к уголовной ответственности по ст.

Эти законы Калифорнии сталкиваются с запретом на владение, контроль, владение, получение или покупку огнестрельного оружия в течение 10 лет.

годы.

- Наконец, родитель или опекун также может нести гражданскую ответственность за ущерб, причиненный в результате применения огнестрельного оружия таким лицом.

ребенок или подопечный человека.

ПРИМЕЧАНИЕ. В вашем округе или городе могут действовать дополнительные ограничения на безопасное хранение огнестрельного оружия.

Спасибо за помощь в обеспечении безопасности наших детей и школ. Помните, что самый простой и безопасный способ соблюсти закон – это

хранить огнестрельное оружие в запечатанном контейнере или закреплять запирающим устройством, приводящим огнестрельное оружие в неработоспособное состояние.

ЧЕГО ОЖИДАТЬ ВО ВРЕМЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ В ШКОЛЕ

ЕС 32281; БП и АР 0450

Безопасность студентов и сотрудников является нашим главным приоритетом. В кампусе действуют многочисленные меры безопасности, в том числе регулярное обучение персонала, размещение комплексных школьных планов безопасности на всех школьных веб-сайтах, практические занятия, камеры видеонаблюдения во всех кампусах, школьные сотрудники по ресурсам по всему округу и тесное партнерство с правоохранительными органами и службами экстренного реагирования.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации в кампусе, пожалуйста, ознакомьтесь с приведенными ниже процедурами, чтобы быть в курсе и быть готовым. Важно, чтобы родители/опекуны были осведомлены об этих процедурах и знали, что происходит в чрезвычайных ситуациях.

Первоочередной задачей школьного персонала во время чрезвычайной ситуации является обеспечение безопасности учащихся, сотрудников и любых гостей, находящихся на территории кампуса, путем принятия комплексного плана обеспечения безопасности вашей школы и выполнения всех шагов для обеспечения безопасности.

Чрезвычайные ситуации могут привести к сбоям в регулярном общении, графиках и планах.

Школы работают с учащимися, чтобы подготовить их к ситуациям, проводя учения каждый год. Некоторые из них могут быть такими же простыми, как традиционные пожарные и эвакуационные учения, в то время как другие сосредоточены на ситуациях блокировки и злоумышленниках в кампусе. Цель состоит не в том, чтобы напугать учеников или родителей/опекунов, а в том, чтобы предоставить навыки и знания, необходимые для обеспечения безопасности в чрезвычайной ситуации.

Роли учащихся в чрезвычайной ситуации

Мы просим учащихся сохранять спокойствие и следовать указаниям и мерам безопасности, принятым в соответствии с Комплексным планом школьной безопасности. Распространение слухов или слухов может отрицательно сказаться на важных мерах безопасности. Это включает в себя отправку непроверенной информации с помощью текстовых сообщений или сообщений в социальных сетях.

Обратите внимание, что в соответствии с [Правилами Совета 5131.8](#) учащимся ТК - 8 класс не разрешается пользоваться мобильными телефонами в течение учебного дня.

Мы хотим, чтобы родители/опекуны и учащиеся располагали точной и своевременной информацией. Школьное руководство обязуется оперативно сообщать и предоставлять семьям обновленную информацию после действий, предпринятых для обеспечения безопасности ситуации, при этом безопасность всех участников является приоритетом.

В случае возникновения ситуации насилия учащиеся должны:

- Сообщите сотруднику ближайшей школы.
- Делитесь всей необходимой информацией с правоохранительными органами, учителями и школьным персоналом.
- Во время и после кризиса, насколько это безопасно, держите при себе личные вещи, ничего не берите и не возвращайтесь ни за чем до получения разрешения.
- Сохраняйте спокойствие и успокаивайте одноклассников.

Роли родителя/опекуна в чрезвычайной ситуации

- Пожалуйста, ознакомьтесь с Комплексным планом школьной безопасности, размещенным на веб-сайте вашей школы.
- Сохраняйте спокойствие во время чрезвычайной ситуации в школе.
- Убедитесь, что ваши контактные номера для экстренных случаев и адрес электронной почты обновлены и хранятся в школьном офисе.
- Во время чрезвычайной ситуации в школе, пожалуйста, полагайтесь на обновления правоохранительных органов и/или школьного округа для получения точной информации. Обновления будут отправлены как можно скорее.

ВАЖНО: Подождите разумное количество времени, прежде чем получать обновленную информацию от правоохранительных органов и/или районных лидеров. В чрезвычайной ситуации они будут сначала работать над обеспечением безопасности сайта, прежде чем отправлять обновление связи.

- Полагайтесь на фактическую информацию от правоохранительных органов, школы или округа.
 - Нередко появляются неправильные/ложные слухи.
 - Неточная информация может вызывать тревогу и быть потенциально опасной.
- Вам или ребенку, пострадавшему от кризиса, будут доступны услуги кризисного консультирования.
- Чтобы получить доступ к консультационным ресурсам, обратитесь к школьному администратору или консультанту.

Процесс воссоединения

Если происходит травматическое событие, после которого решено, что в этот день больше не будет занятий, будет инициирован формальный процесс воссоединения. Школа отправит уведомление родителям/опекунам с просьбой забрать своего ученика.

Пожалуйста, **НЕ приезжайте** в школу, пока вы не будете уведомлены о месте получения. *Родители/опекуны, прибывающие в кампус без разрешения во время чрезвычайной ситуации, потенциально могут сделать ситуацию более опасной, подвергая себя, сотрудников службы экстренного реагирования, учащихся и школьный персонал дополнительной опасности.* Родители или опекуны заберут детей в школе или в другом месте, в зависимости от чрезвычайной ситуации. В пункте выдачи сотрудники опознают ребенка и соединят его с родителем (родителями)/опекуном (опекунами).

Для формального воссоединения, чтобы забрать вашего ребенка, потребуется удостоверение личности родителя/опекуна.

ПОЖАЛУЙСТА, НЕ ХОДИТЕ В ШКОЛУ ВО ВРЕМЯ БЛОКИРОВКИ. НИКТО НЕ БУДЕТ РАЗРЕШЕН ВХОДИТЬ ИЛИ ВЫХОДИТЬ ИЗ КАМПУСА, ПОКА БЛОКИРОВКА НЕ БУДЕТ СНЯТА.

Пожалуйста, свяжитесь с директором школы вашего ребенка, чтобы узнать больше о правилах безопасности в их школе.

ВАШИ ПРАВА И УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Право на бесплатное общественное образование независимо от иммиграционного статуса или религиозных убеждений
ЕС 234.7; ВР 5145.13

Управляющий Совет стремится к успеху всех учащихся и считает, что каждая школа должна быть безопасным и гостеприимным местом для всех учащихся и их семей, независимо от их гражданства или иммиграционного статуса. Все учащиеся имеют право на бесплатное государственное образование, независимо от их иммиграционного статуса родителей или опекунов учащегося, религиозных убеждений и их прав, связанных с иммиграционными законами.

- Все дети имеют право на бесплатное государственное образование.
- Все дети в возрасте 6-18 лет должны быть зачислены в школу.
- Все учащиеся и школьный персонал имеют право посещать школу в условиях безопасности, защищенности и спокойствия.
- Все учащиеся имеют право находиться в учебной среде государственной школы свободной от дискриминации, домогательств, издевательств, насилия и запугивания.
- Все учащиеся имеют равные возможности для участия в любой программе или деятельности, предлагаемой школой, и не могут подвергаться дискриминации по признаку расы, национальности, пола, религии или иммиграционного статуса, среди прочих характеристик.
- При зачислении ребенка в школу, школа должна принять различные документы от родителя/опекуна учащегося, подтверждающие возраст или место жительства ребенка.
- Вы никогда не должны предоставлять информацию о гражданстве/иммиграционном статусе для того, чтобы ваш ребенок был зачислен в школу. Кроме того, вы никогда не должны предоставлять номер социального страхования для того, чтобы ваш ребенок был зачислен в школу.
- Федеральные законы и законы штата (FERPA, Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни в соответствии с 20 USC 1232) защищают личные сведения об успеваемости учащихся и их личную информацию. Эти законы обычно требуют, чтобы школы получали письменное согласие от родителей/опекунов прежде чем разглашать информацию об учащемся, за исключением случаев, когда разглашение информации предназначено для образовательных целей или уже является публичным, или в ответ на постановление суда или повестку в суд.
- Некоторые школы собирают и предоставляют основную общедоступную "справочную информацию" об учащемся. Если они это делают, то каждый год школьный округ вашего ребенка должен предоставлять родителям/опекунам письменное уведомление о школьной политике в отношении справочной информации (InfoSnap) и сообщать вам о том, что вы можете отказаться от публикации информации о вашем ребенке в справочнике.
- У вас есть возможность предоставить школе вашего ребенка контактную информацию на случай чрезвычайной ситуации, включая информацию о дополнительных контактах для того, чтобы указать доверенного взрослого опекуна, который сможет позаботиться о вашем ребенке в случае вашего задержания или депортации.
- У вас есть возможность заполнить Аффидавит об уполномоченном опекуне или Ходатайство о назначении временного опекуна, что может позволить доверенному взрослому лицу принимать решения относительно образования и медицинского обслуживания вашего ребенка.
- Ваш ребенок имеет право заявить о преступлении на почве ненависти или подать жалобу в школьный округ, если он подвергается дискриминации, притеснениям, запугиванию или издевательствам на основании его фактической или предполагаемой национальности, этнической принадлежности или иммиграционного статуса.

В соответствии с требованиями Управления генерального прокурора штата Калифорния, школьный округ FCUSD разработал процедуры для рассмотрения любых запросов сотрудников правоохранительных органов о доступе к записям округа, школ или учащихся для контроля над иммиграцией.

Программа изучения языка
ЕС 306, 310; AR 6174

В соответствии с требованиями закона Объединенный школьный округ Фолсом Кордова должен предоставить учащимся эффективные и надлежащие методы обучения, включая (но не ограничиваясь этим) создание программ по изучению языка, как это определено в Кодексе об образовании 306. Это требование предназначено для обеспечения того, чтобы все учащиеся, включая изучающих английский язык и носителей английского языка, имели доступ к основным стандартам академического содержания, в том числе к стандартам развития английского языка, при необходимости, и овладевали английским языком. FCUSD предоставляет изучающим английский язык структурированную программу погружения в английский, которая включает в себя целевое и комплексное развитие английского языка. Языковое овладение, которое FCUSD в настоящее время предлагает всем студентам, изучающим английский язык, называется SEI (структурированное погружение в английский язык).

Языковые программы:

Языковые программы — это многоязычные программы, которые предлагают учащимся, не изучающим английский язык, возможность обучаться на других языках, кроме английского. Эти программы могут привести к владению языками, отличными от английского. Информацию о Глобальной экономической инициативе можно найти в программах включая:

- Курсы мировых языков для учащихся средних школ

Другие языковые программы, которые в настоящее время не предлагаются FCUSD, могут включать, помимо прочего:

- Одностороннее погружение для учащихся, изучающих только английский язык
- Начальный курс иностранного языка (FLEX)
- Наследие/язык коренных народов
- Двухязычное погружение (двустороннее)
- Развивающее двуязычие
- Переходный двуязычный (ранний выход)
- Одностороннее погружение для изучающих английский язык

Родительский выбор:

Родители имеют право запросить новую или другую языковую программу для своего ребенка. Краткое описание процесса выглядит следующим образом; пожалуйста, обратитесь к AR 6174 и BP 6174 для более подробной информации:

(1) Родитель может запросить новую программу в своей школе (письменно или устно). Сайт школы будет отслеживать запросы.

(2) Когда количество запросов достигает установленного штатом порога (30 или более учеников в школе или 20 или более учеников в одном классе), происходит следующее:

(а) Школа уведомит округ, родителей учеников, посещающих школу, школьный персонал, ELAC и DELAC о запросе; Округ проведет анализ затрат и оценку потребностей для реализации любой новой языковой программы или языковой программы (т. е.: сертифицированные учителя с соответствующими полномочиями, необходимые учебные материалы, профессиональное развитие, связанное с новой программой, и возможности для участия родителей и сообщества в поддержке предлагаемые цели программы) и

(3) Округ примет решение (в течение 60 календарных дней после достижения порога), возможно ли реализовать запрошенную программу. Решение округа предоставляется в письменном виде родителям учеников, посещающих школу, персоналу и администрации. Если принято решение о реализации запрошенной программы, публикуется разумный график действий. Если принято решение не реализовывать запрошенную программу, округ составляет объяснение этого решения и может предложить альтернативный вариант, который может быть реализован в школе.

Как указано выше, согласно следующему указанию CDE, сайт собирает запросы (устные или письменные) и отправляет отчеты в Категориальный отдел. Офис программы в Центре образовательных услуг, когда будет установлен порог количества запросов.

Права на неприкосновенность частной жизни в отношении личных дел учащихся **EC 49063, 49069; AR 5125, 5125.3**

Федеральные законы и законы штата предоставляют определенные права на неприкосновенность частной жизни и права на доступ к личным делам учеников самих учащихся, а также их родителей или опекунов. Полный доступ ко всем персонально опознаваемым записям, которые хранятся в школьном округе или окружном офисе, должен быть предоставлен:

- Родителям или опекунам учащихся в возрасте 17 лет и младше.
- Родителям или опекунам учащихся в возрасте 18 лет и старше, если учащийся является иждивенцем, для налоговых целей.
- Учащимся в возрасте 16 лет и старше, или закончившим 10-й класс.

Родители / опекуны могут просматривать личное дело учащегося, предварительно отправив запрос директору. В каждой школе директор или назначенное лицо выступает в качестве хранителя записей. Директор позаботится о том, чтобы в случае запроса были предоставлены разъяснения и толкования. Родитель или опекун имеет право задавать вопросы и получать ответы на вопросы, касающиеся записей своего ребенка, которые кажутся ему неточными, вводящими в заблуждение или нарушающими неприкосновенность частной жизни его ребенка. Информация, которая считается неточной, неуместной или вводящей в заблуждение, может быть удалена суперинтендантом или его / её назначенным лицом. Журнал или запись о ведении личного дела каждого зачисленного в школу ученика должны храниться в школьном офисе.

Вдобавок, родители или опекуны правомочных учеников могут получить копию любой информации из личного дела ученика по разумной цене за страницу. Правила и процедуры школьного округа, касающиеся типов личных дел, видов сохраняемой информации, лиц, ответственных за ведение записей учеников, справочной информации, доступа других лиц к просмотру и оспариванию содержания записей доступны через директора школы или его / её уполномоченного. Родители могут обратиться в школу, чтобы просмотреть список тех, кто запрашивал или получал информацию из файла учащегося.

Доступ к личному делу ученика будет предоставлен только тем лицам, которые имеют законный интерес в сфере образования и являются должностными лицами или работниками, чьи обязанности и ответственность перед округом, будь то в обычном порядке или в результате особых обстоятельств, требуют наличия доступа к личному делу ученика. Должностные лица школы могут быть уполномочены проверять записи учащихся, если присутствует законный образовательный интерес. Школьный чиновник имеет законный образовательный интерес, если ему нужно просмотреть учебную запись ученика для того, чтобы выполнить свои профессиональные обязанности. Школьное должностное лицо - это лицо, работающее в округе в качестве администратора, руководителя, инструктора, вспомогательного персонала (включая сотрудников в сфере здравоохранения или медицинского персонала и сотрудников правоохранительных органов); лицо, работающее в Управляющем Совете; лицо или компания, с которой округ заключил договор на выполнение специального задания (например, адвокат, аудитор, консультант

или терапевт); родитель или ученик, состоящие в официальном комитете (таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб), помогая другому школьному должностному лицу в выполнении его или ее задач. (FERPA, 34 Кодекс федеральных правил (C.F.R.), часть 99.7 (a) (3) (iii) и 99.31 (a) (1) и Кодекс об образовании § 49063 (d), 49064 и 49076)

Родители или учащийся, имеющий право на доступ, могут оспорить, просмотреть или получить копию запрошенных данных по разумной цене за страницу. Родители или опекуны могут связаться со школьным округом или окружным офисом для получения любых инструкций, касающихся рассмотрения и удаления записей из личного дела ученика.

Если вы считаете, что школьный округ не соблюдает федеральные правила в отношении конфиденциальности, вы можете подать жалобу в Министерство образования США по следующему адресу: Family Policy Compliance Office, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, D.C. 20202- 5920.

[Отказ от записи иммунизации для 9-12 классов](#)

В Объединенном школьном округе Фолсом Кордова (FCUSD) принято включать сведения об иммунизации учащихся в официальную стенограмму, поскольку большинство колледжей требуют доказательства иммунизации для регистрации.

Родители и опекуны могут запросить, чтобы FCUSD НЕ включал запись об иммунизации учащегося в его стенограмму, заполнив форму отказа и возвратив её в консультационный отдел учащихся в их школе. Формы можно получить в консультационном отделе вашей школы.

[Родители, не имеющие опекунства](#)

Должностные лица школ должны исходить из того, что оба родителя / опекуна имеют равные права в отношении своего ребенка, включая (но не ограничиваясь этим) подбор ученика после школы или иное удаление ученика из школы, доступ к личному делу ученика, участие в школьных мероприятиях или посещение школы. Когда постановление суда ограничивает доступ к ребенку или к его / ее студенческой информации, родитель / опекун должен предоставить копию заверенного распоряжения суда директору или назначенному лицу при зачислении или при изменении обстоятельств. В случае попытки нарушения судебного постановления, ограничивающего доступ к учащемуся, директор школы или назначенное им лицо должны связаться с родителем-опекуном и местными сотрудниками правоохранительных органов и предоставить доступ к учащемуся только после согласия одной или обеих сторон. Устав Совета (BP) 5021

[Отчетность для родителей об учителях и учебно-вспомогательном персонале](#) **20 USC 6312; 34 CFR 200.48; BP 4112.2; AR 4222**

В начале учебного года учителя должны в письменной форме сообщить учащимся и родителям о правилах выставления оценок в классе, которые включают требования к домашним заданиям, процедуры выполнения и сдачи пропущенных заданий и значимость курсовой работы при расчете итоговой оценки. В это время также выдаются ожидаемые результаты по предмету.

Федеральный закон разрешает родителям запрашивать определенную информацию об учителях и учебно-вспомогательном персонале вашего ребенка и требует от школьного округа выдачи вам этой информации в случае вашего запроса. Вы можете спросить о типе государственных дипломов, которыми обладает учитель, а также о классах и предметах, которые учитель имеет право преподавать. Вы также можете спросить у учителя про его специализацию и имеющиеся степени. Если с ребёнком дополнительно занимается тот или иной специалист в области образования, родители имеют право запросить информацию о его / её квалификации.

ВАРИАНТЫ ПОСЕЩЕНИЯ ВНУТРИ/МЕЖРАЙОНА

[EC 48980, 35160.5, 46600-4611, 48204, 48301; AP 5117, 5116.1](#)

Учащиеся, проживающие в районе посещаемости школьного округа, могут подать заявление на зачисление в любую школу школьного округа, при условии, что в выбранной школе есть свободное место. Учащийся, который в настоящее время посещает школу и проживает в зоне ее посещения, не должен быть смещен другим учащимся, который переводится из-за пределов зоны посещаемости.

В соответствии с соглашением между Управляющим Советом и Советом другого школьного округа, разрешение, дающее право учащемуся посещать школу за пределами его / ее школьного округа, может быть выдано после одобрения как школьного округа по месту жительства, так и предложенного школьного округа, который находится за пределами места жительства учащегося.

Учащийся, желающий посещать школу этого школьного округа, но не проживающий на территории округа, должен получить межрайонное соглашение от школьного округа по месту жительства, которое должно быть одобрено суперинтендантом округа или назначенным им лицом. Школьный округ по месту жительства инициирует это соглашение. Все соглашения рассматриваются офисом посещаемости и надлежущей правовой процедуры: <https://www.fcusd.org/Page/45389>

Ученикам, проживающим в этом школьном округе, может быть разрешено посещать школы в другом школьном округе. Все формы соглашений предоставляются и обрабатываются отделом посещаемости и надлежащей правовой процедуры и утверждаются школьным округом по месту проживания.

Пропуски занятий

ЕС 46014, 48205; ВР 6154; АР 5113

Уважительной причиной пропусков может служить пропуск по состоянию здоровья, неотложным семейным обстоятельствам и по личным уважительным причинам, таким как явка в суд, религиозные празднования или церемонии, участие в религиозных учениях или наставлениях вне школы и посещение религиозных обрядов. По этим оправданным личным причинам родитель / опекун должен подать письменный запрос в администрацию школы для предварительного одобрения.

Ни один учащийся не должен получить заниженную оценку или потерять академический балл потому, что пропустил школу по уважительной причине, если он / она полностью выполнят и сдадут все пропущенные задания и тесты в установленный период времени. ЕС 48205

Учащиеся К-12 классов не должны отсутствовать в школе без ведома или согласия их родителей / опекунов, за исключением случаев неотложной медицинской помощи или конфиденциальных назначений врача.

Администрация школы может дать разрешение на пропуск занятий учащимся 7-12 классов для получения конфиденциальных медицинских услуг без согласия на то родителей или опекуна.

Опоздания / прогулы

ЕС 48262

Согласно Закону штата Калифорния, каждый ребенок в возрасте от 6-ти до 18-ти лет должен посещать школу каждый день и приходить на занятия вовремя. Закон штата Калифорния также требует, чтобы любой ребенок, отсутствующий без уважительной причины и / или имеющий опоздания, превышающие 30 минут, в течение каждого из трех или более дней в одном учебном году, может быть объявлен прогульщиком в офис посещаемости и надлежащей правовой процедуры.

Любой учащийся считается регулярным прогульщиком, если он / она имеют три или более пропуска на протяжении учебного года. Ни один ученик не может считаться регулярным прогульщиком, если только соответствующий школьный чиновник не предпринял добросовестных попыток провести хотя бы одну конференцию с учеником и его родителем или опекуном. Любой учащийся, считающийся регулярным прогульщиком, или который нерегулярно посещает школу, или который обычно не подчиняется или нарушает порядок во время посещения школы может быть направлен в Совет по проверке посещаемости школы (SARB), который потребует присутствия родителей или опекунов и самого учащегося.

За регулярную посещаемость школы учащимися несут ответственность родители или опекуны. По мере того, как ученики становятся старше, SARB также может назначить их ответственными за регулярное посещение школы. Если после собрания в SARB прогулы продолжаются, родители могут быть направлены в окружную прокуратуру для судебного преследования за содействие в совершении правонарушения несовершеннолетним (PC272), или родители и учащийся могут быть направлены для судебного разбирательства в окружной суд г. Сакраменто.

Родители или опекуны с домашними трудностями, которые препятствуют регулярному и своевременному посещению школы их учениками, могут связаться с администрацией в школе, где учатся их ученики, или связаться с офисом посещаемости и надлежащей правовой процедуры FCUSD по тел.: (916) 294-9012 для направления в службу социального обеспечения и другую помощь по поддержке семьям.

Чрезмерные пропуски

Учащиеся, имеющие чрезмерное количество пропусков, могут быть направлены в Совет по проверке посещаемости школы (SARB), или школьный сотрудник по ресурсам и / или директор по коррекции поведения и предоставлению услуг учащимся может посетить учащихся на дому. SARB предназначен для того, чтобы помочь учащимся и родителям сократить проблемы с посещением школы путем максимального использования школьных и скоординированных общественных ресурсов.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ТК-12

БП и АР 6158; ЕС 51747

Продолжительность: минимум 3 дня – максимум 14 дней за учебный год

ПЕРЕД уходом студента:

- Самостоятельное обучение недоступно в течение первых двух недель учебы или последних двух недель учебы. Учащиеся, не явившиеся к третьему дню обучения, могут быть отчислены. Если мест больше нет, учащийся будет переведен в другую соседнюю школу или на уровне средней школы учащийся может потерять место в классе с высоким спросом.
- Сотрудники офиса обеспечат выполнение контракта в полном объеме. Родитель/Опекун должен подписать контракт за 10 дней до даты начала действия контракта.

- Родитель/опекун несет ответственность за присмотр за ребенком, пока он или она выполняет задания, необходимые для оценивания.
- Родитель/опекун несет ответственность за стоимость замены или ремонта умышленно поврежденных или уничтоженных книг или другого школьного имущества.
- Все выполненные работы должны быть возвращены классному руководителю до даты возврата, указанной в договоре.

КОГДА ученик возвращается:

- Учащийся должен сдать результат своей работы (т. е. задание) лично или в электронном виде в формате pdf в дату ОКОНЧАНИЯ контракта на самостоятельное обучение, чтобы получить зачет посещаемости по контрактам на 3 дня и более.

ПЕРЕПОЛНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ И ПРОЦЕСС АПЕЛЛЯЦИИ

Иногда FCUSD будет необходимо переполнить учащихся классов TK-5, если на момент регистрации в школе, где живет учащийся, нет места. Действия предпринимаются, когда размеры класса превышают ограничения, на которые влияет финансирование размера класса или договорные обязательства. Например, если школьный округ установил размер класса в начальном классе равным 24 в год, 25-й ученик был бы переполнен.

Школы будут переполнены учениками после того, как будут исчерпаны следующие действия с помощью ESC:

- Создание комбинированного класса для размещения дополнительных учащихся.
- Добавление дополнительного учителя (если есть место для размещения дополнительных учеников), если в одном классе есть дополнительные ученики или в двух классах есть дополнительные ученики.

Дополнительные ученики отбираются по дате завершения регистрации в школе по месту жительства. Учащиеся, зарегистрировавшиеся первыми, имеют преимущество в отношении места в школе. Учащиеся будут переполнены до тех пор, пока в школе, граничащей с вашим домом, не появится свободное место. Сроки зависят от двух вещей: номера списка ожидания вашего ученика (учащиеся вызываются обратно в свою школу в день их регистрации) и текучести кадров в вашей домашней школе. Этот период времени может составлять несколько дней, недели, месяцев или неопределенный период времени. Текучесть учащихся в течение учебного года трудно предсказать.

Если это повлияет на зачисление вашего ребенка в школу по месту жительства, и вы решите не пускать своего ребенка в школу за пределами правил независимого обучения, он может быть исключен из школы. По возвращении вам придется заново записать своего ученика. Поскольку в округе не будет мест для учеников, не посещающих школу, ваш ученик может быть переполнен в это время.

Мы стараемся держать братьев и сестер вместе. Если одного из ваших детей необходимо возить на автобусе, мы приложим усилия, чтобы найти школу, в которой можно было бы также разместить его брата или сестру, если это требуется.

Транспорт предоставляется от школы к школе и бесплатно для учащихся, которые были переполнены в другую школу. Сотрудники школьного офиса на границе дома помогут оформить документы и сообщат родителям/опекунам номер автобусного маршрута, местонахождение автобусной остановки и время посадки. Родителей просят оказать помощь ученикам, чтобы они сели в автобус.

Чтобы обеспечить стабильность в классах, мы не вызываем учеников обратно в их домашнюю школу после 31 октября. Если вы хотите, чтобы ваш ученик вернулся в домашнюю школу после 31 октября, сообщите об этом в свою домашнюю школу.

Апелляционный процесс

Родители/опекуны могут подать письменную апелляцию в порядке, указанном ниже. Решение Службы Образования является окончательным.

1. Главный
2. Директор образовательных услуг

[СТУДЕНТЫ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ – согласно Разделу 504](#)

[БП и АР 6164.6; ЕС 56301; СФР 300.301](#)

Если ваш ребенок имеет временную или постоянную инвалидность, он/она имеет право учиться в учреждениях и получать услуги, сопоставимые с теми, которые предоставляются учащимся без инвалидности, в максимально возможной степени. Без какой-либо дискриминации раздел 504 Закона о реабилитации предусматривает, что квалифицированные учащиеся получают разумные приспособления, обеспечивающие равный доступ. Если у вас есть вопросы о программах, касающихся учащихся, которые имеют право на услуги 504, ознакомьтесь с полными версиями AR 6164.6, касающимися идентификации и обучения в соответствии с разделом 504 (включая процедурные гарантии), в приложении.

[Уведомление для лиц с ограниченными возможностями](#)

Объединенный школьный округ Folsom Cordova приветствует лиц с ограниченными возможностями для полноценного участия в программах, услугах и мероприятиях, связанных с их ребенком. Если для участия в какой-либо программе, услуге или мероприятии, касающемся вашего ребенка, вам требуется изменение или приспособление, связанное с инвалидностью,

включая вспомогательные средства или услуги, обратитесь к директору школы, в которой учится ваш ребенок, не менее чем за 48 часов до запланированного мероприятия, чтобы мы могли приложить все разумные усилия, чтобы помочь вам. Правительственный Кодекс, раздел 54953.2; Закон об американцах-инвалидах 1990 года, раздел 202 (42 U.S.C, раздел 12132)

Идентификация и оценка лиц для получения особого образования **ЕС 56301, 56302; ВР 6164.4**

Управляющий Совет признает необходимость активно искать и оценивать жителей округа от рождения до 21 года, имеющих инвалидность, с тем чтобы предоставить им соответствующие образовательные возможности в соответствии с законодательством штата и федеральным законодательством.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны разработать процессы для определения того, имеет ли ученик право на особые образовательные услуги и установить систематические процедуры для идентификации, проверки, направления, оценки, планирования, осуществления, пересмотра и трехгодичной оценки специальной образовательной программы.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны установить метод, с помощью которого родитель / опекун, учителя, соответствующие специалисты и другие лица могут направить ученика для оценки того, чтобы определить нуждается ли он в услугах особого образования. Процедуры идентификации должны быть согласованы с процедурами школы для направления учеников с потребностями, которые не могут быть удовлетворены путем внесения изменений в общую учебную программу.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны в письменной форме уведомить родителя / опекуна об их правах, связанных с идентификацией, передачей, оценкой, учебным планированием, выполнением и пересмотром, включая процедуры школьного округа для направления на оценку для выявления лиц, нуждающихся в услугах особого образования.

Процесс поиска детей округа включает в себя сбор данных и, через разумные промежутки времени, проверку таких данных, чтобы определить, добиваются ли учащиеся адекватного прогресса, в зависимости от ситуации. Учащийся должен быть направлен на специальное обучение и услуги только после того, как ресурсы обычной образовательной программы были рассмотрены и использованы там, где это уместно. Тем не менее, округ должен обеспечить, чтобы оценки детей с подозрением на инвалидность не задерживались и не отказывались из-за реализации стратегии реагирования на вмешательство. Родитель/опекун или округ могут инициировать запрос на первичную оценку, чтобы определить, является ли учащийся учащимся с инвалидностью. См. Приложение для полной версии AR 6164.4 для получения дополнительной информации об идентификации и оценке лиц для специального образования.

Переопределение в сборе данных о расе / этнической принадлежности

19 октября 2007 года Министерство образования США опубликовало свое последнее руководство для штатов по ведению, сбору и отчету по данным о расе и этнической принадлежности. Изменения в том, как данные о расе и этнической принадлежности собираются и перерабатываются, могут затрагивать школы и школьные округа. Хотя **переопределение расы / этнической принадлежности согласно последнему руководству не является обязательной**, образовательные учреждения обязаны предоставлять учащимся, которые поступают в образовательные учреждения или на другие образовательные программы, вовремя или после окончания срока реализации, возможность повторной идентификации.

ПЕРЕХОДНЫЕ СЕМЬИ (FIT)

БП 6173

Закон МакКинни-Венто об образовании для бездомных был создан для устранения барьеров, с которыми сталкиваются переходные учащиеся (бездомные) при регистрации, посещаемости и успеваемости в школе.

Закон о бездомных МакКинни-Венто определяет бездомного как личность, которая не имеет постоянного, регулярного и адекватного ночного проживания, куда включены:

Закон МакКинни-Венто определяет бездомных детей и молодежь как лиц, у которых нет фиксированного, регулярного и адекватное ночное проживание. Это определение также включает в себя:

- Дети и молодежь, которые проживают вместе с другими лицами из-за потери жилья, экономических трудностей, или аналогичная причина
- Дети и молодежь, которые могут жить в мотелях, гостиницах, трейлерных парках, приютах.
- Дети и молодежь, основное ночное место жительства которых является общественным или частным местом, не предназначенным для или обычно используется в качестве обычного спального места для людей
- Дети и молодежь, живущие в автомобилях, парках, общественных местах, заброшенных зданиях, некачественном жилье, автобусные или железнодорожные вокзалы или аналогичные места, или
- Дети-мигранты, которые квалифицируются как бездомные, поскольку они живут в аналогичных обстоятельствах. вышеперечисленное

Любой бездомный ребенок будет немедленно зачислен в школу, даже если ребенок или родитель / опекун ребенка не в состоянии предоставить информацию, которая обычно требуется для установления места жительства в соответствии с Уставом Совета 6173.

ЕСЛИ РОДИТЕЛЬ ИЛИ УЧЕНИК СЧИТАЕТ, ЧТО ЗАКОН ПРИМЕНЯЕТСЯ, ОБРАЩАЙТЕСЬ К СВЯЗИ С СЕМЬЯМИ В ПЕРЕХОДНОМ ОТДЕЛЕ, (916) 294-9000 X 610140

ПРИЕМНАЯ МОЛОДЕЖЬ

БП 6173.1

1. ПРАВО ОСТАВАТЬСЯ В ВАШЕЙ ШКОЛЕ ПРОИСХОЖДЕНИЯ

- Вы имеете право остаться в той же школе после переезда в новую приемную семью. Ваша «исходная школа» может быть:

- о Школа, которую вы посещали, когда впервые поступили в приемную семью,

- о Школа, которую вы последний раз посещали, или

- о Любая школа, которую вы посещали за последние 15 месяцев, с которой вы чувствуете связь.

- Ваш школьный округ должен работать с вами, вашим держателем прав на образование (ERH), вашим опекуном и вашим социальным работником, работник/сотрудник службы пробации разработает план перевозки вас в вашу родную школу.

- Если вы переходите из начальной школы в среднюю или из средней школы в старшую, вы имеете право на переход в ту же школу, что и ваши одноклассники.

- Если есть какие-либо разногласия по поводу того, какую школу вы будете посещать, вы имеете право остаться в своей родной школе до тех пор, пока разногласия не будут решены.

2. ПРАВО НА НЕМЕДЛЕННОЕ ЗАЧИСЛЕНИЕ В ШКОЛУ

- Вы имеете право немедленно записаться в свою родную школу после смены места размещения.

- Вас нельзя принудить посещать школу продолжения обучения или другую альтернативную образовательную программу, например, самостоятельное обучение, даже если у вас зачеты или проблемы с дисциплиной в школе.

- Вам необходимо немедленно записаться в школу и начать посещать занятия, даже если у вас нет документов, которые обычно требуется для зачисления (например, свидетельство о рождении, транскрипт или индивидуальная программа обучения), или вы не передали из предыдущей школы.

- После вашего зачисления ваша предыдущая школа должна отправить ваши записи об образовании в новую школу.

- Вы имеете право участвовать в любых мероприятиях в вашей новой школе, таких как спортивные команды, репетиторство или внеклассные кружки.

3. ПРАВО НА ЧАСТИЧНЫЕ ЗАЧЕТЫ ДЛЯ СТАРШКОЛЬНИКОВ

- Если вы меняете школу в течение учебного года, вы имеете право на частичные зачеты по всем классам, которые вы проходите, когда вы покидаете свою старую школу, не закончив весь класс.

- После того, как вы смените школу, ваша новая школа должна будет принять все частичные баллы, выданные вашей старой школой.

- После смены школы вы имеете право быть зачисленным в те же или аналогичные классы, в которые вы были зачислены в последний раз.

- Вас не могут заставить пересдать предмет или часть предмета, который вы уже закончили с проходной оценкой, если это будет возможно.

- Вы имеете право пройти или пересдать любой курс, необходимый вам для поступления в Калифорнийский университет.

- Ваша оценка не может быть понижена из-за того, что вы отсутствовали в школе из-за судебного заседания, смены места размещения или судебного разбирательства.

4. ПРАВА НА ВЫПУСК

- Если у вас задолженность по кредитам и вы перешли в другую школу после второго года обучения в средней школе, вы можете иметь право получить высшее образование в соответствии с Законом о собраниях (AB) 167/216, выполнив только государственные выпускные требования (130 кредитов по конкретным классам) вместо требований вашего школьного округа.

- Ваша школа должна проинформировать вас о вашем праве на эту возможность в течение 30 дней с момента перевода из школы, включая консультацию с вами и вашим ERH о ваших возможностях. Если при переводе вы не соответствуете требованиям, школа должна провести повторную оценку того, соответствуете ли вы пройти квалификацию в течение первых 30 дней следующего учебного года. Вы также можете запросить повторную оценку в любое время, и школа должна завершить ее в течение 30 дней.

- Вы имеете право остаться в средней школе на пятый год, чтобы выполнить требования школьного округа для окончания школы или государственные требования к окончанию школы, даже если вам больше восемнадцати лет.

- Если вы имеете право (даже если вы изначально не имели права, ваш округ не проинформировал вас, когда вы имели право, или вы сейчас посещаете школу для взрослых), решение об окончании обучения в соответствии с AB 167/216, отсрочке принятия решения или изменении вашего мнения до окончания учебы сформировано вашим ERH или если вам больше восемнадцати.

5. ШКОЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНАЛЬНЫЕ ПРАВА

- Вас не могут отстранить от занятий более чем на пять учебных дней подряд или более чем на 20 дней в учебном году.
- Вы имеете право узнать, почему вас отстраняют, а также право предоставить свою версию событий и доказательства вашего отстранения, если не возникнет чрезвычайная ситуация. Если поведение, за которое вас отстраняют от школы, и могут быть предъявлены вам уголовные обвинения, вам следует проконсультироваться со своим ERH или адвокатом, прежде чем давать устное или письменное заявление в школе или полиции.
- Ваш адвокат и социальный работник должны быть приглашены на встречу, прежде чем ваше отстранение может быть продлено более чем на пять дней и отстранение может быть продлено только в том случае, если вас рассматривают на предмет исключения.
- Вы имеете право на официальное слушание и право быть представленным адвокатом на этом слушании, прежде чем вас исключат.
- Если вы столкнулись с нарушением школьной дисциплины, необходимо уведомить об этом вашего ERH, адвоката и социального работника. Если у вас специальное образование, ваших учителей необходимо пригласить на встречу, чтобы решить, связано ли ваше поведение с вашей инвалидностью.

Состоящие в браке / беременные / учащиеся с детьми EC 222; BP 5146

Управляющий Совет признает, что раннее вступление в брак, беременность или воспитание детей может нарушить процесс образования учащегося / учащейся и повысить шансы его выживания из школы. Поэтому Совет стремится оказать поддержку состоящим в браке, беременным или воспитывающим ребёнка учащимся, чтобы они продолжили своё образование, приобрели прочные академические и родительские навыки и содействовали здоровому развитию своих детей. Округ не должен дискриминировать учащихся на основании их семейного положения, беременности, родов, ложной беременности, прекращения беременности или связанного с этим восстановлением.

Родители/опекуны должны быть ежегодно уведомлены в начале учебного года о правах и возможностях, доступных беременным учащимся и учащимся, являющимся родителями, в соответствии с законом, который также включает ежегодный приветственный пакет учебного года и договоры о независимом обучении. Беременные учащиеся или их родители сохраняют право на участие в обычной образовательной программе или альтернативной образовательной программе. Обстановка в классе должна быть предпочтительной учебной стратегией, если не требуется альтернатива для удовлетворения потребностей учащегося и/или ребенка учащегося.

Округ должен предоставить кормящим ученицам разумные условия для сцеживания молока или грудного вскармливания младенца на территории кампуса. Округ должен лечить беременность, роды, ложную беременность, прерывание беременности и восстановление после нее таким же образом и в соответствии с теми же правилами, что и любую другую временную нетрудоспособность. Студент не подвергается академическому штрафу за использование любого из разумных приспособлений, и ему должна быть предоставлена возможность выполнить работу в связи с таким использованием. (Полные условия см. в приветственном пакете — <https://www.fcusd.org/domain/2796>)

Любая жалоба на дискриминацию по признаку беременности, семейного или родительского положения, несоблюдение округом требования Кодекса об образовании 46015 или несоблюдение округом требования о предоставлении разумных приспособлений для кормления грудью должна рассматриваться в рамках единых процедур округа в соответствии с 5 CCR. 4600-4760 — BP/AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб. <https://www.fcusd.org/Page/26067>

Использование животных EC 32255-32255.6; AR 5145.8

Положение об использовании животных требует, чтобы округ соблюдал право студента воздерживаться от вредного или разрушительного использования животных, такого как вскрытие или эксперименты над животными. Учащийся должен уведомить учителя о своем возмущении.

Стоимость обучения EC 49013; BP/AR 3260

Учащиеся не обязаны платить какие-либо пошлины, депозиты или другие сборы за их участие в образовательной деятельности, предлагаемой школой или округом, которая является неотъемлемой составной частью начального и среднего образования, включая (но не ограничиваясь этим) учебные программы и внеклассные занятия. При необходимости, Совет по вопросам образования может утверждать пошлины, депозиты и другие сборы, специально одобренные законом. В отношении таких утвержденных пошлин, депозитов и других сборов округ должен учитывать способность учащихся и родителей / опекунов платить при установлении графиков оплаты и предоставлении освобождений или исключений. Родители могут подать жалобу о нарушении в соответствии с этим разделом директору школы согласно Единой процедуре подачи жалоб.

[Предоставление среднего балла успеваемости \(GPA\) в Калифорнийскую комиссию помощи учащимся](#)

Закон штата АВ 20160 требует от всех государственных школ подачи в электронном виде среднего балла успеваемости (GPA) учащихся 12-ых классов в Калифорнийскую комиссию по оказанию помощи учащимся, которая использует информацию для рассмотрения премии Cal Grant.

Родители и опекуны могут потребовать, чтобы Объединённый школьный округ Фолсом Кордова **НЕ** предоставлял GPA учащихся в Калифорнийскую комиссию по оказанию помощи учащимся, заполнив для этого форму отказа и возвратив её в офис школы учащегося. Формы можно запросить у вашего регистратора в школьном офисе.

Примечание: Отказ от участия не исключает возможность подачи заявления на получение помощи Cal Grant, но это может затянуть процесс.

[Табель школьной подотчетности \(SARC\) ЕС 35256, 35258; ВР 0510](#)

Государственные школы Калифорнии ежегодно предоставляют информацию о себе сообществу, позволяя общественности оценивать и сравнивать школы в области достижения учащихся, окружающей среды, ресурсов и демографии. **Табель школьной подотчетности (SARC)** представляет обширный профиль каждой школы с информацией о затратах на каждого ученика и школьный персонал, учебники и учебные материалы, специальные программы, вспомогательный персонал, аттестацию учителей, демографию, стандартизированные результаты тестов, показатели отсева учащихся средних и старших классов, учебные программы, развитие персонала, состояние помещений, учебное время, школьную дисциплину и оценки SAT.

Табель школьной подотчетности можно получить в школьном офисе, а также на сайте школьного округа www.fcusd.org.

[Пользование учащимися интернетом и онлайн-сервисами ВР 6163.4](#)

Школьный округ предоставляет всем учащимся доступ к интернету в качестве учебного пособия. Так как интернет не находится под постоянной цензурой и может использоваться не по назначению, учащимся будет позволен доступ в интернет в школе только тогда, когда родители или опекуны подпишут школьный документ «Соглашение об использовании технологии учащимися» (Student Technology Use Agreement). В рамках этого соглашения родители могут отказаться от пользования интернетом их детьми в школе. Если родители запрещают пользование интернетом, а школьное задание требует этого, то в таком случае учитель предоставит ученику альтернативное задание без всякого наказания. Учащиеся, которые пользуются ресурсами школьного округа, соглашаются соблюдать все правила школьного округа и руководства по их законному использованию.

Школьный округ обеспечит разумный контроль учащихся, используя свой доступ к интернету, и будет пытаться делать то, что технологически разумно, с помощью программ фильтрации для предотвращения получения доступа учащимися к порнографическим или вредным сайтам, как это определено законом штата федеральным законом.

Учащиеся, имеющие доступ к интернету в школе и другим технологическим ресурсам, не имеют права на конфиденциальность при использовании этих систем. Сотрудники школ и округа имеют право отслеживать и проверять всю активность учащегося на интернете. Учащиеся, которые не соблюдают правила и руководящие принципы округа, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию, аннулированию их права на использование систем или судебному иску в зависимости от обстоятельств.

[Перевод в следующий класс, ускоренный процесс обучения, оставление на второй год ЕС 48070.5 ВР/АР 5123](#)

Решение по переводу учащегося в следующий класс зависит от достижения стандартов уровня класса, результатов тестов и других академических показателей успеваемости учащегося, установленных Советом по вопросам образования.

Оставление на второй год будет рассматриваться в отношении учащихся, знания которых не соответствует минимальному уровню стандарта класса по чтению, развитию речи и математике. Директора школ и учителя определяют, какие учащиеся должны остаться на следующий год. Учащиеся с особыми потребностями или те, чьи учителя определили, что оставление на второй год не является надлежащим вмешательством, могут быть освобождены от этого решения, если это будет определено командой родителей / опекунов и педагогов учащегося.

В особых ситуациях может быть принято решение об ускоренном процессе обучения в наилучших интересах учащегося. Рассмотрение этого решения будет зависеть от академических оценок, результатов тестов, социального и эмоционального развития, мнения и рекомендации родителей / опекунов и учителей.

[Данные об учащихся для государственной отчетности](#)

Наш школьный округ совместно с Калифорнийской программой системы данных об успеваемости учащихся (CALPADS) участвует в электронной передаче данных об учащихся для отчетности штата перед Министерством образования штата Калифорния и школьными округами и / или государственными высшими учебными заведениями, в которые переводятся учащиеся или подают заявление о зачислении. Все данные об учащихся, которые хранятся в программе CALPADS, соответствуют федеральным и государственным требованиям конфиденциальности и неприкосновенности частной жизни. Передаваемые данные относятся только к государственным отчетам и записям, требующимся для перевода, и никаких дополнительных данных не сообщается.

Польза для ученика и родителя от электронного перевода данных заключается в том, что записи учеников могут быть переданы гораздо быстрее, и что информация об оценке ученика и академическом размещении будет доступна во время перевода. Школы и школьные округа получают выгоду от рационализации процесса и сокращения требуемой государственной отчетности.

Тестирование учащихся EC 60615; AR 6162.51

Учащиеся соответствующих классов принимают участие в тестировании «Калифорнийская оценка успеваемости и прогресса учащихся» (CAASPP), за исключением случаев, предусмотренных законом.

В соответствии с разделом 60615 Кодекса об образовании штата Калифорния, родители / опекуны могут ежегодно подавать в школу письменный запрос с просьбой освободить их ребенка от участия в каком-либо или всех тестированиях CAASPP. Если родитель подаст заявление об освобождении от экзамена после начала тестирования, то любой тест (тесты), завершённый до подачи заявления, будет оценен; результаты будут занесены в личное дело ученика и сообщены родителю.

Сотрудники школьного округа не будут требовать или поощрять запросы об освобождении от тестирования для учеников или групп учеников.

Альтернативные школы EC 48980, 58501; AR 6181

Согласно закону Калифорнии, все школьные округа могут иметь альтернативные школы. В соответствии с EC 58501 альтернативная школа – это школа или отдельная группа классов в школе, которая создана для того, чтобы:

- a) Максимально использовать возможность для развития у учащихся уверенности в себе, инициативности, доброты, непосредственности, находчивости, смелости, творческого подхода, ответственности и радости, а также:
- b) Признать, что лучшее обучение происходит, когда ученик учится из-за его / ее желания учиться.
- c) Поддерживать учебную среду, максимально повышая самомотивацию ученика и поощряя его в свое свободное время следовать своим собственным интересам. Эти интересы могут быть созданы им / ею полностью и независимо или могут быть взяты полностью или частично из учебных проектов, предлагаемых его / ее учителями.
- d) Максимально использовать возможность для учителей, родителей и учеников совместно развивать учебный процесс и его предметы. Эта возможность должна быть непрерывным, постоянным процессом.
- e) Максимально использовать возможность для учеников, учителей и родителей постоянно реагировать на меняющийся мир, включая, помимо прочего, сообщество, в котором расположена школа.

Если родители, учащиеся или учителя заинтересованы получить дополнительную информацию, касающуюся альтернативных школ, управляющий окружным отделом школьного образования, административный офис школьного округа и офис директора каждой школы имеют копии закона, доступные для ознакомления. Этот закон разрешает заинтересованным лицам обратиться к Управляющему Совету школьного округа с просьбой разработать альтернативные школьные программы в каждом округе.

Нижеприведенные альтернативные программы могут быть предоставлены для учащихся школьного округа:

- Занятия по обучению взрослых,
- Программа воспитания подростков
- Независимые учебные программы

* Родители имеют право позвонить или написать в школу своего ученика и запросить оценку у школьного психолога.

** Пожалуйста, свяжитесь с вашим школьным консультантом, если ваш сын или дочь заинтересованы в занятиях по программе ROP и являются инвалидами, находятся в неблагоприятных условиях или на программе для детей с особыми образовательными потребностями. Дополнительная помощь доступна для обеспечения равного доступа и возможности для достижения успеха.

ПСИХИЧЕСКОЕ И ФИЗИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

Службы психического здоровья учащихся и доступ к услугам EC 49428; AR2022 AB748/EC 49428.5: AB748 (12 Января, 2022) и EC 49428.5

В соответствии с AB 2022 (от 18 сентября 2018 г.) и EC 49428, Объединенный школьный округ Фолсом Кордова делится этой информацией с учащимися и их семьями, чтобы уведомить их о том, как начать получать услуги по охране психического здоровья в школах и в местном районе. Приведенные здесь контакты являются рекомендованными отправными точками для доступа к службам психического здоровья. Иногда работа с несколькими агентствами и медицинским страхованием может

разочаровать вас при попытке помочь ребенку получить необходимую поддержку в области психического здоровья FCUSD сотрудничает с Care Solace, чтобы помочь семьям получить доступ к услугам в области психического здоровья. Мы призываем вас не сдаваться, продолжать защищать своего ребенка и быть терпеливыми с работниками по оказанию психических услуг, поскольку они работают над тем, чтобы как можно быстрее и эффективнее удовлетворить ваши потребности. FCUSD заключает контракт с Care Solace, чтобы помочь семьям получить доступ к психиатрической помощи и лечению от наркозависимости. Вы можете обратиться самостоятельно, заполнив онлайн-направление; www.caresolace.com/FCUSD или по телефону 1-888-515-0595.

Объединённый школьный округ Фолсом Кордова стремится содействовать благополучию учащихся, чтобы помочь всем учащимся достичь академических, социально-эмоциональных и поведенческих успехов. Психологическое здоровье учащихся поддерживается школьным округом FCUSD с помощью различных услуг, от школьных оздоровительных кампаний до более интенсивных и индивидуальных программ поддержки. Мы также тесно сотрудничаем с партнерами и общественными агентствами для предоставления дополнительных услуг, чтобы наилучшим образом поддержать наших учащихся и их семьи.

Все учащиеся и их родители или опекуны могут обратиться в школу за поддержкой в области психического здоровья, включая помощь в удовлетворении социальных, эмоциональных и / или поведенческих потребностей. **Первый шаг - поговорить с вашим школьным консультантом или администратором школы о потребностях психического здоровья вашего ребёнка.** В сотрудничестве с вами и вашим учеником они найдут вам наилучшую доступную школьную поддержку в зависимости от потребностей вашего ребенка. Члены этой команды также предоставят дополнительные инструкции, если это необходимо, чтобы помочь вам найти правильную поддержку для вашего ребенка.

FCUSD Wellness Space

Fcusd.org/family-community/wellness/vws
Folsom Cordova USD Student Wellness Team
(916-294-9000 x103445)

В Калифорнии Инициатива по охране психического здоровья детей и молодежи (СУВН) увеличит доступность услуг по охране психического здоровья в школьных кампусах. Для участия в этой программе FCUSD собирает информацию о медицинском страховании всех студентов. Почему мы просим предоставить информацию о страховании вашего ребенка? В рамках Инициативы по охране здоровья детей и молодежи и поведенческого здоровья (СУВН) медицинские планы теперь обязаны возмещать государственным школам расходы на предоставление определенных видов поддержки психического здоровья и эмоционального благополучия без доплат или вычетов для родителей/опекунов. Согласие предоставить эту информацию школе вашего ребенка НЕ приведет к тому, что какие-либо расходы на услуги будут переложены на вас или вашу семью. Эти услуги абсолютно бесплатны, и получение этих услуг в школе НЕ повлияет на покрытие вашего ребенка в рамках медицинского плана или страховщика. Мы продолжим запрашивать согласие родителя/опекуна на услуги психического здоровья в соответствии с требованиями Образовательного кодекса Калифорнии.

Если вам требуется больше поддержки чем это доступно в школе, в качестве отправной точки для выбора вариантов и соображений предоставляются следующие национальные и общественные ресурсы.

Национальные ресурсы

Национальная линия спасения от самоубийств - 800-273-8255
Кризис Textline путем текстовых сообщений TALK на 74171

Ресурсы сообщества

Круглосуточная горячая линия по предотвращению самоубийств в округе Сакраменто
24 часа в сутки / 7 дней в неделю

(916) 368-3111 или бесплатный звонок (800) 273-8255

Отдел доступа по вопросам психического здоровья округа Сакраменто

Позвоните в отдел команды доступа по вопросам психического здоровья [Mental Health Access Team](#), чтобы запросить услуги и провести телефонную оценку для направления к соответствующему представителю психических услуг.

Понедельник - Пятница, 8:00 - 17:00

(916) 875-1055 или бесплатный номер (888) 881-4881

Факс (916) 875-1190

Источник Кризис Сакраменто; Круглосуточная линия поддержки для молодежи до 26 лет.

Позвоните или напишите (916) 787-7678;

(916) Чат поддержки @thesourcesacramento.com

Группа поддержки сообщества округа Сакраменто

Персонал помогает людям ориентироваться в услугах по охране психического здоровья, проводит оценку на местах и при необходимости может обращаться к другим общественным ресурсам.

Понедельник - пятница, с 8:00 до 17:00 (916) 874-6015

Клиника неотложной медицинской помощи в области психического здоровья округа Сакраменто Предоставляет услуги без предварительной записи лицам всех возрастов, которые испытывают психические расстройства и/или сопутствующий кризис, связанный со злоупотреблением психоактивными веществами.

Понедельник - Пятница, 10:00 - 22:00

суббота-воскресенье и праздничные дни с 10:00 до 18:00

2130 Stockton Boulevard, Building 300, Сакраменто, Калифорния 95817

(916) 520-2460

[Антитабачная политика школы](#)

[EC 48901; BP 5131.62](#)

Использование всех табачных изделий или любых продуктов, содержащих табак или никотин, на территории школы и в школьном транспорте запрещается. Этот запрет распространяется на всех родителей, сотрудников школ и школьного округа, учащихся, посетителей и других личностей.

Политика округа и Кодекс об образовании запрещают владение, использование, изготовление, распространение или раздачу табачных и никотиновых изделий в школе или во время школьных мероприятий. Школьный округ определяет «табачные и никотиновые изделия» как зажжённые или незажжённые сигареты, сигары, трубки или другие курительные изделия или материалы, бездымный табак в любой форме и электронные сигареты. «Электронные сигареты» определяются как работающие от батареи или другие электронные изделия, предназначенные для доставки никотина, ароматизаторов и других химических веществ путем превращения вещества в пары, которые вдыхаются пользователем, включая (но не ограничиваясь этим) электронные паровые устройства, персональные испарители, цифровые паровые устройства, электронные системы доставки никотина и кальянные ручки.

Лица, которые решили использовать табачную или никотиновую продукцию или иметь ее при себе в школе или во время школьной деятельности, могут подвергаться дисциплинарной ответственности в соответствии с законом школьного округа и / или другими применимыми законами.

[Образование по вопросам злоупотребления психоактивными веществами / профилактика / соответствующее вмешательство](#)

[EC 51513; AR 5022; BP 6162.8](#)

Целью школьного округа является создание атмосферы, которая будет способствовать пониманию использования, злоупотребления и неправильного обращения с наркотиками, алкоголем и табаком. Учебные планы должны быть конкретными для курса и соответствующим образом вписаны в содержание различных курсов.

Для защиты учащихся сотрудники школы приложат все усилия, чтобы запретить оборот наркотиков в школе. При инцидентах, связанных со злоупотреблением психотропными веществами, сотрудники школы:

1. Окажут неотложную медицинскую помощь.
2. Сообщат немедленно родителям.
3. Применят закон, касающийся использования и распространения незаконных веществ.
4. Предпримут дисциплинарные меры.
5. Окажут помощь учащемуся в соответствии с установленными правилами и положениями.

Анонимные, добровольные и конфиденциальные инструменты исследования и оценки для измерения здорового поведения и рисков учащихся, включая тесты, вопросники и анкеты, содержащие соответствующие возрасту вопросы об отношении ученика к психоактивным веществам, могут быть назначены любому ученику в 7-12 классах включительно. Родителю или опекуну предоставляется возможность ознакомиться с тестом, анкетой или опросом и потребовать, чтобы его ребенок не участвовал. Опросник «Калифорния – здоровые дети» (The California Healthy Kids Survey) проводится ежегодно для учащихся 5, 7, 9 и 11 классов, а также для всех учащихся, которые обучаются в наших альтернативных школах. Ученик не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, академическому наказанию или другим санкциям, если родитель / опекун ученика не дает ему своего разрешения на участие в опросниках, и в таком случае ученику должно быть предложено альтернативное образовательное занятие.

[Физический осмотр](#)

[EC 49451; AR 5141.3](#)

Физическое обследование не будет проводиться для тех учащихся, чьи родители подписали отказ от его проведения на указанный учебный год. Тем не менее, учащийся может быть отправлен домой, если будет предположено, что у него / неё заразная или инфекционная болезнь, до тех пор, пока школьная администрация не убедится в том, что никакого заразного или инфекционного заболевания не существует.

Поскольку присутствие на уроках является неотъемлемой частью учебного процесса учащихся, родителям / опекунам и учащимся рекомендуется планировать посещение врача во внеурочное время.

[Услуги по уходу за зубами и полостью рта](#)

[AR 5141.6; HSC 104855](#)

Разрушение зубов является наиболее хронической, но наиболее предотвратимой потребностью в медицинской помощи среди калифорнийских детей. Это является причиной пропуска 874 000 учебных дней каждый год, что обходится школам в размере от 29 до 32 миллионов долларов в год в виде среднего дневного финансирования посещаемости. В настоящее время более половины калифорнийских детсадовцев имеют кариес, а к третьему классу это число возрастает до более чем 70 процентов. Если кариес не лечить, он влияет на успеваемость детей, социально-эмоциональное развитие, сон, питание и общее состояние здоровья.

Закон штата Калифорния, раздел 49452.8 Кодекса об образовании, требует, чтобы ваш ребенок прошел обследование состояния полости рта (стоматологический осмотр) до 31 мая в детском саду или в первом классе, в зависимости от того, какой из них является его или ее первым годом в государственной школе. Оценки, проведенные в течение 12 месяцев до поступления вашего ребенка в школу, также соответствуют этому требованию. В законе указано, что оценка должна проводиться лицензированным стоматологом или другим лицензированным или зарегистрированным специалистом в области стоматологии. В соответствии с законопроектом Сената № 379 школьные округа могут проводить стоматологические осмотры на месте. Для классов от дошкольного до (5-й или 12-й) стоматологические оценки будут предоставляться с пассивного разрешения, и стоматологическое лечение не будет предоставляться. О любых отклонениях от нормы будет сообщено родителям. Родитель/опекун может ежегодно подавать директору школы письменное заявление об исключении его/ее ребенка из любой из этих программ проверки. Причины непроведения оценки должны включать все нижеперечисленное:

- (a) Завершение оценки создает чрезмерное финансовое бремя для родителя или законного опекуна.
- (b) Отсутствие у родителя или законного опекуна доступа к лицензированному стоматологу или другому лицензированному или зарегистрированному специалисту в области стоматологии.
- (c) Родитель или законный опекун не дает согласия на оценку.

Закон гласит, что школы должны сохранять конфиденциальность информации о здоровье учащихся. Стоматологические ресурсы перечислены ниже:

1. Бесплатный номер Medi-Cal/Denti-Cal или веб-сайт могут помочь вам найти стоматолога, принимающего Medi-Cal Managed Care Health Options: 1-800-423-4263; <http://smilecalifornia.org>.
2. Бесплатный номер или веб-сайт Sacramento Covered могут помочь вам найти бесплатную или недорогую страховку или узнать, может ли ваш ребенок зарегистрироваться в программе: 1-866-850-4321 или по адресу: <http://www.SacramentoCovered.org>.
3. Для получения дополнительных ресурсов, которые могут оказаться полезными, обратитесь в местный отдел здравоохранения по адресу: www.saccountyoralhealth.net, чтобы узнать об их веб-сайте и электронной почте: oralhealth@saccounty.net.

Местное нанесение на зубную эмаль фтора, в том числе фторсодержащего лака или другого средства, препятствующего появлению кариеса, доступно ученикам в течение всего учебного года. Такие процедуры будут предоставляться только тому учащемуся, чей родитель / опекун укажет своё согласие на лечение, отправив письмо в отдел по оказанию медицинских услуг (Health Services). (Закон об охране здоровья и безопасности 104830, 104850, 104855)

Лекарства EC 49423, 49480; AR 5141.21

Прописанные врачом лекарства, которые требуются ученику в течение учебного дня, могут выдаваться школьной медсестрой или другим назначенным школьным сотрудником. Указания от врача и согласие родителя или опекуна требуются в письменной форме - «Разрешение родителя / врача для получения лекарств в школе» (Parent/Physician Release for Medication at School).

Лекарства, отпускаемые без рецепта врача, необходимые учащемуся в течение учебного дня, также могут выдаваться по письменному запросу родителя или опекуна, заполнив форму FCUSD «Разрешение родителя для выдачи безрецептурных лекарств в школе» (Parent Release for Non-Prescription Over-the-Counter Medication in School).

Все лекарства должны быть в оригинальной аптечной упаковке или в упаковке производителя. Лекарство, отпускаемое по рецепту, должно быть надлежащим образом помечено с указанием имени ученика, имени назначающего врача, названия отпускающей аптеки, названия препарата, крепости лекарства, дозы, способа применения, частоты приема, продолжительности приема и срока хранения. Лекарство, отпускаемое без рецепта, должно быть помечено именем ученика, названием лекарства, дозировкой, способом и частотой приема, и датой истечения срока годности. Все лекарства, принимаемые в школе, за исключением экстренных лекарств, которые разрешено брать с собой учащимся, должны храниться в офисе. *Для экскурсий и спонсируемых школой мероприятий лекарства должны быть сданы в офис школы с необходимыми формами.

Ученик, который принёс лекарства (отпускаемые по рецепту или без рецепта) на территорию школы и либо (1) даёт или продаёт лекарства другим ученикам; либо (2) самостоятельно принимает лекарства без помощи сотрудника округа, может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

Согласие на иммунизацию EC 49403; BP 5141.31

Ваш ребенок должен быть вакцинирован против определенных болезней до того, как он будет допущен в школу, за исключением, когда медицинское освобождение представлено врачом Калифорнии. Школьный округ может назначать иммунизирующие средства для профилактики или контроля заразных заболеваний тем учащимся, чьи родители или опекуны дали письменное согласие на такую иммунизацию. Пожалуйста, посетите интернет-страницу медицинских услуг FCUSD по адресу: www.fcusd.org/Health для получения дополнительной информации.

[Страхование от несчастных случаев](#) **ЕС 49471 49472; ВР 5143**

Школьный округ не страхует учащихся от травм, полученных в школе. Округ предоставляет заполнить заявление о добровольном страховании учащихся, что доступно в школах в начале каждого учебного года. Если учащиеся хотят участвовать в занятиях спортом (7–12 классы), они должны предъявить свидетельство медицинской страховки, а также физическое обследование, пройденное в течение последних двенадцати месяцев.

[Ежедневная подача питательных блюд ДОСТУПНО ДЛЯ ВСЕХ СТУДЕНТОВ](#) **ЕС 49520; АР 3553**

В рамках программы Universal Meals все ученики имеют доступ к бесплатным, питательным блюдам каждый учебный день. Бумажные заявления на отслеживание права доступны на сайтах школ, или вы можете подать заявку онлайн на веб-странице FCUSD Food Services, чтобы помочь обеспечить продолжительное финансирование этой ценной программы.

[Уроки на дому и в больнице](#) **ЕС 48206.3, 48207, 48208; ВР 6183**

Услуги могут предоставляться учащимся, которые являются временно нетрудоспособными, неспособными посещать обычные классы или программы альтернативного образования и ограничены местом своего проживания из-за подтвержденной физической, умственной или эмоциональной инвалидности. Родители могут подать заявление в письменной форме на получение обучения на дому. Требуется согласие родителей, медицинская проверка и разрешение на обмен информацией. Эти формы доступны на сайтах школ или в Интернете по [адресу www.fcusd.org/health](http://www.fcusd.org/health).

Для учащихся, имеющих инвалидность, квалифицирующих их для получения услуг особого образования, обучение на дому и в больнице может быть рассмотрено в процессе индивидуального плана обучения (IEP). Когда ученик госпитализирован или находится в медицинском учреждении, расположенном за пределами школьного округа, родитель несет основную ответственность за подачу заявления на обучение в школьном округе, в котором находится больница.

[Обязательный медицинский осмотр](#) **ЕС 49452**

В соответствии с разделом 49452 Кодекса об образовании школьный округ должен обеспечить проверку зрения и слуха учащихся. Округ может также проводить обследование учащихся на сколиоз (искривление позвоночника). Результаты обследований, отклоняющиеся от нормы, посылаются родителям. Родитель / опекун может ежегодно подавать письменный запрос директору школы об исключении его / ее ребенка из любой из этих программ проверки.

[Назначение неотложных автоинжекторов эпинефрина для анафилактических реакций](#) **ЕС 49414; ВР 5141.21**

В соответствии с разделом 49414 Кодекса об образовании, вступившем в силу 1 января 2015 года, округ должен предоставлять для каждого школьного участка автоинжекторы для экстренного приема адреналина. Школьные медсестры или обученный персонал, которые вызвались добровольцами, могут использовать автоинжекторы эпинефрина для оказания неотложной медицинской помощи лицам, страдающим или обоснованно предположительно страдающим от анафилактической реакции. Анафилаксия – это быстрая, тяжелая аллергическая реакция, вызываемая укусами насекомых, продуктами питания, лекарствами, материалами из латекса и другими неизвестными причинами. Это представляет угрозу для жизни и требует немедленного лечения. В случае применения автоинжектора эпинефрина назначается неотложная медицинская помощь для оказания медицинского ухода. Все учащиеся, которые ранее имели аллергическую реакцию или имеют медицинский рецепт на эпинефрин, должны предоставить автоинжектор для личного использования в соответствии с правилами школьного округа о назначении лекарств и контроле состояния здоровья, Устав Совета 5141.21.

Если у вас есть вопросы, пожалуйста, свяжитесь с вашей школьной медсестрой или с Отделом по вопросам здоровья (Folsom Cordova Unified School District Health Office) по телефону 916-294-9013.

[Администрирование срочной ситуации Налоксона Гидрохлорида при передозировке опиатами](#) **ЕС 4914.3; БП 5141.22**

Действующий закон (Кодекс об образовании 49414.3) разрешает школам выдавать экстренный налоксон HCL лицам, которые могут столкнуться с передозировкой опиоидов или отравлением. Передозировка опиоидов может произойти, когда человек сознательно или неосознанно проглатывает опиоид (например, фентанил, героин или оксикодон) и испытывает физические симптомы передозировки. Эти симптомы могут включать поверхностное или хриплое дыхание, снижение уровня сознания и

сонливость. Без немедленного введения налоксона и вызова службы неотложной медицинской помощи (911) может наступить смерть. Люди могут испытывать передозировку/отравление опиоидами, которые ранее не употреблялись.

Кодекс об образовании 49414.3 разрешает школьной медсестре или обученному персоналу вводить назальный спрей налоксона человеку, у которого проявляются потенциально опасные для жизни симптомы передозировки опиоидами после воздействия или приема опиоидов. Персонал будет проинструктирован о признаках и симптомах передозировки, о том, как вводить назальный спрей с налоксоном, звонить в службу скорой помощи (911), а также о любых необходимых последующих документах или действиях.

По любым вопросам обращайтесь к школьной медсестре или в отдел здравоохранения объединенного школьного округа Фолсом-Кордова по телефону 916-294-9013.

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

В начале каждого нового школьного года или при зачислении нового студента школьный округ обязан проинформировать каждого родителя о программе всестороннего просвещения в области сексуального здоровья и предупреждения ВИЧ / СПИДа, запланированной на следующий год. Программа «Семейная жизнь» (The Family Life) включает в себя комплексную образовательную программу по сексуальному здоровью и предотвращению ВИЧ / СПИДа, которую преподают сотрудники округа; в программе описываются, иллюстрируются и обсуждаются репродуктивные органы и их функции. Печатные и аудиовизуальные материалы доступны для ознакомления.

Родитель или опекун ученика может в письменной форме потребовать освобождения его или ее ребенка от всех или части комплексного образования в области сексуального здоровья, инструкции по профилактике ВИЧ / СПИДа и любых оценок, связанных с этим образованием. Ученик не может быть подвергнут дисциплинарному взысканию, академическому наказанию или иным санкциям, если родитель / опекун ученика не дает разрешение на участие ученика в данной программе. В этом случае ученику должна быть предоставлена альтернативная деятельность. Родитель или опекун может запросить копию главы 5.6 «Всестороннее сексуальное здоровье в Калифорнии и ВИЧ / СПИД» (California Comprehensive Sexual Health and HIV/AIDS). Образовательный закон о профилактике ЕС 51937, 51938, 51939

Уведомление о применении пестицидов ЕС 17611.5, 17612.3; AR 3514.2

Закон «Здоровые Школы» (The Healthy Schools Act) от 2000 года требует, чтобы родители получали письменное уведомление об ожидаемом использовании пестицидов или гербицидов на школьных участках в течение учебного года. На школьных участках может использоваться:

| Наименование пестицида | Активные ингредиенты |
|---|---------------------------------------|
| Photoxin (Rodent Bait) Фотоксин (Приманка для грызунов) | Aluminum Phosphide Фосфид алюминия |
| Roundup/Ranger Pro (Weed Control) (Борьба с сорняками) | Glyphosate Глифосат |
| Surflan (Weed Control) (Борьба с сорняками) | Oryzalin Оризалин |
| Merit (Insect Spray for trees/shrubs) (Опрыскивание от насекомых для деревьев / кустарников) | Imidacloprid Имдаклоприд |
| Rodent Bait (Gophers) Приманка для грызунов (сусликов) | Chlorophacinone Хлорофасинон |
| Tempe SC Ultra (Landscape Insect Spray) (Ландшафтное опрыскивание от насекомых) | Cyfiuthrin Cyano Цифиутрин циано |

| | |
|-----------------------|--|
| SpeedZone (herbicide) | 2,4-D, 2-ethylhexyl ester (CS-No: 128-43-4) R(+) ² (2 Methyl-4-chlorophenoxy) propionic-acid (MCP) ² (3,6-Dichloro-o-anisic acid (Dicamba)(CAS-No: 1918-00-9) Carfentrazone-ethyl (CAS-No: 128639-02-01) Trade Secrets |
|-----------------------|--|

Родители / опекуны могут запросить предварительное уведомление о каждом применении пестицидов на участке школы их ребенка. После подачи запроса индивидуального уведомления о применении пестицидов (Request for Individual Pesticide Application Notification) с вами свяжутся за 72 часа до предполагаемого применения. В экстренных случаях пестициды могут применяться без предварительного уведомления, но вы получите уведомление после любого такого применения. Форма для запроса уведомления доступна в школьном офисе вашего ребенка.

[План контроля за асбестосодержащими материалами](#)
AR 3514; 40 CFR 763.84, 763.93

Школьные помещения должны быть проверены на наличие асбестосодержащих материалов. На основании результатов проверки надлежащий ответ, достаточный для защиты здоровья человека и окружающей среды, определяется среди вариантов, указанных в 40 CFR 763.90. Округ может выбрать наименее обременительный ответ: принимая во внимание местные обстоятельства, включая занятость и использование школьного здания, а также экономические проблемы, такие как краткосрочные и долгосрочные расходы.

План контроля за асбестом для каждого отдельного школьного участка должен поддерживаться и регулярно обновляться для обеспечения его актуальности с текущими операциями и техническим обслуживанием, периодическим надзором, инспекцией, повторной проверкой и действиями по реагированию.

План контроля за асбестосодержащими материалами доступен для просмотра в отделе по оборудованию (District Facilities Department) и в школьных офисах в обычные рабочие часы. Родители / опекуны, учителя и организации работников должны ежегодно получать информацию о наличии этих планов.

СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

EC 49061, 49073; AR 5125.1

Федеральный закон и закон штата позволяют школьному округу предоставлять справочную информацию внешним организациям без письменного согласия, если только вы не сообщили округу о том, что вы не хотите, чтобы выдавалась справочная информация. Школьный округ определил следующую информацию в качестве справочной: адрес электронной почты, дата рождения, основная область обучения, участие в официально признанных мероприятиях и занятиях спортом, даты посещения, полученные степени и награды, а также последняя предыдущая школа, где учился. Округ может предоставлять справочную информацию по запросу внешним организациям, включая следующие: родительские / школьные организации, военные вербовщики, потенциальные работодатели или колледжи и университеты. Справочная информация может передаваться другим государственным учреждениям, предоставляющим услуги нынешним учащимся. Школьный округ будет отказывать в предоставлении определенных категорий справочной информации любой публичной или частной некоммерческой организации, если округ считает, что раскрытие такой информации противоречит наилучшим интересам учащегося, как, например, информация о статусе гражданства, иммиграционном статусе, месте рождения или другая информация, указывающая на национальное происхождение (за исключением тех случаев, когда округ получает согласие, как того требует закон штата). Закон о правах на образование и конфиденциальности семьи (FERPA) (20 США, § 1232g; 34 CFR § 99.31) Кроме того, в соответствии с Законом № 9528 (20 USC § 7908) от 2001 года *No Child Left Behind*, разрешается, чтобы мы сообщали имена, адреса и телефонные списки учащихся средних и старших школ военным рекрутным агентствам по их просьбе, если только родитель не отказался ("opted out") от предоставления такой информации. Для того, чтобы отказаться от участия в программе, родитель должен заполнить регистрационную форму через InfoSnap, в которой родители/опекуны должны подписать форму "Информация из справочника округа" (District Directory Information) в разделе "Соглашения".

[Использование имен / фотографий / видео учащихся для общественных публикаций](#)

Объединенный школьный округ Фолсом Кордова гордится многочисленными достижениями своих учеников и сотрудников. Эти достижения могут привлечь внимание газет, телевизионных станций или других средств массовой информации, представители которых посещают наши школы, чтобы фотографировать или снимать фильмы про учащихся и сотрудников во время различных

мероприятий. Кроме того, школьный округ может использовать фотографии и / или видеоматериалы учащихся и / или их имена в материалах, выпускаемых школьным округом, включая печатные издания, телевизионные передачи, интернет-сайты и официальные платформы округа в социальных сетях, для продвижения своих достижений. Фотографии и видео могут также включать демонстрацию работ учащихся. Это не распространяется на школьные ежегодники – если вы не хотите, чтобы фотография вашего ребёнка использовалась в школьном ежегоднике, свяжитесь с директором школы вашего ребёнка.

Фото и видео учащихся общего образования

Если в письменном виде не было заявлено о возражении родителя, законного опекуна или учащегося, достигшего 18-летнего возраста, фотографии и видеоматериалы учащихся и / или их имена могут быть использованы в материалах, выпускаемых школьным округом, включая печатные издания, телевизионные программы, веб-сайты и официальные платформы социальных сетей округа. Если родители не хотят, чтобы фотографии или видео учеников использовались в этих материалах, они должны заполнить форму запроса об ограничении использования фотографий, видео и / или имени ученика (Request to Restrict Use of Photos, Videos, and/or Name of Student), доступную в школьных офисах или на сайте округа.

Пожалуйста, обратите внимание, что эти запросы действительны на текущий учебный год и должны быть возобновлены в начале следующего учебного года. Запросы не будут запрещать использования этого материала в студенческих издательствах, таких как ежегодники и газеты. Если у вас есть какие-либо вопросы, пожалуйста, свяжитесь со школьным офисом или посетите страницу интернета: www.fcusd.org/photorelease для получения дополнительной информации.

Фото и видео учащихся, находящихся на индивидуальной программе обучения

Правила школьного округа требуют письменного разрешения от родителей / опекунов, прежде чем использовать фотографии с видеоматериалами, которые идентифицируют учащихся, находящихся на индивидуальной программе обучения. Формы согласия можно получить в школьных офисах или на странице интернета: www.fcusd.org/photorelease. Формы хранятся в школе и действительны для текущего учебного года.

КОДЕКС ПОВЕДЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

ОБЯЗАННОСТИ И ОЖИДАНИЯ:

Обыски учащихся

Школьные чиновники могут проводить обыски учеников и их личных вещей во время пребывания их на школьной территории или школьных мероприятиях. Обыски учеников и личных вещей будут проводиться тогда, когда есть основания подозревать, что обыск предоставит доказательства того, что ученик нарушает закон и / или школьный регламент. Масштаб поиска будет связан с целями поиска, возрастом и полом ученика, а также характером нарушения.

Любой ученик, который покидает школу без разрешения и возвращается в тот же день, будет немедленно обыскан (вместе с его личными вещами) на наличие оружия, наркотиков или другой контрабанды.

В качестве примера, а не ограничения, «личные вещи» включают в себя: рюкзаки, портфели, сумки и так далее. Обыски также проводятся в отношении школьной собственности под совместным контролем. «Школьная собственность» под совместным контролем включает в себя кабинки хранения и парты.

Кабинки хранения – это школьная собственность, находящаяся под совместным контролем школы и ученика. Учащиеся не могут использовать их в личных целях. Школьный округ может обыскать кабинки или любую другую школьную собственность под совместным контролем в любое время. Обыск может быть случайным и проводиться без всякой на то причины.

Автомобили, припаркованные на территории школы или на школьной парковке, подлежат обыску, если у должностных лиц есть основания полагать, что в них могут содержаться оружие, наркотики или предметы, запрещённые школьными правилами или законодательством штата.

Для обыска личных вещей и транспортных средств учащихся, а также школьной собственности, находящейся под совместным контролем, могут быть привлечены собаки. Обыск учащегося будет проводиться с собакой, если (1) есть разумные основания подозревать конкретного ученика в правонарушении; (2) школьный округ определяет, что в школе есть кризис или проблема с наркотиками.

Надлежащая правовая процедура и право на апелляцию **EC 35291; AR 5144.1**

Правила школьного округа и школьные правила, касающиеся дисциплины учащихся, доступны для родителей и опекунов учащихся в школьном офисе.

Ни один учащийся не будет отстранён от занятий или отчислен из школы без проведения надлежащей правовой процедуры. В качестве дополнительной гарантии учащийся и его / ее родитель / опекун имеют право подать апелляцию в отношении предпринятого дисциплинарного наказания. В AR 5144.1 изложено полное объяснение процедур порядка отстранения от занятий, исключения из школы и апелляций.

Учащиеся с особыми образовательными потребностями

Процесс отстранения от занятий и исключения из школы учащихся с особыми образовательными потребностями может включать дополнительные и / или иные требования согласно положениям Кодекса об образовании.

НАРУШЕНИЕ КОДЕКСА ПОВЕДЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОКРУГА ЗА ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ШКОЛАХ

Должностные лица школы работают над обеспечением и поддержанием порядка, безопасности учащихся и персонала, защитой имущества и поддержанием надлежащих условий, способствующих обучению. При расследовании заявлений о неправомерных действиях со стороны учащихся или сотрудников администрации школы может опросить учащихся без согласия родителей. (Код образования 44807)

Определение проступка учащегося **ЕС 48911**

Отстранение от занятий применяется только в том случае, если другие исправительные меры не обеспечивают надлежащего поведения. Тем не менее, учащийся может быть привлечён к дисциплинарной ответственности, включая отстранение от занятий и / или исключение из школы по любой из причин, указанных в Кодексе об образовании штата Калифорния. В настоящее время это включает категории поведения, изложенные в разделах 48900 и 48915 Кодекса об образовании, а также категории, описанные в разделах 48900.2, 48900.3, 48900.4 и 48900.7. Чтобы помочь учащимся сформировать надлежащее поведение, сотрудники школьного округа подготовили данный Кодекс поведения учащихся, в котором перечислены различные типы неподобающего поведения. Целью школьного округа, однако, не является подробное определение в Кодексе поведения каждой возможной ситуации, которая может потребовать дисциплинарного взыскания, или же перечисление всех возможных последствий. Школьный округ предпримет дисциплинарные меры, разрешенные законом за конкретные проступки, даже если они не перечислены в данном Кодексе поведения учащихся.

Относительно школьной деятельности или посещения школы

Учащийся не будет привлечен к дисциплинарной ответственности, если его / ее поведение не связано со школьной деятельностью или посещением школы. Проступок, связанный со школьной деятельностью или посещением школы, может произойти в любое время, как, например:

- Находясь на территории школы.
- По дороге в школу или со школы.
- Во время обеденного перерыва, будь то на территории школы или за ее пределами, а также по дороге на обеденную площадку вне территории школы или возвращаясь с нее.
- Во время школьного мероприятия, спонсируемого школой, а также по дороге на мероприятие или возвращаясь после него.

Типичные дисциплинарные меры

Учащиеся школьного округа обязаны следовать правилам поведения и соблюдать их в школе и школьном округе. Нарушение учащимся правил поведения будет иметь различные последствия.

Ниже приведен список типичных дисциплинарных действий, которые могут быть предприняты в результате нарушения учащимся школьных правил. Фактические действия, предпринимаемые школьным округом, могут отличаться от приведенного ниже списка, а уровень налагаемых дисциплинарных взысканий будет зависеть от частоты и серьезности нарушения.

1. Родительское собрание

Для обсуждения поведения учащегося и / или достижения соглашения о поведении учащегося может потребоваться собрание родителей / учителя / директора школы.

2. Оставление после уроков

Учащийся может быть оставлен в школе под наблюдением школьного персонала на определенный период времени до или после школы, или в субботу.

3. Консультативная помощь

Учащемуся может быть рекомендована консультативная помощь для обсуждения проблем. Любые сборы за консультационные услуги возлагаются на родителей / опекунов.

4. Утрата привилегий

Участие учащегося в школьных мероприятиях или событиях, включая (но не ограничиваясь этим) игры, танцы, экскурсии, церемонии награждений, выпускные или другие мероприятия для старшеклассников, может быть ограничено или отменено.

5. Восстановительные круги и разрешение конфликтов.

6. Школа выходного дня

От учащегося может потребоваться посещение занятий в пятницу вечером или в субботу по причине неоднократных пропусков занятий без уважительной причины или в связи с другими нарушениями.

7. Общественные работы на территории школы

От учащегося могут потребовать выполнение общественных работ на территории школы в школьное или во внеурочное время. Сюда могут входить благоустройство или облагораживание школьной территории, а также программы помощи учителям или сверстникам.

8. Договор о выполнении правил поведения

Школьный округ может заключить соглашение с учащимся, в котором он / она обязуется соблюдать условия, содержащиеся в договоре и школьных правилах. Учащийся соглашается воздержаться от совершения того же самого нарушения и / или нарушения других школьных правил. Этот договор может быть заключён в дополнение к временному отстранению от занятий и / или исключению из школы, и / или вместо таких действий.

9. Отстранение от занятий (в школе), ЕС 48911

- На период отстранения от занятий, учащийся может быть отправлен в класс, где он будет находиться под наблюдением школьного сотрудника, отдельно от других учащихся, находящихся на территории школы
- Отстранение от занятий директором школы, уполномоченным директором или суперинтендантом
- Кодекс об образовании 48911 (h) гласит: ..., «уполномоченный директора» - это один или несколько администраторов школы, специально назначенных директором в письменной форме для оказания помощи в дисциплинарных процедурах.
- В средних и старших классах уполномоченными директором по вопросам дисциплинарных процедур являются помощники директоров школ.

10. Отстранение от занятий (на дому), ЕС 48910 (a)(b), 48911

Учащийся может быть отстранен от посещения занятий в школе и ему может быть запрещено посещать школу, участвовать в школьных мероприятиях, а также находиться на территории школы в течение определенного периода времени.

- Отстранение от занятий директором - Отстранению от занятий директором или уполномоченным должно предшествовать неофициальное собрание, на котором учащийся будет проинформирован о причинах дисциплинарных мер и доказательствах против него. Вдобавок, учащемуся будет дана возможность представить свою версию произошедшего и доказательства в свою защиту. При принятии решения об отстранении от занятий, директор или представитель директора должны приложить усилия, чтобы связаться с родителями или опекунами учащегося лично или по телефону. Всякий раз, когда учащийся отстраняется от школы, родитель или опекун должны быть уведомлены об этом в письменной форме. Уведомление должно содержать факты, приведшие к решению отстранения от занятий; дату и время, когда учащийся сможет вернуться в школу; сообщение родителям или опекунам, что они приглашаются на встречу с представителями школы, и предупреждение о том, что закон штата требует родителей или опекунов ответить на данное уведомление без промедления. Помощник директора школы имеет право выступать в качестве уполномоченного директора и помогать вести дисциплинарные процедуры.
- Отстранение от занятий учителем - Учитель может отстранить от занятий любого учащегося на весь день и на следующий день, если им были нарушены какие-либо правила, указанные в ЕС 48900. (В старших классах учебный день – это время занятий, в младших классах – календарный день). Если у ученика есть более одного учителя, то ученику запрещается приходить в класс только того учителя, который его отстранил от занятий. Перед тем, как отстранить ученика, учитель должен проинформировать его о том, какое правило, согласно правилам школьного округа, нарушил ученик и дать нарушителю возможность ответить на выдвинутые ему обвинения. Учитель должен немедленно назначить встречу с родителем / опекуном, на которой будут представлены все данные и обстоятельства, которые привели к отстранению.

11. Исключение из школы

Учащийся может быть исключен из всех школ школьного округа и снят с непосредственного наблюдения и контроля школьного персонала. Учащемуся будет запрещено находиться на территории школы. Совет по вопросам образования имеет право исключить учащегося из школы за серьезные и / или повторяющиеся нарушения. В большинстве случаев, исключение из школы является крайней мерой после того, как были предприняты другие действия. В некоторых ситуациях, однако, исключение из школы является целесообразным или может потребоваться по законодательству при первом же нарушении.

Учащийся, временно исключённый из школы, может быть отстранен от участия во внеклассной / совместной деятельности. Эта деятельность включает (но не ограничивается этим) экскурсии, спортивные мероприятия, театральные постановки, студенческие вечера, танцы, студенческое правительство, церемонии вручения дипломов, концертные мероприятия или подобные мероприятия.

12. Административный перевод в другую школу

Учащийся может быть в административном порядке переведён в другую школу директором по коррекции поведения и предоставлению услуг учащимся или другим административным уполномоченным лицом (лицами) и направлен на успешное завершение одобренного школьным округом реабилитационного плана.

13. Сообщение в правоохранительные органы, ЕС 48906.

Школьный округ может уведомить соответствующие правоохранительные органы о различных нарушениях учащимися школьных правил и законов штата. В случае определённых нарушений закон требует, чтобы школьный округ уведомил соответствующие правоохранительные органы.

Если школьное должностное лицо отпускает вашего ребенка из школы с сотрудником правопорядка с целью устранения его с территории школы, то школьный чиновник должен немедленно предпринять шаги по уведомлению об этом вас или родственника, ответственного за вашего ребенка, за исключением случаев, когда учащийся был идентифицирован как жертва по подозрению в жестоком обращении с ним. В этих случаях сотрудник полиции уведомит родителя или опекуна. ЕС 48906

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ РАССМОТРЕНИЕ

А. Более одного наказания

В зависимости от характера правонарушения администратор школы определяет, должны ли последствия этого правонарушения ограничиваться только одной мерой наказания. Типичные последствия правонарушения, которые определяются и комбинируются администратором, включают в себя временное отстранение от занятий с пребыванием дома; временное отстранение от занятий с пребыванием в школе; субботнюю школу; интервенционную группу; задержание после уроков; административный перевод в другую школу; общественные работы или консультативная помощь.

В. Учебная запись

При определении соответствующего уровня последствий школьный округ может принимать во внимание оценки учащегося, посещаемость, предыдущую дисциплину и конкретные обстоятельства.

С. Относительно отстранения от учебы

1. Отстранение от занятий за первое правонарушение, ЕС 48900.5

В случаях некоторых нарушений ученик может быть отстранён от занятий за первое нарушение, если будет установлено, что присутствие этого ученика в школе может представлять опасность для окружающих.

2. Связь с преступной группировкой

Преступления, связанные с бандитизмом, как правило, носят такой характер, когда присутствие учащегося представляет опасность для людей или имущества или угрожает нарушить учебный процесс. В таких случаях учащегося могут отстранить от занятий на срок до пяти дней за первое нарушение, а также порекомендовать административный перевод в другую школу и возможное отчисление.

3. Нарушение правил отстранения от занятий

Нарушение правил отстранения от занятий может привести к минимальным последствиям в виде предупреждения и к максимальным последствиям в виде направления в соответствующий правоохранительный орган.

D. Во время отстранения от занятий

1. Родительский надзор

Учащиеся, временно отстранённые от занятий и отбывающие наказание дома, должны находиться под присмотром родителя / опекуна в часы школьных занятий. (7:00 – 16:30)

2. Запрет на пребывание на школьной территории

Учащиеся, временно отстранённые от занятий с пребыванием на дому, должны находиться за пределами любой школьной территории, за исключением предварительной договорённости со школьным администратором о том, чтобы прийти в офис по служебным делам с родителем / опекуном учащегося.

3. Запрет на участие в спонсируемых школой мероприятиях

Учащиеся, отстранённые от занятий, не могут посещать какие-либо спонсируемые школой мероприятия (как на территории школы, так и за её пределами - включая в выходные и праздничные дни). Это могут быть выпускные церемонии, экскурсии, спортивные события, студенческие вечера, танцы, спортивные мероприятия и проведение досуга после школы.

4. Выполнение пропущенной работы, ЕС 48913

- A. По требованию родителя, законного опекуна или иного лица, имеющего право принимать решение об образовании учащегося или пострадавшего учащегося, учитель должен предоставить учащемуся 1-12 классов включительно, отстраненному от школе в течение двух или более учебных дней, домашнее задание, которое в противном случае было бы задано ученику.

Учащийся, отсутствующий по причине отстранения от занятий, может завершить и сдать работу в течение периода отстранения таким же образом и в то же время, что и другие учащиеся, зачисленные в класс. Работа, не представленная вовремя, будет принята, отклонена и / или оценена в соответствии со стандартными правилами учителя относительно всех других не сданных вовремя работ. Любой ученик, отстраненный от занятий, несет личную ответственность за получение заданий и сроков их выполнения.

E. Выплата за ущерб

ЕС 48904, 48905

Если неправомерное поведение учащегося приводит к повреждению или порче школьного имущества или личной собственности какого-либо работника школьного округа, родитель / опекун учащегося несёт ответственность за весь причиненный учащимся вред.

Если родитель / опекун учащегося не в состоянии оплатить ущерб, то школьный округ может предоставить программу добровольного труда для несовершеннолетнего вместо выплаты материального ущерба.

Родитель / опекун несет ответственность за сумму любого вознаграждения, которая не превышает десяти тысяч долларов (\$10,000 США) и выплачивается за информацию, ведущую к задержанию лица, причинившего ущерб. Школьный округ может задержать выставление оценок учащемуся, выдачу диплома или ведомости об успеваемости до тех пор, пока не будет выплачен такой ущерб или пока не будет возвращена собственность, или пока не будет завершена программа добровольной работы вместо выплаты денег.

F. Конфискованная собственность

Любой конфискованный предмет (например: радио и скейтборды) может быть возвращён родителям, а не учащемуся. Школьный округ не несёт ответственности за утерю или повреждение конфискованных предметов.

Незаконные и опасные предметы, такие как пистолеты, ножи, контролируемые вещества, наркотические изделия и другие опасные предметы будут переданы соответствующим правоохранительным органам.

G. Электронные сигнальные устройства

ВР 5131.8 УТВЕРЖДЕН СОВЕТОМ ОТ 4 ИЮНЯ 2020 ГОДА ПЕРЕСМОТРЕНО 21 СЕНТЯБРЯ 2023 Г.

Совет управляющих признает, что использование сотовых телефонов, смартфонов, смарт-часов и других устройств мобильной связи в кампусе может быть полезным для обучения и благополучия студентов, но также может нарушить учебную программу. Совет разрешает ограниченное использование устройств мобильной связи на территории кампуса в соответствии с законом и следующими правилами.

Учащиеся классов TK-8 не могут использовать сотовые телефоны, смартфоны, умные часы или другие устройства мобильной связи во время нахождения на территории кампуса. В течение учебного дня устройства должны быть выключены и убраны из поля зрения. Студенты, которым необходимо позвонить родителям, могут использовать телефоны, расположенные в административном офисе.

Учащиеся 6–8 классов могут возобновить использование своих мобильных устройств связи после окончания рабочего дня, а также во время внеклассных и спортивных мероприятий после школы.

Совет дает администраторам округа и объекта право использовать любую политику, которую округ и/или объект по мнению администраторов, поможет школам успешно ввести ограничение использования устройств мобильной связи.

Учащиеся 9–12 классов могут использовать сотовые телефоны, смартфоны, смарт-часы или другие устройства мобильной связи в кампусе во время внеучебного времени, пока устройство используется в соответствии с законом и в соответствии с BP / E 6163.4 Использование учащимися Технологий.

Управляющий совет понимает, что администраторам вторичных сайтов может потребоваться гибкость в отношении использования учащимися мобильных устройств. устройства связи в их кампусе. Таким образом, директора школ имеют право налагать временный запрет на использование студентами мобильных устройств, устройства связи во время пребывания на территории кампуса, когда есть особые опасения относительно безопасности студентов, персонала и/или общественной безопасности.

Директора, вводящие временный запрет на использование студентами мобильных устройств связи на территории кампуса, уведомят об этом директору, персоналу, учащимся и семьям причину и продолжительность запрета, как только запрет будет сочтен необходимым.

В учебное время устройства мобильной связи должны быть отключены. Однако учащемуся не запрещается владение или использование мобильного устройства связи при любых из следующих обстоятельств: (Кодекс образования 48901.5, 48901.7)

1. В случае чрезвычайной ситуации или в ответ на предполагаемую угрозу опасности.
2. Когда учитель, администратор или другой сотрудник округа дает ученику разрешение на владение или использование мобильного устройства связи с учетом любых разумных ограничений, наложенных этим учителем, администратором или другим сотрудником округа.
3. Когда лицензированный врач или хирург определяет, что владение или использование необходимо для здоровья и благополучия учащегося.
4. Когда владение или использование требуется по индивидуальной программе обучения учащегося.

Смартфоны и другие устройства мобильной связи не должны использоваться каким-либо образом, нарушающим права других лиц на конфиденциальность.

Использование любых электронных устройств, включая сотовые телефоны, ЗАПРЕЩАЕТСЯ в любое время в раздевалках спортзала.

В связи с уникальным характером дневной школы Prospect Community Day School учащимся, участвующим в этой программе, по-прежнему будет запрещено владеть или использовать электронные сигнальные устройства, кроме как с предварительного согласия по состоянию здоровья.

Если школьный чиновник обоснованно подозревает, что при обыске мобильного устройства будут обнаружены доказательства нарушения учащимся закона или школьных правил, такой поиск должен проводиться в соответствии с BP / AR 5145.12.
- Обыск и выемка.

Когда учащийся использует устройство мобильной связи неавторизованным образом, он может быть подвергнут дисциплинарным взысканиям, а сотрудник округа может конфисковать устройство. Сотрудник должен надежно хранить устройство до тех пор, пока оно не будет возвращено студенту или передано директору или уполномоченному лицу, в зависимости от ситуации. В случае передачи директору родитель / опекун может быть уведомлен и может потребоваться забрать устройство из школы. Учащемуся, нарушающему эти правила, могут запретить владение личным электронным сигнальным устройством в школе или на школьных мероприятиях.

Студент также может подвергнуться дисциплинарным мерам в соответствии с законом, политикой Совета или административными постановлениями за использование устройства мобильной связи за пределами кампуса, которое представляет угрозу или опасность для безопасности студентов, сотрудников или имущества округа или существенно нарушает школьные мероприятия.

Суперинтендант или его назначенное лицо должны проинформировать учащихся о том, что округ не несет ответственности за мобильное устройство связи учащегося, которое было принесено в кампус или на школьное мероприятие и потеряно, украдено или повреждено.

ПОВЕДЕНИЕ И КОД КАЛИФОРНИИ ССЫЛКА

Текущие правила и административные правила Совета FCUSD могут превосходить минимальные требования Калифорнийского образовательного кодекса.

УСЛУГИ ПОДДЕРЖКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Все администраторы Объединенного школьного округа Фолсом-Кордова стремятся использовать меры вмешательства и дисциплинарную поддержку, а также применять меры, которые являются последовательными, разумными, справедливыми, соответствующими возрасту и отражают серьезность проступков учащегося. Несмотря на то, что существуют ситуации, которые могут сигнализировать об отстранении от школы, цель округа - поддержать учащихся в приобретении навыков, необходимых для работы в школьной среде, и избежать негативного поведения.

Обратите внимание, что этот документ предназначен в качестве справочного инструмента для иллюстрации и разъяснения существующих федеральных законов и нормативных актов, законов штата, а также политик и нормативных актов Совета. Такие законы, правила и постановления могут часто изменяться и толковаться судом и имеют преимущественную силу в случае любого противоречия с заявлениями в этом резюме. В качестве «живого документа» этот ресурс может время от времени обновляться без предварительного уведомления, чтобы соответствовать закону тем или иным образом.

Существует широкий спектр мер поддержки, используемых для минимизации отстранения от занятий и исключения из школы, а также для предоставления нашим студентам значимого опыта в нашем учебном сообществе. Ниже приведены некоторые репрезентативные примеры мероприятий, которые сотрудники нашей школы и округа используют для улучшения климата и уменьшения или устранения поведения учащихся, которое может привести к отстранению от занятий в школе или возможной рекомендации об исключении:

РОДИТЕЛЬСКАЯ АУДИТОРИЯ

| | | |
|--|---------------------------------|---|
| | • Связь между школой и домом | • Дайджест округа / работа с социальными сетями |
| | • Встречи родителей с учителями | • Информационные родительские вечера |
| | • Работа с родителями | • Портал для родителей в кампусе • Встречи родительских групп по вопросам риска учащихся |
| | | • |

- Родительское наблюдение за ребенком в классе
- District Knock and Talks / Тар и чаты
- Доска Масса
- Охват технологий
- Родительские фокус-группы
- Кампании по борьбе с издевательствами и ежегодное распространение политики среди родителей и других членов нашего школьного сообщества.
- Укрепление семьи (программа)

КОНСУЛЬТАЦИЯ И ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ

- Контакты школьного консультанта
- Специалист по психическому здоровью / направление школьного социального работника, школьный психолог
- Ссылки на ресурсы
- Посредничество в конфликтах

- Консультации по развитию навыков
- Фокус группы
- Краткие вмешательства
- СРО

УЧЕБНАЯ ПОДДЕРЖКА

Встречи студенческой исследовательской группы (SST)

- Репетиторство
- Центр домашних заданий / Помощь в выполнении домашних заданий
- Учебный зал
- Каждого ребенка по имени
- МТСС

- Реагирование на программы вмешательства (Rtl) с многоуровневой поддержкой
- Онлайн-программы восстановления кредита
- Студенческое самоуправление / руководство / ASB, возможности связующего звена в средних и старших классах школ.

- Встречи группы IEP
- План коррекции поведения
- План PBIS
- Услуги специалиста по поведению

- Восстановительные круги
- Посредничество/разрешение конфликта

РАЗМЕЩЕНИЕ И СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

кое обучение и сопутствующие услуги

- Встреча по альтернативному разрешению споров (ADR)

ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА

- Ответ на вмешательство (Rtl)
- Программы с многоуровневой поддержкой
- Вмешательства и поддержка позитивного поведения (PBIS)
- Поведенческая поддержка
- Учебная программа / воспитание характера
- Уборка кампуса, общественные работы
- Предупреждения / Официальные выговоры / Моменты обучения
- Субботняя школа / задержание
- Тайм-ауты / переходы в СРО
- Отсутствие перерывов / свободного времени
- Индивидуальный план управления кризисными ситуациями
- Раздел 504 «Жилье»

- Альтернатива программе высылки
- Административный перевод в другие общеобразовательные школы
- Справочники для учащихся просматриваются с учащимися в классе.
- Совет по проверке посещаемости школ (SARB) и Группа проверки посещаемости школ (SART)
- Менторские программы (Link Crew и WEB) во всех общеобразовательных и средних школах.
- Реституция
- Встречи по реинтеграции
- Прибытие/ Уход
 - Восстановительные круги
 - Посредничество/разрешение конфликтов

СООБЩЕСТВО ПАРТНЕРСТВА И РЕСУРСЫ

- Сообщество Folsom Cordova
Партнерство (FCCP)
- Партнерство на основе веры
- Департамент шерифа Сакраменто
- Полицейское управление Фолсома

СТУДЕНЧЕСКИЙ КОДЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Кодекс дисциплины учащихся применяется ко всем учащимся, посещающим школу Объединенного школьного округа Фолсом Кордова, которые находятся в школе, на школьных мероприятиях или связаны с посещением школы, включая, в качестве иллюстрации, но не ограничения, следующие обстоятельства: (1) находясь на территории школы; (2) при посещении или выходе из любой школы; (3) во время обеденного перерыва, на территории школы или за ее пределами; и (4) во время занятий, спонсируемых школой, их посещении или возвращении. В соответствующих случаях дисциплина должна быть прогрессивной. Это означает, что первое нарушение учащихся обычно влечет за собой меньшие последствия, чем последующие нарушения, с учетом всех факторов, влияющих на серьезность текущего нарушения. За исключением случаев, предусмотренных Разделом 48900.5 Кодекса об образовании, учащийся может быть отстранен от занятий, если было установлено, что другие средства исправления не привели к надлежащему поведению или в настоящее время невозможны, или что присутствие учащегося создает опасность для людей.

Кодекс студенческих дисциплин также применяется к: (1) всем поездкам и экскурсиям, связанным со школой, утвержденным в соответствии со стандартами совета управляющих; и (2) факультативные образовательные программы округа, такие как: (а) летняя школа;

(б) внешкольные программы и (в) дошкольные или дошкольные программы. По усмотрению директора, ученик с задокументированными проблемами дисциплины, не требующими исключения, может быть исключен из оставшейся части факультативной образовательной программы. До того, как произойдет отстранение, родитель получит письменное уведомление и возможность быть выслушанным перед директором или назначенным им лицом.

Вмешательство и поддержка студентов

Понимание того, что последствия и вмешательства представляют собой «обучающие моменты», является основополагающим для позитивного подхода к дисциплине. Целью прогрессивных последствий и вмешательств является обучение просоциальному поведению. Прогрессивные последствия требуют подотчетности и изменения поведения. Предотвращение негативного поведения происходит, помогая учащимся учиться на своих ошибках. Важное значение для прогрессивной дисциплины - помочь учащимся, ведущим неприемлемое поведение:

1. Понять, почему такое поведение неприемлемо и какой вред оно причинило.
2. Понять, что они могли бы сделать по-другому в той же ситуации.
3. Возьмите на себя ответственность за свои действия.
4. Получить возможность изучить просоциальные стратегии и навыки, которые можно использовать в будущем.
5. Понимать прогрессирование более строгих последствий, если поведение повторяется.

Последствия и меры вмешательства наиболее эффективны для учащихся, когда они имеют дело с проблемой напрямую, справедливо и беспристрастно. Эти процедуры были разработаны для установления единого дисциплинарного кодекса для Округа; ожидается, что этот кодекс будет соблюдаться и последовательно применяться на всей территории Объединенного школьного округа Фолсом Кордова. Ожидается, что все сотрудники Округа, которым разрешено применять дисциплинарные меры, будут делать это быстро, справедливо и законно и делать упор на способности учащихся развиваться в самодисциплине. Весь персонал округа должен обеспечить соблюдение процессуальных норм для учащихся. Выбирая меры вмешательства и последствия для поведения учащегося, персонал округа должен учитывать следующие факторы:

1. Возраст, состояние здоровья, зрелость и инвалидность или статус специального образования учащегося.
2. Предыдущее поведение и записи поведения учащегося.
3. Понимание учащимися влияния своего поведения.
4. Готовность учащегося исправить вред, причиненный своим поведением.
5. Серьезность правонарушения, связанного с поведением, и степень причиненного вреда.
6. Влияние инцидента на школьное сообщество в целом.
7. Угрожало ли нарушение студентом безопасности студента или сотрудника
8. Вероятность того, что меньшее вмешательство или последствия позволят адекватно устранить нарушение.

Когда учащиеся нарушают порядок или действуют ненадлежащим образом, и после рассмотрения ранее упомянутых факторов персонал округа должен определить уровень последствий и вмешательства, необходимых для оказания помощи учащемуся в обеспечении надлежащего поведения. Последствия должны сочетаться с соответствующим вмешательством. Следующие уровни вмешательств и последствий должны применяться логично, уместно и последовательно:

Уровни реагирования - вмешательства и последствия

| | | |
|-------------------------|---|--|
| <p>Уровень 1</p> | <p>Примеры ответов, управляемых классом</p> | |
| | <p>Эти вмешательства и последствия направлены на обучение правильному поведению, чтобы учащиеся могли учиться и демонстрировать безопасное, уважительное и ответственное поведение. Учителям рекомендуется попробовать различные стратегии преподавания и управления классом. Ниже приведены возможные вмешательства и последствия, которые можно использовать.</p> | |
| <p>Уровень 2</p> | <p>Примеры административных ответов</p> | |
| | <p>Эти вмешательства и последствия, используемые в ответ на направление к специалисту по служебной дисциплине, направлены на исправление поведения, подчеркивая серьезность поведения при удержании ученика в школе. Вмешательства часто включают вспомогательный персонал и направлены на то, чтобы задействовать систему поддержки ученика, чтобы гарантировать успешное обучение, последовательность и изменение условий, которые способствуют неадекватному или деструктивному поведению учащегося. Ниже возможны вмешательства и последствия, которые могут быть использованы. Вмешательства уровня 1 все еще могут применяться.</p> | |
| | <p><i>Необходимые вмешательства</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обратитесь к группе 504 SST / индивидуального образовательного плана (IEP) • Повысить положительное признание • Совместное решение проблем • Установите позитивные отношения со студентом • Обратитесь за помощью при злоупотреблении психоактивными веществами • Группа наставничества, социальных / академических навыков • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) • Прибытие/Отбытие | <p><i>Возможные последствия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Требуется уведомление родителей / опекунов • Задержание / субботняя школа • Устные или письменные извинения учащегося • Используйте систему друзей-учителей • Смена класса / отказ от класса • Конференция со студентом • Удалить привилегию / ограниченную активность • Реституция / общественные услуги |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------------|---------------------------------|---|------------------------------------|--|--|---|---|--|--|--|--|------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Обратитесь к программе консультирования • Обратитесь за образовательной / психологической оценкой • Обратитесь к специалистам по охране психического здоровья в школе / сообществе <ul style="list-style-type: none"> • Тайм-аут • Действия по развитию отношений • Восстановительная конференция-связь | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 3 | <p>Примеры ответов об административном удалении</p> <p>Вмешательства и последствия Уровня 3 включают краткосрочное удаление учащегося из школьной среды из-за серьезности поведения или из-за того, что последствия Уровня 1 и Уровня 2 не привели к надлежащему поведению. Вмешательства Уровня 1 и Уровня 2 по-прежнему могут применяться в дополнение к тем, которые перечислены в Уровне 3. Продолжительность отстранения должна быть ограничена настолько, насколько это практически возможно, при адекватном устранении такого поведения.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="0"> <tr> <td data-bbox="284 651 812 693"><i>Возможные вмешательства</i></td> <td data-bbox="812 651 1588 693"><i>Обязательные последствия</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 693 812 756">• Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP)</td> <td data-bbox="812 693 1588 756">• Уведомление родителей / опекунов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 756 812 829">• Пересмотр 504 / IEP (учащиеся с ограниченными возможностями)</td> <td data-bbox="812 756 1588 829">Отстранение от школы (от одного до пяти дней) и / или во время обучения в школе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 829 812 903">• Разработка функциональной поведенческой оценки</td> <td data-bbox="812 829 1588 903">Отстранение от занятий в школе (от одного до четырех дней) или альтернатива</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 903 812 976">• План коррекции поведения</td> <td data-bbox="812 903 1588 976"><i>Класс отстранения (от одного до пяти дней) суботняя школа</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 976 812 1050">• Конференция по восстановлению правосудия</td> <td data-bbox="812 976 1588 1050"><i>Подходит для учащихся средних и старших классов</i></td> </tr> </table> | <i>Возможные вмешательства</i> | <i>Обязательные последствия</i> | • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) | • Уведомление родителей / опекунов | • Пересмотр 504 / IEP (учащиеся с ограниченными возможностями) | Отстранение от школы (от одного до пяти дней) и / или во время обучения в школе. | • Разработка функциональной поведенческой оценки | Отстранение от занятий в школе (от одного до четырех дней) или альтернатива | • План коррекции поведения | <i>Класс отстранения (от одного до пяти дней) суботняя школа</i> | • Конференция по восстановлению правосудия | <i>Подходит для учащихся средних и старших классов</i> | |
| <i>Возможные вмешательства</i> | <i>Обязательные последствия</i> | | | | | | | | | | | | | |
| • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) | • Уведомление родителей / опекунов | | | | | | | | | | | | | |
| • Пересмотр 504 / IEP (учащиеся с ограниченными возможностями) | Отстранение от школы (от одного до пяти дней) и / или во время обучения в школе. | | | | | | | | | | | | | |
| • Разработка функциональной поведенческой оценки | Отстранение от занятий в школе (от одного до четырех дней) или альтернатива | | | | | | | | | | | | | |
| • План коррекции поведения | <i>Класс отстранения (от одного до пяти дней) суботняя школа</i> | | | | | | | | | | | | | |
| • Конференция по восстановлению правосудия | <i>Подходит для учащихся средних и старших классов</i> | | | | | | | | | | | | | |
| Уровень 4 | <p>Примеры ответов об административном удалении, включая возможное исключение</p> <p>Уровень 4 предполагает удаление учащегося из школьной среды из-за серьезности поведения или из-за того, что вмешательства и последствия Уровня 1, 2 или 3 не привели к надлежащему поведению и / или из-за характера действия присутствие ученика представляет опасность для людей. Эти последствия сосредоточены на защите безопасности школьного сообщества и прекращении саморазрушительного и опасного поведения. Вмешательства уровня 1, 2 и 3 все еще могут применяться, если применимо.</p> | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="0"> <tr> <td data-bbox="284 1291 812 1333"><i>Возможные вмешательства</i></td> <td data-bbox="812 1291 1588 1333"><i>Обязательные последствия</i></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1333 812 1396">• Определение проявления (только IEP) / проверка соответствия 504</td> <td data-bbox="812 1333 1588 1396">• Уведомление родителей / опекунов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1396 812 1459">• Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP)</td> <td data-bbox="812 1396 1588 1459">• Отстранение от школы (5 дней)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1459 812 1533">• Пересмотреть IEP (для учащихся с ограниченными возможностями)</td> <td data-bbox="812 1459 1588 1533">• Может быть направлено на отчисление (полное исключение из школы, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению или неосуществимы, либо существует постоянная угроза физической безопасности ученика или других лиц.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1533 812 1606">• Разработка функциональной поведенческой оценки</td> <td data-bbox="812 1533 1588 1606"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1606 812 1638">• План коррекции поведения (BIP)</td> <td data-bbox="812 1606 1588 1638">• Обязательная рекомендация о высылке за</td> </tr> <tr> <td data-bbox="284 1638 812 1701">• Альтернативное учебное заведение</td> <td data-bbox="812 1638 1588 1701">• нарушения Кодекса Када Эда 48915 (a1 A-E)</td> </tr> </table> | <i>Возможные вмешательства</i> | <i>Обязательные последствия</i> | • Определение проявления (только IEP) / проверка соответствия 504 | • Уведомление родителей / опекунов | • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) | • Отстранение от школы (5 дней) | • Пересмотреть IEP (для учащихся с ограниченными возможностями) | • Может быть направлено на отчисление (полное исключение из школы, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению или неосуществимы, либо существует постоянная угроза физической безопасности ученика или других лиц. | • Разработка функциональной поведенческой оценки | | • План коррекции поведения (BIP) | • Обязательная рекомендация о высылке за | • Альтернативное учебное заведение |
| <i>Возможные вмешательства</i> | <i>Обязательные последствия</i> | | | | | | | | | | | | | |
| • Определение проявления (только IEP) / проверка соответствия 504 | • Уведомление родителей / опекунов | | | | | | | | | | | | | |
| • Разработать / пересмотреть план поддержки поведения (BSP) | • Отстранение от школы (5 дней) | | | | | | | | | | | | | |
| • Пересмотреть IEP (для учащихся с ограниченными возможностями) | • Может быть направлено на отчисление (полное исключение из школы, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению или неосуществимы, либо существует постоянная угроза физической безопасности ученика или других лиц. | | | | | | | | | | | | | |
| • Разработка функциональной поведенческой оценки | | | | | | | | | | | | | | |
| • План коррекции поведения (BIP) | • Обязательная рекомендация о высылке за | | | | | | | | | | | | | |
| • Альтернативное учебное заведение | • нарушения Кодекса Када Эда 48915 (a1 A-E) | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Обязательная рекомендация об исключении и обязательное исключение</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|------------------|--|--|
| Уровень 5 | Обязательное исключение из школы и направление на отчисление за действия, указанные в CA Ed. Код 48915 (C1-5) | |
| | Возможные вмешательства • Определение исключения (только IEP) / проверка соответствия 504 <input type="checkbox"/> Уведомление родителей / опекунов • Альтернативное учебное заведение <input type="checkbox"/> Отстранение от школы (5 дней) | Необходимые последствия • Обязательное направление на отчисление, обязательное исключение со школы |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или из-за характера действия присутствующего учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 5 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|---|-----------|-----------|---------------------------|---------------------------|-----------|--|
| Отсутствие в классе или школе | | | | | | |
| • Опоздание | • | • | | | | |
| • Пропуск занятий класса | • | • | | | | |
| • Чрезмерные пропуски занятий / прогулы | • | • | | | | |
| Издавательства | | | | | | |
| Преднамеренное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронного действия, имеющего последствия, описанные в законе (EC 48900(r)) | • | • | • | • | | |
| Серьезное или широко распространенное физическое или словесное действие или поведение, включая сообщения, сделанные в письменной форме или посредством электронного действия, имеющего последствия, описанные в законе (Отстранение. Кл. 4-12 только EC 48900 (r)) | | • | Только для 4-12 классов в | Только для 4-12 классов в | | |
| • Участвовал или пытался участвовать, как это определено в законе (EC 48900 (q)) | | • | • | • | | |
| Контрабанда – Табак | | | | | | |
| Хранение табака или любых продуктов, содержащих табак или никотин (EC 48900 (h)) | • | • | • | | | |
| Владение системами доставки никотина (например, испарители, ручки для кальяна) (EC 48900 (h)) | • | • | • | | | |
| Употребление табака или любых продуктов, содержащих табак или никотин (EC 48900 (h)) | | • | • | | | |
| Контрабанда - алкоголь и интоксиканты | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|
| Иметь или находиться в состоянии или под воздействием алкогольного напитка или какого-либо наркотического вещества (EC 48900 (c)) * | | • | • | • | | • |
| Использовал, продавал или поставлял алкогольные напитки или интоксиканты любого вида (EC 48900 (c)) | | | • | • | | • |

Контрабанда - контролируемые вещества

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| Обладал, предлагал, организовывал или вел переговоры о продаже любых принадлежностей для наркотиков (EC 48900 (j)) | | • | • | • | | |
| Владели или ходили в школу под воздействием контролируемого вещества (EC 48900 (c), 48915 (a1C)) * | | • | • | • | | • |
| Незаконное предложение, договоренность о продаже, переговоры о продаже или продажа рецептурного препарата Сомы (EC 48900(p), 48915(c3)) | | | • | • | • | • |
| Использовали или предлагали контролируемое вещество (EC 48900 (c)) | | | • | • | | • |
| Незаконно предложены, организованы или согласованы для продажи и доставки «похожего», представленного в виде контролируемого вещества, алкогольного напитка или другого опьяняющего вещества (EC 48900 (d)) | | | • | • | | • |
| Продано контролируемое вещество (EC 48915 (c3)) | | | | | • | • |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или и характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| Контрабанда – Оружие | | | | | | |
| • Обладал имитацией огнестрельного оружия (EC 48900 (m)) | | • | • | • | | |
| • Обладал ножом или другим опасным предметом (EC 48900 (b), 48915 (a1B)) * | | • | • | • | | • |
| • Проданы или иным образом предоставлены любой нож или другой опасный предмет (EC 48900 (b)) | | | • | • | | |
| • Замахнулся ножом на другого человека (EC 48915 (c2)) | | | | | • | • |
| • Обладал взрывчатым веществом в соответствии с определением федерального закона (EC 48915 (c5)) | | | | | • | • |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| • Владели, продавали или иным образом снабжали огнестрельным оружием (ЕС 48915 (с1)) | | | | | • | • |
| Контрабанда - Прочие предметы | | | | | | |
| Хранение неразрешенных предметов, не включенных иным образом в этот код | • | • | | | | |
| Несанкционированная продажа или распространение товаров, не включенных в этот код иным образом | • | • | • | • | | |
| Использование безрецептурных или рецептурных лекарств не в соответствии с предписаниями врача или Кодексом об образовании (ЕС 48900 (а1), (b), (c), (d)) * | | • | • | • | | • |
| Нарушение | | | | | | |
| Участие в поведении, которое приводит к перебоям во время урока или другой школьной деятельности | • | • | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---------------------------|---------------------------|--|--|
| Бегать, громко шуметь, слоняться в коридоре или между классами | • | • | | | | |
| Занимается азартными играми | • | • | • | | | |
| Повторяющееся и хроническое поведение, создающее среду, препятствующую преподаванию и обучению (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (к)) | | • | Только для 4-12 классов В | Только для 4-12 классов В | | |
| Ложное срабатывание пожарной сигнализации (Отстр. Кл.4-12 только ЕС 48900к) | | • | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| Вызвал серьезное нарушение атмосферы порядка и безопасности в школе, например, массовые беспорядки (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900(к)) | | | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| Нарушение дресс-кода | | | | | | |
| Ношение одежды, которая не соответствует правилам дресс-кода, установленным Округом или школой в соответствии с ВР / АR 5132 - Одежда и уход (ЕС 35183) | • | • | | | | |
| Ношение одежды, которая не соответствует правилам дресс-кода и серьезно нарушает безопасную школьную среду (Отстр. Кл. 4- 12 только ЕС 48900 (к)) | • | • | Только для 4-12 классов | | | |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или и характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Уровень | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|---|---------|---------|-------------------------|-------------------------|---------|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Домогательство | | | | | | |
| Незначительное раздражающее поведение или негативные жесты по отношению к другим ученикам | • | • | | | | |
| Постоянное раздражающее поведение или негативные жесты по отношению к другим учащимся, несмотря на указание персонала остановиться (<i>Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k)</i>) | | • | Только для 4-12 классов | | | |
| Умышленное преследование, угрозы или запугивание, направленные против сотрудников Округа или учащегося (ов), вызывающие беспорядки и создающие враждебную обстановку в школе (<i>Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900.4</i>) | | • | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| Преследовали / угрожали / запугивали учащегося-жертву / свидетеля в ходе дисциплинарного производства в школе (<i>ЕС 48900 (o)</i>) | | • | • | • | | |
| Нескромное / оскорбительное поведение | | | | | | |
| • Неуместное проявление привязанности | • | • | | | | |
| Использование или отображение непристойного или сексуального поведения (<i>ЕС 48900 (i)</i>) | | • | • | • | | |
| Намеренное физическое или словесное действие или поведение сексуального характера или которые разумное лицо считает непристойными (<i>ЕС 48900 (i)</i>) | | • | • | • | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------|---|---|
| Сексуальные домогательства: серьезные или повсеместные физические или словесные действия или действия сексуального характера, имеющие последствия, описанные в законе (<i>Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900.2</i>) | | | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| • Совершил сексуальные домогательства (<i>ЕС 48900 (n), 48915 (c4)</i>) | | | | | • | • |
| • Совершил или попытался совершить сексуальное насилие (<i>ЕС 48900 (n), 48915 (c4)</i>) | | | | | • | • |
| Ложь / обман | | | | | | |
| • Ложь, чтобы вытасщить себя или других из неприятностей | • | • | | | | |
| • Преднамеренная ложь, чтобы доставить неприятности другому человеку (<i>Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k)</i>) | | • | Только для 4-12 классов | | | |
| • Обман или плагиат | • | • | | | | |
| Не-кооперативное поведение | | | | | | |
| Незаконное проникновение; Несанкционированное посещение школьных мероприятий | • | • | | | | |
| Неспособность следовать указаниям, делиться информацией, отвечать на запросы персонала или позволять другим участвовать в деятельности | • | • | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-------------------------|--|--|
| Несоблюдение инструкций, ведущее к потенциальным нарушениям или причинению вреда себе или другим (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k)) | ● | ● | Только для 4-12 классов | | | |
| Несоблюдение инструкций, которое напрямую ведет к нарушению или причинению вреда себе или другим (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k)) | | ● | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, сначала следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или и характера действия присутствие учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|--|-----------|-----------|-------------------------|-------------------------|-----------|--|
| Физическая агрессия | | | | | | |
| • Незначительная физическая агрессия без травм | ● | ● | | | | |
| • Взаимная драка (ЕС 48900 (a1)) | ● | ● | ● | | | |
| Взаимная драка (повторяющиеся случаи и / или с умеренными физическими травмами и / или другими серьезными отягчающими факторами) | | | ● | ● | | |
| • Нападение на студента с попыткой причинения телесных повреждений (ЕС 48900 (a1) (a2)) * | | ● | ● | ● | | |
| Содействует или подстрекает к причинению или попытке причинения телесных повреждений (ЕС 48900 (t)) | | ● | ● | ● | | |
| Вызвал или пытался вызвать или участвовал в акте насилия на почве ненависти (Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900.3) | | ● | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| • Нападение на студента с причинением телесных повреждений (ЕС 48900 (a1)) | | | ● | ● | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|
| Умышленное применение силы или насилия в отношении другого лица, за исключением случаев самообороны (EC 48900 (a2)) | | | ● | ● | | ● |
| Причинение серьезного вреда другому человеку, за исключением случаев самообороны (EC 48915 (a1)) | | | | ● | | ● |
| Непреднамеренный, случайный физический контакт со школьным персоналом | ● | ● | | | | |
| Непреднамеренное нанесение удара сотруднику, который вмешивается в драку или другую подрывную деятельность (EC 48900 (a1)) * | | ● | ● | ● | | |
| Умышленное нападение или нанесение побоев любому школьному сотруднику (EC 48915 (a1)) | | | | ● | | ● |
| Умышленное применение силы или насилия в отношении другого лица, за исключением случаев самообороны (EC 48900 (a2)) | | | | | | |
| • Причинил серьезное ранение другому человеку, за исключением случаев самообороны (EC 48915 (a1)) | ● | ● | | ● | | ● |
| • Непреднамеренный, случайный физический контакт со школьным персоналом | ● | ● | | | | |
| • Непреднамеренное нанесение удара сотруднику, вмешивающемуся в драку или иному разрушительному действию (EC 48900 (a1)) * | ● | ● | ● | ● | | |
| • Умышленное нападение или нанесение побоев любому школьному работнику • (EC 48915 (a1)) | | ● | ● | ● | | ● |
| • Взлом и проникновение на территорию (EC 48900 (f)) | | ● | ● | ● | | ● |
| • Поджечь собственность (EC 48900 (f)) | | ● | ● | ● | | ● |
| Кража / владение украденным имуществом | | | | | | |
| • Украл школьную или частную собственность (EC 48900 (g)) | ● | ● | ● | ● | | |
| • Умышленное владение украденным имуществом (EC 48900 (l)) | ● | ● | ● | ● | | |
| • Попытка совершить грабеж или вымогательство (EC 48900 (e), 48915 (a1D)) * | | | ● | ● | | |
| • Совершенное ограбление или вымогательство (EC 48900 (e), 48915 (a1D)) | | | ● | ● | | ● |
| Истерика | | | | | | |
| Сочетание деструктивного поведения (например, нытье, крик, бросание предметов) для выражения разочарования или привлечения внимания | ● | ● | | | | |

ПРОБЛЕМНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И ОТВЕТНЫЕ ПРИМЕНИМЫЕ УРОВНИ МЕР

Примечание: Если проблемное поведение относится к двум или более уровням, то, когда это возможно, следует использовать самый низкий уровень вмешательства и последствий. Ответ Уровня 3 или выше может быть дан только в том случае, если другие средства исправления не привели к надлежащему поведению; или характер действия/действия присутствия учащегося создает опасность для людей; или приостановка разрешена законом. В соответствии с законом реакция Уровня 3 может быть использована при первом нарушении за поведение, отмеченное звездочкой (*).

| Проблемное поведение | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 | Уровень 4 | Уровень 5 | Требуется уведомление правоохранительных органов |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | | | | | |
| Нарушение технологии | | | | | | |
| Нарушение школьных правил использования персональных технологий, не повлекшее причинения вреда | ● | ● | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-------------------------|--|--|
| Неоднократные нарушения школьных правил, Соглашения о допустимом использовании Округа или использование технологий Округа без разрешения <i>(Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))</i> | | ● | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| Использование электронного устройства (устройств), для которого установлено, что такое использование напрямую причиняет физический или эмоциональный вред другому лицу, как определено в законе <i>(Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (r))</i> | | ● | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| Словесная и письменная агрессия (не доходящая до уровня запугивания или другого серьезного нарушения) | | | | | | |
| Кричать или использовать агрессивную лексику по отношению к другому ученику | ● | ● | | | | |
| Незначительные обзывания или поддразнивания, письменные или устные, по отношению к другим ученикам | ● | ● | | | | |
| Неоднократные обзывания или поддразнивания, письменные или устные, по отношению к другим студентам, несмотря на указание персонала остановиться <i>(Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))</i> | | ● | Только для 4-12 классов | | | |
| • Использование ненормативной лексики или вульгарности, не направленных против других <i>(Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900 (k))</i> | ● | ● | Только для 4-12 классов | | | |
| • Привычное использование ненормативной лексики или пошлости <i>(ЕС 48900 (i))</i> | | ● | ● | | | |
| • Угрожает вызвать акт насилия на почве ненависти <i>(Отстр. Кл. 4-12 только ЕС 48900.3)</i> | | ● | Только для 4-12 классов | Только для 4-12 классов | | |
| • Угроза причинения телесных повреждений <i>(ЕС 48900 (a1)) *</i> | | ● | ● | ● | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|
| Совершали террористические угрозы в отношении школьных чиновников или школьного имущества, или того и другого (EC 48900.7) | | ● | ● | ● | | ● |
|--|--|---|---|---|--|---|

ПРИЛОЖЕНИЯ

Policy 5145.3: Недискриминация/преследование

Status: ADOPTED

Исходная дата принятия: 05/19/2011 | Дата последней редакции: 02/02/2023 Дата последней проверки: 02/02/2023

Эта политика применяется ко всем действиям, представляющим собой незаконную дискриминацию или домогательство, связанным со школьной деятельностью или посещением школы, происходящим в школьном округе, а также к действиям, которые происходят за пределами кампуса или за пределами школьных или спонсируемых школой мероприятий, но которые могут иметь последствия или создать враждебную атмосферу в школе.

Совет управляющих стремится обеспечить безопасную школьную среду, которая дает всем учащимся равный доступ и возможности в академических, внеклассных и других образовательных программах, услугах и мероприятиях школьного округа. Совет запрещает незаконную дискриминацию в любой районной школе или школьной деятельности, включая дискриминационное преследование, запугивание, домогательство и издевательства, направленные против любого учащегося кем-либо на основании фактической или предполагаемой расы, цвета кожи, вероисповедания, происхождения, национальности, национальной принадлежности, происхождения, иммиграционный статус, идентификация этнической группы, язык, этническая принадлежность, возраст, религия, семейное положение, беременность, родительский статус, физические или умственная отсталость, пол, гендерная идентичность или гендерное выражение, пол, сексуальная ориентация, генетическая информация, географическое положение, социально-экономический статус или связь с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик.

Незаконная дискриминация, в том числе дискриминационное преследование, запугивание или травля, может быть результатом физического, вербального, невербального или письменного поведения, основанного на любой из категорий, перечисленных выше. Незаконная дискриминация также имеет место, когда запрещенное поведение настолько серьезно, постоянно или повсеместно, что влияет на способность учащегося участвовать или получать пользу от образовательной программы или деятельности; создает запугивающую, угрожающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду; имеет следствием существенное или необоснованное вмешательство в академическую успеваемость учащегося; или иным образом отрицательно влияет на образовательные возможности учащегося.

Незаконная дискриминация также включает неравное обращение с учащимися на основе одной из вышеперечисленных категорий в отношении предоставления возможностей для участия в школьных программах или мероприятиях или предоставления или получения образовательных пособий или услуг.

Совет также запрещает любые формы возмездия против любого лица, которое сообщает или участвует в сообщении о незаконной дискриминации, подает или участвует в подаче жалобы, или расследует или участвует в расследовании жалобы или сообщения о незаконной дискриминации. Жалобы на репрессалии расследуются и разрешаются таким же образом, как и жалобы на дискриминацию.

Суперинтендант или назначенное им лицо должно способствовать доступу учащихся к образовательной программе, опубликовав политику округа по недискриминации и соответствующие процедуры подачи жалоб учащимся, родителям/опекунам и сотрудникам. Кроме того, суперинтендант или назначенное им лицо должно публиковать правила округа, запрещающие дискриминацию, домогательства, запугивание и издевательства, а также другую необходимую информацию на веб-сайте округа таким образом, чтобы родители/опекуны и учащиеся могли легко получить к ним доступ в соответствии с законом и сопроводительными инструкциями. административное регулирование.

Суперинтендант или назначенное им лицо должно проводить обучение и/или предоставлять информацию об объеме и использовании политики и процедур подачи жалоб, а также принимать другие меры, направленные на повышение понимания школьным сообществом требований закона, касающихся дискриминации. Суперинтендант или назначенное им лицо должны регулярно проверять выполнение политики и практики округа по недискриминации и, при необходимости, должны принимать меры для устранения любых выявленных препятствий для доступа учащихся к образовательной программе округа или участия в ней. Суперинтендант или назначенное им лицо должны сообщать о выводах и рекомендациях Совету после каждой проверки.

Независимо от того, соблюдает ли заявитель письменные, временные и/или другие формальные требования к подаче жалобы, все жалобы на незаконную дискриминацию, включая дискриминационные притеснения, запугивания или издевательства, должны быть расследованы, и должны быть приняты незамедлительные меры для прекращения дискриминации, предотвращения ее повторения и устранять любое продолжающееся воздействие на учащихся.

Учащиеся, которые участвуют в незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или издевательства, в нарушение закона, политики Совета или административного регламента, подлежат соответствующему наказанию или дисциплинарному взысканию, которое может включать отстранение от занятий или исключение, если поведение является серьезным или распространенным, как это

определено в Кодексе об образовании 48900.4. Любой сотрудник, допускающий или причастный к запрещенной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или травлю, подлежит дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

Ведение учета

Суперинтендант или назначенное им лицо должны вести учет всех заявленных случаев незаконной дискриминации, включая дискриминационные притеснения, запугивания или издевательства, чтобы школьный округ мог отслеживать, устранять и предотвращать повторение запрещенного поведения в окружных школах.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и при этом они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики..

| Ссылки на состояние | Описание |
|---|---|
| 5 CCR 432 | Студенческие записи |
| 5 ЦКР 4600-4670 | Единые процедуры рассмотрения жалоб |
| 5 CCR 4900-4965 | Недискриминация в начальных и средних образовательных программах, получающих государственную или федеральную финансовую помощь |
| Гражд. Код 1714.1 | Ответственность родителя или опекуна за умышленное действие несовершеннолетнего - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NSknepFduiYWusJFnU3r9Q== |
| Эд. Код 200-262.4 | Запрет дискриминации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ytTLslshoozWUAbNL6kKkqxQ== |
| Эд. Код 48900.3 | Отстранение от должности или исключение за акт насилия на почве ненависти |
| Эд. Код 48900.4 | Отстранение от должности или исключение за домогательства, угрозы или запугивание |
| Эд. Код 48904 | Ответственность родителя/опекуна за умышленное неправомерное поведение учащегося |
| Эд. Код 48907 | Упражнение на свободу слова; время, место и способ правила и положения |
| Эд. Код 48950 | Речь и другое общение |
| Эд. Код 48985 | Уведомления для родителей на языке, отличном от английского |
| Эд. Код 49020-49023 | Спортивные программы |
| Эд. Код 49060-49079 | Студенческие записи |
| Эд. Код 51500 | Запрещенная инструкция или деятельность |
| Эд. Код 51501 | Запрещенные средства обучения |
| Эд. Код 60044 | Запрещенные учебные материалы Запрет дискриминации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PcUFWeMcCJnzBrKAL0EtfQ== |
| Гов. Код 11135 | |
| Код 422.55 | Определение преступления на почве ненависти |
| Код 422.6 | преступления; домогательство |
| Федеральные ссылки | Описание |
| 20 USC 1681-1688 половому признаку | Раздел IX Поправок об образовании 1972 года; дискриминация по |
| 28 Свода федеральных правил 35.107 | Недискриминация по признаку инвалидности; жалобы |
| 29 Свод законов США 794 | Закон о реабилитации 1973 года; Раздел 504 |
| 34 CFR 100.3 национального происхождения | Запрещение дискриминации по признаку расы, цвета кожи или |
| 34 CFR | Раздел 504; Назначение ответственного сотрудника и принятие процедур рассмотрения жалоб |
| 34 Свода федеральных правил 104.8 инвалидности | Уведомление о недопущении дискриминации на основании |

34 CFR 106.8
34 Свода федеральных правил 106.9
34 Свода федеральных правил 110.25
34 Свода федеральных правил 99.31
42 Свод законов США 12101-12213
42 USC 2000d-2000e-17
поправками
42 УСК 2000ч-2-2000ч-6
42 Свод законов США 6101-6107

Ссылки на ресурсы управления

Назначение координатора; распространение политики и принятие процедур рассмотрения жалоб

Делимость

Запрет дискриминации по возрасту

Раскрытие личной информации

Закон об американцах с ограниченными возможностями

Раздел VI и Раздел VII Закона о гражданских правах 1964 г. с

Раздел IX Закона о гражданских правах 1964 г.

Закон о возрастной дискриминации 1975 г.

Описание

Содействие безопасной и надежной среде обучения для всех:
руководство и модель

| | |
|--|--|
| Публикация Генеральной прокуратуры штата Калифорния Политика оказания помощи школам CA K-12 в решении проблем иммиграции, 4/2018 | |
| Решение суда Cal.App.4th 567 | Донован против объединенного школьного округа Поуэй, (2008 г.) 167 |
| Решение суда 9-й округ) 324 F.3d 1130 | Флорес против Объединенного школьного округа Морган-Хилл (2003 г., |
| CSBA | Обновленное юридическое руководство: Защита трансгендеров и гендерно неконформных учащихся от дискриминации по признаку пола, март 2017 г. |
| Публикация Центра первой поправки поправки к Finding Common Ground, 2006 | Государственные школы и сексуальная ориентация: Рамки Первой |
| Публикация Управления гражданских прав Министерства образования США | Соглашение о разрешении споров между Arcadia USD, Департаментом США по редактированию, OCR и Министерством юстиции США, CRD, (2013) OCR 09-12-1020, DOJ 169-12C-70 |
| Министерство здравоохранения и социальных служб США | Гид. к ФРС Фин. Ассистент Получатели Ре. Раздел VI Запрет на дискриминацию по национальному происхождению касается лиц с ограниченным знанием английского языка, август 2013 г. |
| Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав Уважаемый коллега! Письмо: домогательства и издевательства, октябрь 2010 г. | |
| Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав Уважаемые коллеги! Письмо координаторам Title IX, апрель 2015 г. | |
| Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав поддержки трансгендеров | Примеры политики и новых практик Учащийся. Май 2016 |
| Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав Уведомление о недискриминации, информационный бюллетень, август 2010 г. | |
| Веб-сайт | CSBA Окружное и окружное управление образовательных юридических услуг - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Веб-сайт | Центр первой поправки - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jzIfta62CjSCuo68JOXF1w== |
| Веб-сайт | Генеральная прокуратура Калифорнии - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5qNslsh5DoKuytasYcv9khGiA== |
| Веб-сайт | Калифорнийская коалиция безопасных школ - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WemZSI34fz0YvWHUM4trDg== |
| Веб-сайт | ЦСБА - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg== |
| Веб-сайт | Департамент образования Калифорнии https://simbli.eboardsolutions.com/SU/os2jq5DcA2RawmY2VZ5FZQ== |
| Веб-сайт | Министерство образования США, Управление по гражданским правам - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xmCPrTcoZle111WmbX10Vg== |
| Перекрестные ссылки | Описание |
| 0410 | Недискриминация в окружных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwl0zslshIRw6iTRI9XEKQ== |
| 0415 | Капитал - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nuGirUtA8OQRUkAUde4utQ== |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LOaBnoVY0hmNKfDesWTPQ== Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/isIshO4d5Nk1lvylzNHT2rm6Q== |
| 1114 | Социальные сети, спонсируемые округом - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/E9NjS9XqPUjo7aByBxJbsIshg== |

| | |
|-----------------|--|
| 1240 | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/frdtP0frDUVr6lgH5i84EA== |
| 1240 | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fvRttiXEeWPX94Sblrplustg== |
| 1240-E PDF(1) | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XLPxquVuyxxhKNmJUqQZyw== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iGqfVAc81p1d2slshNLGdbfg== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XRe1heSPHXkBemVtGIYyA== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYyJyg== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexjyldR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bldSimwcl0Y0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBg0A2bnM4WB0IA8IE1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 1340 | Доступ к окружным записям - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PAmplusQt6MotGnoNvzEiCiA== |
| 1340 | Доступ к окружным записям - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YSLwo8HRk11f1prHGVl5cq== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WXkpswrEvopKT8VqQ05Lw== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UgUiEXWxUifY2HsYbz5vOA== |
| 3530 | Управление рисками/Страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FZ8QGeks2H3hENqDCuBbbA== |
| 3530 | Управление рисками/Страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Z00wOeYq78HzLb5MfIKtIA== |
| 3553 | Бесплатное и льготное питание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Q0slsh4FkUOQqxKwrhMChZ9Kg== |
| 3553 | Бесплатное и льготное питание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jwQplusi64iOplusGTok4cqGclxg== |
| 3580 | Районные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/H0XmbZzkAD38KfMxFlOzw== |
| 3580 | Районные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iY5AOaxwIVMa6ZoYBZdE1w== |
| 4112.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/n3YINljqBy3TA5dldwQZ0A== |
| 4112.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/0uES3OjPdHoDII55iC1mYQ== |
| 4112.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r83gYqh4subAVMLbqj2wvg== |
| 4118 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IAHPaqre0DL5WslshHwWyTuw== |
| 4118 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HVNbyzO1EXlztQPbWsU1Cg== |
| 4119.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2q90SxKVhyPp5kKyPEqi0Q== |
| 4119.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/04Nejq6jnzLlslshOwgv6PZrA== |

| | |
|------------------|--|
| 4131 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1zplusJeDg4RdHb3T3fVuFPLw== |
| 4212.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sbwZ6rslshjOTKetb3acBFORA== |
| 4212.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/BgKqFwqSslshSvDCaPg8XtFPw== |
| 4212.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/P13AxYXvknOvHRaXSozXaA== |
| 4218 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SAFuYHCWDBIplus4yljuQ11Rg== |
| 4218 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8GzazuqxUzeqTKlplushXBz1A== |
| 4219.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vg9eZplusjkk4fNzoOLzNik2g== |
| 4219.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/KqjeZ2mvcJXslshjIF3slshF5xOg== |
| 4231 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/odPuXyrWlslshgfXxSghXNCplusw== |
| 4312.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vvh5IErNYoplus7QBif59GTmnA== |
| 4312.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/t1MTg25OZCXe91hk4nw6SA== |
| 4312.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Q4vO2jaRoplusaAudVEOI7Hplusw== |
| 4319.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/92eHEQBwl4OA0tJWsdlvTg== |
| 4319.21-E PDF(1) | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nnTef11KyaDVap8s4xvuVw== |
| 4319.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/yCOX07AbZRGKGxJmr52IA== |
| 5000 | Концепции и роли - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IZMYIsmP2EkGuN2pdUXgeQ== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IQRHMqUCM0ZMsTv6UaNIvG== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xQ2xslshJSAtxjmPd8PE3Qodg== |
| 5111 | Допуск - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Zz9lzPwWejHFs2yYFuwrtg== |
| 5111 | Допуск - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OJslsh20qzCVLwBGOvbDhzlqg== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qj8KumtMSLieTBQVrcihJw== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5ZWJrpOglBknxts88zeSfA== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xeelvwCdtPXKjXrB8slshAobQ== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2AslshSBM3tplusplusZTby55sS4MA== |
| 5125.1 | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kjfd12BwuJHIT7dslsh2ub0UQ== |
| 5125.1 | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mwoRvyyiqeVIY9EmmMS5KPw== |

| | |
|-----------------|---|
| 5125.1-E PDF(1) | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sJofCxZJ8IOkv48NFFKH6w== |
| 5125.3 | Сложные студенческие рекорды - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/luUNNeJiw8TIPsGRRKig2g== |
| 5131 | Поведение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ovslshoKtdzfsIshUslshVplusqrS2iSeg== |
| 5131.2 | Запугивание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/A0AqjRpWXYjq273aVKO8Xw== |
| 5131.2 | Запугивание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2plusypCgPeVLBR6mplusTUsg1g== |
| 5131.5 | Вандализм и граффити - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/o6zb6plusvCxelPvQTDloixxw== |
| 5132 | Одежда и уход - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/TnKvEfVE7PLtLppsChO75g== |
| 5132 | Одежда и уход - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/VamSa0oG2Jlms3zVy9CrQw== |
| 5137 | Позитивный школьный климат - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mGugNJPII8ZQbaLZt6ZvbQ== |
| 5138 | Разрешение конфликтов / равноправное посредничество - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Ww1RhNjiRXkvCDTeM4IUUQ== |
| 5141.22 | Инфекционные заболевания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/MSO6plust03cY6kBYDcK8LRnw== |
| 5141.22 | Инфекционные заболевания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/G9fHal5plusOqwGXVlzreEa4Q== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4Du7Ch9ork0IS3I4COdplushg== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dDt1Hd5LliffYSznplusOUeVw== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/VETM5jGhZAlIDENTTGMZQQ== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7oCqXNVXUT6kXBVMR2Jy2A== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eZvhQcyDw9TDz2DRMjTngg== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ACk1rtU0auUJifaUf1ZRGa== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1IZUJslshUmrX9nDgTevO77Jw== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fMBf9gXFm4plus4XjNSjEKOBQ== |
| 5144.1 | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vXM0TIGFZ9o63s9uZSjBVw== |
| 5144.1 | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1iQ5RU0xqQvDg1wdQB1yuw== |
| 5144.1-E PDF(1) | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/022Eipb9wxOIWne38BCQRQ== |
| 5144.2 | Отстранение от занятий и отчисление/надлежащая правовая процедура (учащиеся с ограниченными возможностями) - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/echz3oTQfslshFd3MhitpscDg== |
| 5145.12 | Обыск и изъятие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7XbBt2aRevRsrc3zcH421w== |
| 5145.12 | Обыск и изъятие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sNLR6Tq0PSosggGplusB9Bz6A== |

| | |
|------------------|--|
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gap7r2ml9t0Ja3g8XWsN2w== |
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zvGwunslsh8qdpvRNSfNZor2Q== |
| 5145.6 | Уведомления для родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UlorslshSzUnq9z2Gr1yUJJwg== |
| 5145.6-E PDF(1) | Уведомления для родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/L83TjJRvvdHWxulYl8sbziw== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RU3wDUC1I94YE4bxtHnm7Q== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bydUBu7DBvOYh3wUQWPC5w== |
| 5145.71 | Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EPpysThQv7plus5MQL7ezNYuw== |
| 5145.71-E PDF(1) | Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FeA43XeSaSiMq04Tetd27Q== |
| 5145.9 | Поведение, мотивированное ненавистью - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y5vPiGGK30VzCVtconQslsh5Q== |
| 5146 | Женатые / беременные / воспитывающие студенты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5c7AV7Dv3Hrrjz2UipyYjA== |
| 6142.1 | Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/APhejEqqOXStK5zU7eytVA== |
| 6142.1 | Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QcsHODX8Kr6Pv7MUSGP34Q== |
| 6142.8 | Комплексное санитарное просвещение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ZICAiD085XC36cXJ5egHLw== |
| 6142.8 | Комплексное санитарное просвещение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/w24gpZ7YaDcc8b8HHuhLmg== |
| 6143 | Курсы обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kVd2Rh3vflsDNCOuyFnZHq== |
| 6143 | Курсы обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ooFRRvVDDSMWzfsIshaNbAD0Q== |
| 6144 | Спорные вопросы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lmDaUZImYKjA0ORhBD4nsQ== |
| 6145 | Внеклассная и учебная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xHspsWFdq7nKzJ78oGc0kg== |
| 6145 | Внеклассная и учебная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1RvrVGX0CUtBPBOcDs3b6A== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/D4psC3l2rgJya3nz2eifRw== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jow6qe61P82urpOwlJopxw== |
| 6153 | Поездки, спонсируемые школой - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mNaAIA1INslshslshCjbmNld24rg== |
| 6153 | Поездки, спонсируемые школой - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/n5xplusxVh7x4QCO1Uw4JYGlg== |
| 6159.4 | Поведенческие вмешательства для учащихся специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Urcp3slshJcJssUplusUXnzmfDTA== |
| 6161.1 | Отбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/G0hdHCplsik2z7RfrFAeAw== |
| 6161.1 | Отбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3BDJVhfelh3ENJlhEBWw== |
| 6163.4 | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gpcwLFJqjXdb4ZyWGo7vyg== |

| | |
|-----------------|--|
| 6163.4-E PDF(1) | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iv3ZMz2tqiFtzrpZWJ1fyg== |
| 6164.2 | Руководство / Консультационные услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qJslshPzVHN2JW9dYjMpMOIxQ== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r7CnxKuG2Ud280IFslshUqg== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HZ4FnOtlx811LRZOEiga9Q== |
| 7110 | Генеральный план объектов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/B49E7Ny9lpluszfliITruWceg== |
| 7110 | Генеральный план объектов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QcvGVihCbR3ppO7n4ZsySA== |

Regulation 5145.3: Недискриминация/преследование

Исходная дата принятия : 01/22/2015 | Дата последней редакции: 04/21/2023 | Дата последней проверки : 04/21/2023

Округ назначает лиц, указанных ниже, в качестве сотрудников, ответственных за координацию усилий округа по соблюдению применимых законов штата и федеральных законов о гражданских правах, а также за ответы на запросы, касающиеся антидискриминационной политики округа. Это лицо (лица) также должно (должны) выступать в качестве сотрудника (лиц) по соблюдению требований, указанного в AR 1312.3 «Унифицированные процедуры рассмотрения жалоб», в качестве ответственного сотрудника для рассмотрения жалоб на предполагаемую незаконную дискриминацию в отношении учащегося, включая дискриминационные притеснения, запугивание или издевательства, основанные на фактическая или предполагаемая раса, цвет кожи, родословная, национальность, национальное происхождение, иммиграционный статус, принадлежность к этнической группе, этническая принадлежность, возраст, религия, семейное положение, беременность, родительский статус, физическая или умственная неполноценность, состояние здоровья, пол, сексуальная ориентация, в том числе сексуальная преследование, пол, гендерная идентичность, гендерное выражение, генетическая информация или любой другой защищенный законом статус или связь с лицом или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик. С координатором/специалистом по обеспечению соответствия можно связаться по адресу: (Education Code 234.1; 5CCR 4621)

Дональд Огден, заместитель суперинтенданта по кадрам, координатор Раздела IX (сотрудники) и сотрудник по соблюдению справедливости
dogden@fcusd.org
(916) 294-9000 доб. 104410

Джим Хубер, Эд. Д., помощник суперинтенданта по образовательным услугам, координатор Раздела IX (студенты), координатор 504 и сотрудник по соблюдению справедливости
jhuber@fcusd.org
(916) 294-9000 доб. 104625

1965 Биркмонт Драйв
Ранчо Кордова,
Калифорния 95742

Меры по предотвращению дискриминации

Чтобы предотвратить незаконную дискриминацию, в том числе дискриминационное преследование, запугивание, возмездие и издевательства над учащимися в окружных школах или на школьных мероприятиях, а также для обеспечения равного доступа всех учащихся к образовательной программе, суперинтендант или назначенное им лицо должны принять следующие меры:

1. Информировать учащихся, родителей/опекунов, сотрудников, волонтеров и широкую общественность о политике округа в отношении недискриминации и связанных с ней процедурах подачи жалоб, включая контактную информацию координатора/контролера, размещая их на видных местах и обеспечивая легкий доступ к ним через поддерживаемые округом связи
2. Опубликуйте политику и процедуры округа, запрещающие дискриминацию, домогательства, сексуальные домогательства в отношении учащихся, запугивание, издевательства и киберзапугивание, включая раздел о травле в социальных сетях, который включает все ссылки, описанные в Кодексе об образовании 234.6, в качестве возможных форумов для социальных сетей на видном месте. размещение на веб-сайте школьного округа таким образом, чтобы родители/опекуны и учащиеся могли легко получить к ним доступ. (Кодекс об образовании 234.6)
3. Разместите определение дискриминации и домогательств по признаку пола, как описано в Кодексе об образовании 230, включая права, изложенные в Кодексе об образовании 221.8, на видном месте на веб-сайте школьного округа в доступной для родителей/опекунов и учащихся форме. (Кодекс об образовании 234.6)
4. Размещать на видном месте на веб-сайте школьного округа таким образом, чтобы родители/опекуны и учащиеся могли легко получить доступ к информации о запретах Раздела IX на дискриминацию по признаку пола, гендерной идентичности, беременности и родительского статуса учащегося, в том числе следующее: : (Код об образовании 221.6, 221.61, 234.6

а. Имя и контактная информация районного координатора Раздела IX, включая номер телефона и адрес

электронной почты.

- b. Права учащихся и общественности, а также обязанности округа в соответствии с Разделом IX, включая список прав, указанных в Кодексе об образовании 221.8, и веб-ссылки на информацию об этих правах и обязанностях, размещенную на веб-сайтах Управления по обеспечению равных возможностей и Департамент США
Управление образования по гражданским правам (OCR)

- c. Описание того, как подать жалобу о несоблюдении требований в соответствии с Разделом IX, которое должно включать:

- i. Объяснение срока давности, в течение которого жалоба должна быть подана после предполагаемого случая дискриминации, и того, как жалоба может быть подана по истечении срока давности
- ii. Объяснение того, как жалоба будет расследована и как заявитель может продолжить рассмотрение жалобы, включая веб-ссылки на эту информацию на веб-сайте OCR.
- iii. Веб-ссылка на форму жалоб OCR и контактную информацию офиса, включая номер телефона и адрес электронной почты офиса.

- d. Ссылка на информацию о Разделе IX на веб-сайте Департамента образования Калифорнии (CDE).

- 5. Разместите ссылку на ресурсы, собранные CDE по всему штату, включая общественные организации, которые оказывают поддержку молодежи, подвергшейся дискриминации, притеснениям, запугиванию или издевательствам в школе, а также их семьям. Такие ресурсы должны быть размещены на видном месте на веб-сайте школьного округа таким образом, чтобы они были легко доступны для родителей/опекунов и учащихся. (Кодекс об образовании 234.5, 234.6)
- 6. Предоставьте учащимся справочник, содержащий соответствующую их возрасту информацию, в которой четко описывается политика школьного округа в отношении недискриминации, процедуры подачи жалоб и ресурсы, доступные учащимся, считающим, что они стали жертвой подобного поведения.
- 7. Ежегодно уведомлять всех учащихся и родителей/опекунов о политике округа по недискриминации, в том числе о его ответственности за обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для всех учащихся. В уведомлении учащиеся и родители/опекуны должны быть проинформированы о том, что они могут запросить встречу с сотрудником по контролю за соблюдением требований, чтобы определить, как лучше всего учесть или решить проблемы, которые могут возникнуть в связи с выполнением школьным округом его политики недискриминации. В уведомлении также должны быть проинформированы все учащиеся и их родители/опекуны о том, что, насколько это возможно, школьный округ будет рассматривать интересы и проблемы любого учащегося в частном порядке.
- 8. Обеспечить, чтобы учащиеся и родители/опекуны, в том числе с ограниченным знанием английского языка, были уведомлены о том, как получить доступ к соответствующей информации, содержащейся в политике округа по недискриминации, и соответствующих процедурах подачи жалоб, уведомлениях и формах на понятном им языке.

Если 15 или более процентов учащихся, зачисленных в определенную школу округа, говорят на одном основном языке, отличном от английского, политика, правила, формы и уведомления округа, касающиеся недискриминации, должны быть переведены на этот язык в соответствии со статьями 234.1 и 48985 Кодекса об образовании. во всех других случаях округ должен обеспечить полноценный доступ ко всей соответствующей информации для родителей/опекунов с ограниченным знанием английского языка.
- 9. Предоставлять учащимся, сотрудникам, волонтерам и родителям/опекунам соответствующее возрасту обучение и/или информацию о политике округа по недискриминации; что составляет запрещенную дискриминацию, включая дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или запугивание; как и кому следует сообщить об инциденте; и как защититься от сегрегации или формирования стереотипов у учащихся при предоставлении им инструкций, рекомендаций, надзора или других услуг. Такое обучение и информация должны включать подробные инструкции, которые округ может использовать для обеспечения свободной от дискриминации среды для всех учащихся округа.
- 10. В начале каждого учебного года информируйте сотрудников школы о том, что любой сотрудник, ставший свидетелем любого акта незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание или издевательства над учащимся, должен вмешаться, если это безопасно. (Кодекс об образовании 234.1)
- 11. В начале каждого учебного года информируйте каждого директора или уполномоченного об ответственности школьного округа за предоставление соответствующей помощи или ресурсов для защиты учащихся от

угрожающего или потенциально дискриминационного поведения и обеспечения их прав на неприкосновенность частной жизни.

Применение политики округа

Суперинтендант или назначенное им лицо должны принять соответствующие меры для усиления ВР 5145.3 — Недискриминация/домогательства. При необходимости эти действия могут включать любое из следующего:

1. Удаление вульгарных или оскорбительных граффити
2. Обучение учащихся, сотрудников и родителей/опекунов тому, как распознать незаконную дискриминацию, как сообщить об этом или подать жалобу и как реагировать
3. Распространение и / или обобщение политики и правил округа в отношении незаконной дискриминации.
4. В соответствии с законами о конфиденциальности личных дел учащихся и сотрудников, общение с школьный план реагирования на незаконную дискриминацию или притеснение
5. Принятие соответствующих дисциплинарных мер в отношении учащихся, сотрудников и всех лиц, уличенных в правонарушениях, нарушающих правила школьного округа, включая любого учащегося, в отношении которого установлено, что он подал жалобу на дискриминацию, о которой учащийся знал, что она не соответствует действительности.

Процесс подачи жалоб и ответа на них

Учащимся, считающим, что они подверглись незаконной дискриминации, описанной выше или в правилах школьного округа, настоятельно рекомендуется немедленно связаться с ответственным за соблюдение нормативных требований, директором или любым другим сотрудником. Кроме того, учащимся, которые стали свидетелями любого подобного инцидента, настоятельно рекомендуется сообщить об этом сотруднику по обеспечению соблюдения требований или директору школы, независимо от того, подает жалобу предполагаемая жертва или нет.

Любой школьный работник, который стал свидетелем случая незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или издевательство, или которому было сообщено о таком инциденте, должен сообщить об этом инциденте ответственному за соблюдение нормативных требований или директору в течение учебного дня, независимо от предполагаемого потерпевший подает жалобу.

Любой школьный работник, ставший свидетелем случая незаконной дискриминации, включая дискриминационное преследование, запугивание, возмездие или травлю, должен немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, когда это будет безопасно. (Кодекс об образовании 234.1)

Если сообщение о незаконной дискриминации, включая дискриминационное притеснение, запугивание, возмездие или издевательство, направлено или получено директором или сотрудником по обеспечению соответствия, директор или сотрудник по обеспечению соблюдения должны уведомить учащегося или родителя/опекуна о праве подать официальное заявление. жалобу в соответствии с AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб или, для жалоб на сексуальные домогательства, которые соответствуют федеральному определению Раздела IX, AR 5145.71 — Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства. Получив уведомление в устной или письменной форме, сотрудник по соблюдению требований должен начать расследование и принять незамедлительные меры, необходимые для прекращения дискриминации и обеспечения того, чтобы все учащиеся имели доступ к образовательной программе и безопасной школьной среде. Любые временные меры, принятые для борьбы с незаконной дискриминацией, должны, насколько это возможно, не ставить в невыгодное положение заявителя или учащегося, ставшего жертвой предполагаемой незаконной дискриминации.

Любой отчет или жалоба, свидетельствующая о незаконной дискриминации со стороны директора, сотрудника по контролю за соблюдением нормативных требований или любого другого лица, которому обычно направляется сообщение, или поданная жалоба, вместо этого должна быть направлена или подана Суперинтенданту или уполномоченному лицу, которое определяет, как жалоба будет рассматриваться. расследовано.

Проблемы, уникальные для интерсексуальных, небинарных, трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся

Гендерная идентичность студента означает гендерную идентичность, внешний вид или поведение учащегося, определяемые внутренним чувством учащегося, независимо от того, отличается ли эта гендерная идентичность, внешний вид или поведение от того, что традиционно ассоциируется с физиологией учащегося или назначенным полом при рождении.

Гендерное выражение означает внешний вид и поведение учащегося, связанные с полом, независимо от того, связаны ли они стереотипно с полом, назначенным учащемуся при рождении. (Кодекс об образовании 210.7)

Гендерный переход относится к процессу, в котором учащийся переходит от жизни и идентификации в качестве пола, назначенного учащемуся при рождении, к жизни и идентификации в качестве пола, соответствующего гендерной идентичности учащегося.

Гендерно-неконформный студент означает студент, чье гендерное выражение отличается от стереотипных ожиданий.

Интерсекс студент означает студента с естественными телесными изменениями в анатомии, гормонах, хромосомах и других чертах, которые отличаются от ожиданий, обычно связанных с женским или мужским телом.

Небинарный студент означает учащегося, чья гендерная идентичность выходит за рамки традиционного представления строго о женском или мужском, независимо от того, идентифицирует ли учащийся трансгендер, родился ли он с интерсексуальными чертами, использует ли гендерно-нейтральные местоимения или использует агендер, гендерквир, пангендер, гендер несоответствующий, гендерный вариант или такой другой более конкретный термин для описания их пола.

Трансгендерный студент означает учащегося, чья гендерная идентичность отличается от пола, присвоенного при рождении.

Округ запрещает акты вербальной, невербальной или физической агрессии, запугивания или враждебности, основанные на поле, гендерной идентичности или гендерном самовыражении, или имеющие целью или следствием отрицательное влияние на успеваемость учащегося или создание запугивающий, враждебный или оскорбительной образовательная среда, независимо от того, являются ли акты сексуальными по своей природе. Примеры типов поведения, которые запрещены в округе и могут представлять собой домогательства по признаку пола, включают, но не ограничиваются:

1. Отказ обращаться к учащемуся по имени и местоимениям, соответствующим гендерной идентичности учащегося
2. Наказание или унижение учащегося или отстранение учащегося от участия в мероприятиях за поведение или внешний вид, которые соответствуют гендерной идентичности учащегося или не соответствуют стереотипным представлениям о мужественности или женственности, в зависимости от обстоятельств.
3. Блокирование входа учащегося в туалет, соответствующий гендерной идентичности учащегося
4. Насмешки над учащимся, потому что учащийся чаще участвует в спортивных мероприятиях **одобренный СТУДЕНТОМ** другого пола
5. Раскрытие гендерной идентичности учащегося лицам, не имеющим законной потребности в информации, без согласия учащегося.
6. Использование оскорблений по признаку пола
7. Физическое нападение на учащегося, мотивированное враждебностью по отношению к учащемуся из-за его пола, гендерной идентичности или гендерного самовыражения.

Единые процедуры подачи жалоб округа (AR 1312.3) или процедуры Раздела IX о сексуальных домогательствах (AR 5145.71), в зависимости от обстоятельств, должны использоваться для сообщения и разрешения жалоб на предполагаемую дискриминацию в отношении интерсексуалов, небинарные, трансгендерные и гендерно-неконформные студенты.

Примеры оснований для жалоб включают, помимо прочего, приведенный выше список, а также неправомерное отклонение школьным округом заявленной гендерной идентичности учащегося, отказ в доступе к объектам, соответствующим гендерной идентичности учащегося, ненадлежащее раскрытие гендерная идентичность, дискриминационное соблюдение дресс-кода и другие случаи домогательств по признаку пола.

Для обеспечения того, чтобы учащиеся-интерсексуалы, небинарные, трансгендерные и гендерно-неконформные учащиеся пользовались теми же правами, льготами и защитой, которые предоставляются всем учащимся в соответствии с законом и политикой Совета, школьный округ должен рассматривать каждую ситуацию в индивидуальном порядке в соответствии с со следующими рекомендациями:

1. *Право на неприкосновенность частной жизни:* Интерсексуальный, небинарный, трансгендерный или гендерно-неконформный статус учащегося является личной информацией учащегося. Округ должен разработать стратегии для предотвращения несанкционированного раскрытия личной информации учащихся. Такие стратегии могут включать, помимо прочего, сбор или хранение информации о поле учащегося только в том случае, если это имеет отношение к образовательным программам или мероприятиям, защиту или раскрытие гендерной идентичности учащегося, если это необходимо для защиты здоровья и безопасности учащегося, а также сохранение неофициальная запись студента отделена от официальной записи.

Округ должен раскрывать информацию другим лицам только с предварительного письменного согласия

учащегося, за исключением случаев, когда раскрытие информации требуется по закону или когда у округа есть убедительные доказательства того, что раскрытие информации необходимо для сохранения физического или психического здоровья учащегося. В любом случае округ должен разрешать раскрытие личной информации учащегося только сотрудникам с законными образовательными интересами, как это определено округом в соответствии с 34 CFR 99.31. Любой сотрудник школьного округа, которому сообщается об интерсексуальном, небинарном, трансгендерном или гендерно-неконформном статусе учащегося, должен сохранять конфиденциальность информации об учащемся. Когда учащийся раскрывает информацию о гендерной идентичности учащегося сотруднику школьного округа, служащий должен запросить у учащегося разрешение на уведомление ответственного за соблюдение требований. Если студент отказывается дать разрешение, сотрудник должен сохранять конфиденциальность информации студента, за исключением случаев, когда сотрудник обязан

раскрывать или сообщать информацию об учащемся в соответствии с настоящим административным регламентом и информировать учащегося о том, что удовлетворение запроса учащегося может ограничить способность школьного округа удовлетворить потребности учащегося, связанные со статусом учащегося как интерсексуала, небинарного, трансгендерного или гендерно-неконформного учащегося. Если учащийся разрешает сотруднику уведомить инспектора по соблюдению требований, сотрудник должен сделать это в течение трех учебных дней.

Если это уместно, учитывая потребность учащегося в поддержке, сотрудник по соблюдению требований может обсудить с учащимся любую необходимость раскрытия интерсексуального, небинарного, трансгендерного или гендерно-неконформного статуса учащегося, его гендерной идентичности или гендерного самовыражения родителям/опекунам учащегося и/или другим лицам, включая других студентов, учителей или других взрослых в кампусе. Округ должен предлагать услуги поддержки, такие как консультирование, учащимся, которые желают информировать своих родителей/опекунов о своем статусе и просить помощи в этом.

- 2. *Определение гендерной идентичности учащегося:*** Сотрудник отдела соблюдения требований должен принять заявление учащегося о гендерной идентичности и начать обращаться с учащимся в соответствии с этой гендерной идентичностью, за исключением случаев, когда персонал школьного округа представляет заслуживающие доверия и подтверждаемые основания полагать, что утверждение учащегося преследует неправомерную цель.
- 3. *Удовлетворение переходных потребностей учащегося:*** Сотрудник по обеспечению соответствия должен организовать встречу с учащимся и, при необходимости, с родителями/опекунами учащегося, чтобы определить и разработать стратегии, обеспечивающие сохранение доступа учащегося к образовательным программам и мероприятиям. На собрании обсуждаются права интерсексуальных, небинарных, трансгендерных или гендерно-неконформных учащихся, а также то, как эти права могут повлиять на права других учащихся, а также затрагиваются конкретные вопросы, связанные с доступом учащегося к объектам и к академическим или образовательным программам поддержки. , услуги или деятельность, включая, помимо прочего, спорт и другие соревновательные мероприятия. Кроме того, ответственный за соблюдение требований должен определить конкретных сотрудников школы, которым учащийся может сообщить о любой проблеме, связанной со статусом учащегося как интерсексуального, небинарного, трансгендерного или гендерно-неконформного человека, чтобы можно было принять незамедлительные меры для решения этой проблемы. это. В качестве альтернативы, если это уместно и желательно учащемуся, школа может сформировать группу поддержки для учащегося, которая будет периодически встречаться, чтобы оценить, соответствуют ли условия для учащегося образовательным потребностям учащегося и обеспечивают ли равный доступ к программам и мероприятиям, обучать соответствующий персонал о переходе учащегося и служить ресурсом для учащегося, чтобы лучше защитить учащегося от гендерной **ДИСКРИМИНАЦИИ**.
- 4. *Доступность объектов, программ и мероприятий, разделенных по половому признаку:*** Если в школьном округе имеются объекты с разделением по половому признаку, такие как туалеты и раздевалки, или предлагаются программы и мероприятия с разделением по полу, такие как уроки физкультуры, интерактивные виды спорта и межшкольные спортивные программы, учащимся должен быть разрешен доступ к объектам и участие в них, программы и мероприятия, соответствующие их гендерной идентичности. Для решения любых проблем конфиденциальности учащихся при использовании помещений с разделением по половому признаку округ должен предложить доступные варианты, такие как гендерно-нейтральный или одноразовый туалет или раздевалка, туалетная кабинка с дверью, зона в раздевалке, разделенная перегородкой занавес или ширма, или использование раздевалки до или после других студентов. Однако школьный округ не должен требовать от учащегося использовать эти возможности, поскольку учащийся является интерсексуалом, небинарным, трансгендерным или гендерно-неконформным. Кроме того, учащемуся должно быть разрешено участвовать в соответствии с гендерной идентичностью учащегося в других обстоятельствах, когда учащиеся разделены по половому признаку, например, для обсуждений в классе, фотографий из ежегодника и экскурсий. Право учащегося участвовать в мероприятиях с разделением по половому признаку в соответствии с гендерной идентичностью учащегося не делает недействительными или неприменимыми любые другие правила приемлемости, установленные для участия в мероприятиях.
- 5. *Студенческие отчеты:*** После зачисления каждого учащегося округ обязан вести обязательную постоянную запись учащегося (официальную запись), в которой указывается пол учащегося и официальное имя.

Юридическое имя учащегося , указанное в обязательном личном деле учащегося, требуемом в соответствии

с 5 CCR 432, может быть изменено только при наличии надлежащих документов. Пол учащегося, указанный в официальном деле учащегося, требуемом в соответствии с 5 CCR 432, может быть изменен только с письменного разрешения родителя/опекуна, на законных основаниях осуществляющего опеку над учащимся. (Код образования 49061)

Однако, если надлежащая документация или разрешение, если это применимо, не представлены вместе с запросом на изменение официального имени или пола учащегося, любое изменение в личном деле учащегося должно быть ограничено неофициальными записями учащегося, такими как листы посещаемости, таблицы успеваемости и школьные документы. идентификация.

6. *Имена и местоимения:* По желанию учащегося персонал округа должен обращаться к учащемуся по имени и местоимению (местоимениям), соответствующим его гендерной идентичности, без необходимости судебного постановления или внесения изменений в официальное школьное дело учащегося. Тем не менее, непреднамеренные оговорки или добросовестные ошибки персонала округа при использовании имени учащегося и/или несовместимых местоимений, как правило, не являются нарушением данного административного регламента или соответствующей политики округа.

7. *Униформа/дресс-код:* Учащийся имеет право одеваться в соответствии с гендерной идентичностью учащегося, при условии соблюдения любого дресс-кода, принятого на территории школы.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и при этом они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

| Ссылки на состояние | Описание |
|----------------------------|---|
| 5 CCR 432 | Студенческие записи |
| 5 ЦКР 4600-4670 | Единые процедуры рассмотрения жалоб |
| 5 CCR 4900-4965 | Недискриминация в начальных и средних образовательных программах, получающих государственную или федеральную финансовую помощь |
| Гражд. Код 1714.1 | Ответственность родителя или опекуна за умышленное действие несовершеннолетнего - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NSknePFduiYWusJFnU3r9Q== |
| Эд. Код 200-262.4 | Запрет дискриминации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ytTLslshoozWUAbNL6kKkqxQ== |
| Эд. Код 48900.3 | Отстранение от должности или исключение за акт насилия на почве ненависти |
| Эд. Код 48900.4 | Отстранение от должности или исключение за домогательства, угрозы или запугивание |
| Эд. Код 48904 | Ответственность родителя/опекуна за умышленное неправомерное поведение учащегося |
| Эд. Код 48907 | Упражнение на свободу слова; время, место и способ правила и положения |
| Эд. Код 48950 | Речь и другое общение |
| Эд. Код 48985 | Уведомления для родителей на языке, отличном от английского |
| Эд. Код 49020-49023 | Спортивные программы |
| Эд. Код 49060-49079 | Студенческие записи |
| Эд. Код 51500 | Запрещенная инструкция или деятельность |
| Эд. Код 51501 | Запрещенные средства обучения |
| Эд. Код 60044 | Запрещенные учебные материалы Запрет дискриминации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PcUFWeMcCJnzBrKAL0EtfQ== |
| Гов. Код 11135 | |
| Код 422.55 | Определение преступления на почве ненависти |
| Код 422.6 | преступления; домогательство |
| Федеральные ссылки | Описание |
| 20 USC 1681-1688 | Раздел IX Поправок об образовании 1972 года; дискриминация по половому признаку |

| | |
|---|---|
| 28 Свода федеральных правил 35.107 | Недискриминация по признаку инвалидности; жалобы |
| 29 Свод законов США 794 | Закон о реабилитации 1973 года; Раздел 504 |
| 34 CFR 100.3 | Запрещение дискриминации по признаку расы, цвета кожи или национального происхождения |
| 34 CFR 104.7 | Раздел 504; Назначение ответственного сотрудника и принятие процедур рассмотрения жалоб |
| 34 Свода федеральных правил 104.8 инвалидности | Уведомление о недопущении дискриминации на основании |
| 34 CFR 106.8 | Назначение координатора; распространение политики и принятие процедур рассмотрения жалоб |
| 34 Свода федеральных правил 106.9 | Делимость |
| 34 Свода федеральных правил 110.25 | Запрет дискриминации по возрасту |
| 34 Свода федеральных правил 99.31 | Раскрытие личной информации |
| 42 Свод законов США 12101-12213 | Закон об американцах с ограниченными возможностями |
| 42 USC 2000d-2000e-17 поправками | Раздел VI и Раздел VII Закона о гражданских правах 1964 г. с |
| 42 УСК 2000ч-2-2000ч-6 | Раздел IX Закона о гражданских правах 1964 г. |
| 42 Свод законов США 6101-6107 | Закон о возрастной дискриминации 1975 г. |
| Ссылки на ресурсы управления | Описание |
| Решение суда Cal.App.4th 567 | Содействие безопасной и надежной среде обучения для всех: руководство и модель Публикация Генеральной прокуратуры СА Донован против объединенного школьного округа Поуэй, (2008 г.) 167 |
| Решение суда 9-й округ) 324 F.3d 1130 | Флорес против Объединенного школьного округа Морган-Хилл (2003 г., |
| Публикация CSBA | Обновленное юридическое руководство: Защита трансгендеров и гендерно неконформных учащихся от дискриминации по признаку пола, март 2017 г. |
| Публикация Центра первой поправки поправки к Finding Common Ground, | Государственные школы и сексуальная ориентация: Рамки Первой |
| Департамент образования США по гражданским правам | Соглашение о разрешении споров между Arcadia USD, Департаментом США по редактированию, OCR и Министерством юстиции США, CRD, (2013) OCR 09-12-1020, DOJ 169-12C-70 |
| Публикация Министерства здравоохранения и социальных служб США | Гид. к ФПС Фин. Ассистент Получателя Ре. Раздел VI Запрет на дискриминацию по национальному происхождению касается лиц с ограниченным знанием английского языка, август 2013 г. |
| Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав Уважаемый коллега! Письмо: домогательства и издевательства, октябрь 2010 г. | Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав Уважаемые коллеги! Письмо координаторам Title IX, апрель 2015 г. |
| Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав | Примеры политики и новых практик поддержки трансгендеров |
| Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав | Уведомление о недискриминации, информационный бюллетень, август 2010 г. |
| Веб-сайт | CSBA Окружное и окружное управление образовательных юридических услуг - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Веб-сайт | Центр первой поправки - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jzIfta62CjSCuo68JOXF1w== |
| Веб-сайт | Генеральная прокуратура Калифорнии - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5qNslsh5DoKuytasYcv9khGiA== |

| | |
|----------------------------|---|
| Веб-сайт | Калифорнийская коалиция безопасных школ - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WemZSI34fz0YvWHUM4trDg== |
| Веб-сайт | ЦСБА - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg== |
| Веб-сайт | Департамент образования Калифорнии - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/os2jq5DcA2RawmY2VZ5FZQ== |
| Веб-сайт | Министерство образования США, Управление по гражданским правам - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xmCPrTcoZle111WmbX10Vg== |
| Перекрестные ссылки | Описание |
| 0410 | Недискриминация в окружных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwl0zslshlRw6iTRI9XEKQ== |
| 0415 | Капитал - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nuGirUtA8OQRUkAUde4utQ== = |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LOaBnoVY0hmNKFtDesWTPQ== |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/islshO4d5Nk1lvylzNHT2rm6Q== |
| 1114 | Социальные сети, спонсируемые округом - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/E9NjS9XqPUjo7aByBxBjbslshg== |
| 1240 | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fdrtp0frDUvr6lgH5i84EA== |
| 1240 | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fvRttiXEeWPX94Sblrplustg== |
| 1240-E PDF(1) | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XLPxquVuyxxhKNmJUqQZyw== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iGqfVAc81p1d2slshtNLGdbfg== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XRe1heSPHXkBemVtGIYyyA== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYyJyg== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexjyldR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/blDsimwcl0Y0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBg0A2bnM4WB0IA8E1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 1340 | Доступ к окружным записям - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PAMaplusQt6MotGnoNvzEiCiA== |
| 1340 | Доступ к окружным записям - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YSLwo8HRk11fprHGVI5cg== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WXkpjswrEvopKT8VqQ05Lw== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UgUiEXWxUifY2HsYbz5vOA== |
| 3530 | Управление рисками/Страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FZ8QGeks2H3hENqDCuBbbA== |
| 3530 | Управление рисками/Страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Z00wOeYq78HzLb5MfIKtIA== |
| 3553 | Бесплатное и льготное питание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Q0slsh4FkUOQqxKwrhMChZ9Kg== |
| | Бесплатное и льготное питание - |

| | |
|------------------|---|
| 3553 3380 | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jwQplusi64iOplusGTok4cqGclxg== Районные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/H0XmbZzkAD38KfMxFmlOzw== |
| 3580 | Районные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iY5AOaxwIVMa6ZoYBZdE1w== |
| 4112.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/n3YINijQBy3TA5dldwQZ0A== |
| 4112.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/0uES3OjPdHoDII55iC1mYQ== |
| 4112.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r83gYqh4subAVMLbqj2wvg== |
| 4118 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IAHPagre0DL5WslshHwWytuw== |
| 4118 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HVNbyzO1EXlztQPbWsU1Cg== |
| 4119.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2q90SxKVhyPp5kKyPEqi0Q== |
| 4119.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/04Nejq6jnzLlslshOwgv6PzrA== |
| 4131 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1zplusJeDg4RdHb3T3fVuFPLw== |
| 4212.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sbwZ6rslshjOTKetb3acBFORA== |
| 4212.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/BgKqFwqSslshSvDCaPg8XtFPw== |
| 4212.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/P13AxYXvknOvHRaXSozXaA== |
| 4218 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SAFuYHCWDBIplus4yljuQ11Rg== |
| 4218 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8GzazuqxUzeqTKlplushXBz1A== |
| 4219.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vg9eZplusjkk4fNzoOLzNik2g== |
| 4219.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/KqjeZ2mvcJXslshjIF3slshF5xOg== |
| 4231 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/odPuXyrWlslshgfXxSghXNCplusw== |
| 4312.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vvh5IErNYoplus7QB5i9GTmnA== |
| 4312.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/t1MTg25OZCXe91hk4nw6SA== |
| 4312.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Q4vO2jaRoplusaAudVEOI7Hplusw== |
| 4319.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/92eHEQBwl4OA0tJWsdlvTg== |
| 4319.21-E PDF(1) | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nnTef11KyaDVap8s4xvuVw== |
| 4319.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/yCOX07AbZRGKGxJmr52IA== |
| 5000 | Концепции и роли - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IZMYlsmP2EkGuN2pdUXgeQ== Студенческое здоровье - |

| | |
|-----------------|---|
| 5030 | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IQRHMqUCM0ZMsTv6UaNIVg== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xQ2xslshJSAtxjmPd8PE3Qodg== |
| 5111 | Допуск - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Zz9lzPwWejHFs2yYFuwrtg== |
| 5111 | Допуск - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OJslsh20qzCVLwBGOvbDhzlqg== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qj8KumtMSLieTBQVrcihJw== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5ZWJrpOgIBknxts88zeSfA== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xeelvwCdtPXKjXrB8slshAobQ== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2AslshSBM3tpluspluskZTby55sS4MA== |
| 5125.1 | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mwoRvyiqeVIY9EmmMS5KPw== |
| 5125.1 | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kjfd12BwuJHIT7dslsh2ub0UQ== |
| 5125.1-E PDF(1) | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sJofCxZJ8IOkV48NFFKH6w== |
| 5125.3 | Сложные студенческие рекорды - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/luUNNeJiw8TIPsGRRKig2g== |
| 5131 | Руководство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ovslshoKtdzfsishUslshVplusqrS2iSeg== |
| 5131.2 | Запугивание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2plusypCgPeVLBR6mplusTUsg1g== |
| 5131.2 | Запугивание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/A0AqjRpWXYjq273aVKO8Xw== |
| 5131.5 | Вандализм и граффити - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/o6zb6plusvCxelPvQTDloixxw== |
| 5132 | Одежда и уход - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/TnKvEfVE7PLtLppsChO75g== |
| 5132 | Одежда и уход - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/VamSa0oG2Jlms3zVy9CrQw== |
| 5137 | Позитивный школьный климат - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mGugNJPll8ZQbaLZt6ZvbQ== |
| 5138 | Разрешение конфликтов / равноправное посредничество - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Ww1RhNjiRXkvCDTeM4lIUUQ== |
| 5141.22 | Инфекционные заболевания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/MSO6plust03cY6kBYDcK8LRnw== |
| 5141.22 | Инфекционные заболевания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/G9fHal5plusOqwGXVlzreEa4Q== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4Du7Ch9ork0IS3l4COdplushg== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dDt1Hd5LliffYSznplusOUeVw== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/VETM5jGhZAIIDENTTGMZQQ== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7oCqXNVXUT6kXBVMR2Jy2A== |

- 5141.52 Предотвращение самоубийств - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eZvhQcyDw9TDz2DRMjTngg==>
- 5141.52 Предотвращение самоубийств - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ACk1rtU0auUJjfaUf1ZRGA==>
- 5144 Дисциплина - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1IZUJslshUmrX9nDgTevO77Jw==>
- 5144 Дисциплина - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fMBf9gXFm4plus4XjNSjEKOBQ==>
- 5144.1 Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1iQ5RU0xqQvDg1wdQB1yuw==>
- 5144.1 Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vXM0TIGFZ9o63s9uZSjBVw==>
- 5144.1-E PDF(1) Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/022Eipb9wxOIWne38BCQrQ==>
- 5144.2 Отстранение от занятий и отчисление/надлежащая правовая процедура (учащиеся с ограниченными возможностями) - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/echz3oTQfslshFd3MhitpscDg==>
- 5145.12 Обыск и изъятие - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7XBbt2aRevRSrc3zcH421w==>
- 5145.12 Обыск и изъятие - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sNLR6Tq0PSosggGplusB9Bz6A==>
- 5145.2 Свобода слова/выражения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qap7r2ml9t0Ja3g8XWsN2w==>
- 5145.2 Свобода слова/выражения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zvGwunslsh8qdpvRNSfNZor2Q==>
- 5145.6 Уведомления для родителей/опекунов - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UlorslshSzUng9z2Gr1yUJJwg==>
- 5145.6-E PDF(1) Уведомления для родителей/опекунов - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/L83TjjRVdHWxulYl8sbziw==>
- 5145.7 Сексуальное домогательство - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RU3wDUC1I94YE4bxtHnm7Q==>
- 5145.7 Сексуальное домогательство - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bydUBu7DBvOYh3wUQWPC5w==>
- 5145.71 Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EPpycThQv7plus5MQL7ezNYuw==>
- 5145.71-E PDF(1) Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FeA43XeSaSiMq04Tetd27Q==>
- 5145.9 Поведение, мотивированное ненавистью - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y5vPjGGK30VzCVtconQslsh5Q==>
- 5146 Женатые / беременные / воспитывающие студенты - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5c7AV7Dv3Hrrjz2UlpYjA==>
- 6142.1 Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/APhejEqqOXStK5zU7eytVA==>
- 6142.1 Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QcsHODX8Kr6Pv7MUSGP34Q==>
- 6142.8 Комплексное санитарное просвещение - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ZICAiD085XC36cXJ5eqHLw==>
- 6142.8 Комплексное санитарное просвещение - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/w24gpZ7YaDcc8b8HHuhLmg==>
- 6143 Курсы обучения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kVd2Rh3vflsDNC0uyFnZHg==>

| | |
|-----------------|--|
| 6143 | Курсы обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ooFRRvDSDSMWzfsIshaNbAD0Q== |
| 6144 | Спорные вопросы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lmDaUZImYKjA0ORhBD4nsQ== |
| 6145 | Внеклассная и учебная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xHspsWFdq7nKzJ78oGc0kg== |
| 6145 | Внеклассная и учебная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1RvrVGX0CUtBPBOcDs3b6A== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/D4psC3l2rgJya3nz2eifRw== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jow6qe61P82urpOwlJopxw== |
| 6153 | Поездки, спонсируемые школой - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mNaAIA1INslshslshCjbmNld24rg== |
| 6153 | Поездки, спонсируемые школой - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/n5xplusxVh7x4QCO1Uw4JYGlg== |
| 6159.4 | Поведенческие вмешательства для учащихся специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Urcp3slshJcJssUplusUXnzmfdTA== |
| 6161.1 | Отбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/G0hdHCplsik2z7RrFAeAw== |
| 6161.1 | Отбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3BDJVhfel3ENJlhzEBWw== |
| 6163.4 | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qpcwLFJqjXdb4ZyWGo7vyg== |
| 6163.4-E PDF(1) | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iv3ZMz2tqiFtzrpZWJ1fyg== |
| 6164.2 | Руководство / Консультационные услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qJslshPzVHN2JW9dYjMpMOlxQ== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r7CnxKuG2Ud280IFslshUqg== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HZ4FnOtlx811LRZOEiga9Q== |
| 7110 | Генеральный план объектов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/B49E7Ny9lpluszflitTruWceg== |
| 7110 | Генеральный план объектов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QcvGVihCbR3ppO7n4Zsy |

Policy 5131.2: Запугивание

Исходная дата принятия: 03/06/2014 | Дата последней редакции: 02/04/2021 | Дата последней проверки: 02/04/2021

Совет управляющих признает пагубное влияние издевательств на благополучие учащихся, их обучение и посещаемость школы и желает обеспечить безопасную школьную среду, защищающую учащихся от физического и эмоционального вреда. Ни одно лицо или группа лиц не должны физическими, письменными, словесными, визуальными или другими средствами преследовать, сексуально домогаться, угрожать, запугивать, киберзапугивать, наносить телесные повреждения или совершать насилие на почве ненависти в отношении любого другого учащегося или школьного персонала или принимать ответные меры против их для подачи жалобы или участия в процессе разрешения жалобы.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны разработать стратегии борьбы с издевательствами в окружных школах с привлечением учащихся, родителей/опекунов и персонала. При необходимости суперинтендант или назначенное им лицо может также сотрудничать с социальными службами, службами охраны психического здоровья, правоохранительными органами, судами и другими учреждениями и общественными организациями в разработке и реализации эффективных стратегий обеспечения безопасности в школах и в обществе.

Такие стратегии должны быть включены в комплексный план обеспечения безопасности и, насколько это возможно, в план местного контроля и подотчетности, а также в другие применимые школьные и окружные планы.

Любая жалоба на запугивание должна быть расследована и, если она будет признана дискриминационной, разрешена в соответствии с законом и едиными процедурами подачи жалоб округа, указанными в AR 1312.3. Если в ходе расследования будет установлено, что жалоба касается недискриминационных издевательств, директор или назначенное им лицо информирует об этом заявителя и предпринимает все необходимые действия для разрешения жалобы.

Если суперинтендант или его уполномоченное лицо считает, что это отвечает наилучшим интересам учащегося, ставшего жертвой травли, как это определено в Кодексе об образовании 48900, суперинтендант или назначенное им лицо должны уведомить родителей/опекунов учащегося о том, что учащийся может быть переведен в другую школу. Если родители/опекуны учащегося, ставшего жертвой издевательств, просят о переводе учащегося в соответствии со статьей 46600 Кодекса об образовании, суперинтендант или назначенное им лицо должно разрешить перевод в соответствии с законом и политикой округа в отношении внутрирайонного или межрайонного перевода. , применимо.

Любой сотрудник, который допускает травлю или возмездие в связи с травлей или принимает участие в них, подлежит дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и при этом они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

| Ссылки на состояние | Описание |
|---|---|
| 5 ЦКР 4600-4670 | Единые процедуры подачи жалоб Запрет дискриминации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ytTLslshoozWUAbNL6kKkgxQ== |
| Эд. Код 200-262.4 | |
| Эд. Код 32280-32289.5 | Планы безопасности школы |
| Эд. Код 32283.5 | издевательства; онлайн обучение |
| Эд. Код 35181 обязанностей студентов | Полномочия управляющего совета устанавливать политику в отношении |
| Эд. Код 35291-35291.5 | Правила |
| Эд. Код 46600 | Студенческие переводы |
| Эд. Код 48900-48925 | Приостановление и исключение |
| Эд. Код 48985 | Уведомления для родителей на языке, отличном от английского |
| Эд. Код 52060-52077 | План местного контроля и подотчетности |
| Код 422.55 | Определение преступления на почве ненависти |

| | |
|--|--|
| Код 647 частную жизнь человека; проступок | Использование камеры или другого инструмента для вторжения в |
| Код 647.7 частную жизнь человека; наказание | Использование камеры или другого инструмента для вторжения в |
| Код 653.2 | Электронные устройства связи; угрозы безопасности |

Федеральные ссылки

| | |
|------------------------------------|--|
| 28 Свода федеральных правил 35.107 | Недискриминация по признаку инвалидности; жалобы |
| 34 CFR | Раздел 504; Назначение ответственного сотрудника и принятие процедур рассмотрения жалоб |
| 34 CFR | Назначение координатора; распространение политики и принятие процедур рассмотрения жалоб |
| 34 Свода федеральных правил 110.25 | Уведомление о недискриминации по возрастному признаку |
| 47 Свод законов США 254 | Скидки на универсальное обслуживание (Е-тариф) |

Описание

Ссылки на ресурсы управления

| | |
|---|--|
| | Содействие безопасной и надежной среде обучения для всех: руководство и модель |
| Публикация Генеральной прокуратуры штата Калифорния | Политика оказания помощи школам CA K-12 в решении проблем иммиграции, 4/2018 |
| Публикация Департамента образования Калифорнии «Запугивание в школе», 2003 г. Модуль публикации Департамента образования Калифорнии «Запугивание» | |
| Публикация Департамента образования Калифорнии «Социальное и эмоциональное обучение в Калифорнии: руководящие принципы», 2018 г. | |
| Публикация Департамента образования Калифорнии | |
| Стандарты содержания санитарного просвещения для государственных школ штата Калифорния: | |
| Публикация Департамента образования Калифорнии Социальное и эмоциональное обучение в Калифорнии: Путеводитель по ресурсам, Решение суда, 2018 г. | JS против Объединенного школьного округа Беверли-Хиллз, (2010) 711 F.Supp.2d 1094 |
| Решение суда | Лавин против Школьного округа Блейн, (2002) 279 F.3d 719 |
| Решение суда | Винар против школьного округа округа Дуглас, (2013) 728 F.3d 1062 |
| Публикация CSBA | Обращение к условиям детей: акцент на издевательствах, краткое руководство December 2012 |
| CSBA | Построение здоровых сообществ: руководство для руководителей школ по сотрудничеству и взаимодействию с общественностью, 2009 г. |
| Публикация CSBA Аналитическая записка, ред. июль 2010 г. | Киберзапугивание: политические соображения для советов директоров, |
| CSBA Публикация | Обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся, аналитическая записка, февраль 2014 г. |
| Публикация CSBA успеха учащихся 2011 | Безопасные школы: стратегии руководящих советов для обеспечения |
| CSBA | Окончательное руководство: АВ 1266, Трансгендерные и гендерно-неконформные учащиеся, Конфиденциальность, Программы, Мероприятия и Услуги, Юридические рекомендации, март 2014 г. |
| Публикация Управления гражданских прав Министерства энергетики США издательства над учащимися с ограниченными возможностями, октябрь | Руководство для школ Америки: 2014 |

Публикация Управления гражданских прав Министерства энергетики США Уважаемый коллега Письмо: в ответ на издевательства над учащимися с ограниченными возможностями, October 2014

Управление по гражданским правам Министерства энергетики

Уважаемый коллега! Письмо: Руководство по обязанностям школ по защите учащихся от домогательств между учащимися по признаку пола, расы и цвета кожи, октябрь 2010 г.

Министерство энергетики США, Публикация Управления гражданских прав Уважаемый коллега! Письмо: домогательства и издевательства, октябрь 2010 г.

Веб-сайт

CSBA Окружное и окружное управление образовательных юридических услуг - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ==>

Веб-сайт

Национальный центр школьной безопасности - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/DT4ecTE5xOmkiuXpImccKw==>

Веб-сайт

Партнерство для детей и молодежи - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bolflRuzs4Pl63kJl3082w==>

Веб-сайт

Центр Учителей и Лидеров - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/uuNY8dCMmlel2NuPXnq4GQ==>

Веб-сайт

Совместное академическое социальное и эмоциональное обучение - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sNNHIYslsh8zYCfpQYfg7rGpluw==>

Веб-сайт

Медиа здравого смысла - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wpUjl8j8od73P0r6UNOcNQ==>

Веб-сайт

Департамент образования Калифорнии, безопасные школы - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/AxdFslshFpyQ1QP0821fOy9pg==>

Веб-сайт

Генеральная прокуратура Калифорнии - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5qNslsh5DoKuytasYcv9khGiA==>

Веб-сайт

ЦСБА - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg==>

Веб-сайт

Министерство образования США - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XcSsJimoslsh3XhJKy4tplus7wplusA==>

Перекрестные ссылки

Описание

0100

Философия - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SzZGqwgacIROSoejYEggEA==>

0410

Недискриминация в окружных программах и мероприятиях - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwI0zslshIRw6iTRl9XEKQ==>

0440

Районный технологический план - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Qq7ZVjKlJppiuCoxYlkh4Q==>

0450

Комплексный план безопасности - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LOaBnoVY0hmNKftDesWTPQ==>

0450

Комплексный план безопасности - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/islshO4d5Nk1IvylzNHT2rm6Q==>

1113

Веб-сайты округов и школ - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/m2Pb71YWslshsj9k1H50DGFHg==>

1113

Веб-сайты округов и школ - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/AIrWADp8cT3fpeWVfzcHoQ==>

3515

Безопасность кампуса - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4qYGPR5slshOcPb8XbyqycXTw==>

3515

Безопасность кампуса - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dwlg5NMi4Ih7jIbTwyNUZQ==>

4131

Развитие персонала - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1zplusJeDg4RdHb3T3fVuFPLw==>

4219.21

Профессиональные стандарты - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vg9eZplusjkk4fNzoOLzNik2g==>

4231

Развитие персонала - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/odPuXyrWlslshgfXxSghXNCplusw==>

4319.21

Профессиональные стандарты - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/92eHEQBwI4OA0tJWsdIvTg==>

| | |
|------------------|---|
| 4319.21-E PDF(1) | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nnTef11KyaDVap8s4xvuVw== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IQRHMqUCM0ZMsTv6UaNIVg== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xQ2xslshJSAtxjmPd8PE3Qodg== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qi8KumtMSLieTBQVrcihJw== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5ZWJrpOglBknxts88zeSfA== |
| 5116.1 | Внутрирайонная открытая регистрация - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7Jx3VHBVtealFxpIusr20RwTQ== |
| 5116.1 | Внутрирайонная открытая регистрация - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/f9hplusYIZHivF4QocX8U6D8A== |
| 5117 | Межрайонная посещаемость - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NFl0gUkWHrgxZwGdHp70A== |
| 5117 | Межрайонная посещаемость - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/yyUKplusbplusTXh1sxl7SP5plusLEQ== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xeelvwCdtPXKjXrB8slshAobQ== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2AslshSBM3tpluspluskZTby55sS4MA== |
| 5131 | Руководство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ovslshoKtdzfsIshUslshVplusqrS2iSeg== |
| 5131.8 | Мобильные устройства связи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1kslshJbS58kVvtpluszYVZLcplus7A== |
| 5136 | Банды - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wyqxa0lhdSpzce0eWWqVmQ== |
| 5136 | Банды - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hOw80FeCPY2MqZ43HLvO0w== |
| 5137 | Позитивный школьный климат - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mGugNJPII8ZQbaLZt6ZvbQ== |
| 5138 | Разрешение конфликтов / равноправное посредничество - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Ww1RhNjIRXkvCDTeM4IUUQ== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4Du7Ch9ork0IS3I4COdplushg== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dDt1Hd5LifFYSznplusOUeVw== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eZvhQcyDw9TDz2DRMjTngg== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ACk1rtU0auUJjfaUf1ZRGa== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1ZUJslshUmrX9nDgTevO77Jw== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fMBf9qXFm4plus4XjNSjEKOBQ== |
| 5144.1 | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vXM0TIGFZ9o63s9uZSjBVw== |
| 5144.1 | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1iQ5RU0xqQvDg1wdQB1yuw== |
| 5144.1-E PDF(1) | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/022Eipb9wxOiwne38BCqrQ== |
| 5144.2 | Отстранение от занятий и отчисление/надлежащая правовая процедура (учащиеся с ограниченными возможностями) - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/echz3oTQfslshFd3MhitpscDg== |

| | |
|-----------------|---|
| 5145.12 | Обыск и изъятие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7XBbt2aRevRsrc3zcH421w== |
| 5145.12 | Обыск и изъятие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sNLR6Tq0PSosggGplusB9Bz6A= |
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qap7r2ml9t0Ja3q8XWsN2w== |
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zvGwunslsh8qdpvRNSfNZor2Q== |
| 5145.3 | Недискриминация/домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UjKhpKYEwslshplusUXjTsFSplusfLg== |
| 5145.3 | Недискриминация/домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WBwKoldE4HmxGENiYcoBBA== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RU3wDUC1I94YE4bxtHnm7Q== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bydUBu7DBvOYh3wUQWPC5w== |
| 5145.9 | Поведение, мотивированное ненавистью - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y5vPjGGK30VzCVtconQslsh5Q== |
| 6144 | Спорные вопросы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ImDaUZImYKjA0ORhBD4nsQ== |
| 6163.4 | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gpcwLFJqjXdb4ZyWGo7vyg== |
| 6163.4-E PDF(1) | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iv3ZMz2tgiFtzrpZWJ1fyg== |
| 6164.2 | Руководство / Консультационные услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qJslshPzVHN2JW9dYjMpMOIxQ== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r7CnxKuG2Ud280IFslshUqg== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HZ4FnOtlx811LRZOEiga9Q== |
| 6184 | Дополнительное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QjQceDXmW7slshpgvqgefDRRWw== |
| 6184 | Дополнительное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EeAjsqQQLfLeRuqXifsBlq== |

Руководство по политике совета директоров Объединенный
школьный округ Фолсом-Кордова

Положение 5131.2: Запугивание

Оригинал Дата принятия: 13.08.2019 | Дата последней редакции: 16.03.2021 | Дата последней проверки: 16.03.2021

Запугивание — это агрессивное поведение, которое включает в себя реальный или предполагаемый дисбаланс власти между людьми с намерением причинить эмоциональный или физический вред. Издевательства могут быть физическими, вербальными или социальными/отношенческими и могут включать единичное действие подачи или повторение или потенциальное повторение преднамеренного действия. Запугивание включает в себя, помимо прочего, любое действие, описанное в Кодексе об образовании 48900(r).

Киберзапугивание включает в себя создание или передачу в электронном виде оскорбительных сообщений, прямых угроз или других вредоносных текстов, звуков или изображений.

Киберзапугивание также включает в себя взлом электронной учетной записи другого человека или присвоение личности этого человека в Интернете с целью нанесения ущерба его репутации.

Примеры типов поведения, которые могут представлять собой запугивание и запрещены округом, включают, но не ограничиваются:

1. Физическое издевательство: действие, которое причиняет вред телу или имуществу человека, например, удары, пинки, щипки, плевики, спотыкания, толчки, отнятие или поломка чьих-либо вещей, жестокие или грубые жесты руками.
2. Словесная травля. Действие, включающее в себя высказывание или написание оскорбительных вещей, таких как поддразнивание, обзывание, неуместные комментарии сексуального характера, насмешки или угрозы причинить вред.
3. Социальное/отношенческое запугивание: действие, которое наносит ущерб репутации или отношениям человека, например, намеренное отстранение человека от деятельности, влияние на других, чтобы они не дружили с кем-либо, распространение слухов или смущение кого-либо на публике.
4. Киберзапугивание: действие, такое как отправка унижительных или ненавистнических текстовых сообщений или электронных писем, распространение слухов по электронной почте или путем публикации на сайтах социальных сетей, а также размещение или совместное использование смущающих фотографий, видео, веб-сайтов или поддельных профилей.

Меры по предотвращению издевательства

Суперинтендант или назначенное им лицо должны принять меры по предотвращению издевательств в окружных школах, включая, помимо прочего, следующее:

1. Обеспечение того, чтобы каждая школа устанавливала четкие правила поведения учащихся и реализовывала стратегии, направленные на создание позитивного климата сотрудничества в школе.
2. Предоставление учащимся информации через справочники для учащихся, веб-сайты округа и школы, социальные сети и другие соответствующие возрасту средства о правилах округа и школы, касающихся издевательств, механизмах, доступных для сообщения об инцидентах или угрозах, и последствиях участия в них. запугивание
3. Поощрение учащихся сообщать школьному персоналу, когда они подвергаются издевательствам или когда они подозревают, что другой ученик подвергается издевательствам, и предоставление средств, с помощью которых учащиеся могут сообщать об угрозах или инцидентах конфиденциально и анонимно.
4. Проведение оценки случаев издевательств в каждой школе и, при необходимости, усиление надзора и усиление безопасности в местах, где чаще всего происходят издеательства, таких как детские площадки, коридоры, туалеты и столовые.
6. Ежегодно уведомлять сотрудников округа о том, что в соответствии со статьей 234.1 Кодекса об образовании любой школьный персонал, ставший свидетелем издевательств над учащимся, обязан немедленно вмешаться, чтобы остановить инцидент, когда это будет безопасно.

Развитие персонала

Суперинтендант или уполномоченный должен ежегодно предоставлять всем сертифицированным сотрудникам и другим сотрудникам, регулярно взаимодействующим со студентами, онлайн-учебный модуль Департамента образования Калифорнии (CDE), посвященный динамике издевательств и киберзапугивания, включая выявление издевательств и киберзапугивания, а также внедрение стратегий борьбы с буллингом. (Код образования 32283.5)

Суперинтендант или назначенное им лицо должно провести обучение учителей и других школьных работников, чтобы повысить их осведомленность о юридических обязанностях школьного округа и его сотрудников предотвращать дискриминацию, домогательства, запугивание и издеательства над учащимися школьного округа. Такое обучение должно быть направлено на приобретение персоналом навыков:

1. Обсудите разнообразие студенческого и школьного сообщества, в том числе их разный иммиграционный опыт.
2. Обсудите с учащимися стратегии предотвращения издевательств и научите учащихся распознавать поведение и характеристики преступников и жертв издевательств.

3. Определите признаки запугивания или домогательств
4. Немедленно примите меры по исправлению ситуации, когда заметите издевательства
5. Сообщайте об инцидентах в соответствующие органы, включая правоохранительные органы в случаях преступного поведения.

Информация и ресурсы

Суперинтендант или назначенное им лицо должно разместить на веб-сайте округа на видном месте и в доступной для учащихся и родителей/опекунов форме информацию о предотвращении издевательства и домогательств, которая включает следующее: (Кодекс об образовании 234.6)

1. Политика школьного округа по предотвращению самоубийств среди учащихся, включая ссылку на соответствие политики возрасту учащихся классов K-6.
2. Определение дискриминации и домогательств по признаку пола, как описано в Кодексе об образовании 230, включая права, изложенные в Кодексе об образовании 221.8.
3. Информация о Разделе IX, размещенная на веб-сайте округа в соответствии с Кодексом об образовании 221.61, и ссылка на информацию о Разделе IX, размещенная на веб-сайте CDE в соответствии с Кодексом об образовании 221.6.
4. Политика округа в отношении сексуальных домогательств к учащимся, предотвращения и реагирования на насилие на почве ненависти, дискриминацию, домогательства, запугивание, травлю и киберзапугивание.
5. Раздел о травле в социальных сетях, который включает все ссылки, описанные в Кодексе об образовании 234.6, в качестве возможных форумов социальных сетей.
6. Ссылка на ресурсы штата, включая общественные организации, собранные CDE в соответствии с Кодексом об образовании 234.5.
7. Любая дополнительная информация, которую суперинтендант или назначенное лицо сочтет важной для предотвращения издевательства и домогательств.

Студенческая инструкция

При необходимости округ должен предоставить учащимся обучение в классе или других учебных заведениях, которое способствует социально-эмоциональному обучению, навыкам эффективного общения и разрешения конфликтов, развитию характера, уважению культурных и индивидуальных различий, развитию чувства собственного достоинства, навыков уверенности в себе. и соответствующее поведение в сети.

Округ также должен информировать учащихся о негативном влиянии издевательств, дискриминации, запугивания и домогательств на основании фактического или предполагаемого иммиграционного статуса, религиозных убеждений и обычаев или любых других индивидуальных предубеждений или предубеждений.

Учащихся следует учить разнице между уместным и неуместным поведением, тому, как защищать себя, как помочь другому учащемуся, над которым издеваются, и когда обращаться за помощью к взрослому, которому доверяют. Ожидается, что в качестве образца для подражания для студентов сотрудники продемонстрируют эффективные навыки решения проблем и управления гневом.

Чтобы воспрепятствовать киберзапугиванию, учителя могут посоветовать учащимся быть осторожными при обмене паролями, личными данными или личными фотографиями в Интернете и учитывать последствия негативных комментариев о других в Интернете.

Отчет и подача жалоб

Любой учащийся, родитель/опекун или другое лицо, считающее, что учащийся подвергся издевательствам или ставший свидетелем издевательств, может сообщить об инциденте учителю, директору, ответственному за соблюдение требований или любому другому доступному школьному работнику.

При подаче сообщения об издевательствах директор или окружной сотрудник по соблюдению требований информирует учащегося или родителя/опекуна о праве подать официальную письменную жалобу в соответствии с AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб. Учащемуся, который является предполагаемой жертвой травли, должна быть предоставлена возможность описать инцидент, установить свидетелей, которые могут располагать соответствующей информацией, и предоставить другие доказательства травли.

В течение одного рабочего дня с момента получения такого отчета сотрудник должен уведомить руководителя о таком отчете, независимо от того, подана ли единая жалоба. Кроме того, любой школьный работник, наблюдающий за издевательствами над учащимся, должен в течение одного рабочего дня сообщить о таком наблюдении директору или районному инспектору по контролю за соблюдением требований, независимо от того, подает жалобу предполагаемая жертва или нет.

В течение двух рабочих дней после получения сообщения о запугивании директор должен уведомить окружной отдел соблюдения требований, указанный в AR 1312.3.

Когда обстоятельства связаны с киберзапугиванием, лицам, обладающим информацией о деятельности, следует рекомендовать сохранять и распечатывать любые электронные или цифровые сообщения, которые, по их мнению, представляют собой киберзапугивание, и уведомлять учителя, директора или другого сотрудника, чтобы этот вопрос мог быть расследован. Когда учащийся использует сайт или службу

социальной сети для запугивания или преследования другого учащегося, суперинтендант или назначенное им лицо может подать запрос на сайт или службу сети, чтобы приостановить привилегии учащихся и удалить материалы.

Дисциплина/корректирующие действия

Корректирующие действия в отношении учащегося, совершившего акт запугивания любого типа, могут включать в себя консультирование, вмешательство в поведение и обучение, а, если поведение является серьезным или распространенным, как это определено в Кодексе об образовании 48900, могут включать отстранение от занятий или исключение в соответствии с правилами школьного округа и нормативно-правовые акты.

Когда это уместно, исходя из серьезности или распространенности издевательств, суперинтендант или назначенное им лицо должны уведомить родителей/опекунов жертв и преступников и могут связаться с правоохранительными органами.

Службы поддержки

Суперинтендант, директор или назначенное директором лицо может направить жертву, свидетеля, преступника или другого учащегося, пострадавшего от акта издевательств, к школьному консультанту, школьному психологу, социальному работнику, персоналу по уходу за детьми, школьной медсестре или в другую школьную службу поддержки. персонал для ведения дел, консультирования и/или участия в программе восстановительного правосудия, в зависимости от ситуации. (Код образования 48900.9)

Если какой-либо учащийся, причастный к издевательствам, проявляет настораживающие признаки суицидальных мыслей или намерений или намерений причинить вред другому лицу, суперинтендант или назначенное им лицо должны, в зависимости от обстоятельств, внедрить протоколы вмешательства округа, которые могут включать, помимо прочего, направление в округ или сообщество. службы охраны психического здоровья, другие медицинские работники и/или правоохранительные органы.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

Ссылки на состояния

Описание

5 CCR 4600-4670

Единые процедуры рассмотрения жалоб
Запрет дискриминации -

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ytTLsIshoozWGUAAbNL6kKqgQ>

Эд. Код 32280-32289.5

Школьные планы безопасности

Эд. Код 32283.5

Запугивание; онлайн обучение

| | |
|---------------------------|--|
| Эд. Код 35181 | Полномочия совета управляющих устанавливать политику в отношении обязанностей студентов |
| Эд. Код 35291-35291.5 | Правила |
| Эд. Код 46600 | Студенческие переводы |
| Эд. Код 48900-48925 | Отстранение и исключение |
| Эд. Код 48985 | Уведомления для родителей на языке, отличном от английского |
| Эд. Код 52060-52077 | План местного контроля и подотчетности |
| Кодекс 422.55 | Определение преступления на почве ненависти |
| Код 647 | Использование камеры или другого инструмента для вторжения в частную жизнь человека; проступок |
| Код 647.7 | Использование камеры или другого инструмента для вторжения в частную жизнь человека; наказание |
| Код 653.2 | Электронные устройства связи; угрозы безопасности |
| Федеральные ссылки | Описание |
| 28 CFR 35.107 | Недискриминация по признаку инвалидности; жалобы |
| Раздел 504; | Назначение ответственного сотрудника и принятие процедур рассмотрения жалоб |
| | Назначение координатора; распространение политики и принятие процедур рассмотрения жалоб |
| 34 CFR 110.25 | Уведомление о недопущении дискриминации по признаку возраста |
| 47 USC 254 | Скидки на универсальные услуги (E-rate) |

Ссылки на ресурсы управления Описание

Содействие безопасной и надежной среде обучения для всех: руководство и модель Публикация Генеральной прокуратуры СА

Политика оказания помощи школам СА K-12 в решении проблем иммиграции, 4/2018

Публикация Департамента образования Калифорнии «Запугивание в школе», 2003 г. Модуль публикации Департамента образования Калифорнии «Запугивание»

Публикация Департамента образования Калифорнии Социальное и эмоциональное обучение в Калифорнии: Руководящие принципы, 2018 г. Публикация Департамента образования Калифорнии Стандарты контента санитарного просвещения для государственных школ Калифорнии:

Публикация Министерства образования Калифорнии «Социальное и эмоциональное обучение в Калифорнии: руководство по ресурсам», решение суда 2018 г. JC против объединенного школьного округа Беверли-Хиллз, (2010 г.) 711 F.Supp.2d 1094

Решение суда Лавин против школьного округа Блейн, (2002) 279 F.3d 719

Решение суда Винар против школьного округа округа Дуглас, (2013) 728 F.3d 1062

Публикация CSBA, посвященная условиям жизни детей: в центре внимания издевательства, краткое руководство,

Построение здоровых сообществ: руководство для руководителей школ по сотрудничеству и взаимодействию с общественностью, 2009 г.

Публикация CSBA «Киберзапугивание: политические соображения для советов директоров», аналитический обзор, ред. июль 2010 г.

Обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся, аналитическая записка, февраль 2014 г.

Публикация CSBA «Безопасные школы: стратегии руководящих советов по обеспечению успеха учащихся», Окончательное руководство: АВ 1266, Трансгендерные и гендерно-неконформные учащиеся, Конфиденциальность, Программы, Мероприятия и Услуги, Юридические рекомендации, март 2014 г.

Публикация Управления гражданских прав Министерства энергетики США для американских школ: издевательства над учащимися с ограниченными возможностями, октябрь

Публикация Управления гражданских прав Министерства энергетики США Уважаемый коллега! Письмо: ответ на издевательства над учащимися с ограниченными возможностями,

Уважаемый коллега! Письмо: Руководство по обязанностям школ по защите учащихся от домогательств между учащимися по признаку пола, расы и цвета кожи, октябрь 2010 г.

Министерство энергетики США, Публикация Управления по гражданским правам Письмо уважаемому коллеге: домогательства и издевательства, октябрь 2010 г.

CSBA Окружное и окружное управление образования, юридические услуги -

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ==>

Национальный центр школьной безопасности —

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/DT4ecTE5xOmkiuXpIMccKw==>

Партнерство для детей и молодежи - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bolfLRuzs4PI63kJI3082w==>

Центр великих учителей и лидеров - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/uuNY8dCMmleI2NuPXnq4GQ==>

Совместное обучение для академического социального и эмоционального обучения —

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sNNHIYslsh8zYCfpQYfg7rGplusw==>

Медиа здравого смысла - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wpUjI8j8od73POr6UNOcNQ==>

Департамент образования Калифорнии, Безопасные школы —

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/AxdFslshFpyQ1QP0821fOy9pg==>

Генеральная прокуратура Калифорнии —

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5qNslsh5DoKuytasYcv9khGiA==>

ЦСБА -

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg==>

Министерство образования США — <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XcSsJimosIsh3XhJKy4tplus7wplusA==>

| Перекрестные ссылки | Описание |
|----------------------------|--|
| 0100 | Философия - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SzZGqwgacIROSoejYEggEA== |
| 0410 | Недискриминация в окружных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwI0zslshRw6iTRl9XEKQ== |
| 0440 | Районный технологический план - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Qq7ZVjKlJppiuCoxYlkh4Q== |
| | Комплексный план безопасности - |

| | |
|------------------|--|
| 0450 | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LOaBnoVY0hmNKftDesWTPQ== |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/islshO4d5Nk1lvylzNHT2rm6Q== |
| 1113 | Веб-сайты округов и школ - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/m2Pb71YWslshsj9k1H50DGFHg== |
| 1113 | Веб-сайты округов и школ - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/AIrWADp8cT3fpeWVfzcHoQ== |
| 3515 | Безопасность кампуса - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4qYGPR5slshOcPb8XbyqycXTw== |
| 3515 | Безопасность кампуса - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dwlg5NMi4lh7jlbTwyNUZQ== |
| 4131 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1zplusJeDg4RdHb3T3fVuFPLw== |
| 4219.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vg9eZplusjkk4fNzoOLzNik2g== |
| 4231 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/odPuXyrWslshgfXxSghXNCplusw== |
| 4319.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/92eHEQBwI4OA0tJWsdlvTg== |
| 4319.21-E PDF(1) | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nnTef11KyaDVap8s4xvuVw== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IQRHMqUCM0ZMsTv6UaNIVg== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xQ2xslshJSAtxjmPd8PE3Qodg== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qi8KumtMSLieTBQVrcihJw== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5ZWJrpOglBknxts88zeSfA== |
| 5116.1 | Внутрирайонная открытая регистрация - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7Jx3VHBVtealFexplusr20RwTQ== |
| 5116.1 | Внутрирайонная открытая регистрация - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/f9hplusYIZHivF4QocX8U6D8A== |
| 5117 | Межрайонная посещаемость - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NFLo0gUkWHrgxZwGdHp7OA== |
| 5117 | Межрайонная посещаемость - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/yuUKplusbplusTXh1sxI7SP5plusLEQ== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xeelvwCdtPXKjXrB8slshAobQ== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2AslshSBM3tpluspluskZTby55sS4MA== |
| 5131 | Руководство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ovslshoKtdzflshUslshVplusqrS2iSeg== |
| 5131.8 | Мобильные устройства связи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1kslshJbS58kVvtpluszYVZLcplus7A== |
| 5136 | Банды - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wyqxa0lhdSpzce0eWWqVmQ== |
| 5136 | Банды - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hOw80FeCPY2MqZ43HLvO0w== |
| 5137 | Позитивный школьный климат - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mGugNJPII8ZQbaLZt6ZvbQ== |
| 5138 | Разрешение конфликтов / равноправное посредничество - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Ww1RhNjIRXkvCDTeM4IUUQ== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4Du7Ch9ork0IS3I4COdplushg== |

| | |
|-----------------|---|
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dDt1Hd5LliffYSznplusOUeVw== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eZvhQcyDw9TDz2DRMjTngg== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ACk1rtU0auUJfaUf1ZRGa== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1ZUJslshUmrX9nDgTevO77Jw== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fMBf9gXFm4plus4XjNSjEKOBQ== |
| 5144.1 | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vXM0TIGFZ9o63s9uZSjBVw== |
| 5144.1 | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1iQ5RU0xqQvDg1wdQB1yuw== |
| 5144.1-E PDF(1) | Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/022Eipb9wxOIWne38BCQrQ== |
| 5144.2 | Отстранение от занятий и отчисление/надлежащая правовая процедура (учащиеся с ограниченными возможностями) - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/echz3oTQfslshFd3MhitpscDg== |
| 5145.12 | Обыск и изъятие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7XBbt2aRevRsrc3zcH421w== |
| 5145.12 | Обыск и изъятие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sNLR6Tq0PSosggGplusB9Bz6A= |
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qap7r2ml9t0Ja3q8XWsN2w== |
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zvGwunslsh8qdpvRNSfNZor2Q== |
| 5145.3 | Недискриминация/домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UjKhpKYEwslshplusUXjTsFSpuslfg== |
| 5145.3 | Недискриминация/домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WBwKoldE4HmxGENiYcoBBA== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RU3wDUC1I94YE4bxtHnm7Q== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bydUBu7DBvOYh3wUQWPC5w== |
| 5145.9 | Поведение, мотивированное ненавистью - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y5vPjGGK30VzCVtconQslsh5Q== |
| 6144 | Спорные вопросы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ImDaUZImYKjA0ORhBD4nsQ== |
| 6163.4 | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gpcwLFJqjXdb4ZyWGo7vyg== |
| 6163.4-E PDF(1) | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iv3ZMz2tgiFtzrZWJ1fyg== |
| 6164.2 | Руководство / Консультационные услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gJslshPzVHN2JW9dYjMpMOIxQ== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r7CnxKuG2Ud280IFslshUqg== |
| 6173.1 | Образование для приемной молодежи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HZ4FnOtlx811LRZOEiga9Q== |
| 6184 | Дополнительное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QjQceDXmW7slshpgvqefDRRWw== |
| 6184 | Дополнительное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EeAjsqQLfLeRuqXifsBlg== |

Policy 5145.7: Сексуальное домогательство

Status: ADOPTED

Исходная дата принятия: 05/19/2011 | Дата последней редакции: 02/02/2023 | Дата последней проверки: 02/02/2023

Совет управляющих стремится поддерживать безопасную школьную среду, свободную от домогательств и дискриминации. Совет запрещает сексуальные домогательства в отношении любого учащегося со стороны кого бы то ни было в школе или на мероприятиях, спонсируемых школой или связанных со школой. Совет также запрещает репрессивное поведение или действия в отношении любого лица, которое сообщает, подает жалобу или дает показания или иным образом поддерживает жалобщика в заявлении о сексуальных домогательствах.

Округ настоятельно рекомендует учащимся, которые считают, что они подвергаются сексуальным домогательствам или подвергались сексуальным домогательствам на школьной территории или на спонсируемых школой или связанных со школой мероприятиях со стороны другого учащегося или взрослого, или которые подверглись сексуальным домогательствам за пределами кампуса, которые продолжают действия в кампусе, немедленно связаться со своим учителем, директором, координатором Раздела IX округа или любым другим доступным сотрудником школы. Любой сотрудник, получивший сообщение или ставший свидетелем случая сексуальных домогательств, должен уведомить об этом координатора Раздела IX.

После получения уведомления координатор Раздела IX должен обеспечить рассмотрение жалобы или заявления в соответствии с AR 5145.71 — Процедуры рассмотрения жалоб на сексуальные домогательства согласно Разделу IX или BP/AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб, в зависимости от обстоятельств. Поскольку жалоба или утверждение, отклоненные или отклоненные в соответствии с процедурой подачи жалоб в соответствии с Разделом IX, могут по-прежнему подлежать рассмотрению в соответствии с законодательством штата, координатор Раздела IX должен обеспечить, чтобы любая реализация AR 5145.71 одновременно соответствовала требованиям BP/AR 1312.3.

Координатор Раздела IX должен предложить меры поддержки истцу и ответчику, если это будет сочтено целесообразным в данных обстоятельствах.

Суперинтендант или назначенное им лицо должно информировать учащихся и родителей/опекунов о политике округа в отношении сексуальных домогательств, распространяя ее через уведомления родителей/опекунов, публикуя ее на веб-сайте округа и включая ее в справочники учащихся и сотрудников. Все сотрудники округа должны быть обучены политике

Инструкция/Информация

Суперинтендант или назначенное им лицо должны обеспечить, чтобы все учащиеся округа получали соответствующую их возрасту информацию о сексуальных домогательствах. Такие инструкции и информация должны включать:

1. Какие действия и поведение представляют собой сексуальные домогательства, включая тот факт, что сексуальные домогательства могут иметь место между людьми одного пола и могут включать сексуальное насилие.

2. Четкое сообщение о том, что учащиеся не должны терпеть сексуальные домогательства ни при каких обстоятельствах.

3. Поощрение сообщать о замеченных случаях сексуальных домогательств, даже если предполагаемая жертва домогательств не жаловалась.

4. Четкое сообщение о том, что безопасность учащихся является главной заботой школьного округа и что любое отдельное нарушение правил с участием предполагаемой жертвы или любого другого лица, сообщившего о случае сексуального домогательства, будет рассматриваться отдельно и не повлияет на способ рассмотрения жалобы о сексуальном домогательстве. Быть получено, исследовано или разрешено

5. Четкое сообщение о том, что независимо от несоблюдения истцом письменных, временных или других формальных требований к подаче заявления, каждое заявление о сексуальных домогательствах, касающееся учащегося, независимо от того, является ли оно истцом, ответчиком или жертвой домогательств, должно быть расследовано и должны быть предприняты действия, чтобы отреагировать на домогательства, предотвратить их повторение и устранить любые продолжающиеся последствия для учащихся.

6. Информация о процедурах округа по расследованию жалоб и лицах, которым следует сообщать о сексуальных домогательствах.

7. Информация о правах учащихся и родителей/опекунов на подачу гражданской или уголовной жалобы, в зависимости от обстоятельств, включая право подать гражданскую или уголовную жалобу, пока продолжается окружное расследование жалобы на сексуальные домогательства.

8. Четкое сообщение о том, что при необходимости школьный округ примет меры поддержки, чтобы обеспечить безопасную школьную среду для учащегося, подавшего жалобу или ставшего жертвой сексуальных домогательств, и/или других учащихся во время расследования.

Дисциплинарные взыскания

По завершении расследования жалобы на сексуальные домогательства любой учащийся, уличенный в сексуальных домогательствах или сексуальном насилии в нарушение настоящей политики, подлежит

дисциплинарному взысканию. В отношении учащихся 4-12 классов дисциплинарные меры могут включать отстранение от занятий и/или исключение из школы при условии, что при наложении таких дисциплинарных взысканий учитываются все обстоятельства инцидента(ов).

После расследования жалобы на сексуальные домогательства любой сотрудник, уличенный в сексуальных домогательствах или сексуальном насилии в отношении любого учащегося, подлежит дисциплинарному взысканию вплоть до увольнения в соответствии с законом и применимым коллективным договором.

Ведение учета

В соответствии с законом, политиками и правилами округа, суперинтендант или назначенное им лицо должны вести учет всех заявленных случаев сексуальных домогательств, чтобы дать возможность округу контролировать, устранять и предотвращать повторяющееся домогательство в школах округа.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

Ссылки на состояния

Описание

5 CCR 4600-4670

Единые процедуры рассмотрения жалоб

Недискриминация в начальных и средних образовательных программах, получающих государственную или федеральную финансовую помощь

Ответственность родителя или опекуна за умышленное неправомерное поведение несовершеннолетнего - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NSknePFduiYWusJFnU3r9Q==>

Ответственность за сексуальные домогательства; бизнес, сервис и профессиональные отношения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RFwiKgYI364luH8a6QAqdg==>

Гражданский Код 51.9

Запрет дискриминации - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ytTLslshoozWUAbNL6kKkgxQ==>

Эд. Код 48900

Основания для отстранения или исключения

Эд. Код 48900.2

Дополнительные основания для отстранения или исключения; сексуальное

домогательство

Эд. Код 48904

Ответственность родителя/опекуна за умышленное неправомерное поведение

учащегося

Эд. Код 48980

Уведомления для родителей/опекунов

Эд. Код 48985

Уведомления для родителей на языке, отличном от английского

Свод правил 12950.1

Тренинг по борьбе с сексуальными домогательствами

Федеральные ссылки

Описание

20 USC 1092

Определение сексуального насилия

| | |
|---------------------------------|---|
| 20 USC 1221 | Применение законов |
| 20 USC 1232g (FERPA) 1974 г. | Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни |
| 20 USC 1681-1688 | Раздел IX Поправок об образовании 1972 года; дискриминация по половому признаку |
| 34 CFR 106.1-106.82 | Недискриминация по признаку пола в образовательных программах |
| 34 CFR 99.1-99.67 | Права семьи на образование и неприкосновенность частной жизни |
| 34 USC 12291 | Определение насилия на свиданиях, домашнего насилия и преследования |
| 42 USC 1983 | Гражданский иск о лишении прав |
| 42 USC 2000d-2000d-7 | Раздел VI, Закон о гражданских правах 1964 г. |
| 42 USC 2000e-2000e-17 | Раздел VII, Закон о гражданских правах 1964 г. с поправками |

Ссылки на ресурсы управления

Описание

| | |
|---|---|
| Решение суда | Гебсер против независимого школьного округа Лаго-Виста, (1998) 524 U.S. 274 |
| Решение суда | Уна по делу Кейт С. против Маккефри, (1998, 9-й округ) 143 F.3d 473 |
| Решение суда | Риз против школьного округа Джефферсона, (2001, 9-й округ) 208 F.3d 736 |
| Решение суда | Дэвис против Совета по образованию округа Монро, (1999) 526 U.S. 629 |
| Решение суда | Доу против городского школьного округа Петалума, (1995, 9-й округ) 54 F.3d 1447 |
| Решение суда | Донован против Объединенного школьного округа Пауэй, (2008) 167 Cal.App.4th 567 |
| Решение суда | Флорес против объединенного школьного округа Морган Хилл (2003 г., 9-й округ) 324 F.3d 1130 |
| Публикация CSBA | «Безопасные школы: стратегии руководящих советов по обеспечению успеха учащихся», Обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся, аналитическая записка, февраль 2014 г. |
| Министерство энергетики США, | Публикация Управления по гражданским правам, вопросы и ответы о сексуальных домогательствах в кампусе, сентябрь 2017 г. |
| Министерство энергетики США, | Публикация Управления по гражданским правам «Сексуальные домогательства: это не академично», сентябрь 2008 г. |
| Пересмотренное руководство по борьбе с сексуальными домогательствами: | домогательства к учащимся со стороны школьных работников, других учащихся или третьих лиц, январь 2001 г. |
| Министерство энергетики США, | Управление по гражданским правам, публикация «Примеры политик и новых практик поддержки трансгендеров» |
| Министерство энергетики США, | Публикация Управления по гражданским правам Уважаемые коллеги |
| Письмо: Координаторы Раздела IX, | апрель 2015 г. |
| CSBA Окружное и окружное управление образования, юридические услуги - | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Департамент образования Калифорнии — | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/os2jq5DcA2RawmY2VZ5FZQ== |
| ЦСБА - | |

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg==>

Министерство образования США, Управление по гражданским правам —

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xmCPrTcoZle111WmbX10Vg==>

| Перекрестные ссылки | Описание |
|----------------------------|--|
| 0410 | Недискриминация в окружных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwI0zslshlRw6iTRI9XEKQ== |
| 0415 | Капитал - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nuGirUtA8OQRUKAUde4utQ== |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LOaBnoVY0hmNKftDesWTPQ== |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/islshO4d5Nk1lvylzNHT2rm6Q== |
| 1114 | Социальные сети, спонсируемые округом - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/E9NjS9XqPUjo7aByBxJbslshg== |
| 1240 | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fdrtp0frDUVr6lgH5i84EA== |
| 1240 | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fvRttiXEeWPX94Sblrplustg== |
| 1240-E PDF(1) | Волонтерская помощь - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XLPxquVuyxhKNmJUqQZyw== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iGqfVAc81p1d2slshtNLGdbfg== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XRe1heSPHXkBemVtGIYyyA== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYUjyg== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexjyldR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bldSimwcl0Y0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBg0A2bnM4WB0IA8IE1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 1340 | Доступ к окружным записям - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PAmplusQt6MotGnoNvzEiCiA== |
| 1340 | Доступ к окружным записям - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YSLwo8HRk11flprHGVI5cg== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WXkpjswrEvopKT8VqQ05Lw== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UqUiEXWxUifY2HsYbz5vOA== |
| 3530 | Управление рисками/Страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FZ8QGeks2H3hENqDCuBbbA== |
| 3530 | Управление рисками/Страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Z00wOeYq78HzLb5MfIKtIA== |
| 3553 | Бесплатное и льготное питание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Q0slsh4FkUOQqxKwrhMChZ9Kg== |
| 3553 | Бесплатное и льготное питание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jwQplusi64iOplusGTok4cqGclxg== |
| 3580 | Районные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/H0XmbZzkAD38KfMxFmIOzw== |

| | |
|------------------|---|
| 3580 | Районные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iY5AOaxwIVMa6ZoYBZdE1w== |
| 4112.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/n3YINljQBy3TA5dldwQZ0A== |
| 4112.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/0uES3OjPdHoDII55iC1mYQ== |
| 4112.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r83gYqh4subAVMLbqj2wvg== |
| 4118 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IAHPaqre0DL5WslshHwWyTuw== |
| 4118 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HVNbyzO1EXlztQPbWsU1Cg== |
| 4119.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2q90SxKVhyPp5kKyPEqi0Q== |
| 4119.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/04Neiq6jmzLlslshOwgv6PZrA== |
| 4131 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1zplusJeDg4RdHb3T3fVuFPLw== |
| 4212.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sbwZ6rslshjOTKetb3acBFORA== |
| 4212.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/BgKqFwqSslshSvDCaPg8XtFPw== |
| 4212.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/P13AxYXvknOvHRaXSozXaA== |
| 4218 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SAFuYHCWDBlplus4yljuQ11Rg== |
| 4218 | Увольнение/Приостановление/Дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8GzazuqxUzeqTkIplushXBz1A== |
| 4219.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vg9eZplusjkk4fNzoOLzNik2g== |
| 4219.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/KqjeZ2mvcJXslshjIF3slshF5xOg== |
| 4231 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/odPuXyrWlslshgfXxSghXNCplusw== |
| 4312.6 | Личные дела - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vvh5IErNYoplus7QBif59GTmnA== |
| 4312.9 | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/t1MTg25OZCXe91hk4nw6SA== |
| 4312.9-E PDF(1) | Уведомления сотрудников - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Q4vO2jaRoplusaAudVEOI7Hplusw== |
| 4319.21 | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/92eHEQBwl4OA0tJWsdIvTg== |
| 4319.21-E PDF(1) | Профессиональные стандарты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/nnTef11KyaDVap8s4xvuVw== |
| 4319.23 | Несанкционированное раскрытие конфиденциальной/конфиденциальной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/yCOX07AbZRGKGxJmr52IA== |
| 5000 | Концепции и роли - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IZMYIsmP2EkGuN2pdUXgeQ== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IQRHMqUCM0ZMsTv6UaNIVg== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xQ2xslshJSAtxjmPd8PE3Qodg== |
| | Допуск - |

| | |
|-----------------|---|
| | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Zz9lzPwWejHFfs2yYFuwrtg== |
| 5111 | Допуск - |
| 5111 | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OJslsh20qzCVLwBGOvbDhzlqg== ≡ |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qi8KumtMSLieTBQVrcihJw== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5ZWJrpOglBknxts88zeSfA== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xeelvwCdtPXKjXrB8slshAobQ== |
| 5125 | Студенческие отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2AslshSBM3tpluspluskZTby55sS4MA== ≡ |
| 5125.1 | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mwoRvyiqeVIY9EmmMS5KPw== |
| 5125.1 | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kjfd12BwuJHIT7dslsh2ub0UQ== |
| 5125.1-E PDF(1) | Выпуск справочной информации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sJofCxZJ8IOkv48NFFKH6w== |
| 5125.3 | Сложные студенческие рекорды - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/luUNNeJiw8TIPSqRRKig2g== |
| 5131 | Руководство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ovslshoKtdzfsishUslshVplusqrS2iSeg== ≡ |
| 5131.2 | Запугивание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/2plusypCgPeVLBR6mplusTUsgj1g== |
| 5131.2 | Запугивание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/A0AqjRpWXYjq273aVKO8Xw== |
| 5131.5 | Вандализм и граффити - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/o6zb6plusvCxelPvQTDloixxw== |
| 5132 | Одежда и уход - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/TnKvEfVE7PLtLppsChO75g== |
| 5132 | Одежда и уход - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/VamSa0oG2Jlms3zVy9CrQw== |
| 5137 | Позитивный школьный климат - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mGugNJPll8ZQbaLZt6ZvbQ== |
| 5138 | Разрешение конфликтов / равноправное посредничество - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Ww1RhNjiRXkvCDTeM4IUUQ== |
| 5141.22 | Инфекционные заболевания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/MSO6plust03cY6kBYDcK8LRnw== |
| 5141.22 | Инфекционные заболевания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/G9fHal5plusOqwGXVlzreEa4Q== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4Du7Ch9ork0IS3l4COdplushg== |
| 5141.27 | Пищевая аллергия/особые диетические потребности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dDt1Hd5LliffYSznplusOUeVw== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/VETM5jGhZAIIDENTTGMZQQ== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7oCqXNVXUT6kXBVMR2Jy2A== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eZvhQcyDw9TDz2DRMjTngg== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ACK1rtU0auUJifaUf1ZRGA== |
| | Дисциплина - |

- 5144 <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1IZUJslshUmrX9nDgTevO77Jw==>
- 5144 Дисциплина - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fMBf9gXFm4plus4XjNSjEKOBQ==>
- 5144.1 Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1iQ5RU0xqQvDg1wdQB1yuw==>
- 5144.1 Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vXM0TIGFZ9o63s9uZSjBVw==>
- Приостановление и исключение/надлежащая правовая процедура - 5144.1-Е PDF(1) <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/022Eipb9wxOIWne38BCQrQ==>
- 5144.2 Отстранение от занятий и отчисление/надлежащая правовая процедура (учащиеся с ограниченными возможностями) - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/echz3oTQfslshFd3MhitpscDg==>
- 5145.12 Обыск и изъятие - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7XBbt2aRevRsrc3zcH421w==>
- 5145.12 Обыск и изъятие - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sNLR6Tq0PSosggGplusB9Bz6A==>
- 5145.2 Свобода слова/выражения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qap7r2ml9t0Ja3g8XWsn2w==>
- 5145.2 Свобода слова/выражения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zvGwunslsh8qdpvRNSfnZor2Q==>
- 5145.6 Уведомления для родителей/опекунов - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UlorslshSzUnq9z2Gr1yUJJwg==>
- 5145.6-Е PDF(1) Уведомления для родителей/опекунов - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/L83TjjRVdHWxulYl8sbziw==>
- 5145.7 Сексуальное домогательство - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RU3wDUC1I94YE4bxtHnm7Q==>
- 5145.7 Сексуальное домогательство - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bydUBu7DBvOYh3wUQWPC5w==>
- 5145.71 Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EPpvcThQv7plus5MQL7ezNYuw==>
- 5145.71-Е PDF(1) Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FeA43XeSaSiMq04Tetd27Q==>
- 5145.9 Поведение, мотивированное ненавистью - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y5vPiGGK30VzCVtconQslsh5Q==>
- 5146 Женатые / беременные / воспитывающие студенты - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5c7AV7Dv3Hrrjz2UlpyYjA==>
- 6142.1 Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/APhejEggOXStK5zU7eytVA==>
- 6142.1 Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QcsHODX8K6Pv7MUSGP34Q==>
- 6142.8 Комплексное санитарное просвещение - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ZICAiD085XC36cXJ5eqHLw==>
- 6142.8 Комплексное санитарное просвещение - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/w24gpZ7YaDcc8b8HHuhLmg==>
- 6143 Курсы обучения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kVd2Rh3vflsDNCOuyFnZHq==>
- 6143 Курсы обучения - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ooFRRvDDSMWzfsIshaNbAD0Q==>
- 6144 Спорные вопросы - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/lmDaUZImYKjA0ORhBD4nsQ==>
- Внеклассная и учебная деятельность -

| | |
|-----------------|--|
| 6145 | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xHspsWFdq7nKzJ78oGc0kg== |
| 6145 | Внеклассная и учебная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1RvrVGXOCUtBPBOcDs3b6A== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/D4psC3l2rqJya3nz2eifRw== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jow6ge61P82urpOwlJopxw== |
| 6153 | Поездки, спонсируемые школой - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mNaAIA1NslshslshCjbmNld24rg== |
| 6153 | Поездки, спонсируемые школой - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/n5xplusxVh7x4QCO1Uw4JYGlg== |
| 6159.4 | Поведенческие вмешательства для учащихся специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Urcp3slshJcJssUplusUXnzmfDTA== |
| 6161.1 | Отбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/G0hdHCplsik2z7RfrFAeAw== |
| 6161.1 | Отбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3BDJVhfelh3ENJlhEBWw== |
| 6163.4 | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qpcwLFJqjXdb4ZyWGo7vyg== |
| 6163.4-E PDF(1) | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iv3ZMz2tqiFtzrpZWJ1fyg== |

Руководство по политике совета директоров Объединенный
школьный округ Фолсом-Кордова

Status: ADOPTED

Regulation 5145.7: Сексуальное домогательство

ОИсходная дата принятия: 05/19/2011 | Дата последней редакции: 04/21/2023 | Дата последней проверки: 04/21/2023

Определения

Сексуальные домогательства включают в себя, помимо прочего, нежелательные сексуальные домогательства, нежелательные просьбы о сексуальных услугах или другие нежелательные словесные, визуальные или физические действия сексуального характера в отношении другого лица того же или противоположного пола в образовательной среде, согласно любое из следующих условий: (Кодекс образования 212.5; 5 CCR 4916)

1. Подчинение поведению прямо или косвенно делается условием академического статуса или успеваемости учащегося.
2. Подчинение или отклонение поведения учащегося используется в качестве основы для академических решений, затрагивающих учащегося.
3. Целью или результатом такого поведения является негативное влияние на успеваемость учащегося или создание запугивающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды.
4. Подчинение или неприятие поведения учащегося используется в качестве основы для любого решения, влияющего на учащегося, в отношении льгот и услуг, почестей, программ или мероприятий, доступных в рамках любой программы или мероприятия округа.

Любое запрещенное поведение, которое имеет место за пределами кампуса или за пределами школьных или спонсируемых школой программ или мероприятий, будет рассматриваться как сексуальное домогательство в нарушение политики школьного округа, если оно оказывает продолжительное воздействие или создает враждебную школьную среду для заявителя или жертвы поведение. (34 CFR 106.30, 106.44)

В целях применения процедур подачи жалоб, указанных в Разделе IX Поправок об образовании 1972 г., сексуальные домогательства определяются как любые из следующих форм поведения, которые имеют место в образовательной программе или деятельности, в которой окружная школа осуществляет существенный контроль над контекстом. и ответчик:

1. Сотрудник школьного округа обуславливает предоставление школьной помощи, пособия или услуги участием учащегося в нежелательном сексуальном поведении.
2. Нежелательное поведение, которое разумный человек считает настолько суровым, всепроникающим и объективно оскорбительным, что оно фактически лишает учащегося равного доступа к образовательной программе или деятельности округа.
3. Сексуальное насилие, насилие на свиданиях, домашнее насилие или преследование, как они определены в 20 USC 1092 или 34 USC 12291.

Примеры сексуальных домогательств

Примеры типов поведения, которые запрещены в округе и могут представлять собой сексуальные домогательства в соответствии с законодательством штата и/или федеральным законодательством, в соответствии с приведенными выше определениями, включают, но не ограничиваются:

1. Непрошенные ухмылки, сексуальные заигрывания или предложения.
2. Нежелательные сексуальные оскорбления, эпитеты, угрозы, словесные оскорбления, уничижительные комментарии или описания сексуального унижения.
3. Графические словесные комментарии о теле человека или чрезмерно личный разговор.
4. Сексуальные шутки, уничижительные плакаты, заметки, рассказы, карикатуры, рисунки, картинки, непристойные жесты или компьютерные изображения сексуального характера.
5. Распространение сексуальных слухов
6. Поддразнивания или высказывания сексуального характера в отношении учащихся, обучающихся преимущественно однополых классах.
7. Массировать, хватать, ласкать, поглаживать или расчесывать тело.
8. Прикосновение к телу или одежде человека в сексуальном плане.
9. Воспрепятствование или блокирование движений или любое физическое вмешательство в школьные занятия, направленное на человека по признаку пола.
10. Демонстрация объектов сексуального характера

11. Сексуальное насилие, сексуальные побои или сексуальное принуждение.
12. Электронные сообщения, содержащие комментарии, слова или изображения, описанные выше.

Координатор отдела соблюдения требований Раздела IX

Округ назначает следующих лиц в качестве ответственных сотрудников для координации своих усилий по соблюдению Раздела IX Поправок к образованию от 1972 года в соответствии с AR 5145.71 — Раздел IX «Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства», а также для надзора за расследованием, и/или разрешать жалобы на сексуальные домогательства, обрабатываемые в соответствии с AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб. С координатором(ами) Title IX можно связаться по адресу:

Дональд Огден, заместитель суперинтенданта по кадрам, координатор Раздела IX (сотрудники) и сотрудник по соблюдению справедливости

dogden@fcusd.org

(916) 294-9000 доб. 104410

Джим Хубер, Эд. Д., помощник суперинтенданта по образовательным службам, координатор Раздела IX (студенты), координатор 504 и сотрудник по соблюдению справедливости

jhuber@fcusd.org

(916) 294-9000 доб. 104625

1965 Биркмонт Драйв Ранчо Кордова, Калифорния 95742

Уведомления

Суперинтендант или назначенное им лицо должно уведомить учащихся и родителей/опекунов о том, что округ не допускает дискриминации по признаку пола, как того требует Раздел IX, и что запросы о применении Раздела IX к округу могут быть переданы координатору Раздела IX округа и/ или помощнику секретаря по гражданским правам Министерства образования США. (34 CFR 106.8)

Округ должен уведомить учащихся и родителей/опекунов об имени или должности, служебном адресе, адресе электронной почты и номере телефона координатора округа по Разделу IX. (34 CFR 106.8)

Копия политики и постановления округа о сексуальных домогательствах должна:

1. Быть включенным в уведомления, рассылаемые родителям/опекунам в начале каждого учебного года (Кодекс образования 48980; 5 CCR 4917)
2. Размещаться на видном месте в главном административном здании или в другом месте, где размещены объявления о правилах, положениях, процедурах и стандартах поведения округа (Кодекс об образовании 231.5).
3. Подвести итоги на плакате, который должен быть вывешен на видном месте в каждой ванной комнате и раздевалке в каждой школе. Плакат может быть размещен в общественных местах, доступных для учащихся и часто посещаемых ими, включая, помимо прочего, классные комнаты, коридоры, спортивные

залы, аудитории и столовые. Плакат должен отображать правила и процедуры сообщения об обвинении в сексуальных домогательствах; имя, номер телефона и адрес электронной почты соответствующего работника школы, с которым можно связаться, чтобы сообщить об обвинении в сексуальных домогательствах; права сообщающего студента, истца и ответчика; и обязанности школы (Кодекс об образовании 231.6)

4. Публиковаться вместе с именем или должностью и контактной информацией координатора Раздела IX на видном месте на веб-сайте школьного округа в доступной для родителей/опекунов форме. студенты (Кодекс об образовании 234.6; 34 CFR 106.8)

5. Предоставляться как часть любой ознакомительной программы, проводимой для новых и продолжающих обучение студентов в начале каждой четверть, семестр или летнюю сессию (Кодекс образования 231.5)

6. Публиковаться в любом школьном или окружном издании, в котором излагаются всесторонние правила, положения, процедуры и стандарты поведения школы или округа (Кодекс об образовании, 231.5).

7. Быть включенным вместе с именем или должностью и контактной информацией координатора Раздела IX в любой справочник, предоставляемый учащимся или родителям/опекунам (34 CFR 106.8).

Суперинтендант или назначенное им лицо также должны опубликовать определение дискриминации и домогательств по признаку пола, как описано в Кодексе об образовании 230, включая права, изложенные в Кодексе об образовании 221.8, на видном месте на веб-сайте округа в доступной для родителей/опекунов форме и студенты.

Сообщения о жалобах

Учащемуся или родителю/опекуну, считающему, что учащийся подвергся сексуальным домогательствам со стороны другого учащегося, сотрудника или третьей стороны, или ставшему свидетелем сексуальных домогательств, настоятельно рекомендуется сообщить об этом учителю, директору, окружному Координатор Раздела IX или любой другой свободный сотрудник школы. В течение одного учебного дня после получения такого отчета директор или другой школьный работник должен направить отчет координатору Раздела IX школьного округа. Любой школьный работник, ставший свидетелем случая сексуального домогательства в отношении учащегося, должен в течение одного учебного дня сообщить о наблюдении директору или координатору Раздела IX. Отчет составляется независимо от того, подает ли предполагаемая жертва официальную жалобу или требует соблюдения конфиденциальности.

Когда сообщение или жалоба о сексуальных домогательствах связана с поведением за пределами кампуса, координатор Раздела IX должен оценить, может ли такое поведение создать или способствовать созданию враждебной школьной среды. Если координатор Раздела IX определяет, что может быть создана враждебная среда, жалоба должна быть расследована и разрешена таким же образом, как если бы запрещенное поведение имело место в школе.

При подаче устного или неофициального сообщения о сексуальных домогательствах координатор Раздела IX информирует учащегося или родителя/опекуна о праве подать официальную письменную жалобу в соответствии с применимыми процедурами подачи жалоб школьного округа.

Процедуры подачи жалоб

Все жалобы и заявления о сексуальных домогательствах со стороны учащихся и против них должны быть расследованы и разрешены в соответствии с законом и процедурами округа. Координатор Раздела IX должен рассмотреть утверждения, чтобы определить применимую процедуру ответа на жалобу. Все жалобы, подпадающие под определение сексуальных домогательств в соответствии с Разделом IX, должны быть расследованы и разрешены в соответствии с AR 5145.71 — Разделом IX «Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства». Другие жалобы на сексуальные домогательства расследуются и разрешаются в соответствии с BP/AR 1312.3 — Единые процедуры подачи жалоб.

Если в результате расследования будут обнаружены сексуальные домогательства, координатор Раздела IX или его назначенное лицо после консультации с координатором должны принять незамедлительные меры для прекращения сексуальных домогательств, предотвращения их повторения, применения средств правовой защиты и устранения любых сохраняющихся последствий.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

Ссылки на состояния

Описание

| | |
|--|---|
| 5 CCR 4600-4670 | Единые процедуры рассмотрения жалоб |
| Недискриминация в начальных и средних образовательных программах, получающих государственную или федеральную финансовую помощь | |
| Ответственность родителя или опекуна за умышленное неправомерное поведение несовершеннолетнего - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NSknepFduiYWusJFnU3r9Q== | |
| Ответственность за сексуальные домогательства; бизнес, сервис и профессионал | |
| Гражданский Отношения кода 51.9 - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RFwiKgYI364luH8a6QAqdg== | |
| Запрет дискриминации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ytTLslshoozWUAbNL6kKkgxQ== | |
| Эд. Код 48900 | Основания для отстранения или исключения |
| Эд. Код 48900.2 домогательство | Дополнительные основания для отстранения или исключения; сексуальное домогательство |
| Эд. Код 48904 | Ответственность родителя/опекуна за умышленное неправомерное поведение учащегося |
| Эд. Код 48980 | Уведомления для родителей/опекунов |
| Эд. Код 48985 | Уведомления для родителей на языке, отличном от английского |
| Свод правил 12950.1 | Тренинг по борьбе с сексуальными домогательствами |

Федеральные ссылки

Описание

| | |
|--------------|--|
| 20 USC 1092 | Определение сексуального насилия |
| 20 USC 1221 | Применение законов |
| 20 USC 1232g | Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) 1974 г. |

| | |
|-----------------------|---|
| 20 USC 1681-1688 | Раздел IX Поправок об образовании 1972 года; дискриминация по половому признаку |
| 34 CFR 106.1-106.82 | Недискриминация по признаку пола в образовательных программах |
| 34 CFR 99.1-99.67 | Права семьи на образование и неприкосновенность частной жизни |
| 34 USC 12291 | Определение насилия на свиданиях, домашнего насилия и преследования |
| 42 USC 1983 | Гражданский иск о лишении прав |
| 42 USC 2000d-2000d-7 | Раздел VI, Закон о гражданских правах 1964 г. |
| 42 USC 2000e-2000e-17 | Раздел VII, Закон о гражданских правах 1964 г. с поправками |

Ссылки на ресурсы управления Описание

Решение суда Гебсер против независимого школьного округа Лаго-Виста, (1998) 524 U.S. 274
 Решение суда Уна по делу Кейт С. против Маккеффри, (1998, 9-й округ) 143 F.3d 473
 Решение суда Риз против школьного округа Джефферсона, (2001, 9-й округ) 208 F.3d 736
 Решение суда Дэвис против Совета по образованию округа Монро, (1999) 526 U.S. 629
 Решение суда Доу против городского школьного округа Петалума, (1995, 9-й округ) 54 F.3d 1447
 Решение суда Донован против Объединенного школьного округа Пауэй, (2008) 167 Cal.App.4th 567
 Решение суда Флорес против объединенного школьного округа Морган Хилл (2003 г., 9-й округ) 324 F.3d 1130
 Публикация CSBA «Безопасные школы: стратегии руководящих советов по обеспечению успеха учащихся»

| | |
|---|---|
| CSBA Publication | Обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся, аналитическая записка, февраль 2014 г. |
| U.S. DOE, Управления гражданских прав 2017 г. | Вопросы и ответы о сексуальных домогательствах в кампусе, сентябрь 2017 г. |
| U.S. DOE, Управления гражданских прав | Сексуальные домогательства: это не академично, сентябрь 2008 г. |
| U.S. DOE, Управления гражданских прав | Пересмотренное руководство по борьбе с сексуальными домогательствами: домогательства к учащимся со стороны школьных сотрудников, других учащихся или третьих лиц, январь 2001 г. |
| U.S. DOE, Управления гражданских прав | Примеры политики и новых практик поддержки трансгендеров Students, May |
| U.S. DOE, Управления гражданских прав | Уважаемые коллеги! Письмо координаторам Title IX, апрель 2015 г. |
| Веб-сайт | CSBA Окружное и окружное управление образования, юридические услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Веб-сайт | Департамент образования Калифорнии - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/os2jq5DcA2RawmY2VZ5FZQ== |
| Веб-сайт | CSBA - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg== |
| Веб-сайт | Министерство образования США, Управление по гражданским правам - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xmCPrTcoZle111WmbX10Vg== |

Перекрестные ссылки Описание

| | |
|--------|--|
| 0410 | Недискриминация в районных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plumwI0zslshIRw6iTRi9XEKQ== |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LOaBnoVY0hmNKftDesWTPQ== |
| 0450 | Комплексный план безопасности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/islshO4d5Nk1IvylzNHT2rm6Q== |
| 1114 | Социальные сети, спонсируемые округом - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/E9NjS9XqPUjo7aByBxJbslshg== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - |

| | |
|-----------------|--|
| | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iGqfVAc81p1d2slshtNLGdbfg== |
| 1312.1 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XRe1heSPHXkBemVtGIYyyA== |
| 1312.3 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYUyJg== |
| 1312.3 | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexjyldR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bldSimwcloY0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBq0A2bnM4WB0IA8IE1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Жалобы на сотрудников округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WXkpsjswrEvopKT8VqQ05Lw== |
| 3515.4 | Восстановление за утрату или повреждение имущества - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UgUiEXWxUifY2HsYbz5vOA== |
| 3530 | Управление рисками/страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FZ8QGeks2H3hENqDCuBbbA== |
| 3530 | Управление рисками/страхование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Z00wOeYq78HzLb5MfIKtIA== |
| 3580 | Окружные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/H0XmbZzkAD38KfMxFlmOzw== |
| 3580 | Окружные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iY5AOaxwIVMa6ZoYBzdE1w== |
| 4117.7 | Отчеты о статусе занятости - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5wcGSxsctvXYnPFrwzvSTA== |
| 4118 | Увольнение/приостановление/дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IAHPaqre0DL5WslshHwWyTuw== |
| 4118 | Увольнение/приостановление/дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HVNbyzO1EXlztQPbWsU1Cg== |
| 4119.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sKVdHiQ8wRUm5K1Rp2QSRQ== |
| 4119.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/6oifil8SSxGLTWUiOfGysw== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ACk1rtU0auUJfaUf1ZRGA== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1IZUJslshUmrX9nDgTevO77Jw== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fMBf9gXFm4plus4XjNSjEKOBOQ== |
| 5144.1 | Приостановление и отчисление /надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1iQ5RU0xqQvDg1wdQB1yuw== |
| 5144.1 | Приостановление и отчисление/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vXM0TIGFZ9o63s9uZSjBVw== |
| 5144.1-E PDF(1) | Приостановление и отчисление /надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/022Eipb9wxOlWne38BCQRQ== |
| 5144.2 | Отстранение от занятий и отчисление/надлежащая правовая процедура (учащиеся с ограниченными возможностями)- https://simbli.eboardsolutions.com/SU/echz3oTQfslshFd3MhitpscDg== |
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qap7r2mI9t0Ja3g8XWsn2w== |
| 5145.2 | Свобода слова/выражения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zvGwunslsh8qdpvRNSfNZor2Q== |
| 5145.3 | Недискриминация/преследование - |

| | |
|------------------|---|
| | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UjKhpKYEwslshplusUXjTsFSplustLg== |
| 5145.3 | Недискриминация/преследование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WBwKoldE4HmxGENiYcoBBA== |
| 5145.6 | Уведомления родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UlorlshSzUnq9z2Gr1yUJJwg== |
| 5145.6-E PDF(1) | Уведомления родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/L83TjjRVdHWxLyl8sbziw== |
| 5145.71 | Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EPpycThQv7plus5MQL7ezNYuw== |
| 5145.71-E PDF(1) | Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/FeA43XeSaSiMq04Tetd27Q== |
| 5145.9 | Поведение, мотивированное ненавистью - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y5vPjGGK30VzCVtconQslsh5Q== |
| 6142.1 | Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/APhejEqqOXStK5zU7eytVA== |
| 6142.1 | Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QcsHODX8Kr6Pv7MUSGP34Q== |
| 6142.8 | Комплексное санитарное просвещение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ZICAiD085XC36cXJ5egHLw== |
| 6142.8 | Комплексное санитарное просвещение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/w24gpZ7YaDcc8b8HHuhLmq== |
| 6145 | Внеклассная и совместная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xHspsWFdq7nKzJ78oGc0kg== |
| 6145 | Внеклассная и совместная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1RvrVGX0CUtBPBOcDs3b6A== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/D4psC3l2rgJya3nz2eifRw== |
| 6145.2 | Спортивное соревнование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jow6qe61P82urpOwlJopxw== |
| 6163.4 | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gpcwLFJqjXdb4ZyWGo7vyg== |
| 6163.4-E PDF(1) | Использование технологий студентами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iv3ZMz2tqiFtzrpZwJ1fyg== |

Regulation 5145.71: Раздел IX Процедуры подачи жалоб на сексуальные домогательства

Исходная дата принятия: 03/02/2021 | Дата последней редакции: 04/21/2023 | Дата последней проверки: 04/21/2023

Процедуры рассмотрения жалоб, описанные в этом административном регламенте, должны использоваться для рассмотрения любой жалобы, регулируемой Разделом IX Поправок об образовании от 1972 г., в которой утверждается, что учащийся во время участия в образовательной программе или деятельности, в которой районная школа осуществляет существенный контроль над контекстом и ответчиком, подвергся одной или нескольким из следующих форм сексуальных домогательств: (34 CFR 106.30, 106.44)

1. Сотрудник школьного округа обуславливает предоставление школьной помощи, льгот или услуг участием учащегося в нежелательном сексуальном поведении.

2. Нежелательное поведение, которое разумный человек считает настолько суровым, всеобъемлющим и объективно оскорбительным, что оно фактически лишает учащегося равного доступа к образовательной программе или деятельности округа.

3. Сексуальное насилие, насилие на свиданиях, домашнее насилие или преследование, как они определены в 20 USC 1092 или 34 USC 12291.

Все другие жалобы или заявления о сексуальных домогательствах, поданные учащимися или от их имени, должны быть расследованы и разрешены в соответствии с BP/AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб. Решение о том, соответствуют ли обвинения определению сексуальных домогательств согласно Разделу IX, должно быть принято координатором округа по Разделу IX.

Поскольку заявитель имеет право подать жалобу в соответствии с BP/AR 1312.3 по любому утверждению, которое было отклонено или отклонено в соответствии с процедурой рассмотрения жалоб в соответствии с Разделом IX, координатор Раздела IX должен обеспечить одновременное соблюдение всех требований и сроков для BP/AR 1312.3, в то время как реализации процедуры Раздела IX.

Сообщение об обвинениях/подача официальной жалобы

Дональд Огден, заместитель суперинтенданта по кадрам, координатор Раздела IX (сотрудники) и сотрудник по соблюдению справедливости

dogden@fcusd.org

916-294-9000 доб. 104410

Джим Хубер, Эд. Д., помощник суперинтенданта по образовательным услугам, координатор Раздела IX (студенты), координатор 504 и сотрудник по соблюдению справедливости

jhuber@fcusd.org

916-294-9000 доб. 104625

1965 Биркмонт Драйв

Ранчо Кордова, 95742

Учащийся, который является предполагаемой жертвой сексуального домогательства, или родитель/опекун учащегося, может подать сообщение о сексуальном домогательстве координатору Раздела IX округа, используя контактную информацию, указанную в AR 5145.7 — Сексуальные домогательства, или любому другому доступному школьному работнику, который должен направить отчет координатору Раздела IX в течение одного дня после получения отчета.

После получения такого отчета координатор Раздела IX информирует заявителя о праве на подачу официальной жалобы и о процессе подачи официальной жалобы. (34 CFR 106.44)

Официальная жалоба с физической или цифровой подписью заявителя может быть подана координатору Раздела IX лично, по почте, по электронной почте или любым другим способом, разрешенным округом. (34 CFR 106.30)

Даже если предполагаемая жертва решает не подавать официальную жалобу, координатор Раздела IX должен подать официальную жалобу в ситуациях, когда существует угроза безопасности. Кроме того, координатор Раздела IX может подать официальную жалобу в других ситуациях, разрешенных правилами Раздела IX, в том числе в рамках обязательства школьного округа не проявлять умышленного безразличия к известным обвинениям в сексуальных домогательствах. В таких случаях координатор Раздела IX направляет уведомления предполагаемым жертвам в соответствии с требованиями правил Раздела IX на определенных этапах процесса подачи жалобы.

Координатор Раздела IX, следователь, лицо, принимающее решение, или координатор процесса неформального урегулирования не должны иметь конфликта интересов или предубеждений в пользу или против истцов или ответчиков в целом или отдельного истца или ответчика. Такие лица должны пройти обучение в соответствии с 34 CFR 106.45. (34 CFR 106.45)

Поддерживающие меры

После получения сообщения о сексуальных домогательствах по Разделу IX координатор Раздела IX должен незамедлительно связаться с заявителем, чтобы обсудить наличие мер поддержки, и рассмотреть пожелания заявителя в отношении реализованных мер поддержки. Вспомогательные меры должны быть предложены надлежащим образом, насколько это возможно, и бесплатно для истца или ответчика до или после подачи официальной жалобы или в случае, если официальная жалоба не подавалась. Такие меры

должны быть недисциплинарными, некарательными и предназначены для восстановления или сохранения равного доступа к образовательной программе или деятельности школьного округа без необоснованного обременения другой стороны, включая меры, направленные на защиту безопасности всех сторон или образовательной среды школьного округа или предотвращение сексуальных домогательств. .

Поддерживающие меры могут включать, помимо прочего, консультирование, корректировку курса, изменение расписания занятий, взаимные ограничения на контакты, усиление безопасности и наблюдение за определенными зонами кампуса. (34 CFR 106.30, 106.44)

Округ должен хранить в тайне любые меры поддержки, предоставленные истцу или ответчику, в той мере, в какой сохранение такой конфиденциальности не мешает округу предоставить меры поддержки. (34 CFR 106.30)

Экстренное удаление из школы

Студент не может быть наказан за предполагаемое сексуальное домогательство в соответствии с Разделом IX, пока расследование не будет завершено. Тем не менее, в экстренном порядке округ может исключить учащегося из образовательной программы или мероприятия округа при условии, что округ проведет индивидуальный анализ безопасности и рисков и решит, что отстранение является оправданным из-за непосредственной угрозы физическому здоровью или безопасности учащегося. любого учащегося или другого лица, вытекающего из обвинений, и предоставляет учащемуся уведомление и возможность оспорить решение сразу же после исключения. Это право отчислить учащегося не изменяет права учащегося в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями или разделом 504 Закона о реабилитации 1973 года (34 CFR 106.44).

Если сотрудник округа является ответчиком, этот сотрудник может быть отправлен в административный отпуск на время рассмотрения официальной жалобы. (34 CFR 106.44)

Отклонение жалобы

Координатор Раздела IX должен отклонить официальную жалобу, если предполагаемое поведение не будет представлять собой сексуальные домогательства, как это определено в 34 CFR 106.30, даже если оно будет доказано. Координатор Раздела IX также должен отклонить любую жалобу, в которой предполагаемое поведение не имело места в образовательной программе или деятельности округа или не имело места в отношении лица в Соединенных Штатах, и может отклонить официальную жалобу, если заявитель уведомит округ в письменной форме, что заявитель хотел бы отозвать жалобу или любые утверждения в жалобе, ответчик больше не зарегистрирован или не работает в округе, или достаточные обстоятельства не позволяют округу собрать доказательства, достаточные для вынесения решения в отношении жалобы. (34 CFR 106.45)

После увольнения Координатор Раздела IX незамедлительно направляет письменное уведомление об увольнении и причинах увольнения одновременно сторонам и информирует их об их праве обжаловать отклонение официальной жалобы или любого утверждения в жалобе в соответствии с процедуры обжалования, описанные в разделе «Апелляции» ниже. (34 CFR 106.45)

Если жалоба отклонена, поведение может быть рассмотрено в соответствии с BP/AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб, если применимо.

Неформальный процесс разрешения

Когда подается официальная жалоба о сексуальных домогательствах, округ может предложить неформальный процесс урегулирования, такой как посредничество, в любое время до принятия решения об ответственности. Округ не должен требовать от какой-либо стороны участия в процессе неофициального урегулирования или отказа от права на расследование и вынесение решения по официальной жалобе. (34 CFR 106.45)

Округ может содействовать неформальному процессу урегулирования при условии, что округ: (34 CFR 106.45)

1. Предоставляет сторонам письменное уведомление с раскрытием обвинений, требований процесса неформального урегулирования, права на выход из неофициального процесса и возобновление формального процесса подачи жалобы, а также о любых последствиях, вытекающих из участия в процессе неформального урегулирования, включая регистрацию будет сохранены или могут быть разделены.
2. Получает добровольное письменное согласие сторон на процесс неформального урегулирования
3. Не предлагает и не способствует неофициальному процессу урегулирования обвинений в сексуальных домогательствах со стороны сотрудника по отношению к учащемуся.

Письменное уведомление

В случае подачи официальной жалобы координатор Раздела IX должен предоставить известным сторонам письменное уведомление о следующем: (34 CFR 106.45)

1. Процесс рассмотрения жалоб округом, включая любой неформальный процесс разрешения
2. Обвинения, потенциально представляющие собой сексуальные домогательства, с достаточными подробностями, известными на тот момент, включая личности сторон, причастных к инциденту, если они известны, поведение, предположительно представляющее собой сексуальные домогательства, а также дату и место предполагаемого инцидента, если они известны. Такое уведомление должно быть предоставлено сторонам за достаточное время для подготовки ответа до любого первоначального собеседования.

Если в ходе расследования в отношении истца или ответчика возникают новые утверждения по Разделу IX, которые не включены в первоначальное уведомление, координатор по Разделу IX уведомляет стороны о дополнительных утверждениях.

3. Заявление о том, что ответчик предположительно не несет ответственности за предполагаемое поведение и что решение об ответственности принимается по завершении процесса подачи жалобы.

4. Возможность для сторон иметь советника по своему выбору, который может быть, но не обязательно, адвокатом, а также возможность проверять и анализировать доказательства.

5. Запрет на заведомо ложные заявления или предоставление заведомо ложной информации в процессе рассмотрения жалобы.

Вышеупомянутое уведомление также должно включать имя следователя, координатора неофициального процесса и лица, принимающего решение, и информировать стороны о том, что, если в какой-либо момент у стороны возникнут опасения по поводу конфликта интересов или предвзятости в отношении любого из этих лиц, Сторона должна немедленно уведомить координатора Раздела IX.

Процедуры расследования

В процессе расследования назначенный округом следователь должен: (34 CFR 106.45)

1. Обеспечить сторонам равные возможности для представления свидетелей, в том числе свидетелей фактов и экспертов, а также других обвинительных и оправдательных доказательств.

2. Не ограничивать возможности любой из сторон обсуждать расследуемые обвинения или собирать и представлять соответствующие доказательства.

3. Обеспечить сторонам одинаковые возможности для присутствия других лиц во время любого разбирательства по жалобе, в том числе возможность быть в сопровождении на любое связанное собрание или судебное разбирательство советником по их выбору, который может быть, но не обязательно, адвокатом.

4. Не ограничивать выбор или присутствие советника истца или ответчика на любом собрании или разбирательстве по жалобе, хотя округ может установить ограничения в отношении степени, в которой советник может участвовать в разбирательстве, при условии, что ограничения в равной степени применяются к Обе стороны

5. Предоставить стороне, чье участие предлагается или ожидается, письменное уведомление о дате, времени, месте, участниках и цели всех следственных допросов или других встреч с достаточным временем для подготовки стороны к участию.

6. Направить в электронном виде или на бумажном носителе обеим сторонам и их советникам, если таковые имеются, доказательства, полученные в рамках расследования, непосредственно связанного с утверждениями, выдвинутыми в жалобе, и предоставить сторонам не менее 10 дней для представления письменный ответ для рассмотрения следователем до завершения отчет о расследовании

7. Объективно оценивать все относящиеся к делу доказательства, включая как обвинительные, так и оправдательные доказательства, и определять достоверность таким образом, который не основан на статусе лица как истца, ответчика или свидетеля.

8. Подготовить отчет о расследовании, в котором достоверно обобщаются соответствующие доказательства, и не менее чем за 10 дней до определения ответственности направить сторонам и их консультантам, если таковые имеются, отчет о расследовании в электронном формате или на бумажном носителе для их ознакомления. и письменный ответ.

Вопросы и доказательства о сексуальной предрасположенности истца или предшествующем сексуальном поведении не имеют значения, если только такие вопросы и доказательства не предлагаются для доказательства того, что кто-то другой, а не ответчик, совершил действия, о которых заявлял истец, или если вопросы и доказательства касаются конкретных инцидентов в отношении истца. предшествующее сексуальное поведение по отношению к респонденту и предлагается доказать согласие. (34 CFR 106.45)

Права на неприкосновенность частной жизни всех сторон жалобы должны соблюдаться в соответствии с применимыми законами штата и федеральными законами.

Если жалоба направлена против работника, права, предоставленные в соответствии с применимым коллективным договором, применяются в той мере, в какой они не противоречат требованиям Раздела IX.

Письменное решение

Суперинтендант назначает сотрудника лицом, принимающим решения, для определения ответственности за предполагаемое поведение, который не должен быть координатором Раздела IX или лицом, участвующим в расследовании дела. (34 CFR 106.45)

После того, как отчет о расследовании был отправлен сторонам, но до принятия решения об ответственности, лицо, принимающее решение, должно предоставить каждой стороне возможность представить письменные соответствующие вопросы, которые сторона хочет задать какой-либо стороне или свидетелю, предоставить каждой стороне ответы и разрешить дополнительные, ограниченные последующие вопросы от каждой стороны

Лицо, принимающее решение, выдает и одновременно предоставляет обеим сторонам письменное решение о том, несет ли ответчик ответственность за предполагаемое поведение. (34 CFR 106.45)

Письменное решение выдается в течение 60 календарных дней с момента получения жалобы.

Срок может быть временно продлен по уважительной причине с письменным уведомлением истца и ответчика о продлении и причинах действия. (34 CFR 106.45)

Принимая это решение, лицо, принимающее решение, должно использовать стандарт «преобладания доказательств» для всех официальных жалоб на сексуальные домогательства. Для официальных жалоб на студентов должен использоваться тот же стандарт доказывания, что и для жалоб на сотрудников. (34 CFR 106.45)

Письменное решение должно включать следующее: (34 CFR 106.45)

1. Выявление обвинений, потенциально представляющих собой сексуальные домогательства, согласно определению в 34 CFR 106.30.
2. Описание процессуальных действий, предпринятых с момента получения официальной жалобы до принятия письменного решения, включая любые уведомления сторон, опросы сторон и свидетелей, посещения мест, методы, использованные для сбора других доказательств, и слушания, проведенные, если округ включает слушания как часть процесса рассмотрения жалоб
3. Установление фактов, подтверждающих определение
4. Выводы относительно применения кодекса поведения или политики школьного округа к фактам
5. Заявление и обоснование результата по каждому утверждению, включая решение об ответственности, любых дисциплинарных санкциях, наложенных округом на ответчика, и о том, предназначены ли средства правовой защиты для восстановления или сохранения равного доступа к образовательной программе или деятельности округа. будет предоставлен районом заявителю
6. Процедуры округа и допустимые основания для подачи апелляции истцом и ответчиком

Обращения

Любая из сторон может обжаловать решение округа или отклонение официальной жалобы или любого утверждения в жалобе, если сторона считает, что процессуальные нарушения повлияли на результат, имеются новые доказательства, которые могут повлиять на результат, или конфликт интересов или

предвзятость со стороны координатор Раздела IX, исследователь (исследователи) или лицо, принимающее решение, повлияли на результат. В случае подачи апелляции округ должен: (34 CFR 106.45)

1. Уведомить другую сторону в письменной форме о подаче апелляции и применять процедуры апелляции в равной степени для обеих сторон.

2. Убедитесь, что лицо, принимающее решение по апелляции, обучено в соответствии с 34 CFR 106.45 и не является тем лицом, принимающим решение, которое вынесло решение об ответственности или увольнении, следователем(ями) или Координатор Раздела IX

3. Предоставьте обеим сторонам разумную и равную возможность подать письменное заявление в поддержку или оспаривание результата.

4. Выдать письменное решение с описанием результата апелляции и обоснованием результата.

5. Предоставьте письменное решение одновременно обеим сторонам

Апелляция должна быть подана в письменной форме в течение 10 календарных дней после получения уведомления о решении или увольнении с указанием оснований для апелляции и включая любую соответствующую документацию в поддержку апелляции. Обращения, поданные после указанного срока, являются несвоевременными и не подлежат рассмотрению.

Письменное решение должно быть предоставлено сторонам в течение 20 календарных дней с момента поступления обращения.

Решение округа может быть обжаловано в Департаменте образования штата Калифорния в течение 30 дней после принятия письменного решения в соответствии с BP/AR 1312.3.

Любая из сторон имеет право подать жалобу в Управление по гражданским правам Министерства образования США в течение 180 дней с даты последнего предполагаемого неправомерного поведения.

Заявитель должен быть уведомлен о любых средствах правовой защиты, включая, помимо прочего, судебные запреты, запретительные судебные приказы или другие средства правовой защиты или приказы, которые могут быть доступны в соответствии с антидискриминационными законами штата или федеральными законами, если это применимо.

Средства

Если в отношении ответчика было принято решение об ответственности за сексуальные домогательства, округ должен предоставить истцу средства правовой защиты. Такие средства правовой защиты могут включать в себя те же индивидуальные услуги, описанные выше в разделе «Вспомогательные меры», но они не обязательно должны быть недисциплинарными или некарательными и не должны обременять ответчика. (34 CFR 106.45)

Корректирующие/дисциплинарные меры

Округ не должен налагать какие-либо дисциплинарные санкции или другие меры в отношении ответчика, кроме мер поддержки, описанных выше в разделе «Меры поддержки», до завершения процедуры подачи жалобы и определения ответственности. (34 CFR 106.44)

Учащиеся 4–12 классов могут быть наказаны за сексуальные домогательства отстранением от занятий и/или исключением из школы. После завершения процедуры подачи жалобы, если будет установлено, что учащийся любого класса совершил сексуальное насилие или избиение сексуального характера в школе или

на школьных мероприятиях за пределами школы, директор или суперинтендант должны немедленно отстранить учащегося от занятий и рекомендовать его отчисление. . (Код образования 48900.2, 48915)

Другие действия, которые могут быть предприняты в отношении учащегося, признанного виновным в сексуальных домогательствах, включают, помимо прочего:

1. Перевод из класса или школы в соответствии с законом
2. Конференция родителей/опекунов
3. Обучение учащегося влиянию поведения на других
4. Поддержка позитивного поведения
5. Направление студента в студенческую команду успеха
6. Отказ в участии во внеучебной или внеклассной деятельности или других привилегиях, разрешенных законом.

Если обнаруживается, что сотрудник совершил сексуальное домогательство или месть, округ должен принять соответствующие дисциплинарные меры, вплоть до увольнения, в соответствии с применимым законодательством и коллективным договором.

Ведение учета

Суперинтендант или назначенное им лицо должны поддерживать в течение семи лет: (34 CFR 106.45)

1. Записи обо всех зарегистрированных случаях и расследованиях сексуальных домогательств по Разделу IX, любые определения ответственности, любые аудио- или аудиовизуальные записи и стенограммы, если применимо, любые наложенные дисциплинарные санкции, любые средства правовой защиты, предоставленные заявителю, а также любые апелляции или неофициальные решения и результаты этого

2. Отчет о любых действиях, включая меры поддержки, предпринятые в ответ на сообщение или официальную жалобу о сексуальных домогательствах, включая основание округа для вывода о том, что его ответ не был преднамеренно безразличным, меры, предпринятые для восстановления или сохранения равный доступ к образовательной программе или деятельности, и, если заявителю не были предоставлены меры поддержки, причины, по которым такой ответ не был необоснованным в свете известных обстоятельств

3. Все материалы, используемые для обучения координатора Раздела IX, следователей, лиц, принимающих решения, и любых лиц, которые содействуют неформальному процессу урегулирования. Округ должен сделать такие учебные материалы общедоступными по запросу представителей общественности.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

Ссылки на состояние

5 CCR 4600-4670

Описание

Единые процедуры рассмотрения жалоб

Недискриминация в начальных и средних образовательных программах, получающих государственную или федеральную финансовую помощь

Ответственность родителя или опекуна за умышленное неправомерное поведение несовершеннолетнего - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/NSknepFduiYWusJFnU3r9Q==>

Ответственность за сексуальные домогательства; бизнес, сервис и профессиональная гражданская. Отношения кода 51.9 - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RFwiKgYI364IuH8a6QAqdg>

Запрещение дискриминации по признаку пола

Запрет дискриминации -

<https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ytTLslshoozWUAbNL6kKkgxQ==>

| | |
|-----------------------------------|--|
| Эд. Код 48900 | Основания для отстранения или исключения |
| Эд. Код 48900.2 домогательство | Дополнительные основания для отстранения или исключения; сексуальное |
| Эд. Код 48985 | Уведомления для родителей на языке, отличном от английского |
| Свод правил 12950.1 | Тренинг по борьбе с сексуальными домогательствами |

Федеральные ссылки

Описание

| | |
|---------------------------------|--|
| 20 USC 1092 | Определение сексуального насилия |
| 20 USC 1221 | Применение законов |
| 20 USC 1232g (FERPA) 1974 г. | Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни |
| 20 USC 1681-1688 признаку | Раздел IX Поправок об образовании 1972 года; дискриминация по половому |
| 34 CFR 106.1-106.82 | Недискриминация по признаку пола в образовательных программах |
| 34 CFR 99.1-99.67 | Права семьи на образование и неприкосновенность частной жизни |
| 34 USC 12291 | Определение насилия на свиданиях, домашнего насилия и преследования |
| 42 USC 1983 | Гражданский иск о лишении прав |
| 42 USC 2000d-2000d-7 | Раздел VI, Закон о гражданских правах 1964 г. |
| 42 USC 2000e-2000e-7 | Раздел VII, Закон о гражданских правах 1964 г. с поправками |

Ссылки на ресурсы управления

Описание

| | |
|--|---|
| Решение суда | Дэвис против Совета по образованию округа Монро, (1999) 526 U.S. 629 |
| Решение суда | Доу против городского школьного округа Петалума, (1995, 9th Cir.) 54 F.3d 1447 |
| Решение суда | Гибсер против Независимого школьного округа Лаго-Виста, (1998) 524 U.S. 274 |
| Решение суда | Уна от Кейт С. против Маккефри, (1998, 9th Cir.) 143 F.3d 473 |
| Решение суда | Риз против школьного округа Джефферсона, (2001, 9th Cir.) 208 F.3d 736 |
| Решение суда Cal.App.4th 567 | Донован против Объединенного школьного округа Поуэй, (2008) 167 |
| Решение суда | Флорес против Объединенного школьного округа Морган-Хилл, (2003, 9th Cir.) 324 F.3d 1130 |
| CSBA Публикация | Обеспечение безопасной и недискриминационной школьной среды для трансгендерных и гендерно-неконформных учащихся, аналитическая записка, февраль 2014 |
| CSBA Публикация | Безопасные школы: стратегии для руководящих советов по 201 обеспечению учащихся |
| Успех, недискриминация по признаку пола в образовательных программах или мероприятиях Федеральный реестр | Получение федеральной финансовой помощи, 19 мая 2020 г., Vol. 85, № 97, страницы 30026-30579 |
| U.S. DOE, Управление гражданских прав | Сексуальные домогательства: это не академично, сентябрь 2008 г. |
| U.S. DOE, Управление гражданских прав 2017 г. | Вопросы и ответы о сексуальных домогательствах в кампусе, сентябрь |
| U.S. DOE, Управление гражданских прав | Пересмотренное руководство по борьбе с сексуальными домогательствами: домогательства к учащимся со стороны школьных работников, других учащихся или третьих лиц, январь 2001 г. |
| U.S. DOE, Управление гражданских прав | Уважаемые коллеги! Письмо координаторам Title IX, апрель 2015 г. |
| U.S. DOE, Управление гражданских прав | Примеры политики и новых практик поддержки трансгендеров Students, May CSBA Окружное и окружное управление образования, юридические |

| | |
|----------|---|
| Веб-сайт | услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Веб-сайт | Департамент образования Калифорнии - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/os2jq5DcA2RawmY2VZ5FZQ== |
| Веб-сайт | CSBA - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg== |
| Веб-сайт | Министерство образования США, Управление по гражданским правам - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xmCPrtCoZle111WmbX10Vg== |

Перекрестные ссылки

| | Описание |
|-----------------|---|
| 0410 | Недискриминация в районных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwl0zslshRw6iTRI9XEKQ== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYUjYg== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexjYldR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bldSimwcl0Y0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBq0A2bnM4WB0IA8IE1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 3580 | Окружные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/H0XmbZzkAD38KfMxFmIOzw== |
| 3580 | Окружные отчеты - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/iY5AOaxwIVMa6ZoYBZdE1w== |
| 4117.7 | Отчеты о статусе занятости - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5wcGSxsctvXYnPFrwzvSTA== |
| 4118 | Увольнение/приостановление/дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IAHPagre0DL5WslshHwWyTuw== |
| 4118 | Увольнение/приостановление/дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HVNbyzO1EXlztQPbWsU1Cg== |
| 4119.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sKVdHiQ8wRUm5K1Rp2QSRQ== |
| 4119.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/6oifil8SSxGLTWUiofGysw== |
| 4131 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1zplusJeDg4RdHb3T3fVuFPLw== |
| 4218 | Увольнение/приостановление/дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/SAFuYHCWDBlplus4yljuQ11Rg== |
| 4218 | Увольнение/приостановление/дисциплинарное взыскание - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8GzazuqxUzegTklplushXBz1A== |
| 4219.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wR6WdPaWbTcHk3plusSpfx9eQ== |
| 4219.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zekwplusvHloXCCJBeyIMKplusaw== |
| 4317.7 | Отчеты о статусе занятости - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/knyZqPsbpH1WMxawpJjPyA== |
| 4319.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sr1JEplusyJfdVH78mGYQqChw== |
| 4319.11 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/yFJFBL60pgC1rKO0ur9FEg== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IQRHMqUCM0ZMsTv6UaNIVg== |

| | |
|-----------------|--|
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xQ2xslshJSAtxjmPd8PE3Qodg== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/VETM5jGhZAlIDENTTGMZQQ== |
| 5141.4 | Предотвращение жестокого обращения с детьми и отчетность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7oCqXNVXUT6kXBVMR2Jy2A== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/eZvhQcyDw9TDz2DRMjTngg== |
| 5141.52 | Предотвращение самоубийств - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ACK1rtU0auUJjfaUf1ZRGA== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1IZUJslshUmrX9nDgTevO77Jw== |
| 5144 | Дисциплина - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/fMBf9qXFm4plus4XjNSjEKOBBQ== |
| 5144.1 | Приостановление и высылка/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1iQ5RU0xqQvDg1wdQB1yuw== |
| 5144.1 | Приостановление и высылка/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vXM0TIGFZ9o63s9uZSjBVw== |
| 5144.1-E PDF(1) | Приостановление и высылка/надлежащая правовая процедура - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/022Eipb9wxOiwne38BCQRQ== |
| 5145.3 | Недискриминация/преследование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UjKhpKYEwslshplusUXjTsFSplushLg== |
| 5145.3 | Недискриминация/преследование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WBwKoldE4HmxGENiYcoBBA== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RU3wDUC1I94YE4bxtHnm7Q== |
| 5145.7 | Сексуальное домогательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bydUBu7DBvOYh3wUQWPC5w== |
| 5145.9 | Поведение, мотивированное ненавистью - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y5vPjGGK30VzCVtconQslsh5Q== |
| 6145 | Внеклассная и совместная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xHspsWFdq7nKzJ78oGc0kg== |
| 6145 | Внеклассная и совместная деятельность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1RvrVGX0CUtBPBOcDs3b6A== |
| 6159 | Индивидуальная программа обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/CQTemwr9ICeosLn9iCNplusYQ== |
| 6159 | Индивидуальная программа обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LSSny55FFYP8THGsL1xGdw== |
| 6164.5 | Студенческие команды успеха - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kElc1a5oskQScKbX6TiRVw== |
| 6164.5 | Студенческие команды успеха - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LwkclivTplusplusliGbQGyiplushLw== |
| 6164.6 | Идентификация и образование в соответствии со статьей 504- https://simbli.eboardsolutions.com/SU/f66ldF8slshmRHx9VVA6LvkNQ== |
| 6164.6 | Идентификация и образование в соответствии со статьей 504 - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y93Mqb1yslsh6wY5kwlwr2TyQ== |

Regulation 1312.4: Унифицированные процедуры рассмотрения жалоб Williams

Status: ADOPTED

Исходная дата принятия: 05/14/2008 | Дата последней редакции: 04/26/2023 | Дата последней проверки: 04/26/2023

Типы жалоб

Округ должен использовать процедуры, описанные в данном административном регламенте, только для расследования и решения следующих вопросов:

1. Жалобы на нехватку учебников и учебных материалов, включая любые жалобы на то, что: (Кодекс об образовании 35186: 5 CCR 4681)

а. У учащегося, в том числе изучающего английский язык, нет учебников или учебных материалов, соответствующих стандартам, или учебников, принятых на уровне штата или округа, или других необходимых учебных материалов для использования в классе.

б. Учащийся не имеет доступа к учебникам или учебным материалам для использования дома или после школы. Для этого не требуется двух комплектов учебников или методических материалов на каждого учащегося.

в. Учебники или учебные материалы находятся в плохом или непригодном для использования состоянии, в них отсутствуют страницы или их невозможно прочитать из-за повреждений.

д. Студенту были предоставлены ксерокопии листов только из части учебника или учебных материалов в связи с нехваткой учебников или учебных материалов.

2. Жалобы на вакансию или неправильное назначение учителей, включая любые жалобы, в которых утверждается, что: (Кодекс образования 35186; 5 CCR 4682)

а. Начинается семестр и есть вакансия учителя.

б. Учителю, у которого нет диплома или подготовки для обучения изучающих английский язык, назначают преподавать в классе, в котором более 20 процентов изучают английский язык.

в. Учителю назначают преподавать класс, для которого учителю не хватает предметной компетенции.

Вакансия учителя означает должность, на которую в начале года не был назначен ни один назначенный сертифицированный сотрудник в течение всего года, или, если должность рассчитана на один семестр, должность, на которую не назначен ни один назначенный сертифицированный сотрудник. назначается в начале семестра на весь семестр. (Код образования 35186; 5 CCR 4600)

Начало года или семестра означает период времени с первого дня посещения студентами занятий на годовом курсе или на семестровом курсе до не позднее 20 последующих рабочих дней.

Неправильное назначение означает назначение сертифицированного работника на преподавательскую или обслуживающую должность, для которой у работника нет юридически признанного сертификата или удостоверения, или назначение сертифицированного работника на преподавательскую или обслуживающую должность, на которую работник иначе не уполномочен законом. держать. (Код образования 35186; 5 CCR 4600)

3. Жалобы на состояние школьных помещений, в том числе любые жалобы на то, что: (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4683)

а. Состояние представляет собой чрезвычайную ситуацию или неотложную угрозу здоровью или безопасности учащихся или персонала.

Чрезвычайная или неотложная угроза означает конструкции или системы, которые находятся в состоянии, которое представляет угрозу для здоровья и безопасности учащихся или сотрудников в школе, включая, помимо прочего, утечки газа; неработающие системы отопления, вентиляции, пожаротушения или кондиционирования воздуха; сбой в электроснабжении; засорение крупной канализационной сети; крупное заражение вредителями или вредителями; разбитые окна или наружные двери или ворота, которые не запираются и представляют угрозу безопасности; сокращение ранее не обнаруженных опасных материалов, которые представляют непосредственную угрозу для учащихся или сотрудников; структурные повреждения, создающие опасные или непригодные для проживания условия; или любое другое условие, которое считается подходящим. (Код образования 17592.42)

б. Школьный туалет не убирался, не обслуживался и не оставался открытым в соответствии с Кодексом об образовании 35292.5.

Чистый или обслуживаемый школьный туалет означает, что школьный туалет регулярно чистится или поддерживается в рабочем состоянии, полностью функционирует или в нем всегда есть туалетная бумага, мыло, бумажные полотенца или функциональные сушилки для рук. (Код образования 35292.5)

Открытый туалет означает, что в школе открыты все туалеты в школьные часы, когда учащиеся не посещают занятия, и достаточное количество туалетов открыты в школьные часы, когда учащиеся находятся на занятиях. Это не относится к случаям, когда временное закрытие туалета необходимо для безопасности учащихся или для проведения ремонта. (Код образования 35292.5)

В любой школе, обслуживающей 6-12 классы, может быть подана жалоба о несоблюдении требования Кодекса об образовании 35292.6 о постоянном хранении и обеспечении наличия и бесплатного доступа к достаточному запасу средств менструального цикла в каждой женщине и туалет для всех полов и по крайней мере в одном мужском туалете. Код образования 35292.6)

Формы и уведомления

Суперинтендант или назначенное им лицо должно обеспечить наличие формы жалобы на Williams в каждой школе. Однако заявителям не нужно использовать форму жалобы округа, чтобы подать жалобу. (Код образования 35186; 5 CCR 4680)

Суперинтендант или назначенное им лицо должны убедиться, что в бланке жалобы округа указано место для подачи жалобы и есть место, чтобы указать, желает ли заявитель получить ответ на жалобу. Заявитель может добавить столько текста, чтобы объяснить жалобу, сколько пожелает. (Код образования 35186; 5 CCR 4680)

Суперинтендант или назначенное им лицо должно разместить в каждом классе каждой школы уведомление, содержащее компоненты, указанные в Кодексе об образовании 35186. (Кодекс об образовании 35186)

Подача жалобы

Жалоба на любые условия, указанные в разделе «Типы жалоб» выше, должна быть подана директору или уполномоченному лицу в школе, в которой возникла жалоба. Жалоба на проблемы, не зависящие от директора, должна быть направлена Суперинтенданту или уполномоченному им лицу своевременно, но не более чем за 10 рабочих дней. Жалобы могут быть поданы анонимно. (Код образования 35186; 5 CCR 4680)

Расследование и реагирование

Директор или назначенное им лицо должно приложить все разумные усилия для расследования любой проблемы, находящейся в пределах полномочий директора или назначенного им лица. (Код образования 35186; 5 CCR 4685)

Директор или назначенное суперинтендантом лицо должно устранить обоснованную жалобу в течение разумного периода времени, не превышающего 30 рабочих дней с даты получения жалобы. (Код образования 35186; 5 CCR 4685)

Если податель жалобы указал в форме жалобы на желание получить ответ на жалобу, директор или назначенное управляющим направляет письменное решение жалобы на почтовый адрес заявителю, как указано в жалобе, в течение 45 рабочих дней с момента первоначальной подачи жалобы. Если директор делает этот отчет, информация должна быть сообщена в то же время Суперинтенданту или его назначенному лицу. (Код образования 35186; 5 CCR 4680, 4685)

Когда применяется Кодекс об образовании 48985 и заявитель запросил ответ, ответ должен быть написан на английском языке и на основном языке, на котором была подана жалоба. (Код образования 35186)

Податель жалобы, который не удовлетворен решением директора, окружного суперинтенданта или его или ее представителя, имеет право изложить жалобу Совету управляющих школьного округа на регулярном заседании Совета управляющих. (Код образования 35186; 5 CCR 4686)

Для любой жалобы, касающейся состояния объекта, которое представляет собой чрезвычайную ситуацию или неотложную угрозу здоровью или безопасности учащихся или персонала, как описано в пункте № 3а в разделе «Типы жалоб» выше, заявитель, который не удовлетворен решением, предложенным директор, суперинтендант или назначенное им лицо может подать апелляцию суперинтенданту общественного образования в течение 15 дней после получения ответа округа. Заявитель должен соблюдать с требованиями к апелляции, указанными в 5 CCR 4632. (Кодекс об образовании 35186; 5 CCR 4687)
Все жалобы и письменные ответы должны быть общедоступными. (Код образования 35186; 5 CCR 4686)

Отчеты

Школьный округ должен ежеквартально сообщать сводные данные о характере и разрешении всех жалоб окружному суперинтенданту школ и Совету управляющих школьного округа. Отчет должен включать количество жалоб по общей предметной области с количеством разрешенных и нерешенных жалоб. (Кодекс об образовании 35186: 5 CCR 4686) Резюме должны публиковаться ежеквартально на регулярном заседании Совета управляющих школьного округа.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

| Ссылки на состояние | Описание |
|-------------------------|--|
| 5 CCR 4600-4670 | Единые процедуры рассмотрения жалоб |
| 5 CCR 4680-4687 | Порядок рассмотрения жалоб на униформу Williams Начальник школ округа; обязанности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zxiNblNKXQ1Z3w2H1beZIA== |
| Эд. Код 17592.72 | Срочный или аварийный ремонт; Учетная запись аварийного ремонта школьного объекта |
| Эд. Кодекс 234.1 | Защита учащихся от дискриминации, домогательств, запугивания и |
| Эд. Код 33126 | Табель отчетности школы |
| Эд. Code 35186 | Унифицированные процедуры подачи жалоб Williams |
| Эд. Код 35292.5-35292.6 | Туалеты; техническое обслуживание и чистота |
| Эд. Код 48985 | Уведомления для родителей на языке, отличном от английского |
| Эд. Код 60119 | Слушание о достаточности учебных материалов |

| Федеральные ссылки | Описание |
|--------------------|--------------------------------|
| 20 USC 6314 | Общешкольная программа Title I |

| Ссылки на ресурсы управления | Описание |
|------------------------------|---|
| Веб-сайт | CSBA Окружное и окружное управление образования, юридические услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Веб-сайт | Государственный совет по распределению, Управление строительства государственных школ - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UxUcDGuszWNedr16Dp8wuQ== |
| Веб-сайт | Департамент образования Калифорнии, Дело Уильямса - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IgEokvI5m4hnKA9yXFZS8A== |
| Веб-сайт | Ассоциация суперинтендантов округа Калифорния по оказанию образовательных услуг - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Wyr1WplusZPL9SDth52IMoLrg== |
| Веб-сайт | CSBA - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg== |

| Перекрестные ссылки | Описание |
|---------------------|---|
| 0460 | Местный план контроля и подотчетности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gditerWbfooP8VLymTuQIA== |
| 0460 | Местный план контроля и подотчетности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5qHtOn3K2vgM9TrbTJR0NQ== |
| 1100 | Общение с общественностью - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/U5eWKQ8plusUsVSMnhslshMcsjshjg== |
| 1250 | Посетители/Посторонние - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wslW2pPseiK9ZYpZbKCIrW== |
| 1250 | Посетители/Посторонние - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/D72h7YBaJkCh3LzIV431Bg== |
| 1312.2 | Жалобы на учебные материалы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/4cplusb9mzj2MJsIshVYdPCYLA== |

| | |
|-----------------|---|
| 1312.2 | Жалобы на учебные материалы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/cHm6tK9aYok9ASYZtWwlgg== |
| 1312.2-E PDF(1) | Жалобы на учебные материалы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8EEkDX9Q54ofxWI0a7SI4A== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYUjyg== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexiyldR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bldSimwclOY0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBg0A2bnM4WB0IA8E1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 1340 | Доступ к записям округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PAMaplusQt6MotGnoNvzEiCIA== |
| 1340 | Доступ к записям округа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YSLwo8HRk11flprHGV15cg== |
| 3270 | Продажа и утилизация книг, оборудования и расходных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/x0eFls4WplusxNrJ8ZnG6plus0A== |
| 3270 | Продажа и утилизация книг, оборудования и расходных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/RrhUluug1cLvz5h6yzu3Dg== |
| 3514 | Экологическая безопасность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QXxXfyyBYTw27uB0pluswWwoQ== |
| 3514 | Экологическая безопасность - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8mZOfK3ex5eJpTsbViF98A== |
| 3514.2 | Комплексная борьба с вредителями - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/PYA56wzouVplusQXlmsGks0w== |
| 3517 | Инспекция объектов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LY7qnE0Cd3ioMFijeDkaiQ== |
| 3517 | Инспекция объектов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zGV4qnmB6PvoIEClOZFF8A== |
| 3550 | Служба общественного питания/Программа детского питания https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OusTtwrtWFmXtFaEsLafg== |
| 3550 | Служба общественного питания/Программа детского питания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YyL6hdGkslshQYwKf461I8SAA== |
| 4112.2 | Сертификация - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xhfWS9kgBK8uMKauSyi1Q== |
| 4112.2 | Сертификация - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mlclITNueHzK4uyHkflwggQ== |
| 4112.22 | Персонал, обучающий изучающих английский язык - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LYDsRcT8moH2sslshslshv1FLslshGA== |
| 4112.22 | Персонал, обучающий изучающих английский язык - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/tim29vslsh354eHplusuofS83Y4g== |
| 4113 | Назначение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Hevd7AWiYRD14zxPeWMC0w== |
| 4113 | Назначение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oZVvLkLA3MVquXco4d3PRA== |
| 4144 | Жалобы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1mWBd7JXTKMZJtbHTXUCCg== |
| 4144 | Жалобы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/v3vSwTCrofQ066Mvqqmngq== |
| 4244 | Жалобы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jvM9TX8tCdhxDfMR6BPW6Q== |
| 4244 | Жалобы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/C7OtB9Wy81EUlshhhtplusotTplusw== |
| 4344 | Жалобы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Qtiy116Za0iAIslshjVU4wkzFg== |
| 4344 | Жалобы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XYCh89veqppZ5bicU0vKqw== |

| | |
|---------|---|
| 6142.92 | Инструкция по математике - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/TslshNziswsr5ZmySBq2fyjQ== |
| 6161.1 | Выбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/G0hdHCplsik2z7RfrFAeAw== |
| 6161.1 | Выбор и оценка учебных материалов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3BDJVhfelh3ENJlhEBWw== |
| 6161.2 | Поврежденные или утерянные учебные материалы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Jdl1oirplusbaRM8Mw4YSIpluscg== |
| 9000 | Роль Совета - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WpolC0eHASexV8DgQwqWwg== |
| 9012 | Член правления Электронные коммуникации - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/mZBFk4iRGY0vIvplusXoNdn8A== |
| 9200 | Ограничения полномочий члена правления - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/9oeFy1vH0slshXnG7EeNMtjTw== |
| 9322 | Повестка дня/Материалы встречи - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WTz4dapPN22AE7VLPgb8dw== |

Руководство по политике совета директоров Объединенный
школьный округ Фолсом-Кордова

Regulation 6164.4: Идентификация и оценка лиц для специального образования

Исходная дата принятия: 02/02/2012 | Дата последней редакции: 06/02/2016

Направления для получения услуг специального образования

Учащийся должен быть направлен на специальное образовательное обучение и услуги только после того, как ресурсы общеобразовательной программы были рассмотрены и использованы в соответствующих случаях. (Код образования 56303)

Округ не может использовать Rtl для задержки оценки или вместо процедур оценки и размещения в соответствии с IDEA и разделом 504.

Все направления школьного персонала на специальное обучение и сопутствующие услуги должны включать краткую причину направления и описание ресурсов обычной программы, которые были рассмотрены и/или изменены для использования учащимся, и их последствия. (5 CCR 3021)

Совет управляющих стремится обеспечить равные возможности для всех людей в сфере образования.

Окружные программы, мероприятия и практика должны быть свободны от дискриминации по признаку расы, цвета кожи, происхождения, национального происхождения, принадлежности к этнической группе, возраста, религии, семейного или родительского положения, физической или умственной неполноценности, пола, сексуальной ориентации, пола, гендерной идентичности. или экспрессия, или генетическая информация; восприятие одной или нескольких таких характеристик; или ассоциация с человеком или группой с одной или несколькими из этих фактических или предполагаемых характеристик.

Суперинтендант или назначенное им лицо должны проверять программы и мероприятия округа, чтобы убедиться в устранении любых барьеров, которые могут незаконно помешать физическому лицу или группе лиц, относящимся к любой из защищенных категорий, указанных выше, получить доступ к программам и мероприятиям округа, включая использование помещений. Он/она должен предпринять незамедлительные разумные действия для устранения любого выявленного барьера.

Первоначальная оценка услуг специального образования

Перед первоначальным предоставлением специального образования и сопутствующих услуг учащемуся с инвалидностью школьный округ должен провести полную и индивидуальную первоначальную оценку учащегося. (34 CFR 300.301; Кодекс об образовании 56320)

После получения направления любого учащегося на специальное образование и сопутствующие услуги, предлагаемый план оценки должен быть разработан в течение 15 дней, не считая дней между обычными школьными занятиями учащегося или периодами или днями школьных каникул, превышающими пять учебных дней, за исключением случаев, когда родитель/опекун соглашается в письменной форме на продление. Если направление сделано в течение 10 дней или менее до окончания обычного учебного года или семестра учащегося, предлагаемый план оценки должен быть разработан в течение 10 дней после начала следующего учебного года или семестра. (Код образования 56043, 56321)

Предлагаемый план оценки должен соответствовать всем следующим требованиям: (Кодекс образования 56321)

1. На языке, понятном широкой публике.
2. Предоставляться на родном языке родителя/опекуна или на другом способе общения, используемом родителем/опекуном, за исключением случаев, когда это явно невозможно.
3. Объясните типы оценки, которые необходимо провести
4. Заявить, что в результате оценки не будет разработана индивидуальная программа обучения (IEP) без согласия родителей/опекунов.

Перед проведением первоначальной оценки школьный округ должен направить родителям/опекунам предварительное письменное уведомление в соответствии с 34 CFR 300.503. Кроме того, в рамках плана оценки родитель/опекун должен получить письменное уведомление, включающее всю следующую информацию: (34 CFR 300.304, 300.504; Кодекс об образовании 56329)

1. По завершении проведения тестов и других оценочных материалов, в соответствии с Кодексом об образовании 56341, должно быть назначено собрание группы IEP, в состав которого входят родитель/опекун или его/ее представитель. На этом собрании группа должна определить, студент является учащимся с ограниченными возможностями, как это определено в Кодексе об образовании 56026, и должен обсудить оценку, образовательные рекомендации и причины рекомендаций.
2. При определении права на получение специального образования округ не должен определять, является ли учащийся инвалидом, если основным фактором для такого определения является отсутствие надлежащего обучения чтению, включая основные компоненты обучения чтению, как определено в 20 USC 6368. Закона «Ни одного отстающего ребенка», отсутствие соответствующего обучения математике или ограниченное владение английским языком.
3. Копия отчета об оценке и документация об определении права должны быть переданы родителю/опекуну.
4. Если родитель/опекун не согласен с оценкой, полученной округом, родитель/опекун имеет право получить за государственный счет независимую образовательную оценку учащегося от квалифицированных специалистов в соответствии с 34 CFR 300.502. Родитель/опекун имеет право только на одну такую оценку за государственный счет каждый раз, когда школьный округ проводит оценку, с которой родитель/опекун не согласен.

Если школьный округ наблюдал за учащимся при проведении оценки или если его процедуры оценки допускают наблюдение за учащимся в классе, равнозначная возможность применяется к независимой образовательной оценке. Эта эквивалентная возможность применяется к текущему размещению и обстановке учащегося, а также к наблюдению за предлагаемым округом размещением и обстановкой, если таковые имеются, независимо от того, инициирована ли независимая образовательная оценка до или после подачи процессуальных слушаний.

5. Округ может инициировать слушание надлежащей правовой процедуры в соответствии с Кодексом об образовании 56500-56508, чтобы показать, что его оценка является надлежащей. Если окончательное решение, принятое в результате слушания с соблюдением надлежащей правовой процедуры, заключается в

том, что оценка является надлежащей, родитель/опекун сохраняет за собой право на независимую образовательную оценку, но не за государственный счет.

Если родитель/опекун получает независимую образовательную оценку за личный счет, результаты оценки должны быть рассмотрены школьным округом в отношении предоставления учащемуся бесплатного надлежащего государственного образования (FAPE) и могут быть представлены в качестве доказательства на процессуальное слушание в отношении студента. Если школьный округ наблюдал за учащимся при проведении своей оценки или если его процедуры оценки допускают наблюдение за учащимся в классе, равнозначная возможность применяется к независимой образовательной оценке учащегося в текущем учебном заведении и условиях обучения учащегося. , если таковые имеются, предложенные округом, независимо от того, была ли независимая образовательная оценка инициирована до или после подачи судебного слушания.

6. Если родитель/опекун предлагает финансируемое государством зачисление учащегося в негосударственную школу, округ должен иметь возможность наблюдать за предлагаемым зачислением и за учащимся в предлагаемом зачислении, если учащийся уже в одностороннем порядке был помещен в негосударственную школу. школы родителем/опекуном. Любое такое наблюдение должно относиться только к учащемуся, являющемуся объектом наблюдения, и не должно включать наблюдение или оценку любого другого учащегося в предлагаемом зачислении, за исключением случаев, когда родитель/опекун этого другого учащегося дает согласие на наблюдение или оценку. Результаты любого наблюдения или оценки другого учащегося в нарушение Кодекса об образовании 56329(d) недопустимы в любом надлежащем процессе или судебном разбирательстве в отношении FAPE этого другого учащегося.

(см. 5145.6 — Уведомления для родителей)

(см. 6159.1 - Процедурные гарантии и жалобы в отношении специального образования) Согласие родителя/опекуна на оценку

После получения предложенного плана оценки родитель/опекун должен иметь не менее 15 дней, чтобы решить, давать ли согласие на первоначальную оценку. Округ не должен интерпретировать согласие родителей/опекунов на первоначальную оценку как согласие на первоначальное размещение или первоначальное предоставление услуг специального образования. (34 CFR 300.300, 34 CFR 300.301; Кодекс об образовании 56320, 56321)

Информированное согласие родителей означает, что родитель/опекун: (34 CFR 300.9)

1. Был полностью проинформирован на своем родном языке или другим способом общения обо всей информации, относящейся к деятельности, для которой запрашивается согласие
2. Понимает и соглашается в письменной форме на осуществление деятельности, для которой испрашивается его/ее согласие, и согласие описывает эту деятельность и перечисляет записи (если таковые имеются), которые будут опубликованы и кому
3. Понимает, что предоставление согласия является добровольным с его стороны и может быть отозвано в любое время.
4. Понимает, что если он/она отзывает согласие, то этот отзыв не имеет обратной силы (т. е. не отменяет действие, которое произошло после того, как согласие было дано, и до того, как согласие было отозвано)

Округ должен приложить разумные усилия для получения информированного согласия родителя/опекуна на первоначальную или повторную оценку учащегося. Округ должен вести учет своих попыток получить согласие, в том числе: (34 CFR 300.300, 300.322)

1. Подробные записи сделанных или предпринятых телефонных звонков и результаты этих звонков.
2. Копии корреспонденции, отправленной родителю/опекуну, и любые полученные ответы.
3. Подробные отчеты о посещениях дома или места работы родителей/опекунов и о результатах этих посещений.

Если родитель/опекун отказывается дать согласие на первоначальную оценку или не отвечает на запрос о предоставлении согласия, школьный округ может, но не обязан проводить оценку, используя

процессуальные гарантии, включая посредничество и соблюдение процессуальных норм в соответствии с 20 USC 1415 и 34 CFR 300.506-300.516. (34 CFR 300.300; Код образования 56321)

Для учащегося, находящегося под опекой штата и не проживающего со своим родителем/опекуном, школьный округ может провести первоначальную оценку без получения информированного согласия в любой из следующих ситуаций: (34 CFR 300.300; Кодекс об образовании 56321).

1. Несмотря на разумные усилия, школьный округ не может установить местонахождение родителя/опекуна учащегося.

2. Права родителя/опекуна учащегося были прекращены в соответствии с законодательством штата Калифорния.

3. Права родителя/опекуна принимать решения об образовании были переданы судьей в порядке суброгации в соответствии с законодательством штата Калифорния, и согласие на первоначальную оценку было дано лицом, назначенным судьей представлять учащегося.

(см. 6159.3 - Назначение замещающего родителя для учащихся со специальным образованием)

Округу не нужно получать согласие родителей/опекунов перед просмотром существующих данных в рамках оценки или проведения теста или другой оценки, которая проводится для всех учащихся, за исключением случаев, когда требуется согласие родителей/опекунов всех учащихся. (34 CFR 300.300; Кодекс об образовании 56321)

Проведение оценки

Округ должен завершить определение того, является ли учащийся учащимся с инвалидностью; провести первоначальную оценку, чтобы определить его/ее образовательные потребности, и разработать IEP в течение 60 дней после получения информированного согласия родителей/опекунов на оценку. (34 CFR 300.300, 34 CFR 300.301; Кодекс об образовании 56344)

Оценка должна проводиться квалифицированным персоналом, компетентным для проведения оценки, как это определено районным, окружным отделом образования или местным планом специального образования (SELPA). (Код образования 56320, 56322)

Проверка учащегося учителем или специалистом для определения соответствующих стратегий обучения для реализации учебной программы не считается оценкой права на получение специального образования и сопутствующих услуг. (34 CFR 300.302)

При проведении оценки школьный округ должен использовать различные инструменты и стратегии оценки для сбора соответствующей функциональной, развивающей и академической информации об учащемся.

Округ также должен использовать любую информацию, предоставленную родителем/опекуном, которая может помочь округу определить, является ли учащийся учащимся с инвалидностью, и, если да, необходимые компоненты его/ее IEP, когда IEP разработана, включая информацию, связанную с тем, чтобы позволить учащемуся участвовать в общеобразовательной программе и продвигаться по ней. (34 CFR 300.304)

Оценивание школьного округа не должно использовать какую-либо одну меру или оценку в качестве единственного критерия для определения того, является ли учащийся учащимся с инвалидностью, и для определения подходящей образовательной программы для учащегося. При оценке должны использоваться технически надежные инструменты, которые могут оценивать относительный вклад когнитивных и поведенческих факторов в дополнение к физическим факторам или факторам развития. (34 CFR 300.304)

Округ также должен обеспечить, чтобы оценки и другие оценочные материалы содержали соответствующую информацию, которая непосредственно помогает лицам в определении образовательных потребностей учащегося, а также: (34 CFR 300.304; Кодекс об образовании 56320)

1. Отобраны и управляются таким образом, чтобы не допускать дискриминации по расовому, культурному или половому признаку.
2. Предоставляется и проводится на языке и в той форме, которая с наибольшей вероятностью даст точную информацию о том, что учащийся знает и может делать в академическом, развивающем и функциональном плане, за исключением случаев, когда предоставление или администрирование таким образом явно неосуществимо.
3. Используется для целей, для которых оценки или меры действительны и надежны.
4. Управляется обученным и знающим персоналом
5. Администрируется в соответствии с любыми инструкциями, предоставленными производителем оценок
6. Предназначен для оценки конкретных областей образовательных потребностей, а не просто предназначен для предоставления единого общего коэффициента интеллекта.
7. Если тест проводится для учащегося с нарушением сенсорных, мануальных или речевых навыков, он должен быть выбран и проведен таким образом, чтобы результаты точно отражали способности или уровень успеваемости учащегося, а также любые другие факторы, которые должен измерить тест. Учащиеся должны оцениваться во всех областях, связанных с подозрением на инвалидность, включая, при необходимости, здоровье и развитие, зрение (включая слабое зрение), слух, двигательные способности, языковую функцию, общий интеллект, успеваемость, коммуникативное состояние, самопомощь, навыки ориентации и мобильности, карьерные и профессиональные способности и интересы, а также социальный и эмоциональный статус. При необходимости должна быть получена история развития. Округ должен обеспечить, чтобы оценка была достаточно всесторонней для выявления всех потребностей учащегося в специальном образовании и сопутствующих услугах, независимо от того, связаны ли они обычно с категорией инвалидности, к которой был отнесен учащийся. (34 CFR 300.304; Кодекс об образовании 56320)

В рамках первоначальной оценки и любой повторной оценки группа IEP и другие квалифицированные специалисты должны, при необходимости, просмотреть существующие данные оценки учащегося, включая оценки и информацию, предоставленную родителями/опекунами; текущие местные или государственные оценки в классе и наблюдения в классе; и наблюдения учителей и поставщиков сопутствующих услуг. На основе этой проверки и информации, полученной от родителя/опекуна учащегося, команда должна определить, какие дополнительные данные, если таковые имеются, необходимы для определения: (34 CFR 300.305; Кодекс об образовании 56381)

1. Является ли учащийся учащимся с инвалидностью или, в случае повторной оценки, продолжает ли учащийся иметь инвалидность, а также образовательные потребности учащегося
 2. Нынешний уровень успеваемости и связанные с ним потребности в развитии учащегося.
 3. Нуждается ли учащийся или продолжает нуждаться в специальном образовании и сопутствующих услугах.
 4. Необходимы ли какие-либо дополнения или изменения в специальном образовании и сопутствующих услугах, чтобы позволить учащемуся достичь поддающихся измерению ежегодных целей, изложенных в его/ее IEP, и участвовать, при необходимости, в общеобразовательной программе.
- Если учащийся переводится из другого округа в том же учебном году или покидает этот округ, округ должен координировать свои действия с предыдущим или последующим округом учащегося по мере необходимости и как можно быстрее, чтобы обеспечить своевременное завершение полного оценивания. (34 CFR 300.304)

Определение приемлемости

По завершении проведения оценок и других мер оценки группа квалифицированных специалистов и родитель/опекун должны определить, является ли ребенок учащимся с инвалидностью, и если да, то его/ее образовательные потребности. При интерпретации данных группа должна получать информацию из различных источников, включая тесты способностей и успеваемости, данные родителей/опекунов и рекомендации учителей, а также информацию о физическом состоянии учащегося, социальном или

культурном происхождении и адаптивном поведении. Группа должна обеспечить документирование и тщательное рассмотрение информации, полученной из этих источников. (34 CFR 300.306)

Персонал, оценивающий студента, должен подготовить письменный отчет о результатах каждой оценки.

Отчет должен включать, но не ограничиваться следующим: (Кодекс образования 56327)

1. Может ли учащийся нуждаться в специальном образовании и сопутствующих услугах.
2. Основание для принятия решения
3. Релевантное поведение, отмеченное при наблюдении за учащимся в соответствующей обстановке.
4. Связь этого поведения с академическим и социальным функционированием учащегося.
5. Имеющие отношение к образованию данные о состоянии здоровья, развитии и медицинских показаниях, если таковые имеются.
6. Для учащихся с ограниченными возможностями обучения: существует ли такое несоответствие между достижениями и способностями, которое невозможно исправить без специального образования и сопутствующих услуг.
7. Определение относительно воздействия экологических, культурных или экономических неблагоприятных условий, где это уместно.
8. Потребность в специализированных услугах, материалах и оборудовании для учащихся с низкой степенью инвалидности в соответствии с Кодексом об образовании 56136.

При определении права на получение специального образования и связанных с ним услуг округ не должен определять, является ли учащийся инвалидом, если основным фактором для такого определения является отсутствие надлежащего обучения чтению, включая основные компоненты обучения чтению в соответствии с 20 USC. 6368 Закона «Ни одного отстающего ребенка», отсутствие обучения математике, ограниченное владение английским языком или то, что учащийся не соответствует другим критериям приемлемости. (34 CFR 300.306; Кодекс об образовании 56329)

Если установлено, что учащийся имеет инвалидность и нуждается в специальном образовании и сопутствующих услугах, ИУП разрабатывается в течение общего времени, не превышающего 60 дней, не считая дней между обычными учебными занятиями учащегося, семестрами или учебными днями. каникулы, превышающие пять учебных дней, с даты получения согласия родителя/опекуна на оценку, если только родитель/опекун не дает письменного согласия на продление. (34 CFR 300.306; Кодекс об образовании 56043)

Независимая образовательная оценка

Родители/опекуны учащегося с инвалидностью имеют право на получение независимой образовательной оценки за государственный счет в соответствии с теми же критериями, которые округ использует для оценки, инициированной округом. Независимая образовательная оценка – это оценка, проводимая квалифицированным экзаменатором, не работающим в округе. Государственные расходы означают, что школьный округ либо оплачивает полную стоимость независимой образовательной оценки, либо гарантирует, что оценка предоставляется бесплатно для родителей/опекунов. (34 CFR 300.502)

Родитель/опекун имеет право только на одну независимую образовательную оценку за государственный счет каждый раз, когда школьный округ проводит оценку, с которой родитель/опекун не согласен. (34 CFR 300.502; Кодекс об образовании 56329)

Если родитель/опекун запросил независимую образовательную оценку, округ может потребовать, чтобы он/она возражал против оценки округа. Однако родитель/опекун не обязан сообщать округу причину. (34 CFR 300.502)

Получив запрос о независимой образовательной оценке, школьный округ должен без ненужной задержки: (34 CFR 300.502)

1. Подайте жалобу с соблюдением надлежащей правовой процедуры, чтобы потребовать проведения слушания, чтобы показать, что его оценка является надлежащей.

2. Обеспечить проведение независимой оценки за государственный счет, если только школьный округ не сможет позднее доказать на слушании, что оценка, полученная родителем/опекуном, не соответствует критериям школьного округа.

Если решение слушания надлежащей правовой процедуры определяет, что оценка школьного округа уместна, то родитель/опекун может получить независимую оценку, но не за государственный счет. (34 CFR 300.502)

Результаты независимой оценки, полученной родителем/опекуном за государственный или частный счет, должны быть рассмотрены округом, если они соответствуют критериям округа в любом решении, принятом в отношении FAPE, и могут быть представлены в качестве доказательства на слушании дела. процессуальная жалоба. (34 CFR 300.502)

Переоценка

Повторная оценка проводится, когда школьный округ определяет, что потребности учащегося в образовательных или сопутствующих услугах, включая улучшение успеваемости и функциональных показателей, требуют повторной оценки, или если родитель/опекун учащегося или учитель запрашивает повторную оценку. Такие повторные оценки должны проводиться каждые три года, если только родитель/опекун и школьный округ не договорятся в письменной форме о том, что повторная оценка не требуется. Повторная оценка может проводиться не чаще одного раза в год, если только родитель/опекун и школьный округ не договорятся об ином. (34 CFR 300.303; Кодекс об образовании 56043, 56381)

Округ должен обеспечить проведение любых повторных оценок учащегося в соответствии с процедурами оценки согласно 34 CFR 300.304-300.311. (34 CFR 300.303)

Перед поступлением в детский сад или первый класс дети с инвалидностью, участвующие в дошкольной программе, должны пройти повторную оценку, чтобы определить, нуждаются ли они в специальном образовании и услугах. Команды IEP должны определить средства мониторинга продолжающегося успеха детей, которые, как определено, имеют право на участие в менее интенсивных программах специального образования, чтобы гарантировать, что достигнутые успехи не будут потеряны из-за быстрого отказа от индивидуальных программ и поддержки для этих детей. (Код образования 56445)

Отзыв согласия родителя/опекуна на продолжение предоставления услуг

Если в любое время после первоначального предоставления услуг родитель/опекун учащегося в письменной форме отзывает согласие на продолжение предоставления услуг специального образования, суперинтендант или назначенное им лицо должны направить предварительное письменное уведомление в течение разумного периода времени до прекращения предоставления услуг. студенту. Округ не должен запрашивать слушание с соблюдением надлежащей правовой процедуры или прибегать к посредничеству, чтобы потребовать соглашения или постановления о предоставлении услуг учащемуся. (34 CFR 300.300, 300.503)

Перед прекращением предоставления услуг суперинтендант или назначенное им лицо может предложить встретиться с родителем/опекуном, чтобы обсудить проблемы, связанные с образованием учащегося.

Однако это собрание является добровольным со стороны родителя/опекуна и не должно задерживать выполнение запроса родителя/опекуна о прекращении оказания услуг. Кроме того, суперинтендант или назначенное им лицо должно отправить письмо родителю/опекуну, подтверждающее решение родителя/опекуна прекратить предоставление всех услуг.

Как только школьный округ прекращает предоставление услуг специального образования в ответ на отзыв согласия родителем/опекуном, учащийся классифицируется как учащийся общего образования.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и при этом они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

Ссылки

34 CFR 303.1-303.734
возраста с ограниченными возможностями

5 CCR 3021-3029

5 CCR 3030-3031

Эд. Код 44265.5
возможностями здоровья

Эд. Код 56000-56885

Эд. Код 56043

Эд. Код 56195.8

Эд. Код 56300-56305

Эд. Код 56320-56330

Эд. Код 56333-56338

Эд. Код 56340-56347

Эд. Код 56381

Эд. Код 56425-56432

Эд. Код 56441.11

Эд. Код 56445

Эд. Код 56500-56509

Государств. кодекс 95000-95029.5

Федеральные ссылки

20 USC 1232g
жизни (FERPA) of 1974

20 USC 1400-1482

20 USC 1412

20 USC 1415

34 CFR 104.35

34 CFR 104.36

34 CFR 300.1-300.818

34 CFR 300.301-300.306

34 CFR 300.323

34 CFR 300.502

Ссылки на ресурсы управления

Публик. Департамента образования Калифорнии
английский язык Инвалиды, 2019

Решение суда

Решение суда
541 F.3d

Решение суда
2010) 598 F.3d 1181

Решение суда
Cir. 2016) 822 F.3d

Описание

Программа раннего вмешательства для младенцев и детей ясельного

Выявление, направление и оценка

Критерии приемлемости

Профессиональная подготовка учителей учащихся с ограниченными

Специальные образовательные программы

Специальное образование; сроки

Принятие политики

Выявление лиц с ограниченными возможностями

Оценка

Право на определенные трудности в обучении

Команды индивидуальной программы обучения

Переоценка студентов

Раннее образование для людей с ограниченными возможностями

Критерии приемлемости; дети 3-5 лет

Переход в начальную школу; переоценка

Процессуальные гарантии

Закон штата Калифорния об услугах раннего вмешательства

Описание

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями

Государственное право

Процессуальные гарантии

Оценка и размещение

Процессуальные гарантии

Закон об образовании лиц с ограниченными возможностями

Оценки и переоценки

Когда должны действовать IEP

Независимая образовательная оценка учащегося с инвалидностью

Описание

С Калифорнийское практическое руководство по обучению изучающих

Н.Б. и СВ против округа начальной школы Хеллгейт (9-й округ 2008 г.)
120

Объединенный школьный округ Комптона против Аддисона (9th Cir.

Тимоти О. против Объединенного школьного округа Пасо Роблес (9th
110

| | |
|--|--|
| Решение суда | М.М. против школьного округа Лафайет (9th Cir. 2014) 767 F.3d 842 |
| Решение суда | Худ против школьного округа Союза Энсинитас (2007) 486 F.3d 1099 |
| Федеральный реестр | Правила и положения, 14 август, 2006, Vol. 71, Number 156, p 46539- страницы Long COVID в соответствии с разделом 504 и IDEA: Ресурс для поддержки |
| Публикация Министерства образования США | Дети, студенты, преподаватели, школы, поставщики услуг и семьи, июль 2021 г. |
| Публикация Министерства образования США с частью В отдельных лиц | Дорожная карта «Возвращение в школу»: найти ребенка в соответствии с Законом об образовании для инвалидов, август 2021 Процесс реагирования на вмешательство (RTI) нельзя использовать для задержки-отказа |
| Публикация Министерства образования США | Оценка соответствия требованиям в соответствии с Законом об образовании лиц с ограниченными возможностями (IDEA): Меморандум 11-07, январь 2011 г. |
| Веб-сайт | CSBA Районное и окружное управление образовательных юридических услуг - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Веб-сайт | Департамент образования Калифорнии, специальное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/wbtzINw8puwslshjTsrnVmBCA== |
| Веб-сайт | Министерство образования США, Управление специальных образовательных программ - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/v4I2D9cNplus2KZ0yVtPslshvZhg== |
| Веб-сайт | CSBA - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/W3QxkK2FPsDsQBnMIENxGg== |
| Перекрестные ссылки | Описание |
| 0410 | Недискриминация в районных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwl0zslshIRw6ITRI9XEKQ== |
| 0430 | Комплексный местный план специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/pBs6lf6ypslshrsishGUOLMRq71Q== |

| | |
|-----------------|--|
| 0430 | Комплексный местный план специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/C0zrowhLEfnSoKQIWqttew== |
| 0460 | Местный план контроля и подотчетности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gditerWbfooP8VLYmTuQiA== |
| 0460 | Местный план контроля и подотчетности - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5qHtOn3K2vGM9TrbTJR0NQ== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYUjvg== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexjyldR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bldSimwcloY0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBg0A2bnM4Wb0IA8IE1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 3541.2 | Транспорт для студентов с ограниченными возможностями - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/6SDHiLfr34XBujlJYfkZA== |
| 4112.23 | Персонал специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/slshEwYCHT1CT3vJuXbksMHg== |
| 5144.2 | Отстранение от занятий и отчисление/надлежащая правовая процедура (учащиеся с ограниченными возможностями) - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/echz3oTQfslshFd3MhitpscDg== |
| 5145.6 | Уведомления родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UlorslshSzUng9z2Gr1yUJjwg== |
| 5145.6-E PDF(1) | Уведомления родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/L83TjjRVdHWxuly8sbziw== |
| 5148 | Уход за детьми и развитие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ERwuCUgeoITplusSGKrNjUGmA== |
| 5148 | Уход за детьми и развитие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/80jkaexLfU0NYepf0JRFQ== |
| 5148.3 | Дошкольное/дошкольное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ugaCsoNAn6tISVLzmslshPqag== |
| 5148.3 | Дошкольное/дошкольное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/vfcQDplusJl5gaDyi2LEbGtQ== |
| 6120 | Ответ на инструкции и вмешательство - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UAcM1ft7ulYQLDjMsQuqpA== |
| 6146.4 | Дифференциальные стандарты выпуска и компетентности для учащихся с инвалидностью - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/slshAMyavJScTWTg3XtTc4bzQ== |
| 6159 | Индивидуальная программа обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/CQTemwr9lCeosLn9lCNplusYQ== |
| 6159 | Индивидуальная программа обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LSSny55FFYP8THGsL1xGdw== |
| 6159.1 | Процессуальные гарантии и жалобы для специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/oPGFgDrieYAEIKIXzSGQw== |
| 6159.1 | Процессуальные гарантии и жалобы для специального образования - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7ybMu5NmrGleeQBmSyf0lw== |
| 6159.2 | Негосударственные, несектантские школы и агентства по специальному образованию - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/89JtSHbfTYIa1Q4B9Z4wg== |
| 6159.2 | Негосударственные, несектантские школы и агентства по специальному образованию - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jMYRvxGd90mNn5343GGRFQ== |

- 6159.3 Назначение суррогатного родителя для учащихся специального образования - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/TyDLszTJ041qvzaiEiK0vA==>
- 6159.3 Назначение суррогатного родителя для учащихся специального образования - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/BdsslshZffslshzXwfUF9g9Aw14w==>
- 6162.5 Оценка учащихся - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/A2QrBnPCOHpYMz9gYoUJKw==>
- 6162.5 Государственные тесты академической успеваемости - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/cxu9oLyR2VRcu3NdLwqLvw==>
- 6162.5 Государственные тесты академической успеваемости - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/YHP00sOEZplusukfciTn4NNw==>
- 6163.2 Животные в школе - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1PlrseslshlglAUj9ABnG1w3g==>
- 6164.4 Дети с ограниченными возможностями, зачисленные их родителями в частную школу - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/25IP0XbWkqtpzk0qefcaBw==>
- 6164.4 Дети с ограниченными возможностями, зачисленные их родителями в частную школу - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5Yv5euuEw2rkfxljhF8ftg==>
- 6164.5 Студенческие команды успеха - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kElc1a5oskQScKbX6TiRVw==>
- 6164.5 Студенческие команды успеха - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LwkclivTplusplusliGbQGyiplushLw==>
- 6164.6 Идентификация и образование в соответствии со статьей 504 - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/f66ldF8slshmRHX9VWA6LvkNQ==>
- 6164.6 Идентификация и образование в соответствии со статьей 504 - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Y93Mqb1yslsh6wY5kwlwr2TyQ==>
- 6173.1 Образование для приемной молодежи - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/r7CnxKuG2Ud280FslshmUgg==>
- 6173.1 Образование для приемной молодежи - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HZ4FnOtlx811LRZOEiga9Q==>
- 6173.2 Воспитание детей военных семей - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8WBHEOS5P6eQx1rQNmRuUA==>
- 6173.2 Воспитание детей военных семей - <https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5X18y84xJ92Xr0O9Qyagkw==>

Policy 5146: Женатые / беременные / родители - студенты

Оригинал Дата принятия: 02.05.2014 | Дата последней редакции: 16.05.2019 | Дата последней проверки: 16.05.2019

Совет управляющих признает, что обязанности, связанные с браком, беременностью или воспитанием детей, и связанные с ними обязанности могут нарушить процесс обучения учащегося и повысить вероятность того, что учащийся бросит школу. Поэтому Совет желает поддержать замужних, беременных и родителей студентов, чтобы они продолжили свое образование, приобрели сильные академические и родительские навыки и способствовали здоровому развитию своих детей.

Округ не должен исключать или отказывать любому учащемуся в любой образовательной программе или деятельности, включая любые классные или внеклассные мероприятия, исключительно на основании беременности учащегося, родов, ложной беременности, прерывания беременности или связанного с этим выздоровления. Кроме того, округ не должен принимать никаких правил, касающихся фактического или потенциального родительского, семейного или семейного положения учащегося, которые относятся к учащимся по-разному в зависимости от пола. (Кодекс образования 221.51, 230; 5 CCR 4950; 34 CFR 106.40) Суперинтендант или назначенное им лицо ежегодно в начале учебного года уведомляет родителей/опекунов о правах и возможностях, доступных беременным и воспитывающим учащимся в соответствии с законом. Кроме того, беременные учащиеся и учащиеся-родители должны быть уведомлены о правах и возможностях, доступных им в соответствии с законом, посредством ежегодных приветственных пакетов в течение учебного года и посредством пакетов для самостоятельного обучения. (Код образования 222.5, 48980)

В школьных целях учащийся в возрасте до 18 лет, вступивший в действительный брак, пользуется всеми правами и привилегиями 18-летнего учащегося, даже если брак был расторгнут. (Семейный код 7002)

Услуги по обучению и поддержке для беременных и родителей учащихся

Беременные учащиеся или учащиеся с родителями сохраняют право на участие в обычной образовательной программе или альтернативной образовательной программе. Обстановка в классе должна быть предпочтительной учебной стратегией, если не требуется альтернатива для удовлетворения потребностей учащегося и/или ребенка учащегося.

Любая альтернативная образовательная программа, мероприятие или курс, предлагаемые отдельно беременным учащимся или учащимся, имеющим родителей, включая любой класс или внеклассное мероприятие, приравниваются к программам, предлагаемым другим учащимся округа. Участие студента в таких программах является добровольным. (Кодекс образования 221.51; 5 CCR 4950)

Если это требуется для учащихся с любым другим состоянием временной нетрудоспособности, суперинтендант или назначенное им лицо может потребовать, чтобы учащийся на основании беременности, родов, ложной беременности, прерывания беременности или связанного с этим выздоровления получил справку от врача или практикующей медсестры, указывающую, что учащийся физически и эмоционально способен продолжать участие в обычной образовательной программе или деятельности. (Кодекс образования 221.51; 5 CCR 4950; 34 CFR 106.40)

Насколько это возможно, округ должен предоставлять образовательные и связанные с ними вспомогательные услуги либо напрямую, либо в сотрудничестве с общественными учреждениями и организациями, чтобы удовлетворить потребности беременных учащихся или их родителей, а также их детей. Такие услуги могут включать, но не ограничиваться:

1. Услуги по уходу за детьми и их развитию для детей родителей учащихся на территории школы или рядом с ней в течение учебного дня и во время школьных мероприятий.

2. Обучение родителей и обучение жизненным навыкам
3. Специальные школьные пищевые добавки для беременных или кормящих учащихся в соответствии с Кодексом об образовании 49553, 42 USC 1786 и 7 CFR 246.1-246.28.
4. Медицинские услуги, включая дородовой уход
5. Услуги по профилактике и вмешательству в отношении табака, алкоголя и/или наркотиков
6. Академические и личные консультации
7. Дополнительные инструкции, помогающие учащимся достичь академических стандартов на уровне своего класса и подготовиться к выпуску.

При необходимости учителя, администраторы и/или другой персонал, работающий с беременными учащимися или их родителями, должны пройти соответствующее повышение квалификации.

Отсутствия

Беременные учащиеся или учащиеся, которые воспитывают детей, могут быть освобождены от пропуска на прием к врачу и по другим причинам, указанным в BP/AR 5113 — Отсутствие и оправдания.

Учащийся освобождается от невыхода на работу по уходу за больным ребенком, родителем которого является учащийся. Справка от врача для такого отсутствия не требуется. (Код образования 48205)

Отпуск по уходу за ребенком

Беременная ученица или учащаяся, воспитывающая ребенка, имеет право на восьминедельный отпуск по уходу за ребенком, чтобы защитить здоровье учащейся, которая рождает или ожидает родить ребенка, и ребенка, а также позволить беременной ученице или учащейся, воспитывающей ребенка, заботиться о младенце и общаться с ним. Такой отпуск может быть взят до рождения ребенка учащегося, если есть медицинская необходимость, и после родов в течение учебного года, в котором происходят роды, включая любые обязательные летние занятия. Суперинтендант или назначенное им лицо может предоставить отпуск по уходу за ребенком свыше восьми недель, если врач учащегося сочтет это необходимым с медицинской точки зрения. (Кодекс образования 46015; 34 CFR 106.40)

Учащийся в возрасте 18 лет или старше или родитель/опекун учащегося должны уведомить школу о намерении учащегося взять отпуск по уходу за ребенком. От учащегося не требуется полностью или частично брать отпуск по уходу за ребенком. (Код образования 46015)

Когда учащийся берет отпуск по уходу за ребенком, руководитель посещаемости должен обеспечить, чтобы пропуски занятий по обычной школьной программе были уважительными до тех пор, пока учащийся не сможет вернуться к обычной школьной программе или альтернативной программе обучения. Беременная ученица или учащаяся, воспитывающая ребенка, не обязаны выполнять академическую работу или выполнять другие школьные требования в течение периода отпуска по уходу за ребенком. (Код образования 46015)

После отпуска беременная ученица или учащаяся, воспитывающая ребенка, может выбрать возвращение в школу и курс обучения, на который учащаяся была зачислена до того, как берет отпуск по уходу за ребенком, или на альтернативный вариант обучения, предоставленный округом. По возвращении в школу беременная ученица или учащаяся, воспитывающая ребенка, должна иметь возможность компенсировать работу, пропущенную во время отпуска, включая, помимо прочего, составление рабочих планов и повторное зачисление на курсы. (Код образования 46015)

Когда необходимо выполнить требования к окончанию средней школы, учащийся может оставаться зачисленным в школу в течение пятого года обучения, если только суперинтендант или назначенное им

лицо не установит, что учащийся в разумных пределах способен выполнить требования округа к окончанию школы вовремя, чтобы окончить школу к концу четвертый год средней школы. (Код образования 46015)

Размещение

При необходимости округ должен предоставить условия, позволяющие беременной ученице или учащейся-родительнице получить доступ к образовательной программе.

Беременная ученица должна иметь доступ к любым услугам, доступным другим учащимся с временной инвалидностью или состоянием здоровья. (34 CFR 106.40)

Школа должна предоставить разумные условия любому кормящему учащемуся для сцеживания грудного молока, грудного вскармливания младенца или удовлетворения других потребностей, связанных с грудным вскармливанием. Студент не подвергается академическому штрафу за использование любого из этих разумных приспособлений, и ему должна быть предоставлена возможность исправить любую работу, пропущенную из-за такого использования. Разумные приспособления включают, но не ограничиваются: (Кодекс об образовании 222)

1. Доступ в отдельную и охраняемую комнату, кроме уборной, для сцеживания грудного молока или кормления грудью младенца.
2. Разрешение проносить на территорию школы молокоотсос и любое другое оборудование, используемое для сцеживания грудного молока.
3. Доступ к источнику питания для молокоотсоса или любого другого оборудования, используемого для сцеживания грудного молока.
4. Доступ к месту безопасного хранения сцеженного грудного молока
5. Разумное количество времени для удовлетворения потребности учащегося в сцеживании грудного молока или грудном вскармливании младенца.

Жалобы

Любая жалоба на дискриминацию по признаку беременности, семейного или родительского положения, несоблюдение требований округа

с требованиями Кодекса об образовании 46015, или несоблюдение округом требования о предоставлении разумных приспособлений кормящим учащимся должно рассматриваться в рамках единых процедур подачи жалоб округа в соответствии с 5 CCR 4600-4670 и BP/AR 1312.3 — Единые процедуры рассмотрения жалоб. Истец, который не удовлетворен решением округа, может обжаловать это решение в Департаменте образования штата Калифорния (CDE). Если школьный округ или CDE сочтут апелляцию обоснованной, школьный округ должен предоставить средства правовой защиты пострадавшему учащемуся. (Код образования 222; 46015; 5 CCR 4600-4670)

Оценка программы

Суперинтендант или назначенное им лицо должны периодически отчитываться перед Советом об эффективности стратегий округа по поддержке замужних, беременных и родителей учащихся, которые могут включать данные об участии учащихся в программах и услугах округа, успеваемости, посещаемости школы, числе выпускников и/или отзывы учащихся о программах и услугах округа.

Отказ от ответственности со ссылками на политику: эти ссылки не предназначены для того, чтобы быть частью самой политики, и при этом они не указывают на основание или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

Ссылки на состояние

22 CCR 101151-101239.2

Описание

Общие требования; лицензированные детские сады -

| | |
|---|---|
| 22 CCR 101351-101439.1 | https://simbli.eboardsolutions.com/SU/25FI2slsh36wTFm0vX8xZRbZg== |
| 5 CCR 4600-4670 | Центры ухода за младенцами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/MZd5nRruHaxonVu57p4Apw== |
| 5 CCR 4950 | Единые процедуры рассмотрения жалоб |
| Код 51 | Недискриминация; семейное и родительское положение Закон о гражданских правах Унру - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Vx1Rn5gyrfE4qipECNxA6Q== |
| Эд. Код 221.51 | Недискриминация; замужние, беременные и родители студентов |
| Эд. Код 222 | Разумные приспособления; кормящие студенты |
| Эд. Код 222.5 | Беременные и воспитывающие студенты; уведомление о правах |
| Эд. Код 230 | Дискриминация по половому признаку |
| Эд. Код 46015 | Отпуск по уходу за ребенком |
| Эд. Код 48050 | Жители сопредельных государств |
| Эд. Код 48205 | Отсутствие по уважительной причине |
| Эд. Код 48206.3 | Временная нетрудоспособность; определение |
| Эд. Код 48220 | Требование обязательного образования |
| Эд. Код 48410 | Лица, освобожденные от продолжения занятий |
| Эд. Код 48980 | Уведомления для родителей/опекунов |
| Эд. Код 49553 | Пищевые добавки для беременных/кормящих студентов |
| Эд. Код 51220.5 | Родительские навыки и образование |
| Эд. Код 51745 | Независимое обучение |
| Эд. Код 52610.5 для взрослых | Зачисление беременных и родителей учащихся в систему образования |
| Эд. Код 8200-8498 | Закон об услугах по уходу и развитию детей |
| Фам. Код 7002 | Описание эмансипированного несовершеннолетнего |
| Н&S Код 104460 студентов | Услуги по профилактике курения для беременных и родителей |
| Федеральные ссылки | Описание |
| 20 USC 1681-1688 половому признаку | Раздел IX Поправок об образовании 1972 года; дискриминация по |
| 34 CFR 106.40 | Семейное или родительское положение |
| 42 USC 1786 младенцев и детей | Специальная программа дополнительного питания для женщин, |
| 7 CFR 246.1-246.28 младенцев и детей | Специальная программа дополнительного питания для женщин, |
| Ссылки на ресурсы управления | Описание |
| Мнение генерального прокурора | 87 Ops.Cal.Atty.Gen. 168 (2004) |
| Публикация Калифорнийского женского юридического центра 2013 | Pregnant Students and Confidential Medical Services, |
| Публикация Калифорнийского женского юридического центра родителей-подростков: Раздел IX и Калифорния | Образовательные права беременных подростков и Требования законодательства штата, 2012 г. |
| Публикация Калифорнийского женского юридического центра подростков в школах Калифорнии | Гражданские права беременных и воспитывающих Американская академия педиатрии и др. против |
| Лунгрена и др. (1997) 16 Cal.4th 307 | |
| Поддержка академической успеваемости беременных и обучающихся родителей в рамках | |

| | |
|------------------------------|---|
| Министерства образования США | Раздел IX Поправок к образованию 1972 г., ред. Июнь 2013 |
| Веб-сайт | CSBA Окружное и окружное управление образования, юридические услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UdykszdmPETuDsIshXk6R5akQ== |
| Веб-сайт | Калифорнийский женский юридический центр - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/HSJaqkUSUgcvETI7j6YAQ== |
| Веб-сайт | Программа Министерства сельского хозяйства США для женщин, младенцев и детей - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a6LxqijQslshQHOS8pHGswPKg== |
| Веб-сайт | Министерство образования США - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/XcSsJimoslsh3XhJKy4tplus7wplusA== |
| Веб-сайт | Департамент образования Калифорнии - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/os2jq5DcA2RawmY2VZ5FZQ== |

Перекрестные ссылки

Описание

| | |
|-----------------|--|
| 0410 | Недискриминация в районных программах и мероприятиях - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/a3plusmwI0zslshIRw6iTR19XEKQ== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/T3xkspXayFj4xNZuQYuJyg== |
| 1312.3 | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nOztuslshDkexjylDR9OhG1g== |
| 1312.3-E PDF(1) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/bldSimwclOY0WOrNdt7slw== |
| 1312.3-E PDF(2) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/hBg0A2bnM4WB0IA8IE1U8g== |
| 1312.3-E PDF(3) | Единые процедуры рассмотрения жалоб - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EyU7Ee01EZ2Bwslsh1Uzs8DmA== |
| 1400 | Отношения между другими государственными учреждениями и школами - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/dqplusdYbNUrwhZorBtYakFEQ== |
| 4131 | Развитие персонала - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/1zplusJeDg4RdHb3T3fVuFPLw== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/IQRHMqUCM0ZMsTv6UaNIVg== |
| 5030 | Студенческое здоровье - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/xQ2xslshJSAtxjmPd8PE3Qodg== |
| 5112.1 | Исключения из посещаемости - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/OplusW7slshTfPslshObmuS5lskvHtQ== |
| 5112.1 | Исключения из посещаемости - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/gxcDrODS0zqsxaym6TRpplusQ== |
| 5113 | Отсутствия и оправдания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/tKvnrxgLwKw4p1N4NWoGA== |
| 5113 | Отсутствия и оправдания - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/sjPi7bLz58Ts93nHsY0gvg== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/qi8KumtMSLieTBQVrcihJw== |
| 5113.1 | Хроническое отсутствие и прогулы - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5ZWJrpOglBknxts88zeSfA== |
| 5131.6 | Алкоголь и другие наркотики - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/zXkeftnuPVXoNkaG4elhXQ== |
| 5131.6 | Алкоголь и другие наркотики - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Uo4aQlkAztSKOjAEKzWm8Q== |
| 5131.6 | Табак - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/GCzplusOplusmNolgTDppluszMaWxA== |

| | |
|-----------------|--|
| 5131.62 | Т а б а к - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/jyul8C4ztn5XKvN3j0WS7w== |
| 5141.6 | Школьные медицинские услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/7dpU5F7wUuOvh6DSmUsyFQ== |
| 5141.6 | Школьные медицинские услуги - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/l7HXon2mqSmZ8aEwaSP7Bw== |
| 5145.3 | Недискриминация/преследование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UjKhpKYEwslshplusUXjTsFSplusfLg== |
| 5145.3 | Недискриминация/преследование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/WBwKoldE4HmxGENiYcoBBA== |
| 5145.6 | Уведомления родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/UlorslshSzUng9z2Gr1yUJjwg== |
| 5145.6-E PDF(1) | Уведомления родителей/опекунов - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/L83TjjRVdHWxULy8sbziw== |
| 5147 | Предотвращение отсева - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/Rzpv2RYt9aUL9pDanYHhGw== |
| 5148 | Уход за детьми и развитие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ERwuCUgeolTplusSGKrNjUGmA== |
| 5148 | Уход за детьми и развитие - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/8OjkaexLfU0NYepf0PJRFQ== |
| 6142.1 | Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/APhejEqqOXStK5zU7eytVA== |
| 6142.1 | Инструкция по сексуальному здоровью и профилактике ВИЧ/СПИДа - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QcsHODX8Kr6Pv7MUSGP34Q== |
| 6142.8 | Комплексное санитарное просвещение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ZICAiD085XC36cXJ5egHLw== |
| 6142.8 | Комплексное санитарное просвещение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/w24gpZ7YaDcc8b8HHuhLmg== |
| 6143 | Курсы обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kVd2Rh3vflsDNCOuyFnZHg== |
| 6143 | Курсы обучения - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/ooFRRvvDDSMWzfsishaNbAD0Q== |
| 6158 | Независимое обучение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/v5MeJr6x02rYFYqoltUcSg== |
| 6158 | Независимое обучение - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/5nLyeHeYbxjK5s3kMcplusS0A== |

| | |
|--------|--|
| 6164.5 | Студенческие команды успеха - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/kElc1a5oskQScKbX6TiRVw== |
| 6164.5 | Студенческие команды успеха - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/LwkclivTplusplusiGbQGyiplushLw== |
| 6184 | Дополнительное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/QjQceDXmW7slshpgvqefDRRWw== |
| 6184 | Дополнительное образование - https://simbli.eboardsolutions.com/SU/EeAjsqQLfLeRuqXifsBlg== |

Руководство по политике совета

Объединенный школьный округ Фолсом-Кордова

Положение 4119.24: Поддержание надлежащего взаимодействия взрослых и учащихся

Статус: ПРИНЯТО

Первоначальная дата принятия: 16.01.2024 | Дата последнего пересмотра: 16.01.2024

В настоящем Положении «взрослые» включают, помимо прочего, сотрудников округа, независимых подрядчиков, волонтеров, преподавателей-стажеров, стажеров и посетителей.

Взрослые не должны вторгаться в физические или эмоциональные границы учащегося, если это не необходимо в чрезвычайной ситуации или для достижения законной образовательной цели, связанной с обучением, консультированием, спортом, внеклассными мероприятиями, здоровьем учащихся, безопасностью учащихся или персонала или другими целями в рамках обязанностей Взрослого, определенных Округом.

Могут быть обстоятельства, при которых между Взрослым и семьей учащегося существуют соответствующие личные отношения, которые существуют независимо от положения взрослого в Округе. Настоящее Положение не предназначено для вмешательства в отношения или ограничения деятельности, которая обычно соответствует таким отношениям.

Понимается, что Взрослые могут быть вовлечены в другие роли в обществе через гражданские, религиозные, спортивные, скаутские или другие организации и программы, участниками которых могут быть учащиеся Округа. Настоящее Положение не предназначено для вмешательства или ограничения способности Взрослого служить в этих ролях; однако ожидается, что Взрослые будут поддерживать профессиональные границы, соответствующие характеру деятельности в отношении всех молодых людей, с которыми они взаимодействуют в ходе своего участия в обществе.

Взрослым запрещено встречаться, ухаживать или вступать или пытаться сформировать романтические или сексуальные отношения с любым учащимся, независимо от возраста учащегося.

Взрослым запрещено участвовать в социальных и других взаимодействиях со студентами, которые нарушают профессиональные отношения между студентами и сотрудниками.

Взрослые должны сохранять бдительность в отношении своего положения власти и не злоупотреблять им при взаимодействии со студентами.

Нарушение границ может подорвать профессиональные взаимодействия между взрослыми и студентами и/или создать видимость непристойности.

Если у Взрослого есть вопросы или опасения по поводу нарушения границ или вопроса, который может привести к видимости непристойности, Взрослый должен немедленно проконсультироваться со своим руководителем.

Нарушение границ

Нарушение границ — это действие или бездействие Взрослого, которое не имеет законной образовательной цели и может нарушить отношения Взрослого и студента. Нарушение границ отношений Взрослого и студента может считаться ненадлежащим и повлечь за собой дисциплинарное взыскание.

Целью приведенных ниже примеров является не ограничение невинных, позитивных отношений между Взрослыми и студентами, а предотвращение отношений, которые могут привести к сексуальным или ненадлежащим отношениям или могут быть восприняты как таковые.

Примерами нарушений границ могут быть, помимо прочего:

1. Создание или участие в сексуально неподобающих комментариях.
2. Сексуальные оскорбления, ухмылки, эпитеты, сексуальные или уничижительные комментарии.
3. Сексуальные шутки, подшучивания, намеки, заметки, истории, рисунки, жесты или изображения.
4. Демонстрация или передача сексуальных объектов, порнографии, картинок или изображений студенту.
5. Прослушивание или рассказывание историй сексуальной направленности.
6. Романтический флирт, предложения или сексуальные замечания.
7. Распространение сексуальных или романтических слухов.
8. Прикосновение к телу или одежде ученика в сексуальной или интимной манере или способом, не соответствующим уровню развития.
9. Поцелуи любого рода.
10. Ограничение свободы передвижения ученика в сексуально запугивающей или провокационной манере.
11. Сексуальный физический контакт.
12. Инициирование или участие в ненадлежащем физическом контакте с учеником, включая, но не ограничиваясь, щекоткой, ударами, игровой дракой.
13. Неуместные или нежелательные замечания о физических характеристиках или физиологическом развитии кого-либо.
14. Перевозка учеников без письменного разрешения директора/руководителя и/или родителя/опекуна учеников. Кроме того, при перевозке учеников все ученики должны ехать на заднем сиденье. На переднем сиденье может ехать только ребенок Взрослого, когда это целесообразно.
15. Выделение конкретного ученика для личного внимания и дружбы, включая, помимо прочего, дарение подарков, денег, открыток, писем или взяток.
16. Обращение к ученику в чрезмерно фамильярной манере, например, использование ласковых слов или присвоение ученику неподходящего прозвища, которое заставляет ученика чувствовать себя некомфортно.
17. Поиск эмоциональной вовлеченности в ученика, выходящей за рамки нормативной заботы и участия, требуемых от Взрослого.
18. Нахождение наедине с учеником вне поля зрения других, на территории кампуса Округа или за его пределами, если только это не разрешено администратором сайта, это необходимо с образовательной точки зрения и является требованием должности Взрослого в Округа.
19. Посещение дома ученика или приглашение ученика в гости к Взрослому без согласия родителя/опекуна, если только это не требуется в соответствии с вашей должностью в Округа.
20. Общение или времяпрепровождение с учениками вне школьных мероприятий, за исключением участия в общественных мероприятиях.
21. Отправка или сопровождение учеников по личным поручениям или на несанкционированные прогулки.
22. Раскрытие ненадлежащих личных, семейных, рабочих или других частных вопросов ученикам или обмен личными секретами с учениками.
23. Побуждение учеников рассказывать о своих личных или семейных проблемах и/или отношениях или давать советы по личным вопросам, если это не входит в круг должностных обязанностей Взрослого.
24. Инициирование или участие в личном контакте с учеником Округа (или несовершеннолетним бывшим учеником), который не имеет законной образовательной цели, по телефону, письмом, электронными сообщениями, в социальных сетях или другими способами.

25. Предоставление алкоголя, наркотиков или табака ученику или заведомое разрешение ученику употреблять эти вещества в присутствии Взрослого.
26. Необоснованное вторжение в личную жизнь или личное пространство ученика.
27. Вывод ученика из класса без законной причины.
28. Вступление в отношения с учеником, чтобы разумный человек мог заподозрить ненадлежащее поведение.
29. Использование личных ресурсов или средств для удовлетворения потребностей ученика/семьи, включая, помимо прочего, жилье и транспорт. Ожидается, что взрослые направят ученика к соответствующему персоналу и ресурсам, предоставляемым округом.

Электронные связи

Как и в случае с другими формами общения, при электронном общении Взрослые должны соблюдать профессиональные границы с учениками. Электронное и иное общение со учениками должно осуществляться только в законных образовательных целях.

Взрослые не должны поддерживать личный контакт один на один со учеником по телефону, по почте, по электронной почте или другими способами без участия родителя/опекуна и/или директора школы.

При электронном общении со учениками должны использоваться электронная почта округа и/или устройства или программы связи округа.

Взрослые не должны давать свои личные номера телефонов ученикам. Использование электронной почты округа или других устройств или программ связи округа должно соответствовать политике и процедурам округа.

Взрослые не должны обмениваться цифровыми сообщениями со учениками по какой-либо причине с использованием носителя, предназначенного для устранения всех следов или записей сообщений.

Все электронные сообщения должны отправляться в одном сообщении всем участвующим ученикам, за исключением сообщений, касающихся медицинских, академических или внеклассных потребностей отдельного ученика, в этом случае сообщения будут скопированы родителю/законному опекуну в той мере, в какой это не запрещено законом.

Взрослые не имеют права подписываться и принимать запросы от нынешних учащихся (или бывших учащихся, не являющихся взрослыми) о дружбе или связях на личных сайтах социальных сетей, а также не должны создавать или участвовать в каких-либо сетевых сайтах для общения с учащимися, кроме тех, которые предоставлены или одобрены Округом для этих целей. Если Взрослый уже подписан или дружит с нынешними студентами (или несовершеннолетними бывшими студентами) в социальных сетях, Взрослый должен немедленно удалить из друзей/отписаться от студента(ов).

Взрослые не должны инициировать или участвовать в прямом обмене сообщениями со студентами (или несовершеннолетними бывшими студентами) на личных сайтах социальных сетей.

Обязанность сообщить

Взрослый, который наблюдает, подозревает или знает о нарушении этого правила другим взрослым, должен немедленно сообщить об этом руководителю объекта. Если объектом отчета является руководитель, Взрослый должен вместо этого сообщить об этом непосредственно заместителю суперинтенданта отдела кадров или назначенному лицу.

Руководитель, который получает отчет, должен задокументировать в письменной форме проблему и предоставить копию документации заместителю суперинтенданта отдела кадров или назначенному лицу.

Когда Взрослый наблюдает, подозревает или получает информацию о ненадлежащем поведении, которое создает обоснованное подозрение о жестоком обращении с детьми (включая сексуальное насилие), Взрослый должен немедленно

выполнить требования обязательного отчета в соответствии с законодательством штата и политикой округа и Административным регламентом 5141.4 — Предотвращение и сообщение о жестоком обращении с детьми.

Дисциплинарное взыскание

Любой сотрудник округа, который совершает какие-либо действия, нарушающие настоящий Регламент, включая ответные действия против лица, сообщившего о нарушении или участвующего в процессе расследования, подлежит дисциплинарному взысканию, вплоть до увольнения. Сотрудники должны понимать свою ответственность за то, чтобы не переходить границы, указанные в настоящем Регламенте. В случае сертифицированного сотрудника, сотрудник может быть подвергнут отчету в Комиссию по аттестации учителей.

Сотрудник округа, который знает о ненадлежащем поведении Взрослого, но не сообщает о нем, также может быть подвергнут дисциплинарному взысканию.

Взрослый, не являющийся сотрудником, который нарушает настоящий Регламент, может быть отстранен от посещения школьной территории и участия в мероприятиях и/или ему может быть запрещено работать или служить в школах и программах Округа на определенный период времени или бессрочно, как это определено Суперинтендантом или назначенным лицом в соответствии с Административным регламентом Округа 1313.02.

Суперинтендант или назначенное лицо также могут уведомить правоохранительные органы по мере необходимости.

Конфиденциальность и ответные меры

Конфиденциальность защищает как студента(ов), так и Взрослого, который является субъектом отчета. Несоблюдение конфиденциальности может помешать расследованию и способствовать появлению ложных и потенциально вредных слухов.

Округ запрещает преследование любого, кто сообщает о нарушении настоящего Регламента или участвует в расследовании. Немедленное вмешательство должно быть осуществлено, когда это необходимо для защиты безопасности студента/сотрудника или целостности расследования.

Ничто в настоящем Регламенте не должно препятствовать любому представленному сотруднику консультироваться со своим исключительным представителем.

Отказ от ответственности за ссылку на политику:

Эти ссылки не предназначены быть частью самой политики, и они не указывают на основу или полномочия совета директоров для принятия этой политики. Вместо этого они предоставляются в качестве дополнительных ресурсов для тех, кто интересуется предметом политики.

Утверждать

Описание

5 CCR 80303

Сообщения об изменении статуса трудоустройства; предполагаемые неправомерные действия

5 CCR 80304

Уведомление о сексуальном проступке

Эд. Код 44030.5

Сообщение об изменении статуса занятости в связи с предполагаемым неправомерным поведением

Эд. Код 44050

Кодекс поведения сотрудника; Взаимодействие со студентами

Эд. Код 44242.5

Сообщения и рассмотрение предполагаемых неправомерных действий

Эд. Код 44940

Обязательный отпуск для аттестованных лиц

Эд. Код 48980

Уведомления родителей/опекунов

Пен. кодекс 11164-11174.3

Закон о сообщении о жестоком обращении с детьми и безнадзорности

Управленческие ресурсы

Описание

Сайт

CSBA Окружное управление юридических услуг в области образования

Перекрестные ссылки

Код

4218

4218

Описание

Увольнение/отстранение от занятий/дисциплинарные взыскания

Увольнение/отстранение от занятий/дисциплинарные взыскания