ACT 20 RECURSOS PARA LA CONCIENCIA FONÉMICA EN CASA

Nos complace brindarle apoyo a usted y a su hijo para que adquieran experiencias y habilidades de alfabetización dentro y fuera de la escuela. Esperamos que estos recursos le proporcionen a su familia información y actividades sobre lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y en qué aspectos deberá concentrarse para mejorar su competencia y sus habilidades de lectura. Nos complace trabajar con usted para formar una familia de lectores y escritores.

Como parte de la legislación de la Ley 20, las escuelas están proporcionando a los padres información para apoyar a sus hijos en las siguientes áreas de alfabetización: Conciencia fonémica, fonética y fluidez. El Distrito Escolar de Janesville está en proceso de crear un sitio web para padres.

¿Qué es la conciencia fonémica?

La conciencia fonémica es la capacidad de identificar, escuchar y manipular los sonidos individuales, llamados fonemas, en las palabras habladas. Es una habilidad fundamental para aprender a leer y es un subconjunto de la categoría más amplia conocida como conciencia fonológica, que también incluye habilidades como reconocer rimas, sílabas y comienzos (sonidos iniciales) y rimas (fragmentos finales).

Recursos en línea

Starfall https://www.starfall.com
Starfall ofrece interesantes actividades de conciencia fonémica que se centran en los sonidos de las letras y la construcción de palabras a través de juegos y canciones interactivas.

ABCya https://www.abcya.com
Ofrece una variedad de juegos de reconocimiento fonémico adecuados para niños pequeños. Las actividades incluyen correspondencia de sonidos, rimas y creación de palabras.

Reading Rockets https://www.readingrockets.org
Ofrece artículos, consejos y actividades sobre la conciencia fonémica. Un gran recurso para los padres que buscan una comprensión más profunda de cómo apoyar las habilidades de alfabetización de sus hijos.

UFLI Parent Hub http://bit.ly/40Vo7EL
Esta colección de recursos de alfabetización y lenguaje basados en la web fue compilada y seleccionada por maestros y estudiantes de posgrado de UFLI.

PBS Kids https://pbskids.org
Incluye juegos y videos educativos que incorporan fonética y conciencia fonémica, utilizando personajes populares de PBS para involucrar a los niños.

Sounder and friends
https://www.sounderandfriends.com/activities.php
¡Únase a *Sounder & Friends*™ para disfrutar de algunas actividades divertidas que se pueden realizar en casa o en el salón! Haga clic en los enlaces que se encuentran debajo de cada título para descargar los planes de actividades.

Florida Center for Reading Research (FCRR)
https://juegos.fcrr.org
Una colección de actividades digitales para usar con niños desde preescolar hasta quinto grado.

Home Reading Helper
https://www.homereadinghelper.org/
Un recurso para que las familias apoyen el desarrollo de sus hijos con actividades de lectura en casa, organizadas por habilidad y nivel de grado.

School District of Janesville
#JanesvillePromise

Para acceder electrónicamente a los enlaces de este recurso, escanee el código QR o visite https://rb.gy/iuke6q

ACTIVIDADES FÁCILES DE CONCIENCIA FONÉMICA PARA INTENTAR EN CASA

Conocimiento del alfabeto

Practiquen el reconocimiento y el nombramiento de todas las letras mayúsculas y minúsculas del alfabeto. Un buen reconocimiento de las letras genera confianza y fomenta la participación en actividades de alfabetización.

Práctica de rimas

Practiquen palabras que riman con estos sonidos:
“at” (cat, bat, hat, etc.)
“ap” (map, nap, lap, etc.)
“ip” (lip, sip, tip, etc.)
“op” (hop, bop, top, etc.)

Tiempo de rimas

Diga una palabra y pídale a su hijo/a que piense en tantas rimas como sea posible. Conviértala en una canción o un cántico para que sea más interesante. ¡Fomente la creatividad! Incluso si la palabra no es real (palabra sin sentido), es una excelente práctica.

Mezclar sonidos para formar palabras

Combinar los sonidos vistos o escuchados en una palabra para crear la palabra completa, por ejemplo, los sonidos /d/-/o/-/g/ (pausa entre cada sonido), forman la palabra “dog”.

Safari de sonido

Recorran su casa o jardín y anime a su estudiante a escuchar atentamente y a escribir los sonidos que oye. Juntos, identifiquen el sonido inicial de cada objeto (por ejemplo, "b" para *bird*, "t" para *truck*). Este juego también se puede jugar durante una caminata por el parque o mientras se hacen sus compras.

Coincidencia de sonidos

Reúna una variedad de objetos o imágenes. Pídale a su estudiante que los agrupe según sus sonidos iniciales (por ejemplo, *car, cookie, cup*). Este puede ser un juego de clasificación divertido y ayuda con el reconocimiento de sonidos.

Juego de palabras misteriosas

Diga una palabra pero haga una pausa entre cada sonido (p. ej., *c-a-t*). Esto se llama segmentación. Pídale a su estudiante que adivine cuál es la palabra. Esto ayuda a combinar sonidos para formar palabras. Si a su estudiante le resulta difícil combinar palabras, pruebe las técnicas de combinación sucesiva o combinación progresiva de los siguientes cuadros.

Mezcla sucesiva

La combinación sucesiva es una técnica en la que los niños combinan sonidos progresivamente a medida que escuchan el siguiente sonido. Por ejemplo, con la palabra "*sand*", un niño/a comenzaría con /s/, luego combinaría /a/ para formar /sa/ y continuaría con /n/ para formar /san/, y finalmente agregaría /d/ para decir "*sand*". Este método ayuda a generar confianza a medida que cada parte de la palabra se integra suavemente con la siguiente.

Mezcla progresiva

La combinación progresiva implica la integración de sonidos a la vez que se aumenta gradualmente la complejidad. Comienza con combinaciones simples de consonante y vocal y progresa hacia patrones más complejos. Por ejemplo, un estudiante puede combinar /s/ e /i/ para formar "si" y luego agregar /t/ para "*sit*". Este enfoque escalonado ayuda a los estudiantes a manejar estructuras de palabras más complejas a medida que avanzan.

Búsqueda de sonidos durante un cuento

Lea un libro con su estudiante. Pídale que escuche palabras que comiencen con un sonido específico. Por ejemplo, "Escucha para identificar palabras que comiencen con 'm'".

Aplaude las sílabas

Diga una palabra y aplauda las sílabas con su hijo. Por ejemplo, "*butterfly*" se pronunciaría con tres aplausos: *but-ter-fly*. Comience con palabras sencillas y vaya avanzando gradualmente hasta llegar a palabras más complejas.

Antes y después

Elija una letra del alfabeto y vea si su estudiante puede nombrar la letra que va inmediatamente DESPUÉS de esa letra en el alfabeto. Vea si puede nombrar la letra que va inmediatamente ANTES de esa letra en el alfabeto.