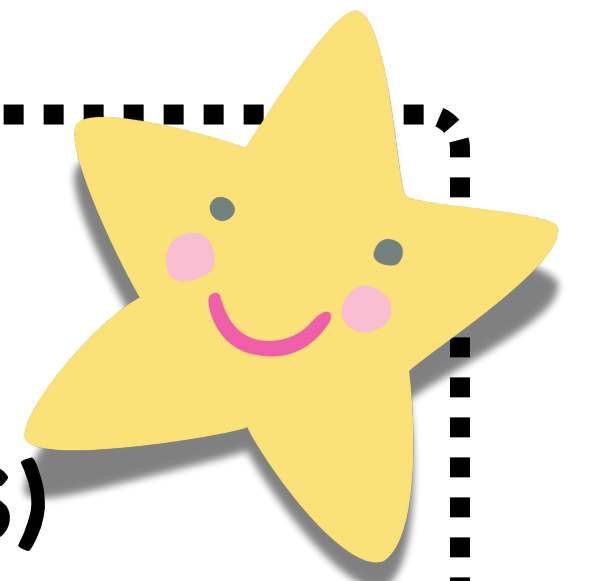


RECURSOS DE ACT 20 PARA LA FONÉTICA BÁSICA EN CASA

(NOMBRAMIENTO DE LETRAS/SONIDOS DE LETRAS)












Nos complace brindarle apoyo a usted y a su hijo para que adquieran experiencias y habilidades de alfabetización dentro y fuera de la escuela. Esperamos que estos recursos le proporcionen a su familia información y actividades sobre lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y en qué aspectos deberá concentrarse para mejorar su competencia y sus habilidades de lectura. Nos complace trabajar con usted para formar una familia de lectores y escritores.

Como parte de la legislación de la Ley 20, las escuelas están proporcionando a los padres información para apoyar a sus hijos en las siguientes áreas de alfabetización: Conciencia fonémica, fonética y fluidez. El Distrito Escolar de Janesville está en proceso de crear un sitio web para padres.

¿Qué es la fonética?

La fonética consiste en relacionar las letras con sus sonidos. El objetivo es que los estudiantes puedan identificar estas letras por su nombre y sonido de forma automática. Es como aprender el código del alfabeto. Cuando los niños comprenden la fonética, pueden pronunciar y descubrir cómo leer nuevas palabras.

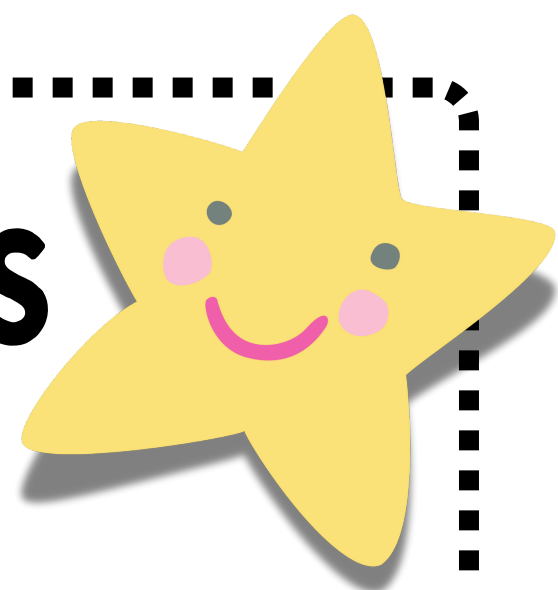
Recursos en línea

-  [Starfall](https://www.starfall.com) <https://www.starfall.com>
Starfall ofrece interesantes actividades de conciencia fonémica que se centran en los sonidos de las letras y la construcción de palabras a través de juegos y canciones interactivas.
-  [ABCya](https://www.abcya.com) <https://www.abcya.com>
Ofrece una variedad de juegos de reconocimiento fonémico adecuados para niños pequeños. Las actividades incluyen coincidir sonidos, rimas y creación de palabras.
-  [Reading Rockets](https://www.readingrockets.org) <https://www.readingrockets.org>
Ofrece artículos, consejos y actividades sobre la conciencia fonémica. Un gran recurso para los padres que buscan una comprensión más profunda de cómo apoyar las habilidades de alfabetización de sus hijos.
-  [UFLI Parent Hub](http://bit.ly/40Vo7EL) <http://bit.ly/40Vo7EL>
Esta colección de recursos de alfabetización y lenguaje basados en la web fue compilada y seleccionada por maestros y estudiantes de posgrado de UFLI.
-  [Florida Center for Reading.\(FCRR\)](https://juegos.fcrr.org) <https://juegos.fcrr.org>
Una colección de actividades digitales para usar con niños desde preescolar hasta quinto grado.
-  [PBS Kids](https://pbskids.org) <https://pbskids.org>
Incluye juegos y videos educativos que incorporan fonética y conciencia fonémica, utilizando personajes populares de PBS para involucrar a los niños.
-  [Sunder and friends](https://www.sounderandfriends.com/activities.php) <https://www.sounderandfriends.com/activities.php>
¡Únase a *Sunder & Friends*™ para disfrutar de algunas actividades divertidas que se pueden realizar en casa o en el salón! Haga clic en los enlaces que se encuentran debajo de cada título para descargar los planes de actividades.
-  [Wonders ABC song](https://rb.gy/nah8kl) <https://rb.gy/nah8kl>
Este recurso muestra las letras, los sonidos y las acciones que los maestros usan en el salón diariamente en los grados K-2.
-  [Home Reading Helper](https://www.homereadinghelper.org/) <https://www.homereadinghelper.org/>
Un recurso para que las familias apoyen el desarrollo de sus hijos con actividades de lectura en casa, organizadas por habilidad y nivel de grado.



ACTIVIDADES FONÉTICAS FÁCILES PARA INTENTAR EN CASA

(NOMBRAMIENTO DE LETRAS/SONIDOS DE LETRAS)



Canción del ABC

Practiquen la canción tradicional del ABC con este video: <https://bit.ly/42y3xfU>, o intente crear sus propias melodías centrándose en letras y sonidos específicos. Cree una lista de reproducción de canciones para su hijo/a que refuerce el alfabeto.

Canción de letras y sonidos

Cante las letras y los sonidos mientras los estudiantes practican en clase con este video. <https://bit.ly/40SkeBD>

Canción del ABC de Wonders

Este recurso muestra las letras, los sonidos y las acciones que los maestros usan en el salón diariamente en los grados K-2. <https://rb.gy/nah8kl>

Búsqueda del tesoro del ABC

Identifique objetos de la casa que comiencen con cada letra del alfabeto. Déle a su hijo una lista de letras. Pídale que busque un objeto que comience con cada letra (por ejemplo, "A" para *apple*, "B" para *book*). Anime a su estudiante a decir el sonido de cada letra a medida que encuentra un objeto.

Rayuela con sonido de letras

Cree una cuadrícula de rayuela con letras en lugar de números. Haga que su hijo/a salte hacia cada letra y diga su sonido cuando la pise.

Tarjetas didácticas hechas en casa

Cree tarjetas didácticas con letras en un lado y una imagen de un objeto que comience con esa letra en el otro. Cuando la imagen elegida tiene un significado personal para el estudiante, se vuelve más fácil para él/ella asociar las dos cosas. Repasen las tarjetas didácticas juntos, diciendo la letra y su sonido.

Búsqueda de sonidos durante un cuento

Identifiquen los sonidos de las palabras durante la lectura. Mientras lee, haga una pausa para pedirle a su hijo/a que busque palabras que comiencen con un sonido específico. Hablen sobre los sonidos y las letras juntos.

Carta del día

Concéntrese en una letra cada día para reforzar el reconocimiento y el sonido. Integre la letra en actividades diarias (por ejemplo, escríbala en una nota, busque alimentos que comiencen con esa letra, cree proyectos de arte en torno a ella).

Hornear letras en la cocina

Aprendan las letras y los sonidos mediante actividades prácticas. Formen letras con masa. Digan el sonido de cada letra a medida que las crean. También pueden practicar la escritura de las letras en azúcar, harina, jabón, crema de afeitado, etc. y diciendo sus sonidos.

Mapas de sonido

Dibuje algunos recuadros para relacionar letras y sonidos. Introduzcan una moneda en cada recuadro y digan el sonido y luego escriban la letra que lo produce. Por último, combinen los sonidos para formar una palabra.

Búsqueda de letras del ABC

Mientras andan en coche, de pie o en bicicleta, etc., busquen letras en las señales de tránsito, matrículas, carteles publicitarios, etc., a medida que avancen en su camino. Comiencen con la "a" y vean hasta dónde pueden llegar a través del alfabeto.

Antes y después

Elija una letra del alfabeto y vea si su hijo/a puede nombrar la letra que viene INMEDIATAMENTE DESPUÉS de esa letra en el alfabeto. Vea si puede nombrar la letra que viene justo ANTES de esa letra en el alfabeto.