ផែនការគ្រប់គ្រង និងគណនេយ្យភាពនៅមូលដ្ឋាន (LCAP)

ព័ត៌មាន LCAP ថ្មីៗ

ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ
ថ្ងៃទី19 ខែកុម្ភៈ ឆ្នាំ2025

របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

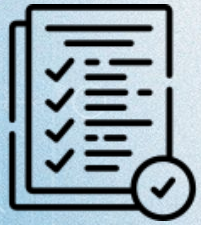
សេចក្តីសង្ខេបទូទៅ

ការកែប្រែថ្មីពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំលើ ផែនការ LCAP គឺជាការទាមទារជារៀងរាល់ឆ្នាំ ស្របតាមច្បាប់អប់រំរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ាលេខ 47606.5, 52062, 52068



ទិន្នន័យអំពី**ការចំណាយ**ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

ការចំណាយជាច្រើន ដែលទាក់ទងនឹងគោលដៅដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការ LCAP ឆ្នាំ 2024-25 (ត្រូវបានអនុម័តកាលពី ខែមិថុនា ឆ្នាំ2024)



ទិន្នន័យអំពី**ការអនុវត្តផែនការ**ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

ទិន្នន័យអំពី**ការអនុវត្តផែនការ** ដែលទាក់ទងនឹងគោលដៅដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការ LCAP ឆ្នាំ2024-25 (ត្រូវបានអនុម័តកាលពី ខែមិថុនា ឆ្នាំ2024)



ទិន្នន័យអំពី**លទ្ធផលសិក្សាDATA**ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

ទិន្នន័យដែលទាក់ទងនឹង**រង្វាស់ស្ទង់** ដែលបានកំណត់ក្នុងផែនការ LCAP ឆ្នាំ2024-25 (ត្រូវបានអនុម័តកាលពី ខែមិថុនា ឆ្នាំ2024)

របាយការណ៍ផែនការ LCAP ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

ការចំណាយ & ការអនុវត្ត

ថវិការសរុបទូទៅសម្រាប់ឱពុកម្តាយ (BOP)

នៅពេលដែលមន្ទីរអប់រំ LBUSD បានអនុម័តផែនការ LCAP និងថវិការរបស់យើង កាលពីខែមិថុនា ឆ្នាំ2024 គឺច្បាប់ថវិការដ្ឋមិនទាន់បានធ្វើចប់នៅឡើយទេ។ ថវិការដ្ឋដែលបានអនុម័ត (កក្កដា 2024) មិនមានប្រែប្រួលចំពោះមូលនិធិ LCFF ទេ។ របាយការណ៍អន្តរកាលទី1 និងរបាយការណ៍អន្តរកាលទី2 មូលនិធិសរុប ត្រូវបានកែតម្រូវដើម្បីឆ្លុះបញ្ចាំង ផ្តល់ជាព័ត៌មានថ្មីៗចំពោះភាគរយសិស្សដែលមានការលំបាកក្នុងការសិក្សា។ ផលប៉ះពាល់ចំពោះថវិកាសរុបទូទៅសម្រាប់ឱពុកម្តាយ (BOP) គឺដូចខាងក្រោមនេះ៖

ខ្លង់ថវិកា	ដូចបានអនុម័តក្នុង BOP	ចំនួនក្នុងច្បាប់ថវិការនីមួយៗ (អត់ប្រែប្រួលទេ)	របាយការណ៍អន្តរកាលលើកទី1	ការគ្រោងទុក យោងតាម CALPADS
កាលបរិច្ឆេទ	**មិថុនា 2024**	**សីហា 2024**	**ធ្នូ 2024**	**មីនា 2025** (ការគ្រោងទុក)
មូលនិធិ LCFF សរុប	**$833.4លាន**	**$833.4លាន**	**$830.4លាន**	**$831.2លាន**
ប្រាក់ជំនួយបង្គ្រប់បន្ថែមរបស់ LCFF	**$131.2លាន**	**$131.2លាន**	**$129.4លាន**	**$129.4លាន**

CALPADS - ប្រព័ន្ធទិន្នន័យលទ្ធផលសិក្សាសិស្សនៃរដ្ឋកាលីហ្វ័រញ៉ា

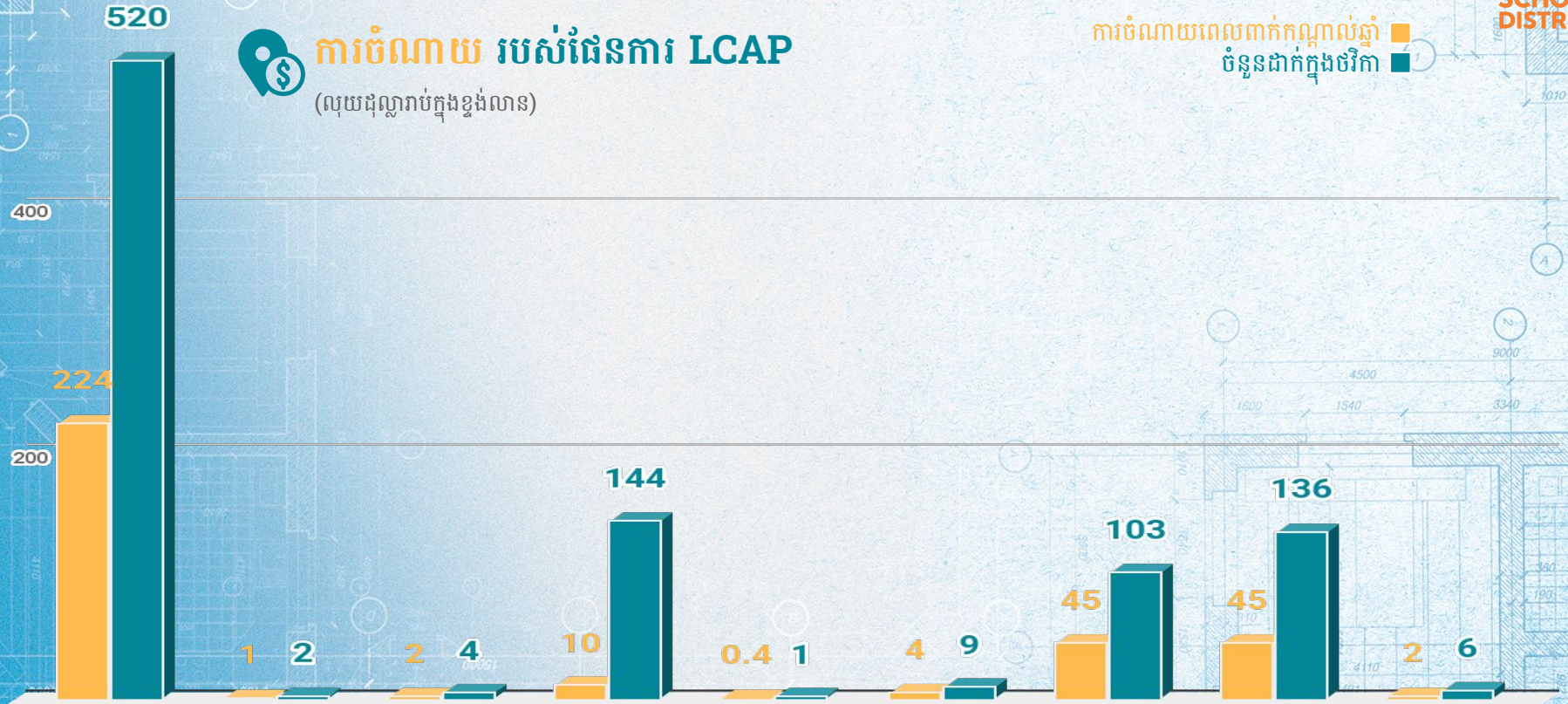
ព័ត៌មានថ្មីៗ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

LONG BEACH UNIFIED SCHOOL DISTRICT

ការចំណាយ របស់ផែនការ LCAP

(លុយដុល្លារប៉ាន់ក្នុងខ្ទង់លាន)

ការចំណាយពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ
ចំនួនដាក់ក្នុងថវិកា



គោលដៅ ទី1៖ ការសិក្សា & ការបង្ហាត់មេរៀនប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់

គោលដៅ ទី2៖ សមិទ្ធិផលសិក្សាសិស្សអាមេរិកខ្មៅ

គោលដៅ ទី3៖ ពង្រឹងសមិទ្ធិផលសិក្សាសម្រាប់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស (EL)

គោលដៅ ទី4៖ ការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់សម្រាប់សិស្សពិការ

គោលដៅ ទី5៖ ការសិក្សាសម្រាប់យុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន/គ្មានលំនៅដ្ឋាន

គោលដៅ ទី6៖ បណ្តុះការចាប់ដៃគូសហការពិគ្រាកដជាមួយគ្រួសារ

គោលដៅ ទី7៖ លើកកម្ពស់ការអប់រំដែលផ្តែកលើវប្បធម៌

គោលដៅ ទី8៖ ការអប់រំ ដែលរួមបញ្ចូលទាំងអស់គ្នា និងត្រៀមដើម្បីអនាគត

គោលដៅ ទី9៖ ការសិក្សាតាមរបៀបពង្រឹងសម្រាប់សាលា Reid និងសាលា EPHS

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

ការចំណាយ និង **ការអនុវត្ត** ផែនការ LCAP ក្នុងពេលបច្ចុប្បន្ននេះ ត្រូវបានរាយខ្ងង់តាមគោលដៅទាំងឡាយក្នុងគោលដៅនីមួយៗ។

- ការអនុវត្ត- **សកម្មភាពទាំងអស់ក្នុងផែនការ LCAP បានចាប់ផ្តើម និងកំពុងអនុវត្ត ហើយកិច្ចការទាំងអស់កំពុងតែមាន <u>ការវិវត្ត</u>។**
- ការចំណាយទាំងឡាយ ត្រូវបានរាយខ្ងង់តាមគោលដៅនីមួយៗ។ ចំនួនទាំងនេះ ដៅចំពោះការចំណាយដែលបានកើតឡើងពីខែកក្កដា ដល់ ខែធ្នូ ឆ្នាំ2024 ហើយ បើរៀបរាប់ទៅអស់ខ្ងង់រាប់លានគិតជាដុល្លា។

គោលដៅ	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	គោលដៅ	ការចំណាយពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាជាខ្ងង់លាន)
គោលដៅទាំងអស់ ត្រូវបានរៀបតាមលំដាប់លំដោយ។ ថវិកាគោលដៅត្រូវបានរាយតាមខ្ងង់	គោលដៅទាំងអស់ បានចាប់ផ្តើមនិងកំពុងអនុវត្ត ហើយកំពុងតែមាន**ការវិវត្ត**។	គោលដៅទាំងអស់ (កម្មវិធីសេវាកម្ម) ត្រូវបានរាយតាមគោលដៅ តួលេខ និង ចំណងជើងនៃផែនការ LCAP	ចំនួនមូលនិធិដែលបានចំណាយ សម្រាប់គោលដៅនីមួយ រវាងខែកក្កដា និងខែធ្នូ ឆ្នាំ2024។

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី1	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ទង់លាន)
ការសិក្សា & ការបង្ហាត់មេរៀន ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ **$520លាន**	កំពុងវិវត្ត	1.1 សេវាកម្មសម្រាប់សិស្ស *(មូលដ្ឋានគោល)*	$12.8
	កំពុងវិវត្ត	1.2 ការបង្ហាត់មេរៀន *(មូលដ្ឋានគោល)*	$157.0
	កំពុងវិវត្ត	1.3 សេវាកម្មទាក់ទងនឹងការបង្ហាត់មេរៀន *(មូលដ្ឋានគោល)*	$31.8
	កំពុងវិវត្ត	1.4 ជំនួយគាំទ្រផ្នែកប្រឹក្សាពិគ្រោះ	$6.0
	កំពុងវិវត្ត	1.5 កម្មវិធីអប់រំនៅបណ្ណាល័យ	$2.7
	កំពុងវិវត្ត	1.6 ជំនួយគាំទ្រក្នុងការរៀនអក្សរ	$6.7
	កំពុងវិវត្ត	1.7 ជំនួយគាំទ្រក្នុងពន្លឿនការសិក្សា	$3.2
	កំពុងវិវត្ត	1.8 កម្មវិធីអប់រំវិជ្ជាជីវៈបច្ចេកទេស (CTE)/ ការសិក្សាដែលមានបណ្តាញពាក់ព័ន្ធគ្នា	$1.6
	កំពុងវិវត្ត	1.9 មជ្ឈមណ្ឌលសុខុមាលភាព	$2.5
		ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖	**$224.3**

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី2	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ទង់លាន)
សមិទ្ធិផលសិក្សា សិស្ស អាមេរិកខ្មៅ ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ **$2លាន**	កំពុងវិវត្ត	2.1 គំនិតផ្តួចផ្តើមសមិទ្ធិផលសិក្សាសិស្សអាមេរិកខ្មៅ	$0.6
		ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖	**$0.6**

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី3	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ទង់លាន)
ពន្លឿនសមិទ្ធផលសិក្សា សម្រាប់សិស្សរៀនភាសា អង់គ្លេស (EL) ចរិកសម្រាប់គោលដៅ៖ $4លាន	កំពុងវិវត្ត	3.1 ជំនួយគាំទ្រសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស (EL)	$1.6
		ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖	**$1.6**

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី4	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ទង់លាន)
ការសិក្សាប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់ សម្រាប់សិស្សពិការ ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ **$144លាន**	កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត	4.1 ជំនួយគាំទ្រសម្រាប់កម្មវិធីអប់រំពិសេស *(មូលដ្ឋានគោល)* 4.2 សេវាកម្មសម្រាប់សិស្ស៖ សេវាសុខភាព 4.3 សេវាកម្មសម្រាប់សិស្ស៖ គ្រូជំនួយ 4.4 ការសិក្សាកុមារតូច៖ ការនិយាយ ***ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖***	$0.0* $2.7 $6.9 $0.7 **$10.2**

*សកម្មភាពដែលកំពុងវិវត្ត និងការចំណាយ ត្រូវបានកត់ត្រានៅចុងឆ្នាំ។

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី5	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ទង់លាន)
ការសិក្សាសម្រាប់យុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន/គ្មានលំនៅដ្ឋាន ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ **$1លាន**	កំពុងវិវត្ត	5.1 សេវាកម្មសម្រាប់យុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន/គ្មានលំនៅដ្ឋាន ***ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖***	$0.4 **$0.4**

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី6	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ចង់លាន)
 **បណ្តុះការចាប់ដៃគូ សហការពិគ្រាកដ ជាមួយគ្រួសារ** ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ **$9លាន**	កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត	6.1 សេវាកម្មសម្រាប់សហគមន៍ និងសេវាកម្មបំប៉នបន្ថែម *(មូលដ្ឋានគោល)* 6.2 ការរួមចំណែកនិងការចូលរួមរបស់ឪពុកម្តាយ ***ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖***	$3.1 $1.3 **$4.4**

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី7	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ទង់លាន)
ការលើកកំពស់ការអប់រំដែលផ្អែកលើវប្បធម៌ ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ $103លាន	កំពុងវិវត្ត	7.1 រដ្ឋបាលទូទៅ និងសេវាកម្មផ្សេងៗ *(មូលដ្ឋានគោល)*	$26.7
	កំពុងវិវត្ត	7.2 ជំនួយគាំទ្រដល់សិស្សនៅតាមសាលា	$3.8
	កំពុងវិវត្ត	7.3 គំនិតផ្តួចផ្តើមសម្រាប់ការសិក្សាកុមារតូច	$6.7
	កំពុងវិវត្ត	7.4 កម្មវិធីសិក្សាតន្ត្រីនៅបឋមសិក្សា	$2.2
	កំពុងវិវត្ត	7.5 អន្តរាគមន៍សិក្សា៖ ការអនុវត្តដែលស្តារយុត្តិធម៌ឡើងវិញ *(មូលដ្ឋានគោល)*	$0.4
	កំពុងវិវត្ត	7.6 អ្នកសម្របសម្រួលមេរៀនអន្តរគមន៍សិក្សា	$5.5
	កំពុងវិវត្ត	7.7	$0.1
	កំពុងវិវត្ត	វិជ្ជាស្ថានដឹកនាំសម្រាប់សិស្សបុរសនិងស្ត្រី (Male and Female Leadership Academies)	
		ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖	**$45.3**

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី8	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ចង់លាន)
ការអប់រំ ដែលរួមបញ្ចូលទាំងអស់គ្នា និងត្រៀមដើម្បីអនាគត ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ **$136លាន**	កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត	8.1 សេវាកម្មសម្រាប់គ្រឿងបរិក្ខាសាលា និងការថែទាំ *(មូលដ្ឋានគោល)* 8.2 ជំនួយគាំទ្រកម្មវិធីសិក្សា 8.3 ការអភិវឌ្ឍវិជ្ជាជីវៈ 8.4 អាជ្ញាប័ណ្ណជាតិសម្រាប់គ្រូបង្រៀន (National Teacher Certification) ***ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖***	$42.6 $0.9 $0.4 $1.3 **$45.2**

ការចំណាយ & ការអនុវត្តផែនការ LCAP

គោលដៅ ទី9	ការអនុវត្ត ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ	សកម្មភាព	ការចំណាយ ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ (ចំនួនដុល្លាក្នុងខ្ទង់លាន)
ការសិក្សាតាមបែបពន្លឿន សម្រាប់សាលា Reid និងសាលា EPHS ថវិកាសម្រាប់គោលដៅ៖ **$6លាន**	កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត កំពុងវិវត្ត	9.1 ជំនួយកម្មវិធីសិក្សាជំនួស *(មូលនិធិ LCFF)* 9.2 សេវាជំនួយគាំទ្ររបស់ មូលនិធិអេគ្វីតធី ម៉ល់ធីប្លាយអ័រ (Equity Multiplier) សម្រាប់សាលា Reid* 9.3 សេវាជំនួយគាំទ្ររបស់ មូលនិធិអេគ្វីតធី ម៉ល់ធីប្លាយអ័រ (Equity Multiplier) សម្រាប់សាលា EPHS* ***ការចំណាយសរុប (ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ)៖***	$1.80 $0.02 $0.30 **$2.10**

*Equity Multiplier Funds

របាយការណ៍ផែនការ LCAP ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

រង្វាស់ស្ទង់

មកដល់ពេលនេះ លទ្ធផលរង្វាស់ស្ទង់
នៅក្នុងឆ្នាំសិក្សានេះ អាចត្រូវបានដឹង **អាចកំពុងវិវត្ត**
ឬក៏ **អាចមិនទាន់ដឹងនៅឡើយ** ។

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី1៖ ការសិក្សា & ការបង្ហាត់មេរៀន ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់

M1.01 សិស្សបានពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ (ការប្រឡង SBAC លើ **វិញ្ញាសារអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស**)	សិស្សទាំងអស់	**49.5%** (+1.4%)
	សិស្សមានជីវភាពខ្វះខាត	**40.3%** (-1.0%)
	សិស្សអាមេរិកខ្មៅ	**34.4%** (+1.5%)
	សិស្សជនជាតិហ៊ីស្ប៉ានិក	**42.8%** (+1.2%)
	សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស (EL)	**13.7%** (-0.6%)
	សិស្សពិការ	**16.7%** (+0.4%)
M1.02 សិស្សបានពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ (ការប្រឡង SBAC លើ វិញ្ញាសារ**គណិតវិទ្យា**)	សិស្សទាំងអស់	**36.3%** (+1.9%)
	សិស្សមានជីវភាពខ្វះខាត	**27.5%** (+0.1%)
	សិស្សអាមេរិកខ្មៅ	**20.1%** (+1.6%)
	ស្សិជនជាតិហ៊ីស្ប៉ានិក	**29.5%** (+1.8%)
	សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស (EL)	**11.4%** (+1.0%)
	សិស្សពិការ	**13.5%** (+1.2%)
M1.03 សិស្សបានពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ (ការប្រឡង SBAC លើ វិញ្ញាសារ**វិទ្យាសាស្ត្រ**)	ថ្នាក់ ទី5	**30.0%** (-0.1%)
	ថ្នាក់ ទី8	**24.6%** (+2.8%)
	ថ្នាក់ ទី12	**23.5%** (-1.0%)

លទ្ធផលប្រឡងដែលតុល្យភាពនិងឆ្លាតវៃជាងមុន (SBAC) សម្រាប់ឆ្នាំសិក្សា 2023-24
(ប្រៀបធៀបទៅនឹងចំណុចមូលដ្ឋានគោល ឆ្នាំ2022-23

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី1៖ ការសិក្សា & ការបង្ហាត់មេរៀន ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់	
M1.04 សិស្សរៀនចប់ ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាតាមតម្រូវការ **A-G**	**58.4%** (+1.5%)
M1.05 សិស្សរៀនចប់ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាអាជីព **កម្មវិធីអប់រំអាជីពបច្ចេកទេស** (CTE)	**33.4%** (+1.7%)
M1.06 សិស្សរៀនចប់ ដែលបានបញ្ចប់ការសិក្សាតាមតម្រូវការ **A-G** និងកម្មវិធីសិក្សាអាជីព **CTE** មួយ	**23.7%** (+0.9%)
M1.07 អត្រាប្រឡងជាប់របស់សិស្សថ្នាក់ ទី11 និង ទី12 ក្នុង**ការប្រឡងក្នុងវិញ្ញាសារមុខវិជ្ជាដែលអាចផ្ទេរក្រេឌីតចូលមហាវិទ្យាល័យ** (AP)	**45.2%** (+5.1%)
M1.08 សិស្សថ្នាក់ទី11 ដែលប្រឡងជាប់ក្នុងមុខវិជ្ជា **«ត្រៀមខ្លួនចូលមហាវិទ្យាល័យ»** ក្នុងកម្មវិធីប្រឡងដំបូង - **វិញ្ញាសារ អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស**	**24.2%** (+0.7%)
M1.09 សិស្សថ្នាក់ទី11 ដែលប្រឡងជាប់ក្នុងមុខវិជ្ជា **«ត្រៀមខ្លួនចូលមហាវិទ្យាល័យ»** ក្នុងកម្មវិធីប្រឡងដំបូង - **វិញ្ញាសារ គណិតវិទ្យា**	**9.8%** (-0.9%)

វិញ្ញាសាប្រឡងតាមប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រដែលតុល្យភាពវៃឆ្លាតជាងមុន (SBAC) ឆ្នាំ2023-24 ការគ្រប់មហាវិទ្យាល័យ/College Board និងទិន្នន័យនៅមូលដ្ឋាន (ត្រូវបានប្រៀបធៀបទៅនឹង ចំណុចមូលដ្ឋាន ឆ្នាំ2022-23)

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី1៖ ការសិក្សា & ការបង្ហាត់មេរៀន ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់

M1.10 Grade 3 សិស្សបានពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ (ការប្រឡង **SBAC** លើ **វិញ្ញាសារ អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស**)	**47.7%** (0%)
M1.11 សិស្សថ្នាក់ទី4-8 ដែលបាន «ពិន្ទុមិនជាប់» កាលពីឆ្នាំទៅ ដែលប្រឡងជាប់តាម **មាត្រដ្ឋានពិន្ទុជាប់តាមគោលដៅរីកចម្រើន** (ការប្រឡង **SBAC - វិញ្ញាសារ អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស**)	**28.0%** (0%)
M1.12 សិស្សដែលរីកចម្រើនយ៉ាងហោចណាស់បានមួយឆ្នាំ ក្នុងការសិក្សា ក្នុងមុខវិជ្ជា **អក្សរសាស្ត្រ និងគណិតវិទ្យា**	ថ្នាក់ មត្តេយ្យ (FRSA) **77%** (+13.0%) ថ្នាក់ ទី1-8 (ប្រឡងអំណានក្នុងប្រព័ន្ធ iReady) **58%** (-1.0%) ថ្នាក់ ទី1-8 (ប្រឡងគណិតវិទ្យាក្នុងប្រព័ន្ធ iReady) **56%** (-2%) ថ្នាក់ ទី9-12 (ភាសាអង់គ្លេស ABC) **84%** (+1%) ថ្នាក់ ទី9-12 (គណិតវិទ្យា ABC) **72%** (-2%)
M1.13 សិស្សរៀនក្រោមកម្រិតសិក្សា ដែលបង្ហាញនូវ **ការលូតលាស់ក្នុងការសិក្សាក្នុងមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រ និង គណិតវិទ្យាបានច្រើនជាងមួយឆ្នាំ**	ការលូតលាស់ក្នុងការប្រឡង iReady (អំណាន) **45.7%** (+9.7%) ការលូតលាស់ក្នុងការប្រឡង iReady (គណិតវិទ្យា) **42.1%** (+10.1%)
M1.14 សិស្សរៀនចប់ ដែលត្រៀមខ្លួនចូលមហាវិទ្យាល័យ **និងអាជីព**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី1៖ ការសិក្សា & ការបង្ហាត់មេរៀន ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់

M1.15 មេរៀនអំពីអន្តរវិស័យសិក្សា សម្រាប់សាលាបឋមសិក្សា និងសាលាអនុវិទ្យាល័យ	ថ្នាក់មត្តេយ្យ 4 ថ្នាក់ ទី4 6 ថ្នាក់ ទី5 6 ថ្នាក់ ទី8 1 (ត្រូវបានគ្រោងទុកាលពីដើមដំបូង សម្រាប់ឆ្នាំ 24-25៖ ចំនួនសរុប 6)
M1.16 ការអនុវត្តយុទ្ធសាស្ត្រនៃ **ការបង្ហាត់មេរៀនមូលដ្ឋានគោលប្រកបដោយគុណភាព** (QCI)	**96%** (+2.0%)
M1.17 ចម្លើយតបដែលពេញចិត្តក្នុងការស្ទង់មតិ អំពី **ទស្សនកិច្ចមូលដ្ឋានគោលដៅដែលមានគុណភាព**	**អត្រាស្ទង់មតិតាម អំពីទស្សនកិច្ចមូលដ្ឋានគោលដៅដែលមានគុណភាព** **2-4 rating** **3-4 rating** ការផ្តោតលើសិស្ស ដែលទាក់ទងនឹងវប្បធម៌ 78% 44% ចេតនារៀនសូត្រ & លក្ខណៈវិនិច្ឆ័យអំពីភាពជោគជ័យ 83% 58% ភារកិច្ចម៉ឺងម៉ាត់និងស្របតាមស្តង់ដារ 86% 57% ទំនាក់ទំនងដោយចេតនានិងសុំសង្ហាក់គ្នា 76% 52% ការប្រឡងពាក់កណ្តាលឆ្នាំ & ការធ្វើជាគ្រោង 78% 46%
M1.18 គម្លាតសិក្សារវាងសិស្សដែលមានចំណូលទាប និងសិស្សផ្សេងៗ ដែលបានពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ **(ក្នុងការប្រឡង SBAC លើវិញ្ញាសាអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និង គណិតវិទ្យា)**	គម្លាតសិក្សាមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស **23.8%** (+1.3%) គម្លាតសិក្សាមុខវិជ្ជាគណិតវិទ្យា **22.6%** (+0.9%)
M1.19 ម្លាតសិក្សារវាងសិស្សដែលមានចំណូលទាប និងសិស្សផ្សេងៗ ដែលជាក្រុមសិស្សរៀនចប់រយៈពេល **4ឆ្នាំ**	**5.1%** (-1.4%)

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី2: សមិទ្ធិផលសិក្សាសិស្ស អាមេរិកខ្មៅ

M2.1 គម្លាតសិក្សារវាងសិស្សអាមេរិកខ្មៅ និងសិស្សផ្សេងៗ ដែលប្រឡងជាប់ក្នុងមុខវិជ្ជាពិជគណិតតាមតម្រូវការ **A-G** នៅពេលរៀនដល់ថ្នាក់ទី9	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M2.2 គម្លាតសិក្សារវាងសិស្សអាមេរិកខ្មៅ និងសិស្សផ្សេងៗ ដែលមានលក្ខណៈសម្បត្តិគ្រប់តាមតម្រូវការ **A-G**	សិស្សអាមេរិកខ្មៅដែលបញ្ចប់ការសិក្សាតាមតម្រូវការ A-G **50.2%** (+6.4%) គម្លាតនៃលក្ខណៈសម្បត្តិអាចប្រឡងជាប់តាម A-G **9.3%** (-5.6%)
M2.3 ការលូតលាស់ក្នុងការសិក្សារបស់សិស្សអាមេរិកខ្មៅ	គម្លាតនៃការប្រឡងលើជំនាញអានមូលដ្ឋានគ្រឹះ (FRSA) (គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ) គម្លាតនៃការរីកចម្រើនក្នុងអំណានតាមគោលដៅ **2%** (-1%) គម្លាតនៃការរីកចម្រើនក្នុងគណិតវិទ្យាតាមគោលដៅ **1%** (-3%) គម្លាតក្នុងមុខវិជ្ជាភាសាអង់គ្លេស English ABC **3%** (+1%) គម្លាតក្នុងមុខវិជ្ជABC **9%** (+3%)
M2.4 ស្មារតីនៃអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន ភាពមិនឯកា និង ស្មារតីទទួលខុសត្រូវ របស់សិស្សអាមេរិកខ្មៅ	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M2.5 សិស្សអាមេរិកខ្មៅ **អាចទទួលបានការសិក្សា និងបញ្ចប់ការ តាមតម្រូវការ A-G បានដោយជោគជ័យ។**	គម្លាត៖ **8.8%** (-5.2%)
M2.6 គម្លាតអត្រាព្យួរការសិក្សា រវាងសិស្សអាមេរិកខ្មៅ និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គម្លាត៖ **5.8%** (-1.8% as of 01.26.25)

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី3៖ ពន្លឿនសមិទ្ធិផលសិក្សា សម្រាប់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស (EL)

M3.1 សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស (ELs) កំពុងវិវត្តឆ្ពោះទៅរក**សមត្ថភាពភាសាអង់គ្លេសស្ទាត់ជំនាញ**	**41.2%** (-4.8%)
M3.2 អត្រានៃអត្រាកំណាត់ចំណាត់ថ្នាក់ឡើងវិញ	**10.5%** (+3.2%)
M3.3 ចំណែកនៃសិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសរយៈពេលយូរ ទៅនឹងសិស្ស ELs ដែលបានចុះឈ្មោះរៀនសរុប	**37%** (+3%)
M3.4 ភាគរយនៃសិស្ស ELs ប្រឈមនឹងការក្លាយជា**សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេសរយៈពេលយូរ**	**16%** (-1%)
M3.5 គម្លាតរវាងសិស្ស ELs និងសិស្សផ្សេងៗទៀត ដែលប្រឡងជាប់/លើសស្តង់ដារ ក្នុង**ការប្រឡង SBAC លើវិញ្ញាសារអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M3.6 គម្លាតអត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា រវាងសិស្ស EL និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គម្លាត៖ **21.4%** (-5.2%)

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី4: ការសិក្សា សម្រាប់សិស្សពិការ ប្រកបដោយគុណភាពខ្ពស់

M4.1 សិស្សដែលបានដាក់ឱ្យសិក្សាក្នុង **ថ្នាក់ដែលមានបរិកាសកំហិតកំណត់** យ៉ាងហោងណាស់ក្នុងមួយចំណែកនៃម៉ោងរៀន	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M4.2 អត្រាព្យុះការសិក្សា រវាងសិស្សដែលមានកម្មវិធីអប់រំពិសេស (IEPs) និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គម្លាត៖ **2.1%** (-0.9% as of 01.26.25)
M4.3 គម្លាត**អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា** រវាងសិស្សដែលមានកម្មវិធីអប់រំពិសេស (IEPs) និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គម្លាត៖ **19.0%** (+0.1%)
M4.4 គម្លាតនៃការប្រឡង SBAC លើវិញ្ញាសារ **អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា ដែលបានអត្រាពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ** រវាងសិស្សដែលកម្មវិធីអប់រំពិសេស (IEPs) និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M4.5 គម្លាតនៃ **អត្រាផ្តត់គំនិតរនៃការរីកចម្រើន សម្រាប់ចម្លើយពេញចិត្តក្នុងការស្វែងមតិមេរៀនមូលដ្ឋានគោល** រវាងសិស្សដែលមានកម្មវិធីអប់រំពិសេស (IEPs) និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី5៖ ការសិក្សាសម្រាប់យុវជន គេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន/គ្មានលំនៅដ្ឋាន

M5.1 គម្លាតអត្រាពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ ក្នុងការប្រឡង SBAC លើវិញ្ញាសារ **អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា** រវាងសិស្សជាយុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M5.2 គម្លាតអត្រាពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ ក្នុងការប្រឡង SBAC លើវិញ្ញាសារ **អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស និងគណិតវិទ្យា** រវាងសិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M5.3 គម្លាតរវាង**សិស្សជាយុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន** និងសិស្សផ្សេងៗទៀត **ដែលរៀនទាន់ការសិក្សាតាមតម្រូវការ A-G**	គម្លាត៖ **34%** (-3%)
M5.4 គម្លាតរវាង**សិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន** និងសិស្សផ្សេងៗទៀត **ដែលរៀនទាន់ការសិក្សាតាមតម្រូវការ A-G**	គម្លាត៖ **24%** (+5%)
M5.5 គម្លាត**ឱ្យរការសិក្សា** រវាង**សិស្សជាយុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន/សិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន** និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គម្លាត៖ **3.1%** (-0.7% as of 01.26.25)
M5.6 គម្លាត**បញ្ចប់ការសិក្សា** រវាង**សិស្សជាយុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន/សិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន** និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គម្លាត៖ **13.1%** (-0.7%)
M5.7 គម្លាត**អត្រាវត្តមានសិក្សា** រវាង**សិស្សជាយុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន/សិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន** និងសិស្សផ្សេងៗទៀត	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី6: បណ្តុះការចាប់ដៃគូសហការជាមួយគ្រួសារដែលពិតប្រាកដ	
M6.1 ការពេញចិត្តរបស់ឪពុកម្តាយ ជាមួយនឹង**ឱកាសការចូលរួម** និង**ធ្វើការសម្រេចចិត្ត**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M6.2 ការពេញចិត្តរបស់ឪពុកម្តាយ ជាមួយនឹង **វប្បធម៌និងបរិយាកាស** នៅសាលារៀន	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M6.3 ការពេញចិត្តរបស់ឪពុកម្តាយ ជាមួយនឹង **អារម្មណ៍ដែលមិនឯការ** នៅសាលារៀន	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M6.4 ការពេញចិត្តរបស់ឪពុកម្តាយ ជាមួយនឹង**សុវត្ថិភាពសាលារៀន**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M6.5 គម្លាតរវាងឥរិយាបថឪពុកម្តាយនិងសិស្ស អំពី**សុវត្ថិភាពសាលារៀន**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី7: ការអប់រំ ដែលរួមបញ្ចូលទាំងអស់គ្នា និងត្រៀមដើម្បីអនាគត

M7.01 អត្រាវត្តមានសិក្សា	សាលា បឋមសិក្សា/អនុវិទ្យាល័យ/ថ្នាក់ទី8 **92.6%** (+1.2%) សាលាវិទ្យាល័យ **90.6%** (+0.6%)
M7.02 អត្រាអវត្តមានសិក្សាធ្ងន់ធ្ងរ	ភាពខុសគ្នារវាង LBUSD និង រដ្ឋ សិស្សទាំងអស់ **6.5%** (-0.6%) យុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន **7.5%** (-3.3%) សិស្ស ELs **8.1%** (-0.4%) សិស្សដែលមានចំណូលទាប **7.5%** (+0.8%)
M7.03 អត្រាបោះបង់ចោលការសិក្សានៅអនុវិទ្យាល័យ	**0.1%** (+0.1%)
M7.04 អត្រាបោះបង់ចោលការសិក្សានៅវិទ្យាល័យ	ភាពខុសគ្នារវាង LBUSD និង រដ្ឋ៖ **8.1%** (+0.5%)
M7.05 អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សា	**83.2%** (+0.2%)
M7.06 អត្រាព្យួរការសិក្សា	ភាពខុសគ្នារវាង LBUSD និង រដ្ឋ សិស្សទាំងអស់ **0.3%** (-0.1%) យុវជនគេជ្រើសចិញ្ចឹមបណ្តោះអាសន្ន **-2.5%** (+1.7%) សិស្ស ELs **0.5%** (+0.3%) សិស្សដែលមានចំណូលទាប **0.8%** (+0.3%)
M7.07 អត្រាបណ្តេញចេញពីការសិក្សា	ភាពខុសគ្នារវាង LBUSD និង រដ្ឋ៖ **-0.04%** (+0.03%)

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី7: ការអប់រំ ដែលរួមបញ្ចូលទាំងអស់គ្នា និងត្រៀមលក្ខណៈដើម្បីអនាគត

M7.08 ចម្លើយពេញចិត្តរបស់សិស្ស អំពី៖ **សុវត្ថិភាព**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M7.09 ចម្លើយពេញចិត្តរបស់សិស្ស អំពី៖ **អារម្មណ៍មិនឯកា**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M7.10 អារម្មណ៍សិស្សអំពីអត្តសញ្ញាណផ្ទាល់ខ្លួន អារម្មណ៍មិនឯការ និងស្មារតីទទួលខុសត្រូវ	បឋមសិក្សា អត្តសញ្ញាណ **80.8%** (-1.2%) ស្មារតីទទួលខុសត្រូវ **79.8%** (-0.2%) អារម្មណ៍មិនឯកា **78.0%** (0%) មធ្យមសិក្សា អត្តសញ្ញាណ **82.8%** (+0.8%) ស្មារតីទទួលខុសត្រូវ **80.9%** (+0.9%) អារម្មណ៍មិនឯកា **73.6%** (+1.6%)
M7.11 សិស្សថ្នាក់ទី5 មកពីសាលាដែលទទួលមូលនិធិសហព័ន្ធ Title I ដែលចូលរួមក្នុងការបោះជំរុំ **Camp Hi Hill** នៅ Camp Oakes	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M7.12 សិស្សថ្នាក់ទី9-11 ដែលរៀនទាន់ការសិក្សាតាមតម្រូវការ **A-G**	**56%** (0%)
M7.13 បុគ្គលិក ដែលឆ្លើយតបថា «**មធ្យម**» ឬ «**មិនសំខាន់**» អំពី៖ **បញ្ហាការបៀតបៀន/ការសម្លុតធ្វើបាប** នៅសាលារៀន	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M7.14 បុគ្គលិក ដែលឆ្លើយតបថា «**ស្ទើរតែទាំងអស់**» ឬ «**ភាគច្រើន**» អំពី៖ **មនុស្សពេញវ័យនៅសាលា ដែលយល់ថាមានការទទួលខុសត្រូវក្នុងការធ្វើឱ្យសាលារៀនប្រសើរឡើង**	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី8៖ ការអប់រំដែលត្រៀមលក្ខណៈជាស្រេច ដើម្បីអនាគត និងរួមបញ្ចូល	
M8.1 ការអនុវត្តតាម តម្រូវការនៃការមានអាជ្ញាប័ណ្ណគ្រូបង្រៀនត្រឹមត្រូវ និងភារៈកិច្ចគ្រូបង្រៀន	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ
M8.2 សាលាដែលមានការជួសជុលបាន «ល្អ» ឬ «ជាគំរូ»	**97%** (-1%)
M8.3 ការអនុវត្តតាម តម្រូវការរបស់សម្ភារៈបង្ហាត់មេរៀន	**100%** (±0%)
M8.4 ការឆ្លុះបញ្ចាំងនៃ បុគ្គលិកគ្រូបង្រៀនថ្នាក់មត្តេយ្យ-ទី12 ដែលមានសញ្ញាប័ត្រត្រឹមត្រូវ លក្ខណៈសម្បត្តិខ្ពស់ និងទើបជួលថ្មីៗ ទៅនឹងប្រជាសាស្ត្រផ្សេងៗរបស់សិស្ស។	គ្មានទិន្នន័យទេ នៅពេលនេះ

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី9: ការសិក្សាតាមបែបពន្លឿន សម្រាប់សាលា Reid និងសាលា EPHS		
M9.1 សិស្ស EL សាលា EPHS ដែលកំពុងវិវត្តទៅមុខយ៉ាងហោចណាស់បានមួយកម្រិត តាមសូចនាករ (ELPI)	**39.9%** (+17.4%)	
M9.2 អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៃសាលា EPHS	នៅទូទាំងសាលាទាំងមូល អាមេរិកខ្មៅ សិស្ស ELs ជនជាតិហ៊ីស្ប៉ានិក សិស្សគ្មានលំនៅដ្ឋាន សិស្សពិការ អាមេរិកាំងស សិស្សដែលមានជីវភាពខ្វះខាត	**43.1%** (-12.6%) **46.3%** (-19.7%) **32.1%** (-13.2%) **40.6%** (-12.3%) **39.1%** (-14.2%) **36.5%** (-19.2%) **51.7%** (-13.4%) **42.8%** (-11.4%)
M9.3 ការត្រៀមលក្ខណៈរួចជាស្រេច ចូលមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព នៅសាលា EPHS	នៅទូទាំងសាលាទាំងមូល អាមេរិកខ្មៅ សិស្ស ELs ជនជាតិហ៊ីស្ប៉ានិក សិស្សគ្មានលំនៅដ្ឋាន សិស្សពិការ អាមេរិកាំងស សិស្សដែលមានជីវភាពខ្វះខាត	**3.1%** (+0.6%) **0.0%** (-1.1%) **1.2%** (-0.2%) **3.2%** (+0.1%) **2.9%** (+2.9%) **1.8%** (+1.8%) **13.8%** (+13.8%) **2.8%** (+0.3%)
M9.4 សិស្សអាមេរិកខ្មៅនៅសាលា EPHS ដែលបានពិន្ទុជាប់/លើសស្តង់ដារ ក្នុងការប្រឡង SBAC	អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស គណិតវិទ្យា	**17.6%** (-2.4%) **0.0%** (-4.2%)

EL - សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស | **ELPI** - សូចនាករនៃការរីកចម្រើនរបស់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស | **EPHS** - វិទ្យាល័យចាប់ដៃគូសហការក្នុងការអប់រំ | **SBAC** - វិញ្ញាសាប្រឡងតាមប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រដែលតុល្យភាពវិឆ្លាតជាងមុន

រង្វាស់ស្ទង់ផែនការ LCAP - របាយការណ៍ពេលពាក់កណ្តាលឆ្នាំ

គោលដៅ ទី9: ការសិក្សាតាមបែបពន្លឿន សម្រាប់សាលា Reid និងសាលា EPHS

M9.5 អត្រាបញ្ចប់ការសិក្សានៅសាលា Reid	នៅទូទាំងសាលាទាំងមូល ជនជាតិហ៊ីស្ប៉ានិក សិស្សដែលមានជីវភាពខ្វះខាត	**46.7%** (-6.6%) **47.1%** (-3.7%) **47.8%** (-4.5%)
M9.6 ការត្រៀមលក្ខណៈរួចជាស្រេច ចូលមហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព នៅសាលា Reid	នៅទូទាំងសាលាទាំងមូល ជនជាតិហ៊ីស្ប៉ានិក សិស្សដែលមានជីវភាពខ្វះខាត	**0.0%** (-1.1%) **0.0%** (-1.7%) **0.0%** (0%)
M9.7 អត្រាឈ្នះការសិក្សានៅសាលា Reid	នៅទូទាំងសាលាទាំងមូល សិស្សអាមេរិកខ្មៅ សិស្ស ELs ជនជាតិហ៊ីស្ប៉ានិក សិស្សដែលគ្មានលំនៅដ្ឋាន សិស្សដែលមានជីវភាពខ្វះខាត	**4.5%** (-10.1%) **12.5%** (-7.1%) **4.0%** (-8.1%) **3.3%** (-8.8%) **4.2%** (-10.8%) **5.3%** (-10.4%)

EL - សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស | **ELPI** - សូចនាករនៃការរីកចម្រើនរបស់សិស្សរៀនភាសាអង់គ្លេស | **EPHS** - វិទ្យាល័យចាប់ដៃគូសហការក្នុងការអប់រំ | **SBAC** - វិញ្ញាសាប្រឡងតាមប្រព័ន្ធកុំព្យូទ័រដែលតុល្យភាពវៃឆ្លាតជាងមុន

សេចក្តីអំពាវនាវឱ្យធ្វើសកម្មភាព ទាក់ទងនឹង៖ ផែនការ LCAP ឆ្នាំ2025-26

- **ThoughtExchange៖ កំពុងតែប្រព្រឹត្តទៅ**
  - **សំណួរ៖** នៅពេលដែលយើងរៀបចំផែនការ LCAP របស់ឆ្នាំក្រោយ តើកម្មវិធី សេវាកម្ម ឬជំនួយគាំទ្រអ្វីខ្លះ ដែលអ្នកជឿថា នឹងមានផលប៉ះពាល់ខ្លាំងបំផុតលើការសម្រេចកការសិក្សារបស់សិស្ស នៅមន្ទីរអប់រំ LBUSD នោះ?
  - **ការស្វង់មតិតាមប្រព័ន្ធ ThoughtExchange និងប្រតិទិននៃការចូលរួម** អាចចូលមើលបាននៅ៖

lbschools.net/LCAP

គំនិតយោបល់ដែលបានចែករំលែក នឹងជូនជាព័ត៌មានដល់ការបង្កើតនូវ **ផែនការ LCAP ឆ្នាំ2025-26 LCAP**

កាលវិភាគនៃការចូលរួម

ដំណាក់ការ I
កុម្ភៈ-មីនា 2025

ប្រមូលមតិសហគមន៍ ដើម្បីធ្វើថវិកា

ចាប់ផ្តើមស្ទង់មតិតាម **ThoughtExchange**៖
- **ការជ្រើសរើសតំនិតយោបល់គ្នា**

វគ្គប្រជុំចូលរួមផ្សេងៗ នឹងត្រូវប្រកាសជូនលើ www.lbschools.net/LCAP

ចែកចាយ **ព័ត៌មានថ្មីៗជារៀងរាល់ខែ** ទៅកាន់ក្រុមគ្រួសារ និងបុគ្គលិក

ដំណាក់ការ II
មេសា-ឧសភា 2025

បន្តទទួលមតិលើផែនការ LCAP & ការពង្រាងផែនការ LCAP

បុគ្គលិកនឹងទំនាក់ទំនងដល់ក្រុមប្រឹក្សាណែនាំ **ជាមាតាបិតាផ្សេងៗ** និងចែករំលែកអំពីលទ្ធផលពីការស្ទង់មតិតាមប្រព័ន្ធThoughtExchange

ថវិកាទូទៅ & ខ្លឹមសារផែនការ LCAP នឹងត្រូវដាក់ចេញ ដើម្បីជូនដំណឹងដល់សាធារណៈជន

ឧសភា 2025៖
សេចក្តីព្រាងផែនការ LCAP នឹងត្រូវដាក់ចេញ ហើយ **មតិកែលម្អសហគមន៍** អំពីសេចក្តីព្រាងផែនការ LCAP នឹងត្រូវចែកជូនឱ្យផ្តល់មតិ

ចែកចាយ **ព័ត៌មានថ្មីៗជារៀងរាល់ខែ** ទៅកាន់ក្រុមគ្រួសារ និងបុគ្គលិក

ដំណាក់ការ III
ឧសភា - មិថុនា 2025

ធ្វើបញ្ចប់ ផែនការ LCAP

បុគ្គលិកនឹងបន្តផ្ទិតផ្ទង់កែលើ **ផែនការ LCAP**

មិថុនា 2025៖
ឆ្លើយតបចំពោះ មតិកែលម្អពីសហគមន៍

ក្រុមប្រឹក្សាអប់រំ នឹងពិនិត្យមើល ថវិកា និងផែនការ LCA

មន្ទីរអប់រំឡុងប៊ីច នៅតែប្រកាន់ខ្ជាប់នូវការប្តេជ្ញាចិត្តរបស់ខ្លួន ចំពោះ ភាពជោគជ័យ និងសុខុមាលភាពរបស់សិស្ស។

យើងខ្ញុំ បន្តលើកកម្ពស់ដល់បទពិសោធន៍សិក្សាប្រកបដោយសមធម៌និងគុណភាពខ្ពស់ ដែលពង្រឹងសមត្ថភាពសិស្សរបស់យើង ក្នុងការសម្រេចបានសក្តានុពលទាំងស្រុងរបស់ពួកគេ។ យើងខ្ញុំទទួលស្គាល់ និងថ្លែងអំណរចំពោះការតាំងចិត្ត របស់អ្នកអប់រំទាំងឡាយ ការចាប់ដៃគូសហការជាមួយក្រុមគ្រួសាររបស់យើង ហើយនិងភាពអត់ធនរបស់សិស្សរបស់យើង។ រួមគ្នា គឺយើងនឹងបង្កើតបានអនាគតមួយ ដែលឧត្តមភាពនិងឱកាស អាចឈោងទៅសម្រេចបាន សម្រាប់ទាំងអស់គ្នា។