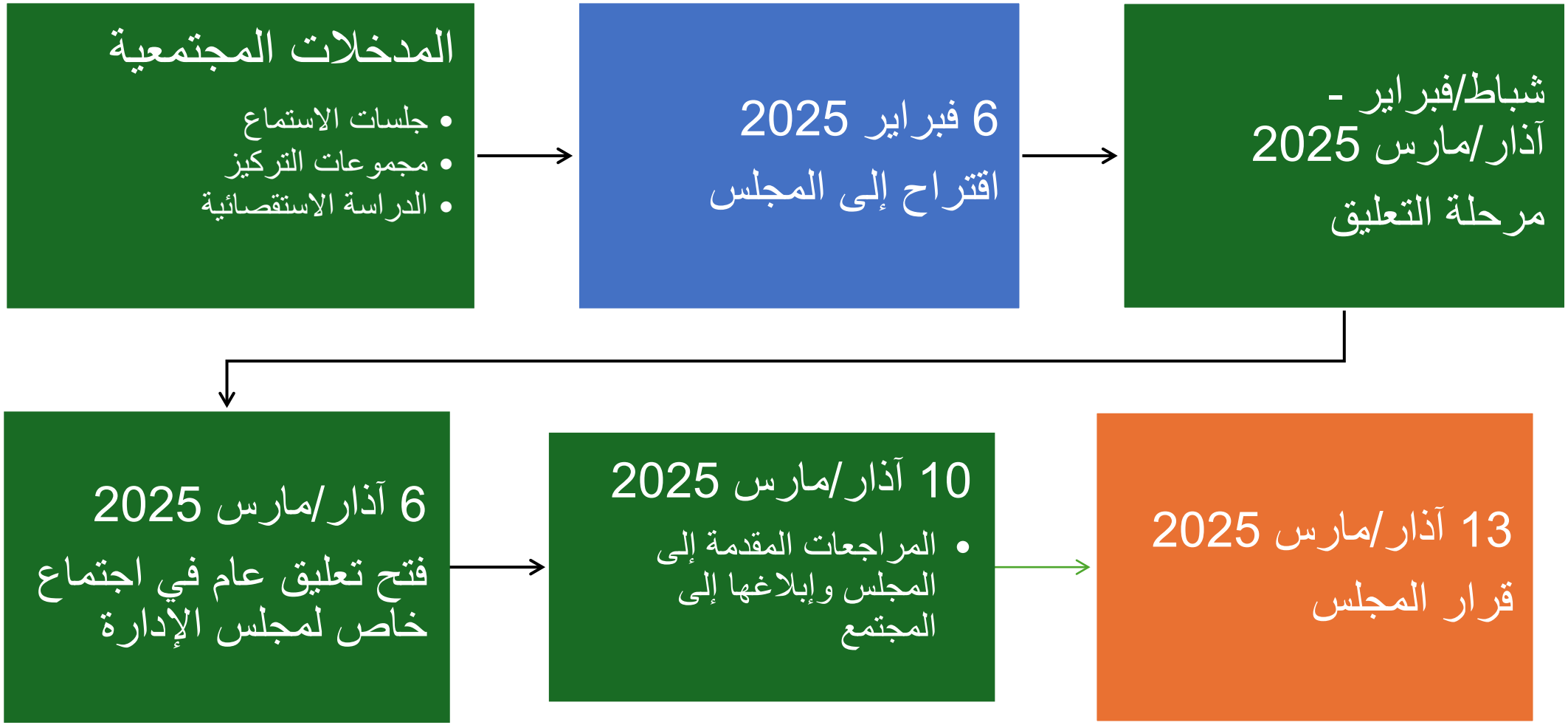
التعديلات النهائية على خطة خفض الإنفاق لعام 2025-26

قدم إلى مجلس المدرسة: 10 مارس 2025

من إعداد: الدكتور كيلي أراماكي، المشرف

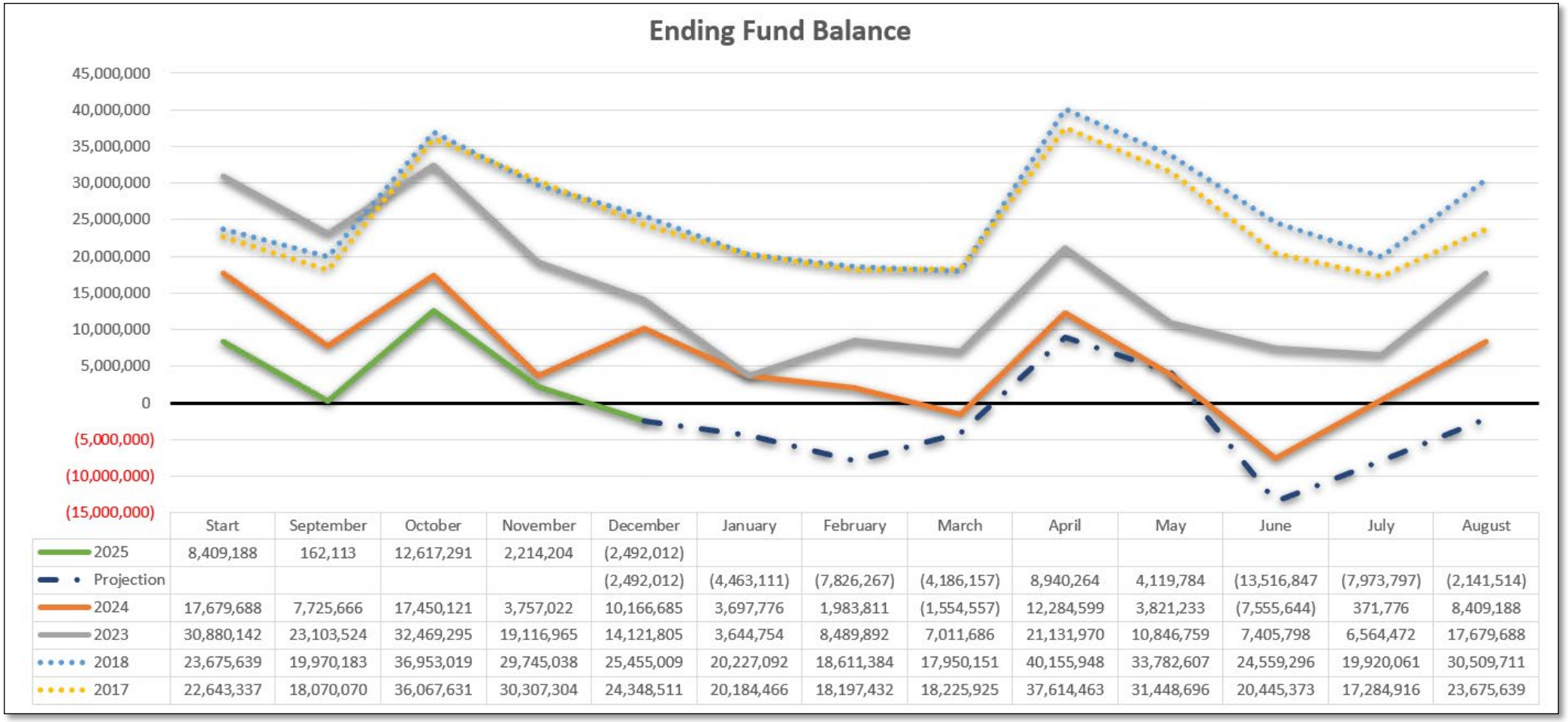
الجدول الزمني لتخطيط الميزانية



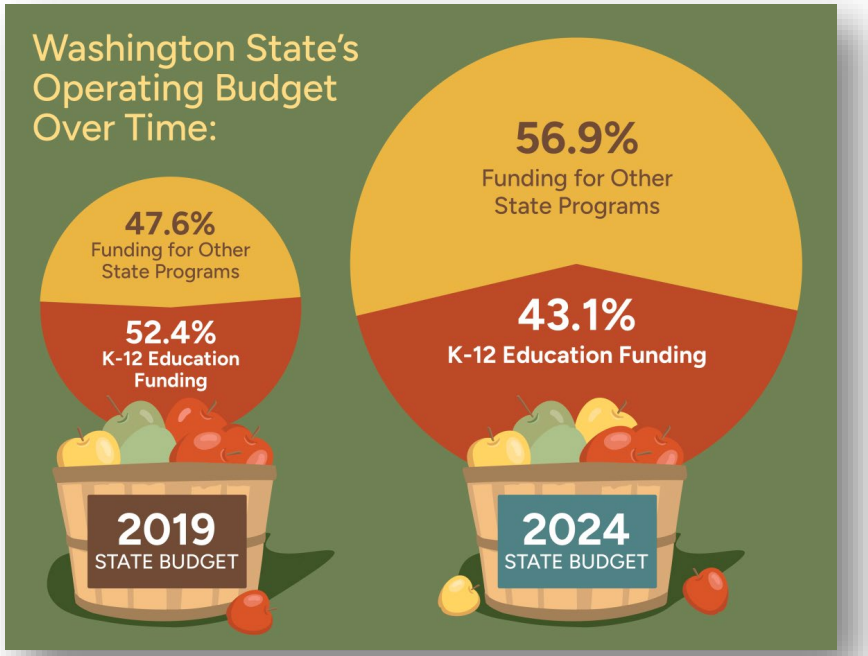
قائمة التحذير المالي 2025OSPI

SCHOOL DISTRICT	1516	1617	1718	1819	1920	20-21	21-22	22-23	23-24
Shelton	3.10	3.10	2.25	1.50	2.20	2.20	1.45	1.80	0.75
Marysville	2.50	2.95	3.15	3.15	2.30	3.15	3.00	1.55	0.80
Bellevue	3.10	3.10	3.15	3.30	2.80	2.45	2.80	1.90	1.00
Prescott	4.00	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	2.50	0.30	1.10
Northshore	3.40	3.40	2.95	3.45	3.30	3.70	2.60	1.55	1.20
Orient	3.70	3.85	3.85	4.00	4.00	2.60	3.00	2.10	1.20
Mabton	3.85	3.85	2.10	3.05	3.15	2.80	1.15	2.90	1.35
Mount Baker	2.50	2.10	2.90	2.95	2.45	2.70	2.70	1.60	1.40
Arlington	3.10	3.10	3.15	3.85	3.70	3.35	2.75	1.55	1.50
Cascade	2.95	2.55	2.25	2.25	2.60	3.00	3.00	1.90	1.50
Freeman	2.50	2.50	2.60	3.00	3.00	3.15	2.45	2.25	1.50
Kalama	3.70	3.70	3.85	3.85	3.85	3.50	2.75	1.45	1.50
Vancouver	3.25	2.85	2.80	3.15	3.00	3.00	3.00	1.90	1.50
Ferndale	3.10	3.70	3.65	3.55	3.55	3.70	3.15	2.60	1.55
Lopez	3.10	2.70	3.55	3.50	1.90	3.55	2.45	1.70	1.60
Chehalis	3.70	3.30	2.50	2.50	2.95	3.05	3.10	1.45	1.70
Pioneer	4.00	4.00	3.80	3.65	3.65	3.70	3.90	2.15	1.70
Yakima	3.10	3.25	2.05	3.05	2.85	3.05	3.00	2.60	1.70

نهاية رصيد الصندوق



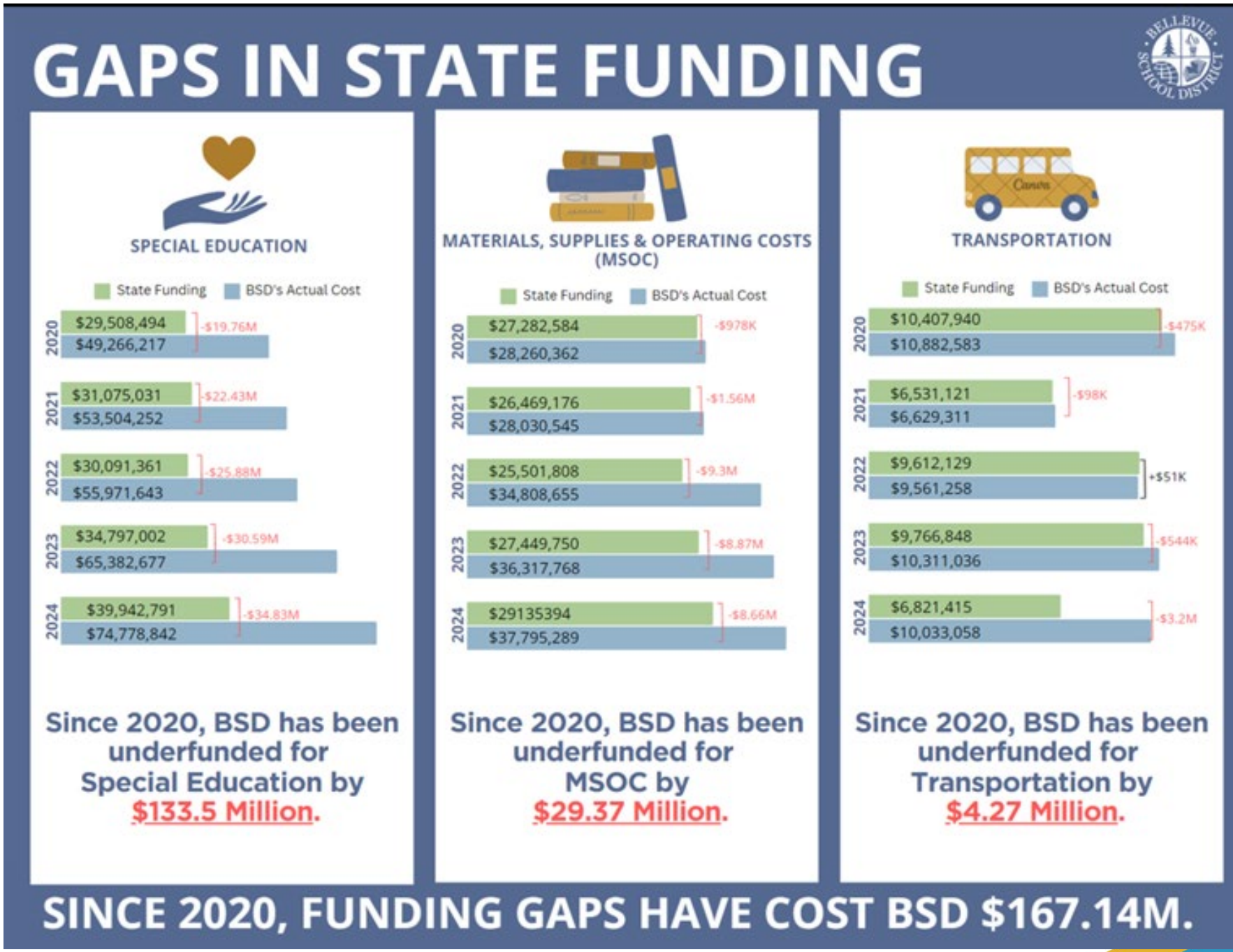
	Start	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	July	August
2025	8,409,188	162,113	12,617,291	2,214,204	(2,492,012)								
Projection					(2,492,012)	(4,463,111)	(7,826,267)	(4,186,157)	8,940,264	4,119,784	(13,516,847	(7,973,797)	(2,141,514)
2024	17,679,688	7,725,666	17,450,121	3,757,022	10,166,685	3,697,776	1,983,811	(1,554,557)	12,284,599	3,821,233	(7,555,644)	371,776	8,409,188
2023	30,880,142	23,103,524	32,469,295	19,116,965	14,121,805	3,644,754	8,489,892	7,011,686	21,131,970	10,846,759	7,405,798	6,564,472	17,679,688
2018	23,675,639	19,970,183	36,953,019	29,745,038	25,455,009	20,227,092	18,611,384	17,950,151	40,155,948	33,782,607	24,559,296	19,920,061	30,509,711
2017	22,643,337	18,070,070	36,067,631	30,307,304	24,348,511	20,184,466	18,197,432	18,225,925	37,614,463	31,448,696	20,445,373	17,284,916	23,675,639



ولايات الولايات المتحدة الأمريكية	محلي
• انخفاض النسبة المئوية لتمويل التعليم في ميزانية الدولة • ارتفاع تكاليف التشغيل والتضخم • عدم كفاية التمويل (مثل التعليم الخاص، والتمريض، والصحة العقلية، والإدارة) • دولار ليفي المحلي • الولايات غير الممولة (مثل التأمين الطبي)	• انخفاض التسجيل بعد COVID • القضايا المتعلقة بافتراضات الميزانية (مثل تكاليف التشغيل، وكالات بناء الثقة) • نهاية أموال إيسر مع الاستمرار في الاستثمار إسر • تزايد احتياجات الطلاب • الميزانية والإنفاق الرقابة • التواصل والشفافية لمجلس المدرسة

كيف وصلنا إلى هنا.
العاصفة المثالية

GAPS IN STATE FUNDING



المشاركة المجتمعية



- المرحلة 1: مدخلات المجتمع (يناير)
  - صنع القرار المدفوع بالإنصاف "طيف المشاركة": *إعلام واستشارة*
  - الغرض: فهم وجهات نظر مجتمعنا وأفكاره حول طرق تقليل الإنفاق وتوليد الإيرادات وتحديد أولويات المفاضلات
  - يتضمن: جلسات الاستماع، ومجموعات التركيز، والاستطلاع
- المرحلة 2: مرحلة التعليق (فبراير - مارس)
  - EDDM طيف المشاركة: إعلام والتشاور
  - الغرض: إتاحة الفرصة لمجتمعنا للتعليق على اقتراح خفض الإنفاق الذي سيتم مشاركته في 6 فبراير
  - وسوف تشمل دراسة استقصائية وتعليقات عامة

الجزء 1: المدخلات المجتمعية

جلسات الاستماع المجتمعية

- جلستان للاستماع الشخصي
- جلسة استماع عبر الإنترنت

جلسات الاستماع الإدارية

- جلستان ابتدائيتان
- دورتان ثانويتان

التواصل العائلي

- التركيز على المجتمعات المحرومة
- جلسة إسبانية في هايلاند
- عائلات الطلاب الذين يتلقون التعليم الخاص، وخدمات التعلم متعددة اللغات والمتقدمة
- الأسر التي تعاني من انعدام الأمن السكني
- بدعم من شركائنا في المجتمع

الدراسة الاستقصائية

- مفتوح من 13 إلى 24 يناير

البريد الإلكتروني

- gro.405communityinput@bsd

توعية الطلاب

- شينوك
- مجموعة استشارية طلابية
- مدرسة إنترليك الثانوية ASB
- تيليكوم
- نيوبورت المدرسة الثانوية مجموعة اتحاد الطلاب السود

الموظفون يستمعون إلى وجبات الغداء

- جميع المدارس 28 (16 الابتدائية، 5 المتوسطة، 4 المدرسة الثانوية، 2 الاختيار، واكتشاف الرقمية)
- ESC و ESC-West و MSC و WISC

الجزء 2: ردود فعل المجتمع

التواصل العائلي والمجتمعي

- هايلاند كافيسيتو (الآباء والأمهات اللاتينيين)
- موقف سيارات آمن
- مكان ماري

المسح والبريد الإلكتروني

- مفتوح من 10 إلى 28 فبراير

توعية الطلاب

- مجموعة القيادة الطلابية Chinook
- مجموعة BSD الطلابية الاستشارية
- مجموعات القيادة الطلابية Tillicum
- نيوبورت المدرسة الثانوية اتحاد الطلاب السود

المراجعات المستندة إلى الملاحظات

خدمات الصحة العقلية	• الهدف هو الحفاظ على خمسة مستشارين MHAT
أخصائي مشاركة الأسرة	• الحفاظ على ستة متخصصين بدوام كامل في المشاركة العائلية
كفاءة النقل	• تعديل أوقات بدء المدرسة ونهايتها في 5-6 مدرسة • حوالي 200 ألف دولار في المدخرات
الدعم الإداري المدرسي	• سيتم تخفيض المدارس التي تضم أقل من 700 طالبا بمساعد مدير واحد مع الاستثناءات التالية: المدارس المؤهلة للحصول على تمويل العنوان 1، 6-12 مدارس اختيار
تخفيضات المكتب المركزي	• تقليل المناصب القيادية التنفيذية والمركزية الإضافية • إعادة هيكلة فريق قيادة المقاطعات لدعم المدارس بشكل أكثر كفاءة
برنامج القمة في المدرسة الثانوية	• ابحث عن طرق للحفاظ على دعم القمة للطلاب

نظرة عامة على التخفيضات

وفيما يلي التخفيضات النهائية في الأرقام من اقتراح شباط/فبراير مع إبراز التغييرات باللون الأصفر.

منطقة التخفيض	الاقتراح الأصلي		اقتراح منقح		
	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ	
المكتب المركزي	49-40	5,375,000 دولار - 6,670,000 دولار	49-42	6,115,000 دولار - 6,870,000 دولار	
تمويل	-25 31.5	3,245,000 دولار - 4,288,500 دولار	-23.5 25.5	3,237,500 دولار - 3,553,500 دولار	
على أساس المدرسة	98-70	10,040,000 دولار - 14,320,000 دولار	96-72	10،480,000 - 13,880,000 دولار	
المجموع	-135 178.5	18,976,000 دولار - 25,278,500 دولار	172-135	19,832,500 دولار - 24,303,500 دولار	

ملاحظة: *عدد المواقف ومبالغ التخفيض تقريبية*

تخفيضات المكتب المركزي

تخفيضات المكتب المركزي	الاقتراح الأصلي		اقتراح منقح	
	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ
مجلس الوزراء، مناصب على مستوى المديرين	8-5	1,350,000 دولار - 2,160,000 دولار	8-7	1,890,000 دولار - 2,160,000 دولار
مكاتب مؤقتة في Contract Holdbacks	لا ينطبق	1,050,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
موظفي المكتب المركزي (مصدق، مصنف)	30-25	1,875,000 دولار - 2,250,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
موظفي العمليات	11-10	1,100,000 دولار - 1,210,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
تعديل وقت جرس النقل			لا ينطبق	200,000 دولار
المجموع	49-40	5,375,000 دولار - 6,670,000 دولار	49-42	6,115,000 دولار - 6,870,000 دولار

ملاحظة: *عدد المواقف ومبالغ التخفيض تقريبية*

وقد تم تمويل التخفيضات

وقد تم تمويل التخفيضات	الاقتراح الأصلي		اقتراح منقح	
	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ
المعلمين المشاركين فى مدارس العنوان 1 (الاحتفاظ بالوظائف الممولة من منحة العنوان)	3-1	158,000 دولار - 474,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
فريق مساعدة الصحة العقلية (MHAT)	19.5-15	2,025,000 دولار - 2,632,500 دولار	14.5	1,957,500 دولار
المشاركة العائلية (المدارس الأكثر حاجة)	5-3	180,000 دولار - 300,000 دولار	4	240,000 دولار
برنامج القمة	4	632,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
الدروس الخصوصية	لا ينطبق	250,000 دولار	لا ينطبق	لم يطرأ أي تغيير
المجموع	31.5-23	3,245,000 دولار - 4,288,500 دولار	25.5-5-23	3,237,500 دولار - 3,553,500 دولار

ملاحظة: *عدد المواقف ومبالغ التخفيض تقريبية*

التخفيضات المدرسية

تخفيضات في المدارس*	الاقتراح الأصلي		اقتراح منقح	
	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ	# تخفيض المواقف	تخفيض المبلغ
مساعدو مدير	16-12	2,640,000 دولار - 3,520,000 دولار	14	3,080,000 دولار
شهادة الثانوية العامة والابتدائية	40-30	4,740,000 دولار - 6,320,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
الموظفين غير المعتمدين في الفصل الدراسي	20-10	1,580,000 دولار - 3,160,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
تصنيف الموظفين	22-18	1,080,000 دولار - 1,320,000 دولار	لم يطرأ أي تغيير	لم يطرأ أي تغيير
المجموع	98-70	10,040,000 دولار - 14,320,000 دولار	96-72	10,480,000 دولار - 13,880,000 دولار

ملاحظة: *عدد المواقف ومبالغ التخفيض تقريبية*

** تقليل التخفيضات في مدارس الباب الأول*

ملاحظة: ما لا يتم تقليصه

- 7 أيام
- AP و IB الطبقات
- خدمات التعلم المتقدمة
- دروس التعليم المهني والتقني
- برامج اللغة ومدارس الاختيار
- ألعاب القوى، الأنشطة، Extracurriculars & Clubs
- المتخصصين الأساسيين
- المستشارين الأساسيين
- التمريض

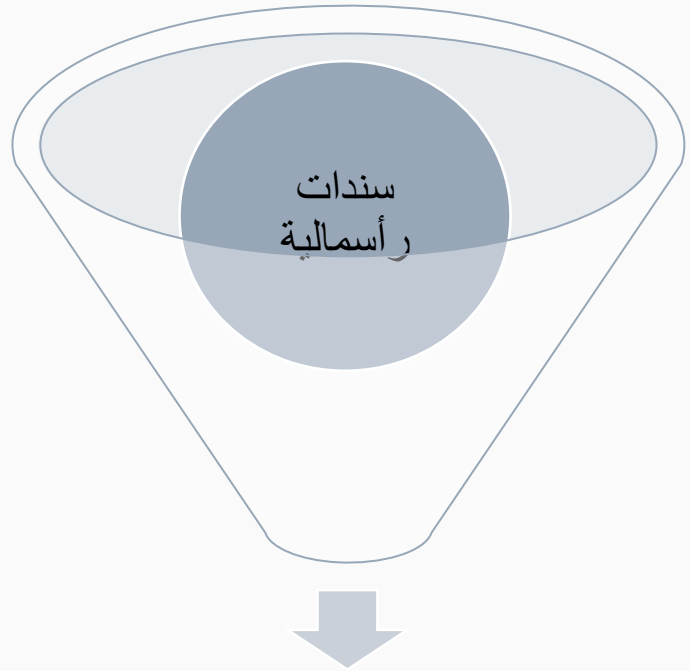
أولويات خطة الإصلاح

- **استعادة رصيد الصندوق إلى 20 مليون دولار (15 مليون دولار في المدخرات النقدية الحرجة)**
- التوظيف في المدارس
- سلوك الطلاب والصحة العقلية يدعم
- الخطة الاستراتيجية للاستثمار
- التميز التشغيلي

معلومات أخرى ذات صلة

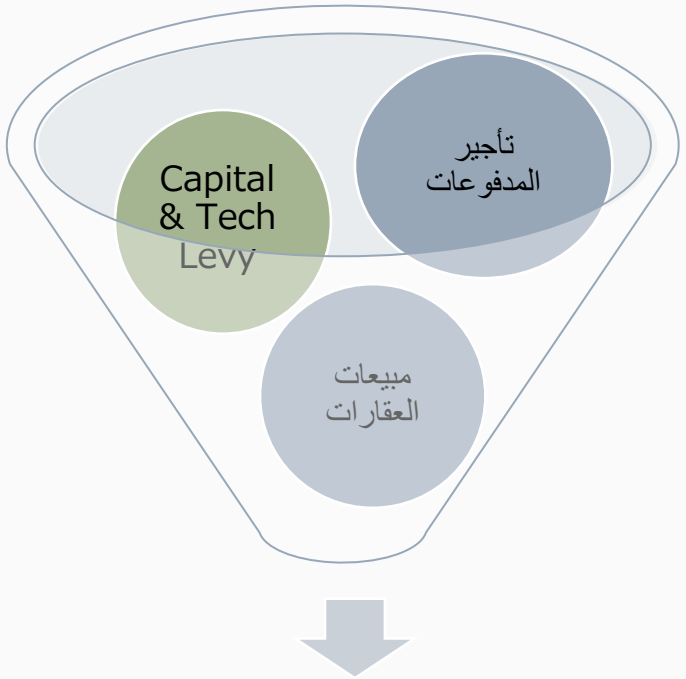
أساسيات الميزانية، الأسئلة المتداولة، إلخ.

تمويل المدرسة 101



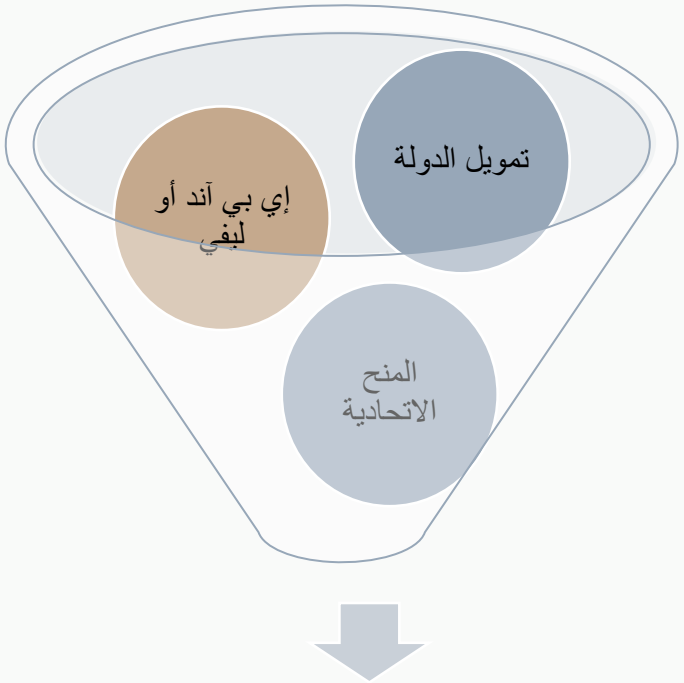
المباني

المباني الجديدة والإضافات



رأس المال والتكنولوجيا

نفقات التكنولوجيا وصيانة المباني



الصناديق العامة

للعمليات اليومية

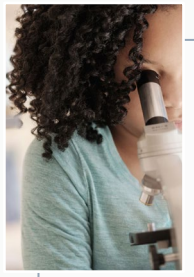
6 أشياء يجب معرفتها عن ميزانية المدرسة



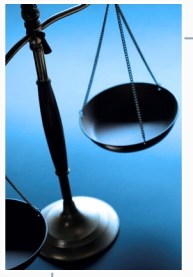
نحن ندفع **ضرائب** عالية للتعليم، لكن جزءا كبيرا يذهب إلى الولاية التي تعيده إلى المقاطعات عبر صيغة



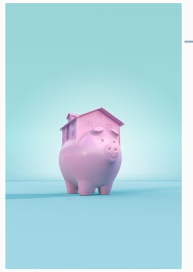
يتم فصل **الأموال الرأسمالية** للتكنولوجيا والمباني بموجب القانون عن الأموال للعمليات (الصندوق العام) ولا يمكن الخلط بينها. لا يمكننا بيع العقارات، على سبيل المثال، لدفع ثمن العمليات اليومية.



PTSAs و **Bellevue** تقوم **مؤسسة مدارس** بجمع أموال مهمة لدعم الإثراء والابتكار لمدارسنا ولكن لا يمكن التبرع بما يكفي كل عام لتعويض النقص عجز الميزانية. لا يمكن حساب التبرعات كإيرادات متكررة.



يجب أن **توازن** الميزانية. **لدينا مدخرات (تسمى رصيد الصندوق** أو الاحتياطي) موجودة لضمان قدرتنا على دفع فواتيرنا كل شهر، ويمكن أن تغطي شهورا بمخصصات أقل، وتخزن عندما يكون هناك عجز غير متوقع في الميزانية.



الضرائب المحلية تساعد كثيرا! ومع ذلك، فإن المبلغ الذي يمكن تحصيله محدود، كما أن الاستخدامات المحددة للرسوم مقيدة. لا يمكننا جمع ما يكفي محليا لتعويض النقص في تمويل التعليم.



يتم تحديد **حجم الفصل** من خلال عدد المعلمين الذين يمكننا دفع تكاليفهم من الصندوق العام وعدد الطلاب في كل مستوى دراسي - وليس حسب حجم المدرسة.

الأسئلة الشائعة: كيف ندعم الصحة العقلية للطلاب للمضي قدما؟

- 5 مستشار MHAT (خدمات مباشرة محدودة في المدرسة الثانوية، وتنسيق المجتمع، ودعم المدرسة المتوسطة)
- تخفيض الفحص للحفاظ على القدرة على الخدمات المباشرة
- توسيع الشراكة مع خدمات Youth Eastside (أخصائي الصحة العقلية وتعاطي المخدرات)، وخدمات الإرشاد والإحالة الآسيوية، SeaMar، Consejo، الصحة العقلية السليمة
- الحفاظ على خدمات الرعاية Solace لمساعدة الموظفين والأسر والطلاب في العثور على رعاية إضافية

الأسئلة الشائعة: هل التعلم المتقدم فعال من حيث التكلفة؟

- **وتقدم** الخدمات الإقليمية **القائمة بذاتها** في 4 مدرسة ابتدائية (تشيري كريست، ومدينا، وودريدج، وسومرست)، و 2 مدرسة متوسطة (تاي وأودل)، ومدرسة إنترليك الثانوية. كما يتم توفير خدمات التعلم المتقدمة للطلاب الذين يختارون البقاء في **المدارس المجاورة** أو الذين يتمتعون بجودة **الخدمات الخاصة بالمجال**.
- لا توجد تكاليف إضافية كبيرة مرتبطة بخدمات التعلم المتقدمة. تقدم الدولة حوالي **700,000 دولار في شكل أموال فئوية** لدعم تطوير المناهج الدراسية والاختبار ومواد المناهج الدراسية ودعم المعلمين.
- يتم توفير **النقل** حيث تعتبر خدمات التعلم المتقدمة (مثل خدمات التعليم الخاص) التعليم الأساسي.

الأسئلة الشائعة: هل مدارس الاختيار وبرامج اللغة ذات قيمة مضافة وفعالة من حيث التكلفة؟

- ومن سمات التعليم BSD هي **مجموعة واسعة من فرص التعلم والخيارات** للطلاب. ففي خطتنا الاستراتيجية الجديدة، على سبيل المثال، تشكل فرص تطوير ثنائية اللغة في عالمنا العالمي أولوية لمجتمعنا العالمي.
- بخلاف Big Picture التي لديها نموذج توظيف مختلف استنادا إلى تصميمها، فإن **التوظيف في الواقع أكثر كفاءة** في المدارس التي نختارها (الدولية، Jing Mei، Puesta del Sol)، لأننا نستطيع التحكم في التسجيل.
- الاختيار يجذب الأسر ويزيد من الالتحاق مما يزيد من إيرادات المقاطعة. لدى **Jing Mei** و **International** أطول قوائم انتظار في المنطقة. تضم **بويستا ديل سول** 116 طالبا من خارج المنطقة التي تحقق إيرادات تقارب 2 مليون دولار. **اليابانية** (2025) لديها 72 طالبا مسجلين في K و 1 مع 26 طالبا على قائمة الانتظار. لدى كل من **العربية والكورية** قوائم انتظار لرياض الأطفال لخريف عام 2025.
- يتم توفير **وسائل النقل** إلى المدارس المختارة (JM، PDS) لتحقيق المساواة في الوصول ؛ ومع ذلك يتم إنشاء محاور لزيادة الكفاءة. المدارس الموجودة في وسط المقاطعة تحسن الكفاءة. ويقتصر النقل إلى برامج التراث الجديدة على مناطق مدارس الأحياء ما لم تكن الطرق الموجودة مسبقا متاحة بالفعل.
- **يضم** برنامج Bellevue Discover Family Partnership المتصل بـ Bellevue Digital Discovery ما يقرب من 70 طالب جديد إلى منطقة تم تسجيلهم في خريف عام 2025 والذي سيحقق إيرادات بقيمة 1 مليون دولار، مع الحد الأدنى من التأثير المالي الإضافي على Digital Discovery. والأهم من ذلك، أنها تخلق خدمة مبتكرة تشتد الحاجة إليها للعائلات التي ترغب في الانخراط في التعلم المرن بما في ذلك التعلم المنزلي بالشراكة مع منطقة مدرسة بلفيو.

السؤال: لماذا تبدأ برامج جديدة؟

- ويستند **التمويل** إلى التسجيل.
- منذ مرض كوفيد، شهد Bellevue انخفاضا في **التسجيل — على غرار بقية المنطقة. كانت بيليفو واحدة من المناطق الوحيدة التي شهدت زيادة في التسجيل - مدفوعة إلى حد كبير بالبرامج الأحدث.**
- **من أجل عالمنا المستقبلي:** نحن بحاجة إلى مواصلة البناء من أجل المستقبل، وليس التركيز فقط على القطع. تتوقع عائلات بلفيو بشكل عام أكثر من التعليم الأساسي ؛ يريد الكثيرون خيارات من شأنها إعداد أطفالهم للفرص المستقبلية التي لا توجد حتى اليوم.

السؤال: هل يمكننا بيع أو استئجار المباني؟

- تحتوي المنطقة على **عقارات شاغرة ومباني مدرسية** تمثل أصولا قيمة. يمكن للمقاطعة بيع الممتلكات ؛ ومع ذلك، فإن أي عائدات مطلوبة بموجب قانون الولاية لاستخدامها في نفقات رأس المال (البناء) ولا يمكن استخدامها لتكاليف التشغيل أو تكاليف الصندوق العامة. بالإضافة إلى ذلك، فإن أي عائدات من بيع الممتلكات ستكون أموالا "لمرة واحدة".
- والاستثناء الوحيد هو أن **الفائدة المحصلة** من الممتلكات التي تباع يمكن استخدامها لنفقات الصندوق العام.
- ويمكن استخدام الإيرادات المتأتية من **استئجار الممتلكات** لتغطية نفقات الصندوق العام، وهي تستخدم في ذلك. ومع ذلك، فإننا محدودون بتوافر مبانينا التي تعطى الأولوية لاستخدام الطلاب (على سبيل المثال، تعتمد الإيجارات PAC على المسرح المدرسي وجداول الموسيقى)

السؤال: هل التعليم ما قبل المدرسة فعال؟ هل يمكننا كسب المزيد من المال في مرحلة ما قبل المدرسة؟

- تعمل مرحلة ما قبل المدرسة كبرنامج **محايد من حيث التكلفة** ويتم تمويل الرسوم الدراسية في المقام الأول. نحن نتلقى بعض التمويل الحكومي للأسر ذات الدخل المنخفض والطلاب ذوي الإعاقة، وتقدم مؤسسة مدارس Bellevue منحة سخية لمساعدة الأسر المحتاجة في التعليم. لدينا برامج ما قبل المدرسة في 14 من مدارسنا الابتدائية.

الأسئلة الشائعة: هل نستفيد من الشراكات والقوة الشرائية والعمل الخيري؟

- لدينا شراكات قوية مع **المدن** (على سبيل المثال بلفيو، كلايد هيل، المدينة المنورة)، **المحلية غير الربحية** (على سبيل المثال، اليوبيل الوصول، بلفيو ليفيسبرينغ، رينييه الرياضيين، نادي الأولاد والبنات، مسارات الجانب الشرقي)، **ومؤسسات ما بعد الثانوية** (على سبيل المثال، كلية بلفيو). هذه الشراكات تجلب إيرادات إضافية ودعم للطلاب. ونحن مستمرون في النمو وتطوير الشراكات للمساعدة في سد الفجوات في التمويل والخدمات.
- Bellevue هي جزء من **اتحادات شراء** للمواد واللوازم والمواد الغذائية وغيرها من الخدمات. نحن ننتمي إلى تعاونية Puget Sound المشتركة للشراء، حوالي 130 منطقة مدرسية، والتي توفر القوة الشرائية الجماعية والقدرة التفاوضية لشراء الطعام والخبز والحليب والإنتاج، وما إلى ذلك نحن ننتمي إلى KCDA (في الأصل جمعية مديري مقاطعة الملك)، وهي تعاونية شراء مملوكة من قبل مناطق المدارس العامة في واشنطن، والتي تقدم خدمات الشراء المركزية والمدخرات للمواد واللوازم.
- كما أننا نتعاون بشكل وثيق مع **الشركات والمنظمات الخيرية. الأمازون تدعم مراكز الأسرة لدينا في ستيفنسون وهيلاند. مؤسسة مدارس بلفيو هي واحدة من أهم شركائنا. وقد تم تكريسهم لدعم مبادرات BSD والابتكار منذ عام 1979. المساعدة في تنسيق التبرعات الخيرية من قبل الأفراد والشركات لتوفير الموارد للصحة العقلية، وتعلم STEM، والمنح للمعلمين. انضم إلينا في المزاد في 19 أبريل في ويستن!**

السؤال: ما هي التخفيضات التي قمنا بها حتى الآن في المكتب المركزي وما هي التخفيضات التي نتوقعها؟

- على مدى السنوات القليلة الماضية، قمنا بتخفيض مدرائنا التنفيذيين **في مجال التدريس والتعلم** من 26 (مرتفع في عام 2020) إلى 20 (2024) - وهو تخفيض بنسبة 23٪. وفي العام المقبل، سنخفض عدد القادة الآخرين في مجال التدريس والتعلم إلى 4 قائدا ليصل إلى 16 (خفض بنسبة 40٪ منذ عام 2020).
- وستشمل التخفيضات المتبقية في قيادة المكتب المركزي بعض **الإدارات التنفيذية. وسيتم إبلاغ التفاصيل بمجرد إخطار الموظفين المتضررين. سنمنح الأولوية لحماية الخدمات الأساسية والدعم للمدارس قدر الإمكان.**
- سيتم نشر **مخطط تنظيمي جديد** يعطي الأولوية للخدمة والدعم لطلابنا ومدارسنا وعائلاتنا وإبلاغهم بعد عطلة الربيع.

نموذج مدرسة نموذجية

- المدرسة النموذجية هي حجم المدرسة النظرية الثابتة التي تستخدم لأغراض النمذجة.

الفئة	الابتدائية (K-6)	الوسط (7-8)	عالية (9-12)
التسجيل الأساسي	400	432	600

- يتم توليد التمويل على أساس مستوى الصف المبلغ عنه بدلا من تصنيف المدرسة.
- تخصص الدولة عددا من المواقف بالإضافة إلى دولار لكل موقف (لا يكفي أي منها).

نموذج المقارنة النموذجية - FTE

	أموال الدولة	BSD حاليا	اقتراح الموظفين BSD 25-26'
الرئيسية الإداريين	24.5 ف 3,356,492 دولار	32 ف 5,333,280 دولار*	20 ف 3,333,300 دولار*
MHAT مدرسة ثانوية المستشارين	FTE 0	7 ف 846,797 دولار	5 ف 604,855 دولار
ممرضات ابتدائية	13.628 ف 1,055,734 دولار	8.8 ف 1,064,545 دولار	8.8 ف 1,064,545 دولار
أخصائي في مجال المشاركة الأسرية**	FTE 0	10 ف 710,110 دولار	6 ف 426,066 دولار

المصدر: تقرير توزيع مكتب SPI في شباط/فبراير 2025
التعويض فقط، لا يشمل التأمين أو المزايا الأخرى
** انظر رواتب BSD على نموذج المقارنة النموذجية - شريحة الرواتب*

نموذج المقارنة النموذجية - الرواتب

	الراتب من الدولة	راتب BSD
الرئيسية • الرئيسية الرئيسية • مساعد أول • مدير المدرسة المتوسطة • مساعد مدير مدرسة متوسطة • المدرسة الثانوية الرئيسية • مساعد مدير المدرسة الثانوية	136,989 دولار	166 665 دولار* 145 000 دولار* 173 887 دولار* 155 222 دولار* 181 109 دولار* 159,443 دولار
مستشار التوجيه	92,287 دولار	120 971 دولار**
مستشار MHAT	0 دولار	120 971 دولار**
ممرضة المدرسة	92,287 دولار	120 971 دولار**
منسقي مشاركة الأسرة (أخصائي مشاركة الأسرة)	66,204 دولار	71 011 دولار**

المصدر: تقرير توزيع مكتب SPI في شباط/فبراير 2025
التعويض فقط، لا يشمل التأمين أو المزايا الأخرى
** بدء الراتب BSD*
*** متوسط الراتب*
**** تكلفة قاعدة المنطقة الإضافية تضيف ~ 15,000 دولار*



The Big 3 (2) التي تهم BSD:

Special Education

SB 5263 دولار

SB 4.96 MMSOC

5192 SB 2.4 مليون دولار

نحن بحاجة إلى هذه الأرقام من مجلس الشيوخ.

ملاحظة حول الجانب الإنساني من كل هذا

- سبل العيش
- عبء العمل والإجهاد
- الأسرة
- التوقعات غير الملباة
- مستويات الخدمة
- الطلاب والأسر المحتاجة
- المناخ والمعنويات











التطلع إلى المستقبل