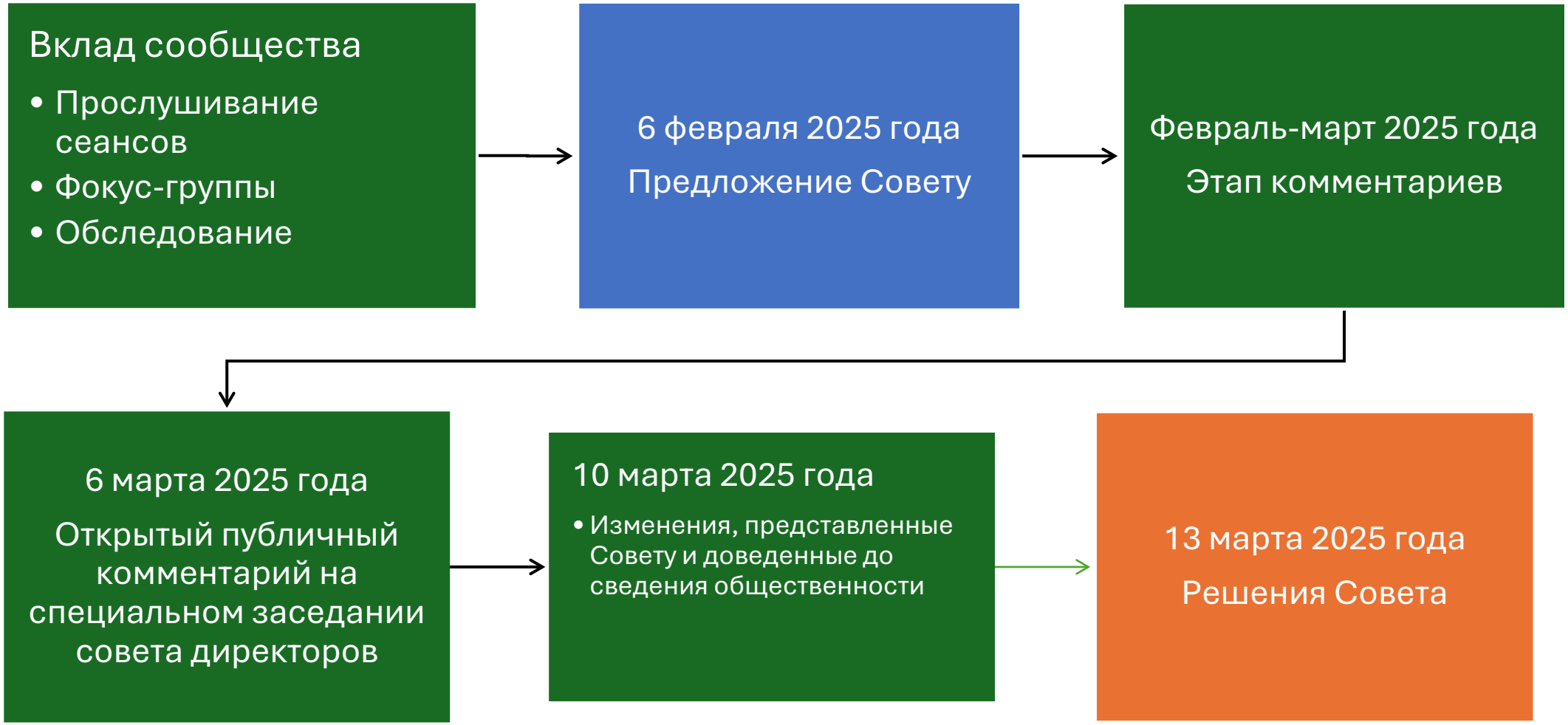
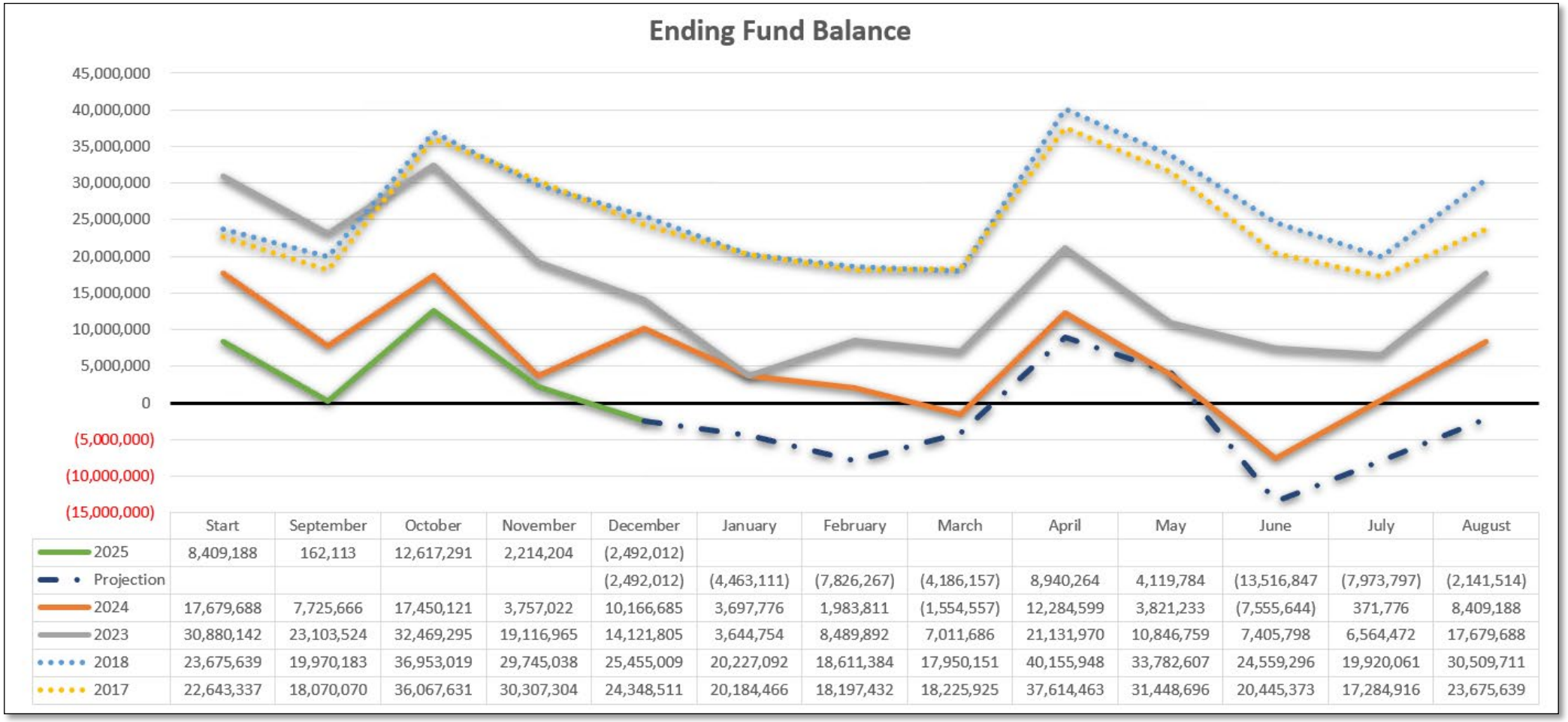
График планирования бюджета



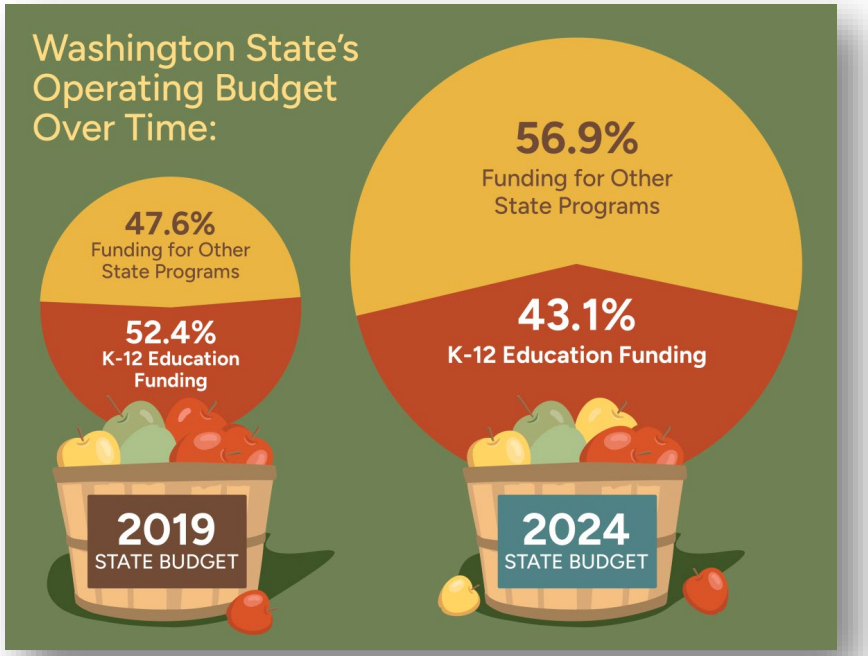
Список финансовых предупреждений OSPI 2025

SCHOOL DISTRICT	1516	1617	1718	1819	1920	20-21	21-22	22-23	23-24
Shelton	3.10	3.10	2.25	1.50	2.20	2.20	1.45	1.80	0.75
Marysville	2.50	2.95	3.15	3.15	2.30	3.15	3.00	1.55	0.80
Bellevue	3.10	3.10	3.15	3.30	2.80	2.45	2.80	1.90	1.00
Prescott	4.00	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	2.50	0.30	1.10
Northshore	3.40	3.40	2.95	3.45	3.30	3.70	2.60	1.55	1.20
Orient	3.70	3.85	3.85	4.00	4.00	2.60	3.00	2.10	1.20
Mabton	3.85	3.85	2.10	3.05	3.15	2.80	1.15	2.90	1.35
Mount Baker	2.50	2.10	2.90	2.95	2.45	2.70	2.70	1.60	1.40
Arlington	3.10	3.10	3.15	3.85	3.70	3.35	2.75	1.55	1.50
Cascade	2.95	2.55	2.25	2.25	2.60	3.00	3.00	1.90	1.50
Freeman	2.50	2.50	2.60	3.00	3.00	3.15	2.45	2.25	1.50
Kalama	3.70	3.70	3.85	3.85	3.85	3.50	2.75	1.45	1.50
Vancouver	3.25	2.85	2.80	3.15	3.00	3.00	3.00	1.90	1.50
Ferndale	3.10	3.70	3.65	3.55	3.55	3.70	3.15	2.60	1.55
Lopez	3.10	2.70	3.55	3.50	1.90	3.55	2.45	1.70	1.60
Chehalis	3.70	3.30	2.50	2.50	2.95	3.05	3.10	1.45	1.70
Pioneer	4.00	4.00	3.80	3.65	3.65	3.70	3.90	2.15	1.70
Yakima	3.10	3.25	2.05	3.05	2.85	3.05	3.00	2.60	1.70

Конечный баланс средств



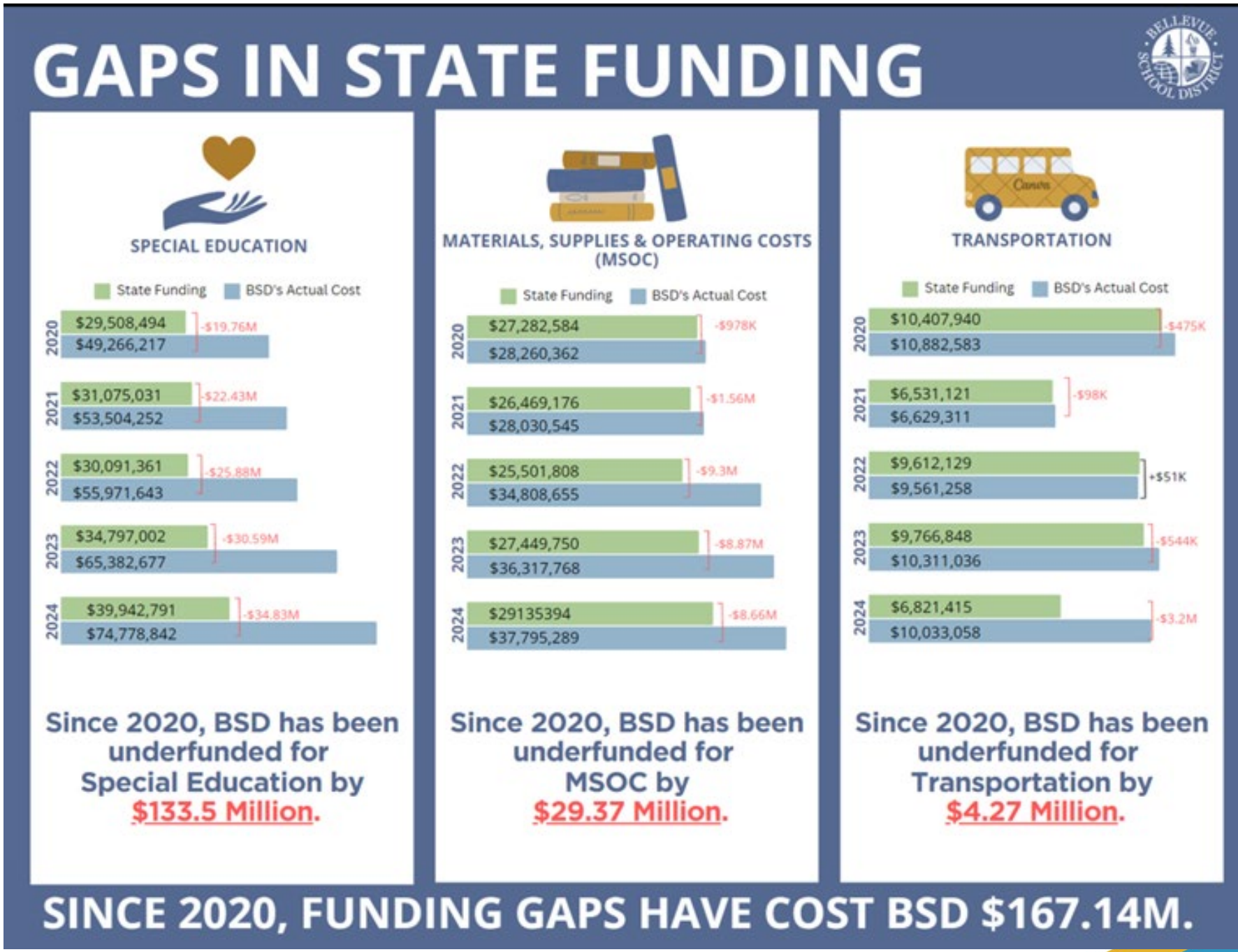
	Start	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	July	August
2025	8,409,188	162,113	12,617,291	2,214,204	(2,492,012)								
Projection					(2,492,012)	(4,463,111)	(7,826,267)	(4,186,157)	8,940,264	4,119,784	(13,516,847	(7,973,797)	(2,141,514)
2024	17,679,688	7,725,666	17,450,121	3,757,022	10,166,685	3,697,776	1,983,811	(1,554,557)	12,284,599	3,821,233	(7,555,644)	371,776	8,409,188
2023	30,880,142	23,103,524	32,469,295	19,116,965	14,121,805	3,644,754	8,489,892	7,011,686	21,131,970	10,846,759	7,405,798	6,564,472	17,679,688
2018	23,675,639	19,970,183	36,953,019	29,745,038	25,455,009	20,227,092	18,611,384	17,950,151	40,155,948	33,782,607	24,559,296	19,920,061	30,509,711
2017	22,643,337	18,070,070	36,067,631	30,307,304	24,348,511	20,184,466	18,197,432	18,225,925	37,614,463	31,448,696	20,445,373	17,284,916	23,675,639



Как мы сюда попали. Идеальный шторм.

Государства	Местные
• Сокращение в % финансирования образования в государственном бюджете • Стремительно растущие эксплуатационные расходы и инфляция • Недостаточное финансирование (например, специальное образование, сестринское дело, психическое здоровье, администрация) • Лимит местных сборов • Нефинансируемые мандаты (например, медицинское страхование)	• Отклонение COVID после регистрации • Вопросы, связанные с бюджетными предположениями (например, оперативные расходы, СБА) • Конец фондов ESSER при продолжении инвестиций ESSER • Растущие потребности студентов • Контроль за бюджетом и расходами • Коммуникация и прозрачность для школьного совета

GAPS IN STATE FUNDING



Вовлеченность сообщества



- Этап 1: Участие сообщества (январь)
  - Принятие решений на основе справедливости «спектр вовлеченности»: *Информирование и консультирование*
  - Цель: Понять перспективы и идеи нашего сообщества о способах сокращения расходов, получения дохода и приоритезации компромиссов
  - Включает в себя: Аудиторные сессии, фокус-группы и опрос
- Этап 2: Этап комментариев (февраль – март)
  - Спектр вовлеченности EDDM: Информируйте и консультируйтесь
  - Цель: Предоставить возможность нашему сообществу прокомментировать предложение о сокращении расходов, которое будет распространено 6 февраля
  - Будет включать обследование и публичные комментарии

Часть 1: Вход сообщества

ОХВАТ СТУДЕНТОВ

- Чинук
- Консультативная группа студентов
- Interlake High School ASB
- Тилликум
- Группа чернокожих студентов средней школы Ньюпорта

ПЕРСОНАЛ СЛУШАЕТ ОБЕДЫ

- Все 28 школ (16 начальных, 5 средних, 4 старших, 2 варианта и Digital Discovery)
- ESC, ESC-West, MSC и WISC

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА С СЕМЬЕЙ

- Сосредоточение внимания на малообеспеченных общинах
- Испанская сессия в Хайленде
- Семьи студентов, получающих специальное образование, многоязычные и продвинутые учебные услуги
- Семьи, испытывающие нехватку жилья
- При поддержке наших партнеров по сообществу

ОБСЛЕДОВАНИЕ

- Открыт с 13 по 24 января

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

- communityinput@bsd405.org

СЛУШАНИЯ В СООБЩЕСТВЕ

- Два личных сеанса слушания в сообществе
- Один сеанс онлайн-прослушивания

СЕАНСЫ ПРОСЛУШИВАНИЯ АДМИНИСТРАТОРОМ

- Две элементарные сессии
- Две вторичные сессии

Часть 2: Общественная обратная связь

ОХВАТ СТУДЕНТОВ

- Группа студенческого лидерства Chinook
- BSD Студенческая консультативная группа
- Группы лидерства студентов Tillicum
- Союз чернокожих студентов средней школы Ньюпорта

ОХВАТ СЕМЬИ И СООБЩЕСТВА

- Highland Cafecito (латинские родители)
- Безопасная парковка
- Место Мэри

ОПРОС И ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА

- Открыт с 10 по 28 февраля

Изменения, основанные на обратной связи

Служб психического здоровья	•Цель состоит в том, чтобы содержать пять консультантов МНАТ
Специалисты по семейному взаимодействию	•Поддерживайте шесть штатных специалистов по семейному взаимодействию
Эффективность транспортировки	•Скорректируйте начальное и конечное время в 5-6 школах •Примерно 200 тыс. долларов экономии
Административная поддержка на базе школ	•Школы, в которых обучается менее 700 учащихся, сократятся на одного помощника директора за следующими исключениями: Школы, имеющие право на финансирование раздела 1, 6-12 школы выбора
Сокращение расходов в центральном офисе	•Сокращение дополнительных руководящих и центральных руководящих должностей •Реструктуризация районной руководящей команды для более эффективной поддержки школ
Программа саммита в средней школе	•Найдите способы поддерживать поддержку студентов на Саммите

Обзор сокращений

Площадь сокращения	Первоначальное предложение		Пересмотренное предложение	
	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения
Центральный офис	40-49	$5.375.000 - $6.670.000	42-49	$6.115.000 - $6.870.000
Финансируется ЭССЕРОМ	25-31.5	$3.245.000 - $4.288.500	23,5-25,5	$3.237.500 - $3.553.500
На базе школ	70-98	$10.040.000 - $14.320.000	72-96	$10,480.000 – $13.880.000
ИТОГО	135-178.5	$18.976.000 - $25.278.500	135-172	$19.832.500 - $24.303.500

ПРИМЕЧАНИЕ: *Количество позиций и суммы сокращения являются приблизительными*

Сокращение расходов в центральном офисе

Сокращение расходов в центральном офисе	Первоначальное предложение		Пересмотренное предложение	
	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения
Кабинет, должности уровня директора	5-8	$1.350.000 - $2.160.000	7-8	$1.890.000 - $2.160.000
Увольнения в Центральном офисе, удержания контрактов	НЕПРИМЕНИМО	$1.050.000	Без изменений	Без изменений
Сотрудники центрального офиса (сертифицировано, классифицировано)	25-30	$1.875.000 - $2.250.000	Без изменений	Без изменений
Оперативного персонала	10-11	$1.100.000 - $1.210.000	Без изменений	Без изменений
Регулировка времени звонка при транспортировке			НЕПРИМЕНИМО	$200.000
ИТОГО	40-49	$5.375.000 - $6.670.000	42-49	$6.115.000 - $6.870.000

ПРИМЕЧАНИЕ: *Количество позиций и суммы сокращения являются приблизительными*

ЭССЕР финансировал сокращения

Сокращение расходов в центральном офисе	Первоначальное предложение		Пересмотренное предложение	
	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения
Кабинет, должности уровня директора	5-8	$1.350.000 - $2.160.000	7-8	$1.890.000 - $2.160.000
Увольнения в Центральном офисе, удержания контрактов	НЕПРИМЕНИМО	$1.050.000	Без изменений	Без изменений
Сотрудники центрального офиса (сертифицировано, классифицировано)	25-30	$1.875.000 - $2.250.000	Без изменений	Без изменений
Оперативного персонала	10-11	$1.100.000 - $1.210.000	Без изменений	Без изменений
Регулировка времени звонка при транспортировке			НЕПРИМЕНИМО	$200.000
ИТОГО	40-49	$5.375.000 - $6.670.000	42-49	$6.115.000 - $6.870.000

ПРИМЕЧАНИЕ: *Количество позиций и суммы сокращения являются приблизительными*

Сокращения на уровне школ

Школьные сокращения*	Первоначальное предложение		Пересмотренное предложение	
	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения	Количество сокращенных позиций	Сумма сокращения
Помощники начальников	12-16	$2.640.000 - $3.520.000	14	$3.080.000
Элементарный и вторичный сертифицированный персонал	30-40	$4.740.000 – $6.320.000	Без изменений	Без изменений
Персонал, не сертифицированный в классе	10-20	$1.580.000 - $3.160.000	Без изменений	Без изменений
Классифицированный персонал	18-22	$1.080.000 - $1.320.000	Без изменений	Без изменений
ИТОГО	70-98	$10.040.000 – $14.320.000	72-96	$10.480.000 – $13.880.000

ПРИМЕЧАНИЕ: *Количество позиций и суммы сокращения являются приблизительными*

** Минимизировать сокращения в школах раздела I.*

Оригинальное название: *What's Not Be Cut*

- 7-месячный день
- Классы AP и IB
- Расширенные услуги обучения
- Классы профессионального и технического образования
- Языковые программы и выбор школ
- Легкая атлетика, занятия, внеклассные занятия и клубы
- Элементарные специалисты
- Элементарные советники
- Уход за больными

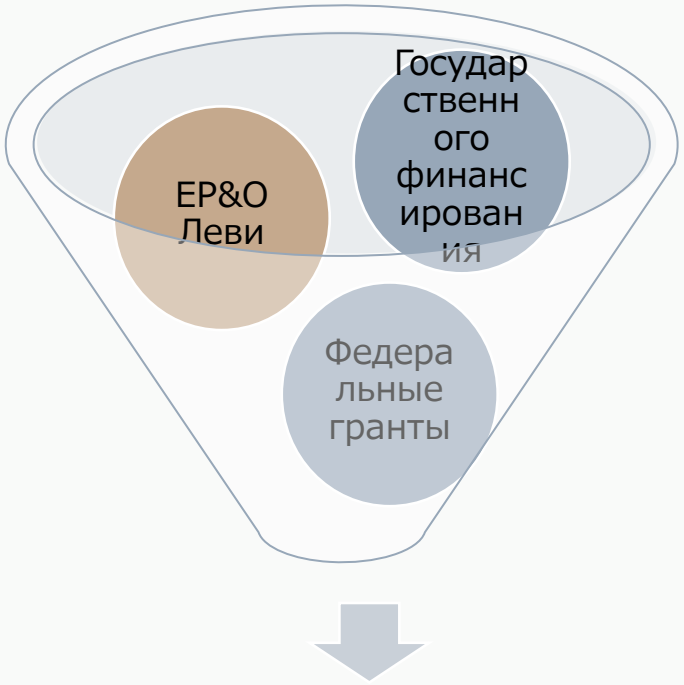
Приоритеты плана восстановления

- **Восстановление остатка средств до 20 млн долларов США (критически важна экономия денежных средств на 15 млн долларов США)**
- Укомплектование школьным персоналом
- Поведение студентов и психическое здоровье поддерживают
- Инвестиции в стратегический план
- Оперативное совершенство

Другая соответствующая информация

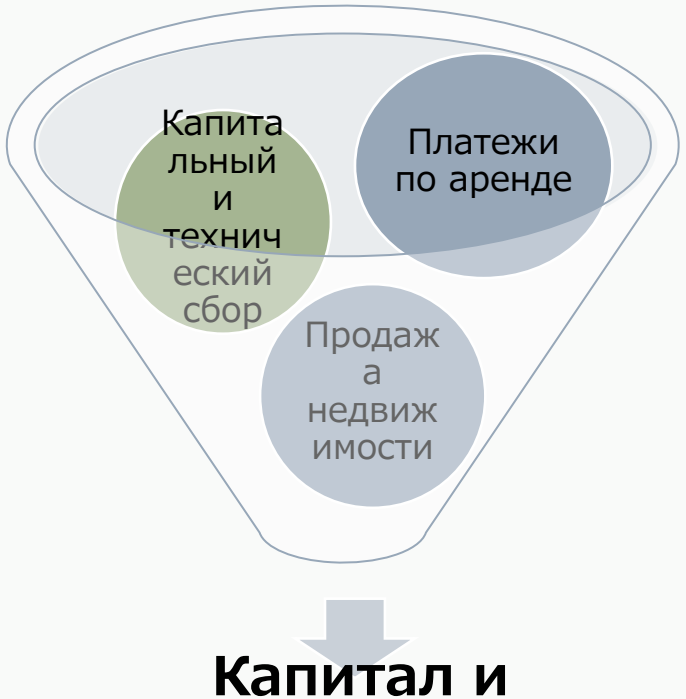
Основы бюджета, часто задаваемые вопросы и т.д.

Финансирование школ 101



Общие фонды

Для ежедневных операций



Капитал и технологии

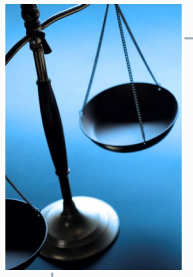
Расходы на технологии и техническое обслуживание зданий



Зданий

Новые здания и дополнения

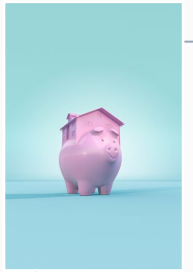
6 вещей, которые нужно знать о школьном бюджетировании



Бюджет должен быть **сбалансирован. У нас есть сбережения (называемые балансом средств** или резервом), которые существуют, чтобы гарантировать, что мы можем оплачивать наши счета каждый месяц, могут покрывать месяцы с более низкими распределениями и буфер, когда есть неожиданные бюджетные дефициты.



Мы платим высокие **налоги** за образование, но значительная часть идет государству, которое распределяет его обратно в районы по формуле



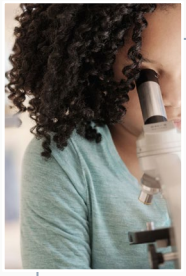
Местные сборы очень помогают! Однако сумма, которая может быть собрана, ограничена, а конкретные виды использования сборов ограничены. Мы не можем собрать достаточно средств на местном уровне, чтобы восполнить дефицит финансирования образования.



Капитальные фонды для технологий и зданий отделены законом от денег для операций (общий фонд) и не могут быть смешаны. Мы не можем продавать недвижимость, например, для оплаты повседневных операций.



Размер класса определяется количеством учителей, за которых мы можем платить из общего фонда, и количеством учеников на каждом уровне класса, а не размером школы.



Фонд Bellevue Schools Foundation и **PTSA** собирают критически важные деньги для поддержки обогащения и инноваций для наших школ, но не могут ежегодно жертвовать достаточно средств, чтобы компенсировать расходы бюджетный дефицит. Пожертвования не могут считаться регулярным доходом.

FAQ: Как мы будем поддерживать психическое здоровье студентов в будущем?

- 5 консультантов МНАТ (ограниченные прямые услуги в средней школе, координация общин и поддержка средней школы)
- Сокращение скрининга для поддержания потенциала для прямых услуг
- Расширение партнерства с молодежными службами Истсайда (специалист по психическому здоровью и употреблению психоактивных веществ), азиатскими консультационными и справочными службами, SeaMar, Consejo, Sound Mental Health
- Поддержка услуг Care Solace, чтобы помочь сотрудникам, семьям и студентам найти дополнительную помощь

Часто задаваемые вопросы: Является ли расширенное обучение экономически эффективным?

- Региональные **автономные услуги** предлагаются в 4 начальных школах (Cherry Crest, Medina, Woodridge и Somerset), 2 средних школах (Tyee and Odle) и средней школе Interlake. Кроме того, предоставляются услуги по расширенному обучению для студентов, которые предпочитают оставаться в своих **школах по соседству** или которые обеспечивают качество **услуг по конкретным доменам**.
- Никаких существенных дополнительных расходов, связанных с услугами по продвинутому обучению, не существует. Штат выделяет около **700.000 000 долларов США в виде категорических фондов** для поддержки разработки учебных программ, тестирования, учебных материалов и поддержки учителей.
- **Транспорт** предоставляется, поскольку услуги продвинутого обучения (например, специальные образовательные услуги) считаются базовым образованием.

Часто задаваемые вопросы: Являются ли выбор школ и языковых программ ценными и экономичными?

- Особенностью BSD образования является **обширный портфель возможностей обучения и вариантов** для студентов. В нашем новом стратегическом плане, например, возможности развития двуязычия в нашем глобальном мире являются приоритетом нашего глобального сообщества.
- Помимо Big Picture, которая имеет другую модель штатного расписания, основанную на его дизайне, **штатное расписание на самом деле более эффективно** в наших школах выбора (International, Jing Mei, Puesta del Sol), потому что мы можем контролировать зачисление.
- Выбор привлекает семьи и увеличивает число учащихся, что увеличивает доходы округа. У **Цзин Мэй и Интернэшнл** самые длинные списки ожидания в округе. **В Пуэсте-дель-Соль** обучается 116 студентов из-за пределов округа, что приносит почти 2 миллиона долларов дохода. **Японский** (2025) насчитывает 72 студентов, обучающихся в K и 1 с 26 студентами в списке ожидания. **Арабский** и **корейский языки** имеют списки ожидания для детского сада на осень 2025 года.
- **Транспорт** предоставляется в выбранных школах (JM, PDS) для обеспечения равного доступа; однако центры создаются для повышения эффективности. Школы, расположенные в центре района, повышают эффективность. Транспортировка в новые программы наследия ограничена районными школьными зонами, если ранее существовавшие маршруты уже не доступны.
- Новая **программа партнерства Bellevue Discover Family Partnership**, связанная с Bellevue Digital Discovery, насчитывает около 70 новых студентов, зарегистрированных на осень 2025 года, что принесет доход в размере 1 миллиона долларов США с минимальным дополнительным финансовым воздействием на Digital Discovery. Что еще более важно, это создает столь необходимый, инновационный сервис для семей, которые хотят участвовать в гибком обучении, включая домашнее обучение в партнерстве со школьным округом Бельвью.

Вопросы и ответы: Зачем запускать новые программы?

- **Финансирование** осуществляется на основе зачисления.
- После COVID в Bellevue наблюдалось снижение числа **зачислений, как и в остальной части региона. Белвью был одним из немногих районов, где наблюдалось увеличение числа учащихся, что в значительной степени было обусловлено новыми программами.**
- **Для нашего будущего мира:** Мы должны продолжать строить будущее, а не сосредотачиваться только на сокращении. Семьи Белвью в целом ожидают большего, чем базовое образование; многие хотят вариантов, которые подготовят их детей к будущим возможностям, которых даже не существует сегодня.

FAQ: Можем ли мы продавать или арендовать здания?

- Район имеет **пустующие объекты недвижимости и школьные здания**, которые являются ценными активами. Округ может продавать недвижимость; однако любые доходы, требуемые законом штата, должны быть использованы для капитальных (строительных) расходов и не могут быть использованы для операционных расходов или общих расходов фонда. Кроме того, любые доходы от продажи недвижимости будут «разовыми» фондами.
- Единственным исключением является то, что **проценты, собранные** с продаваемой недвижимости, могут быть использованы для общих расходов фонда.
- Доходы от **аренды недвижимости** могут и используются для общих расходов фонда. Тем не менее, мы ограничены доступностью наших зданий, которые имеют приоритет для использования студентами (например, аренда PAC зависит от школьного театра и расписания музыки).

Часто задаваемые вопросы: Является ли дошкольное образование экономически эффективным? Можем ли мы заработать больше денег на дошкольном образовании?

- Дошкольное образование действует как **нейтральная с точки зрения затрат программа** и в основном финансируется за обучение. Мы получаем некоторое государственное финансирование для малообеспеченных семей и студентов с ограниченными возможностями, а фонд школ Бельвю щедро предоставляет грант для оказания помощи нуждающимся семьям в обучении. У нас есть дошкольные программы в 14 начальных школах.

Часто задаваемые вопросы: Используем ли мы партнерские отношения, покупательную способность и филантропию?

- У нас есть прочные партнерские отношения с **городами** (например, Bellevue, Clyde Hill, Medina), **местными некоммерческими организациями** (например, Jubilee Reach, Bellevue Lifespring, Rainier Athletes, Boys and Girls Club, Eastside Pathways), а также с **высшими учебными заведениями** (например, Bellevue College). Эти партнерские отношения приносят дополнительный доход и поддержку студентам. Мы продолжаем развивать и развивать партнерские отношения, чтобы помочь преодолеть пробелы в финансировании и обслуживании.
- Bellevue является частью **консорциумов** по **закупке** материалов и материалов, продуктов питания и других услуг. Мы принадлежим к совместному закупочному кооперативу Puget Sound, около 130 школьных округов, который обеспечивает коллективную покупательную способность и переговорную силу для покупки продуктов питания, хлеба, молока, продуктов и т. д. Мы принадлежим к KCDA (первоначально Ассоциация директоров округа Кинг), закупочному кооперативу, принадлежащему округам государственных школ Вашингтона, который предлагает централизованные услуги по закупкам и экономию на материалах и материалах.
- Мы также тесно сотрудничаем с **компаниями и благотворительными организациями. Amazon поддерживает наши семейные хабы в Стивенсоне и Хайленде. Фонд школ Бельвю является одним из наших самых важных партнеров. Они занимаются поддержкой инициатив и инноваций BSD с 1979 года. Помощь координирует благотворительные пожертвования отдельными лицами и корпорациями для обеспечения ресурсов для психического здоровья, STEM обучения и грантов для учителей. Присоединяйтесь к нам на аукционе 19 апреля в The Westin!**

Вопросы и ответы: Какие сокращения мы сделали до сих пор в центральном офисе и какие сокращения мы ожидаем?

- За последние несколько лет мы сократили количество директоров/исполнительных директоров по **преподаванию и обучению** с 26 (максимум в 2020 году) до 20 (2024) — сокращение на 23%. В следующем году мы сократим еще 4 лидера в области преподавания и обучения до 16 (40% сокращено с 2020 года).
- Остальные сокращения руководства центральных отделений будут включать в себя некоторые **оперативные департаменты. Подробная информация будет сообщена после того, как пострадавший персонал будет уведомлен. Мы будем уделять приоритетное внимание защите ключевых услуг и поддержки школ, насколько это возможно.**
- **Новая организационная диаграмма**, которая определяет приоритетность обслуживания и поддержки для наших студентов, школ и семей, будет опубликована и сообщена после весенних каникул.

Прототипная школьная модель

- Прототипная школа — это фиксированный теоретический размер школы, который используется для целей моделирования.

Категории	Элементарный (K-6)	Средняя (7-8)	Высокий (9-12)
Базовая регистрация	400	432	600

- Финансирование генерируется на основе отчетного уровня, а не классификации школы.
- Государство выделяет # позиций плюс $ для каждой позиции (ни одна из которых не является достаточной).



Сравнение прототипов моделей – FTE

	Государственных фондов	BSD в настоящее время Staffs	BSD '25-26 предложение персонала
Элементарные администраторы	24,5 FTE $3.356.492	32 FTE $5.333.280*	20 ФУТ $3.333.300*
Консультанты средней школы МНАТ	0 FTE	7 FTE $846.797	5 FTE $604.855
Элементарные медсестры	13,628 FTE $1.055.734	8,8 FTE $1.064.545	8,8 FTE $1.064.545
Специалисты по семейному взаимодействию**	0 FTE	10 FTE $710.110	6 FTE $426.066

Источник данных: Отчет о распределении средств OSPI за февраль 2025 года
Компенсации, не включает страхование или другие льготы
** См. BSD зарплаты на прототипном Сравнение моделей – слайд зарплаты*

Сравнение прототипов моделей - зарплаты

	Зарплата от государства	BSD зарплата
Принципала • Элементарный директор • Младший помощник директора • Директор средней школы • Помощник директора средней школы • Директор средней школы • Помощник директора средней школы	$136.989	$166,665* $145,000* $173,887* $155,222* $181,109* $159.443
Консультант по вопросам руководства	$92.287	$120,971**
Советник МНАТ	$0	$120,971**
Школьная медсестра	$92.287	$120,971**
Координаторов по вопросам участия семьи (Специалисты по взаимодействию с семьей)	$66.204	$71,011**

Источник данных: Отчет о распределении средств OSPI за февраль 2025 года
Компенсации, не включает страхование или другие льготы
**Стартовая зарплата BSD*
***Средняя зарплата BSD*
****Дополнительная базовая стоимость района добавляет ~$15,000*



Нам нужны эти цифры сената.

The Big 3 (2) that Matter for BSD:

Special Education
SB 5263
$4.96MMSOC

SB 5192 ***$2,4 МЛН.***

Примечание о человеческом аспекте всего этого

- Средств к существованию
- Нагрузки и стресса
- Семьи
- Неоправданных ожиданий
- Уровни обслуживания
- Учащиеся и нуждающиеся семьи
- Климат и моральный дух









BELLEVUE SCHOOL DISTRICT for our future world



Смотреть в будущее