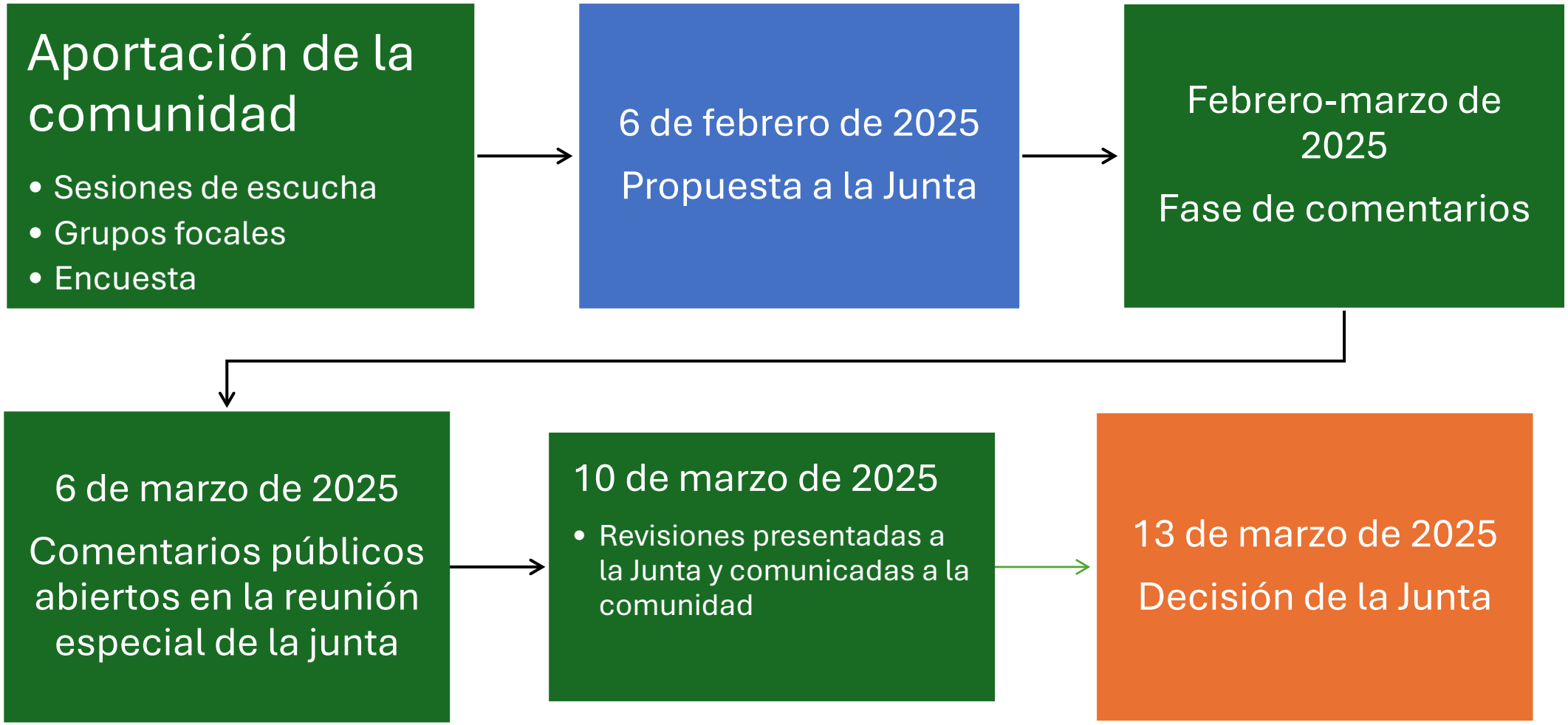
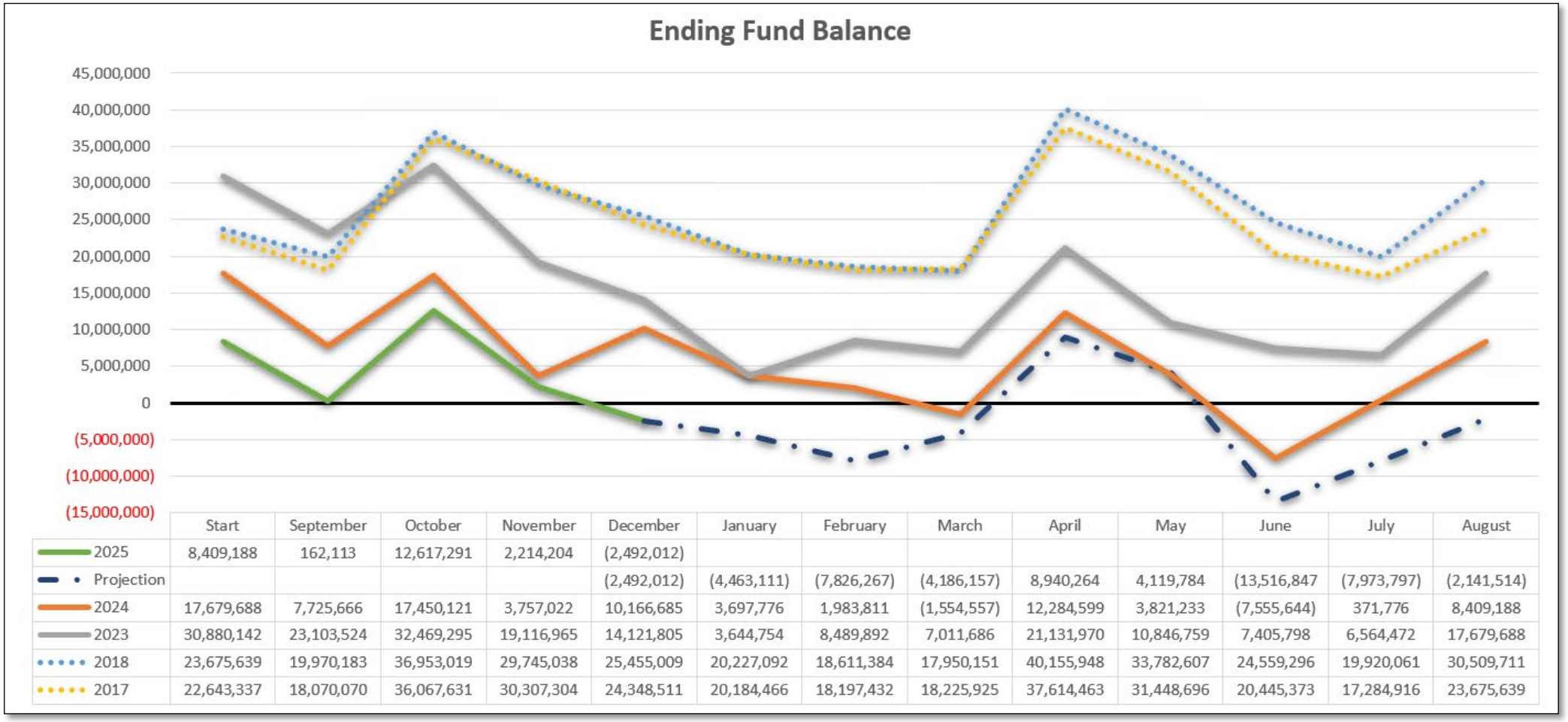
Calendario de planificación presupuestaria



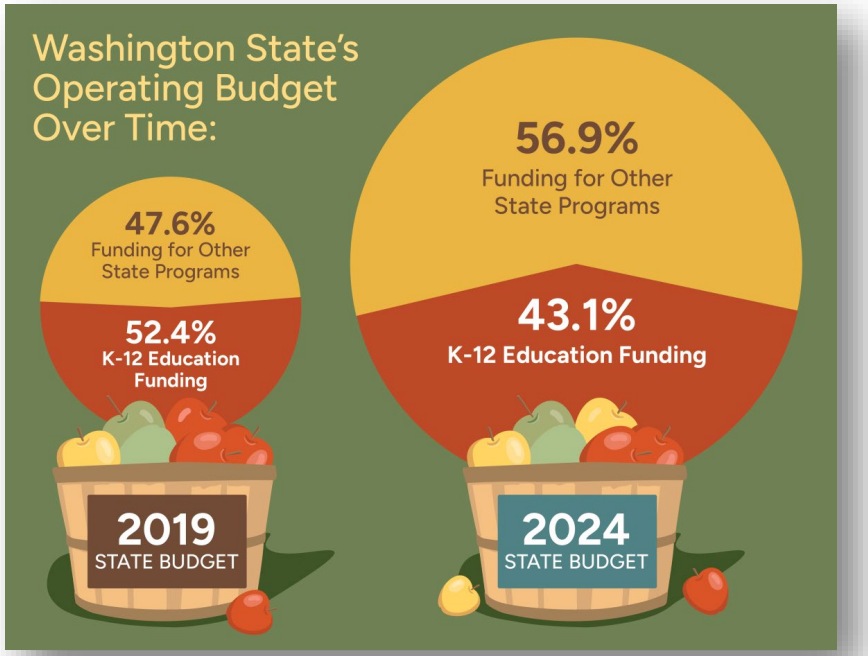
OSPI 2025 Lista de Advertencia Financiera

SCHOOL DISTRICT	1516	1617	1718	1819	1920	20-21	21-22	22-23	23-24
Shelton	3.10	3.10	2.25	1.50	2.20	2.20	1.45	1.80	0.75
Marysville	2.50	2.95	3.15	3.15	2.30	3.15	3.00	1.55	0.80
Bellevue	3.10	3.10	3.15	3.30	2.80	2.45	2.80	1.90	1.00
Prescott	4.00	4.00	4.00	3.90	4.00	4.00	2.50	0.30	1.10
Northshore	3.40	3.40	2.95	3.45	3.30	3.70	2.60	1.55	1.20
Orient	3.70	3.85	3.85	4.00	4.00	2.60	3.00	2.10	1.20
Mabton	3.85	3.85	2.10	3.05	3.15	2.80	1.15	2.90	1.35
Mount Baker	2.50	2.10	2.90	2.95	2.45	2.70	2.70	1.60	1.40
Arlington	3.10	3.10	3.15	3.85	3.70	3.35	2.75	1.55	1.50
Cascade	2.95	2.55	2.25	2.25	2.60	3.00	3.00	1.90	1.50
Freeman	2.50	2.50	2.60	3.00	3.00	3.15	2.45	2.25	1.50
Kalama	3.70	3.70	3.85	3.85	3.85	3.50	2.75	1.45	1.50
Vancouver	3.25	2.85	2.80	3.15	3.00	3.00	3.00	1.90	1.50
Ferndale	3.10	3.70	3.65	3.55	3.55	3.70	3.15	2.60	1.55
Lopez	3.10	2.70	3.55	3.50	1.90	3.55	2.45	1.70	1.60
Chehalis	3.70	3.30	2.50	2.50	2.95	3.05	3.10	1.45	1.70
Pioneer	4.00	4.00	3.80	3.65	3.65	3.70	3.90	2.15	1.70
Yakima	3.10	3.25	2.05	3.05	2.85	3.05	3.00	2.60	1.70

Saldo final del Fondo



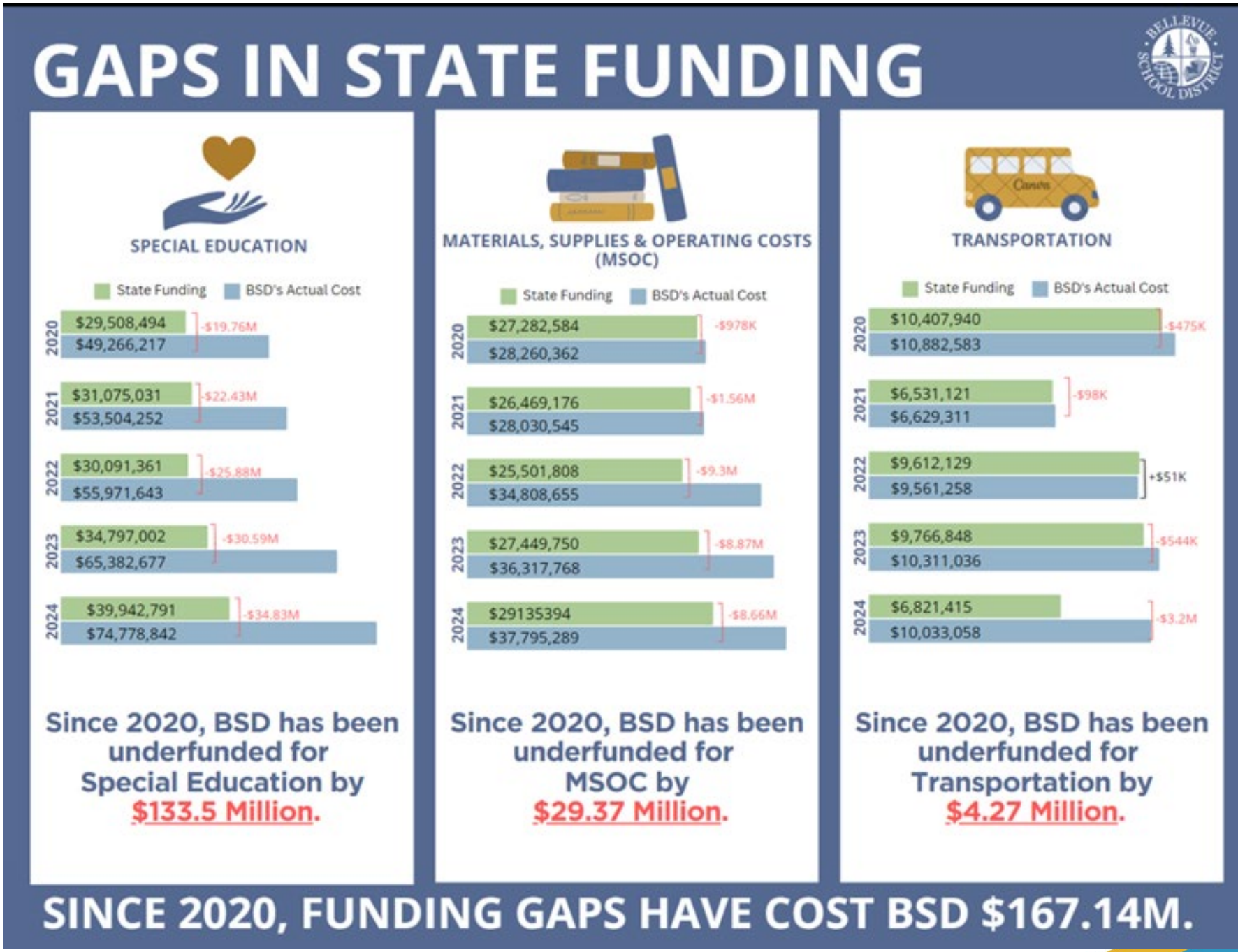
	Start	September	October	November	December	January	February	March	April	May	June	July	August
2025	8,409,188	162,113	12,617,291	2,214,204	(2,492,012)								
Projection					(2,492,012)	(4,463,111)	(7,826,267)	(4,186,157)	8,940,264	4,119,784	(13,516,847	(7,973,797)	(2,141,514)
2024	17,679,688	7,725,666	17,450,121	3,757,022	10,166,685	3,697,776	1,983,811	(1,554,557)	12,284,599	3,821,233	(7,555,644)	371,776	8,409,188
2023	30,880,142	23,103,524	32,469,295	19,116,965	14,121,805	3,644,754	8,489,892	7,011,686	21,131,970	10,846,759	7,405,798	6,564,472	17,679,688
2018	23,675,639	19,970,183	36,953,019	29,745,038	25,455,009	20,227,092	18,611,384	17,950,151	40,155,948	33,782,607	24,559,296	19,920,061	30,509,711
2017	22,643,337	18,070,070	36,067,631	30,307,304	24,348,511	20,184,466	18,197,432	18,225,925	37,614,463	31,448,696	20,445,373	17,284,916	23,675,639



Cómo llegamos aquí. La tormenta perfecta.

Estado	Local
• Disminución del porcentaje de la financiación destinada a la educación en el presupuesto estatal • Disparándose los costes de explotación y la inflación • Financiación insuficiente (por ejemplo, educación especial, enfermería, salud mental, administración) • Tope de los dólares locales de Levy • Mandatos no financiados (por ejemplo, seguro médico)	• Disminución de la inscripción después de COVID • Problemas con los supuestos presupuestarios (por ejemplo, costos operativos, CBAs) • Fin de los fondos de ESSER mientras continúan las inversiones de ESSER • Necesidades crecientes de los estudiantes • Supervisión del presupuesto y del gasto • Comunicación y transparencia para la Junta Escolar

GAPS IN STATE FUNDING



Participación de la comunidad



- Fase 1: Aporte de la comunidad (enero)
  - Toma de decisiones impulsada por la equidad "Espectro de compromiso": *Informar y consultar*
  - Propósito: Comprender las perspectivas e ideas de nuestra comunidad sobre formas de reducir el gasto, generar ingresos y priorizar las compensaciones
  - Incluye: Sesiones de escucha, grupos focales y encuestas
- Fase 2: Fase de comentarios (febrero – marzo)
  - Espectro de compromiso EDDM: Informar y consultar
  - Propósito: Brindar una oportunidad para que nuestra comunidad comente sobre la propuesta de reducción de gastos que será compartida el 6 de febrero
  - Incluirá una encuesta y comentarios públicos

Parte 1: Aportación de la comunidad

DIVULGACIÓN ESTUDIANTIL

- Chinook
- Grupo Asesor Estudiantil
- Interlake High School ASB
- Tillicum
- Grupo de Unión de Estudiantes Negros de la Escuela Secundaria Newport

PERSONAL ESCUCHANDO ALMUERZOS

- Todas las 28 escuelas (16 primaria, 5 secundaria, 4 secundaria, 2 de elección y Digital Discovery)
- ESC, ESC-West, MSC y WISC

DIVULGACIÓN FAMILIAR

- Centrarse en las comunidades desatendidas
- Sesión de español en Highland
- Familias de estudiantes que reciben educación especial, servicios multilingües y de aprendizaje avanzado
- Familias que sufren inseguridad en la vivienda
- Con el apoyo de nuestros socios comunitarios

ENCUESTA

- Abierto del 13 al 24 de enero

CORREO ELECTRÓNICO

- communityinput@bsd405.org

SESIONES DE ESCUCHA COMUNITARIA

- Dos sesiones de escucha comunitaria en persona
- Una sesión de escucha en línea

ADMINISTRADOR DE SESIONES DE ESCUCHA

- Dos sesiones elementales
- Dos sesiones secundarias

Parte 2: Comentarios de la comunidad

DIVULGACIÓN ESTUDIANTIL

- Chinook Grupo de Liderazgo Estudiantil
- BSD Grupo Asesor Estudiantil
- Grupos de Liderazgo Estudiantil Tillicum
- Unión de Estudiantes Negros de la Escuela Secundaria de Newport

ALCANCE FAMILIAR Y COMUNITARIO

- Highland Cafecito (Padres Latinx)
- Aparcamiento seguro
- El lugar de María

ENCUESTA Y CORREO ELECTRÓNICO

- Abierto del 10 al 28 de febrero

Revisiones basadas en Feedback

Servicios de Salud Mental	• El objetivo es mantener cinco consejeros de MHAT
Especialistas en participación familiar	• Mantenga seis especialistas de participación familiar a tiempo completo
Eficiencias del transporte	• Ajustar las horas de inicio y fin de la escuela en 5-6 escuelas • Aproximadamente $200K en ahorros
Apoyo administrativo basado en la escuela	• Las escuelas con menos de 700 estudiantes se reducirán en un subdirector con las siguientes excepciones: Escuelas elegibles para el financiamiento del Título 1, 6-12 escuelas de elección
Reducciones de la Oficina Central	• Reducir los cargos ejecutivos y de liderazgo centrales adicionales • Reestructurar el equipo de liderazgo del distrito para apoyar más eficientemente a las escuelas
Programa de Cumbre en la Escuela Secundaria	• Encuentre maneras de mantener el apoyo de la Cumbre para los estudiantes

Panorama general de las reducciones

Área de reducción	Propuesta original		Propuesta revisada	
	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción
Oficina central	40-49	$5.375.000 - $6.670.000	42-49	$6.115.000 - $6.870.000
Financiado por ESSER	25-31.5	$3.245.000 - $4.288.500	23,5-25,5	$3.237.500 - $3.553.500
En la escuela	70-98	$10.040.000 - $14.320.000	72-96	$10,480.000 – $13.880.000
TOTAL	135-178.5	$18.976.000 - $25.278.500	135-172	$19.832.500 - $24.303.500

NOTA: *El número de puestos y las cantidades de reducción son aproximadas*

Reducciones de la Oficina Central

Reducciones de la Oficina Central	Propuesta original		Propuesta revisada	
	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción
Gabinete, cargos de nivel de director	5-8	$1.350.000 - $2.160.000	7-8	$1.890.000 - $2.160.000
Despachos centrales, Contract Holdbacks	N/A	1.050.000 dólares	Sin cambios	Sin cambios
Personal de la Oficina Central (certificado, clasificado)	25-30	$1.875.000 - $2.250.000	Sin cambios	Sin cambios
Personal de operaciones	10-11	$1.100.000 - $1.210.000	Sin cambios	Sin cambios
Transporte Ajustes de tiempo de campana			N/A	200.000 dólares
TOTAL	40-49	$5.375.000 - $6.670.000	42-49	$6.115.000 - $6.870.000

NOTA: *El número de puestos y las cantidades de reducción son aproximadas*

ESSER financió reducciones

ESSER financió reducciones	Propuesta original		Propuesta revisada	
	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción
Co-maestros en las Escuelas del Título 1 (Mantener posiciones financiadas con subvenciones de título)	1-3	$158.000 - $474.000	Sin cambios	Sin cambios
Equipo de Asistencia de Salud Mental (MHAT)	15 a 19,5	$2.025.000 - $2.632.500	14,5	1.957.500 dólares
Participación familiar (mantener en las escuelas más necesitadas)	3-5	$180.000 - $300.000	4	240.000 dólares
Programa de la Cumbre	4	632.000 dólares	Sin cambios	Sin cambios
Tutoría	N/A	250.000 dólares	N/A	Sin cambios
TOTAL	23-31.5	$3.245.000-$4.288.500	23.5-25.5	$3.237.500-$3.553.500

NOTA: *El número de puestos y las cantidades de reducción son aproximadas*

Reducciones basadas en la escuela

Reducciones basadas en la escuela*	Propuesta original		Propuesta revisada	
	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción	# Posiciones reducidas	Importe de la reducción
Subdirectores	12-16	$2.640.000 - $3.520.000	14	3.080.000 dólares
Personal certificado de enseñanza primaria y secundaria	30-40	$4.740.000 – $6.320.000	Sin cambios	Sin cambios
Personal certificado no aula	10-20	$1.580.000 - $3.160.000	Sin cambios	Sin cambios
Personal clasificado	18-22	$1.080.000 - $1.320.000	Sin cambios	Sin cambios
TOTAL	70-98	$10.040.000 – $14.320.000	72-96	$10.480.000 – $13.880.000

NOTA: *El número de puestos y las cantidades de reducción son aproximadas*

** Minimizar reducciones en las escuelas de Título I.*

Un recordatorio: *Lo que no se está cortando*

- 7-período día
- Clases AP e IB
- Servicios de Aprendizaje Avanzado
- Clases de Educación Técnica y Carrera
- Programas de idiomas y escuelas de elección
- Atletismo, Actividades, Extracurriculares y Clubes
- Especialistas elementales
- Consejeros Elementales
- Enfermería

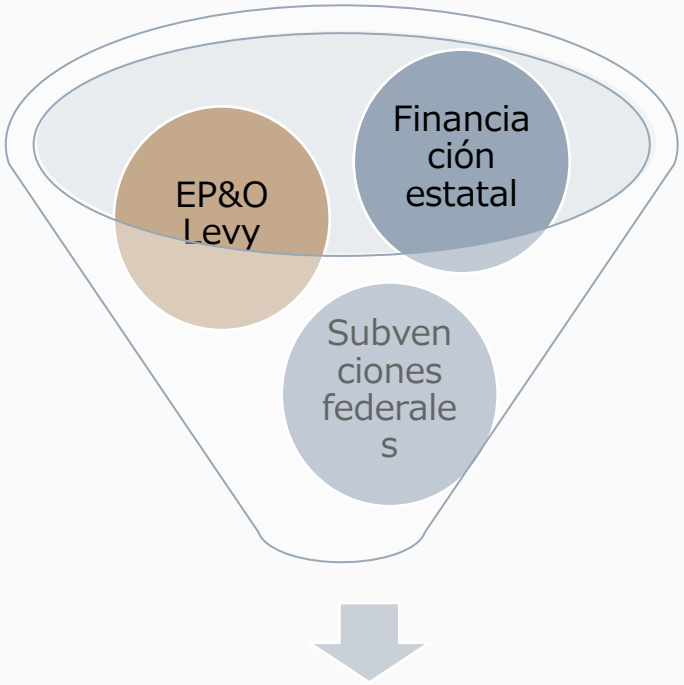
Prioridades del Plan de Restauración

- **Restablecer el saldo del fondo a $20 millones ($15 millones en ahorros de efectivo críticos)**
- Dotación de personal en las escuelas
- El Comportamiento Estudiantil y Apoyo de Salud Mental
- Inversiones del Plan Estratégico
- Excelencia operativa

Otra información relevante

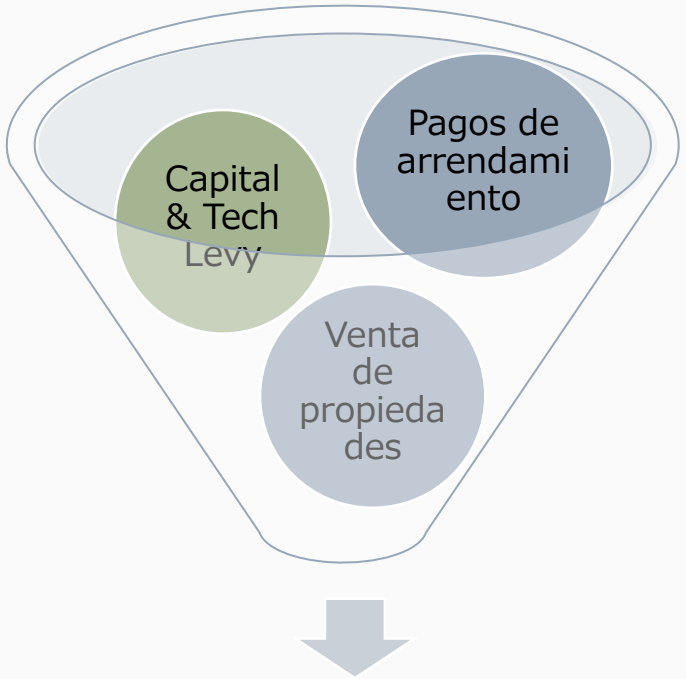
Presupuestos Básicos, Preguntas Frecuentes, etc.

Financiación escolar 101



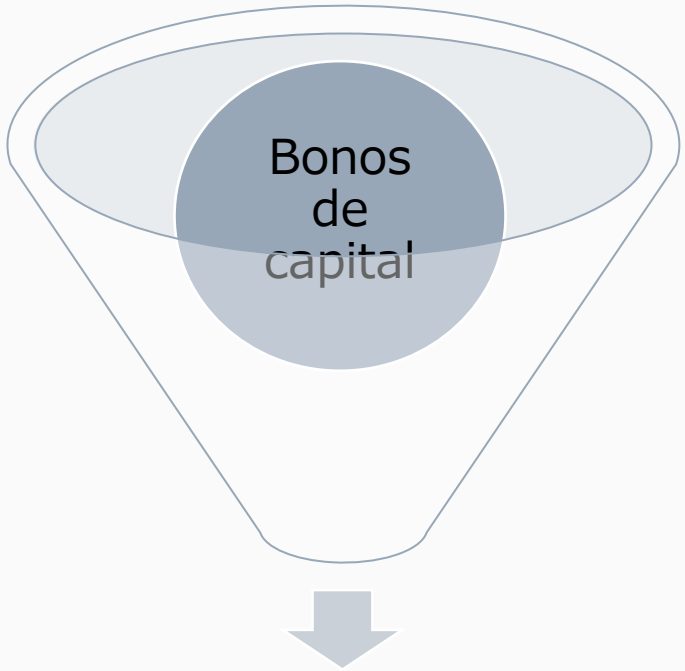
Fondos generales

Para operaciones diarias



Capital y Tecnología

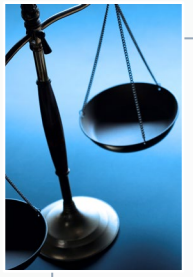
Gastos en tecnología y mantenimiento de edificios



Edificios

Nuevos edificios y adiciones

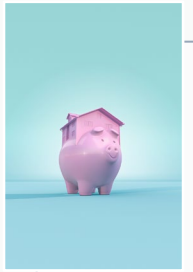
6 cosas que debe saber sobre el presupuesto escolar



El presupuesto debe **equilibrarse. Tenemos ahorros (llamados saldo de fondos** o reserva) que están ahí para garantizar que podamos pagar nuestras cuentas cada mes, podemos cubrir meses con asignaciones de prorrateo más bajas y amortiguar cuando hay déficits presupuestarios inesperados.



Pagamos altos **impuestos** por la educación, pero una parte significativa va al estado, que los reparte a los distritos a través de una fórmula



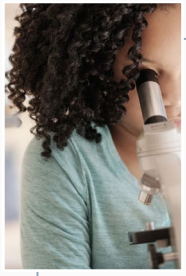
¡**Los impuestos locales** ayudan mucho! Sin embargo, la cantidad que puede recaudarse es limitada y los usos específicos de los gravámenes están restringidos. No podemos recaudar lo suficiente a nivel local para compensar el déficit de financiación de la educación.



Los fondos de capital para tecnología y edificios están separados por ley del dinero para operaciones (fondo general) y no se pueden mezclar. No podemos vender propiedades, por ejemplo, para pagar las operaciones diarias.



El tamaño de la clase está dictado por el número de maestros que podemos pagar con cargo al fondo general y cuántos estudiantes hay en cada nivel de grado, no por el tamaño de la escuela.



La **Fundación Bellevue Schools** y **las PTSA** recaudan dinero crítico para apoyar el enriquecimiento y la innovación para nuestras escuelas, pero no pueden donar lo suficiente cada año para compensar el dinero déficit presupuestario. Las donaciones no se pueden contar como ingresos recurrentes.

FAQ: ¿Cómo apoyaremos la salud mental de los estudiantes en el futuro?

- 5 Consejeros MHAT (servicios directos limitados en la escuela secundaria, coordinación comunitaria y apoyo a la escuela intermedia)
- Reducción de los controles para mantener la capacidad de servicios directos
- Expansión de la asociación con Youth Eastside Services (especialista en salud mental y uso de sustancias), Servicios de Asesoría y Referencia Asiática, SeaMar, Consejo, Salud Mental Sonida
- Mantenga los servicios de Care Solace para ayudar al personal, las familias y los estudiantes a encontrar atención adicional

FAQ: ¿Es rentable el aprendizaje avanzado?

- **Se ofrecen** servicios autónomos regionales en 4 escuelas primarias (Cherry Crest, Medina, Woodridge y Somerset), 2 escuelas intermedias (Tyee y Odle) e Interlake High School. También se proporcionan servicios de aprendizaje avanzado para estudiantes que eligen permanecer en **las escuelas de su vecindario** o que califican **los servicios específicos del dominio**.
- No hay costos adicionales significativos asociados con los servicios de aprendizaje avanzado. El estado provee aproximadamente **$700.000 en fondos categóricos** para apoyar el desarrollo curricular, las pruebas, los materiales curriculares y el apoyo a los maestros.
- **El transporte** se proporciona ya que los servicios de aprendizaje avanzado (como los servicios de educación especial) se consideran educación básica.

FAQ: ¿Son las escuelas de elección y los programas de idiomas que agregan valor y son rentables?

- Una característica de la educación BSD es la **amplia cartera de oportunidades de aprendizaje y opciones** para los estudiantes. En nuestro nuevo plan estratégico, por ejemplo, las oportunidades para desarrollar el bilingüismo en nuestro mundo global es una prioridad de nuestra comunidad global.
- Aparte de Big Picture, que tiene un modelo de personal diferente basado en su diseño, **la dotación de personal es en realidad más eficiente** en nuestras escuelas de elección (International, Jing Mei, Puesta del Sol), porque podemos controlar la matrícula.
- La opción atrae a las familias y aumenta la matrícula, lo que aumenta los ingresos del distrito. **Jing Mei e International** tienen las listas de espera más largas del distrito. **Puesta del Sol** tiene 116 estudiantes de fuera del distrito, lo que genera casi $2 millones en ingresos. **Japonés** (2025) tiene 72 estudiantes matriculados en K y 1 con 26 estudiantes en la lista de espera. Tanto **el árabe** como **el coreano** tienen listas de espera para el jardín de infantes para el otoño de 2025.
- Se proporciona **transporte** a las escuelas de elección (JM, PDS) para la equidad de acceso; sin embargo, se crean centros para aumentar la eficiencia. Las escuelas ubicadas en el centro del distrito mejoran la eficiencia. El transporte a los nuevos programas de patrimonio está limitado a las zonas de vecindario-escuela a menos que ya estén disponibles rutas preexistentes.
- El nuevo **Programa de Alianzas Familiares Descubrir Bellevue** conectado a Bellevue Digital Discovery tiene aproximadamente 70 estudiantes nuevos en el distrito inscritos para el otoño de 2025, lo que generará $1 millón en ingresos, con un impacto fiscal adicional mínimo para Digital Discovery. Más importante aún, crea un servicio innovador y muy necesario para las familias que desean participar en el aprendizaje flexible, incluido el aprendizaje en el hogar en asociación con el Distrito Escolar de Bellevue.

FAQ: ¿Por qué iniciar nuevos programas?

- **La financiación** se basa en la inscripción.
- Desde COVID, Bellevue ha visto una disminución en la **matrícula, similar al resto de la región. Bellevue fue uno de los únicos distritos en ver un aumento en la matrícula, impulsado en gran parte por programas más nuevos.**
- **Para nuestro mundo futuro:** Tenemos que seguir construyendo para el futuro, y no centrarnos solo en cortar. Las familias de Bellevue en general esperan algo más que la educación básica; muchos quieren opciones que prepararán a sus hijos para oportunidades futuras que ni siquiera existen hoy.

FAQ: ¿Podemos vender o alquilar edificios?

- El distrito tiene **propiedades vacantes y edificios escolares** que son activos valiosos. El Distrito podría vender propiedades; sin embargo, cualquier producto está obligado por la ley estatal a ser utilizado para gastos de capital (construcción) y no puede ser utilizado para costos operativos o costos generales de fondos. Además, cualquier producto de la venta de propiedades sería un fondo "único".
- La única excepción es que **los intereses recaudados** de propiedades que se venden pueden utilizarse para gastos generales de fondos.
- Los ingresos procedentes del **alquiler de propiedades** pueden y se utilizan para los gastos generales de fondos. Dicho esto, estamos limitados por la disponibilidad de nuestros edificios que son priorizados para el uso de los estudiantes (por ejemplo, los alquileres de PAC dependen de los horarios de teatro y música de la escuela)

FAQ: ¿Es rentable preescolar? ¿Podríamos ganar más dinero en preescolar?

- La educación preescolar funciona como un **programa neutro en costos** y se financia principalmente con matrícula. Recibimos fondos estatales para familias de bajos ingresos y estudiantes con discapacidades y la fundación Bellevue Schools proporciona generosamente una subvención para ayudar a las familias necesitadas con la matrícula. Tenemos programas preescolares en 14 de nuestras escuelas primarias.

FAQ: ¿Aprovechamos asociaciones, poder adquisitivo y filantropía?

- Tenemos fuertes asociaciones con **ciudades** (por ejemplo, Bellevue, Clyde Hill, Medina), **organizaciones sin fines de lucro locales** (por ejemplo, Jubilee Reach, Bellevue Lifespring, Rainier Atletas, Boys and Girls Club, Eastside Pathways) e **instituciones postsecundarias** (por ejemplo, Bellevue College). Estas asociaciones traen ingresos adicionales y apoyos para los estudiantes. Seguimos creciendo y desarrollando asociaciones para ayudar a cerrar las brechas de financiamiento y servicios.
- Bellevue es parte de **los consorcios de compra** de materiales y suministros, alimentos y otros servicios. Pertenecemos a la Cooperativa Conjunta de Compras Puget Sound, aproximadamente 130 distritos escolares, que proporciona poder adquisitivo colectivo y poder de negociación para comprar alimentos, pan, leche, productos, etc. Pertenecemos a KCDA (originalmente King County Directors' Association), una cooperativa de compras propiedad de los distritos escolares públicos de Washington, que ofrece servicios centralizados de adquisición y ahorros para materiales y suministros.
- También nos asociamos estrechamente con **empresas y organizaciones filantrópicas. Amazon apoya nuestros Family Hubs en Stevenson y Highland. La Fundación de Escuelas de Bellevue es uno de nuestros socios más importantes. Se han dedicado a apoyar las iniciativas y la innovación de BSD desde 1979. Ayuda a coordinar las donaciones filantrópicas de individuos y corporaciones para proporcionar recursos para la salud mental, el aprendizaje STEM y subvenciones para maestros. ¡Únete a nosotros en la subasta el 19 de abril en The Westin!**

FAQ: ¿Qué cortes hemos hecho hasta ahora en la oficina central y qué cortes estamos esperando?

- En los últimos años, hemos reducido nuestros directores **de enseñanza y aprendizaje** / directores ejecutivos de 26 (máximo en 2020) a 20 (2024), un recorte del 23%. Este próximo año, reduciremos otros 4 líderes en enseñanza y aprendizaje para llegar a 16 (40% de reducción desde 2020).
- Las restantes reducciones de la dirección de las oficinas centrales incluirán algunos **departamentos operacionales. Los detalles se comunicarán una vez que el personal afectado haya sido notificado. Daremos prioridad a la protección de los servicios y apoyos clave a las escuelas tanto como sea posible.**
- Un **nuevo organigrama** que prioriza el servicio y el apoyo a nuestros estudiantes, escuelas y familias será publicado y comunicado después de las vacaciones de primavera.

Modelo Escolar Prototípico

- Una escuela prototípica es un tamaño de escuela teórico fijo que se utiliza para fines de modelado.

Categoría	Primaria (K-6)	Medio (7-8)	Alto (9-12)
Matrícula de base	400	432	600

- El financiamiento se genera en base al nivel de grado reportado en lugar de la clasificación de una escuela.
- El estado asigna un # de posiciones más un $ para cada posición (ninguna de las cuales son suficientes).

Comparación de modelos prototípicos – FTE

	Fondos estatales	BSD cuenta actualmente con personal	BSD '25-26 Propuesta de personal
Administradores de Primaria	24,5 ETC 3.356.492 dólares	32 ETC 5.333.280 dólares*	20 ETC 3.333.300 dólares*
Consejeros de MHAT High School	0 ETC	7 ETC 846.797 dólares	5 ETC 604.855 dólares
Enfermeras de primaria	13,628 ETC 1.055.734 dólares	8,8 ETC 1.064.545 dólares	8,8 ETC 1.064.545 dólares
Especialistas en participación familiar**	0 ETC	10 ETC 710.110 dólares	6 ETC 426.066 dólares

Fuente de datos: Informe de asignación de febrero de 2025 de la OSPI
La compensación solamente, no incluye seguro u otros beneficios
**Ver Salarios de BSD en la comparación prototípica del modelo – diapositiva de salarios*

Comparación de modelos prototípicos - Salarios

	Sueldo del Estado	Salario de BSD
Director • Director de primaria • Subdirector de Primaria • Director de la escuela secundaria • Subdirector de la escuela secundaria • Director de la escuela secundaria • Subdirector de la escuela secundaria	136.989 dólares	 $166,665* $145,000* $173,887* $155,222* $181,109* 159.443 dólares
Consejero de orientación	92.287 dólares	$120,971**
Consejero de MHAT	0 dólares	$120,971**
Enfermera escolar	92.287 dólares	$120,971**
Coordinadores de Participación Familiar (Especialistas en participación familiar)	66.204 dólares	$71,011**

Fuente de datos: Informe de asignación de febrero de 2025 de la OSPI
La compensación solamente, no incluye seguro u otros beneficios
** BSD salario inicial*
***BSD Salario promedio*
****El costo base adicional del distrito agrega ~ $ 15.000*



Los 3 grandes (2) que importan para BSD:

Educación Especial SB 5263 *$4.96MMSOC*

Necesitamos estos números del senado.

SB 5192 *$2.4M*

Una Nota sobre el aspecto humano de todo esto

- Medios de subsistencia
- Carga de trabajo y estrés
- Familia
- Expectativas insatisfechas
- Niveles de servicio
- Estudiantes y familias necesitadas
- Clima y moral









BELLEVUE SCHOOL DISTRICT for our future world



Mirando hacia el futuro