Fort Morgan High School



2025-2026

Guía de Registración

Con Descripción de los Cursos

FORT MORGAN HIGH SCHOOL

Declaración de Misión de FMHS:

Crear un entorno inclusivo que inspire el pensamiento creativo, el alto rendimiento y desarrollo de habilidades para la vida después de la graduación.

Declaración de Visión FMHS:

Nos esforzamos por convertirnos en la mejor escuela preparatoria del estado.

GUÍA DE REGISTRACIÓN PARA EL ESTUDIANTE Y DESCRIPCIÓN DE CURSOS 2025-2026

PERSONAL ADMINISTRATIVO DE FORT MORGAN HIGH SCHOOL

Clint Anderson, Director
Lukas Devlin, Director de Atléticos
Nicole Johnson, Asistente de Director
Ty Davies, Asistente de Director

Declaración de no discriminación: un empleador con igualdad de oportunidades
El Distrito Escolar del Condado de Morgan Re-3 es un empleador que ofrece igualdad de oportunidades, sujeto a todas las leyes federales, leyes estatales y provisiones constitucionales. El Distrito Escolar del Condado de Morgan Re-3 no discrimina por motivos de discapacidad, raza, credo, color, sexo, orientación sexual, nacionalidad origen, religión, ascendencia o necesidad de servicios de educación especial. Persona de contacto - Superintendente – 970-370-6110.

LISTA DE CONTACTOS DE ADMINISTRACIÓN Y OFICINA DE CONSEJERIA

Administración

Clint Anderson – Director.....970.370.6686
Lukas Devlin- Director de Actividades & Atléticos.....970.370.6640
Ty Davies- Asistente de Director..... 970.370.6688
Nicole Johnson – Asistente de Director..... 970.370.6687
Tara Scott – Asistente de Director..... 970.370.6699
Debbie Rose – Asistente Administrativa..... 970.370.6689
Crystal Duran – Gayman - Secretaria de Disciplina..... 970.370.6691
Kathy Ulrich – Secretaria de Asistencia..... 970.370.6690
Amber VonFeldt – Secretaria de Contabilidad/Atletismo..... 970.370.6692

Oficina de Consejería

Jake Norris – Consejero Escolar Grados 9º, 10º.....970.370.6681
Ryan Einsphar-Consejero Escolar Grados 9º, 10º..... 970.441.2721
Amy Prouty – Consejera Escolar Grados 10º, 11º & 12º, Desarrollo del Idioma Inglés (*E.L.D.*)
.....970.370.6680
Traci Reeves – Consejera Escolar Grados 11º & 12º, Educación Especial..... 970.370.6679
Dencia Kudron – Secretaria de Consejería/Coordinadora de Becas.....970.370.6682
Kim Baker– Registración..... 970.370.6683

Enfermera Escolar

Chandler Freauff – Enfermera.....970.370.6694

Asistente de Enfermería

Crystal Duran-Gayman -.....970.370.6691

Oficial de Recursos Escolares

Anthony Gagliano.....970.370.6698

Página Web de Fort Morgan High School
https://highschool.fortmorgank12.com/
Página Web de Morgan County School District RE-3
http://www.fortmorgank12.com/

Calendario del Distrito Localizado bajo Registro en la pagina web del Distrito.

TABLA DE CONTENIDOS

Información de Registración 4
Políticas e información General Relacionadas con el Proceso de Registración 6-9
Políticas de Calificaciones 10-13
Reconocimientos Académicos... 14-15
Reglamentos del Capítulo de la Sociedad Nacional de Honor de Fort Morgan 16-19
Requisitos para Graduación Temprana 20
Plan Académico y de Carrera Individual (ICAP) 21
NCAA – Cursos Básicos Aprobados para FMHS... 22-23
NCAA- Requisitos de Elegibilidad de División I 24-25
NCAA- Requisitos de Elegibilidad de División II 26
Requisitos de Graduación 27
FMSD Seal of Biliteracy 28-29
Guía de Graduación: Menú de Opciones y Demostraciones de Preparación Profesional 30-31
Departamento de Educación Superior de Colorado – Estándares de Admisión 32
Requisitos de Ingreso a la Universidad 33
Descripción de Curso de Agricultura 34-43
Descripción de Curso de Arte 44-49
Descripción de Curo de Negocios 50-57
Descripción de Curso de Inglés 58-65
Descripción de Curso de Desarrollo del Idioma Inglés 66-71
Descripción de Curso de Ciencia de Consumidor & Familia 72-75
Descripción de Curso de Arte Industrial 76-80
Descripción de Curso de Matemáticas 81-87
Descripción de Curso de Música & Drama 88-93
Descripción de Curso de Producciones de Mustang 94-96
Descripción del Curso de Educación Física 97-104
Descripción del Curso de Ciencia 105-115
Descripción del Curso de Estudios Sociales 116-122
Descripción del Curso de Educación Especial 123-129
Descripción de Curso de Idiomas Mundial 130-134
Electivas 135-138
Descripción de Programas Adicionales 139-150
Formas 152

INFORMACIÓN DE REGISTRACIÓN

Planificación

Al planificar el curso de estudio, se debe considerar lo siguiente:

1. El número de créditos obtenidos en cada área académica y comparar con los requisitos de graduación. Comprender los requisitos previos y los requisitos para los cursos que se desea tomar, incluso si se requiere una aprobación especial.

2. FMHS opera en un horario tradicional de siete períodos. Se espera que los estudiantes se registren en siete clases por día, excepto los estudiantes que están en vías de graduarse, ya que pueden tener un horario reducido si califican para un Pase de Honor.

Todos los estudiantes que están registrados en FMHS con menos de siete clases por día en el segundo semestre deben completar y entregar el formulario "Petición de estado de estudiante a tiempo parcial" a la Oficina de Consejería. Puede encontrar una copia del formulario al final de esta guía de registro. Todos los formularios de "Petición de estatus de estudiante a tiempo parcial" deben ser firmados por el estudiante, el padre/tutor y el consejero escolar antes de enviarlos al director. Una vez revisado y aprobado por el director, el estudiante puede trabajar con su consejero escolar para hacer los cambios apropiados en su horario. No se aprobarán horarios con menos de siete períodos de clase durante el primer semestre. Todas las solicitudes deben presentarse a fines de noviembre para ser revisadas y aprobadas para el semestre de primavera.

Nota: Se requiere que atletas que son Senior estén matriculados en un mínimo de cinco clases de graduación para ser elegible para jugar, según las directrices de CHSAA.

3. Clases de Intervención: Los estudiantes que no están rindiendo al nivel del grado en los cursos de contenido básico, pueden ser colocados en una clase de intervención. Esto permitirá que un estudiante que no está en el nivel del grado reciba apoyo académico adicional. Si un estudiante se ha matriculado en una clase de intervención, debido al bajo rendimiento, la clase de intervención contará como una materia optativa hacia créditos de graduación.

4. Graduación Temprana: Si un estudiante de preparatoria está en camino a graduarse (debe obtener un mínimo de 35 créditos al final del primer semestre del año junior) y él / ella desea solicitar graduación temprana, pueden hacerlo poniéndose en contacto con su consejera. Una vez que la documentación apropiada se ha completado, firmado y aprobado

por su / sus padres, el consejero, el director, y el estudiante pueden actualizar su calendario para reflejar su plan de graduación temprana. Por favor consulte la sección Requisitos de graduación anticipada para obtener información más detallada.

5. Requisitos de Ingreso para el Colegio: los requisitos de ingreso para el Colegio y/o los planes vocacionales futuros se deben considerar al seleccionar los cursos. Consulte la tabla del índice de elegibilidad de admisión de la Comisión de Colorado para la Educación Superior que se encuentra en esta guía mientras se planifica el horario. Se debe hacer una cita para ver a un consejero escolar si es necesario.

Todas las solicitudes de cursos están sujetas a la disponibilidad de clases en el momento de la inscripción. Los estudiantes deben elegir varios cursos alternativos, especialmente en áreas de programas electivos. Los estudiantes de primer (freshmen) y segundo (sophomores) año no podrán hacer cambios de horario, excepto con la aprobación del director y en circunstancias atenuantes.

Información General y Políticas Relacionadas con el Proceso de Registración

Cambios de Horario

Los horarios son creados en la primavera para el siguiente año académico. Una vez completada la registración, se utilizarán las siguientes pautas para determinar si o no se permite un cambio de horario debido a las circunstancias atenuantes, según lo determinado por el consejero y administrador:

1. Hay un horario incomplete.
2. Hay una sobrecarga académica.
3. El estudiante no pasó el curso previo requerido.
4. El estudiante es físicamente incapaz (por una nota del doctor) para participar en la clase.
5. Al estudiante se le coloca en un nivel equivocado del curso.
6. Estudiantes de primer año(freshman) o segundo año(sophomore) no se les permitirá cambiar sus horarios. Tercer año (Juniors) y cuarto año (seniors) tendrán prioridad.

CAMBIOS DE CLASES BASICAS SIEMPRE SERÁ HECHO ANTES QUE UNA CLASE ELECTIVA SEA CAMBIADA. NO SE CAMBIARÁN HORARIOS POR UN PERIODO DE CLASE ESPECIFICA. NO SE CAMBIARÁN HORARIOS POR UN MAESTRO EN ESPECIAL. NO SE CAMBIARÁN HORARIOS SI SE HACEN POR DESEO SOLAMENTE POR HORARIO DEL LONCHE. NO SE CAMBIARÁN HORARIO SI SE HACEN PARA PONER A LOS ESTUDIANTES EN LAS CLASES CON AMIGOS.

Darse de Baja de un Curso

Un estudiante puede retirarse de un curso hasta el final del 3er día escolar de un semestre sin penalización. Después del tercer día, el estudiante recibirá una calificación reprobatoria por la retirada de ese curso. Para Retirar / Agregar un formulario debe ser llenado, completado y entregado en la Oficina de Consejería dentro de los 3 días de un cambio de horario para ser considerado. Tras su aprobación definitiva por el consejero del estudiante de su horario el/ella puede hacer el cambio. Consejeros de ESL y SPED pueden ajustar los horarios después del 3er dia del período en base a las necesidades individuales de los estudiantes.

En circunstancias atenuantes un administrador puede revisar y anular la política. Todos los retiros deben ser firmados por el estudiante, padre/tutor, consejero/a de los estudiantes y el director de la escuela.

Clases con Baja Inscripción de Estudiantes

Si hay menos de doce estudiantes inscritos en una clase, existe la posibilidad de que la clase no pueden ser ofrecida. En circunstancias atenuantes, la administración puede revisar una solicitud para ofrecer una clase con menos de doce, y con la aprobación, la clase podra ser ofrecida. Ofreciendo clases de baja inscripción estudiantil

está supeditada a tener un instructor certificado calificado que está disponible para enseñar una clase en particular. Un estudiante que está inscrito en una clase con números bajos, por ejemplo, un curso AP (Clases de Honor), no se podrá retirar en el semestre de la clase que se ofrece con el fin de mantener la integridad del programa en el Horario Principal de FMHS.

Darse de Baja de Clases en MCC

Si un estudiante está inscrito en Morgan Community College y decide abandonar una clase, debe notificar a su consejero de la escuela secundaria. Retirarse de un curso mostrará una calificación W en el expediente académico universitario y podría afectar la elegibilidad para recibir ayuda financiera. Todos los estudiantes que toman clases universitarias serán informados de este requisito. Los estudiantes deben seguir el proceso de retiro de MCC comunicándose con el director de inscripción simultánea en MCC.

Pase de Honor

Cualquier junior o senior que:

- tiene un-GPA acumulativo de 3.25 o superior y/o tiene asistencia perfecta sin tardanzas en el semestre anterior
- ha aprobado todos los cursos en el semestre anterior
- está inscrito en cursos debidamente rigurosos en las cuatro áreas básicas de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales

Puede elegir tener un Pase de Honor según lo permita su horario. Ningún estudiante tendrá más de un pase de honor por semestre. El privilegio puede ser revocado en cualquier momento si se abusa de él.

Contrato de Estudio Independiente

Un estudiante que desee tomar un curso que no pueda incluir dentro de su horario de siete períodos, puede tomar el curso a través de Estudio Independiente contratado, dependiendo de la facultad disponible. El contrato es un acuerdo escrito entre el maestro, el estudiante y el padre/tutor y debe ser aprobado previamente por el director. Los estudiantes que acepten un estudio independiente serán asignados al maestro de estudio independiente durante un período de clase especificado por el maestro para tener tiempo de completar los requisitos. Se otorga todo el crédito por completar con éxito el contrato. Las expectativas del curso serán similares a los cursos programados regularmente. Puede encontrar una copia del formulario al final de esta guía de registración.

Estudio por Correspondencia

Se pueden aceptar créditos para la graduación de otras escuelas preparatorias acreditadas, del Instituto de las Fuerzas Armadas o de colegios/universidades para trabajos de extensión y correspondencia. Se puede obtener un máximo de cuatro créditos a través del estudio por correspondencia aprobado, a menos que el director otorgue aprobación previa para opciones de cursos adicionales en circunstancias atenuantes. Se pueden aceptar cursos en línea, solo si el curso que se solicita no se ofrece en FMHS, y con la aprobación previa del

consejero escolar del estudiante y el director. Todos los cursos en línea y/o por correspondencia deben ser aprobados previamente por la Oficina de Consejería y la administración antes de inscribirse en dicho curso. Si no se ha otorgado la aprobación previa de la administración, el crédito no se reconocerá ni se agregará al expediente académico del estudiante. No habrá límite en la cantidad de crédito transferido de otras escuelas acreditadas.

Cursos de Colegio / Inscripción Simultánea

Los estudiantes pueden recibir crédito de preparatoria y / o créditos de colegio para los cursos de nivel universitario que ofrece la MCC (Morgan Community College). La aprobación debe ser recibida en la Oficina de Consejería y la Administración en el semestre anterior para asegurar los cursos que cumplan con los estándares de FMHS y requisitos de graduación.
Los criterios para la inscripción son los siguientes.

Debe completar y enviar un formulario de inscripción simultánea.
Debe pasar ACCUPLACER - una evaluación de ingreso que mide la preparación del estudiante para los cursos.
Debe tener un GPA de 2.0 o superior. Excepción: Programa de Tecnología en Ciencias de la Salud, los estudiantes deben tener un GPA de 3.0 o superior.
Debe tener un mínimo de 80% de asistencia.
No debe tener derivaciones de la oficina principal.
Debe comprometerse a completar con éxito el curso; no más de dos semestres consecutivos con una calificación de reprobado o de abandono.
Debe ser recomendado por un consejero escolar y la administración con el aporte de su(s) maestro(s).
El estudiante necesita cursos de un nivel académico más alto que el disponible en la escuela secundaria, el curso no se ofrece en el plan de estudios de la escuela secundaria o el estudiante necesita un entorno de aprendizaje diferente.
El programa de tecnología de ciencias de la salud está disponible solo para estudiantes de tercer y cuarto año según MCC.

El transporte hacia y desde MCC es responsabilidad del estudiante.

Se recomienda a cualquier estudiante que tome más de 18 horas de crédito que se reúna con un asesor académico en MCC, ya que su elegibilidad para recibir ayuda financiera puede verse afectada.

El director de la escuela podrá solicitar una reunión con el estudiante, y su consejero/a, su padre / madre / tutor para discutir la elegibilidad del estudiante para matricularse en un un colegio y / o clase de AP (Honor).

- Tener una calificación baja en un curso de colegio cuando es un estudiante de high school y comienza a afectar tu Progreso Académico Satisfactorio (SAP).

- El Progreso Académico Satisfactorio mide el desempeño de un estudiante en las siguientes tres áreas: tasa de finalización acumulativa, promedio de calificaciones acumulativo (GPA) y marco de tiempo máximo. Aprende más aquí: MCC

  Manual de Ayuda Financiera
- La Oficina de Ayuda Financiera de cada Colorado Community College es responsable de garantizar que todos los estudiantes que soliciten o reciban fondos de ayuda financiera federal, del estado de Colorado o institucionales designados cumplan con estos estándares.

- Por lo tanto, calificaciones malas en sus cursos de MCC podrían afectar tu ayuda financiera en el futuro si continuas la educación después de graduarte de high school, si permaneces en MCC.

Si tiene preguntas sobre esto, te recomendamos que tu y tu familia programen una reunión con un asesor académico de MCC y la oficina de ayuda financiera de MCC para comenzar las conversaciones sobre el Progreso Académico Satisfactorio y cómo se ve eso para ti.

- Página de inicio de Asesoramiento de MCC:
  https://www.morgancc.edu/getting-started/advising/

También, considera cuidadosamente la cantidad de cursos de MCC que te inscribes en cada semestre para asegurarte de que esté adecuadamente preparado y seas capaz de manejar el rigor que conllevan los cursos de nivel- colegio, así como el compromiso de tiempo requerido para dichos cursos.

POLÍTICAS DE CALIFICACIÓN

Puntuación del Grado –

Puntos asignados a cada crédito de acuerdo con la letra del grado obtenido en el curso.
A = 4 puntos de calificación
B = 3 puntos de calificación
C = 2 puntos de calificación
D = 1 punto de calificación F
= 0 puntos de calificación
Una calificación de "P" o paso no tiene puntos de calificación.

Cursos de Colocación Avanzada (AP)/Nivel de Colegio Impartidos en FMHS

Las clases de AP/nivel colegio solo se ofrecerán si el número de inscritos es 12 o más y hay disponible un instructor certificado que haya sido capacitado en cursos AP/cursos de nivel universitario. Bajo circunstancias atenuantes, el administrador del edificio puede anular el número de inscripción del estudiante. Una vez que un estudiante está inscrito en una clase AP/clase de nivel universitario, no puede retirarse durante el semestre. Si un estudiante se da de baja, después del tiempo de cambio de horario designado de tres días, automáticamente recibe una "F" (a menos que la administración otorgue la aprobación debido a circunstancias imprevistas). Se anima a los estudiantes inscritos en cursos de AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Clases ponderadas

Las clases serán ponderadas en una escala de 5.00. A =5
puntos de calificación
B=4 puntos de calificación
C=3 puntos de calificación
D=2 puntos de calificación
F=0 puntos de calificación

Las clases ponderadas incluyen: Todas

las clases AP.

Anatomía y Fisiología I y II/MCC, Cálculo I y II/MCC, Álgebra Universitaria H/MCC, Trigonometría Universitaria H/MCC, Física Conceptual I y II/MCC, Composición en Inglés I y II H, Biología General Universitaria I y II H /MCC, Química General Universitaria I y II H/MCC, Psicología General I y II/MCC, Global Connections H, Tecnología de Ciencias de la Salud II H/MCC, Historia del Oeste Americano/MCC, Introducción a la Estadística/MCC, Microbiología/MCC, Física I y II/MCC, y Física Cálculo I y II/MCC.

Cursos de inscripción concurrente que no son ofrecidos por FMHS o que no se ajustan al horario del estudiante y han sido aprobados por la universidad y la administración.

Las solicitudes para ponderar una clase pueden hacerse un semestre antes de considerar ofrecer la clase. Un plan de estudios debe ser presentado, revisado y aprobado por contenido y rigor y cumplir con las expectativas de la universidad y la administración.

Promedio de Calificaciones Actual

El promedio obtenido al dividir el total de los puntos de calificación obtenidos durante el período de calificación actual por el número total de créditos intentados durante el período de calificación actual. Los cursos calificados con una "P (aprobado)" y/o "NG (sin calificación)" no se cuentan en la fórmula.

Promedio Académico Acumulativo

El promedio obtenido al dividir el total de puntos obtenidos en la escuela secundaria por el número total de créditos intentados en la escuela secundaria. Los cursos calificados con una "P (aprobado)" y/o "NG (sin calificación)" no se cuentan en la fórmula.

Rango en Clase

La posición relativa de un estudiante en su clase se determina comparando los promedios de calificaciones acumulados de todos los estudiantes en la clase.

Incompleto (INC)

Un estudiante que recibe un INC para un curso tendrá cinco días escolares para completar los requisitos restantes para recibir una calificación. Si un estudiante no toma el examen final

de un curso, recibirá un cero en su evaluación final en esa clase. El cero de su evaluación final se computará en la calificación general del semestre para esa clase. El INC se eliminará del informe de calificaciones del estudiante y la calificación final del curso se ingresará en Infinite Campus y se publicará en su expediente académico final. La administración puede renunciar a la política de cinco días debido a circunstancias atenuantes dadas. A un estudiante se le permitirá recuperar un INC a discreción del maestro, el consejero escolar y el director.

Calificación Reprobadas

No se da crédito para una calificación semestral reprobatoria. Los estudiantes deben recuperar los cursos requeridos para obtener requisitos de graduación.

Repetir un Curso/No Calificación (NG)

Un estudiante puede repetir un curso una segunda vez, pero la calificación obtenida en la repetición será la calificación publicada en el expediente permanente y la calificación calculada para el GPA del estudiante. La calificación reprobatoria será reemplazada por una NG en el expediente académico oficial del estudiante. El crédito por el curso contará solo una vez para el área temática y los requisitos de graduación. Si un estudiante repite un curso y desea utilizar la opción NG, el estudiante debe presentar la solicitud por escrito a la Oficina de Consejería.

Clasificación de Grado

El número de créditos ganados no determinará clasificación de grado. La clasificación de un estudiante corresponderá con el número de años en high school. Si un estudiante no ha acumulado los créditos requirieron para graduarse a fines del año de Senior (12º grado), el estudiante se quedará clasificado como un Senior (12º grado) hasta que se hayan ganado los créditos necesarios. Progreso normal hacia el graduarse es así:

El año de Freshman (9º grado):	12 créditos
El año de Sophomore 10º grado):	24 créditos
El año de Junior (11º grado):	36 créditos
El año de Senior (12º grado):	48 créditos

ESCUELA DE VERANO

Escuela de verano es contingente en recursos disponibles y demanda de estudiante.
Todos los estudiantes que son matriculados en un programa de la escuela del verano tendrán que pagar un honorario por cada curso. Los honorarios serán determinados cada

año y reportados en el boletín de la escuela del verano. Los estudiantes que dejan una clase de verano durante la sesión escolar del verano y que no se ha completado exitosamente los cursos no se les regresará el costo inicial del curso.

Solicitudes de Transcripciones

Para solicitar su expediente académico, visite la página de orientación de la escuela secundaria en highschool.fortmorgank12.com/counseling y haga clic en "Solicitar su expediente académico oficial".

Los estudiantes actuales no tendrán que pagar una tarifa para recibir su expediente académico, pero los exalumnos y exalumnos deberán pagar una tarifa de $5 antes de que se envíe el expediente académico.

RECONOCIMIENTO ACADÉMICO

Las clases de honores son los que tienen un alto grado de rigor académico. Los estudiantes deben tomar estas clases de preparación para el éxito en los cursos de post-preparatoria, especialmente para una universidad de cuatro años.

El reconocimiento será determinado cuatro veces por año escolar después de la finalización de cada período de calificaciones. Los grados que se utilizarán para determinar la lista de honor se basarán en lo que el estudiante obtiene durante su primer trimestre, primer semestre, tercer trimestre y segundo semestre. Los dos niveles de reconocimiento del cuadro de honor en Fort Morgan High School son los siguientes:

1. Alpha Honors: 3.5 GPA (Promedio de Calificación) y mas
2. Academic Scholar: 3.0 GPA

Todos los cursos usan el cálculo del GPA. "A"
será igual a 4 puntos,
"B" = 3 puntos,
"C" = 2 puntos,
"D" = 1 punto y
"F" = 0 puntos.

Si un curso es ponderado, "A"
será igual a 5 puntos,
"B" = 4 puntos, una "C: = 3 puntos, " D
"= 2 puntos,
" F "= 0 puntos.

Graduación con Honores

En la graduación, un estudiante puede recibir uno de cinco distinciones:

1. Premio de Honor- 4.0
2. Premio al Mérito Académico de High School- GPA acumulativo de 3.75 y finalización exitosa de los requisitos de la vía de graduación Career Plus (consulte la página 28).
3. Graduado Alpha con Honores- GPA acumulativo de 3.5 y finalización exitosa de los requisitos de la vía de graduación Career Plus.
4. Graduado Académico Académico- GPA acumulativo de 3.0 y finalización exitosa de los requisitos de la vía de graduación Career Plus.
5. Graduado del Cuadro de Honor - GPA acumulativo de 3.0

Sociedad Nacional de Honor

La Sociedad Nacional de Honor (NHS, por sus siglas en inglés) es una organización diseñada para honrar a los estudiantes que logran un GPA acumulativo de 3.5 o superior y sobresalen también en áreas de carácter, servicio y liderazgo. Los estudiantes son elegibles para solicitar la membresía en el NHS en la primavera de su segundo o tercer año. Durante el proceso de solicitud, los estudiantes completan un formulario que brinda información sobre cómo sobresalen en las áreas de servicio y liderazgo. Luego, un consejo de profesores compuesto por una población diversa del personal de FMHS revisa los formularios y los comentarios del personal de FMHS para tomar la decisión final sobre la membresía de cada estudiante. El director de FMHS no vota ni proporciona información sobre el proceso de selección. Una vez admitidos en el club, los miembros de NHS deben asistir a reuniones mensuales y participar en 7 horas de servicio comunitario por semestre para permanecer en buenas posiciones.

REGULACIONES DEL CAPÍTULO DE LA SOCIEDAD NACIONAL DE HONOR DE FORT MORGAN

El Manual de la Sociedad Nacional de Honor será el reglamento de gobierno del Capítulo de la Escuela Preparatoria de Fort Morgan.

Proceso de Selección

1. Se entregarán cartas a todos los estudiantes que tengan un GPA de 3.5 o más en la escuela con instrucciones sobre cómo obtener un paquete de información si están interesados en ser considerados para NHS.
2. Los estudiantes que estén interesados en formar parte de NHS expresarán su interés al líder de NHS y recibirán el paquete de información que incluirá lo siguiente:
    a. un. Formulario de información del candidato
    b. B. Información sobre dos talleres opcionales disponibles para ayudar a los estudiantes a completar la solicitud de manera correcta y completa
    c. C. Descripción general del proceso de selección
    d. D. Línea de tiempo para la selección
    e. mi. Lista de obligaciones de membresía
3. Todos los formularios deben entregarse dos semanas después a la persona/habitación especificada en el formulario de información.
4. Todos los miembros de la facultad reciben una encuesta en la que se les pide que proporcionen comentarios, sobre los estudiantes que han devuelto su formulario de información de candidato, sobre las cualidades de carácter y liderazgo del NHS. Pueden proporcionar comentarios solo para los estudiantes que conocen y solo las cualidades que confían en proporcionar a los estudiantes. Se tomará tiempo antes de que se distribuyan las encuestas para reunirse con todo el personal para discutir su papel en el proceso de selección. Los dos estándares se discutirán en detalle y se definirá claramente el tipo de retroalimentación necesaria de parte de los maestros.
5. Se les pedirá a los administradores de la escuela secundaria que brinden información sobre infracciones graves (como violaciones de drogas/alcohol o trampas) que indiquen un incumplimiento de los estándares del NHS.
6. Un Consejo de Facultad constará de cinco miembros con derecho a voto designados por el director y el patrocinador actual de NHS. Permanecerán en el anonimato.

7. El Consejo de Facultad se reunirá para decidir quiénes deben ser aceptados como miembros. Los siguientes procedimientos se seguirán en el proceso de decisión.
    a. Cualquier miembro del consejo o el asesor del NHS puede excusarse de algunas o todas las partes del proceso de revisión y toma de decisiones si le preocupa un conflicto de intereses. Se puede poner un apoderado en su lugar si el poderdante lo considera necesario.

    b. Las hojas de información de los estudiantes serán revisadas por todos los miembros del consejo de profesores antes de la reunión del consejo de profesores. El patrocinador también organizará y resumirá los comentarios de los maestros antes de la reunión.
    c. Durante la reunión de selección, el consejo analizará a cada estudiante en orden alfabético. Los puntos de discusión se centrarán en los siguientes

        I. Cualquier problema dentro de la hoja de información del estudiante, como la falta de liderazgo o servicio, no a tiempo, no en tinta, etc.
        ii. Resultados de la encuesta de maestros y comentarios. El consejo buscará patrones en los comentarios.
        iii. Información que respalda o no las características del NHS
        IV. Cartas de recomendación
    d. El consejo votará por cada estudiante después de la discusión simplemente levantando la mano. Un candidato debe recibir una mayoría de votos favorables para ser aceptado. Si un miembro de la facultad opta por abstenerse de una votación debido a un conflicto de intereses, entonces un empate en la votación se considerará favorable. Si el voto no es favorable, se tomará nota de las razones del voto desfavorable. Esas notas serán archivadas por el director en caso de apelación.
    mi. El consejo de facultad informará al director los nombres de todos los que aplicaron y aquellos que han sido aceptados.
    f. Se enviarán cartas a los estudiantes sobre el resultado. Se anima a los estudiantes que no son aceptados en NHS a que soliciten al patrocinador de NHS comentarios sobre la decisión del consejo de profesores.
8. Se lleva a cabo una ceremonia de inducción.
9. Todos los miembros están obligados a cumplir el servicio que determine el capítulo. Todos los miembros deben asistir a las reuniones mensuales. No hay cuotas.

Proceso de Apelaciones

1. Si un estudiante no seleccionado siente que el proceso de selección no se siguió de acuerdo con estos estatutos, puede apelar la decisión. Los estudiantes que deseen apelar la decisión del consejo de profesores pueden recoger un formulario del patrocinador del NHS (sociedad). Debe ser entregado al director a más tardar una semana después de recibir la notificación.
2. Toda la información de la solicitud de NHS (sociedad) relacionada con ese estudiante se le entregará al director.
3. El director tomará la decisión final sobre la apelación después de revisar la información recibida del consejo de profesores y revisar el proceso de selección.
4. El director se comunicará con el estudiante sobre el resultado de la apelación a más tardar una semana después de recibir la apelación.

Deberes de los Miembros

1. Asistir a las reuniones mensuales. Faltar a más de dos reuniones en un semestre significará que el miembro no será reconocido como parte de la Sociedad Nacional de Honor en la graduación.
2. Los miembros deben completar al menos siete horas de servicio comunitario a través del NHS por semestre. No más de dos de estas horas pueden ser durante el día escolar en el que el estudiante está excusado de la clase. Los estudiantes son responsables de completar sus horas en la lista maestra y obtener permiso para cualquier hora que no esté programada a través del NHS. El incumplimiento de todos los requisitos de servicio comunitario significará que el miembro no será reconocido como parte de la Sociedad Nacional de Honor en la graduación.
3. Mantener un alto rendimiento académico (3.5 GPA) y características fundamentales de NHS.

Deberes de los Oficiales

1. Los funcionarios serán elegidos a través de un proceso de votación llevado a cabo por miembros oficiales del NHS.
   El Presidente presidirá todas las reuniones del capítulo, manteniendo un alto rendimiento académico. El presidente debe reunirse con el asesor una semana antes de la reunión mensual programada para revisar la agenda de la siguiente reunión.
2. El Vicepresidente asumirá el cargo de presidente en ausencia del presidente.
3. El Secretario mantendrá las actas de las reuniones, cualquier registro de negocios y asistencia a las reuniones.
4. El oficial de comunicaciones mantendrá actualizado el tablón de anuncios y el sitio web con información sobre el NHS. Él o ella también escribirá el programa para la instalación.

5. Los oficiales que descuiden sus deberes serán despedidos como oficiales y/o la organización.

Proceso de Despido

1. Cualquier miembro de la facultad o empleado de la escuela puede plantear una inquietud al consejo de facultad sobre un estudiante que haya violado las cuatro características de la Sociedad de Honor nacional.
2. Si existe una posible violación, el consejo docente se reunirá y enviará una carta al miembro solicitando una audiencia.
3. El consejo de facultad se reunirá con los estudiantes y si el estudiante así lo desea, podrán estar presentes sus tutores. El consejo docente entrevistará al miembro. El miembro explicará la situación y presentará su caso.
4. El consejo de facultad votará si se tomará alguna medida disciplinaria. El estudiante puede ser puesto en libertad condicional con ciertos requisitos que deben cumplirse o el estudiante puede ser despedido. Se enviará una carta al miembro indicando el resultado de la audiencia.
5. Cualquier estudiante que tenga un GPA inferior a 3.5 será puesto en período de prueba y tendrá un semestre para elevarlo al requisito mínimo. Si el estudiante no cumple con el requisito, será despedido.
6. Cualquier estudiante que cometa un delito grave será expulsado de la Sociedad Nacional de Honores.
7. Si se pierde más del 50% de las actividades de servicio comunitario, el estudiante será despedido.

Fechas de adopción y revision

Abril 2012, Enero 2013, Abril 2013, Enero 2014, Enero 2015, Noviembre 2016, Mayo 2017

REQUISITOS PARA GRADUACIÓN TEMPRANA

Cualquier estudiante del año escolar junior (11º grado) que desea graduarse al final del primer semestre del año escolar senior (12º grado) debe satisfacer primero los requisitos previos siguientes:

1. Antes del final del primer semestre de su año junior, el estudiante, en consulta con el consejero y con el consentimiento escrito de sus padres/tutor, debe preparar un plan de estudio y escribir una carta de solicitud indicando razón, para presentarla al director de la escuela.

2. Haber obtenido un mínimo de 35 créditos al final del primer semestre del tercer año.

3. Haber cumplido con todos los requisitos de graduación principales o tener el potencial para satisfacer todos los requisitos de graduación del curso con la excepción de Ingles y Estudios Sociales del tercer y cuarto año.

Si un estudiante de secundaria ha reunido estos requisitos, el estudiante debe hacer una cita con su consejero para comenzar el proceso de solicitud.

El plan del estudio del estudiante debe incluir la toma de los requisitos de inglés de alto nivel segundo semestre al mismo tiempo que el segundo semestre de secundaria Inglés. El estudiante debe ser consciente de que puede que no tengan las destrezas adquiridas enseñado a pasar los segundos semestres de clases de inglés mayores. Los estudiantes entonces completaran los requisitos Superior de inglés del primer semestre durante el primer semestre de su último año. Para determinar qué clase de Ingles Superior tendrá el estudiante, se le requerirá al estudiante demostrar competencia completando un escrito cronometrado que se marcarán de forma independiente por un profesor de Inglés. Previamente demostrar las habilidades de escritura puede ser que sean tomadas en consideración.

El estudiante también debe cumplir los requisitos de estudios sociales de un senior a finales del primer semestre de su año senior y deben acumular un mínimo de 48 créditos para la graduación.

Después de su graduación a principios de diciembre de su último año de preparatoria, el graduado temprano ya no será considerado un estudiante en Fort Morgan High School. Cualquier privilegios concedidos a otras personas mayores ya no estarán disponibles para el graduado temprano. Los primeros graduados tendrán que entregar su identificacion de estudiante al final del primer semestre de su último año. Los estudiantes todavía se graduarán con su clase al final del año escolar.

LA CARRERA INDIVIDUAL Y EL PLAN ACADÉMICO (ICAP)

**SE REQUIERE QUE TODOS LOS ESTUDIANTES COMPLETEN SU ICAP ANTES DE GRADUARSE.

Durante la Sesión Legislativa de 2009 de Colorado, SENATE BILL 09-256 fue decretado en la ley con un requisito para septiembre, 2011, TODOS los estudiantes de grados 9-12 tendrían acceso a un sistema dentro de su instituto para crear y manejar una Carrera Individual y Plan Académico (ICAP). Las reglas finales que definen los requisitos para ICAP fueron adoptadas por el Consejo de Educación de Estado en enero, 2010.

El sistema de la cartera de ICAP, plantillA de plan, y el proceso para el desarrollo ha sido diseñado y ha sido adoptado por MCSD Re-3 y FMHS para encontrar requisitos resumidos en las Reglas de Consejo de Estado. La cartera de ICAP debe ser transferible en la impresión o forma electrónica para el uso interno y externo de distrito para que cuando un estudiante transfiera de una escuela o el distrito a otro, su carrera y planes académicos seguirán.

La legislación especificará que, en un mínimo, cada ICAP incluirá: los esfuerzos del estudiante a explorar carreras, inclusive un objetivo escrito de post secundario y fuerza de trabajo, referencias anuales, inspecciones de interés, anticiparon estudios de post secundario; el progreso académico de estudiante inclusive cursos tomados, cualquier refuerzo y cualquier créditos concurrentes de matriculación ganaron; las experiencias del estudiante en contextual y el servicio que aprende; un registro de las aplicaciones colegiales de estudiante o aplicaciones alternativas (DVR, CCB, Job Corps, etc.) y, otros datos que reflejan el progreso de estudiante hacia la prontitud de post secundarios y fuerza de trabajo.

Las actividades profesionales de la exploración y probar de aptitud son integrados en el plan de FMHS grados 9-12 y en el plan de ICAP. Los estudiantes tienen una oportunidad de aprender más acerca de sus capacidades y talentos extraordinarios a través de sus cuatro años en FMHS.

El ICAP es revisado por el estudiante y el padre, por lo menos anualmente, para incluir pero no es limitado a: La revisión de objetivo, nueva carrera de post preparatoria y planes de educación, oportunidades financieras de ayuda, y cambio en cursos académicos.

Link para la pagina de Colorado Department donde puede encontrar informacion de ICAP es:
https://www.cde.state.co.us/postsecondary/icap-implementation

CURSOS ESENCIALES APROBADOS DE NCAA PARA FMHS

Legislación NCAA permite a un estudiante reciba crédito por un curso básico sólo una vez. Como resultado, si un estudiante repite un curso básico, el alumno recibirá crédito una sola vez para el curso básico, y la más alta calificación obtenida en el curso se incluye en el cálculo del promedio de calificaciones núcleo curso del estudiante. Del mismo modo, si un estudiante completa un curso que es duplicado con otro curso básico, el alumno recibirá crédito una vez solamente para los cursos básicos y la más alta calificación obtenida en el curso se incluirán en el cálculo de la calificacion promedio del estudiante. La NCAA ha aprobado los siguientes cursos para el uso en el establecimiento del estado de certificación inicial, la elegibilidad de los estudiantes-atletas de esta escuela.

Una vez que la Junta de Educación de Re-3 apruebe la Guía de inscripción de FMHS 2022-2023, la NCAA presentará y aprobará los nuevos cursos que se hayan agregado.

INGLES

AP ENGLISH HONORS-LANGUAGE & COMPOSITION
LITERATURA DE HONORES EN INGLÉS AP
INGLÉS I
INGLÉS I HONOR
INGLÉS II
INGLÉS II HONOR
INGLÉS III
INGLÉS III HONOR
ARTE DEL LENGUAJE DEL SIGLO XXI
COMPOSICIÓN EN INGLÉS CON HONORES I
COMPOSICIÓN EN INGLÉS HONORES II
CONEXIONES GLOBALES HONORES
HUMANIDADES HONORES
PERIODISMO I
ESTUDIO DE CULTURA POP
ORATORIA

MATHEMÁTICAS

ÁLGEBRA I
ÁLGEBRA II
ÁLGEBRA II HONORES
ÁLGEBRA III
HONORES DE CÁLCULO AP
GEOMETRÍA APLICADA
HONORES DE ÁLGEBRA UNIVERSITARIA
HONORES UNIVERSITARIOS DE TRIGONOMETRÍA
GEOMETRÍA
HONORES DE GEOMETRÍA
INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA
HONORES PRE-CÁLCULO
PRE-CÁLCULO

CIENCIAS SOCIALES

GOBIERNO AMERICANO/CÍVISMO
HISTORIA AMERICANA
HONORES DE HISTORIA AP
HONORES DE GEOGRAFÍA HUMANA AP
HONORES DE PSICOLOGÍA AP
AP HONORES AL GOBIERNO Y LA POLÍTICA DE EE. UU.
ASUNTOS ACTUALES
CIENCIAS ECONÓMICAS

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO
PSICOLOGÍA
GEOGRAFIA MUNDIAL
RELIGIONES MUNDIALES

CIENCIAS FÍSICAS/NATURALES

BIOLOGÍA DE HONOR AP
QUÍMICA DE HONOR AP
FÍSICA DE HONOR
CIENCIA MEDIOAMBIENAL AP
BIOLOGÍA
BIOLOGÍA DE HONOR
QUÍMICA
QUÍMICA DE HONOR
CIENCIA MEDIOAMBIENTAL
BIOLOGIA I GENERAL DE COLEGIO
BIOLOGIA II GENERAL DE COLEGIO
QUIMICA GENERAL DE COLEGIO I
QUÍMICA GENERAL DE COLEGIO II
FÍSICA
FÍSICA DE HONOR
RIVER WATCH
ZOOLOGÍA
ZOOLOGÍA II

CURSOS ADICIONALES

ESPAÑOL HONORES LENGUA Y CULTURA AP
ALEMÁN I
ALEMÁN II
ALEMÁN III HONOR
ALEMÁN IV HONOR
ESPAÑOL I
ESPAÑOL II
ESPAÑOL III HONOR
ESPAÑOL IV HONOR

NCAA - Requisitos de elegibilidad de la División I

Por favor Consulte el Centro de Elegibilidad de la NCAA para obtener la información más actualizada en: https://www.ncaa.org/student-athletes/future

DIVISION I ACADEMIC STANDARDS

Division I schools require college-bound student-athletes to meet academic standards for NCAA-approved core courses, **core-course GPA** and test scores. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first full-time year at a Division I school, you must meet all of the following requirements:

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	ADDITIONAL (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	ADDITIONAL COURSES (Any area listed to the left, world language or nondoctrinal religion/philosophy)
4 years	3 years	2 years	1 year	2 years	4 years

2. Complete 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits, including seven in English, math or science, before the start of the seventh semester. Once you begin your seventh semester, any course that is needed to meet the 10/7 requirement cannot be replaced or repeated.

Semester 1 | Semester 2 | Semester 3 | Semester 4 | Semester 5 | Semester 6 | Semester 7 | Semester 8

10/7 requirement: 10 of your 16 NCAA-approved core-course credits must be completed before the start of your seventh semester, including seven in English, math or science.

The Eligibility Center will use the best combination of core courses to meet the 10/7 requirement. Courses can be repeated or replaced if they are not needed to meet the 10/7 requirement.

» Students with solely international academic credentials (including Canada) are not required to meet the 10/7 requirement.

3. Complete your 16 NCAA-approved core-course credits in eight academic semesters or four consecutive academic years from the start of ninth grade. If you graduate from high school early, you still must meet core-course requirements.

4. Earn a corresponding test score that matches your core-course GPA (minimum 2.3) on the Division I sliding scale (see page 22).* More information regarding the impact of COVID-19 and test scores can be found at on.ncaa.com/COVID19_Spring2023.

5. Submit your final transcript with proof of graduation to the Eligibility Center.

How to plan your high school courses to meet the 16 core-course requirement:

4 x 4 = 16

9th GRADE	10th GRADE	11th GRADE	12th GRADE
(1) English	(1) English	(1) English	(1) English
(1) Math	(1) Math	(1) Math	(1) Math
(1) Science	(1) Science	(1) Science	(1) Science
(1) Social Science and/or additional	(1) Social Science and/or additional	(1) Social Science and/or additional	(1) Social Science and/or additional
4 CORE COURSES	4 CORE COURSES	4 CORE COURSES	4 CORE COURSES

COURSES TAKEN AFTER HIGH SCHOOL

For Division I, only courses completed in your first eight semesters will be used in your academic certification. If you graduate from high school on time (in eight semesters) with your incoming ninth-grade class, you may use one core-course unit completed in the year after graduation (summer or academic year) and before enrolling full time at any college or university. You may complete the core course at a location other than the high school from which you graduated as long as the course is taken prior to full-time enrollment at any college or university.

A college course taken after high school graduation may be used toward your initial eligibility and awarded 0.5 units from your college transcript (unless awarded one full unit on your home high school transcript). It must appear on your home high school transcript with grade and credit.

An additional core-course unit taken after on-time high school graduation cannot replace a course used to meet the core-course progression (10/7) requirement, but an additional core course after on-time graduation may replace one of the remaining six core-course units necessary to meet core-course requirements. For more information on the impact of COVID-19 and initial-eligibility requirements, visit **on.ncaa.com/COVID19_Spring2023**.

NCAA - Requisitos de Elegibilidad de la División II

Por favor Consulte el Centro de Elegibilidad de la NCAA para obtener la información más actualizada en: https://www.ncaa.org/student-athletes/future

Division II Academic Standards

Division II schools require you to meet academic standards. To be eligible to practice, compete and receive an athletics scholarship in your first year of full-time enrollment, you must meet all the following requirements:

DIVISION II

MAKE IT YOURS

1. Earn 16 NCAA-approved core-course credits in the following areas:

ENGLISH	MATH (Algebra I or higher)	SCIENCE (Including one year of lab, if offered)	EXTRA (English, math or science)	SOCIAL SCIENCE	OTHER (Any area listed to the left or courses listed in additional discipline (world language, comparative religion or philosophy)
3 years	2 years	2 years	3 years	2 years	4 years

2. Earn a minimum 2.2 **core-course GPA**.
3. Ask your high school counselor to upload your **final official transcript** with proof of graduation to your Eligibility Center account.

What If I Don't Meet Division II Standards?

If you have not met all the Division II academic standards, you may not compete in your first year of full-time enrollment at a Division II school. However, you will be deemed a partial qualifier. All Division II partial qualifiers may practice and receive an athletics scholarship, but may NOT compete, during their first year of full-time enrollment.

Division II Worksheet

Use the **Division II Worksheet** to assist you in monitoring your progress in meeting NCAA initial-eligibility standards. The Eligibility Center will determine your academic status after you graduate. Remember to check **your high school's list** of NCAA-approved core courses for the classes you have taken or plan to take.

ACADEMIC CERTIFICATION DECISIONS

Academic certifications are required for all college-bound student-athletes planning to compete at an NCAA Division II school. If you're being recruited by a Division II school, below are the most common decisions you may receive once a certification has been completed.

EARLY ACADEMIC QUALIFIER

If you meet specific criteria after six semesters of high school, you may be deemed an early academic qualifier for Division II and may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

QUALIFIER

You may practice, compete and receive an athletics scholarship during your first year of full-time enrollment.

PARTIAL QUALIFIER

You may practice and receive an athletics scholarship, but may NOT compete, during your first year of full-time enrollment.

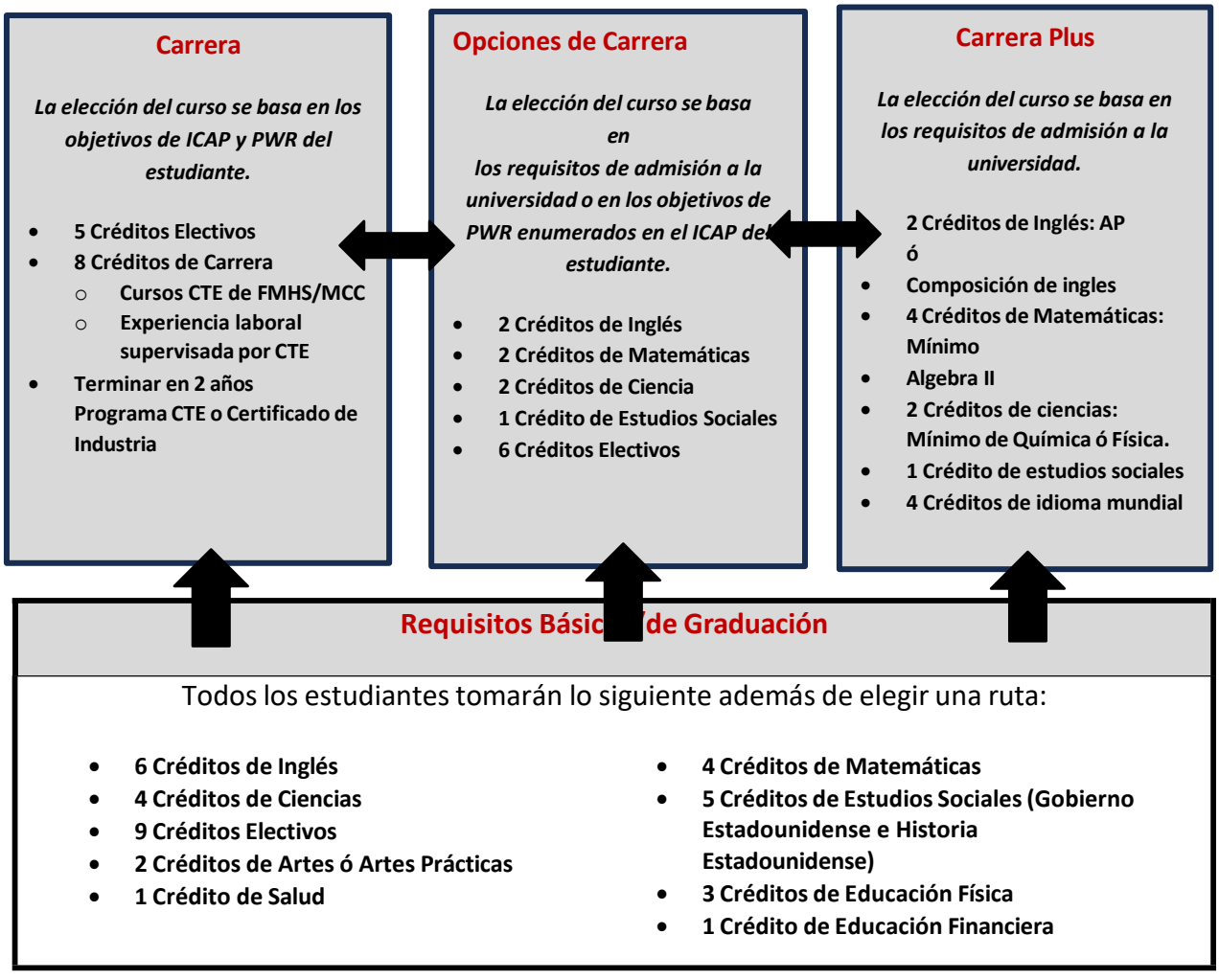


REQUISITOS DE GRADUACIÓN

Rutas de Graduación de Fort Morgan High School

A partir de la generación de la clase 2024, la graduación de Fort Morgan High School requiere completar un mínimo de cuarenta y ocho créditos y cumplir con uno de los criterios del Menú de Opciones del Departamento de Educación de Colorado. La Ruta de Graduación esta diseñada para brindar a cada estudiante una educación de high school integral y equilibrada, informe acerca de sus intereses y objetivos postpreparatoriso. Cuando se seleccionan las clases cuidadosamente, ayudarán a los estudiantes a explorar sus propios intereses y desarrollar habilidades para apoyar una transición exitosa a la vida después de high school. Todos los estudiantes comenzarán la Ruta de Opciones de Carrera. A través de actividades auxiliares y conversaciones con asesores, consejeros y hogar, los estudiantes planificarán y declararán una ruta antes de su tercer año.

- Career Now: destinado a estudiantes que tienen requisitos académicos específicos y necesitan orientación adicional para su curso de estudio; los estudiantes pueden obtener una certificación profesional al graduarse
- Opciones de carrera: destinadas a estudiantes con objetivos y planes para obtener un título de 2 o 4 años o una certificación profesional.
- Career Plus: destinado a estudiantes con objetivos y ganas de obtener un título de 4 años o avance



Sello de Bialfabetización Bilingue del Distrito Escolar de Fort Morgan

Demostrar Dominio del Idioma

El Sello de Bialfabetización Bilingüe de FMSD es un reconocimiento para los estudiantes graduados de High School que pueden hablar, escuchar, leer y escribir a un alto nivel en inglés y en otro idioma del mundo. Además de cumplir con los requisitos generales de graduación, los estudiantes deben demostrar dominio tanto del inglés como del idioma del mundo utilizando los criterios aprobados que se enumeran a continuación.

Cumplir con todos los requisitos de graduación

Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos para graduarse de una escuela secundaria de Fort Morgan para obtener el Sello. El expediente académico del estudiante indicará que obtuvo el Sello de Bialfabetización solo cuando se hayan cumplido **todos** los requisitos de graduación.

Demostrar competencia en inglés

Los estudiantes deben completar uno de los cursos de Artes del lenguaje inglés (ELA) requeridos para graduarse con una calificación general de al menos 3.0 **Y**...

cumplir uno de los requisitos que se enumeran a continuación:

• Obtener una puntuación de 470 o más en la sección del SAT de "Lectura y escritura basadas en evidencia"

• Obtener una puntuación de 3 o más en el examen de Lengua y composición en inglés del programa AP Advanced Placement.

Demostrar competencia en un idioma del mundo

Los estudiantes deben completar la parte de idioma del mundo del sello de bialfabetización al completar

uno de los requisitos que se enumeran a continuación:

• Obtener una puntuación de 3 o más en un examen de Colocación Avanzada AP de idioma del mundo

• Obtener una puntuación aprobatoria en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en el examen de evaluación de desempeño de AAPPL para el dominio de los idiomas

• Completar con éxito un curso de estudio de 4 años de la escuela secundaria de un solo idioma del mundo con una puntuación total de al menos 3.0

Lista de verificación de competencia demostrada: **deben marcar las 3 casillas a continuación**

- Se requieren cursos de Artes del Lenguaje Inglés (ELA) para graduarse con un promedio general de calificaciones de al menos 3.0

Y…

Obtener una puntuación de 470 o más en la sección del SAT de "Lectura y escritura basada en evidencia"

Ó

- Obtener una puntuación de 3 o más en el examen de Composición y Lenguaje Inglés de Colocación Avanzada AP

Y…

- Puntuación de 3 o más en un examen de colocación avanzada AP de Idiomas Mundiales

Ó

- Lograr una puntuación I-4 en lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en el Evaluación AAPPL del desempeño hacia el examen de dominio de idiomas (Las pruebas deben coordinarse con su consejero o el/la director EL del distrito antes del 15 de marzo).

Ó

- Completar exitosamente un curso de estudio de hiogh school de 4 años de un solo Idioma Mundial con un promedio general de calificaciones de al menos 3.0

PAUTAS DE GRADUACIÓN – Menú de Demostraciones de Preparac ión de Colegio y Profesional

GRADUATION GUIDELINES | FACT SHEET

Menu of College and Career-Ready Demonstrations

High school graduation requirements are set by local school boards. They must align with the Colorado Graduation Guidelines, which are designed to help all students and families in Colorado plan for success after high school.

Local school boards and districts select from this menu to create a list of options that their students must use to show what they know of can do in order to graduate from high school. School districts may offer some or all of the state menu options, may raise a cut score on an included assessment and may add graduation requirements in other content areas.

Districts have the authority to provide accommodations to students in meeting the college and career demonstrations necessary to earn a standard high school diploma for: English learners, gifted students and students with disabilities.

Graduation Guidelines begin with the implementation of Individual Career and Academic Plans (ICAP); 21st Century Essential Skills; and Colorado Academic Standards for all content areas, including: one course in Civics, and by July 2023, one course that incorporates Genocide and Holocaust studies.

Students must demonstrate readiness for college and career based on at least one measure in Reading, Writing and Communicating, and one measure in Mathematics [1].

MENU OF OPTIONS: This menu lists the minimum scores required.

ACCUPLACER

	Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
CLASSIC	62 on Reading Comprehension OR 70 on Sentence Skills	61 on Elementary Algebra	**ACCUPLACER** is a computerized test that assesses reading, writing, math and computer skills. The results of the assessment, in conjunction with a student's academic Background, goals and interests, are used by academic advisors and counselors to place students in college courses that match their skill levels.
NEXT GENERATION	241 on Reading OR 236 on Sentence Writing	255 on Arithmetic (AR) OR 230 on Quantitative Reasoning, Algebra, and Statistics (QAS)	

ACT

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
18 on ACT English	19 on ACT Math	**ACT** is a national college admissions exam. It measures four subjects – English, reading, math and science. The highest possible score for each subject is 36.

ACT WorkKeys - National Career Readiness Certificate

Reading, Writing, Communicating, and Mathematics	
Bronze or higher	**ACT WorkKeys** is an assessment that tests students' job skills in applied reading, writing, mathematics and 21st century skills. Scores are based on job profiles that help employers select, hire, train, develop and retain a high-performance workforce. Students must score at the bronze level (a score of at least 3) in all three assessments- Applied Mathematics, Graphic Literacy and Workplace Documents - and they will earn the ACT's National Career Readiness Certificate.

[1] In order to match the language in statute for Colorado Academic Standards, and to better reflect the skills necessary for success in life after high school, "English" and "Math" have been more clearly defined as, "Reading, Writing, and Communicating" and "Mathematics."

District Guidance: www.cde.state.co.us/postsecondary/graduationguidelines

OCTOBER 2021

Menu of College and Career-Ready Demonstrations, Page 2

Advanced Placement

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
2	2	**AP exams** test students' ability to perform at a college level. Districts choose which AP exams will fulfill this menu option. Scores range from 1 to 5 (highest).

ASVAB

Reading, Writing, Communicating, and Mathematics	
31 on the AFQT	The Armed Services Vocational Aptitude Battery (ASVAB) is a comprehensive test that helps determine students' eligibility and suitability for careers in the military. Students who score at least 31 on the AFQT are eligible for service (along with other standards that include physical condition and personal conduct). Students who take the ASVAB are not required to enlist in the military.

Concurrent Enrollment

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
Passing grade per district and higher education policy	Passing grade per district and higher education policy	**Concurrent enrollment** provides students the opportunity to enroll in postsecondary courses, simultaneously earning high school and college credit. School districts and institutions of higher education each determine passing grades for credit and concurrent enrollment. An eligible concurrent enrollment course is 1) the prerequisite directly prior to a credit-bearing course or 2) a credit-bearing course, and 3) governed by a district-level cooperative agreement or MOU. Districts choose which courses will fulfill the option.

District Capstone

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
Individualized	Individualized	**A capstone** is the culminating exhibition of a student's project or experience that demonstrates academic and intellectual learning. Capstone projects are district determined and often include a portfolio of a student's best work.

Industry Certificate

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
Individualized	Individualized	**Industry certificates** are credentials recognized by business and industry. They are district determined, measure a student's competency in an occupation, and they validate a knowledge base and skills that show mastery in a particular industry.

International Baccalaureate (IB)

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
4	4	**IB exams** assess students enrolled in the official IB Diploma Programme. Districts choose which IB exams will fulfill this option. Scores range from 1 to 7 (highest).

SAT - Scores updated for SAT (2016)

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
470	500	**The SAT** is a college entrance exam. The SAT includes sections on reading, writing and math. The highest possible score for each section is 800.

Collaboratively developed, standards-based performance assessment

Reading, Writing and Communicating	Mathematics	
State-wide scoring criteria	State-wide scoring criteria	For this option, students use an authentic demonstration of academic knowledge and Essential Skills through the creation of a complex product or presentation.

District Guidance: www.cde.state.co.us/postsecondary/graduationguidelines

OCTOBER 2021

DEPARTAMENTO DE COLORADO DE EDUCATION SUPERIOR
Estándares de Admisión

Freshman admission standards apply to students who: Visit the online admission standards tool: **coadmissionstool.org**

* are applying to go to college right after high school graduation; and/or
* have earned fewer than 24 college level credit hours after high school graduation.



Colorado public four-year colleges and universities consider the following in making first-time freshman admission decisions:

> **High School GPA** (if your high school provides a weighted GPA on your transcript, it is usually considered in the admission process)

> **Test Scores—SAT or ACT** - Optional to submit (Taking the SAT? Visit the Khan Academy to prep) - institutions will often consider subject scores too

> **Academic course mix and rigor** (see below for more information)

> **Extracurricular activities and other considerations** (includes internships, work, sports, leadership, extenuating circumstances, etc.)

Course Mix and Rigor:

Course rigor can include Concurrent/Dual Enrollment courses, Honors, AP, IB, and more.

Course mix is represented by the **Higher Education Admission Recommendations (HEAR):** the type and number of high school courses students should successfully complete to demonstrate college readiness - these courses can also be substituted with internships, capstones, and similar in the relevant academic areas:

Academic Area	Recommended Number of Units
English	4 Units
*Mathematics	4 Units
Natural Science	3 Units (2 Units lab-based)
Social Science	3 Units (1 Unit U.S. or world history)
World Language	1 Unit
Academic Electives	2 Units
TOTAL	**17 Units**

A unit = one year of a high school course. If you are taking a college level course while in high school, one semester = one unit.

*Currently, the HEAR math recommendation is that students should complete up through Algebra 2. However, some college programs require freshman students to be ready for calculus. Some recommend Statistics or Math for Liberal Arts preparation. If you know which program or area of study you with to pursue in college, contact the admission or academic advising office at the institution you are considering for specific math preparation information.

Visit the CDHE Admission Web Page for More Information: https://highered.colorado.gov/students/preparing-for-college/admissions-eligibility

Revised: July 6, 2021

Admission GPA Test Score One Pager

REQUISITOS DE INGRESO AL COLEGIO

Si tus planes después de graduarte de high school incluye el colegio, debes tener en cuenta cinco factores principales en los que se basa con mayor frecuencia el ingreso al colegio:

1. Seleccion de Cursos:

La terminación exitosa de un programa de desafio académico es la mejor preparación y es un factor importante para los colegios para determinar la admision de los solicitantes. Toma el plan más desafiante que puedas manejar exitosamente, y entonces lograr los mejores grados que tu eres capaz. La Tabla de Requisitos de Ingreso a Colegios en esta guía proporciona información general en trabajos preparatorios colegiales. Álgebra II y Química son requisitos mínimos para colegios de cuatro años

2. Calificaciones:
Las calificaciones que se obtienen en estos cursos y el resultado de la puntuación.

3. Resultados de las Pruebas:
Siempre se tienen en cuenta los puntajes de los exámenes de ingreso a la universidad SAT, ACT o ACCUPLACER. El examen de ingreso requerido depende de la universidad a la que asiste el estudiante.

4. Recomendaciones Personales:
Una recomendación personal es una carta de su consejero escolar, maestros y/o administradores, según lo requiera la(s) universidad(es) de su elección. Es su responsabilidad solicitar las recomendaciones requeridas. Traiga un currículum en el momento de la solicitud y espere dos semanas a partir de la fecha de la solicitud para completar la carta. Aspectos tales como la perspicacia, la creatividad, la profundidad y la intensidad del estudio, así como la consistencia académica y la tendencia de las calificaciones, la indicación de progreso positivo, el comportamiento, las habilidades de comunicación, la confiabilidad y la confiabilidad son factores clave que se deben cubrir en estas cartas de recomendación.

5. Actividades Extracurriculares:
La participación en actividades como el Senado Estudiantil, clubes y atletismo es el quinto factor de importancia para los funcionarios de admisiones de colegio. El punto crítico no es a cuántas actividades se ha unido, sino qué tan significativamente ha participado y llevado a cabo sus responsabilidades con esas actividades seleccionadas. Muchas organizaciones que ofrecen becas analizan qué actividades de participación comunitaria ha realizado un estudiante durante la escuela secundaria. La cantidad de tiempo y la naturaleza diversa de la participación de la comunidad pueden ser la diferencia para obtener estas becas.

AGRICULTURA

Los estudiantes deben elegir una ruta después de su primer año dependiendo de su elección de carrera o pasión/interés.

Ruta	Negocios Agrícolas	Ciencia Animal	Ciencia de Alimento	Ciencia de las Plantas	Poder Agrícola, Estructura y Tecnología
9º Grado	Introducción a la Agricultura O del Campo a la Mesa	Introducción a la Agricultura O del Campo a la Mesa	Introducción a la Agricultura O del Campo a la Mesa	Introducción a la Agricultura O del Campo a la Mesa	Introducción a la Agricultura O del Campo a la Mesa
10º Grado	Principios a los Negocios Agrícolas	Introducción a la Ciencia Animal y Veterinaria	Principios a la Ciencia de Producción de los Alimentos	Ciencia de las Plantas	Principios de Poder Agricultura, Estructura y Sistemas Técnicos (1er semestre) Y Tecnología Avanzada de Soldadura (2do semestre) Y Estructura de Diseño & Fabricación (2do semestre)
11º Grado	Ventas Agrícolas y Mercadeo	Producción y Administra-ción de Animales	Procesamiento y seguridad de alimentos	Producción y Administra-ción de Cultivos, (semestre), Ciencia de Suelo; (semestre)	Tecnología Motriz Agrícola (1er semestre) Y Tecnología Eléctrica y Plomería (2do semestre) O Fabricación de Metales (2do semestre)
12 Grado	Liderazgo Agrícola O Aprendizaje Basado en el Trabajo, O Culminación de la Agricultura	Liderazgo Agrícola O Aprendizaje Basado en el Trabajo, O Culminación de la Agricultura	Liderazgo Agrícola O Aprendizaje Basado en el Trabajo, O Culminación de la Agricultura	Liderazgo Agrícola O Aprendizaje Basado en el Trabajo, O Culminación de la Agricultura	Liderazgo Agrícola O Aprendizaje Basado en el Trabajo, O Culminación de la Agricultura

De acuerdo con la política JQ de la mesa directiva, se exonerarán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para un lonche gratis o de precio reducido.

Si los estudiantes están inscritos en varias clases Ag, solo deben pagar la tarifa FFA de $ 20.00 una vez.

INTRODUCCION A LA AGRICULTURA

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Niveles de Grado: 9, 10, 11
Requisito Previo: Ninguno
Cuotas /Útiles: Overol, $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA, $55.00 Costo de Chamarra

Un curso introductorio para estudiantes de educación agrícola de primer año. Este curso introduce a los estudiantes a los principios fundamentales de la agricultura, la alimentación y los recursos naturales. Los estudiantes obtendrán conocimientos sobre desarrollo profesional, liderazgo, desarrollo personal, comunicaciones, ciencia animal, ciencia vegetal, recursos naturales, ciencia de los alimentos, poder/estructura y agronegocios. FFA (liderazgo) y *Work-Based Learning* (SAE) también serán parte de este curso.

DEL CAMPO A LA MESA

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 9, 10, 11
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Overol, $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA, $55.00 Costo de Chamarra

Los estudiantes comprenderán de dónde provienen sus alimentos y por qué los productores agrícolas hacen lo que hacen. Se discutirán temas como nutrición, planificación de comidas, procesamiento de alimentos, sistema de distribución de alimentos, cría de animales y prácticas agrícolas básicas. FFA (liderazgo) y *Work-Based Learning* (SAE) también serán parte de este curso.

PRINCIPIOS DEL NEGOCIO AG

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a Ag ó Del Campo a la Mesa
Cuotas/Útiles: $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA

En este curso, los estudiantes compararán y contrastarán modelos de negocios e identificarán las ventajas y desventajas para los propietarios y clientes dentro de las cadenas de agronegocios. Los estudiantes demostrarán una comprensión de las habilidades y aplicaciones básicas de mantenimiento de registros en una agroindustria.
Los componentes incluyen el diario general, el balance general, los estados de flujo de efectivo y los estados financieros, la conciliación de cuentas, el patrimonio neto, los estados de resultados y los estados de pérdidas y ganancias. Los estudiantes comprenderán cómo estos registros pueden permitir decisiones comerciales dentro de una agroindustria. FFA (liderazgo) y aprendizaje basado en el trabajo (SAE) también serán parte de este curso.

PRINCIPIOS DE NEGOCIO DE AGRICULTURA

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a la Agricultura O Del Campo a la Mesa
Cuotas/Útiles: $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA

En este curso, los estudiantes compararán y contrastarán modelos de negocios e identificarán las ventajas y desventajas para los propietarios y clientes dentro de las cadenas de agronegocios. Los estudiantes demostrarán una comprensión de las habilidades y aplicaciones básicas de mantenimiento de registros en una agroindustria.
Los componentes incluyen el diario general, el balance general, los estados de flujo de efectivo y los estados financieros, la conciliación de cuentas, el patrimonio neto, los estados de resultados y los estados de pérdidas y ganancias. Los estudiantes comprenderán cómo estos registros pueden permitir decisiones comerciales dentro de una agroindustria. FFA (liderazgo) y aprendizaje basado en el trabajo (SAE) también serán parte de este curso.

PRINCIPIOS DE LA CIENCIA ANIMAL Y VETERINARIA

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a la agricultura O Del Campo a la mesa
Cuotas/Útiles: $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA

Los estudiantes desarrollarán conocimientos, habilidades y comprensión de los procesos biológicos y los sistemas fisiológicos que se encuentran en el ganado y las especies de animales de compañía, incluidas la anatomía y la fisiología, el crecimiento y el desarrollo, los sistemas muscular y esquelético, el sistema tegumentario, los sistemas respiratorio y circulatorio, el sistema nervioso, linfático y endocrino y sistema excretor. Se incluirán los procesos científicos de observación, formulación de hipótesis, recopilación de datos,

interpretación, análisis y aplicación. Se examinarán las oportunidades profesionales y la preparación educativa. Las actividades de aprendizaje son variadas y se incluirán experiencias en el salón, el laboratorio y el campo

PRINCIPIOS DE CIENCIA Y PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a la Agricultura O Del campo a la mesa
Cuotas/Útiles: $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA

Aplicar principios de nutrición, biología, química y comportamiento humano a los alimentos que comemos todos los días. Perfeccione las habilidades de medición, siguiendo recetas, interpretando las etiquetas de los alimentos e identificando técnicas seguras de almacenamiento y procesamiento. Identificar cambios y tendencias en los sistemas alimentarios locales y globales mientras comprende la selección, evaluación e inspección de los sistemas alimentarios existentes. Conozca los canales de producción y distribución de productos animales y vegetales al mismo tiempo que reconoce el papel del marketing en la industria alimentaria.

CIENCIA DE LAS PLANTAS
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a la Agricultura O Del campo a la mesa
Cuotas/Útiles: $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA

La ciencia de las plantas proporciona a los estudiantes conocimientos e información sobre el crecimiento, el desarrollo y la reproducción de las plantas utilizadas como alimento, fibra y embellecimiento. Los temas pueden incluir anatomía y fisiología de plantas, procesos de crecimiento de plantas como la fotosíntesis, métodos de propagación (reproducción), taxonomía y clasificación e identificación de plantas. El curso también destacará el desarrollo de habilidades de comunicación, habilidades de liderazgo e incorporará una encuesta de las carreras dentro de la industria de la ciencia de las plantas. FFA (liderazgo) y *Work-Based Learning* (SAE) también serán parte de este curso.

PRINCIPIOS DE SISTEMAS TÉCNICOS, ESTRUCTURALES Y DE PODER AGRÍCOLA
Semestre/Año: Semestre, ofrecido primer semestre, periodos 1 y 2 (doble bloque)

Crédito: 2
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a la Agricultura Ó Del campo a la mesa Requisito: Debe tomar Soldadura Avanzada, Diseño y Fabricación de Estructuras el segundo semestre.
Cuotas/Útiles: $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA

Un curso introductorio que educa a los estudiantes en las habilidades y conocimientos básicos en construcción y administración de terrenos. Este curso cubre temas que incluyen seguridad, administración de proyectos, gestión de terrenos, riego y drenaje y estructuras y componentes agrícolas. Al completar este curso, los estudiantes competentes estarán preparados para cursos más avanzados en mecánica agrícola. FFA (liderazgo) y Work- Based Learning (SAE) también serán parte de este curso.

VENTAS AG Y MERCADOTECNIA

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10,11, 12
Requisitos previos: Principios de Negocios Agrícolas Cuotas/Útiles: $40.00 cuota de la clase, $20.00 cuota de FFA

La venta y mercadeo de productos agrícolas de la vida real será el enfoque de la clase. El estudiante aprenderá paso a paso técnicas de venta, presencia en el escenario, autoevaluación de la voz, hábitos, habilidades en ventas y comprensión de las carreras de ventas. En la comercialización de los productos; los temas cubiertos incluyen investigación de mercado, comercio, competencia y fijación de precios en relación con el desarrollo de un plan de mercadeo para productos básicos u otros productos o servicios agrícolas. Los estudiantes continuarán progresando en las habilidades de liderazgo de la FFA y fortalecerán su Experiencia Agrícola Supervisada.

PRODUCCIÓN Y MANEJO DE ANIMALES

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10,11, 12
Requisito previo: Introducción a Ag Ó del Campo a la Mesa
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Los estudiantes obtendrán conocimientos, habilidades y comprensión en una variedad de sistemas de producción, así como en el cuidado, y manejo de especies de ganado animales de servicio. Nutrientes y nutrición, tipos de alimentos, balance de raciones, manejo de la salud de rebaño, enfermedades comunes, parásitos, tratamiento y prevención de enfermedades, manejo reproductivo, técnicas de administración de rutina y manejo básico de animales serán los temas que se tratarán en este curso. Se investigarán y abordarán los problemas actuales de la agricultura animal. Se incluirán los procesos científicos de observación, formulación de

hipótesis, recopilación de datos, interpretación, análisis y aplicación. Se examinarán las oportunidades profesionales y la preparación educativa. Las actividades de aprendizaje son variadas y se incluirán experiencias en el salón, el laboratorio y el campo. FFA (liderazgo) y Aprendizaje Basado en el Trabajo (SAE) también serán parte de este curso.

PROCESAMIENTO Y SEGURIDAD DE ALIMENTOS

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10,11, 12
Requisito previo: Introducción a Ag Ó del Campo a la Mesa
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Productos y Procesamiento de Alimentos se enfoca en la industria de procesamiento de alimentos con especial énfasis en el manejo, procesamiento y mercadeo de productos alimenticios. Además, comprender los procedimientos que garantizan la seguridad, el saneamiento y la calidad de los productos alimenticios. Los estudiantes desarrollarán conocimientos y habilidades con respecto a las oportunidades profesionales, los requisitos de ingreso y las expectativas de la industria.

PRODUCCIÓN Y MANEJO DE CULTIVOS

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10,11, 12
Requisitos previos: Introducción a Ag Ó del Campo a la Mesa
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Los estudiantes en esta clase cubrirán temas de agricultura sostenible, siembra, preparación del suelo, manejo integrado de plagas, cosecha, manejo y almacenamiento de acuerdo con los estándares actuales de la industria, desarrollo de planes de producción, alimentos/bioseguridad, manejo de fertilizantes y manejo de agua. La participación en las actividades de la organización estudiantil de la FFA y los proyectos de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) es un componente integral del curso para el desarrollo del liderazgo, la exploración de carreras y el refuerzo de los conceptos académicos.

CIENCIA DEL SUELO
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 10,11, 12
Requisitos previos: Introducción a Ag Ó del Campo a la Mesa
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Se enfoca en la formación, propiedades físicas, propiedades químicas, clasificación de tierras y manejo de suelos enfatizando las condiciones que afectan el crecimiento de las plantas. La participación en las actividades de la organización estudiantil de la FFA y los proyectos de Experiencia Agrícola Supervisada (SAE) es un componente integral del curso para el desarrollo del liderazgo, la exploración de carreras y el refuerzo de los conceptos académicos.

TECNOLOGÍA DE SOLDADURA AVANZADA 11043
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 11, 12
Requisitos previos: Principios de Energía Agrícola, Estructura y Sistemas Técnicos
Requisito: Debe tomarse
Cuotas/Útiles: tarifa de clase $40, tarifa de FFA de $20

Tecnología de soldadura avanzada es un curso avanzado que educa a los estudiantes en habilidades y conocimientos avanzados en la fabricación de metales. Los estudiantes se basarán en las habilidades y competencias presentadas en los cursos de requisitos previos. Los estudiantes aprenderán aplicaciones de corte y soldadura de complejidad creciente utilizadas en la industria manufacturera/fabricación de metales. Los estudiantes dominarán las prácticas fundamentales de seguridad en soldadura, habilidades generales de fabricación de metales basadas en la industria, múltiples procesos de soldadura, gestión de proyectos, métodos de control de calidad y tecnología y procesos más avanzados de soldadura/fabricación de metales. FFA (liderazgo) y Work-Based Learning (SAE) también serán parte de este curso.

FABRICACIÓN DE METAL
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 11, 12
Requisitos previos: Principios de la energía agrícola, estructura y sistemas técnicos
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Este curso implica la aplicación de habilidades básicas de soldadura de metales para la construcción de artículos a través del proceso de fabricación. Las habilidades incluyen desarrollo de planos de proyectos, interpretación de símbolos de planos de soldadura, lista de materiales, determinación del proceso de fabricación, habilidades de construcción y control de calidad. FFA (liderazgo) y Work-Based Learning (SAE) también serán parte de este curso.

DISEÑO Y FABRICACIÓN DE ESTRUCTURAS 11045
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisitos previos: Principios de Energía Agrícola, Estructura y Sistemas Técnicos
Requisito: Debe tomar Plomería y electricidad
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Los estudiantes obtendrán el conocimiento y las habilidades necesarias para ingresar a la fuerza laboral o para prepararse para un título postsecundario en administración de la construcción, arquitectura o ingeniería. Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades en seguridad, lectura/creación de dibujos de construcción, identificación y uso de herramientas, identificación y uso de materiales de construcción, códigos de construcción y estructura. FFA (liderazgo) y Work-Based Learning (SAE) también serán parte de este curso.

PLOMERIA Y TECNOLOGÍA ELÉCTRICA 11046
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 11, 12
Requisitos previos: Principios de la Energía Agrícola, Estructura y Sistemas Técnicos
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Los estudiantes adquirirán conocimientos y habilidades básicas en tecnologías eléctricas y de plomería, incluido cómo identificar y usar herramientas eléctricas y manuales; cómo estar seguro en el lugar de trabajo y al usar herramientas manuales y eléctricas. Las habilidades de plomería incluirán cómo identificar, ajustar y usar materiales de tubería de plomería relevantes para la industria, como cobre, PVC, polietileno, etc. También se abordará el diseño del sistema de plomería y la resolución de problemas. Además, los estudiantes conocerán los sistemas de suministro de gas, drenaje y agua y continuarán con

su conocimiento de los conceptos básicos del lugar de trabajo y las tecnologías ecológicas. Las habilidades en el área eléctrica incluyen teoría eléctrica, identificación y uso de herramientas, códigos eléctricos, instalación de equipos eléctricos y lectura de dibujos, esquemas y especificaciones eléctricas.

TECNOLOGÍA DE MOTORES AGRICOLAS 11047
Semestre/Año: Año
Crédito: 1
Nivel de grado: 11, 12
Requisitos previos: Principios de la Energía Agrícola, Estructura y Sistemas Técnicos
Cuotas/Útiles: tarifa de clase de $40, tarifa de FFA de $20

Este curso consistirá en la teoría básica y mantenimiento del motor de combustión interna principalmente motores pequeños. Incluidos los principios de la electricidad en relación con los arrancadores eléctricos, alternadores y baterías. También incluye rodamientos de ruedas y cableado en equipos, como achicadores y tractores. El curso también incluye seguridad, mantenimiento y los fundamentos de operación y calibración de maquinaria, equipo y vehículos agrícolas básicos. Los estudiantes obtendrán una comprensión e interpretación básicas de los manuales técnicos. Este curso también ofrecerá oportunidades profesionales e información basada en expertos de la industria. El tiempo de clase se dividirá entre actividades prácticas en el taller y la instrucción en el salón de clases. FFA (liderazgo) y Work-Based Learning (SAE) también serán parte de este curso.

LIDERAZGO AGRICOLA 11020/11021
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10,11,12
Requisito previo: Cualquier curso de Principios de Agricultura
Cuotas/Útiles: Tarifa de FFA de $20

Este curso proporciona la aplicación de habilidades de liderazgo y comunicación desarrolladas en cursos anteriores en el Programa de Estudio Ag. Los estudiantes aplicarán las habilidades y competencias identificadas a través de la planificación, realización y evaluación de actividades, eventos y programas a través de la organización FFA, así como otras asociaciones relacionadas con la agricultura.

CAPSTONE AGRICULTURA
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 11,12
Requisito previo: cualquier curso de Ag
Cuotas/Útiles: Tarifa de FFA de $20

Este curso permite el trabajo avanzado en cualquier programa de estudio agrícola. Este trabajo avanzado se puede individualizar al programa de estudio específico para permitir un estudio especializado para el estudiante. Puede incluir aprendizaje basado en proyectos o preparación para la certificación de la industria al final del programa.

El contenido específico y el diseño del curso serán determinados por el instructor en colaboración con el estudiante individualmente.

TRABAJO BASADO EN EL APRNDIZAJE (SAE)
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 11,12
Requisito previo: Cualquier curso de Principios de Ag
Cuotas/Útiles: Tarifa FFA de $20

Los estudiantes se basan en conocimientos y habilidades previas en el programa de estudio para desarrollar y aplicar aún más por empleo y las habilidades técnicas que los preparan para el éxito en la futura carrera y la educación postpreparatoria.

ARTE

Grado 9º

FUNDAMENTOS DEL ARTE
9º - 12º

CERÁMICA/ ESCULTURA
9º - 12º

Grado 10º

DIBUJO
10º - 12º

CERAMICA AVANZADA
10º - 12º

PINTURA
10º - 12º

HISTORIA DEL ARTE
10º - 12º

Continuación Grado 10º

FOTOGRAFÍA I
10º - 12º

FOTOGRAFÍA II / FOTOPERIODISMO
10º - 12º

11º

DIBUJO AVANZADO
11º - 12º

PINTURA AVANZADA
11º - 12º

De acuerdo con la política JQ de la Mesa Directiva, se exonerarán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratis ó de precio reducido.

Los contratos independientes se ofrecerán únicamente a discreción del maestro.

CERÁMICA/ESCULTURA
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: ninguno
Cuotas/Útiles: $25.00

Los estudiantes explorarán el barro, así como varios materiales para hacer esculturas. Se cubrirán todas las técnicas de construcción de cerámica (barro) de construcción manual, bobina, pellizco y losa. Otros materiales que se pueden utilizar en clase son yeso, pasta de papel y materiales reciclados. También se harán críticas en clase de tu trabajo y el de tus compañeros. Escribir sobre su obra de arte será una expectativa. Si te gusta ensuciarte las manos esta es tu clase. El curso solo se puede tomar una vez. Las excepciones a esto solo se pueden lograr con la aprobación del instructor. Esta clase cumplirá con el requisito previo para la clase de Cerámica Avanzada.

FUNDAMENTOS DEL ARTE
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: ninguno
Cuotas/Útiles: $15.00

Esta es la clase de arte tanto para principiantes como para estudiantes con experiencia previa en arte. Se cubrirán los elementos y principios del arte además de la historia del arte. En esta clase se requerirá hacer arte, mirar y discutir obras de arte, así como escribir sobre arte. Los estudiantes trabajarán en varias áreas de arte incluyendo dibujo y pintura. Este es un requisito previo para todas las demás clases de arte, por lo que es un buen lugar para descubrir en qué eres bueno. El curso solo se puede tomar una vez**.**

CERAMICA AVANZADA

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Niveles de Grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Cerámica

Cuotas/Útiles: $25.00

Si estas interesado/a en producir trabajo en tres dimensiones, esta es la clase para ti. Esta clase brindará a los estudiantes oportunidades adicionales para adquirir habilidades en barro, como la construcción manual y el uso de la rueda de alfarero. Los estudiantes también explorarán cómo esmaltar (o colorear) sus cerámicas. Otros posibles materiales para esculpir a utilizar son el yeso, la pasta de papel, el alambre, la madera y los materiales reciclados.

El examen de la escultura a través de la historia del arte se completará escribiendo y mirando/discutiendo esculturas de varios períodos de tiempo y regiones del mundo. Escribir sobre obras de arte será una expectativa. También se harán críticas en clase de tu trabajo y el de tus compañeros. El curso solo se puede tomar una vez. Las excepciones a esto solo se pueden lograr con la aprobación del instructor.

HISTORIA DEL ARTE

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Fundamentos de Arte o Cerámica y recomendación del maestro
Cuotas/Útiles: $20.00

Este curso de encuesta ofrece una perspectiva única del patrimonio cultural rico y variado de nuestro mundo a través del estudio del arte y la arquitectura a través de los siglos. Los estudiantes estudiarán principalmente obras de arte de origen occidental (o europeo); sin embargo, los estudiantes a menudo examinarán y establecerán conexiones con obras de origen no europeo. A lo largo del semestre, los estudiantes examinarán temas como la política, la religión, el mecenazgo, el género, la función y el origen étnico en relación con las obras creativas de diversas culturas y períodos de tiempo.

Los estudiantes explorarán la historia del arte a través de una combinación de conferencias, debates, investigación en Internet y visitas a galerías (si es posible). Los principales temas, técnicas y estilos se explorarán a través de proyectos asignados y experiencias prácticas en el estudio. El curso solo se puede tomarse una vez.

DIBUJO

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1

Niveles de Grado: 10, 11, 12
Requisito Previo: Fundamentos de Arte o portafolio aprobado por el instructor
Cuotas/Útiles: $15.00

En la clase de dibujo, los estudiantes dibujarán utilizando varias técnicas, como contorno ciego, contorno, sombreado, sombreado cruzado y punteado. Las cosas que dibujarás son bodegones, compañeros de estudios, tú mismo y temas de tu imaginación. Escribir sobre su obra de arte será una expectativa. También se harán críticas en clase de tu trabajo y el de tus compañeros. Esta clase es un requisito previo para Dibujo Avanzado. El curso se puede tomar solamente una vez.

FOTOGRAFÍA I
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: ninguno
Cuotas/Útiles: $20.00, Opciones de cámara SLR de película de 35 mm, DSLR o teléfono celular. Carpeta de 1-2", 25 protectores de hojas.

En este curso, los estudiantes aprenderán las habilidades básicas necesarias que utilizan los fotógrafos en una amplia gama de aplicaciones. Los estudiantes demostrarán cómo operar varios tipos de equipos fotográficos, incluidas cámaras de película, cajas de luz y dispositivos digitales. Los estudiantes demostrarán el uso de la apertura, la velocidad de obturación y el ISO para producir imágenes bien compuestas. Se pueden utilizar programas de edición de fotografías para mejorar las imágenes. Los estudiantes investigarán y presentarán temas fotográficos y escribirán un artículo de reflexión. Mediante el uso del aprendizaje basado en proyectos, los estudiantes crearán un portafolio que incluirá imágenes básicas como retratos, productos y paisajes hasta imágenes más avanzadas como fotografía compuesta y nocturna.

FOTOGRAFÍA II/FOTOPERIODISMO
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Fotografía I
Cuotas/Útiles: $20.00, cualquier tipo de cámara de alta calidad.

Este curso ayudará a los estudiantes a continuar refinando sus habilidades para desarrollar y crear imágenes mediante la producción de una serie temática de cuatro fotografías de

seis a doce imágenes montadas. La serie reflejará el interés personal del estudiante e investigará el trabajo de otros artistas junto con el tema elegido. El curso examina los principios fundamentales de la composición, la disposición de los elementos visuales y estudia el impacto que las imágenes pueden tener en la sociedad.
Los estudiantes pueden usar película, digital o una combinación para producir sus imágenes, así como usar software de edición de fotos para mejorar sus imágenes. Los estudiantes también pueden optar por enfocar sus habilidades artísticas para producir historias de fotoperiodismo. Esta habilidad puede ser una gran ventaja y contribución para la producción del anuario y cualquier otra publicación escolar. Se alienta a los estudiantes a ingresar su trabajo para la competencia. Los estudiantes pueden optar por utilizar el formato digital, pero deben pagar el costo de impresión.

DIBUJO AVANZADO
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Niveles de Grado: 11, 12
Requisito previo: Dibujar
Cuotas/Útiles: $15.00

En esta clase los estudiantes aprenderán más técnicas de dibujo y usarán más materiales para hacer sus dibujos. Se alentará a los estudiantes a elegir sus propios temas y desarrollar sus propios temas artísticos en numerosos dibujos. El grabado en linóleo también podría explorarse en esta clase. El examen de la creación de marcas a través de la historia del arte se completará escribiendo y mirando/discutiendo dibujos de varios períodos de tiempo y regiones del mundo. Escribir sobre otros artistas, así como sobre su propia obra de arte, será una expectativa. También se harán críticas en clase de tu trabajo y el de tus compañeros. El curso solo se puede tomar una vez. Las excepciones a esto solo se pueden lograr con la aprobación del instructor.

PINTURA AVANZADA
Semestre/Año: Semestre
Crédito: I
Niveles de Grado: 11, 12
Requisito previo: Pintar
Cuotas/Útiles: $25.00

Esta clase explorará aún más las pinturas acrílicas y de acuarela mientras explora la técnica de la monoimpresión. Se animará a los estudiantes a desarrollar sus propios temas

artísticos en una serie de pinturas. El examen de la pintura a través de la historia del arte se completará escribiendo y observando/discutiendo pinturas de varios períodos de tiempo y regiones del mundo. Escribir sobre otros pintores, así como escribir sobre su propia obra de arte, será una expectativa. También se harán críticas en clase de tu trabajo y el de tus compañeros. Esta clase cumplirá con el requisito previo para el estudio independiente. El curso solo se puede tomar una vez. Las excepciones a esto solo se pueden lograr con la aprobación del instructor.

NEGOCIOS

De acuerdo con la política JQ de la Junta, se exonerarán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratis o de precio reducido.

Se recomienda que todos los estudiantes de negocios tomen una o más clases introductorias para comenzar. Tomar cuatro o más semestres hará de los estudiantes un concentrador de negocios.

CURSOS INTRODUCTORIOS

-Liderazgo de Negocios
-Introducción a los negocios
-Introducción a las Aplicaciones para-PC

CURSOS INTERMEDIOS

-Comunicaciones de Negocios
-Fundamentos de Contabilidad
-Introducción al Espíritu Empresrial
-Introducción a la Programación
-Especialista en Microsoft Office
-Multimedia
-Finanzas Personales
-Principios Administrativos
-Principios de Comercialización
-Diseño de páginas web

CURSOS AVANZADOS

-Contabilidad II
-Avance Empresarial
-Capstone en CTE – Negocios

CURSOS DE INTRODUCCIÓN A NEGOCIOS

LIDERAZGO DE NEGOCIOS
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1

Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

En este curso práctico, los estudiantes aprenderán habilidades de empleabilidad, gestión y liderazgo. Business Leadership integrará la ética basada en principios en todos los aspectos del curso, incluida la integridad, la confianza, la responsabilidad, la transparencia, la justicia, el respeto, el estado de derecho y la viabilidad. Los estudiantes fortalecerán sus habilidades de gestión, liderazgo y toma de decisiones éticas a través de la planificación, implementa - ción y evaluación de un proyecto de aprendizaje de servicio de clase y la participación directa en sus organizaciones estudiantiles.

INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Esta clase introduce a los estudiantes al papel de los negocios en la vida de las personas, consumidores, trabajadores y ciudadanos. Los estudiantes comprenderán la terminología comercial básica y la clase cubrirá las operaciones comerciales, la administración de pequeñas empresas, los fundamentos comerciales, el marketing, la planificación profesional, la responsabilidad social y la ética, la economía básica, la tecnología, las finanzas, las operaciones, la gestión de riesgos, la toma de decisiones del consumidor y seguros.

INTRODUCCIÓN A LAS APLICACIONES PARA P.C.
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Flash drive (opcional)

Este curso cubrirá los conceptos básicos de la tecnología informática en el mundo actual. Los estudiantes se concentrarán en los siguientes componentes del dominio de la computadora: procesamiento de textos, hojas de cálculo, administración de bases de datos, presentaciones gráficas e Internet. Se utilizará el sistema operativo Windows y Microsoft Office para demostrar estos componentes. Los estudiantes aplicarán sus

conocimientos a los usos cotidianos de la computadora en el mundo de los negocios y en sus propias vidas.

FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD 10514/10515
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en contabilidad o negocios en general. Los temas de Fundamentos de Contabilidad se tratan principalmente a través de la contabilidad de una empresa de servicios organizada como propiedad y una empresa de comercialización organizada como corporación. Los temas de estudio incluyen, pero no se limitan a: Débitos, créditos, asientos de diario, libros mayores, balances de prueba, estados financieros, informes, etcétera.

INTRODUCCIÓN AL ESPÍRITU EMPRESARIAL
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Niveles de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso es para aquellos estudiantes motivados que desean conocer el proceso de iniciar y administrar su propio negocio. Esta clase se centrará en las habilidades que necesitan los empresarios, cómo financiar su negocio, desarrollar un plan de negocios, cómo contratar y administrar su personal, cómo mantener registros comerciales precisos y mucho más. Los estudiantes aprenderán habilidades prácticas en una tienda creada por estudiantes aquí en FMHS. Como parte de su calificación, deberán trabajar en la tienda o en las concesiones durante todo el año escolar.

INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN 10551
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a las aplicaciones de PC
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está destinado a enseñar a los estudiantes los conceptos básicos de la programación informática. El curso enfatiza la práctica de técnicas de programación estándar y el aprendizaje de herramientas y métodos lógicos que suelen utilizar los programadores para crear aplicaciones informáticas más sencillas. Al completar este curso, los estudiantes competentes podrán resolver problemas mediante la planificación de procedimientos de varios pasos; escribir, analizar, revisar y revisar programas, convirtiendo información detallada de gráficos y diagramas de flujo de trabajo en instrucciones codificadas en un lenguaje informático; y será capaz de solucionar/depurar programas y aplicaciones de software para corregir fallas y garantizar su correcta ejecución.

ESPECIALISTA EN MICROSOFT OFFICE 10509
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a P.C. Solicitudes, aprobación del maestro
Cuotas/Útiles: Ninguna

Los estudiantes continuarán aprendiendo los productos de Microsoft Office. Los estudiantes elegirán un programa individual y se centrarán en el dominio de los aspectos fundamentales de ese entorno y demostrarán la capacidad de completar tareas de forma independiente. Los estudiantes podrán identificar y demostrar la aplicación correcta de las características principales de su(s) programa(s) de enfoque. Deben demostrar competencia en cada programa de suite en el que pretenden obtener la certificación. Esta clase puede ser continua si los estudiantes necesitan más de un semestre para obtener la certificación completa en alguno o todos los programas. Este curso se puede usar para un menú de opciones de graduación.

MULTIMEDIA
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a las Aplicaciones P.C.
Cuotas/Útiles: Ninguna

Los estudiantes en el curso estarán expuestos a diferentes softwares utilizados en varias carreras en industrias multimedia. Los estudiantes estarán expuestos al software de manipulación de fotos y aprenderán a ajustarse a las imágenes, eliminar elementos de las imágenes, crear fotos en blanco y negro, así como combinar varias imágenes para crear

una imagen cohesiva. Los gráficos vectoriales tienen muchas aplicaciones y los estudiantes aprenderán sus ventajas y estarán expuestos a un software donde pueden crear sus propias imágenes desde cero. Los estudiantes también aprenderán software que se puede usar para crear animaciones. También aprenderán cómo puede integrar el software para crear proyectos.

FINANZAS PERSONALES
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso examina las necesidades financieras personales básicas de la mayoría de las personas y enfatiza los conceptos básicos de elaboración de presupuestos, ahorros, cheques, inversiones, crédito, el uso inteligente de los seguros y el pago y la preparación de declaraciones de impuestos.
Después de la escuela secundaria, los estudiantes se enfrentan a un mundo lleno de posibilidades, y cuantos más conocimientos puedan adquirir, mayor será la probabilidad de que su futuro financiero sea seguro. Los estudiantes que tomen este curso aprenderán a prepararse mejor para su futuro financiero. Este curso también cumple con un requisito de graduación para Educación Financiera.

PRINCIPIOS ADMINISTRATIVOS
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Niveles de Grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Los estudiantes de Principios Administrativos desarrollarán una base en las numerosas actividades, problemas y decisiones que son intrínsecos a la administración de un negocio exitoso, así como una apreciación de la importancia de estas responsabilidades. Las áreas a ser examinadas incluyen organización comercial, responsabilidades éticas y legales, comuni cación, toma de decisiones, personal, seguridad, desarrollo profesional y carreras relacionadas. Se hará hincapié en las funciones administrativas primarias de planificación, organización, dirección y control. Al obtener una comprensión de estas áreas, los estudiantes estarán mejor preparados para las decisiones comerciales del mañana.

PRINCIPIOS DE MERCADOTECNIA
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Marketing es un curso introductorio diseñado para estudiantes interesados en explorar cómo se desarrollan, producen, promocionan y distribuyen los productos. En este curso, los estudiantes aprenderán los aspectos del marketing a medida que completan las diversas lecciones de la unidad. Además, se desarrollarán habilidades de comunicación, interpersonales, de liderazgo y tecnología, así como estrategias de empleabilidad y desarrollo profesional. Los estudiantes aprenderán a través de una atmósfera basada en proyectos donde aprenderán los conceptos y los aplicarán a situaciones del mundo real. Esta clase es para cualquier estudiante que esté interesado en los negocios o en mercadotecnia como una futura elección de carrera.

DISEÑO DE PÁGINA WEB
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 9,10, 11, 12
Requisito previo: Introducción a las aplicaciones de PC
Cuotas/Útiles: Flash Drive (opcional)

En este curso, los estudiantes aprenderán sobre los principios del diseño y cómo se aplican al diseño web. Aprenderán sobre administración de archivos, cómo crear y usar plantillas, enlaces absolutos y relativos, hojas de estilo en cascada para ajustar la apariencia, importar texto y vincular imágenes. Los estudiantes aprenderán cómo cambiar el tamaño de las imágenes para la web, así como la edición básica que se puede realizar para mejorar la apariencia de las imágenes en las páginas web. Los estudiantes también aprenderán a crear botones dinámicos que pueden usarse en sus páginas. Estarán expuestos a algunos códigos HTML y CSS, para que puedan agregar elementos a sus páginas y solucionar errores. Los estudiantes también demostrarán el mantenimiento web y cómo utilizar software basado en web para crear y actualizar páginas.

CURSOS DE NEGOCIOS AVANZADOS

CONTABILIDAD II
Semestre/Año: Año

Crédito: 2
Nivel de grado: 11, 12
Requisito previo: Fundamentos de Contabilidad
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender más sobre contabilidad que lo que se cubre en la clase de primer año. Este curso implementará Tax Help Colorado. El enfoque de esto es capacitar a los estudiantes para preparar declaraciones de impuestos federales y estatales sobre la renta para individuos. Los estudiantes aprenderán a preparar formularios de impuestos utilizando un software de impuestos profesional. Los estudiantes obtendrán los conocimientos necesarios para aprobar los exámenes de certificación del IRS necesarios para ser voluntarios en el sitio de impuestos. Como parte de este curso, los estudiantes deberán realizar horas de servicio comunitario en el sitio de Tax Help Colorado en el segundo semestre. Esto ayudará a reforzar su conocimiento mientras usan habilidades interpersonales para comunicarse con personas de diferentes edades y orígenes. Los estudiantes ampliarán sus conocimientos adquiridos mediante la exploración de conceptos contables adicionales.
Estos conceptos pueden incluir Cuentas Incobrables, Activos de Planta y Depreciación, Inventario, Notas e Intereses, e Ingresos y Gastos Devengados. Las certificaciones obtenidas se pueden utilizar para capstone.

EMPRENDIMIENTO AVANZADO
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Niveles de grado: 11, 12
Requisito previo: Introducción a Emprendimiento y aprobación del instructor
Cuotas/Útiles: Ninguno

Los estudiantes en este curso demostrarán la culminación del aprendizaje dentro del programa de negocios de FMHS. Durante este curso, los estudiantes demostrarán su comprensión de los negocios y la gestión en una variedad de escenarios simulados aplicando teorías, conceptos y resolución de problemas. Los estudiantes completarán un proyecto final, que demostrará su comprensión de los conceptos comerciales fundamentales, que incluyen contabilidad, derecho comercial, ética, espíritu empresarial, sistemas informáticos, finanzas, recursos humanos, administración, mercadotecnia, operaciones, administración de proyectos, administración de riesgos y planificación estratégica. El curso cubre los aspectos principales de la gestión de pequeñas empresas para permitir que el empresario inicie con éxito un negocio. Como parte de su calificación,

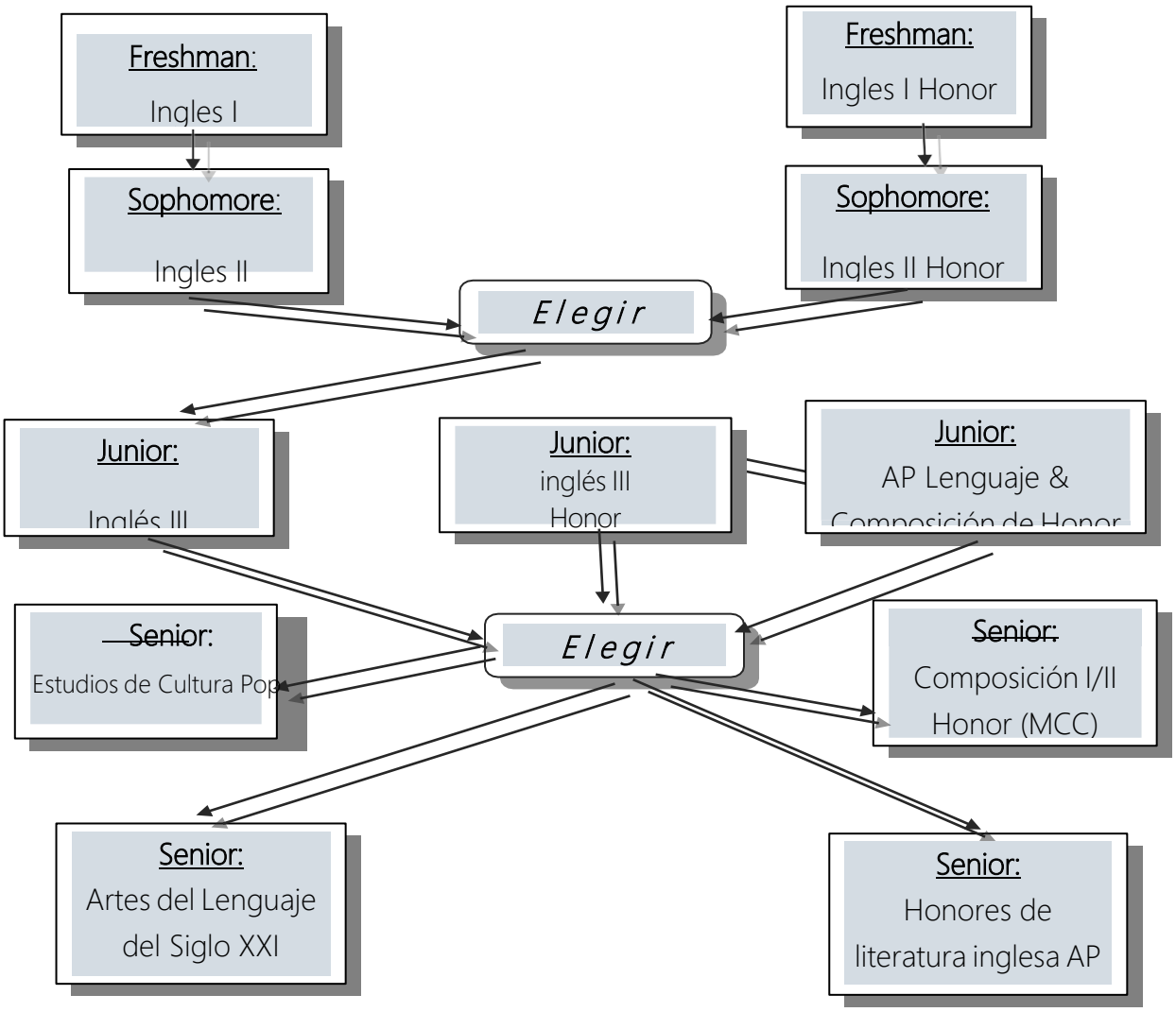
los estudiantes demostrarán habilidades empresariales a través de la operación exitosa de *Mustang Avenue* y los puestos de comida.

CAPSTONE EN CTE – NEGOCIOS
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Niveles de grado: 10,11, 12
Requisito previo: Multimedia, diseño web o introducción a la programación
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso permite el trabajo individualizado, avanzado y/o acumulativo en un programa de estudio. Este trabajo se individualiza para el estudiante dentro de un programa de estudio específico para permitir un estudio especializado. Puede incluir aprendizaje basado en problemas/proyectos o preparación para la certificación de la industria. El contenido específico y el diseño del curso los determina el instructor, en colaboración con cada estudiante.

I N G L E S

Ruta del Curso de Ingles



Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para un almuerzo gratuito o a precio reducido.

Recomendaciones: debido a que las clases de inglés enfatizan el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura junto con la interpretación literaria, se recomienda a los estudiantes que asistan a clases en función del rendimiento académico previo. Esta ubicación está diseñada preparar a los estudiantes para el itinerario educativo postsecundario que hayan elegido. Los cursos en cada nivel de grado están diseñados para estudiantes que están preparados para instrucción de nivel de grado o desafíos de nivel de honores. Los estudiantes también recibirán instrucción sobre habilidades que podrían conducir a un mejor desempeño en exámenes estandarizados para demostrar dominio del inglés a nivel de graduación.

Los cursos de inglés I, II, III y IV enfatizan las habilidades y la literatura establecidas en el plan de estudios estándar del nivel de grado. La instrucción está diseñada para desafiar a los estudiantes con una amplia gama de literatura de antologías y novelas seleccionadas por el departamento. Los estándares y puntos de referencia del distrito y del estado son las bases para la instrucción de nivel de grado que se puede adaptar para satisfacer los intereses e los estudiantes individuales.

Los cursos de honores están diseñados para desafiar a aquellos estudiantes que han dominado las habilidades de nivel de grado. Se puede introducir literatura a un nivel de lectura superior y se puede acelerar el ritmo del curso. Se espera que los estudiantes escriban de una manera más desarrollada y gramaticalmente correcta y que piensen a un nivel más alto que los estudiantes de su grado. Se puede esperar que los estudiantes de honor sinteticen conceptos e interpreten obras serias de literatura en sus tareas de escritura. Se puede esperar una investigación minuciosa y un pensamiento original de los estudiantes en la realización de proyectos tanto individuales como grupales. Se espera algo de automotivación.

Los estudiantes pueden ascender si lo desean; sin embargo, los estudiantes no pueden salirse a menos que se organice una reunión con el Departamento de Inglés, su consejero escolar, el padre/tutor y la administración para discutir las razones de tal cambio.

<u>INGLES I</u>
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Grado: 9
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya

El curso de Inglés I se centra en los elementos de la literatura en cuentos, obras de no ficción, poesía y novelas. Los estudiantes también aprenden el proceso de escritura con mayor detalle, incluida la escritura narrativa, informativa y argumentativa. También se enfatizan las convenciones de gramática y mecánica de escritura.

INGLÉS I HONORES

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Grado: 9
Requisito previo: Recomendación del 8º grado basada en el desempeño en clases de lectura y escritura.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.

Inglés I Honores es un curso recomendado para estudiantes en lectura y/o escritura por encima del nivel de grado. Se espera que los estudiantes lean y piensen críticamente. El contenido del curso incluye el proceso de escritura, escritura narrativa, informativa y argumentativa sobre cuentos, ficción, novela, teatro, poesía y un gran énfasis en el desarrollo del vocabulario.

INGLÉS II

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10
Requisito previo: Inglés I ó Ingles I H- Recomendación del departamento basada en el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.

El curso de Inglés II se centra en los elementos de la literatura en cuentos, obras de teatro, novelas y lecturas de no ficción. Los estudiantes escribirán sobre literatura enfatizando el uso del proceso de escritura y desarrollarán habilidades de escritura narrativa, informativa y argumentativa. Se desarrollarán aún más las habilidades de pensamiento crítico, estudio y vocabulario. El curso también incluye algo de práctica de gramática e instrucción para mejorar la comprensión.

INGLÉS II HONORES

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 10
Requisito previo: Inglés I, o Inglés I H Recomendación del Departamento de Inglés basada en el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.

Este curso de Inglés II de Honores se recomienda para estudiantes que leen y escriben por encima del nivel de grado. El curso se concentra en los elementos de la literatura en cuentos, obras de teatro, novelas y lecturas de no ficción. Los estudiantes escribirán sobre literatura enfatizando el uso del proceso de escritura y desarrollarán habilidades de escritura narrativa, informativa y argumentativa. Se desarrollarán aún más las habilidades de pensamiento crítico, estudio y vocabulario. El curso también incluye algo de práctica de gramática e instrucción para mejorar la comprensión de lectura.

INGLÉS III

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 11
Requisito previo: Inglés II, Inglés II H ó recomendación del Departamento de Inglés según el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.

Este curso de Inglés III cubre los períodos importantes de la literatura estadounidense. Se estudian textos clásicos americanos de cada época. Los estudiantes escribirán sobre literatura enfatizando el uso del proceso de escritura y desarrollarán habilidades de escritura narrativa, informativa y argumentativa. También se enseñan habilidades analíticas y de escritura, elementos literarios, comprensión lectora y también se enseñan habilidades de vocabulario.

INGLÉS III CON HONORES

Semestre/Año: Año
Crédito: 2

Nivel de grado: 11
Prerrequisito: Inglés II, Inglés II H o recomendación del Departamento de Inglés
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.

El curso de Inglés III Honores es para estudiantes que van a la universidad y estudiantes interesados en la literatura y aquellos que leen o escriben con un nivel avanzado. La clase está diseñada para familiarizar a los estudiantes con los autores estadounidenses y la esencia de su período histórico que creó el "carácter estadounidense". Los estudiantes escribirán sobre literatura enfatizando el uso del proceso de escritura y desarrollarán habilidades de escritura narrativa, informativa y argumentativa.

HONORES DE LENGUAJE Y COMPOSICIÓN DE INGLÉS DE COLOCACION AVANZADA (AP)

Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 11
Requisito previo: Inglés II/Inglés II Honor y recomendación del Departamento de Inglés basada en el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.
Requisito: Se Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 ó más recibirán un reembolso.

El curso AP de Lenguaje y Composición en Inglés es un curso de honores para junior que cultiva las habilidades de lectura y escritura que los estudiantes necesitan para tener éxito en el colegio y para un compromiso cívico intelectualmente responsable. Las lecturas de literatura estadounidense y la escritura analítica y argumentativa profundizan y amplían la comprensión de los estudiantes sobre cómo funciona el lenguaje escrito retóricamente. El curso dirige la atención de los estudiantes a las interacciones escritor/lector en su lectura y escritura de varios géneros formales e informales de ficción estadounidense, escritura de no ficción. Este curso prepara a los estudiantes para cualquier curso de inglés del grado 12º en el catálogo y no aplica para crédito de inglés. Este curso cumple con los requisitos de Composición Básica I y II de la Universidad de Colorado - Denver.

ARTES DEL LENGUAJE DEL SIGLO XXI 10021/10022
Semestre/Año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 12
Requisito previo: Inglés III/Inglés III Honores y recomendación del Departamento de Inglés basada en el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.

Este curso incluirá el estudio de la literatura a través de un estudio de obras y géneros literarios relacionados con la vida contemporánea, incorporando habilidades de comprensión lectora, escritura y comunicación oral del siglo XXI, incluida la ampliación del vocabulario, la mejora del uso de la gramática y la comprensión lectora de una variedad de literatura. , revistas profesionales e instrucciones en preparación para esfuerzos postsecundarios (ejemplo, colegio, escuela vocacional, ejército, fuerza laboral).

ESTUDIOS DE CULTURA POP 10133/10134
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2

Nivel de grado: 12
Requisito previo: Inglés III/Inglés III Honores y recomendación del Departamento de Inglés basada en el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.

El curso de Estudios de Cultura Pop es un curso basado en escritura y análisis crítico diseñado para que los estudiantes participen y creen una amplia variedad de textos, cuentos, poemas, obras de teatro, novelas gráficas y películas. El curso permite a los estudiantes explorar la escritura y la lectura de textos fuera del enfoque tradicional del aula. El objetivo es dotar a los estudiantes de las habilidades para interactuar y analizar críticamente los textos que encuentran y participar en el discurso mediante la creación de textos originales.
Los estudiantes compondrán individualmente quince proyectos importantes para el año: dos obras de ficción corta, dos obras de no ficción corta, una colección de poemas, una obra de teatro en un acto, una novela gráfica, un guión, una reseña cinematográfica y un ensayo en video. Los estudiantes trabajarán colaborativamente en la creación de un cortometraje.

LITERATURA INGLESA DE HONOR DE COLOCACIÓN AVANZADA (AP) 10025/10026
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Nivel de grado: 12
Requisito previo: Inglés III/Inglés III Honores/Lenguaje y composición en inglés AP y recomendación del Departamento de Inglés basada en el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.
Requisito: Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Literatura Inglesa AP fomenta la comprensión de la experiencia humana a través de la lectura atenta, el análisis crítico y la discusión de la gran literatura. Los estudiantes no solo se prepararán para el examen nacional de College Board en mayo, sino que también

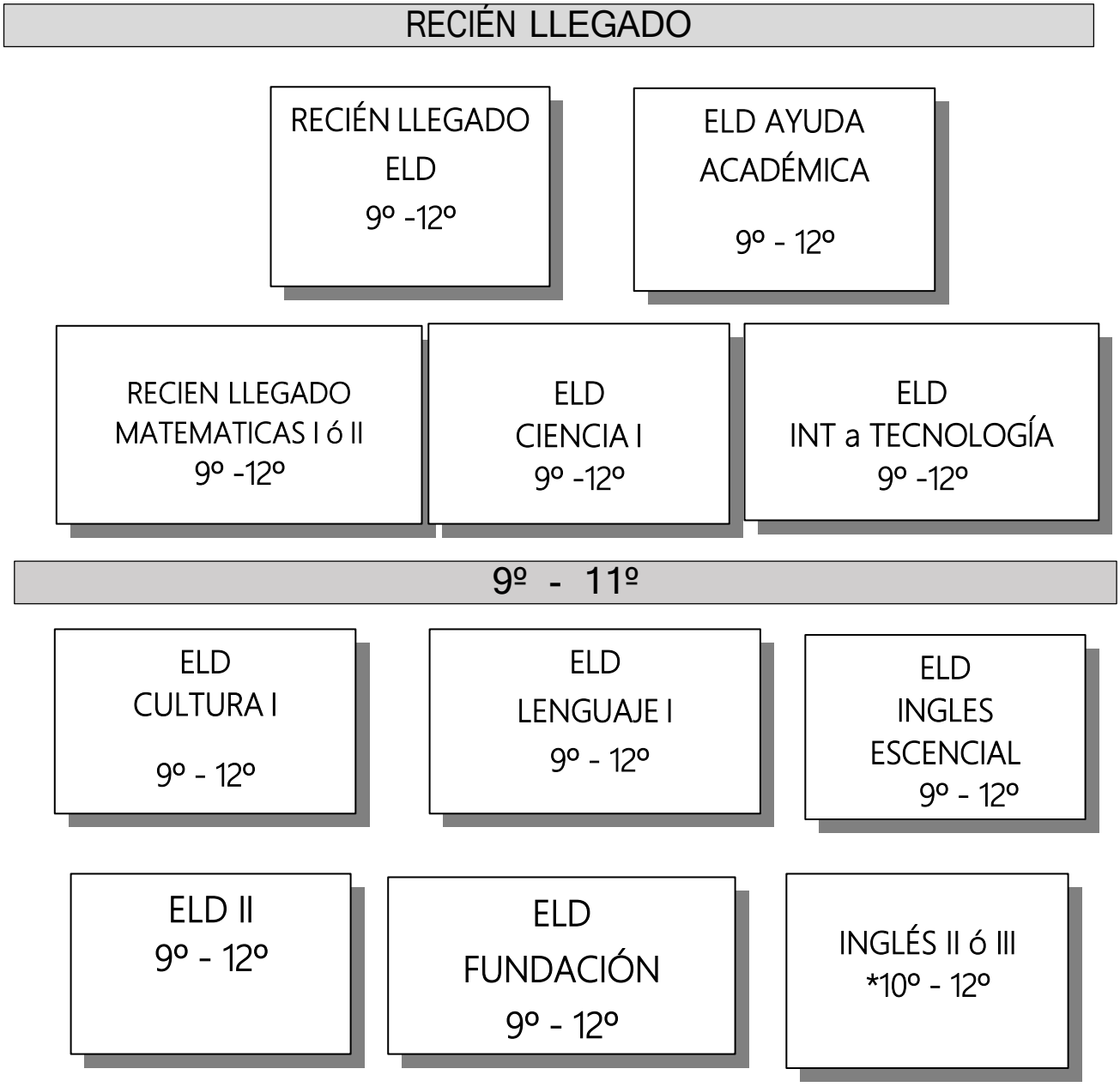
desarrollarán habilidades para desbloquear textos literarios y desarrollar una apreciación de la literatura para toda la vida.
Las asignaciones de escritura incluyen análisis críticos de literatura, ensayos personales y piezas creativas. El enfoque está en desarrollar y organizar ideas en un lenguaje claro, coherente y persuasivo. Los estudiantes revisarán con atención a la precisión, corrección y madurez estilística. Este curso cumple con el requisito de Introducción a la Ficción en la Universidad de Colorado – Denver.

COMPOSICIÓN EN INGLÉS I CON HONOR– (Morgan Community College Inglés 1021) 10060
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 12
Requisito previo: Puntajes de la prueba ACCUPLACER ó Puntajes SAT/ACT: Lectura 80, Habilidad de Oraciones 95 y recomendación del Departamento de Inglés basada en el rendimiento académico del año anterior.
Cuotas/Útiles: La matrícula, las tarifas y los libros se determinarán en una base anual. Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.
Recomendación: Manual MLA (9º Ed.)

El curso de Composición en Inglés I Honores enfatiza la planificación, redacción y revisión de composiciones, incluido el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y lógico. Este curso incluye varias composiciones que enfatizan la escritura analítica, evaluativa y persuasiva/argumentativa.

COMPOSICIÓN EN INGLÉS II HONOR– (Morgan Community College Inglés 1022) 10061
Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de grado: 12
Requisito previo: Composición en inglés I con honores (Morgan Community College ENG 1021)
Cuotas/Útiles: Cuaderno de composición, carpeta de dos bolsillos, hojas sueltas con raya.
Recomendación: Manual MLA (9º Ed.)
El curso de Honores de Composición en Inglés II amplía y refina los objetivos de Composición en Inglés I. Se dará énfasis a la lectura y el pensamiento crítico/lógico, la definición de problemas, las estrategias de investigación y la redacción de ensayos analíticos, evaluativos y argumentativos.

Educación Cultural y Lingüística Diversa (CLDE)



De acuerdo con la política JQ de la Mesa Directiva, serán exentos de todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para un lonche gratis o de precio reducido.

MATEMÁTICAS I PARA RECIEN LLEGADOS

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Niveles de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: La calificación del estudiante en el examen NWEA y la recomendación del maestro calificarán a los estudiantes para esta clase.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está destinado a que los estudiantes de ELD llenen lagunas significativas en las habilidades matemáticas de un estudiante y aprendan lenguaje académico en matemáticas. Las operaciones con números enteros, patrones, conceptos de fracciones, datos y estadísticas serán temas de estudio para esta clase. Se dedicará tiempo a encontrar las lagunas en la comprensión de los estudiantes y llenarlas para lograr un mayor éxito en futuras clases de matemáticas.

MATEMÁTICAS II

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Niveles de grado: 9, 10, 11, 12
Requsito previo: Matemáticas 1 o recomendación del maestro. Los puntajes NWEA de los estudiantes también se utilizarán para calificar a los estudiantes para esta clase.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está destinado a que los estudiantes de ELD enseñen conceptos relacionados con números racionales, enteros, datos, medidas y gráficos de coordenadas que serán temas de estudio para esta clase. Se dedicará tiempo a encontrar las lagunas en la comprensión de los estudiantes y llenarlas para lograr un mayor éxito en futuras clases de matemáticas.

CIENCIA I ELD

Semestre/Año: Año
Crédito: 2 Créditos de Ciencias
Nivelde grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Recomendación del Departamento de Ciencias/ELD
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este Este curso está diseñado para estudiantes de ELD que necesitan una base sólida en ciencias y aprender lenguaje académico en ciencias. Esta clase se centrará en conceptos y vocabulario necesarios para que los estudiantes tengan éxito en otros cursos de ciencias. Los contenidos cubiertos en este curso incluyen: conceptos básicos de ciencias, ciencias biológicas, ciencias de la tierra y ciencias físicas. El libro de texto que se utilizará en esta clase es Gateway to Science de National Geographic.

INTRODUCCION A LA TECNOLOGIA ELD

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Crédito Electivo
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12 basado en la prueba WIDA
Requsito previo: Recomendación del Departamento de ELD
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes de ELD que necesitan una introducción a la tecnología y desarrollar habilidades tecnológicas fundamentales para cumplir con los requisitos de Introducción a P.C. Aplicaciones. Este curso enseñará a los estudiantes: habilidades intensivas de mecanografía, cómo usar los correos electrónicos de los estudiantes y el campus infinito, y cómo usar la tecnología esencial en el aula, como Google Drive y Canvas.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS (ELD) RECIÉN LLEGADO

Semestre/Año: Año (doble bloque)
Crédito: 4 Créditos Electivos
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12 basado en la prueba WIDA
Requisito previo: Recomendación del Departamento de ELD
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que se encuentran en la etapa de ingreso/emergencia en la adquisición del idioma. Esta clase se centrará en el desarrollo de las habilidades básicas de escucha, habla, lectura y escritura del estudiante, con un fuerte énfasis en los elementos fonéticos del alfabeto, habilidades de conversación y lenguaje de supervivencia como: meses del año, días de la semana, dinero, vocabulario escolar, partes

del cuerpo, ropa y clima. La gramática en este curso se centrará en los verbos simples en tiempo simple presente, pasado y futuro y las partes básicas del discurso: artículos, sustantivos, pronombres, verbos y adjetivos.

AYUDA ACADÉMICA ELD

Semestre/Año: Año
Crédito: 2 Créditos Electivos
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Recomendación del Maestro
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes con necesidades académicas. Brinda a los estudiantes las habilidades y estrategias para acceder a los trabajos del curso con el apoyo de un instructor. Se toman en cuenta las necesidades específicas de los estudiantes. Los estudiantes registrados en este curso son estudiantes del idioma inglés.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS I – CULTURA & DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS I – IDIOMA

Semestre/Año: Año (doble bloque)
Crédito(s): 2 Créditos de Inglés/2 Créditos de Estudios Sociales
Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Prerrequisito: Recomendación del Departamento de ELD basada en la prueba WIDA
Tarifas/Suministros: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes en la etapa emergente/en desarrollo en la adquisición del idioma. Este curso presentará material en un nivel intermedio bajo. Los temas que se cubrirán en este curso incluyen:
Comprensión lectora: reconocimiento de estructura, ideas principales, detalles de apoyo, temas, títulos y resúmenes.
Pensamiento crítico: sintetizar, discutir ideas, predecir, sacar conclusiones y distinguir entre hechos y opiniones.

Desarrollo de vocabulario: palabras de alta frecuencia, identificación de sinónimos y antónimos, partes del discurso, terminaciones de palabras, familias de palabras y obtención de significado a partir del contexto.
Habilidades de escritura y organización: parafrasear y resumir cuentos, producir oraciones o preguntas gramaticalmente correctas, aplicar vocabulario académico y escribir con un propósito (informativo, persuasivo, descriptivo y narrativo).
Gramática básica: todos los tiempos verbales y partes de la oración, cláusulas, posesión, singular/plural, formación de preguntas y uso de mayúsculas.

ADESARROLLO DEL LENGUAJE INGLES II

Semestre/Año: Año
Crédito: 2 Créditos de Ingles
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Recomendación del Departamento de ELD basada en Pruebas WIDA
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes en la etapa emergente/en desarrollo en la adquisición del idioma. Este curso presentará material a un nivel intermedio-medio. Los temas que se cubrirán en este curso incluyen:
Comprensión lectora: reconocimiento de estructura, ideas principales, detalles de apoyo, temas, títulos y resúmenes.
Pensamiento crítico: sintetizar, discutir ideas, predecir, sacar conclusiones y distinguir entre hechos y opiniones.
Desarrollo de vocabulario: palabras de alta frecuencia, identificación de sinónimos y antónimos, partes del discurso, terminaciones de palabras, familias de palabras y obtención de significado a partir del contexto.
Habilidades de escritura y organización: parafrasear y resumir cuentos, producir oraciones o preguntas gramaticalmente correctas, aplicar vocabulario académico y escribir con un propósito (informativo, persuasivo, descriptivo y narrativo).
Gramática básica: todos los tiempos verbales y partes de la oración, cláusulas, posesión, singular/plural, formación de preguntas y uso de mayúsculas.

FUNDAMENTOS PARA EL DESARROLLO DEL LENGUA INGLÉS

Semestre/Año: Año

Crédito: 2 Créditos de Ingles
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Se recomienda firmemente estar actualmente inscrito en una clase de inglés de nivel de grado.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso proporciona actividades de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura en varios tipos de literatura para estudiantes con habilidades limitadas en inglés. El estudiante aprenderá a analizar escritos seleccionados tanto de forma oral como escrita. Estos cursos también se centran en el logro de habilidades de gramática y vocabulario, así como en la comprensión de lectura.

FUNDAMENTOS ESENCIALES DE LECTURA PARA ELD

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Crédito de Electivas
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Recomiendacion del Maestro
Cuotas/Útiles: Ninguno

Esenciales de lectura es un curso de lectura de un semestre (semestres adicionales, si es necesario, según la evidencia de la evaluación) que brinda instrucción principalmente en áreas de codigos, comprensión, fluidez, fonética y vocabulario a estudiantes de los grados 9 a 12 identificados como deficientes por varios niveles de grado. El plan de estudios individualizado proporciona recursos y bases para desafiar y apoyar a una amplia gama de estudiantes hacia el éxito académico.

FAMILIA & CIENCIA DE CONSUMO

9º - 12º

EXPLORACIÓN DE CARRERA
9º-12º

CONCEPTOS DE DISEÑO
9º-12º

ARTE CULINARIO I
9º-12º

10º - 12º

CONVERTIRSE EN ADULTO 101: RELACIONES
10º-12º

PANADERIA & REPOSTERIA

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO
10º-12º

FINANZAS PERSONALES
10º-12º

11º - 12º

MUSTANG BREW

Según la políza de JQ de la Junta, se dispensarán todas las tarifas del curso para los estudiantes que sean elegibles para un almuerzo gratuito ó a precio reducido.

Hay una tarifa única de $ 20.00 por año, independientemente del número de clases FACS tomadas por estudiante.

EXPLORACIÓN DE CARRERA 10630

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Arte Práctica
Niveles de Grado: 9, 10, 11, 12
Requisito Previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Tarifa única por departamento

El curso está diseñado para identificar áreas de interés profesional en función de sus objetivos, habilidades y aptitudes individuales. Investigará intereses, habilidades y objetivos a través de varios proyectos y procedimientos de evaluación profesional. Los estudiantes desarrollarán un portafolio de educación y carreras que contenga información para futura educación postpreparatoria y búsqueda de empleo. Las carreras exploradas se basarán en el Modelo de Clústeres de Carreras de Colorado.

CONCEPTOS DE DISEÑO 10629

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Arte Práctico
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Tarifa única por departamento

Este curso brindará a los estudiantes una introducción a los elementos y principios del diseño tal como se ven en la ropa, planos de piso, diseño de productos, arte gastronómico y una variedad de otros campos. Los estudiantes completarán proyectos prácticos relacionados con sus áreas de interés.

CONVERTIRSE EN ADULTO 101: RELACIONES 10604

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Arte Práctica
Niveles de Grado: 10, 11, 12 Requisito Previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Tarifa única por departamento

El propósito de este curso es adquirir conocimientos académicos, habilidades y comprensión necesarios para relaciones saludables, respetuosas y afectuosas a lo largo de su vida. Utilizará sus conocimientos, habilidades y prácticas que ha aprendido para desarrollar, gestionar y fortalecer las relaciones con su familia, amigos, compañeros de trabajo, futuros cónyuges y otras personas. La atención se centra en tomar decisiones de vida que afectarán la carrera/trabajo que elija a lo largo de su vida. Se pone énfasis en la dinámica familiar positiva y la comunicación efectiva con sus relaciones personales, familiares, laborales y/o comunitarias.

ARTE CULINARIO I 10601

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Arte Práctica
Niveles de Grado: 9, 10, 11, 12
Requisito Previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Tarifa única por departamento

En busca de una experiencia de cocina divertida e informativa? Si es así, esta es la clase para ti. Aprende a seguir recetas y preparar alimentos deliciosos como pizza, galletas, lácteos, huevos y muffins, bizcochos, etc. Obtendrías habilidades en seguridad en la cocina, manteniendo los alimentos seguros para comer siguiendo las pautas de seguridad alimentaria y las técnicas adecuadas con cuchillos. Los estudiantes adquirirán más conocimientos sobre las técnicas básicas de cocina, medición, con énfasis para hornear.

PANADERÍA Y REPOSTERÍA

Semestre/año: Clase semestral
Crédito(s): 1 Arte práctico
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Culinaria I
Tarifas/materiales: Tarifa única del departamento

La clase de Panadería y repostería está diseñada para introducir a los estudiantes al mundo de la repostería. Este curso práctico proporciona a los estudiantes habilidades fundamentales en repostería, preparación de pasteles y presentación de postres. Los estudiantes aprenderán técnicas esenciales como mezclar, dar forma y hornear una variedad de panes, tortas, galletas, pasteles y otros dulces. El curso también enfatiza la importancia de la precisión, la creatividad y la gestión del tiempo, al tiempo que enseña a los estudiantes a seguir recetas, medir los ingredientes con precisión y usar las herramientas y equipos de repostería de manera adecuada. Los estudiantes explorarán diferentes tipos de masas, mezclas, rellenos y glaseados, junto con la ciencia detrás de la repostería. Además de las habilidades prácticas, los estudiantes adquirirán conocimientos sobre seguridad en la cocina, normas sanitarias y cómo trabajar de manera eficiente en una cocina de estilo comercial. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán una cartera de productos horneados y obtendrán una Certificación de Gerente ServSafe. La certificación ServSafe es necesaria para ser elegible para Mustang Brews.

MUSTANG BREWS 10635

Semestre/año: Año (bloque doble durante la 1.ª y la segunda hora)
Crédito(s): 1 Arte práctico
Nivel(es) de grado: 11.º, 12.º
Requisitos: Panadería y repostería y aprobación del departamento
Tarifas/materiales: Tarifa única del departamento

Mustang Brews, un curso de gestión de cafeterías dirigido por estudiantes ofrece a los estudiantes experiencia

práctica en la gestión de una cafetería en pleno funcionamiento dentro de la escuela. Este curso único combina habilidades prácticas con la gestión empresarial y hotelera, lo que permite a los estudiantes desarrollar experiencia en servicio de alimentos, relaciones con los clientes y pensamiento empresarial. Los estudiantes trabajarán en varios roles, incluidos barista, cajero, gerente de inventario, coordinador de marketing y líder de equipo. Además de obtener experiencia laboral en el mundo real, los estudiantes también aprenderán habilidades esenciales en trabajo en equipo, resolución de problemas y liderazgo.

Este curso está limitado a una cantidad selecta de estudiantes cada semestre para garantizar la participación práctica y la rotación adecuada de roles. Los estudiantes seleccionados para el programa obtendrán una experiencia invaluable en la gestión de una pequeña empresa y desarrollarán habilidades que se pueden aplicar a futuras carreras en hotelería, administración o emprendimiento. Durante esta clase, todos los estudiantes deberán completar la capacitación de gerente de Servsafe y recibir la certificación al completarla con éxito.

Los requisitos mínimos para esta clase incluyen aprobar Culinaria I, completar una solicitud disponible a través de la Mrs. Einspahr y una entrevista con el departamento de FACS.

CRECIMIENTO Y DESARROLLO HUMANO 10607

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Arte Práctica
Niveles de Grado: 10, 11, 12 Requisito Previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Tarifa única por departamento

Estas interesado cómo comenzaron los seres humanos y cómo crecen y se desarrollan hasta convertirse en individuos únicos? Este curso involucra el crecimiento y desarrollo general de los seres humanos. Como parte del curso, se cubrirán los factores históricos y culturales que influyen en el crecimiento y el desarrollo. A continuación, el curso abordará las teorías de los expertos en desarrollo infantil y el desarrollo del cerebro. Los temas también incluirán el desarrollo prenatal, el crecimiento y la salud del bebé, y las etapas de desarrollo emocional, física, moral, social e intelectual de bebés, niños pequeños y preescolares. A medida que crecemos, otros factores pueden influir en nuestro progreso como las condiciones familiares especialmente relacionadas con la economía y cuestiones de salud. Se abordarán algunos aspectos de la violencia o abuso hacia los niños como el Síndrome del Bebé Sacudido. Finalmente, a lo largo de la clase se explorarán los principios de orientación y disciplina y el cuidado general de los niños de distintas edades.

FINANZAS PERSONALES 10511

Semestre/Año: Semestre
Crédito: 1 Arter Práctica/Educación Financiera Niveles
de Grado: 10, 11, 12
Requisito Previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso se centra en lo que necesitas saber sobre el dinero, la vida propia, la elaboración de presupuestos, las decisiones sobre vivienda, los préstamos, los seguros, la gestión del crédito y otras relaciones financieras con el dinero. Dado que trabajará, se le enseñarán temas relacionados con el dinero, como cómo le pagan, conocimientos bancarios y beneficios laborales. Además, cómo tomar decisiones inteligentes como consumidor, desarrollar hábitos para evitar fraudes, robos de identidad y estafas. Todos los estudiantes que ingresan a la edad adulta se beneficiarán de este curso mientras aprenden a vivir de forma independiente. Este curso también cumple con un requisito de graduación de educación financiera.

ARTES INDUSTRIALES

9º

DIBUJO DE INGENIERÍA & DIBUJO DE DISEÑO I

9º - 12º

DIBUJO DE INGENIERÍA & DIBUJO DE DISEÑO II

9º - 12º

10º

DIBUJO DE INGENIERÍA & DIBUJO DE DISEÑO III AVANZADO

10º - 12º

DIBUJO DE INGENIERÍA & DIBUJO DE DISEÑO IV AVANZADO

10º - 12º

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA I

10º - 12º

10º Continuación

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA II

10º - 12º

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA III

10º - 12º

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA IV & V

10º - 12º

11º

DISEÑO INDUSTRIAL I & II

11º & 12º

De acuerdo con la políza JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratuito o a precio reducido. Si los estudiantes desean un nivel más avanzado de Artes Industriales, hay estudios in dependientes disponibles. Consulte a su

instructor para obtener más opciones.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DIBUJO DE DISEÑO I 10715

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: 4 lápices, los estudiantes son responsables de todos los gastos del proyecto

Esta clase cubrirá los principios básicos del mundo del dibujo. Exploraremos muchos aspectos de cómo se puede utilizar el dibujo en arquitectura, diseño industrial, ingeniería, artes gráficas y otras profesiones. Seguiremos el protocolo dictado por las industrias manufactureras y las normas de redacción. Los estudiantes utilizarán herramientas de dibujo para crear dibujos de bocetos preliminares, proyecciones ortográficas, planos isométricos, de planta y muchos otros. También utilizaremos el desarrollo de patrones para diseñar contenedores que sean relevantes para el mundo del embalaje de ingeniería. Los estudiantes tendrán un portafolio de todo su trabajo al final de la clase. Se pondrá énfasis en prestar mucha atención a detalles como la calidad de la línea, la pulcritud, el uso correcto de las herramientas y la precisión. Se requiere que todos los estudiantes lean y usen una escala para medir.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DIBUJO DE DISEÑO II 10717

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: 4 lápices, los estudiantes son responsables de todos los gastos del Proyecto

En esta clase, los estudiantes continuarán usando habilidades de dibujo para producir dibujos de trabajo detallados, seccionales, auxiliares, sujetadores y planos de planta arquitectónicos simples. Los estudiantes también trabajarán en equipos de diseño para crear desarrollo de patrones, como sostenedores para papas fritas, y diseñar y producir prototipos para vehículos de choque. Se les presentará software de diseño por computadora como Google Sketch, SolidWorks y ArchiCad.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DIBUJO DE DISEÑO AVANZADO III 10739

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Requisito previo: Dibujo de ingeniería y dibujo de diseño II
Cuotas/Útiles: 4 lápices, los estudiantes son responsables de todos los gastos del Proyecto

Esta clase se enfoca en dibujo mecánico avanzado e introduce estructuras arquitectónicas, residenciales y comerciales, así como conceptos de diseño de productos industriales. Los estudiantes aplicarán habilidades de fabricación de modelos para producir modelos a escala. La mayoría de esta clase se centrará en programas como SolidWorks, ArchiCad y Google SketchUp.

DIBUJO DE INGENIERÍA Y DIBUJO DE DISEÑO AVANZADO IV 10740

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Requisito previo: Dibujo de ingeniería y dibujo de diseño III Avanzado
Cuotas/Útiles: 4 lápices, los estudiantes son responsables de todos los gastos del Proyecto

Esta clase proporcionará una plataforma para todos los estudiantes avanzados que toman en serio el potencial de una carrera en el mundo del diseño y la arquitectura. Los estudiantes utilizarán sus habilidades de dibujo para crear productos y prototipos del mundo real. Calcularán el costo y evaluarán las características clave del diseño para la estabilidad estructural y el atractivo del producto.

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA I 10711

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Requisito previo: Dibujo de ingeniería y dibujo de diseño I
Cuotas/Útiles: $ 10.00 Para materiales/$20.00 madera, candado

Esta clase cubrirá los principios básicos de la carpintería. Los estudiantes explorarán los conceptos de cómo se utiliza la madera en todo el mundo como recurso para construir cualquier cosa, desde casas hasta productos que mejoran nuestras vidas. Los estudiantes

aprenderán las técnicas adecuadas sobre cómo utilizar herramientas manuales y eléctricas de forma segura para realizar operaciones de corte/modelado en piezas individuales para crear un producto. El estudiante aprenderá a leer planos y a realizar mediciones precisas con una precisión de 1/16" de pulgada. Se realizarán tres proyectos para llevar a casa.

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA II 10743

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Requisito previo: Sistema de ingeniería de madera I
Cuotas/Útiles: $ 10.00 para materiales/$30.00 madera, candado

Esta clase se basará en las habilidades de la clase de nivel I. Los estudiantes continuarán construyendo proyectos usando herramientas y siguiendo planes para construir proyectos. Se seleccionará un proyecto de clase para construir y cada estudiante podrá seleccionar otros proyectos pequeños restantes.

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA III

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Requisito previo: Sistema de ingeniería de madera II
Cuotas/Útiles: $ 10.00 para materiales/$30.00 madera, candado

Esta clase se basará en las habilidades de la clase de nivel II. La clase construirá un proyecto más desafiante. Además, cada alumno podrá realizar un pequeño proyecto de su elección. La tarifa del material variará. Los estudiantes investigarán sobre herramientas, técnicas avanzadas de carpintería y la industria de la construcción.

SISTEMAS DE INGENIERÍA DE MADERA V 107

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Requisito previo: Sistema de ingeniería de madera III
Cuotas/Útiles: $25.00 tarifa de material/tarifa de madera determinada por el valor de mercado y la elección del estudiante para su proyecto individual, candado.

Esta clase es diseñada para los estudiantes avanzados que tienen el deseo y el nivel de habilidad para construir sus propios proyectos. El instructor facilitará y guiará a los estudiantes en la construcción de proyectos grandes y complejos. Pueden seguir planes existentes o crear sus propios diseños. Los estudiantes serán responsables de calcular todos los materiales necesarios y de pagar el costo.

DISENO INDUSTRIAL I Y II 10718
Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Requisito previo: Dibujo I y II y Madera I y II
Cuotas/Útiles: 4 lápices, los estudiantes son responsables de todos los gastos del Proyecto

El diseño industrial es la práctica profesional de crear productos que mejoren la función, usabilidad, valor y apariencia de los productos con el objetivo de beneficiar al usuario, al fabricante, a la comunidad y al medio ambiente. También conocida como diseño de productos, la educación en diseño industrial prepara a los estudiantes para diseñar sistemas y artefactos tangibles, incluidos productos recreativos y de consumo, productos industriales y comerciales, equipos médicos e informáticos, y transporte y entornos. Tanto generalistas como especialistas, los diseñadores industriales tienden a ser en parte artistas, en parte empresarios e ingenieros.

MATEMÁTICAS

Los cursos tradicionales de matemáticas de high school se han mantenido relativamente sin cambios durante décadas, mientras que las demandas matemáticas del mundo actual han evolucionado significativamente. El auge de la tecnología, la ciencia de datos y la inteligencia artificial requiere habilidades analíticas, de resolución de problemas y computacionales más sólidas.

Para preparar mejor a nuestros estudiantes para la universidad, las carreras y las complejidades del siglo XXI, estamos modernizando nuestro plan de estudios de matemáticas. Esto implicará ofrecer una variedad de cursos que reflejen mejor las diversas necesidades e intereses de nuestros estudiantes. Nuestro objetivo es brindarles a los estudiantes una experiencia matemática más atractiva y relevante, ayudándolos a desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos matemáticos y sus aplicaciones en el mundo real. Estos cambios equiparán a nuestros estudiantes con el pensamiento crítico y las habilidades de resolución de problemas esenciales para el éxito en sus futuros proyectos.

Este cambio tomará más de dos años escolares mientras recorremos los nuevos cursos sin dejar brechas en el progreso de los estudiantes.

Matemáticas 1 ó Matemáticas 2: cualquier estudiante de grados 9 a 12 con brechas considerables en su educación matemática podría ser elegible para estas clases. El puntaje del evaluador NWEA y la recomendación del maestro determinarán la elegibilidad. Matemáticas 2 conducirá a Preálgebra.

Si tu actualmente estas pasando	Pre-Álgebra	Algebra	Geometría (H o Reg.)
Entonces deberías tomar esto	Integrada	Integrada 2	Álgebra ll (H o Reg.)

Cursos a continuación para 11.º y 12.º grado dependiendo de planes futuros.

Workforce/MCC	Preparacion de Colegio de 4 Años	Colegio competitivo de 4 años o campo relacionado con STEM
Integrada 2 Matemáticas del Consumidor Estadísticas Datos Científicos Clases de matemáticas de MCC para el intercambio de habilidades **Consulte la Guía de registro de MCC**	Álgebra II Pre-Cálculo o MCC Algebra de Colegio Estadísticas (HS o MCC) Datos Científicos	Álgebra y Trigonometría de MCC Cálculo AP Estadísticas (HS o MCC)

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratuito o a precio reducido.
Matemáticas para el Consumidor puede contar como 1 crédito de Finanzas Personales y 1 crédito de Matemáticas o 2 créditos de Matemáticas.

MATEMÁTICA 1 10243/10244
Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Niveles de grado: 9, 10, 11, 12
Requisitos previos: La puntuación del estudiante en la prueba de selección NWEA y la recomendación del maestro calificarán a los estudiantes para esta clase.
Costos/materiales: Ninguno

Este curso está destinado a llenar vacíos significativos en las habilidades matemáticas de un estudiante. Las operaciones con números enteros, los patrones, los conceptos de fracciones, los datos y las estadísticas serán temas de estudio para esta clase. Se dedicará tiempo a encontrar los vacíos en la comprensión de los estudiantes y llenarlos para lograr un mayor éxito en futuras clases de matemáticas.

MATEMÁTICAS 2 10245/10246
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel (s) Grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Matemáticas 1 o recomendación del maestro. Los puntajes NWEA de los estudiantes también se utilizarán para calificar a los estudiantes para esta clase.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso enseña todos los conceptos relacionados con números racionales, enteros, datos, medidas y gráficos de coordenadas que serán temas de estudio para esta clase. Se dedicará tiempo a encontrar las brechas en la comprensión de los estudiantes y llenarlas para lograr un mayor éxito en futuras clases de matemáticas.

PRE-ÁLGEBRA 10203/10204
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12

Prerrequisitos: Matemáticas 2 o recomendación del maestro. Los puntajes NWEA de los estudiantes también se utilizarán para calificar a los estudiantes para esta clase.
Cuotas/Útiles: Ninguno

El propósito de este curso de un año es reforzar las competencias básicas de los alumnos e introducir el concepto básico de álgebra. También proporciona al estudiante la oportunidad de aplicar esas habilidades a situaciones al mundo real.

MATEMÁTICAS DEL CONSUMIDOR 10205/10206
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Matemáticas para el consumidor es un curso de un año completo que revisa las habilidades matemáticas básicas y aplica esos conceptos a carreras y situaciones cotidianas. Los conceptos que se enseñan incluyen administrar el dinero del hogar, usar un presupuesto y tomar decisiones financieras. La gestión de las finanzas empresariales y la toma de decisiones comerciales son temas que también se tratan en esta clase.

MATEMÁTICA INTEGRADA 1

Título del curso: Matemática integrada 1
Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Haber completado con éxito Preálgebra o Matemáticas de 8.º grado
Tarifas/Materiales: Ninguno

Matemática integrada 1 es un curso de un año completo diseñado para que los estudiantes de secundaria construyan una base sólida en pensamiento algebraico, sentido numérico, geometría introductoria y estadística básica. Este curso es esencial para los estudiantes que desean progresar en su educación matemática y es un requisito previo para los cursos de matemáticas de nivel superior.

MATEMÁTICA INTEGRADA 2

Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Haber completado con éxito el curso Integrado 1
Tarifas/Materiales: Ninguno

Matemática Integrada 2 es un curso de un año completo que se basa en los conceptos fundamentales aprendidos en el curso Integrado 1. Este curso profundiza en el razonamiento algebraico, las relaciones geométricas y las estadísticas aplicadas. Los estudiantes explorarán temas como funciones cuadráticas, propiedades geométricas, funciones exponenciales y probabilidad. El curso enfatiza las habilidades de resolución de problemas y las aplicaciones del mundo real, preparando a los estudiantes para las matemáticas de nivel superior y varias vías postsecundarias. La finalización exitosa de este curso es esencial para los estudiantes que planean realizar cursos avanzados de matemáticas y es un requisito previo para el curso Integrado 3.

MATEMÁTICA INTEGRADA 2 CON HONORES

Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de grado: 9
Requisito previo: Haber completado con éxito el curso Integrado 1 con una calificación A o B o recomendación del maestro
Tarifas/Materiales: Ninguno

Matemática Integrada 2 es un curso de un año completo que se basa en los conceptos fundamentales aprendidos en el curso Integrado 1. Este curso profundiza en el razonamiento algebraico, las relaciones geométricas y las estadísticas aplicadas. Los estudiantes explorarán temas como funciones cuadráticas, propiedades geométricas, funciones exponenciales y probabilidad. El curso enfatiza las habilidades de resolución de problemas y las aplicaciones del mundo real, preparando a los estudiantes para las matemáticas de nivel superior y varias trayectorias postsecundarias. Los conceptos de este curso se cubrirán en profundidad y a un

ritmo riguroso. La finalización exitosa de este curso es esencial para los estudiantes que planean realizar cursos avanzados de matemáticas y es un requisito previo para el curso Integrado 3.

ÁLGEBRA II 10231/10232

Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Haber completado con éxito Geometría aplicada o Geometría con una calificación de C o superior.
Costos/materiales: Ninguno

Este curso amplía el estudio de temas de Álgebra I. Los nuevos temas explorados son exponentes negativos y racionales, radicales, ecuaciones cuadráticas, funciones y trigonometría. Este es un requisito para ingresar a la mayoría de las universidades de cuatro años.

ÁLGEBRA II CON HONORES 10213/10214

Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Haber completado con éxito Álgebra I y Geometría con una calificación de B o superior
Tarifas/materiales: Ninguno

Este curso amplía el estudio de los temas de Álgebra I. Los nuevos temas que se exploran son exponentes negativos y racionales, radicales, números complejos, ecuaciones cuadráticas, funciones y trigonometría. Los conceptos de este curso se cubrirán en profundidad y a un ritmo riguroso. Este curso está diseñado para estudiantes que deseen estudiar un campo relacionado con las matemáticas o las ciencias. Este es un requisito para ingresar a la mayoría de las universidades de cuatro años.

ESTADÍSTICA 10241/10242

Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Niveles de grado: 10, 11, 12
Prerrequisito: Haber completado Álgebra 1 con una calificación de C o superior o recomendación del maestro
Tarifas/materiales: Ninguno

Este curso de Estadística presenta a los estudiantes los conceptos y herramientas fundamentales que se utilizan para recopilar, analizar e interpretar datos. Los estudiantes trabajarán con hojas de cálculo y otras herramientas de análisis de datos (sin usar codificación) para crear gráficos estadísticos, calcular medidas de tendencia central, explorar la probabilidad y construir intervalos de confianza. El curso también incluye revisiones específicas de habilidades clave de álgebra para respaldar el éxito en los exámenes de ingreso a la universidad y las pruebas estandarizadas. Este enfoque práctico ayuda a los estudiantes a desarrollar habilidades prácticas de alfabetización de datos aplicables en varios campos.

FUNDAMENTOS DE DATOS CIENTÍFICOS

Título del curso: Fundamentos de datos científicos
Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12
Requisito previo: Haber completado Álgebra 1 con una C o mejor o recomendación del maestro
Tarifas/Materiales: Ninguno

La ciencia de datos es un curso de un año completo que presenta a los estudiantes los fundamentos del análisis estadístico y la codificación utilizando lenguajes de programación como R o Python. Los estudiantes aprenderán a interpretar y visualizar datos, aplicar conceptos estadísticos y explorar aplicaciones del mundo real de la ciencia de datos. Los temas clave incluyen estadísticas descriptivas, probabilidad, análisis de regresión y prueba de hipótesis. A través de proyectos prácticos, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento computacional y participarán en debates éticos sobre el uso de datos, lo que los preparará para carreras y estudios en un mundo impulsado por los datos.

PRE-CÁLCULO 10247/10248

Semestre/año: Año
Crédito(s): 2

Nivel(es) de grado: 11, 12
Requisito previo: Haber completado exitosamente Álgebra II con una calificación de C o superior
Tarifas/materiales: Ninguno

Este curso se centra en varios tipos de funciones, incluidas las logarítmicas y trigonométricas. Se presta especial atención a la geometría analítica con una introducción al cálculo. Recomendado para todos los estudiantes que planean asistir a la universidad, especialmente aquellos que planean obtener un título en matemáticas o ciencias.

AP CALCULUS HONORS 10217/10218

Semestre/año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de grado: 12
Requisito previo: Haber completado con éxito Precálculo o Álgebra universitaria y Trigonometría universitaria con una calificación de C o superior
Tarifas/materiales: Ninguno
Requisito: Se recomienda a los estudiantes inscritos en cursos AP que tomen el examen AP de College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Puede haber asistencia financiera disponible). Se reembolsará el dinero a los estudiantes que obtengan una calificación de 3 o superior.

El curso de cálculo AP en matemáticas es comparable a un curso de nivel universitario. Consiste en un año académico completo de trabajo en cálculo. Los temas que se cubren incluyen límites, cálculo diferencial y cálculo integral y las aplicaciones de estos a la física y las situaciones comerciales. Los estudiantes pueden recibir créditos universitarios y una ubicación por aprobar el examen AP del College Board en la primavera.

ÁLGEBRA DE COLEGIO CON HONORES 10221

Semestre/año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 11, 12
Requisito previo: puntaje de 85 en la prueba ACCUPLACER o puntaje de 23 o más en la prueba de matemáticas ACT
Tarifas/materiales: La matrícula, las tarifas y los libros se determinarán anualmente.

Esta clase se ofrece para obtener créditos en Morgan Community College y puede dictarse en la escuela secundaria. Incluye una breve revisión de álgebra intermedia, ecuaciones y desigualdades, funciones y sus gráficos, funciones exponenciales y logarítmicas, sistemas lineales y no lineales, selección de temas entre los gráficos de secciones cónicas, introducción a secuencias, series, permutaciones, combinaciones, el teorema binomial y la teoría de ecuaciones. Los estudiantes que planean asistir a la universidad deben asegurarse de que estos créditos se transfieran a la universidad de su elección.

TRIGONOMETRÍA UNIVERSITARIA CON HONORES 10222

Semestre/año: Semestre
Crédito(s): 1
Nivel(es) de grado: 11, 12
Requisito previo: Haber completado con éxito Álgebra universitaria o permiso del instructor/puntaje de matemáticas ACT de 24 o más
Tarifas/materiales: La matrícula, las tarifas y los libros se determinarán anualmente.

Esta clase se ofrece para obtener créditos de Morgan Community College y puede dictarse en la escuela secundaria. Los temas incluyen funciones trigonométricas (con gráficos y funciones inversas), identidades y ecuaciones, soluciones de triángulos, números complejos y otros temas según lo permita el tiempo. Los estudiantes que planean asistir a la universidad deben asegurarse de que estos créditos se transfieran a la universidad de su elección.

MÚSICA & DRAMA

Música 9º - 12º

BANDA
9º - 12º

VELLA VOCE
9º - 12º

CONCIERTO DE CORO
9º - 12º

BANDA DE JAZZ
9º - 12º

BANDA MODERNA
9º - 12º

TEORÍA MUSICAL
9º - 12º

ROCK AND RHYTHM
9º - 12º

ORQUESTA DE CUERDAS
9º - 12º

Música 10º - 12º

MORGAN HIGH SINGERS
10º - 12º

ORQUESTA SINFÓNICA
10 – 12

Drama 9º - 12º

INTRODUCCIÓN A DRAMA
9º - 12º

DRAMA INTERMEDIO
10º - 12º

DRAMA AVANZADO
11º - 12º

ECENARIO
9º - 12º

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratuito o a precio reducido.
Se obtendrá un semestre de crédito de bellas artes si un estudiante participa en tres musicales/dramas en un plazo de cuatro años.

BANDA 10801/10802
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Banda en Middle School
Cuotas/Útiles: Instrumento, vestimenta/uniforme para presentaciones, tarifa de clase de $15.00

La banda participa en una variedad de escenarios durante todo el año. En el otoño, la banda de animación ofrece espíritu y entretenimiento en los partidos de fútbol locales. Este conjunto se reúne diariamente durante el resto del año, dando conciertos y actuando en festivales. La banda de animación también toca en los partidos de baloncesto durante la temporada de invierno. Tocar en todos estos eventos fácilmente hace que este conjunto sea el más visible en la escuela y en la comunidad.

BELLA VOCE 10819/10820
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Nivel(es) de Grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Vestimenta de concierto

Bella Voce es un conjunto de agudos y continúa enfatizando las habilidades de canto e interpretación. Se interpretará todo tipo de música durante el transcurso del año escolar. El grupo actuará en conciertos y concursos programados periódicamente. También se pueden programar presentaciones para grupos comunitarios si surge la oportunidad.

CONCIERTO DE CORO
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Niveles de Grado): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Vestimenta de concierto

El coro de concierto está abierto a todos los estudiantes y les permite la oportunidad de participar en un coro mixto. Este curso continúa desarrollando habilidades básicas de señas y producción vocal. Es una buena clase para estudiantes que necesitan un crédito de bellas artes. Este grupo actúa en conciertos programados periódicamente.

BANDA DE JAZZ 10803/10804
Semestre/Año: Año (Hora cero - 7 a. m. L, Mi, TR, V)
Crédito(s): 2
Nivel(es) de Grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Audición
Cuotas/Útiles: Instrumento

Todos los estudiantes que deseen tocar en Jazz Band deben primero hacer una audición antes de inscribirse. Los estudiantes que no están en la banda pueden audicionar para bajo, guitarra eléctrica y piano. El instructor puede hacer excepciones a estos requisitos previos en determinadas situaciones. La Jazz Band realiza varios conciertos cada año y toca en diversas funciones en la comunidad. Las audiciones se realizan en el semestre de primavera para el año siguiente.

BANDA MODERNA 10827
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Niveles de Grado: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Modern Band ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de actuar en un grupo similar a una banda de rock moderno. Los estudiantes no necesitan experiencia previa con instrumentos ni tienen que ser principiantes. Los estudiantes tocarán una variedad de música en una variedad de instrumentos y tendrán la oportunidad de actuar en una variedad de eventos. Se enseñarán instrumentos como guitarra, bajo, batería, teclados y voces, ¡pero se aceptan instrumentos adicionales!

TEORÍA MUSICAL 10828
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Niveles de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Teoría de la Música es una clase para estudiantes interesados en cómo funciona la música. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de lectura y escritura musical (melodía, armonía, ritmo, acordes y escalas), cómo funcionan los instrumentos (ondas sonoras, frequencia, tono) y cómo evaluar estéticamente la música de todos los géneros.

ROCK AND RHYTHM 10818
Semestre: Semestre
Crédito(s): 1
Grados: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Guitarra ó prestada una de la escuela

Esta es una clase de música exploratoria que desarrollará varias habilidades musicales básicas. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de piano y guitarra, así como una pequeña cantidad de teoría musical, términos musicales básicos, historia de la música y tecnología musical. Esta clase es para músicos y no músicos.

ORQUESTA DE CUERDAS 10807/10808
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Grado (s): 9, 10, 11, 12
Requisito: Orquesta de Middle School o una audición sera requerida
Cuotas/Útiles: Instrumento traje/uniforme para presentaciones, tarifa de clase de $10.00

La orquesta de cuerdas está abierta a todos los músicos de cuerda. La clase está diseñada para desarrollar fundamentos sólidos, lectura musical y habilidades de conjunto. Los estudiantes deben participar en ambas presentaciones que se llevarán a cabo dos veces por semestre. Los intérpretes de cuerda avanzados pueden audicionar para la Orquesta Sinfónica con el director.

MORGAN HIGH SINGERS 10812/10813
Semestre / Año: Año
Crédito (s): 2
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12

Requisito previo: Audición
Cuotas/Útiles: Ropa para Concierto

Los Cantores de Morgan High es una organización de presentaciones. Los miembros del coro demostrarán mejora constante en el desempeño de avanzado en literaturas 4-8 parte corales de todos los estilos. Además de cantar en los conciertos y concursos regulares, los cantantes proporcionarán entretenimiento para las funciones de la comunidad y dentro y fuera del horario escolar.

ORQUESTA SINFÓNICA 10805/10806
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Instrumento, vestimenta/uniforme para presentaciones, tarifa de clase de $10.00

Este curso está diseñado para desarrollar técnicas y fundamentos de cuerdas previamente establecidos. Los estudiantes explorarán las técnicas más avanzadas de interpretación orquestal. Se espera que los miembros ensayen una variedad de música, así como que participen en varias presentaciones durante el año.

INTRODUCCIÓN AL DRAMA 10037
Semestre: Semestre
Crédito(s): 1
Grados: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Tarifa de clase de $10

Este curso proporciona una introducción al drama/teatro, tanto en aspectos actorales como técnicos. Los estudiantes explorarán los conceptos básicos de las siguientes áreas en Introducción al Drama: actuación, teatro infantil, análisis de guiones y diseño (escenografía, vestuario, maquillaje, publicidad, luz y sonido).

DRAMA INTERMEDIO 10038/10139
Semestre: Año
Crédito(s): 2

Grados: 10, 11, 12
Requisito previo: DEBE haber completado con éxito Introducción al teatro o tener la aprobación por escrito del instructor.
Cuotas/Útiles: Tarifa de clase de $10

Drama Intermedio extiende la exploración del teatro desde Introducción al Drama. Ampliará los temas de Introducción al Drama y agregará temas como dirección, producción de obras de teatro, economía del teatro y más.

DRAMA AVANZADO 10089/10149
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Grados 11, 12
Requisito previo: DEBE haber completado con éxito Drama Intermedio
Cuotas/Útiles: Tarifa de clase de $10

Drama Avanzado permite a los estudiantes actores y técnicos ampliar sus habilidades de nivel inicial en las siguientes áreas: actuación (monólogo, dúo, escenas pequeñas), diseño (escenografía, vestuario, maquillaje, publicidad, luces, sonido, efectos especiales) y producción. (dirección, economía y marketing del teatro). Los estudiantes trabajarán en grupos e individualmente en proyectos dirigidos por instructores y estudiantes durante todo el año.

ESCENARIO 10825
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grados: 9, 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Escenario (*Stagecraft*) es un curso práctico. En este curso, los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de la construcción relacionados con la creación de productos teatrales. Algunos de los temas cubiertos serán: seguridad en el taller, uso de herramientas, técnicas de pintura, construcción de vestuario, diseño de maquillaje y más. Los estudiantes también desempeñarán un papel en la construcción de los decorados para las producciones teatrales escolares.

MUSTANG PRODUCTIONS

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para un almuerzo gratuito o a precio reducido.

PERIODISMO I/NOTICIAS HOOFBEAT 10027/10028

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2 (Optativo)
Nivel(es) de grado: 10, 11, 12 (aprobado por el instructor, mediante solicitud)
Requisito previo: Solicitud; Mínimo de una "C" en inglés de secundaria
Cuotas/Útiles: Suministros opcionales: tarjeta de memoria (SDHC y micro SDHC), trípode, cámara, lector de tarjetas de memoria, unidad flash

Los estudiantes aprenderán y practicarán los fundamentos de la transmisión de noticias: producción de video, edición de video, entrevistas, redacción de noticias, ética en el periodismo, libertad de expresión, etc. Se espera que los estudiantes cubran eventos y realicen entrevistas. Estos estudiantes son parte del personal de Hoofbeat News y producirán historias que serán parte de la transmisión, y ese trabajo seguramente incluirá esfuerzos fuera del horario de clase. Los estudiantes tendrán opciones para presentar las noticias, editar transmisiones finales y ejecutar plataformas de redes sociales (todo después de la capacitación). El personal de Hoofbeat News representará a la escuela y exhibirá profesionalismo. (Este curso no cumple con el requisito de graduación de inglés).

PERIODISMO II/NOTICIAS HOOFBEAT 10027/10028

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2 (Optativo)
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Finalización exitosa de Periodismo I, solicitud de instructor
Cuotas/Útiles: Suministros opcionales: tarjeta de memoria (SDHC y micro SDHC), trípode, cámara, lector de tarjetas de memoria, unidad flash

Los estudiantes de esta clase son miembros del personal de Hoofbeat que tienen un fuerte compromiso con Hoofbeat News. Los estudiantes de Periodismo II son los líderes naturales del personal de Hoofbeat y deben estar dispuestos a hacer un esfuerzo adicional para

asegurarse de que las transmisiones estén completas y de alta calidad antes de la fecha límite. Esto incluirá trabajar tiempo extra fuera de clase, así como asesorar a nuevos miembros del personal. Se espera que los estudiantes cubran eventos y realicen entrevistas, además de participar en la producción, dirección, presentación, filmación y edición de la transmisión. El personal de Hoofbeat News representará a la escuela y exhibirá profesionalismo. (Este curso no cumple con el requisito de graduación de inglés).

ANUARIO 10054/10055
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2 (Optativo)
Grado(s): 10, 11, 12
Requisito previo: Solicitud y aprobación del instructor.
Cuotas/Útiles: Etiqueta de actividad

Esta clase permite a los estudiantes participar en la producción del anuario escolar. Los estudiantes de este curso deben aprender diseño, escribir leyendas y titulares, vender anuncios, aprender y utilizar habilidades fotográficas básicas y asistir a eventos fuera del horario escolar. (La asistencia a varios eventos no es opcional; considere esta clase solo si está dispuesto a trabajar fuera del horario escolar).
Los estudiantes también tendrán la oportunidad de aceptar puestos de liderazgo y desarrollar nuevas habilidades a medida que elaboran el anuario. Se requiere tiempo al aire libre para fotografiar eventos escolares y garantizar que se cumplan los plazos. El énfasis en la importancia de los plazos es una gran parte de esta clase.

HONORES DEL EDITOR - JEFE DEL ANUARIO 10056/10057
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2 (Optativo)
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Aprobación del instructor
Cuotas/Útiles: Etiqueta de actividad

Los editores del anuario deben estar totalmente comprometidos con la producción del anuario. Estos líderes deben planear asistir al campamento de verano donde se inicia el anuario para el próximo año escolar. Los editores toman muchas decisiones con respecto a la fotografía, el diseño, la redacción y la formación de equipos y deben dedicar tiempo a ayudar a los miembros del personal además de cumplir con sus propios plazos. Se requiere un mínimo de un año de experiencia en anuarios, junto con la aprobación del asesor.

PRODUCCIÓN DE VIDEO I 11234
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 10, 11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Tarifa del curso de $20

Producción de video permitirá a los estudiantes desarrollar habilidades en preproducción y postproducción, a través de una variedad de proyectos basados en video. Se cubrirán los fundamentos de la producción de video, tales como: técnicas y estética de filmación, iluminación y sonido adecuados, narración a través de películas, edición de video, etc. Las técnicas básicas cubiertas incluirán: operaciones de cámara de video, guiones y guiones gráficos, importación/exportación de contenido, infografías y/o animaciones, según el tiempo disponible en el curso de 1 semestre.

PRODUCCIÓN DE VIDEO II 11235/11236
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Grado(s): 10, 11, 12
Requisito previo: Finalización exitosa de Producción de video I
Cuotas/Útiles: Tarifa del curso de $20

Este es un curso basado en proyectos que se basará en las habilidades que los estudiantes aprendieron en Producción de video I. Estas habilidades incluirán preproducción, producción y posproducción. Los estudiantes trabajarán en técnicas de edición de video más avanzadas, explorarán nuevos géneros cinematográficos y utilizarán habilidades para culminar el curso con una película de su elección.

PRODUCCIÓN DE VIDEO III 11237/11238
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Finalización exitosa de Producción de video II
Cuotas/Útiles: Tarifa del curso de $20

Esta clase de producción basada en proyectos será completamente independiente y de diseño propio, y culminará con un video completo basado en el diseño aprobado al final de cada semestre.

EDUCACIÓN FÍSICA

Grado 9º - 12º

- EQUIPO DE DEPORTES MASCULINO / FITNESS 9º - 12º
- ENTRENAMIENTO INICIAL CON PESAS FEMENINO - MASCULINO 9º - 12º
- ENTRENAMIENTO INICIAL CON PESAS FEMENINO 9º - 12º
- DEPORTES DE EQUIPO FEMENINO / FITNESS 9º - 12º

10º - 12º

*** Posiblemente estatra disponible Tambien para el grado 9º en el 2º semester si se cumplio el requisito previo en el primer semestre**

- ENTRENAMIENTO CON PESAS AVANZADO *10º - 12º
- ACTIVIDADES DE POR VIDA *10º - 12º
- MUSTANG POWER CO-ED (FEMENINO Y MASCULINO) *10º - 12º
- DEPORTES DE EQUIPO AVANZADOS Y ESTRATEGIAS 10º - 12º
- SALUD 10º - 12º
- LIDERAZGO DEPORTIVO 10º - 12º

Grado 11º - 12º

- EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE 11º - 12º
- ESTRUCTURA Y FUNCIÓN DEL CUERPO HUMANO 11º - 12º
- COMPAÑERO DE EDUCACIÓN FÍSICA 11º - 12º

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para un almuerzo gratuito o a precio reducido.

Cada estudiante debe aprobar tres semestres de una combinación de clases de educación física para graduarse. Cada estudiante TAMBIÉN debe aprobar un semestre de Salud para cumplir con sus requisitos de graduación. Se "renunciará" a un semestre de educación física si un estudiante completa con éxito tres temporadas, dentro del programa deportivo, en cuatro años. Un estudiante no puede tomar más de una clase de educación física por semestre.

CURSOS PRERREQUISITOS: debe aprobar uno de estos para tomar un curso electivo:
Deportes de Equipo/fitness masculino
Entrenamiento con pesas principiante mixto (C0-Ed)
Deportes de Equipo/fitness femenino
Entrenamiento con pesas principiante femenino

Para tomar el curso de entrenamiento con pesas avanzado o Mustang Power, un estudiante debe aprobar el entrenamiento con pesas para niñas o el entrenamiento con pesas para principiantes mixto y tener la recomendación de un maestro.

CURSOS ELECTIVOS: se pueden tomar después de aprobar un curso de requisito previo de la lista anterior:
Entrenamiento con pesas avanzado
Actividades de por vida

EQUIPO DE DEPORTES MASCULINO / FITNESS 10902
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 9,10,11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ropa y calzado de gimnasio adecuados.

Este curso está diseñado para presentar a los niños una variedad de actividades en equipo relacionadas con el programa de educación física. Al final de cada unidad se realizarán pruebas de habilidades y conocimientos. También se requerirá que cada estudiante apruebe pruebas básicas de aptitud física de acuerdo con los estándares estatales. Este curso sólo podrá realizarse dos veces.

ENTRENAMIENTO INICIAL CON PESAS FEMENINO -MASCULINO 10904
Semestre/Año: Semestre

Crédito(s): 1
Grado(s): 9,10,11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ropa y calzado de gimnasio adecuados, diario

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes que no han tomado una clase de peso antes. Los estudiantes aprenderán a llevar un diario y diseñar una rutina de ejercicios. A lo largo del semestre se cubrirá la seguridad de la sala de pesas, la distribución de la sala de pesas, el equipo, cómo realizar cada levantamiento y cómo usar el equipo correctamente. Esta clase será tanto en el salón de clases como en la sala de pesas.

ENTRENAMIENTO INICIAL CON PESAS FEMENINO 10903
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 9,10,11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ropa y calzado de gimnasio adecuados, diario

Este curso está diseñado para estudiantes que estén interesadas en tomar una clase de entrenamiento con pesas. Los entrenamientos estarán diseñados para la tonificación y el fitness. Los estudiantes aprenderán a llevar un diario y diseñar una rutina de ejercicios. Se cubrirá la seguridad de la sala de pesas, la disposición del equipo de la sala de pesas, cómo realizar cada levantamiento y cómo usar el equipo correctamente. Esta clase será tanto en el aula como en la sala de pesas.

DEPORTES DE EQUIPO FEMENINO / FITNESS 10901
Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 9,10,11, 12
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ropa y calzado de gimnasio adecuados.

Este curso está diseñado para presentar a las niñas una variedad de actividades en equipo relacionadas con el programa de educación física. Al final de cada unidad se realizarán pruebas de habilidades y conocimientos. También se requerirá que cada estudiante apruebe pruebas básicas de aptitud física de acuerdo con los estándares estatales. Este curso sólo podrá realizarse dos veces.

ENTRENAMIENTO CON PESAS AVANZADO 10906

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 9 (solo el segundo semestre; debe tener la aprobación del maestro), 10, 11, 12
Requisito previo: Debe haber aprobado el entrenamiento con pesas inicial para niñas o mixto
Cuotas/Útiles: Ropa de gimnasio adecuada, zapatos, diario.

Este curso presenta a los estudiantes los conceptos básicos del entrenamiento con pesas, factores de seguridad, localización y conocimiento de los grupos de músculos. Se presentan introducciones a los programas de pesas proporcionados por el instructor, así como un programa de levantamiento de circuito. Las pruebas se realizan al principio y al final del período de calificaciones para todos los cursos de entrenamiento con pesas. Las calificaciones se darán en función de la mejora, los hábitos de trabajo y la técnica adecuada.

ACTIVIDADES DE POR VIDA 10907

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 9 (Segundo semester solamente),10, 11, 12
Requisito previo: Debe haber aprobado un curso de prerrequisito de educación física.
Cuotas/Útiles: Ropa de gimnasio adecuada, zapatos

Este curso está diseñado para brindarles a los estudiantes la oportunidad de permanecer activos físicamente durante sus años de escuela secundaria y en el futuro. Esta clase se concentrará en la importancia de los deportes de por vida. Este curso sólo se podrá realizar dos veces.

MUSTANG POWER FEMENINO Y MASCULINO 10918

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 9 (Segundo semestre solamente y debe tener la aprobación del maestro),10, 11, 12
Requisito previo: Debe haber aprobado el entrenamiento con pesas inicial femenino o

mixto o ser un participante activo de deportes de colegio en el semestre actual (aprobación del departamento de educación física/consejero escolar)

Cuotas/Útiles: Ropa de gimnasio adecuada, zapatos.

Esta clase se ofrece a los estudiantes que actualmente participan en un deporte autorizado de otoño/invierno/primavera. Está orientado a condicionar a los estudiantes para prepararlos mejor para el deporte elegido. Las clases incluirán estaciones pliométricas y ejercicios que se centran en la velocidad y la explosividad del pie. Esta es una gran oportunidad para que un deportista gane flexibilidad, fuerza y técnica.

SALUD 10905

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10 (recomendado), 11, 12
Requisito: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Los estudiantes adquirirán los conocimientos fundamentales necesarios para llevar una vida sana, comprender la importancia de los tres componentes de la salud y cómo se relacionan con la vida cotidiana de un individuo. Los estudiantes estarán más dispuestos a tomar decisiones educadas con respecto al personal de la salud y el bienestar y los estudiantes aprenderán que es ser "saludable" es mucho más que estar libre de la enfermedad. Posibles temas pueden incluir: dieta sana y opciones saludables, los sistemas del cuerpo, condición física, las enfermedades, el estrés, la / el bienestar físico / mental, emocional, los efectos de la violencia y el comportamiento auto-daño en el individuo y la sociedad, el alcohol, el tabaco y otras drogas, las relaciones y la salud sexual, sistema reproductivo, estilo de vida, seguridad, primeros auxilios y curso de CPR (*resucitación cardiopulmonar*). CURSO REQUERIDOS PARA GRADUARSE.

LIDERAZGO DEPORTIVO 10919

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Requisito: Proceso de solicitud y aprobación del instructor. El estudiante debe participar activamente y tener buena reputación en un deporte de contacto durante el año escolar.

Cuotas/Útiles: Pendientes de certificaciones individuales que elija el estudiante

Liderazgo Deportivo es un curso para estudiantes atletas que buscan oportunidades para expandir y profundizar sus habilidades grupales e individuales para impactar positivamente a sus equipos y su comunidad. Basándose en las habilidades colaborativas, los estudiantes obtendrán conocimientos y experiencia en habilidades de liderazgo, incluido el establecimiento de objetivos, la comunicación eficaz, el pensamiento crítico y las estrategias colaborativas. Áreas de concentración: liderazgo, gestión deportiva, entrenamiento, comunicación periodística deportiva y participación comunitaria.

ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO 10920

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Proceso de inscripción y aprobado por el maestro
Cuotas/Útiles: Depende la certificación de Resucitación Cardio Pulmonar, sujeto a cambios

Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una mejor comprensión de cómo funciona físicamente el cuerpo humano. En este curso veremos la estructura y constitución del cuerpo humano. Observaremos cómo se relacionan los músculos con la actividad y el movimiento, y utilizaremos la biomecánica para realizar análisis físicos. Analizaremos estrategias para prevenir lesiones, primeros auxilios y RCP.

COMPAÑERO DE EDUCACIÓN FÍSICA 10922/10923

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): Estudiantes con necesidades significativas (SSN) 9 – 12
Mentores 11-12
Requisito previo: SSN: estarán inscritos en la clase según lo solicite el maestro. (Los estudiantes serán agregados a criterio del maestro en función de las necesidades individuales/IEP). Mentores: deben completar un formulario de solicitud para ser aceptados en el curso.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Un programa diversificado de actividades de desarrollo, juegos, deportes y ritmos diseñados para satisfacer las necesidades individuales. Los estudiantes que se beneficiarían

de esta clase incluyen a todos los estudiantes del SSN, así como a un número igual de compañeros tutores que están inscritos en este curso para recibir un crédito de educación física.

DEPORTES DE EQUIPO AVANZADO Y ESTRATEGIAS 10927

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 10, 12
Requisito previo: Finalización exitosa de la clase de deportes de equipo/fitness.
Cuotas/Útiles: Ropa y calzado de gimnasia adecuados.

Estrategia y deportes de equipo avanzado está diseñado para aprovechar las habilidades y conocimientos fundamentales adquiridos en el curso de requisitos previos, Deportes de equipo/Fitness. Este curso está diseñado para estudiantes de secundaria que sienten pasión por el atletismo en equipo y están ansiosos por profundizar en los aspectos estratégicos de varios deportes. A través de una combinación de teoría, aplicación práctica y juego competitivo, los estudiantes desarrollarán una comprensión integral de la dinámica del equipo, técnicas avanzadas y toma de decisiones tácticas en los deportes. Este curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia desafiante y enriquecedora en deportes de equipo. Su objetivo es fomentar no sólo las habilidades físicas sino también el pensamiento crítico, el liderazgo, la colaboración, el trabajo en equipo y el espíritu deportivo. Los estudiantes que completen con éxito este curso estarán bien preparados para niveles avanzados de juego en los deportes de equipo elegidos.

EDUCACIÓN AL AIRE LIBRE: EXPLORANDO LAS MARAVILLAS NATURALES DE COLORADO

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): 1
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: 2 Créditos de Educación Física
Cuotas/Útiles: Serán determinados (TBT) los costos de los viajes $5 a $25. caminatas, viaje, pesca y viaje al campo de tiro con arco 3D de North Serling.

Este curso de educación al aire libre es una exploración integral de la belleza y los recursos naturales de Colorado. En asociación con la División de Vida Silvestre de Colorado y Trout Unlimited, los estudiantes obtendrán experiencia práctica en diversas actividades al aire libre, incluida la pesca con mosca, la teoría de la caza, la supervivencia en la naturaleza, el tiro con arco, el senderismo y el ciclismo. A través de este curso, los estudiantes

desarrollarán un profundo aprecio por el aire libre, la vida silvestre y la conservación natural mientras perfeccionan sus habilidades al aire libre.

C I E N C I A

Grado 9º

- BIOLOGÍA 9º – 12º
- BIOLOGÍA 9º - 12º
- ELD CIENCIA I 9º - 12º

Grado 10º

- QUÍMICA 10º -12º
- QUÍMICA 10º - 12º
- CIENCIA DEL MEDIO AMBIENTE 10º - 12º

Grado 11º - 12º

- CIENCIA DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO 11º – 12º
- FÍSICA 11º - 12º
- ZOOLOGÍA 11º - 12º
- BOTÁNICA 11º-12º
- FÍSICA H 11º - 12º
- AP-QUÍMICA HONOR 11º – 12º
- AP FÍSICA 11º - 12º
- AP CIENCIA AMBIENTAL 11 - 12
- RIVER WATCH 11º - 12º
- AP BIOLOGÍA H 11º - 12º

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratuito o a precio reducido.

BIOLOGÍA 10309/10310
Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2
Grado(s): 9
Requisito previo: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Esta clase es un curso de biología general que brindará al estudiante un uso extensivo de actividades prácticas, habilidades científicas básicas y específicas sobre los organismos vivos y sus entornos. El curso está diseñado para estudiantes que tal vez no sean especialistas en ciencias, pero que aun así proporcionarán sólidos fundamentos de biología.

BIOLOGÍA HONOR 10311/10312
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Prerequisito: Recomendación del consejero escolar del estudiante, el Departamento de Ciencias o aprobación de la administración
Cuotas/Útiles: Ninguno

Biology Honors te brindará un método para investigar y probar su propio entorno en una cultura dominada por la tecnología. Es una clase rigurosa orientada al laboratorio que le brindará información científica sólida para dedicarse a cualquier área científica que se elija, con énfasis en los conceptos de biología del mundo viviente. Este curso está estructurado para la preparación de colegio.

ELD CIENCIA I 10365/10366
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Prerequisito: Recomendacion por el departamento Ciencia/ELD
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan una base sólida en ciencias. Esta clase se centrará en conceptos y vocabulario necesarios para que los estudiantes tengan éxito en otros cursos de ciencias. Los contenidos cubiertos en este curso incluyen: conceptos básicos de ciencias, ciencias biológicas, ciencias de la tierra y ciencias físicas. El libro de texto que se utilizará en esta clase es Gateway to Science de National Geographic.

QUÍMICA 10315/10316

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	10, 11, 12
Prerequisito:	Finalización de Álgebra I con promedios de prueba de C o superiores.
Cuotas/Útiles:	Ninguno

Este es un curso de laboratorio diseñado tanto para estudiantes de ciencias que van a la universidad como para estudiantes que no van a la universidad y desean aprender más sobre el mundo natural. Los temas que se cubrirán incluyen la estructura y organización de la materia, el lenguaje de la química, reacciones y propiedades químicas. Este curso satisfará el requisito de Química de la Comisión de Educación Superior de Colorado y califica como un laboratorio de ciencias.

QUÍMICA DE HONOR 10317/10318

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	10, 11, 12
Prerequisito:	Finalización de Álgebra I con promedios de prueba de B o superiores. Pasar biologia de honor con promdio de prueba de B o superior, o con la aprovacion del maestro
Cuotas/Útiles:	Ninguno

Este curso de laboratorio está diseñado para estudiantes de ciencias con destino a la universidad. El ritmo e intensidad de este curso será mayor que el de Química. Los temas adicionales cubiertos incluirán cinética de reacciones, termoquímica, equilibrio y oxidación-reducción. Este curso satisfará el requisito de Química de la Comisión de Educación Superior de Colorado y califica como un laboratorio de ciencias.

CIENCIA DEL MEDIO AMBIENTE 10369/10370

Semestre / Año:	Año

Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Prerequisito: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

La ciencia ambiental es una ciencia natural estudiada en un contexto interdisciplinario. Esto incluye considerar cómo los humanos han influido en varios sistemas que nos rodean. Proporciona a los estudiantes muchos de los principios y conceptos científicos de la biología, las ciencias terrestres y atmosféricas, y los principios fundamentales de la química y la física. El curso se centrará en las metodologías necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, evaluar los riesgos relativos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolver y/o prevenirlos.

CIENCIA DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO 10371/10372
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisito: Terminar química o Ciencia del Medio ambiente
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso está diseñado tanto para estudiantes de ciencias que van al colegio como para estudiantes no universitarios interesados en Geología y Astronomía. Esto incluye clases de laboratorio y se completarán experimentos prácticos. La disciplina examina la estructura interior, la química, el movimiento y la dinámica de la Tierra; los procesos que afectan sus paisajes, incluidos el hielo y el clima; Peligros Naturales; el entorno espacial circundante; procesos planetarios; y geobiología.

Temas para ser cubiertos:
- Identificación de rocas, minerales y fósiles.
- Océanos, lagos, ríos y glaciares
- Placas tectónicas, volcanes, formación de montañas y terremotos.
- Identificación de estrellas
    - Diferentes tipos de estrellas
    - Espectroscopia (de qué están hechas las estrellas)
- Galaxias
- Edad del Universo
- Asteroides y Cometas
- Agujeros negros

BOTÁNICA 10367/10368

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12
Prerequisito:	Ninguno
Cuotas/Útiles:	$20

La botánica es el estudio científico de las plantas y su relación con el medio ambiente. En este curso, los estudiantes se centrarán en los principios de agronomía, horticultura y silvicultura para investigar el crecimiento, reproducción, anatomía, morfología, fisiología, bioquímica, taxonomía, genética y ecología de las plantas. Este curso se concentrará en prácticas de laboratorio/salón y en el invernadero escolar para una aplicación práctica y en el mundo real.

FÍSICA 10321/10322

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12 (10º por recomendación del consejero escolar del estudiante, el Departamento de Ciencias o la aprobación de la administración)
Prerequisito:	Finalización de Álgebra I con promedios de prueba de C o superior.
Cuotas/Útiles:	Calculadora gráfica TI83 PLUS o equivalente

Este es un curso de física conceptual que incluye las matemáticas necesarias. Progresa algo más lento que Física con Honores, porque las matemáticas son mínimas y se enseñan al mismo tiempo que la física. Los temas cubiertos incluyen movimiento, fuerza, impulso, gravitación, dinámica de rotación, trabajo, diversas formas de energía, sonido, luz, electricidad y magnetismo. El curso satisface el requisito de Física de la Comisión de Educación Superior de Colorado y califica como un laboratorio de ciencias.

FÍSICA HONOR 10323/10324

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12 (10º por recomendación del consejero escolar del

	estudiante, el Departamento de Ciencias o la aprobación de la administración)
Prerequisito:	Finalización de Álgebra I con promedios de prueba de C o superior.
Cuotas/Útiles:	Calculadora gráfica TI83 PLUS o equivalente

Este curso es un curso tradicional de física de preparación para colegio. Como tal, esta clase será de naturaleza tanto matemática como conceptual. Los conceptos físicos de movimiento, gravitación, trabajo, energía, sonido, luz, electricidad y magnetismo serán el núcleo de la clase. Los estudiantes que completen este curso estarán bien preparados para Física AP. Este curso satisfará el requisito de Física de la Comisión de Educación Superior de Colorado y califica como un laboratorio de ciencias.

RIVER WATCH 10307/10308

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12
Prerequisito:	Finalización exitosa de Química o Ciencias Ambientales (C o superior)
Cuotas/Útiles:	Posible tarifa para viajes

Este curso proporciona un estudio integral del ecosistema de South Platte. Se enseñarán las técnicas del programa "Rivers of Colorado" de la División de Vida Silvestre de Colorado. Los temas incluirán factores que determinan la calidad del agua, la ley de aguas de Colorado y los derechos de agua; Se harán hincapié en los esfuerzos para mantener y mejorar las vías navegables interiores. Puede realizar viajes semanales al área natural de la ciudad de Fort Morgan para estudiar South Platte y los hábitats circundantes. Recomendado para estudiantes que estén considerando carreras en uso y gestión del agua, calidad o ciencias ambientales.

ZOOLOGÍA 10343/10344

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12 (Aprobado por el Departamento de Ciencia)
Prerequisito:	Un año de Biología o Biología con Honores con una calificación de B (o superior) O con la aprobación del instructor Y un semestre de Salud (calificación de B o superior)
Cuotas/Útiles:	$20

Este curso proporciona un estudio detallado de las adaptaciones anatómicas y de comportamiento comparadas observadas en las principales clases de animales dentro del subfilo vertebrado. La finalización de este curso proporcionará dos créditos de ciencias (uno por cada semestre completado con éxito). Se realizarán disecciones de todas las clasificaciones principales.

AP BIOLOGÍA HONOR 10313/10314

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12
Prerequisito:	Química, Biología con honores de calificación B (o superior) o Biología por recomendación del consejero escolar del estudiante, el Departamento de Ciencias o la aprobación de la administración.
Cuotas/Útiles:	$30.00
Requisito:	Se anima a los estudiantes inscritos en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Este curso está diseñado para ser el equivalente de un curso universitario de introducción a la biología que generalmente toman los estudiantes de biología durante su primer año. El curso AP Biología está diseñado para que lo tomen los estudiantes después de completar con éxito un primer curso de biología de la escuela secundaria y un curso de química de la escuela secundaria. Los dos objetivos principales de Biología AP son ayudar a los estudiantes a desarrollar un marco conceptual para la biología moderna y ayudarlos a obtener una apreciación de la ciencia como un proceso.

AP QUÍMICA HONOR 10319/10320

Las clases de nivel de colegio/AP solo se ofrecerán si el número de inscritos es 12 o más y hay disponible un instructor certificado, que haya sido capacitado en cursos de nivel universitario/AP.

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12
Prerequisito:	Química con B (o superior) o por recomendación del consejero

escolar del estudiante, el Departamento de Ciencias y la aprobación de la administración.

Cuotas/Útiles: Ninguno

Requisito: Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Este curso es el equivalente a un curso de química general tomado durante el primer año de universidad. Destaca los principios y conceptos y sus relaciones con la química descriptiva en la que se basan. Los temas incluyen estequiometría química, estructura de la materia, teoría cinética de los gases, equilibrios químicos, cinética química y conceptos de termodinámica. Se pueden obtener créditos en muchas universidades al completar con éxito el examen AP en mayo. Recomendado para aquellos estudiantes que estén considerando Química, Ingeniería Química, Medicina, Veterinaria, Farmacología, Licenciatura en Enfermería y campos relacionados.

AP FÍSICA HONOR 10325/10326

Las clases de nivel colegio/AP solo se ofrecerán si el número de inscritos es 12 o más y hay disponible un instructor certificado, que haya sido capacitado en cursos de nivel de colegio/AP.

Semestre / Año: Año

Crédito: 2

Nivel de Grado (s): 11, 12

Prerequisito: Actualmente inscrito en AP Calculo

Cuotas/Útiles: Ninguno

Requisito: Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Diseñado para aquellos estudiantes interesados en seguir un campo de estudio en ciencias o ingeniería. Se cubrirá a fondo el tema de la mecánica. Los estudiantes pueden recibir crédito universitario y colocación avanzada por aprobar el examen con destino a la universidad (Física -C) en la primavera.

AP CIENCIA AMBIENTAL 10347/10348

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisito: Los estudiantes deben haber terminado 2 años de clases de ciencias que consisten en Biología y Química o Física con una C o mejor. Los estudiantes también deben haber completado Álgebra I con una C o mejor.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso de AP Ciencias Ambientales descrito en este marco refleja el aprendizaje que analiza conceptos y procesos ambientales para lograr comprensión con el fin de proponer y justificar soluciones a problemas ambientales. El curso enseña a los estudiantes cómo aplicar la ciencia a las soluciones de problemas sociales importantes. También brinda oportunidades para practicar la aplicación de métodos científicos a problemas prácticos de la vida real. El curso de Ciencias Ambientales AP proporciona a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicos necesarios para comprender las interrelaciones del mundo natural. El curso ayuda a los estudiantes a identificar y analizar problemas ambientales naturales e inducidos por el hombre. Les permite aprender a evaluar los riesgos asociados con estos problemas y evaluar soluciones alternativas para resolverlos y prevenirlos.

BIOLOGÍA GENERAL I DE COLEGIO DE HONOR 350

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisito: Ninguno
Cuotas/Útiles: Registración, las tarifas y los libros se determinarán anualmente.

Esta clase se ofrece para obtener créditos de Morgan Community College y puede impartirse en high school. Examina los principios moleculares, celulares y genéticos fundamentales que caracterizan a plantas y animales. Incluye la estructura y función celular, y los procesos metabólicos de la respiración y la fotosíntesis, así como la reproducción celular y conceptos básicos de herencia. El curso incluye experiencia en laboratorio. Los estudiantes que planean asistir a la universidad deben asegurarse de que estos créditos se transfieran a la universidad de tu elección.

BIOLOGÍA GENERAL II DE COLEGIO DE HONOR 351

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisito: Biología General I de Colegio de Honor
Cuotas/Útiles: Registración, las tarifas y los libros se determinarán anualmente.

Esta clase se ofrece para obtener créditos de Morgan Community College y puede impartirse en la high school. Es una continuación de Biología I. Incluye ecología, evolución, clasificación, estructura y función en plantas y animales. Este curso incluye experiencia en laboratorio. Los estudiantes que planean asistir a la universidad deben asegurarse de que estos créditos se transfieran a la universidad de su elección.

QUÍMICA GENERAL I DE COLEGIO DE HONOR 10339

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisito: Ninguno
Cuotas/Útiles: Registración, las tarifas y los libros se determinarán anualmente.

Esta clase se ofrece para obtener créditos de Morgan Community College y puede impartirse en la high school. Se enfoca en los conceptos básicos de la química, que incluyen conceptos sobre medición, materia, fórmulas químicas, reacciones y ecuaciones, estequiometría y termodinámica. Este curso cubre el desarrollo de la teoría atómica moderna que culmina con el uso de números cuánticos para determinar las configuraciones electrónicas de la teoría de enlaces químicos y los orbitales moleculares. El curso incluye trabajos experimentales de laboratorio. Los estudiantes que planean asistir a la universidad deben asegurarse de que estos créditos se transfieran a la universidad de su elección.

QUÍMICA GENERAL II DE COLEGIO DE HONOR 10340

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisito: QUÍMICA GENERAL I DE COLEGIO DE HONOR
Cuotas/Útiles: Registración, las tarifas y los libros se determinarán anualmente.

Esta clase se ofrece para obtener créditos de Morgan Community College y puede impartirse en high school. Presentar conceptos en las áreas de propiedades de soluciones, cinética química, equilibrio químico, equilibrio ácido-base e iónico, termodinámica, electroquímica, química nuclear y química orgánica. El curso incluye trabajos experimentales de laboratorio. Los estudiantes que planean asistir a la universidad deben asegurarse de que estos créditos se transfieran a la universidad de su elección.

CIENCIAS SOCIALES

9º	10º	11º/12º
Geografía Mundial De Honor	Historia Americana	Gobierno/Civismo Americano

Disponible
Grados 10º - 12º

Electivas

Curso de un año- 2 Creditos

Geografía Humana de Honor AP

Disponible
Grados 11º & 12º

Cursos por Semestre – 1 Credito

Temas de Actualidad
Economía
Psicología
Religiones del Mundo

Disponible
Grados 11º & 12º

Curso de un año – 2 Creditos

Psicología Honor AP
Gobierno E.U./Politica Honor AP
Historia E.U. Honor AP
Estudios Afroamericanos AP

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratuito o precio reducido.

GEOGRAFÍA MUNDIAL 10401/10402
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9
Prerequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

La Geografía Mundial es el estudio de la Geografía física y humana y cómo afecta el desarrollo cultural en diferentes áreas del mundo. Los estudiantes se centran en conceptos de geografía, así como en habilidades de mapas y globos terráqueos. También prestan especial atención a las habilidades de lectura y escritura relacionadas con la geografía.

GEOGRAFÍA MUNDIAL CON HONORES 10409/10410
Semestre/año: Año
Crédito: 2
Nivel de grado: 9
Requisito previo: Recomendación del profesor de Estudios Sociales de 8.º grado
Tarifas/Materiales: Libro de texto que los estudiantes sacarán prestado. El costo de reemplazarlo es de $ ____.
Descripción del curso:
Geografía mundial con honores es un curso recomendado para estudiantes cuyas habilidades de estudio social están por encima del nivel de grado. Los estudiantes en este curso explorarán las causas y los efectos del cambio social, político y económico a través de lecciones de historia, geografía, cultura y habilidades cartográficas. Se espera que los estudiantes lean y piensen de manera crítica para comprender la conciencia global y la responsabilidad cívica y el compromiso cívico a través del aprendizaje basado en proyectos, la lectura, la escritura, la oratoria y la alfabetización digital. Los estudiantes usarán estas habilidades para estudiar las diferentes áreas del mundo a fin de convertirse en ciudadanos informados en una sociedad y comunidad global.

HISTORIA AMERICANA 10403/10404
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 10,11
Prerequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

La historia americana comenzó al final de la Reconstrucción (1877) y continuará hasta finales del siglo XX. Seguiremos el plan de estudios modelo de Colorado, estudiando la historia estadounidense temáticamente, un tema cada trimestre. El primer semestre cubrirá

"Cambios de población" y luego "Cambios". El segundo semestre comienza nuestro estudio de "Guerra y Paz", que cubre todas las guerras más importantes para los Estados Unidos desde la Guerra Hispanoamericana. El cuarto trimestre cubrirá el "sueño americano", qué fue, cómo ha cambiado y qué es ahora para cada uno de nosotros, utilizando la Guerra Fría como herramienta central.

GOBIERNO/CIVISMO AMERICANO 10407

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11
Prerequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

El estudiante comprenderá los propósitos del gobierno y los principios constitucionales básicos de la forma de gobierno republicano de Estados Unidos. Los estudiantes conocerán la estructura y función del gobierno federal, el gobierno de Colorado y el gobierno local; así como cómo la participación ciudadana da forma a las políticas públicas. Los estudiantes conocerán la relación política de los Estados Unidos y sus ciudadanos con otras naciones y con los asuntos mundiales. Los estudiantes comprenderán cómo los ciudadanos ejercen los roles, derechos y responsabilidades de participación en la vida cívica en todos los niveles: local, Colorado y nacional.

GEOGRAFÍA HUMANA DE HONOR AP 10423/10424

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Prerequisitos: B o mejor en Artes del Lenguaje y Estudios Sociales en el semestre anterior
Cuotas/Útiles: Ninguno
Requisito: Se anima a los estudiantes inscritos en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Este es un programa nacional establecido por el College Board. El programa de Geografía Humana tiene como objetivo presentar a los estudiantes el estudio sistemático de patrones y procesos que han dado forma a la comprensión, el uso y la alteración de la superficie de la Tierra por parte de los humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar las organizaciones sociales humanas y sus consecuencias

ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que utilizan los geógrafos en su ciencia y práctica. Las universidades otorgarán créditos a los estudiantes que hayan aprobado con éxito el examen.

TEMAS DE ACTUALIDAD 10412
Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Utilizando los 8 conceptos básicos asociados con los problemas del mundo contemporáneo, los estudiantes aprenderán sobre lo que está sucediendo en todo el mundo. Utilizarán este conocimiento para comprender mejor cómo estas cosas afectarán a su generación ahora y en el futuro. Estos conceptos incluyen: sesgo de los medios, conexiones globales, participación y habilidades cívicas, derechos civiles y humanos, sostenibilidad ambiental, tecnología, seguridad y diplomacia nacional y economía global.

ECONOMÍA 10510
Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso tendrá tres puntos de enfoque principales. El objetivo principal de la primera unidad es desarrollar su conocimiento financiero personal. Estos esfuerzos se basarán principalmente en la comprensión, el desarrollo y el uso de las habilidades del curso. La principal de estas habilidades es 7.3 - Diseñar un presupuesto que cubra las obligaciones financieras e integre el ahorro para metas futuras. Trabajaremos en este proceso e involucraremos cada una de las demás habilidades durante el trimestre. El objetivo principal de la segunda unidad es proporcionar una perspectiva más global sobre el impacto de la economía en la vida diaria. Esto se hará a través de un proceso de trabajo con conceptos y habilidades, y luego examinará cómo se aplican a nivel nacional, internacional y su impacto directo en los ciudadanos estadounidenses.

PSICOLOGÍA 10408
Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1

Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este es un curso de introducción al comportamiento humano. Los temas del curso incluyen, entre otros, aprendizaje, personalidad, salud mental, conciencia, crecimiento y desarrollo, memoria, emociones y trastornos de la personalidad. Hay 17 temas en total disponibles, siguiendo los 2 esperados por la Asociación Estadounidense de Psicología. Todos los estudiantes tendrán voz en cuál de los demás se explorará con el tiempo disponible.

RELIGIONES DEL MUNDO 10418
Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso profundiza en los principios básicos de las religiones de todo el mundo para la comprensión y la tolerancia de las diferentes creencias. Se centrará en las cinco religiones principales, así como en muchas de las religiones menores que se practican. Este curso basado en proyectos también estudia las características comunes a todas las religiones en todos los períodos de la historia.

PSICOLOGÍA HONOR AP 10421/10422
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisitos: B o mejor en Artes del Lenguaje y Estudios Sociales en el semestre anterior
Cuotas/Útiles: Ninguno
Requisito: Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

El propósito del curso AP en psicología es introducir el estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Se incluye una consideración de los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. Los estudiantes también aprenden sobre la ética y los métodos que utilizan los psicólogos en su ciencia y práctica.

Se ofrecerá en años impares (según la clase que se gradúa).

GOBIERNO E.U./POLITICA HONOR AP 10425/10426

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisitos: B o mejor en Artes del Lenguaje y Estudios Sociales en el semestre anterior O, B o superior en Gobierno /Civismo Americano.
Cuotas/Útiles: Ninguno
Requisito: Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Este es un programa nacional establecido por el College Board. El programa de Gobierno y Política de los EE. UU. está diseñado para ampliar el conocimiento de los estudiantes sobre la formación y el funcionamiento del gobierno y el sistema político de los EE. UU. Los estudiantes utilizan habilidades en definición, clasificación, causalidad, comparación, argumentación de aplicación de conceptos, análisis de fuentes, análisis de datos y la aplicación de prioridades de la Corte Suprema para examinar los fundamentos del gobierno de los EE. UU., cómo interactúan las ramas, los derechos civiles y las libertades civiles, la política. ideologías y creencias, y participación política. Las universidades otorgarán créditos a los estudiantes que hayan aprobado con éxito el examen.

HISTORIA DE E.U. HONOR AP 10405/10406

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerequisitos: B o mejor en Artes del Lenguaje y Estudios Sociales en el semestre anterior
Cuotas/Útiles: Ninguno
Requisito: Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Este es un programa nacional establecido por el College Board. El programa de historia estadounidense está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas

y el conocimiento fáctico necesario para abordar críticamente los problemas y el material de la historia estadounidense. Las universidades otorgarán créditos a los estudiantes que hayan aprobado con éxito el examen.

ESTUDIOS AFROAMERICANOS AP

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	11, 12
Prerequisitos:	B o mejor en Artes del Lenguaje y Estudios Sociales el semestre anterior
Cuotas/Útiles:	Ninguno
Requisito:	Se anima a los estudiantes matriculados en cursos AP a tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.

Estudios Afroamericanos AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de experiencias afroamericanas a través de encuentros directos con fuentes variadas. Los estudiantes exploran temas clave que se extienden desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales del momento contemporáneo. Dado el carácter interdisciplinario de los estudios afroamericanos, los estudiantes del curso desarrollarán habilidades en múltiples campos, con énfasis en el desarrollo de habilidades históricas, literarias, visuales y de análisis de datos. Este curso pone en primer plano un estudio de la diversidad de las comunidades negras en los Estados Unidos dentro del contexto más amplio de África y la disperción africana.

Educación Especial

Grados 9º - 10º

- **Estrategias para el Éxito**

Grados 9º - 12º

- **Habilidades Interpersonales**
- **Intervención del IEP**

Grados 11º - 12º

- **Desarrollo/Planeación de Carrera**

Programa de Educación para la Vida

- **Educación para la Vida**
- **Habilidades de Inglés para la Vida**
- **Habilidades Matemáticas para la Vida**
- **Programa de Vida Independiente & Comunitaria de 18 a 21 años**
- **Programa de Transiciones 18 a 21**

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para estudiantes que sean elegibles para lonche gratuito o a precio reducido.

Los programas de high school para estudiantes que reciben servicios de Educación Especial se desarrollarán de forma individual basándose en datos de diagnóstico, antecedentes y potencial educativos según IDEA 2004 (LEY DE EDUCACIÓN PARA INDIVIDUOS CON DISCAPACIDADES). Los estudiantes trabajarán según un contrato de programación con los requisitos de graduación desarrollados a través del plan de estudios regular, sus metas de IEP (Plan de Educación Individual) o una combinación de ambos con la aprobación del director de la escuela secundaria y sus padres.

El programa de Educación Especial brindará apoyo educativo al estudiante y al maestro del aula regular para facilitar la inscripción continua del estudiante en el programa regular siempre que sea posible y apropiado. La integración será un sistema adaptativo y de apoyo que mejorará el éxito académico y emocional de los estudiantes.

El Programa Educación para la Vida (EFL) es un programa de educación especial diseñado para estudiantes con necesidades importantes de apoyo. El programa EFL enseña a los estudiantes habilidades funcionales para la vida que son necesarias para la vida cotidiana como miembro productivo de la sociedad. El programa EFL se esfuerza por brindar aprendizaje, confianza y empoderamiento a nuestros estudiantes con importantes necesidades de apoyo. El programa EFL apoya el aprendizaje de los estudiantes al promover la educación a través de la continuación del programa 18-21 que brinda a los estudiantes oportunidades de capacitación en el trabajo, experiencias comunitarias y necesidades académicas continuas.

Cuando un estudiante ha cumplido con los requisitos del plan de estudios requeridos por la Junta de Educación del Distrito Escolar del Condado de Morgan Re-3, sin modificaciones que resulten en el logro de estándares de grado inferiores, se le otorgará un diploma estándar de escuela secundaria. Se emitirá un Certificado de finalización a los estudiantes de educación especial que hayan asistido a la escuela secundaria hasta el último año, pero que no hayan obtenido los créditos requeridos para recibir un diploma o no hayan cumplido sus metas y objetivos del IEP.

Los requisitos de graduación dependen del año de graduación del estudiante.
Para los estudiantes elegibles para educación especial y que tienen un-IEP activo, el IEP puede usarse para delinear y proporcionar sustituciones de cursos apropiadas para suplantar o reemplazar los requisitos de graduación actuales con opciones de cursos alternativos. Estas alternativas de cursos deben alinearse directamente con el IEP del estudiante y las metas postsecundarias documentadas y deben ser aprobadas tanto por el director del edificio como por el Director de Educación Especial.

INTERVENCIÓN DEL IEP
Semestre/año: Semestre
Nivel de grado: 9, 10, 11, 12
Crédito: 1
Requisito previo: recomendación del maestro, IEP
Tarifas/Materiales: Útil de escritura
Esta clase es para estudiantes con brechas fundamentales significativas en lectura, matemáticas y/o escritura. Los estudiantes recibirán intervención directa para apoyar sus metas del IEP. Además,

este curso será un híbrido con apoyo académico donde los estudiantes pueden recibir el apoyo y la asistencia para acceder a sus clases de educación general; se reforzarán los estándares de habilidades específicas enseñadas en el salón académica.

ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO 11180/11183

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10
Prerrequisitos: IEP
Cuotas/Útiles: Ninguno

Esta clase está diseñada para brindar a los estudiantes la oportunidad de mejorar el éxito académico y las habilidades para toda la vida a través del desarrollo de habilidades de funcionamiento ejecutivo y la construcción de la autoestima académica a través de la instrucción directa mientras se mejora la efectividad, las actitudes y la motivación del aprendizaje de los estudiantes. Los temas cubiertos incluirán administración del tiempo, organización, establecimiento de metas, apoyo académico/conductual, concientización sobre el IEP, autodefensa y exploración de carreras, además de planificación académica.

Además, este curso será un híbrido con apoyo académico donde los estudiantes podrán recibir el apoyo y asistencia para acceder a sus clases de educación general; Se reforzarán los estándares de habilidades específicas que se enseñan en el salón de académicos.

HABILIDADES INTERPERSONALES 1117/11124

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Requisito: Ninguno
Cuotas/Útiles: Papel / Material de Escritura

Este curso está diseñado para ofrecer apoyo y asistencia a los estudiantes con necesidades de comportamiento para abordar la autoconciencia, la autogestión, la conciencia social, las habilidades de relación y la toma de decisiones responsable. Los estudiantes recibirán instrucción directa en las áreas de habilidades sociales, resolución de conflictos, resolución de problemas, resiliencia y expresarán sentimientos e inquietudes de una manera aceptable. Los estudiantes desarrollarán estas habilidades para que puedan convertirse en personas exitosas e independientes.
Además, este curso será un híbrido con apoyo académico donde los estudiantes podrán recibir el apoyo y asistencia para acceder a sus clases de educación general; Se reforzarán los estándares de habilidades específicas que se enseñan en el salón de académicos.

DESARROLLO/PLANEACIÓN DE CARRERA 11181/11184

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerrequisitos: IEP
Cuotas/Útiles: Ninguno

Según sea apropiado para el desarrollo, este curso está diseñado para que los estudiantes aprendan sobre diversas habilidades de empleabilidad necesarias para cumplir y superar las expectativas del empleador en el trabajo mediante el desarrollo de habilidades en el lugar de trabajo como comunicación interpersonal, trabajo en equipo, liderazgo, pensamiento crítico y toma de decisiones éticas en el lugar de trabajo. Los estudiantes demostrarán habilidades de empleabilidad para completar con precisión solicitudes de empleo, escribir un currículum y solicitar cartas de recomendación. Los estudiantes establecerán metas y planificarán sus carreras para la vida después de la escuela secundaria. Los estudiantes deben poder articular las acciones a corto plazo necesarias para lograr las metas de su plan profesional; incluyendo planificación académica intencional, elecciones de escuela secundaria basadas en la autoconciencia y aspiraciones postsecundarias. Los estudiantes podrán comprender su IEP y desarrollar habilidades para dirigir su IEP. Se pueden cubrir habilidades específicas como gestión del tiempo, trabajo en equipo, resolución de problemas, financiación personal, liderazgo y comunicación.
Pueden existir vínculos con recursos comunitarios, como la División de Rehabilitación Vocacional, servicios para estudiantes postsecundarios, Centros de Fuerza Laboral y el Programa Alianza de la Escuela al Trabajo (SWAP).

Además, este curso será un híbrido con apoyo académico donde los estudiantes podrán recibir el apoyo y asistencia para acceder a sus clases de educación general; Se reforzarán los estándares de habilidades específicas que se enseñan en el salón de académicos.

EDUCACION PARA LA VIDA 11187/11188

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Prerrequisitos: Debe estar registrado/a en Educación para la vida y ser aprobado por el equipo del IEP.
Cuotas/Útiles: Ninguno

El salón de Educación para la Vida (EFL) está diseñado para brindarles a los estudiantes las habilidades y estrategias funcionales para la vida cotidiana de los estudiantes y adultos. Los

estudiantes reciben capacitación en comunicación (tanto verbal como escrita), comportamientos funcionales y apropiados, así como en el establecimiento de rutinas para establecer interacciones exitosas para el día escolar. Los estudiantes podrán trabajar en interacciones con compañeros y adultos, utilizar diversas técnicas de comunicación para participar en conversaciones significativas y encontrar estrategias de afrontamiento para comenzar el día y estar preparados para las tareas. La clase es una calificación de aprobado/reprobado.

HABILIDADES DE INGLÉS PARA LA VIDA 11176/11177

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10 11, 12
Prerrequisitos: Debe estar registrado/a en Educación para la vida y ser aprobado por el equipo del IEP
Cuotas/Útiles: Ninguno

Esta clase está diseñada para brindarles a los estudiantes las habilidades y estrategias funcionales necesarias para la vida adulta diaria. Las habilidades cubiertas incluirán; pero no limitado a, comprensión de lectura, lectura funcional, por ejemplo, leer y seguir una receta, escritura funcional, por ejemplo, completar varios formularios, estructura básica de oraciones, puntuación y cualquier otra habilidad junto con una meta del IEP.

HABILIDADES MATEMÁTICAS PARA LA VIDA 11178/11179

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Prerrequisitos: Debe estar registrado/a en Educación para la vida y ser aprobado por el equipo del IEP
Cuotas/Útiles: Ninguno

Esta clase está diseñada para brindarles a los estudiantes las habilidades y estrategias funcionales necesarias para la vida adulta diaria. Las habilidades cubiertas incluirán; pero no limitado a, suma, resta, multiplicación, división, dinero, tiempo, medición y cualquier otra habilidad junto con una meta del IEP.

PROGRAMA DE VIDA INDEPENDIENTE & COMUNITARIA DE 18 A 21 AÑOS 11113/11114

Semestre / Año: Año
Crédito: 2

Nivel de Grado (s): 18 a 21 años
Prerrequisitos: Debe estar registrado/a en Educación para la vida y ser aprobado por el equipo del IEP
Cuotas/Útiles: Ninguno

El Programa CIL asiste a estudiantes con un IEP utilizando un enfoque ambiental para el desarrollo curricular. En el enfoque ambiental se determina qué habilidades necesita un estudiante en su entorno actual y futuro. El plan de estudios se divide en cuatro dominios que consisten en doméstico (habilidades realizadas en el hogar), ocio-recreativo (habilidades utilizadas para participar o observar dichas actividades), comunitario (habilidades necesarias para moverse en la comunidad y utilizar tiendas y servicios). y vocacional (habilidades utilizadas para adquirir y mantener un trabajo). Las habilidades específicas que se enseñan a cada estudiante están determinadas por sus fortalezas y necesidades únicas. A través de consultas con los padres/tutores, se determina qué actividades en cada uno de estos dominios son importantes para un estudiante en particular. A través de evaluación, observación y discusión con padres/tutores e instructores anteriores, se determina el nivel de habilidad actual del estudiante. Se priorizan las áreas de necesidad y se desarrolla un plan individual para cada estudiante. Los estudiantes realizan viajes frecuentes a sitios comunitarios. Para aumentar la generalización, la capacitación se lleva a cabo en entornos reales en los que los estudiantes utilizarán las habilidades que se les enseñan. La calificación será Aprobado/Reprobado

DOMÉSTICO
Las habilidades en esta área incluyen higiene personal, alimentación, cocina, planificación de menús, mantenimiento del hogar y de la ropa, y seguridad del hogar.

OCIO/RECREACIÓN
Los estudiantes están expuestos a una variedad de actividades recreativas proporcionadas dentro de la comunidad. Los estudiantes también desarrollan habilidades para elegir y participar en actividades de ocio para utilizar en su tiempo libre, como juegos de mesa y de cartas, y actividades artísticas y artesanales.

COMUNIDAD
Los estudiantes están expuestos a una variedad de tiendas, restaurantes y recursos comunitarios. Los estudiantes desarrollan habilidades monetarias y bancarias, habilidades de compra, comparación de precios y seguridad comunitaria.

VOCACIONAL
Los estudiantes reciben capacitación en habilidades vocacionales trabajando en el aula y en el ambiente escolar. Los estudiantes aprenden sobre una variedad de opciones laborales disponibles y se les ayuda a determinar aquellas que complementan sus intereses y habilidades. Los estudiantes reciben capacitación en movilidad, comunicación (lectura

verbal y funcional), matemáticas funcionales y comportamiento apropiado en todas estas áreas de dominio.

PROGRAMA DE TRANSICIONES 18 A 21 11185/11186

Semestre / Año:	Año
Crédito:	2
Nivel de Grado (s):	18 a 21 años
Prerrequisitos:	Debe estar inscrito en el programa *Education for* L*ife* y contar con la aprobación del equipo del IEP.
Cuotas/Útiles:	Ninguno

Este curso se enfoca en preparar a los estudiantes en el IEP para posgrado y ayudarlos a prepararse para el empleo. Los temas incluyen gestión del tiempo, organización, toma de decisiones, exploración de carreras, acceso a recursos comunitarios, establecimiento de objetivos a largo plazo, elaboración de presupuestos y otras necesidades de transición. Los estudiantes del último año asistirán a un lugar de trabajo de capacitación en el trabajo (preferiblemente en la comunidad) durante parte del año escolar con el apoyo de un asesor laboral. Se brindará apoyo con la idea de que el apoyo se desvanezca para que el estudiante tenga oportunidades de trabajo/voluntariado independientes una vez que se complete el programa. La clase es calificación de Aprobado/Reprobado.

Idiomas del Mundo



Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratuito o a precio reducido.

SE OFRECERÁN CONTRATOS INDEPENDIENTES PARA CURSOS DE ALEMÁN ÚNICAMENTE A DISCRECIÓN DEL PROFESOR.

ALEMAN I 10109/10110
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso es una introducción a las habilidades lingüísticas básicas en alemán. Utilizando el texto junto con la tecnología, los estudiantes comenzarán a leer, hablar, escuchar y escribir en alemán. Los temas incluirán vocabulario básico y práctica de gramática, así como proyectos culturales durante todo el año.

ALEMAN II 10111/10112
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 10, 11. 12
Prerrequisitos: C en alemán I o D con la aprobación del maestro.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso continúa el estudio del idioma alemán utilizando las mismas técnicas que Alemán I pero con una ampliación del vocabulario y la gramática, el uso oral y los temas culturales. Los estudiantes mejorarán sus habilidades comunicativas en alemán a través de la práctica en pareja, proyectos grupales y tecnología.

ALEMAN III HONOR 10113/10114
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerrequisitos: C o superior que Aleman II.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso repasa las habilidades básicas aprendidas en Alemán I y II, con mayor énfasis en la lectura y el habla del idioma. Los estudiantes comenzarán a leer cuentos y la discusión en el salón se realizará en el idioma. Los estudiantes también explorarán con mayor detalle la historia, los temas actuales y la cultura de los países de habla alemana.

ALEMAN IV HONOR 10115/10116
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 12
Prerrequisitos: C o superior que Aleman III
Cuotas/Útiles: Ninguno

Los estudiantes en el curso mejorarán sus habilidades lingüísticas a través de discusiones orales e informes escritos mientras leen novelas cortas e historias de autores alemanes, y se introducirán estructuras gramaticales especializadas.

ESPAÑOL I 10101/10102
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso es una introducción a las habilidades lingüísticas básicas en español. Además de comenzar a leer, hablar, escuchar y escribir en español, los estudiantes descubrirán dónde se habla español en nuestro mundo, su influencia en el inglés y su importancia en el siglo XXI y más allá. La finalización exitosa le permitirá tomar Español II.

ESPAÑOL II 10103/10104
Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Prerrequisitos: C en Español I o D con la aprobación del maestro.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso continúa el estudio de vocabulario ampliado a partir de palabras prácticas cotidianas. La gramática incluirá los tiempos pasado, futuro y compuesto. Este curso también continúa la implementación de la lectura, conversación, comprensión auditiva y escritura en español, así como también continúa la enseñanza de la cultura de los países de habla hispana.

ESPAÑOL III HONOR 10105/10106

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 11, 12
Prerrequisitos: C o superior al terminar Español II
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso continúa enfocándose en áreas gramaticales más complejas. Los estudiantes aprenderán expresiones más útiles para ayudar en el proceso de comunicación. Se seguirá desarrollando la lectura, el habla, la comprensión auditiva y la escritura en el idioma de interés.

ESPAÑOL IV HONOR 10107/10108

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 12
Prerrequisitos: C o superior al terminar Español III
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso se centrará en el estudio de la gramática de nivel avanzado, así como en el desarrollo continuo de la lectura, el habla, la comprensión auditiva y la escritura en el idioma de destino. Se introducirán aspectos culturales y de literatura hispana, mientras los estudiantes estarán preparados para comunicarse en el idioma de interes en el mundo real.

AP ESPAÑOL HONOR IDIOMA Y CULTURA 10129/10130

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s) 11,12
Prerrequisitos: Los estudiantes inscritos en cursos AP deberán tomar el examen AP del College Board. Los estudiantes serán responsables del costo del examen. (Es posible que haya asistencia financiera disponible). Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3 o más recibirán un reembolso.
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso es desafiante ya que es a nivel colegio y está diseñado para desarrollar un uso global del español con un conocimiento profundo de todas las facetas del idioma. Este curso está diseñado para desarrollar aún más la fluidez y precisión de los estudiantes en español. El objetivo fundamental es que los estudiantes alcancen un alto nivel de competencia en las cuatro habilidades (lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura) a través de la interacción con materiales auténticos en español. Los estudiantes que tomen este curso AP deberán realizar tareas a lo largo del año en el formato del examen AP, así como también posible tiempo de clase adicional después de la escuela.

ELECTIVAS

Según la política JQ de la Junta, se eximirán todas las tarifas del curso para cualquier estudiante que sea elegible para lonche gratuito o a precio reducido**.**

ORATORIA & DEBATE AVANZADOS 10033

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, 11, 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Esta clase electiva combina las expectativas de una clase y una actividad extracurricular. El contenido cubrirá la comunicación en una variedad de situaciones, centrándose en eventos de torneos forenses. Los estudiantes aprenderán habilidades de interpretación, actuación, debate y oratoria y luego elegirán uno o dos eventos en los que perfeccionar sus habilidades. Los estudiantes también ayudarán a criticar a sus compañeros de estudios. Se espera que los estudiantes de esta clase se conviertan en miembros del equipo forense para demostrar y utilizar las habilidades aprendidas. Se espera que todos los miembros del equipo forense compitan en los torneos de los sábados, que constituirán un gran porcentaje de su calificación. También se requerirán prácticas ocasionales después de la escuela.

INTERVENCIÓN CAPSTONE 11385

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Se requerirá que los estudiantes trabajen y completen un final para cumplir con los requisitos del Menú de Opciones. Esta clase está diseñada para estudiantes que no han podido completar una de las otras opciones y es solo para estudiantes del último año grado 12º.

CONSEJO (SENADO) ESTUDIANTIL 10413/10414

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9, 10, 11, 12
Prerrequisitos: Elegido
Cuotas/Útiles: Ninguno

Te apasiona generar un impacto en tu comunidad? Quieres mejorar tus habilidades como líder?

(Senado Estudiantil) es un curso de un año que desafía a los adultos jóvenes a desarrollar, mejorar y aplicar habilidades de liderazgo a través de un liderazgo de servicio basado en la comunidad. En un año escolar, los estudiantes participarán en el plan de estudios de liderazgo y aplicarán esas habilidades a proyectos de servicio escolar y comunitario. Los estudiantes tendrán la oportunidad de trabajar con líderes escolares y comunitarios para examinar las necesidades de la comunidad, desarrollar e implementar un proyecto de servicio de un año de duración y reflexionar sobre su aprendizaje durante todo el proceso. Un número limitado de puestos de facilitadores de pares (segundo año, grados del 11° y 12°) estarán disponibles para los estudiantes que completaron con éxito el curso anteriormente y les apasiona aplicar sus habilidades de liderazgo para facilitar el crecimiento de sus compañeros.

Todos los estudiantes tendrán la oportunidad de presentar una solicitud y una entrevista para ser aceptados en la clase y deberán mantener GPA como mínimo de 3.0 para postularse.

ORATORIA 10039

Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10, (recomendado)11, 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso se concentra en mejorar la confianza en uno mismo y la comunicación en una variedad de situaciones de conversación. Las habilidades específicas incluyen organización, presentación, análisis, investigación y escuchar. Las tareas de oratoria incluirán, entre otras, discursos de introducción, discursos informativos, discursos persuasivos, discursos que utilicen ayudas visuales efectivas, narraciones improvisadas y creativas y argumentación. Los estudiantes aprenderán técnicas para controlar el miedo escénico y la ansiedad del orador. Esta es una clase de participación en la que los estudiantes deben hablar frente a la clase.

STEM I 10379/10380

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 9,10,11, 12
Prerrequisitos: Ninguno
Cuotas/Útiles: $ 15 Por Costo de Materiales

En este curso, los estudiantes aprenderán el contenido y las habilidades utilizadas con múltiples formas de medios, sistemas robóticos y conocimientos de programación para diseñar y crear aplicaciones y sitios web profesionales. Los estudiantes aplican conceptos de física al proceso de diseño de ingeniería para crear máquinas simples y complejas, modificando sus diseños. Los estudiantes diseñarán y probarán varios modelos de energía renovable, incluidos vehículos solares, turbinas eólicas y pilas de combustible de hidrógeno. 15 rotaciones de dos semanas.

STEM 2 10381/10382

Semestre / Año: Año
Crédito: 2
Nivel de Grado (s): 10,11, 12
Prerrequisitos: Pasar de grado en STEM I
Cuotas/Útiles: $ 20 Por Costo de Materiales

Los estudiantes eligen proyectos de 3 semanas en las siguientes áreas: Robótica/codificación/ingeniería de software/comunicaciones digitales/gráficos por computadora/mecánica y estructuras.

MENTOR DE EQUIPO 11373/11374
Semestre / Año: Semestre
Crédito: 1
Nivel de Grado (s): 10,11, 12
Prerrequisitos: Buena de asistencia 3.00, aprobación del maestro de SSN con recomendación del maestro de educación general
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este programa ofrece una gran oportunidad para generar un impacto positivo, adquirir experiencia valiosa y construir relaciones. Los estudiantes que tomen esta clase deben tener interés en la enseñanza, el trabajo social o una profesión médica. Las responsabilidades de un mentor de equipo serán ayudar a los estudiantes con apoyo para necesidades significativas (SSN) en un entorno de grupo pequeño, de forma individual o en la clase de educación general del estudiante. El mentor o los mentores de equipo tendrán oportunidades de ayudar y planificar actividades extracurriculares, habilidades funcionales para la vida y salidas a la comunidad.
El mentor o los mentores de equipo recibirán capacitación en el aula de educación especial antes de acompañar a los estudiantes de SSN al aula de educación general. Se espera que los mentores de equipo sean confiables, pacientes, amigables y serviciales. También deben comprender y respetar el derecho a la confidencialidad del estudiante de SSN. El mentor o los mentores de equipo informan al maestro de SSN

PROGRAMAS ADICIONALES

Asistentes de maestros

El Centro Infantil

Estudio y trabajo

Edgenuidad

Morgan Community College - Educación Técnica y Profesional

ASISTENTE DE MAESTRO (TA)

Juniors (11º) o Seniors (12º) que:

- haber aprobado todos los cursos en el semestre anterior
- están inscritos en cursos apropiadamente rigurosos en las cuatro áreas principales de inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales

Puede optar por ser un asistente de maestro según lo permita su horario. Ningún estudiante podrá ser más de un TA por semestre. El privilegio puede ser revocado en cualquier momento si se abusa de él.

Los estudiantes trabajarán en un entorno profesional y el respeto por los demás es esencial. Se requiere que los estudiantes tengan buenos modales, hablen en voz baja y utilicen un lenguaje cortés en todo momento.

ASISTENTE DE MAESTRO - BIBLIOTECA / CENTRO DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN 11312/11321

Semestre / Año:	Semestre
Crédito:	1
Nivel de Grado (s):	11, 12
Calificación:	Paso / Fallo
Prerequisito:	Aprobación del bibliotecario. El estudiante debe estar en buena posición académica, tener buena asistencia, y sin incidentes de conducta publicados en Infinite Campus.
Cuotas/Útiles:	Ninguno

Las tareas del asistente de maestro de biblioteca incluyen la circulación de libros, materiales de estantería, procesar libros nuevos, mantener periódicos y revistas, crear exhibiciones, entregar avisos, ayudar con el inventario y ayudar a los usuarios. La evaluación se basará en el desempeño laboral y la asistencia.

AISTENTE DE MAESTRO - OFICINA DE CONSEJERIA 11310/11319

Semestre / Año:	Semestre
Crédito:	1
Nivel de Grado (s):	11, 12
Calificación:	Pasar / Fallar
Prerrequisito:	Aprobación del consejero. El estudiante debe estar en buen estado académico y tener buena asistencia, y sin incidentes de conducta publicado en Infinite Campus.
Cuotas/Útiles:	Ninguno

No más de dos asistentes en Consejería de oficina, por un periodo de clase, pueden inscribirse, a no ser aprobado por el director debido a circunstancias atenuantes.
Los estudiantes realizarán tareas asignadas por el personal de la Oficina de Consejería. Deberes diarios típicos están entregando pases, completando los proyectos, y la distribución de carteles. Ocasionalmente TA hará visitas escolares a los estudiantes de nuevo ingreso. Los estudiantes son responsables de traer algo para trabajar o para leer, ya que es su responsabilidad de tener algo tranquilo para hacer cuando no está ayudando al personal.

ASISTENTE DE MAESTRO-EN EL SALÓN 11314/11315

Semestre / Año:	Semestre
Crédito:	1
Nivel de Grado (s):	11, 12
Calificación:	Paso / Fallo
Prerequisito:	Aprobación del instructor. Un profesor NO puede tener más de Un TA durante el día, a no ser que sea aprobado por la Administración. El estudiante debe estar en buen estado académico y tener buena asistencia, y no hay incidentes de conducta publicado en Infinite Campus.
Cuotas/Útiles:	Ninguno

Los estudiantes pueden servir como asistentes de maestros en FMHS en los siguientes departamentos: Agricultura, Arte, Negocios y Informática, Consumo y Estudios de la Familia, Inglés, Lengua extranjera, Artes Industriales, Matemáticas, Música, Educación Física, Ciencias, Ciencias Sociales y Educación Especial. Es necesaria una buena asistencia. *TA* se les puede pedir para hacer copias, archivo, trabajos de grado y realizar diversas tareas para el maestro asignado.

ASISTENTE DE MAESTRO-EN OFICINA PRINCIPAL 11309/11310

Semestre / Año:	Semestre
Crédito:	1
Nivel de Grado (s):	11, 12
Calificación:	Paso / Fallo
Prerequisito:	Secretario del director y/o aprobación del director. El estudiante debe tener un buen rendimiento académico y buena asistencia, y ningún incidente de conducta publicado en Infinite Campus.
Cuotas/Útiles:	Ninguno

No se pueden inscribir más de dos asistentes de la oficina principal, por período de clase, a menos que lo apruebe el director en circunstancias atenuantes.
Los estudiantes realizarán las tareas asignadas por el personal de la oficina principal. Las tareas diarias típicas son entregar pases y artículos a los miembros de la facultad y completar proyectos. Los estudiantes son responsables de traer algo para trabajar o leer, ya que es su responsabilidad tener algo tranquilo que hacer cuando no estén ayudando al personal.

EL CENTRO INFANTIL

EL CENTRO INFANTIL 11612/11613

Semestre/Año: Semestre

Crédito(s): 2 (debe estar inscrito en dos períodos de clases por semestre)

Nivel(es) de grado: 9, 10, 11, 12

Requisito previo: Debe tener un hijo/a o estar embarazada.

Cuotas/Útiles: Debe inscribirse en el Programa de Asistencia para el Cuidado Infantil

Los estudiantes de high school que sean padres o estén esperando padres pueden inscribirse en The Children's Center. El centro actuará como guardería para el niño mientras el estudiante asiste a clase en la escuela secundaria. El estudiante deberá inscribirse en el programa por dos períodos de clases por semestre. Un período el estudiante trabajará en un crédito de desarrollo infantil. El segundo período el estudiante trabajará como personal en la guardería. Se anima a las madres y los padres a participar en The Children's Center.

TRABAJO DE ESTUDIO

TRABAJO DE ESTUDIO 11371/11372

Semestre / Año: Además de horario de clases

Crédito: Límite es de 4 créditos

Nivel de grado: 12

Clasificación: Paso / Fallo

Requisito: Aprobación del consejero

Cuotas/Útiles: Ninguno

El programa Trabajo de Estudio (Work Study) es utilizado por estudiantes del último año a quienes les faltan créditos para graduarse o por estudiantes del último año que tienen suficientes créditos para graduarse pero eligen estar fuera del edificio en lugar de tomar una clase. Para obtener un crédito, los estudiantes deben trabajar 72 horas por crédito obtenido, completado un ensayo de 1000 palabras por crédito sobre uno de los temas proporcionados por el consejero escolar, incluidas las expectativas del empleador, tener un registro de trabajo completado y firmado por el supervisor de trabajo y/o el tiempo. Hojas y recibos de sueldo por horas trabajadas.

PROGRAMA EDGENUITY – RECUPERACIÓN DE CRÉDITO

CENTRO DE TUTORÍA (recuperación de créditos durante el dia escolar)11323/11324

Semestre/Año: Semestre
Crédito(s): Determinado por el consejero escolar y/o administrador
Nivel(es) de grado: La prioridad es para los estudiantes de 11º y 12º grado que no están en camino de graduarse. Sin embargo, los estudiantes de décimo grado pueden acceder a Edgenuity según lo permita el espacio.
Requisito previo: Referencia del consejero o administrador escolar

Se ofrece recuperación de crédito, pero depende de los fondos y recursos disponibles según lo determine el administrador del edificio. El programa es principalmente para la recuperación de crédito. El programa es un programa a su propio ritmo que brinda a los estudiantes la oportunidad de recuperar créditos y, en última instancia, completar los requisitos de la escuela secundaria para obtener un diploma.
La administración se reserva el derecho de cobrar una tarifa por cualquier clase que un estudiante necesite para graduarse y que el estudiante haya reprobado previamente.

PROGRAMAS DE CARRERAS Y EDUCACIÓN TÉCNICA

Requisito previo para todos los estudiantes:
Los estudiantes deben estar en buen nivel académico, en camino a graduarse y tener buena asistencia y buen registro de comportamiento. Todos los estudiantes deben completar examen de colocación (ACCUPLACER) y toda la documentación requerida.

Cualquier estudiante interesado en tomar un curso de Morgan Community College, que no se ofrece en FMHS, debe comunicarse con Admisiones de Morgan Community College para obtener información de registración, además de consultar a su consejero escolar de FMHS. También se debe presentar una Solicitud de admisión a Morgan Community College.

REPARACIÓN DE COLISIONES AUTOMOTRICES

Este programa prepara a los estudiantes para posiciones a nivel inicial como pintor de carrocerías, reparador de marcos o reparador de metales en la industria automotriz.
El programa cumple con los estándares de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE) establecidos por la Fundación Nacional de Educación para Técnicos del Automóvil (NATEF) y cuenta con la certificación NATEF.

REPARACIÓN DE COLISIÓN I 205/306

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 4 FMHS
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Prueba ACCUPLACER antes del ingreso y aprobación del consejero escolar.
Cuotas/Útiles: Botas protectoras, Lentes de seguridad

Este programa está diseñado para enseñar habilidades para ingresar al trabajo en el grupo de trabajos de reparación de colisiones, pintor de carrocerías y reparación. Los estudiantes reciben instrucción en seguridad en el taller, primeros auxilios, uso de herramientas □oncurs y eléctricas, reparación de paneles de carrocería y trabajos □oncursus de pintura con poliuretanos y aditivos. Este es el primer año de un programa de dos años. Se ofrecen actividades y □oncursus del Skills USA Club para desarrollar experiencias de liderazgo.

REPARACIÓN DE COLISIÓN II 307/308

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 6 FMH
Grado(s): 12
Requisito previo: Satisfactoriamente haber terminado de Tecnologia de Reparacion de Collision I y aprobación del maestro
Cuotas/Útiles: Botas protectoras, Libros de Trabajo y Lentes de seguridad

Este programa está diseñado como una continuación de Tecnología de reparación de collision I para enseñar habilidades laborales adicionales como pintor de carrocerías y reparador de automóviles. Las áreas de instrucción incluyen técnicas adicionales en trabajos completos de pintura, pintura personalizada, reparación de vidrio, molduras, interiores y accesorios, estimación de costos de trabajo y habilidades de búsqueda de empleo. Para inscribirse, un estudiante debe haber completado el programa de primer año. Además, el estudiante será miembro de Skills USA participando en sus actividades y concursos. Los estudiantes pueden obtener hasta 15 créditos universitarios si cumplen con las competencias. Los estudiantes trabajarán en una variedad de vehículos, incluso los últimos modelos de automóviles. Los estudiantes pueden trabajar en sus propios vehículos familiares o comunitarios con la aprobación del instructor. Los estudiantes que completen ambos niveles de Tecnología de reparación de colisiones obtendrán un certificado y tendrán créditos para obtener un título asociado en ciencias aplicadas en Tecnología de reparación de colisiones.

TECNOLOGÍA DE SERVICIO AUTOMOTRIZ

Este programa prepara a los estudiantes para asegurar un trabajo en muchos aspectos diferentes del campo del servicio automotriz. Los puestos incluyen técnico automotriz general, técnico de servicio liviano o pesado y técnico de manejabilidad.
El programa cumple con los estándares de Excelencia en el Servicio Automotriz (ASE), establecidos por la Fundación Nacional de Educación para Técnicos del Automóvil (NATEF) y está certificado por NATEF.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ I 301/302

Semestre/Año:	Año
Crédito(s):	4 FMHS
Grado(s):	11, 12
Requisito previo:	Prueba ACCUPLACER antes del ingreso y aprobación del consejero escolar.
Cuotas/Útiles:	Lentes de seguridad

Este curso prepara a los estudiantes para las habilidades de ingreso laboral en el grupo de trabajos de mantenimiento y servicio de automóviles. Los estudiantes recibirán instrucción y capacitación en talleres.
Se cubrirán la seguridad, el manejo de materiales peligrosos y las herramientas técnicas (tanto manuales como eléctricas). Las áreas de instrucción incluyen: sistemas de motor, refrigeración, escape, combustible y encendido. También se incluirán neumáticos y ruedas, frenos y línea motriz, componentes de línea. El servicio, el mantenimiento y las reparaciones menores incluirán: uso de manuales de servicio, reparación menor de computadoras y motores, servicio de sistemas de enfriamiento y escape, inspección de lubricación de los sistemas de suspensión y dirección, alineación de los extremos delanteros, reparación y servicio de frenos, ensamblaje de llantas y ruedas y componentes de la línea motriz. Se ofrecen actividades y concursos de Skills USA para desarrollar experiencias de liderazgo.

TECNOLOGÍA AUTOMOTRIZ II 303/304

Semestre/Año:	Año
Crédito(s):	6 FMHS
Grado(s):	12
Requisito previo:	Finalización satisfactoria de Auto Tech I: aprobación del maestro.
Cuotas/Útiles:	Lentes de seguridad

Este curso continúa la preparación de los estudiantes para las habilidades de ingreso a un empleo como técnico automotriz. Los estudiantes reciben instrucción en seguridad, fundamentos eléctricos, electrónica básica, sistemas eléctricos de vehículos, sistemas de combustible y reparación importante de motores. Durante el transcurso del año el estudiante

realizará las siguientes tareas: utilizar manuales de referencia y sistemas de información computacionales; baterías de servicio, alternadores y sistemas de arranque; y sistemas eléctricos de vehículos de servicio. El estudiante también reparará sistemas de combustible automotrices y realizará una revisión importante del motor. Los estudiantes trabajarán en una variedad de vehículos, incluso los últimos modelos de automóviles. Los estudiantes pueden trabajar en sus propios vehículos familiares o comunitarios con la aprobación del instructor. Además, el estudiante será miembro de Skills USA participando en sus actividades y concursos. Los estudiantes que completen ambos niveles de Tecnología Automotriz obtendrán un certificado y tendrán créditos para obtener un título asociado en Ciencias Aplicadas en Tecnología Automotriz.

TECNOLOGÍA ELÉCTRICA MECÁNICA

Este programa brinda al estudiante una comprensión de la instrumentación, el mantenimiento general y los procesos de fabricación, la electricidad y sus numerosas aplicaciones, teoría y cálculos.

MANTENIMIENTO ELÉCTRICO INDUSTRIAL I 404/405

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 2 FMHS
Grado(s): 11, 12
Requisito previo: Sera anunciado
Cuotas/Útiles: Sera anunciada

Al obtener el Certificado de Mantenimiento Industrial I, el alumno comprenderá cómo trabajar y comunicarse en una atmósfera de equipo de mantenimiento eléctrico industrial. El alumno comprenderá la electricidad y sus numerosas aplicaciones, teoría y cálculo.

MANTENIMIENTO ELÉCTRICO INDUSTRIAL II 410/411

Semestre/Año: Año
Crédito(s): 6 FMHS
Grado(s): 12
Requisito previo: Sera anunciado
Cuotas/Útiles: Sera anunciada

Al obtener el Certificado de Mantenimiento Industrial II, el alumno comprenderá cómo trabajar y comunicarse en una atmósfera de equipo de mantenimiento mecánico industrial. El alumno comprenderá los procesos de fabricación, la instrumentación y otras aplicaciones mecánicas.

TECNOLOGÍA EN CIENCIAS DE LA SALUD

Este programa de certificación prepara a los estudiantes con las habilidades básicas necesarias para tener éxito en los programas de ocupación de salud. Durante el segundo año del programa, los estudiantes eligen entre dos pistas diferentes: Asistente de enfermería o Introducción a carreras de salud.

TECNOLOGÍA CIENCIAS DE LA SALUD I 313/314

Semestre / Año:	Año
Crédito:	4 FMHS
Nivel de Grado (s):	11, 12
Requisito:	Prueba de ACCUPLACER antes de la entrada, un-GPA de 3.0 o superior y aprobación del consejero.
Cuotas/Útiles:	HOSA Dues, camiseta polo HOSA, Libros

El programa está diseñado para HST juniors (11º) y seniors (12º) grados en high school que deseen explorar carreras de la salud. Los estudiantes toman clases en el campus y la zona de MCC para obtener 15 créditos de colegio el primer año. Durante el primer semestre, los estudiantes aprenden habilidades básicas de estudio, técnicas para tomar exámenes, tomar notas y otras habilidades que le ayudarán a tener éxito en las clases de la universidad. Los estudiantes tomarán Orientación de Carreras de la Salud, que proporciona una visión general de una variedad de carreras de la salud y la intro de habilidades clínicas. Los estudiantes de segundo semestre aprenden Terminología Médica; Primeros Auxilios y RCP; y la comunicación en el sector salud. A los estudiantes también se les ofrecen oportunidades de liderazgo a través de la participación en HOSA (Ciencias de la Salud Estudiantes de América). El Programa Técnico de Ciencias de la Salud requiere que el estudiante obtebga una "B" o superior.

TECNOLOGÍA CIENCIAS DE LA SALUD II H 315/315

Semestre / Año:	Año
Crédito:	4 FMHS
Nivel (s) Grado:	12
Requisito:	Tecnología Ciencias de la Salud I
Cuotas/Útiles:	Cuotas HOSA, verificación de antecedentes criminales, Gafete de Clínica del Estudiante, prueba de vacunas al día. * En camino para Asistente de Enfermeria requiere seguro de mala practica y revocación, libros de texto.

Los estudiantes que completaron con éxito HST I (con una "B" o superior) son elegibles para continuar HST II. Los estudiantes que toman HST II ganan un adicional de 16-17 créditos de colegio. Como los estudiantes continúan en el segundo año del programa HST, aprenden básica Anatomía y Fisiología; Básicos oportunidades Habilidades Clínicas y están previstas para explorar aún más una carrera de salud en una variedad de entornos clínicos. En el último y definitivo semestre, * los estudiantes eligen entre dos opciones Asistente-Enfermeria, Instructor personal. Al completar con éxito una de ellas, los estudiantes obtienen un certificado que podría conducir a un empleo de nivel de entrada en ese campo. A los estudiantes también se les ofrece oportunidades de liderazgo a través de la participación en HOSA (Ciencias de la Salud Estudiantes de América). Los estudiantes que completen satisfactoriamente todos los cursos en el programa HST dos años con una calificación mínima de "C" ganarán un Certificado de salud Ciencia Tecnología de MCC. Los estudiantes de segundo año de HST tienen la opción de recibir un crédito de HST y un crédito de inglés en lugar de dos créditos de HST (reflejados en el expediente académico de FMHS del estudiante). Aún se requerirá que el estudiante tome un segundo semestre de inglés para estudiantes de último año. Esta excepción debe ser aprobada previamente

por el consejero escolar y la administración del estudiante antes del comienzo de las clases del semestre actual.

DISEÑO DE MEDIOS, MARKETING Y PUBLICIDAD
Este programa está diseñado para enseñar las habilidades necesarias para promover, comercializar y publicitar una empresa u organización sin fines de lucro.

MULTIMEDIA I 317/318
Semestre / Año: Año
Crédito: 4 FMHS
Nivel de Grado (s): 11, 12
Requisito: Prueba ACCUPLACER antes de la entrada y la aprobación del consejero.
Cuotas/Útiles: Ninguno

El plan de estudios de Multimedia que presenta formación práctica y consceptual en Medios Digitales. Los temas principales incluyen: manipulación de la foto, diseño gráfico y diseño de páginas web, a partir de la animación y el video. La mayoría de las clases son basado en proyectos para finalizar en dos años los estudiantes de estos programas tendrán una cartera digital para usar como evidencia de la competencia en el diseño de un puesto de trabajo o la entrada en un programa de diseño de la universidad. Utilizamos la industria de productos de Adobe Creative Suite estándar incluyendo Photoshop, Illustrator, Dreamweaver y Flash. Todos los trabajos en este programa se semejan a los escenarios reales de trabajo y el objetivo es preparar a los estudiantes para el empleo en la industria.

MULTIMEDIA II 319/320
Semestre / Año: Año
Crédito: 6 FMHS
Nivel (s) Grado: 12
Requisito: Multimedia I
Cuotas/Útiles: Ninguno

En este programa los estudiantes empiezan a trabajar en la producción de vídeo y audio

para proyectos personales y del cliente. También crearán una impresionante cartera de profesionales, digital para mostrar su trabajo a futuros empleadores o programas de diseño de la universidad de cuatro años. Hay un componente de prácticas y la gestión que detalla las convenciones y prácticas de la industria. En el segundo año, se hace hincapié en la función del equipo de diseño e incorporación de habilidades previamente aprendidas para la producción de un título multimedia comercializable.

AGRICULTURA DE PRECISIÓN 428

Este programa utiliza tecnología para tomar decisiones de gestión para aumentar la eficiencia y proporcionar beneficios económicos y ambientales.

SOLDADURA

Los estudiantes que completen los certificados y/o títulos de Soldadura estarán preparados para conseguir trabajo en muchos trabajos diferentes que requieren capacidades de soldadura, incluidos ingenieros, soldadores TIG (Gas inerte tungsten) e inspectores de soldadura.

SOLDADURA I 323/324

Semestre / Año:	Año
Crédito:	4 FMHS
Nivel de Grado (s):	11, 12
Requisito:	Prueba ACCUPLACER antes del ingreso y aprobación del consejero escolar.
Cuotas/Útiles:	Ninguno

Este curso introduce las técnicas iniciales de soldadura industrial. Los estudiantes estarán preparados para habilidades de soldadura de nivel básico en arco básico y soldadura manual con gas inerte (MIG), además de habilidades en soldadura con oxiacetileno. Incluye capacitación orientada a la seguridad para aprender la configuración, operación y técnica del equipo. Los estudiantes participarán en actividades y concursos del club VICA para desarrollar experiencias de liderazgo. Los estudiantes pueden participar en Skills USA para concursos de habilidades y liderazgo.

SOLDADURA II 325/326

Semestre / Año:	Año

Crédito: 6 FMHS
Nivel de Grado (s): 12
Requisito: Satisfactoriamente haber terminado Soldadura I
Cuotas/Útiles: Ninguno

Este curso continúa preparando a los estudiantes para carreras en soldadura y para cumplir con las competencias de la Sociedad Estadounidense de Soldadura (AWS). Los estudiantes aprenden habilidades avanzadas en soldadura por arco metálico protegido y soldadura con oxiacetileno mientras cumplen con los estándares de la industria. Los estudiantes trabajan en una variedad de proyectos y son ubicados en un taller de soldadura para comprender el entorno laboral y profundizar en los diversos procesos de

soldadura que tratan con diferentes tipos de metales y posiciones. Los estudiantes pueden participar en Skills USA para concursos de habilidades y liderazgo.

INMERSIÓN CTE (Carrera y Educación Técnica)
Semestre / Año: Año
Crédito: 7 cada semestre
Nivel de Grado (s): 11, 12
Requisito: Ninguno
Cuotas/Útiles: Ninguno

En este curso, los estudiantes tomarán el programa CTE en MCC y una carga completa de clases universitarias para cumplir con los requisitos de graduación tanto para MCC como para FMHS.

Se pueden encontrar los programas ofrecidos y clases adicionales en la página web de Morgan Community College en: morgancc.edu

FORMAS

Peticiones de Estudiantes con Estatus de Medio Tiempo

Solicitud de Cambio de Horario

Contrato de Estudio Independiente

Enlace a Cursos Inactivos

Fort Morgan High School
709 East Riverview Avenue
Fort Morgan, Colorado 80701
970-867-5648

PETICIONES DE ESTUDIANTES CON ESTATUS DE MEDIO TIEMPO

Los estudiantes del último año (12º) pueden solicitar inscribirse en menos de siete clases durante su segundo semestre. El estudiante debe completar este formulario, enviarlo y aprobarlo antes de las vacaciones de invierno:

1. Petición de estatus de estudiante a tiempo parcial.
2. Programe una reunión con su consejero escolar para analizar la verificación de crédito y los requisitos.
3. Reunirse con el director para la aprobación final.

Nombre del Estudiante: _____
Fecha de Solicitud: _____
Numero de Creditos Terminados: _____
Nombres de los Cursos Necesarios para Graduarse: _____
Planes para Terminar Creditos: _____
Reazón de la Solicitud: _____
Planes de horas libres durante 2º semestre: _____
Planes para Educación Después de High School: _____
Estas jugando Deportes de Primavera? Si_____ No_____

Yo entiendo que no se me permite estar en el campus durante mis horas libres.
Firma del Estudiante: _____ Fecha: _____

Me reuní con este estudiante y discutí los requisitos para graduarse.
Firma del consejero de la escuela: _____Fecha: _____

Entiendo que mi estudiante asistirá a FMHS a medio tiempo y bajo mi supervisión durante el tiempo libre.
Firma Padres/Tutores: _____ Fecha: _____

Apruebo esta petición para el estatus de medio tiempo Si el estudiante cumple con todo lo anterior.
Firma del Director: _____ Fecha: _____

Nombre del Estudiante_____Grado_____

Petición para Cambio de Horario FMHS____

Por favor lea esta forma de arriba a bajo!

Reglas para Cambio de Horario:

1. 1 Se da prioridad a quienes tienen agendas incompletas o plazas "vacías".
2. Hay una sobrecarga académica
3. El estudiante no aprobó el prerrequisito del curso.
4. el estudiante está físicamente incapaz (por nota del médico) de participar en clase.
5. el estudiante se ubica en el nivel equivocado del curso.

TAMBIÉN:

- No se realizarán cambios de horario para un período específico.
- No se realizarán cambios de horario para un profesor específico.
- No se realizarán cambios de horario para poner a los estudiantes en clase con amigos.
- Se requiere la firma de los padres para un cambio de horario.

Dar de Baja una Clase

Clase dada de baja_____Periodo_____

Firma del Maestro/a_____Fecha_____

Razón convincente para el cambio de la clase:

_____

_____

Firma del Consejero/a_____Fecha_____

** Si el curso que se cancela es un curso de inglés, matemáticas o ciencias, se REQUIERE la firma del padre o tutor **

Firma del Padre/Tutor_____Fecha_____

Firma del Admistrador_____Fecha_____

Agregar una Clase

Clase que se agregará_____Periodo_____

Firma del Maestro/a_____Fecha_____

Si lo requiere su consejero/a O si la clase que se agregará es aT.A., un administrador debe firmar a continuación.

Firma del Admistrador_____Fecha_____

Para ser elegible para financiamiento de tiempo completo, los estudiantes deben tener un horario que proporcione almenos cinco períodos de clase de instrucción maestro-alumno y tiempo de contacto por semestre.

Fort Morgan High School
709 East Riverview Avenue
Fort Morgan, Colorado 80701
970-867-5648

CONTRATO DE ESTUDIO INDEPENDIENTE

Yo, _____, soy un estudiante inscrito en Fort Morgan High School, y presento una solicitud para seguir un programa de estudio independiente en _____.

1. Asumiré toda la responsabilidad de seguir el esquema dado por mi asesor.
2. Asumiré toda la responsabilidad por mi conducta durante el período de tiempo designado como período de mi contrato. Entiendo que una mala conducta de mi parte puede causar la terminación de este contrato.
3. Entiendo que debo reunirme con mi asesor docente:
    a. ____ Al menos una vez por semana en un horario conveniente para el instructor, O
    b. _____ Diariamente durante el período _____.
4. Los contratos serán por un semestre o un año completo según se designa a continuación. La no finalización durante este intervalo se tratará como en cualquier otra clase programada regularmente.
5. La calificación del semestre será dada por mi asesor de acuerdo con los criterios de evaluación del esquema adjunto.

Este contrato será para:

1er semestre _____ 2do semestre _____ Año completo

_____ _____
Firma del Estudiante Fecha

_____ _____
Firma del Maestro Fecha

_____ _____
Firma del Administrador Fecha