



ESCUELA DE LA CIUDAD DE ENTERPRISE POLÍTICAS PARA LA INTERACCIÓN DE PADRES Y FAMILIA



El Sistema Escolar de las Escuelas de la Ciudad de Enterprise reconoce el valor de la participación de los padres y la familia y reconoce las poderosas influencias de los padres sobre el éxito escolar de sus hijos. Se alienta y apoya la participación de los padres en el proceso de aprendizaje y las experiencias educativas de todos los estudiantes. Los estudios demuestran que cuando los padres participan en la educación de sus hijos, las actitudes, comportamientos y logros de los estudiantes se potencian positivamente.

Aunque los padres/familias son diversos en cultura, idioma y necesidades, todos comparten el compromiso de la escuela con el éxito educativo de su hijo(a). El Sistema Escolar de la Ciudad de Enterprise, en colaboración con los padres/familias, trabajará para establecer programas y prácticas que mejoren la participación de los padres y la familia y reflejen las necesidades específicas de los estudiantes y sus familias.

Se ofrecerán oportunidades de desarrollo profesional para maestros, administradores y otros empleados escolares para mejorar la capacidad de las escuelas para servir efectivamente a todos los estudiantes, padres y familias. Se reconoce que el liderazgo administrativo es importante para establecer expectativas y crear un clima propicio para la participación de los padres.

Con este fin, el Sistema Escolar de la Ciudad de Enterprise apoya el trabajo hacia el desarrollo, la implementación y la evaluación periódica de los padres y programas de participación familiar, que involucraron a los padres/familias en las decisiones y prácticas para todos los grados en una variedad de roles. Los programas de participación de padres y familias que se desarrollarán serán integrales y coordinados. Desarrollo de capacidades para los padres y la familia. El programa de participación se aborda en el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP) de cada escuela.

Políticas del Sistema Escolar de la Ciudad de Enterprise en la Interacción de los Padres y la Familia

- La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa. Esta comunicación incluirá informes sobre el progreso de su hijo(a) y los resultados de la evaluación estatal. Se proporcionará acceso razonable al personal.
- Los padres son socios en las decisiones que afectan a los niños y familias. Se alienta a los padres a servir como asesores comités que promueven la participación de los padres en el proceso de planificación, evaluación y mejora continua del programa.
- Las escuelas están invitando a los padres/familias y buscan activamente apoyo y asistencia para los programas escolares. Las escuelas involucran a los padres mediante la celebración de conferencias de padres y maestros durante que se discute el pacto escolar.
- La crianza de los hijos se promueve y apoya a través de la capacitación y oportunidades para fortalecer las habilidades de crianza y la alfabetización familiar.
- Los padres están vinculados a programas y recursos dentro de la comunidad que brinda servicios de apoyo a las familias.
- Las escuelas ayudarán a los padres a ayudar a sus hijos a cumplir desafiando el contenido de los estudiantes estatales y locales y estándares de logro.

