Presupuesto Propuesto por el Superintendente

16 de marzo 2025

POR QUÉ
CÓMO
QUÉ

Pilares del Distrito y Perfil de un Alumno

PILARES Y OBJETIVOS

CULTURA DE PERTENENCIA Y BIENESTAR

Valoramos y apoyamos la importancia del bienestar individual y la pertenencia para crear un entorno solidario donde todos puedan prosperar. Los individuos son importantes por sus fortalezas, talentos y esfuerzos únicos. Fomentamos un sentido colectivo de propósito y comunidad celebrando, empatizando y animándonos unos a otros.

Objetivo 1: Explore formas de utilizar el tiempo (horarios) para apoyar las necesidades educativas, socioemocionales y de salud mental de los estudiantes y el personal.

Objetivo 2: Garantizar que se desarrolle un plan socioemocional integral, incluida la implementación de prácticas restaurativas en todos los grados.

Objetivo 3: Desarrollar e implementar iniciativas estratégicas para reducir el ausentismo crónico.

Objetivo 4: Revise and improve our culturally diverse hiring & retention practices.

Objetivo 5: Revisar y mejorar nuestras prácticas de contratación y retención culturalmente diversas.

COMPROMISO Y COLABORACIÓN COMUNITARIA

Creemos en un liderazgo compartido que involucre a todas las partes interesadas y fomenta asociaciones de colaboración a través de una lente de equidad. Estamos comprometidos a construir relaciones significativas y de confianza entre el personal, los estudiantes, las familias y las organizaciones comunitarias.

Objetivo 1: Desarrollar la capacidad para comunicarse e involucrar a todas las familias de manera más efectiva.

Objetivo 2: Aliente a las familias a obtener una comprensión más profunda de las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos en relación con el perfil de un alumno.

Objetivo 3: Asegure asociaciones entre padres y comunidad para apoyar el desarrollo académico y social/emocional de todos los estudiantes y familias (Escuelas comunitarias).

INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

Estamos comprometidos a fomentar la innovación y el aprendizaje permanente mediante la promoción de la investigación, el pensamiento crítico y la creatividad. Al empoderar a los estudiantes a través de una instrucción orientada a la comunidad y comentarios constructivos, nuestro objetivo es ayudar a las personas a crecer y tener éxito, logrando en última instancia la excelencia educativa y el crecimiento profesional.

Objetivo 1: Involucrar a las partes interesadas en el desarrollo de planes de desarrollo profesional alineados y centrados en el perfil de un alumno #POL.

Objetivo 2: Alinear el plan de estudios y la evaluación K-12 para reflejar el progreso en los resultados críticos del aprendizaje de los estudiantes alineados con el #POL.

Objetivo 3: Personalice la instrucción y diferencie la práctica para alcanzar (caminos) y garantizar la excelencia para todos los estudiantes.

Objetivo 4: Aumentar el acceso a cursos de nivel superior y orientados a carreras para todos los estudiantes.

Objetivo 5: Desarrollar evaluaciones/ retroalimentación profesionales para desarrollar la capacidad profesional para apoyar al #POL.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS

PERFIL DE UN ALUMNO

Declaración de la Misión del TUFSD: Empoderar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas y asuman la responsabilidad de sus acciones mientras se convierten en aprendices autodirigidos y de por vida, comprometidos y capaces de contribuir a una sociedad local y global sostenible. En asociación con nuestra diversa comunidad, promovemos el crecimiento continuo a través de la participación activa en un entorno de aprendizaje personalizado, caracterizado por altas expectativas y rigor académico en un clima de colaboración y respeto mutuo.

Nuestra Visión del Aprendizaje Profundo

· Interés personal y motivación intrínseca · Procesos de aprendizaje prácticos y experienciales · Actitud positiva y orientación hacia el éxito · Mentoría, modelaje, inspiración y apoyo educativo · Comunicación y retroalimentación precisa, oportuna y de apoyo · Recursos adecuados para apoyar el aprendizaje · Entorno de aprendizaje seguro, culturalmente relevante y alentador

Conceptos Fundamentales

Instrucción para el Aprendizaje Profundo · Metas para el Aprendizaje · Despliegue de Recursos · Enfoque de Liderazgo · Evaluación y Gestión · Política y Regulación · Participación Comunitaria

HABILIDADES

Comunicación

Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.

Creatividad

Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.

Funcionamiento ejecutivo

Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.

Pensamiento crítico

Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

DISPOSICIÓNES

Mentalidad cívica

Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.

Curiosidad

Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.

Perseverancia

Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.

Competencia sociocultural

Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.

Acciones Estratégicas Prioritarias

1. Refinar y conectar los sistemas críticos de establecimiento de metas, currículo y aprendizaje profesional para que haya alineación y enfoque en los objetivos clave de aprendizaje del distrito.
2. Crear y entregar comunicaciones efectivas y oportunas a todas las partes interesadas para apoyar asociaciones significativas para la inclusión, el logro y el crecimiento continuo de los estudiantes.
3. Crear una infraestructura de evaluación alineada para guiar a todos los estudiantes del TUFSD en su camino hacia la adquisición de las habilidades y disposiciones del Perfil de un Alumno.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS

Logros 2024-2025

- Oportunidades ampliadas en STEAM para estudiantes (K-5).
- Reestructuración del horario de primaria para apoyar la enseñanza básica.
- Aumento de los apoyos clínicos (K-12), incluyendo personal y clínicas de salud mental.
- Mayor acceso a programas extracurriculares (financiados por subvenciones).
- Servicios de Intervención Académica (AIS) en primaria ampliados para atender a estudiantes (inglés/español).
- Expansión del Programa de Lenguaje Dual (K).
- Apoyo socioemocional (SEL) ampliado con la incorporación de Second Step (K-8) y Safe School Ambassadors.
- Implementación del Marco de Escuela Comunitaria para apoyar a todos los estudiantes en lo académico, socioemocional y la educación para padres.
- Apoyo a la expansión de PreK.
- Aumento en el número de libros decodificables en las escuelas primarias.
- Fortalecimiento y aumento de asociaciones.

Logros

- Apoyo a oportunidades de aprendizaje relevantes (excursiones).
- Ampliación de oportunidades para que los estudiantes asistan a Peabody.
- Continuación del apoyo a nuestros programas de Artes y Atletismo.
- Capital: Renovación de los salones de ciencias de la escuela secundaria.
- Seguridad: Financiación de la instalación de un sistema de alarma en las puertas del SHHS/MS.
- Continuación del apoyo a oportunidades de desarrollo profesional: Tri-States, asesoramiento dentro del distrito.
- Expansión de los programas de verano.

Inscripción Prevista (PK-5)

**Proyección* 2025-2026 Inscripción y dotación de personal en primaria (sin incluir educación especial autónoma)

Grado	24-25 Inscripción	24-25 Personal	24-25 Tamaño promedio de las clases	25-26 Inscripción Prevista	25-26 Personal Previsto	25-26 Tamaño Promedio de las Clases	24-25 Inscripción Autónoma	25-26 Inscripción Autónoma Prevista
Pre K	144	8	18	126	7	18	0	
K	166 (157)	8	19.6	180 (169)	9	18.8	9	11
1	214 (210)	10	21	166 (161)	8	20.1	4	5
2	196 (195)	10	19.5	214 (210)	10	21	1	4
3	233 (231)	11	21	196 (192)	9	21.3	2	4
4	194 (190)	8	23.8	233 (227)	11	20.6	4	6
5	181	8	22.6	194 (186)	9	20.7	0	8
Ungraded							11	
Total	1190	63	- - -	1183	63	- - -	31	

*

Factores Impulsores del Presupuesto

- Salario y Beneficios
- Colocaciones adicionales requeridas en educación especial
- Beneficios de jubilación
- Incrementos significativos en los costos del seguro de salud

Aspectos Destacados del Presupuesto

- Apoyo al programa de alfabetización
  - Implementación de Coaches de Alfabetización en las escuelas primarias
  - Recursos para apoyar el desarrollo de la alfabetización en las escuelas primarias (K, 3-5)
  - Programa de Alfabetización de Verano
- Mejora de los sistemas basados en datos.
- Mantenimiento de nuestros esfuerzos en Aprendizaje Socioemocional (SEL)
  - Prácticas restaurativas
  - Second Step
- Continuación del apoyo a programas extracurriculares y después de la escuela.
- Introducción del Voleibol Masculino
- Apoyo a la necesidad de abordar el tamaño de las clases y nuevas asignaturas optativas en la escuela secundaria
- Atención a diversas necesidades de infraestructura en la escuela Tappan Hill
- Mantenimiento de nuestros programas STEM en todo el distrito escolar

- Mejoras en el transporte
  - Aumento del número de conductores
- Continuación del apoyo a los programas de Educación Especial
- Provisión de recursos para apoyar las necesidades de desarrollo profesional K-12
- Mejoras en seguridad y protección

Personal

- 1.0 FTE Profesor de Inglés (SHHS)
- 1.0 FTE Profesor de Ciencias (SHHS)
- 1.0 FTE AIS Bilingüe (K-2)
- 0.5 FTE Personal de Limpieza (Tappan)
- 0.5 FTE Personal Administrativo (Tappan)
- Reestructuración: Asistentes de Enseñanza en Tecnología a Auxiliares de Tecnología

Otros cambios (sin costo adicional):

- 1.0 FTE Trabajador Social Bilingüe (WI)
- 1.0 FTE Profesor de ENL (SHHS)
- 0.6 FTE Profesor de Educación Física (SHHS/MS)
- 1.0 FTE Presidente del CSE de Educación Especial

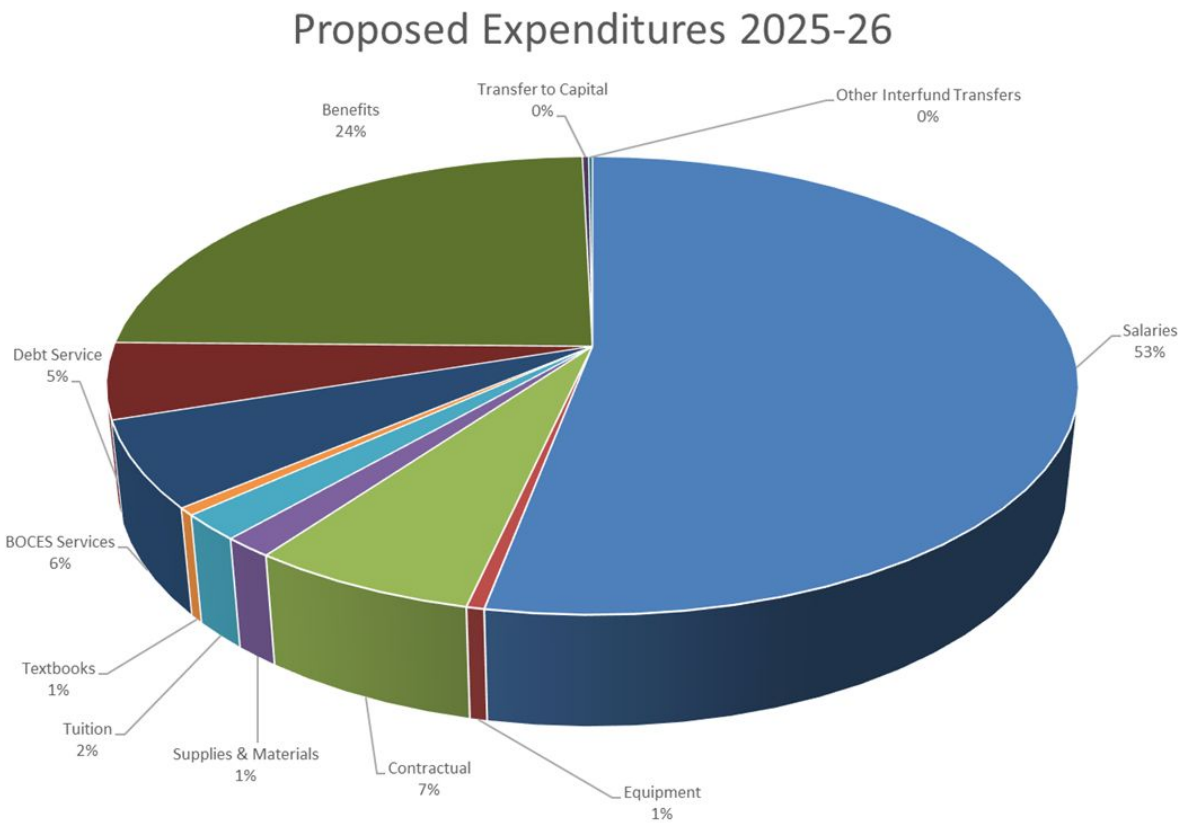
2025-2026 Mejoras de Capital

Edificio	
Garaje de Autobuses	Mejoras Eléctricas

Gastos Propuestos 2025-2026

Expense Category	2024-2025	2025-2026	Delta	
	Adopted	Proposed	$	%
Salaries	52,463,300	53,724,430	1,261,130	2.40%
Equipment	583,689	514,260	-69,429	-11.89%
Contractual	5,640,180	6,552,214	912,034	16.17%
Supplies & Materials	1,657,913	1,460,597	-197,316	-11.90%
Tuition	1,658,000	1,879,000	221,000	13.33%
Textbooks	299,223	534,813	235,590	78.73%
BOCES Services	5,650,166	6,155,825	505,659	8.95%
Debt Service	5,437,370	5,433,839	-3,531	-0.06%
Benefits	23,082,001	24,661,287	1,579,286	6.84%
Transfer to Capital	1,000,000	284,000	-716,000	-71.60%
Interfund Transfers	150,000	150,000	0	0.00%
TOTAL GENERAL FUND	97,621,842	101,350,265	3,728,423	3.82%

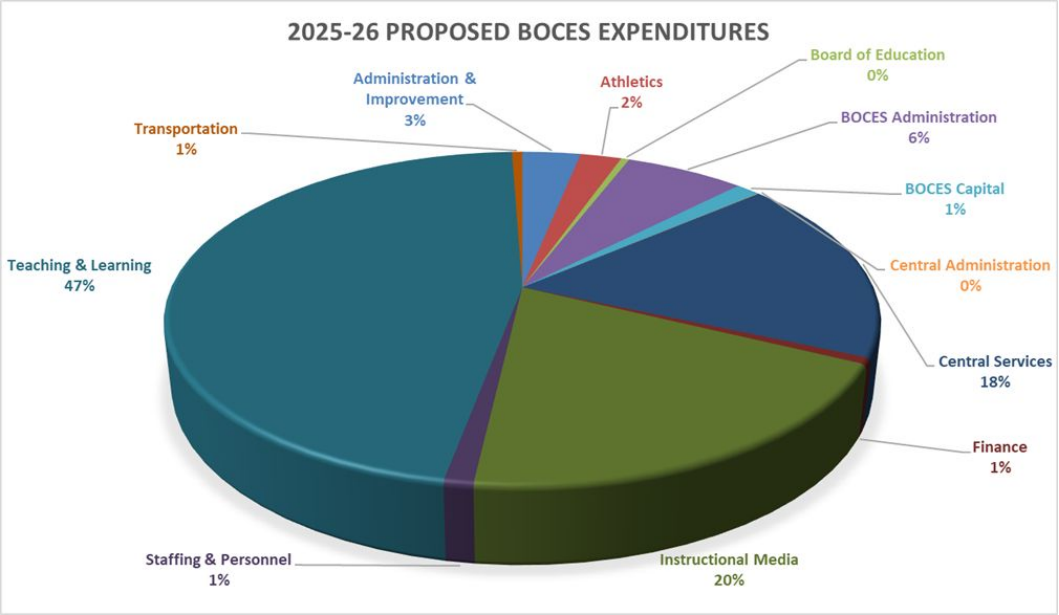
Gastos Propuestos 2025-2026



Gastos Propuestos de BOCES

*el uso de los servicios de BOCES aumenta la Ayuda Estatal en el siguiente año escolar, reduciendo la carga para los contribuyentes

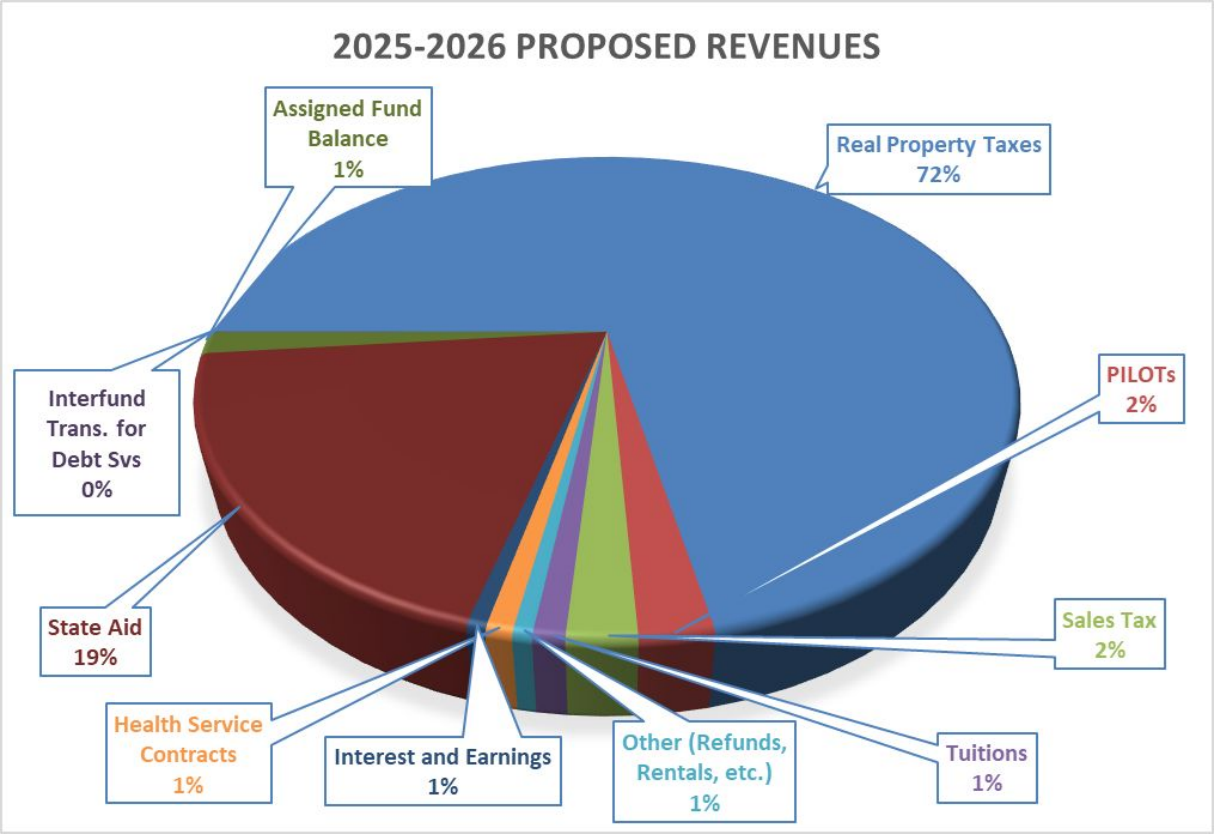
BOCES Function	2025-2026 Proposed Expenditures
Administration & Improvement	195,018
Athletics	138,338
Board of Education	27,000
BOCES Administration	401,000
BOCES Capital	82,000
Central Administration	2,000
Central Services	1,114,025
Finance	37,500
Instructional Media	1,210,100
Staffing & Personnel	70,000
Teaching & Learning	2,877,844
Transportation	35,000
TOTAL	6,189,825



Ingresos Propuestos

Revenue Source	2024-2025	2025-2026	Delta	
	Adopted	Proposed	$	%
Real Property Taxes	69,840,775	72,761,521	2,920,746	4.18%
PILOTs	2,200,000	2,316,000	116,000	5.27%
Sales Tax	2,070,000	2,173,000	103,000	4.98%
Tuitions	927,000	993,540	66,540	7.18%
Other (Refunds, Rentals, etc.)	633,000	607,500	-25,500	-4.03%
Health Service Contracts	860,000	830,525	-29,475	-3.43%
Interest and Earnings	595,000	595,000	0	0.00%
State Aid	18,971,067	19,548,179	577,112	3.04%
Interfund Trans. for Debt Svs	25,000	25,000	0	N/A
Assigned Fund Balance to offset levy	1,500,000	1,500,000	0	0.00%
General Fund Total	97,621,842	101,350,265	3,728,423	3.82%

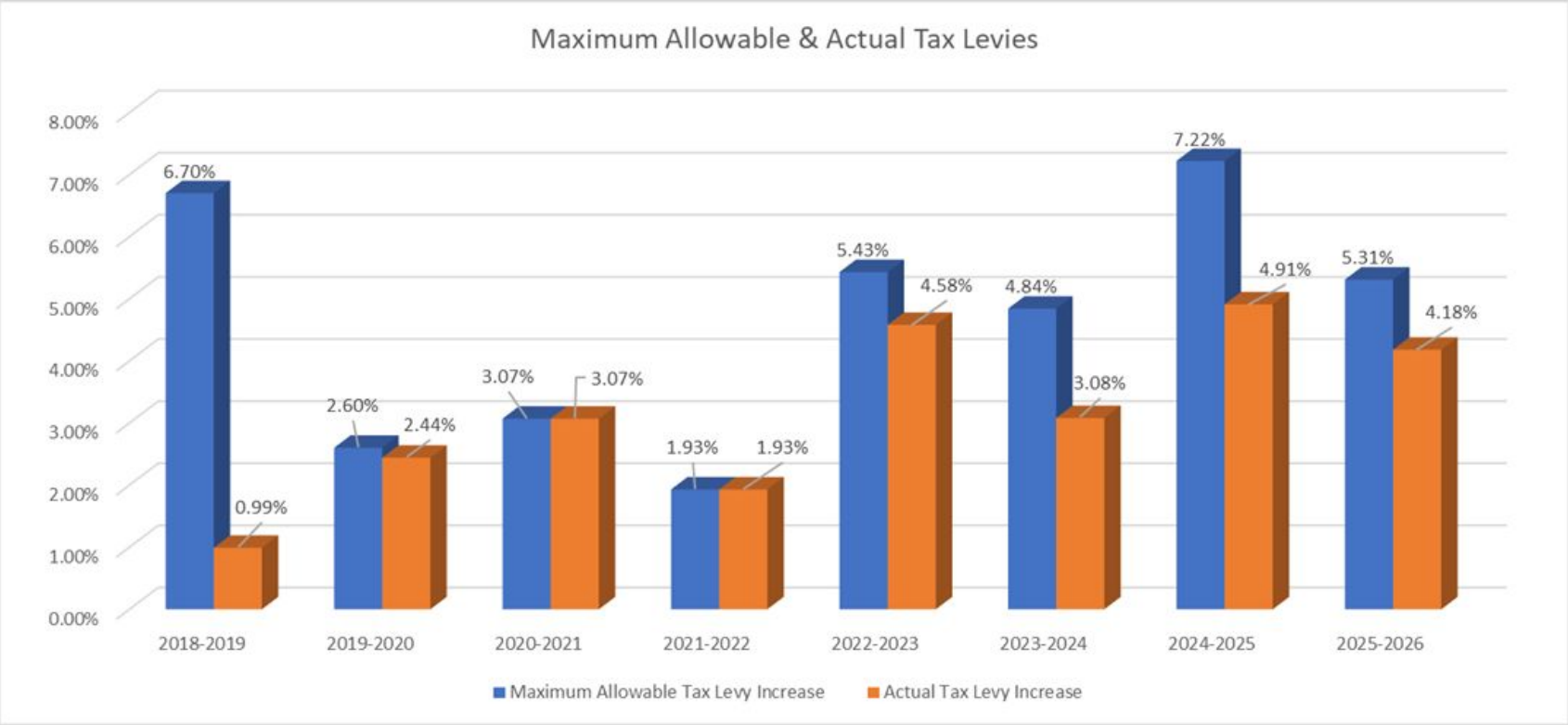
Ingresos Propuestos



Cálculo del Límite de la Carga Fiscal

Tax Levy Limit Calculation			
	Tax Levy 2024-2025		69,840,775
Multiply:	Tax Base Growth Factor	x	1.0303
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	71,956,950
Add:	PILOTS - 2024-2025	+	2,200,000
	Adjusted Tax Levy Subtotal Plus PILOTS	=	74,156,950
	Previous Year Allowable Exclusions	-	4,956,451
	Adjusted 2024-2025 Current Year Tax Levy	=	69,200,499
Multiply:	Allowable Levy Growth Factor (CPI or 2%)	x	1.02
	Adjusted Tax Levy Subtotal	=	70,584,509
Subtract:	Projected PILOTS for 2025-2026	-	2,354,000
	Tax Levy Limit: Before Exclusions	=	68,230,509
Add:	2025-26 Allowable Exclusions	+	5,316,552
Equals:	2025-26 Maximum Allowable Levy (5.31%)	=	73,547,061

Imposición Fiscal Histórica



Tasas Proyectadas de Impuestos Escolares para 25-26

Estimated Effect of Tax Levy (as of 3/6/25)									
Town	Taxable Assessed Value	Equalization Rate	True Value	% Levy	2025-26 School Levy	2025-26 Tax Rate per $1,000	2024-25 Tax Rate per $1,000	$ Amount Increase	% Tax Rate Increase
Greenburgh	$ 2,206,065,015	100%	2,206,065,015	56.57%	$41,161,567.98	18.66	19.71	-1.05	-5.34%
Mt. Pleasant	$ 18,121,603	1.07%	1,693,607,757	43.43%	$31,599,953.02	1743.77	1629.31	114.46	7.03%
Total	2,224,186,618		3,899,672,772	100.0%	$72,761,521.00	**(Assumes a 4.18% tax levy increase)**			

*Calculation based on projected EQ Rate and Taxable Assessed Value provided by each town assessor.

Calendario Presupuestario 2025-2026 Restante

15 de marzo 2025	Taller de la Junta de Educación
21 de abril 2025	Fecha límite para la entrega de las Peticiones de Nominación para la Junta Escolar: 5:00 p.m.
22 de abril 2025	Adopción del Presupuesto/Votación de BOCES
6 de mayo 2025	Documento del Presupuesto Disponible al Público (Oficinas Escolares, Edificio Administrativo, Biblioteca)
8 de mayo 2025	Reunión de la Junta de Educación: Audiencia del Presupuesto
13 de mayo 2025	Registro de Votantes (4-8 p.m.) en la Sala de Juntas del Edificio Administrativo
15 de mayo 2025	Último Día para el Registro de Votantes (5 días antes de la Votación)
20 de mayo 2025	VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO - Martes, 20 de Mayo del 2025

2025-2026
Desarrollo Presupuestario

Escuela John Paulding

Escuelas W.L. Morse y Tappan Hill

Escuela Washington Irving

¿Qué Impulsa Nuestros Presupuestos?

PILARES Y OBJETIVOS

CULTURA DE PERTENENCIA Y BIENESTAR

Valoramos y apoyamos la importancia del bienestar individual y la pertenencia para crear un entorno solidario donde todos puedan prosperar. Los individuos son importantes por sus fortalezas, talentos y esfuerzos únicos. Fomentamos un sentido colectivo de propósito y comunidad celebrando, empatizando y animándonos unos a otros.

Objectivo 1: Explore formas de utilizar el tiempo (horarios) para apoyar las necesidades educativas, socioemocionales y de salud mental de los estudiantes y el personal.

Objectivo 2: Garantizar que se desarrolle un plan socioemocional integral, incluida la implementación de prácticas restaurativas en todos los grados.

Objectivo 3: Desarrollar e implementar iniciativas estratégicas para reducir el ausentismo crónico.

Objectivo 4: Revise and improve our culturally diverse hiring & retention practices.

Objectivo 5: Revisar y mejorar nuestras prácticas de contratación y retención culturalmente diversas.

COMPROMISO Y COLABORACIÓN COMUNITARIA

Creemos en un liderazgo compartido que involucre a todas las partes interesadas y fomente asociaciones de colaboración a través de una lente de equidad. Estamos comprometidos a construir relaciones significativas y de confianza entre el personal, los estudiantes, las familias y las organizaciones comunitarias.

Objectivo 1: Desarrollar la capacidad para comunicarse e involucrar a todas las familias de manera más efectiva.

Objectivo 2: Aliente a las familias a obtener una comprensión más profunda de las fortalezas y áreas de crecimiento de sus hijos en relación con el perfil de un alumno.

Objectivo 3: Asegure asociaciones entre padres y comunidad para apoyar el desarrollo académico y social/emocional de todos los estudiantes y familias (Escuelas comunitarias).

INNOVACIÓN Y APRENDIZAJE PERMANENTE

Estamos comprometidos a fomentar la innovación y el aprendizaje permanente mediante la promoción de la investigación, el pensamiento crítico y la creatividad. Al empoderar a los estudiantes a través de una instrucción orientada a la comunidad y comentarios constructivos, nuestro objetivo es ayudar a las personas a crecer y tener éxito, logrando en última instancia la excelencia educativa y el crecimiento profesional.

Objectivo 1: Involucrar a las partes interesadas en el desarrollo de planes de desarrollo profesional alineados y centrados en el perfil de un alumno #POL.

Objectivo 2: Alinear el plan de estudios y la evaluación K-12 para reflejar el progreso en los resultados críticos del aprendizaje de los estudiantes alineados con el #POL.

Objectivo 3: Personalice la instrucción y diferencie la práctica para alcanzar (caminos) y garantizar la excelencia para todos los estudiantes.

Objectivo 4: Aumentar el acceso a cursos de nivel superior y orientados a carreras para todos los estudiantes.

Objectivo 5: Desarrollar evaluaciones/ retroalimentación profesionales para desarrollar la capacidad profesional para apoyar al #POL.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS

PERFIL DE UN ALUMNO

Declaración de la Misión del TUFSD: Empoderar a los estudiantes para que tomen decisiones informadas y asuman la responsabilidad de sus acciones mientras se convierten en aprendices autodirigidos y de por vida, comprometidos y capaces de contribuir a una sociedad local y global sostenible. En asociación con nuestra diversa comunidad, promovemos el crecimiento continuo a través de la participación activa en un entorno de aprendizaje personalizado, caracterizado por altas expectativas y rigor académico en un clima de colaboración y respeto mutuo.

Nuestra Visión del Aprendizaje Profundo

- Interés personal y motivación intrínseca · Procesos de aprendizaje prácticos y experenciales · Actitud positiva y orientación hacia el éxito · Mentoría, modelaje, inspiración y apoyo educativo · Comunicación y retroalimentación precisa, oportuna y de apoyo · Recursos adecuados para apoyar el aprendizaje · Entorno de aprendizaje seguro, culturalmente relevante y alentador

Conceptos Fundamentales

Instrucción para el Aprendizaje Profundo · Metas para el Aprendizaje · Despliegue de Recursos · Enfoque de Liderazgo · Evaluación y Gestión · Político y Regulación · Participación Comunitaria

HABILIDADES

Comunicación
Capacitamos a los estudiantes para que se expresen de forma clara, reflexiva y persuasiva en forma escrita y hablada, fomentando la comprensión de diversas perspectivas.

Creatividad
Alentamos a los estudiantes a pensar con imaginación, generar ideas innovadoras y abordar los problemas desde ángulos nuevos, cultivando la mentalidad abierta y la adaptabilidad.

Funcionamiento ejecutivo
Los estudiantes desarrollan habilidades de organización, gestión del tiempo y resolución de problemas para afrontar los desafíos y oportunidades de la vida.

Pensamiento crítico
Los estudiantes evaluarán información, analizarán situaciones complejas y tomarán decisiones informadas, inspirando curiosidad intelectual y un compromiso con el aprendizaje permanente.

DISPOSICIONES

Mentalidad cívica
Cultivamos un fuerte sentido de responsabilidad cívica, inspirando a los estudiantes a impactar su comunidad y promoviendo el compromiso activo para el mejoramiento de la sociedad.

Curiosidad
Fomentamos un sentido de asombro y curiosidad, motivando a los estudiantes a explorar, cuestionar y buscar respuestas, impulsando el crecimiento personal y el amor por el descubrimiento.

Perseverancia
Los estudiantes aprenden a enfrentar la adversidad con determinación y a esforzarse por alcanzar sus metas, preparando el escenario para el logro personal y la resiliencia.

Competencia sociocultural
Los estudiantes se relacionan de manera respetuosa y efectiva con personas diversas, fomentando la empatía, la inclusión y una comprensión más profunda de los problemas globales.

Acciones Estratégicas Prioritarias

1. Refinar y conectar los sistemas críticos de establecimiento de metas, currículo y aprendizaje profesional para que haya alineación y enfoque en los objetivos clave de aprendizaje del distrito.
2. Crear y entregar comunicaciones efectivas y oportunas a todas las partes interesadas para apoyar asociaciones significativas para la inclusión, el logro y el crecimiento continuo de los estudiantes.
3. Crear una infraestructura de evaluación alineada para guiar a todos los estudiantes del TUFSD en su camino hacia la adquisición de las habilidades y disposiciones del Perfil de un Alumno.

ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TARRYTOWNS

Aspectos Destacados del Programa Primaria

- Lanzamos Second Step como nuestro programa de Nivel 1 para el Aprendizaje Socioemocional.
- Continuamos la colaboración con Family Services of Westchester para brindar apoyo adicional a la salud mental de estudiantes y familias.
- Participamos en el Comité de Revisión de Alfabetización para estudiar y recomendar ajustes a nuestro plan de estudios y prácticas de alfabetización.
- Establecimos comités de asistencia enfocados en colaborar con las familias para mejorar la puntualidad y reducir el ausentismo.
- Implementamos un curso de STEAM en todas las escuelas primarias.
- Logramos una implementación exitosa del horario de 6 días.
- Implementamos el currículo bilingüe ARC en todas las clases de doble inmersión.
- Capacitamos a todos los equipos escolares en Prácticas Restaurativas.

Aspectos Destacados de JP 2024-2025

- Ampliamos la disponibilidad de libros decodificables en cada aula, asegurando que los estudiantes tengan acceso a materiales adecuados a su nivel para la práctica de lectura independiente.
- Ampliamos la cohorte de Doble Lenguaje agregando una cohorte adicional, con un total de cuatro aulas dentro del programa en este nivel de grado.
- Implementamos el programa ARC para apoyar el Programa de Doble Lenguaje, garantizando recursos equitativos y apoyo instruccional tanto para los maestros de aula en inglés como en español.
- Ahora, todas las aulas cuentan con Sharp Boards.
- El nuevo parque infantil ya tiene el certificado de ocupación y está en uso por nuestros estudiantes de PreK, SWD y Kinderfolks.
- Nuestro Enlace Comunitario ha comenzado a trabajar con JP y Morse para fortalecer las Escuelas Comunitarias.
- Los períodos de almuerzo son más seguros y eficientes gracias a la incorporación de un monitor de almuerzo adicional.

Aspectos Destacados de WLM de 2024-2025

- Asegurar que todas las aulas cuenten con la cantidad y niveles adecuados de libros totalmente decodificables, alineados con la Ciencia de la Lectura.
- Implementar un currículo STEAM y un instructor para involucrar a los estudiantes de Kinder, 1.º y 2.º grado en el estudio temático de Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas.
- Continuar nuestras alianzas comunitarias con Open Door Dental, Mercy University y Touro College para brindar servicios a los estudiantes y explorar carreras y educación superior.
- Nuestro Enlace Comunitario ha comenzado a trabajar con JP y Morse para fortalecer las Escuelas Comunitarias.
- Planificación y colaboración continua con la Oficina Central para abrir Tappan Hill y prepararse para la redistribución del personal y los recursos de un edificio a dos.

Aspectos Destacados de Washington Irving 2024-2025

- Contratamos a un maestro bilingüe de AIS en lectura para apoyar la enseñanza de la lectura en español tanto como L1 como L2.
- Integramos círculos restaurativos y otros apoyos socioemocionales en las reuniones del personal para fomentar un ambiente colaborativo y de apoyo.
- Aumentamos el inventario de textos decodificables para respaldar de manera más efectiva la adquisición de la alfabetización para todos.
- Revitalizamos nuestro programa de recreo.
- Mejoramos la integración curricular a través de asociaciones comunitarias y experiencias extracurriculares.
- Lanzamos la iniciativa **Wasteless Horsemen** en todo el edificio.
- Alineamos iniciativas para fortalecer la inclusión, el apoyo y el aprendizaje centrado en el estudiante mediante la expansión de nuestros equipos de Equidad en la Escuela, SEL y Prácticas Restaurativas.

Aspectos Destacados del Presupuesto de Primaria 2025-26

- Un maestro bilingüe de AIS para apoyar las necesidades académicas de los estudiantes de K-2.
- Incorporación de un trabajador social bilingüe para WI, con el fin de fortalecer el apoyo tanto a los estudiantes como a las familias.
- Continuación del desarrollo profesional sobre la Ciencia de la Lectura, con un enfoque en las mejores prácticas.

Edificios y Terrenos

2025-26 Desarrollo Presupuestario

Sr. Anthony DeMan, Director de Instalaciones

Aspectos Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

Proyectos completados en todo el distrito

- Inspecciones anuales del SED completadas con éxito en todo el distrito.
- Finalización de renovaciones interiores importantes y actualizaciones en los espacios de la biblioteca de MS/HS. Finalización en otoño de 2024.
- Actualizaciones del sistema HVAC en MS/HS, incluyendo la nueva enfriadora y aire acondicionado en las cafeterías por primera vez.
- Reemplazo de todos los sistemas de alfombrillas de entrada en MS/HS.
- Repavimentación y acabado de las áreas del escenario de MS/HS.
- Aula adicional de Economía Doméstica en 306E/307E.
- Creación de espacio adicional para conferencias en el área de orientación de HS.
- Proyectos de pintura: entradas principales de MS/HS y del auditorio; vestíbulos de los gimnasios.

Aspectos Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

Proyectos Completados en todo el Distrito

- Pintura y mejoras en la insonorización de la sala de producción de medios de HS.
- Mejoras en el servicio de equipos de Grounds Bay, junto con el primer equipo eléctrico de conducción.
- Nueva puerta corrediza en el lote de vehículos de transporte, junto con la puerta de salida para el personal de seguridad.
- Sistema de aire acondicionado dividido en la oficina del director de MS.
- Sistema de aire acondicionado dividido en el aula interior de MS.
- Acolchonamiento de paredes en la sala de lucha libre de atletismo de MS/HS.
- Cables de extensión retráctiles montados en el techo en la sala de arte de HS.
- Instalación continua de nuevas particiones en los baños de MS/HS (para niñas y niños).

Aspectados Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

Actualizaciones del sistema HVAC en MS/HS, nueva enfriadora y aire acondicionado en las cafeterías por primera vez.

Aspectados Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

Repintado de la entrada principal de HS y colocación de la marca registrada.

Aspectados Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

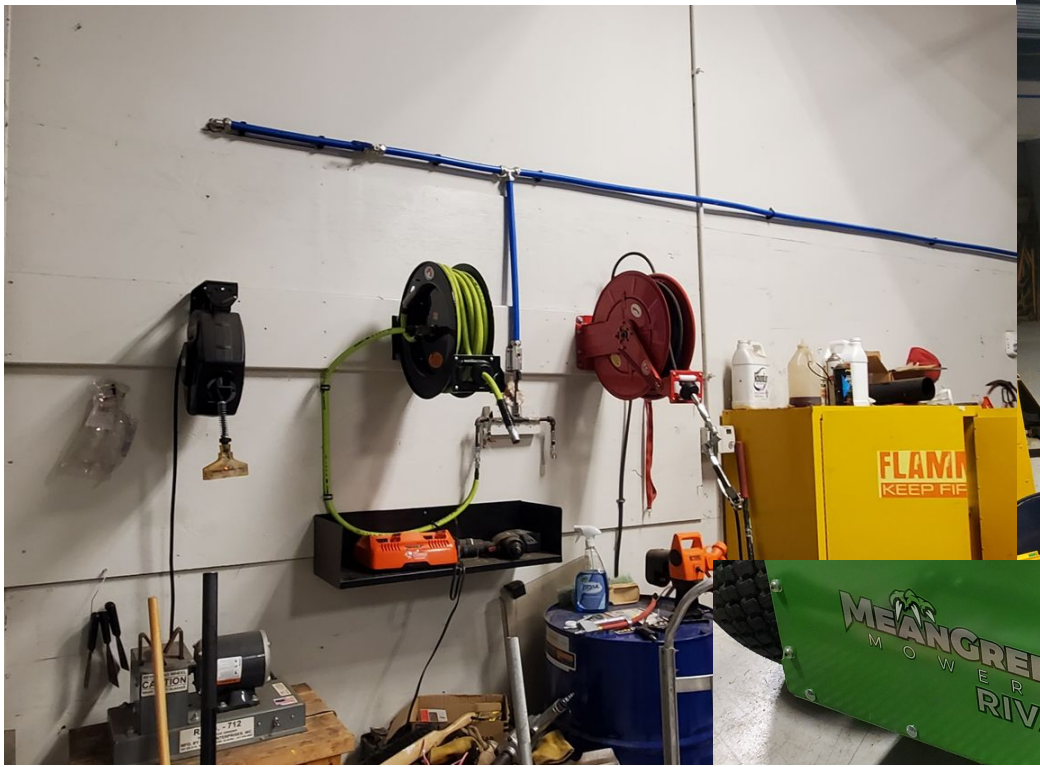
Creación de un aula adicional de Economía Doméstica 306E/307E.

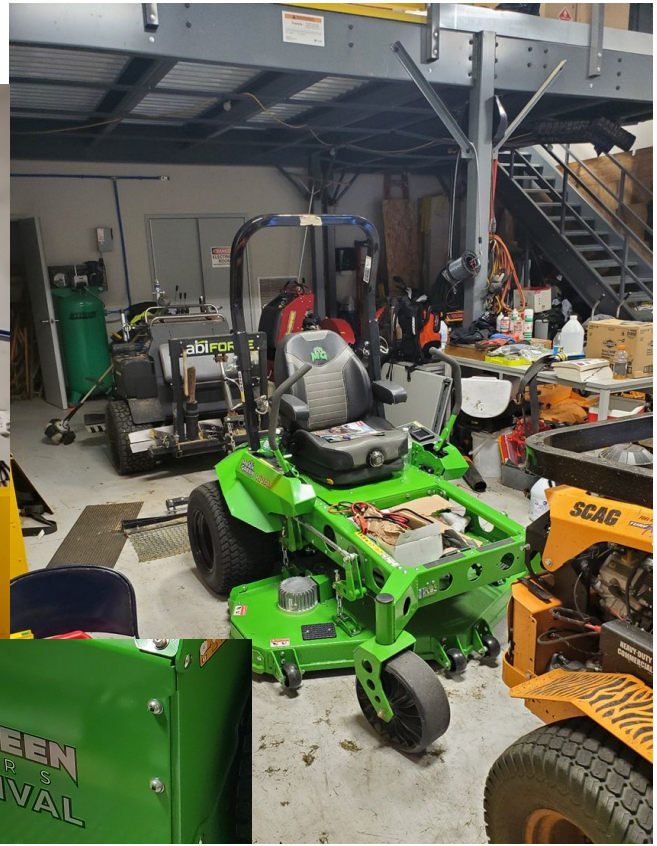
Aspectados Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

MS/HS nuevos tabiques de baño

Aspectados Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

Nueva bahía de servicio de terrenos con nueva cortadora eléctrica Ride on MeanGreen.





Aspectados Destacados de los Edificios y Terrenos 2024-25

Reacabado de la superficie del escenario MS/HS

Solicitudes de Instalaciones Presupuestadas para 2025-26.

Building/ Department	Facilities & Maintenance Request Description	Room/Location	Rationale	Estimated Cost (Facilities Use Only)
High School	Glass Art Display by Auditorium Hallway	area outside of auditorium	Glass coverings needed to protect the art that we want to put on display by the auditorium entrance. This would showcase student art during public visits as	$65,000.00
High School	Paint Main Office	Entire main office	The office has not been painted in several years and needs a fresh coat, especially since this is the first place most visitors come to.	$7,500.00
JP	Enlarge the all-purpose room storage area for storage of lunch tables	All Purpose Room	To accommodate all of the lunch tables that currently have to remain in the room when instruction is hap-pening, causing a safety hazard.	$15,000.00
JP	False grass or playturf for the outdoor space	Cobb Lane play area	To ensure a safe and clean play area for PreK to play outdoors.	$3,500.00
Middle School	Paint all hallways in the middle school. NOT ALL CAN BE DONE, BUT WILL DO AS MUCH AS POSSIBLE.	all hallways		$75,000.00
Middle School	Install air ventilations system in the main office conference room	main office conference room		$18,000.00
				$184,000.00

Actualización de los proyectos de instalaciones

Project	Status
Renovaciones de la escuela Morse	Aprobado - Inició el 1 de julio
Camp de Washington Irving	Aprobado - Inició el 1 de julio
Luces en el campo de SHHS	Aprobado - Inició el 1 de julio
Contrato de rendimiento energético (EPC)	El plan se presentará en marzo
Ampliación de Washington Irving	Se están desarrollando los planes
Aulas de ciencias de la escuela secundaria	Aprobado - Inició el 1 de julio
Sistemas de puertas de seguridad en SHMS/HS	Se presentará en breve al SED
Patio de la Escuela Intermedia	Los planes están en la fase final
Despensa de alimentos	En espera de la aprobación de SED
TH: Techos, iluminación LED, infraestructura	Inicio previsto el 1 de julio

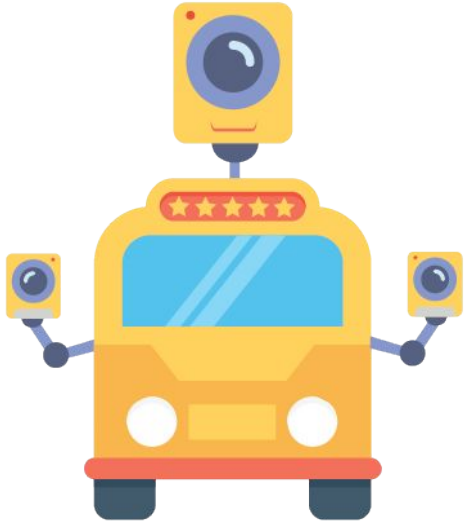
2025-2026
Desarrollo Presupuestario

Departamento de Transporte

Aspectos Destacados 2024-2025

- Cámara de parada de Bus Patrol instalada en todos nuestros autobuses escolares.
- Mejora continua de la comunicación con las familias y las escuelas.
- Colaboración continua con la organización NYAPT, lo que permite proporcionar a nuestro distrito actualizaciones sobre cambios regulatorios o nuevos entrenamientos para el personal de transporte.
- Nuevo control de acceso instalado para asegurar los vehículos de transporte.
- Observaciones y correcciones continuas de las rutas a lo largo del año escolar, incluyendo el tráfico, los tiempos de carga de los estudiantes y los horarios de salida de la escuela.
- Mantenimiento continuo del transporte e inspecciones del DOT para garantizar que nuestros vehículos sean seguros para transportar a nuestros estudiantes.

Cámaras en el Brazo de Parada



BUSPATROL

Aspectos Destacados

- Posiciones adicionales de conductores/monitores de autobuses escolares para apoyar la reapertura de la escuela Tappan Hill.
- Compras de autobuses escolares para cinco vehículos eléctricos y una furgoneta de 30 pasajeros O dos furgonetas de 30 pasajeros y una furgoneta de 19 pasajeros (dependiendo de las subvenciones y la preparación de la infraestructura).
- Trabajo continuo de consultoría en mejoras de Fiber Fundamentals (trabajo de enrutamiento) a partir del año pasado y aprendizaje de nuestra experiencia previa.

2025-2026
Desarrollo Presupuestario

Atletismo/PE

Aspectos Destacados 2024-2025

- **NYSPHSAA Scholar-Athlete School of Excellence**
- Campeonas de la liga de fútbol femenino y hockey sobre césped. ¡Primera vez para el fútbol femenino!
- **Owen Staley** - Clasificado para el estado y All-State (8.º en el estado)
- **Evelyn Nelson** - All State en hockey sobre césped y atleta académica del mes de River Journal
- **Emily Aridas** - Jugadora del Año de la Liga II en fútbol femenino
- **Gimnasia** - Reintroducido como un programa combinado este año (Amélia Ferreira)
- **Baloncesto femenino** - Premio de Deportividad de la Sección Uno
- Clasificados para el estado en natación femenina y esquí masculino y femenino
- **Cheerleading competitivo** - 3.er lugar en la competencia de Mt. Vernon
- **Kamile Contreras** - Hizo historia como nuestra primera campeona de lucha femenina de la Sección. Kamile también participó en el campeonato estatal inaugural de lucha femenina
- **Brayden Richardson** - Campeón de la Sección Uno (Clase B) en salto de longitud y clasificado para el estado
- **Hockey sobre hielo masculino** - Rivertown Legends (Temporada regular invicta) Aparición en el título de la Sección DI
- Nuevas canastas en la escuela secundaria.

¡Nuestro Porqué!

CULTURE OF BELONGING & WELL-BEING

Aspectos Destacados

- Goles de fútbol, goles de lacrosse, equipo de fitness - Estas mejoras en equipos e instalaciones son esenciales para nuestro funcionamiento, pero también elevan las instalaciones y la experiencia de los estudiantes.
- Programa de voleibol masculino - El voleibol masculino es un deporte en crecimiento en nuestra sección. Esperamos brindar a nuestros estudiantes la oportunidad de participar este otoño.
- Programa de bicicletas en JP para nuestros estudiantes de kindergarten. Introducción de una actividad para toda la vida.

CULTURE OF BELONGING & WELL-BEING

2025-2026
Desarrollo Presupuestario

Servicios de Asistencia Estudiantil

Aspectos Destacados 2024-2025

- Expansión de las Clínicas Satelitales de Family Services of Westchester a todos nuestros edificios.
- Exploración e identificación de programación transicional ampliada para estudiantes en transición a los Servicios para Adultos.
- Aumento de la matrícula de estudiantes que pagan matrícula a 13 estudiantes, alcanzando un total de más de $600,000.00.
- Reemplazo a gran escala de Desfibriladores Externos Automáticos (AED) fuera de servicio.
- Implementación del programa **Break The Hold** (programa de prevención del suicidio) en SHMS.
- Trabajo social adicional en SHHS.
- Organización de eventos para padres para familias de primaria y secundaria.
- Tasa de graduación del 73% para estudiantes con discapacidades.
    - Tasa de graduación del 69% en NYS.

Aspectos Destacados 2024-2025

- Alineación de los protocolos de asistencia K-5.
  - Llamadas automáticas
  - Cartas a casa
  - Sistema de intervención escalonado
- Expansión del consejero de asistencia estudiantil a cinco días a la semana.
- Aumento de socios para nuestra clase de aprendizaje experimental.

- ***Gran aumento de colocaciones fuera del distrito, lo que contribuye al gran aumento del presupuesto.***
  - ***Estudiantes que están desregulados***
  - ***Necesidades significativas de salud mental***
  - ***Evitación escolar***

Aspectos Destacados

- Trabajador social adicional en la escuela Washington Irving.
- Continuación del consejero de asistencia estudiantil cinco días a la semana en la escuela secundaria y la escuela media.
- Implementación de **Every Day Speech** para nuestro continuo de clases especiales.
  - Currículo socioemocional (alineado con CASEL).
- Asociación con Westchester Community College.
  - Programa de capacitación laboral.
  - Exploración de una escuela alternativa basada en la universidad.
- Reestructuración de la oficina de PPS.
  - Director de Educación Especial.
  - Presidente de CPSE/CSE.
- Creación de un Manual de PPS.

2025-2026

Desarrollo Presupuestario

Currículo e Instrucción

Currículo, Instrucción y Lente de Equidad para 2025-2026

Aspectos Destacados de 2024-2025

- Capacitación e implementación de Prácticas Restaurativas con los administradores de todo el distrito y el personal de la escuela secundaria.
- La sostenibilidad integrada en unidades de currículo basado en problemas a través del trabajo de equipos verticales y Rachel Arbor (GAIA Scholastic).
- Aprendizaje profesional en alfabetización a través del trabajo de equipos verticales con Hope Weinberg (SWBOCES).
- El Comité de Revisión de Alfabetización y el equipo de liderazgo llegando a un consenso sobre los nuevos recursos del currículo de alfabetización K-5 y las evaluaciones comunes.
- Capacitación en liderazgo en alfabetización, K-5, para aulas de Doble Lenguaje a través de American Reading Company (ARC).
- Español 1 a nivel de secundaria.

Aspectos Destacados de 2025-2026

- Reajuste del currículo de matemáticas enVision para K-5.

- Adopción del currículo de alfabetización para todas las aulas de K-5 - Prácticas de alfabetización basadas en evidencia, alineadas con las Mejores Prácticas de Instrucción en Alfabetización del NYSED. Ley de Educación §818 atestiguación antes del 1 de septiembre de 2025.
  - Alineación completa en todas las clases de Doble Lenguaje y monolingües de:
    - **Currículo (mismos estándares, habilidades, temas, unidades y ritmo similar)**
    - **Instrucción (mismas rutinas y prácticas de instrucción)**

- Un currículo coherente que incluye habilidades fundamentales (conciencia fonológica y fonética), estudio de palabras, fluidez, vocabulario, lenguaje oral, comprensión y servicios de intervención en los grados K-5.

- Adopción de una nueva evaluación de alfabetización, K-5, para alinearse con el currículo en las aulas de Doble Lenguaje y Monolingües.
  - IRLA/ENIL - Evaluacion Del Nivel Independiente de Lectura

Aspectos Destacados 2025-2026

- Expansión de la capacitación en Prácticas Restaurativas.
- Continuación de la integración de la sostenibilidad en el currículo K-12.
- Marco de preparación para la carrera y la universidad/electiva SHMS.
- Pilotaje de evaluación formativa *iReady*/universal SHMS - Alfabetización y Matemáticas.
- Un panel de datos para seguir las tendencias del distrito y de la escuela, así como el rendimiento individual de los estudiantes a lo largo del tiempo.
- Membresía en el Tri-State Consortium, con acceso a oportunidades de aprendizaje profesional para el personal y la administración.

Aspectos Destacados 2025-2026

- Nuevas asignaturas electivas en la escuela secundaria:
  - SUPA Writing Culture: Introducción a la no ficción creativa (1.0 crédito)
  - Literatura y cine (Honores) (0.5 crédito)
  - Literatura para la justicia social y el humanitarismo (Honores) (0.5 crédito)
  - Literatura contemporánea: Voces diversas, perspectivas ampliadas (0.5 crédito)
  - Literatura deportiva y medios de comunicación (1.0 crédito)
  - Estudio de géneros: Explorando la distopía, la fantasía y la literatura juvenil (0.5 crédito)
  - Leyendas y mitología: Historias que moldean culturas (0.5 crédito)
  - Estudios latinoamericanos (0.5 crédito)
  - Holocausto, genocidio y derechos humanos (0.5 crédito)
  - Historia Rewind: Héroes, villanos, monumentos y ubicaciones (0.5 crédito)
  - Matemáticas contemporáneas ECE (1.0 crédito)
  - Técnico de mesa de ayuda estudiantil (0.25 crédito o horas de servicio comunitario)

2025-2026
Desarrollo Presupuestario

Aprendizaje Socioemocional

Aspectos Destacados 2024-2025

Meta 1: Explorar formas de utilizar el tiempo (horarios) para apoyar las necesidades de instrucción, sociales-emocionales y de salud mental de los estudiantes y el personal.

Meta 2: Asegurar que se desarrolle un plan social-emocional integral, que incluya la implementación de prácticas restaurativas en todos los grados.

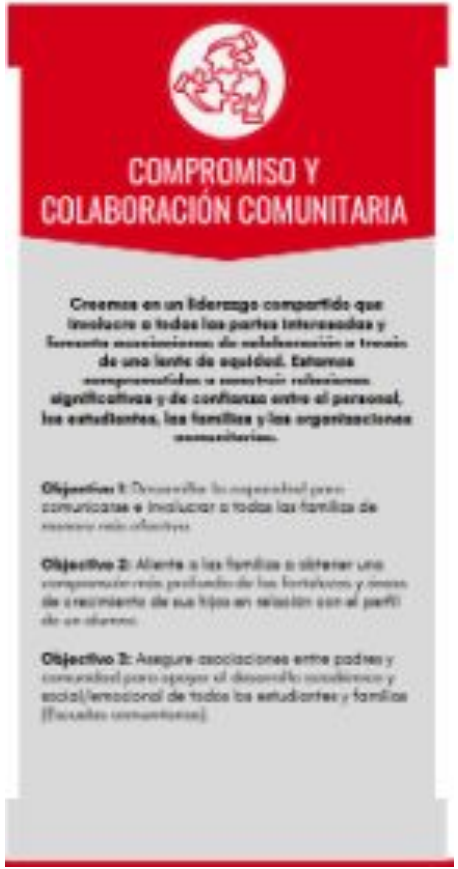
Meta 3: Desarrollar e implementar iniciativas estratégicas para reducir el ausentismo crónico.

- Tiempo proporcionado para el screening universal de SEL en los grados K-12.
- Tiempo de SEL incorporado en los horarios para garantizar la implementación fiel de la instrucción explícita de SEL de nivel I en los grados K-8.
- Instrucción/soporte explícito de prevención del acoso escolar en los grados 5-8.
- Tiempo incorporado en las reuniones de personal para SEL y construcción de comunidad.
- Reunión mensual por parte del equipo vertical de SEL.
- Desarrollo profesional, capacitación y apoyo para los equipos de liderazgo de prácticas restaurativas.
- Apoyo del asistente comunitario.

Aspectos Destacados 2024-2025

Meta 1: Fortalecer la capacidad para comunicar y involucrar a todas las familias de manera más efectiva.

- Segunda edición anual del Back to School Bash.
- Mejoras en los Horsemen Family Saturdays.
  - Ubicación centralizada: SHHS.
  - Anfitriones comunitarios: Historic Hudson Society, Village of Sleepy Hollow.
  - Asociación con TaSh para comidas comunitarias.
- Boletos gratuitos de socios comunitarios para familias para programas culturales
  - Pocantico Center, Shames JCC, Bethany Arts Community
- Consejos semanales de SEL alineados con *Second Step* para las familias.
- Información sobre unidades de *Second Step* compartida con las familias a través de los boletines del director.
- Comunicación y consejos sobre prevención del acoso escolar.
- Talleres para Padres.
  - Introducción a *Second Step* con el SRO
  - Colaboraciones con PLI



Aspectos Destacados

- Implementación continua de la instrucción explícita de habilidades sociales y emocionales de nivel I a través del programa digital *Second Step* en los grados K-8.
- Implementación continua de screeners universales de habilidades sociales y emocionales a través de DESSA (grados K-12).
- Expansión del apoyo para la prevención y concientización sobre el acoso escolar a los grados 3 y 4 a través de *Second Step* (actualmente en los grados 5-8).
  - Horsemen Against Bullying (escuela intermedia)
  - Safe School Ambassadors (escuela secundaria)
- Pilotaje de la unidad de protección infantil en kindergarten a través de *Second Step*.
- Expansión de las oportunidades de desarrollo profesional para prácticas restaurativas de nivel I.
- Infusión de bibliotecas de aprendizaje social y emocional (SEL) en aulas y bibliotecas.
- Apoyo de los coordinadores de SEL en cada edificio.
  - SEL para adultos, prácticas restaurativas, prevención del acoso escolar, prácticas de nivel I basadas en datos, etc.
- Apoyo de la Asistente Comunitaria (**JP** y **Morse**).

¡Gracias!

¿Preguntas?