



Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC) Escuela Primaria Victoria

Fecha de la Junta: **viernes 7 de marzo del 2025** | **Hora:** **8:45 AM**

Ubicación: [Librería](#)

Participantes: Ver lista adjunta

-Padres de familia: 07 | **-Personal escolar:** 02 | **-Visitantes:** 00 | **-Personal del distrito:** 00

MINUTAS

Requisito/ Capacitación Legal Cubierta:	
Marque los requisitos(s) tratados en esta junta y evidenciados en las Minutas	
<input type="checkbox"/>	1 Los padres que son miembros del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés (ELAC) han sido elegidos por los padres/tutores legales de estudiantes que están aprendiendo inglés. La membresía del comité ELAC deberá reflejar los porcentajes de la población estudiantil.
<input type="checkbox"/>	2 Elegir por lo menos un miembro para el Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).
<input type="checkbox"/>	3 Entrenamiento (incluida la recepción de materiales) para los miembros de ELAC que les ayudará a cumplir con las responsabilidades de asesoría requeridas. El entrenamiento se planificará en consulta plena con los miembros del comité.
<input type="checkbox"/>	4 Asesorar al director y el personal para el desarrollo escolar en los estudiantes aprendiendo inglés tomando en cuenta el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA) de los estudiantes.
<input type="checkbox"/>	5 Administración de la evaluación de las necesidades del distrito en cada escuela para los padres de todos los estudiantes aprendiendo inglés.
<input type="checkbox"/>	6 Revisar los resultados de la encuesta/evaluación de las necesidades de la escuela.
<input checked="" type="checkbox"/>	7 Administración del Censo Escolar Anual de Idiomas; compartir datos relevantes de estudiantes aprendiendo inglés en toda la escuela.
<input checked="" type="checkbox"/>	8 Promover maneras de comunicar a los padres la importancia de la asistencia escolar diaria.
<input type="checkbox"/>	9 Proporcionar información sobre las acciones, servicios y gastos del Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP) a medida que afectan a las familias y a los estudiantes aprendiendo inglés.

I. Llamado al Orden/ Bienvenida y Presentaciones

SCF, Paula Gordon inició la junta a las 8:50 AM. Dio la bienvenida en nombre del Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC) de la Escuela Victoria a todos los presentantes.

II. Aprobación de la(s) Minuta(s)

La Representante de DELAC Karla Hernandez leyó la(s) minuta(s) de la junta del 17 de enero del 2025. Karla Hizo la moción y Petrona Manzano (madre de familia) la secundó para aceptar la(s) minuta(s) como fueron presentadas.

III. Reporte del Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC).

Representante de DELAC Karla Hernandez leyó el reporte de la junta del 26 de febrero del 2025.

IV. Requisitos Legales: *El siguiente es el resumen de la(s) discusión(es)/acción(es) tomada(s) a cualquiera de los cuatro Requisitos Legales arriba descritos. (Qué fue y Quién lo hizo)*

1. **Elección de ELAC:** *se revisó durante la 1era. Junta.*
2. **Elección de representantes de DELAC:** *Los miembros de la mesa directiva están cumpliendo con su segundo término.*
3. **Responsabilidades de ELAC:** *revisadas durante la 1era junta.*
4. **Aportaciones al Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA):** *revisado durante la 2nda junta. 3/07/25 El Dr. Peralta dio una actualización sobre el Plan Singular del Aprovechamiento Estudiantil; el director explico cómo son distribuidos y usados los fondos que recibe el distrito. Como benefician a los estudiantes y que servicios son ofrecidos con estos fondos.*
5. **Administración de la Evaluación de Necesidades:** *se llevó a cabo durante la 2da junta*
6. **Resultados de la Evaluación de Necesidades:** *se llevo a cabo durante la 2nda junta*
7. **Revisión de Datos de Estudiantes Aprendiendo inglés:** *revisado en la 3era junta*
8. **Importancia de la Asistencia Escolar:** *revisado durante la 1era junta*
9. **Aportaciones al Plan de Rendición de Cuentas de Control Local (LCAP):** *Sera revisado durante la junta del mes de mayo.*

V. Otras Presentaciones o Invitados/as

Padres de familia fueron invitados a tomar la encuesta de LCAP; vieron una presentación sobre la reclasificación. El Dr. Peralta respondió a las preguntas de los padres.

VI. Recursos, Materiales de Capacitación, Documentos/Folleto Distribuidos

Encuesta de Lcap, diapositivas en Google sobre ELAC, volantes de la escuela de verano, y presentación sobre la reclasificación,

VII. Seguimiento de Requisito(s): ¿Acción tomada por quién?

1. El tema de seguimiento es el tema de la asistencia a la escuela; sin embargo, este tema fue revisado durante la primera junta.

VIII. Preguntas / Comentarios / Evaluaciones

1. Durante la revisión de los datos de estudiantes aprendiendo inglés; Claudia (madre de familia) hizo una pregunta al Dr. Peralta. Ella pregunto cuál es la razón por la que la inscripción de estudiantes a la escuela Victoria ha bajado, el Dr. Peralta dijo que el costo de vida en el área de Costa Mesa es alto y por lo tanto familias se han visto en la necesidad de moverse a un área más económica.

IX. Clausura

Se levanta la sesión de la junta ELAC a las 9:35 AM La siguiente junta de ELAC será a las 8:45 AM el viernes, 18 de abril del 2025 en el salón multiusos.

Minutas de la junta presentadas por: **Paula Gordon, Facilitadora de la comunidad Escolar**

Acronyms / Siglas	
ELAC	English Learner Advisory Committee Comité Asesor de Padres de Estudiantes Aprendices de Inglés (ELAC)
DELAC	District English Learner Advisory Committee Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)
EL	English Learners Estudiantes Aprendiendo Inglés
LCAP	Local Control Accountability Plan Plan de Rendición de Cuentas de Control Local
SPSA	Single Plan for Student Achievement Plan Único para el Rendimiento Estudiantil