

Comité de Política de Bienestar Estudiantil
5 de febrero de 2025

Asistentes

- Danielle (DJ) Belcher, especialista en bienestar
- Johanna Bishop, especialista en educación nutricional
- Mariah Westlie, especialista en nutrición y menús
- Levi Aldridge, estudiante de ECA y miembro de SHAC
- Rachel Hurshman, coordinadora de bienestar
- Kara Sample, subdirectora de servicios de nutrición
- Tia Ziegler, líder de P.E. profesora de D6 y P.E. profesora en la Escuela Magnet de Artes Chappelow K-8
- Meghan Reliford, P.E. profesora en James Madison
- Jioni Reliford, P.E. profesora en escuela primaria Jackson
- Christine Murphy, pasante dietética
- Rachel García, especialista de la granja a la escuela
- Ellie Dudley, representante del Programa Integrado de Educación Nutricional
- Britte Harder, especialista de la granja a la escuela
- Jeri Jennings, madre de D6
- Doran Azari, representante de la Junta de Educación del D6
- John Miller, P.E. profesora en primaria Maplewood
- Delaney Leal, especialista en bienestar de Banner Health
- Carolyn Jones, maestra de educación especial en la escuela secundaria Jefferson
- Julie Bell, estudiante de doctorado y representante del Active Schools Institute
- Jill Mattlock, coordinadora de HEAL en el Departamento de Salud Pública del Condado de Weld
- Giovanna Castro, Prevención del Tabaco en el Departamento de Salud Pública del condado de Weld
- Hannah Feldman, urbanista de la ciudad de Greeley

Enfoque de la reunión de política de bienestar: Meta #3- El distrito brindará oportunidades para que los estudiantes participen en actividad física

Resultados de fuente inteligente

- **Éxitos**
 - D6 fue similar o superior al promedio estatal en cuanto a la cantidad de tiempo que los estudiantes pasaron en una sola clase de educación física.
 - D6 estuvo en o por encima del promedio estatal en cuanto al porcentaje de tiempo que los estudiantes realizaron actividad física de moderada a vigorosa durante sus clases de educación física.
- **Áreas de mejora**
 - El 15-16% de las escuelas utilizaron la actividad física como castigo en 2023

Consejo Asesor de Salud Estudiantil Actualización (SHAC) - Levi Aldridge

- Un gran tema de atención para SHAC recientemente ha sido el reclutamiento. Los estudiantes interesados tuvieron que postularse y entrevistarse con miembros actuales de SHAC. Los estudiantes aceptados en SHAC serán notificados antes del 8 de febrero. Los estudiantes de SHAC hicieron carteles y un video para promocionar la oportunidad entre sus compañeros.
 - ¡Hubo más de 50 solicitudes este año! SHAC sólo puede aceptar aproximadamente 12, lo que lo convierte en un proceso muy competitivo.
 - SHAC está compuesto por alrededor de 25 estudiantes.
 - SHAC busca compromiso, habilidades de liderazgo y capacidad de organización en nuevos miembros
- SHAC también está planeando pronto una campaña de bicicletas batidoras. Están planeando operar en todas las escuelas secundarias entre finales de febrero y principios de marzo. La campaña promueve Sources of Strength al exigir a los estudiantes participantes que paguen el batido escribiendo una nota de agradecimiento que SHAC luego combinará en un collage.
- SHAC-MAT (Equipo Asesor de Menú del Comité Asesor de Salud Estudiantil) se llevó a cabo el lunes. Los estudiantes de SHAC prueban nuevos artículos que potencialmente se incluirán en el menú del almuerzo escolar.

Orador #1- Jioni Reliford, profesora de educación física de Jackson

- Jioni dirige un club de corredores "Saints in Motion". Explicó su sistema de seguimiento de carrera. Utiliza tarjetas de diferentes colores y perforadoras para realizar un seguimiento de cuántas vueltas completan los estudiantes durante el recreo. Los estudiantes obtienen un certificado por cada 10 millas que corren. Los estudiantes también reciben premios que incluyen un brazalete Saints in Motion, un anuncio por el intercomunicador y un pase Greeley Rec (60 millas). También ha podido proporcionar bicicletas, patines y relojes inteligentes a los mejores estudiantes. Los estudiantes también obtienen su fotografía en el estuche de presentación. Algunos profesores también participan en el club durante la jornada escolar.
 - Los estudiantes pueden correr o caminar para completar sus millas.
 - Participan entre 40 y 50 estudiantes
 - Se hacen adaptaciones para estudiantes con discapacidades.
- Jioni también participa en [Día de caminar a la escuela](#)
- Jackson también ha instalado recientemente caminos sensoriales. Los caminos están prefabricados por una empresa de Texas. Jackson recauda fondos (no alimentarios) cada año para diferentes cosas (libros, etc.) y el año pasado pudieron comprar estos senderos para su escuela.

Oradora n.º 2: Meagan Reliford, maestra de educación física de James Madison

- Una cosa principal que hace Meagan es participar cada año en [Día de caminar y rodar a la escuela](#). Cuando los estudiantes caminan o ruedan hacia la escuela reciben un boleto (también pueden dar vueltas para obtener un boleto) y también obtienen un pequeño premio y pueden firmar una pancarta. El estudiante llena el boleto y se lo entrega a su maestro, quien luego le entrega los boletos a Meagan, quien hace una hoja

de cálculo, y la clase ganadora con la mayor cantidad de estudiantes que participaron recibe el Bota de Oro. 233 estudiantes entregaron boletos este año, lo que representa aproximadamente $\frac{1}{3}$ de la escuela.

- Meagan también coordina los programas deportivos extracurriculares, que son nuevos este año. Casi todas las escuelas del distrito están haciendo esto ahora para 4° y 5° grados. Las escuelas pueden elegir entre una variedad de deportes en los que quieran participar. Funcionan de 3:30 a 5:00, de lunes a jueves.

Orador n.º 3: John Miller, maestro de educación física de Maplewood y maestro de primaria del año 2025.

- El año pasado, la UNC vino y ayudó a entrenar baloncesto en Maplewood. Luego, los estudiantes recibieron boletos para ver baloncesto de la UNC.
- John también intenta presentar nuevas actividades a los estudiantes, como patinar.
- John también trabaja con profesores para integrar la actividad física en el aula. Proporciona ideas para que los profesores incorporen la actividad física en su día, como minuto a gana juegos y la bicicleta de batidos.
- John también enseña aprendizaje socioemocional (SEL) en educación física. Enseña cosas como el trabajo en equipo a los estudiantes a través de juegos y actividades. John colaboró con un maestro de su escuela para que los estudiantes trabajaran más juntos.
- John también llevó a los niños de la escuela de verano a jugar bolos este año para exponerlos a más tipos de actividad física.
- A John le apasiona Reading Achievers. Este es un programa donde los estudiantes de la UNC vienen y ayudan a los estudiantes con la lectura. John trabajó con ellos para utilizar el aprendizaje basado en la acción en su clase de educación física. clases combinando alfabetización y movimiento.

Oradora n.º 4: Tia Ziegler, maestra principal de educación física de D6 (K-8)

- Tia coordina el programa deportivo de 4° y 5° grado en Chappelow.
- Tia notó que K-12 P.E. Los maestros están muy enfocados en el desarrollo SEL y han recibido mucho desarrollo profesional sobre este tema.
- Tía también destacó la [Desafío del corazón de los niños](#) (Saltar la cuerda para el corazón). Ben, de la American Heart Association, es el coordinador de Greeley y ayuda a coordinar los eventos. Tia señaló que no impulsan la recaudación de fondos y se centran más en la salud del corazón y la RCP. Este es uno de sus eventos más populares.
 - También tienen un programa de 6° a 8°.
 - El [Asociación Americana del Corazón](#) Tiene recursos asombrosos.
- Tia asegura que el desarrollo profesional D6 para P.E. Los profesores son activos y atractivos.
 - Incluya deportes no tradicionales para que P.E. profesores tienen más ideas para llevar a sus clases.

- D6 acaba de adoptar el plan de estudios SPARK, tenemos mucha educación física. maestros que no están altamente certificados en educación física, por lo que el plan de estudios SPARK ayuda a orientarlos.
- Tia también está impulsando el plan de estudios de salud para D6.

Brain Energizer- Julie Bell y escuelas activas

- Súper Pollo

Orador #5: Courtney Luce, colaboradora de Fred Tjardes

- Courtney señaló que las investigaciones muestran que los niños necesitan más de 1 hora de recreo por día. Fred Tjardes se aseguró de incluir esto en su plan de innovación.
- Courtney también señaló que es importante que esto incluya tiempo no estructurado para jugar.
- La estructura del día de Fred Tjardes se ve así: 90 minutos de instrucción seguidos de 15 minutos de estimulación cerebral, seguidos de 30 minutos completos para el almuerzo y 30 minutos completos de recreo, y otros 15 minutos de recreo por la tarde.
- Courtney señaló que muchos administradores tienen miedo de hacer esto porque no quieren que bajen los puntajes de los exámenes. Sin embargo, los puntajes de los exámenes de Fred Tjardes están muy por encima del promedio, han aumentado cada año y nunca han reducido el recreo.
- Courtney mencionó que ayuda mucho con las habilidades sociales y el comportamiento de los estudiantes.
- Fred Tjardes tiene una política bastante firme de nunca quitar el recreo; en cambio, a veces brindan a los estudiantes un recreo alternativo si hubo un incidente de comportamiento específicamente durante el recreo (tirar canastas con un adulto).
- Fred Tjardes también tiene en su plan de innovación que si pueden ir a cualquier lugar dentro de una milla, los estudiantes caminan hasta allí para realizar excursiones.

Oradora #6: Hanna Feldman, planificadora de transporte de la ciudad de Greeley

- La ciudad de Greeley está implementando actualmente un [Rutas seguras a la escuela](#) subvención de planificación
- La subvención se centra únicamente en escuelas de nivel primario en Greeley.
- Actualmente se están reuniendo con los directores para averiguar qué está funcionando bien, qué mejoras se necesitan en términos de infraestructura y los cambios necesarios en la línea de recogida de la escuela con respecto al transporte hacia y desde la escuela.
- Este programa está en línea con el plan de acción Visión Cero de Greeley, que no debe haber muertes debido a un vehículo.
- La ciudad de Greeley está instalando muchos proyectos de construcción rápida durante el próximo año para ayudar a implementar este plan rápidamente.
- Hanna mencionó la parte programática del plan y sugirió cosas como aumentar los trenes en bicicleta para que los niños lleguen a la escuela de manera segura y activa.
- Anticipan tener el plan final para fines de abril y lo compartirán con nosotros.

- El objetivo de la ciudad es garantizar que los estudiantes puedan salir y venir al campus de manera segura y promover el transporte activo para los estudiantes.

Oradora #7: Julie Bell, Instituto de Escuelas Activas, Universidad del Norte de Colorado

- Julie se centró en Escuelas Activas [sitio web lleno de recursos](#)
 - Tienen recursos para aumentar la participación del personal, la actividad física en el aula y los programas de actividad física antes y después de la escuela.
 - [Guía de implementación escolar](#) Disponible, que contiene recursos prácticos para que las escuelas los utilicen con el fin de aumentar la actividad física.
 - [Menús de prácticas basadas en evidencia](#) que las escuelas pueden elegir para implementar fácilmente programas de actividad física
 - [Manual de evaluación](#) eso Los profesores pueden utilizar para evaluar qué tan bien su escuela está implementando la actividad física.
 - [Perfil de actividad juvenil](#), una herramienta en línea para promover y evaluar la actividad física en los jóvenes
 - [CSPAP](#), una encuesta al personal para ver cómo le está yendo a su escuela en actividad física
- Las escuelas activas también están dispuestas a asociarse para brindar oportunidades de aprendizaje-servicio para los estudiantes de Educación Física para Maestros (PETE) en la UNC.
 - Pueden ser voluntarios en días de campo, programas antes y después de la escuela, noches familiares de acondicionamiento físico o cualquier otra cosa que su escuela esté haciendo relacionada con la actividad física.
- Las escuelas activas también pueden ayudar con la investigación, los datos y la evaluación.
 - Ayuda con una evaluación de necesidades de actividad física.
 - Apoyar proyectos financiados con subvenciones
 - Folletos disponibles para mostrar los impactos de la actividad física en el cerebro
- Los programas educativos se ofrecen a través de Active Schools Institute y la UNC.
 - Entrenamiento deportivo
 - Liderazgo en Educación Física y Actividad Física (PEPAL)

Celebraciones y actualizaciones

- ¡John Miller ganó el premio al educador de primaria del año por su éxito en 6 premios!
- Todas nuestras escuelas primarias y escuelas K-8 están inscritas y participan actualmente en nuestro programa 5210+
- El programa Rutas Seguras a las Escuelas comienza en Greeley
 - Se están llevando a cabo auditorías de transporte seguro en 10 escuelas primarias y según lo previsto se completarán a finales del semestre.
- Ahora tenemos líderes de equipos de bienestar estudiantil en cada escuela.
- La próxima reunión trimestral es el 6 de mayo de 2025.