

Si vous aimez (ou pas) le français. Ce magazine est pour vous. Car on a tout dans...



Le Magazine de la Francophonie !

Edition du 15 mars 2025

Cette semaine est celle de la Francophonie et les élèves de Flesco de la 5ème à la 2nde ont écrit des articles pour tout vous apprendre sur la francophonie.

On va vous apprendre l'origine, les endroits, les traditions,... du monde francophone

Et... si vous n'êtes pas intéressé par un long texte d'information, peut-être préférerez-vous les histoires de fiction et les quiz, réalisés par les élèves

Et si vous pensez que le croissant est la seule spécialité française... Devenez mort de faim en lisant nos recettes françaises délicieuses!

Amusez-vous à lire le magazine sur la francophonie !

bonjour



Sommaire

p.3-10



Rubrique "Le Monde de la Francophonie"



- p.4 - Juliette, 5e : les 10 principaux pays francophones
- p.5 - Melissa, 4e : les couleurs des drapeaux des pays francophones et leur sens
- p.6 - Sébastien, 5e : chronologie de la colonisation française en Afrique
- p.7 - Julien, 5e : Noël dans différents pays francophones
- p.8 - Joshua, 3e : Les écoles françaises dans le monde
- p.9 - Kaylie, 2nde 3 : Mon abécédaire de la Francophonie
- p.10 - Eléonore, 2nde 1 : Les extrêmes de la Francophonie : 6 pays "inattendus"

p.11-16



Rubrique "Les pays de la Francophonie"



- p.13 - Marwan, 5e : la langue française au Canada
- p.14 - Gigi, 5e : la Nouvelle-Orléans
- p.15 - Timea, 4e : Ionesco, un écrivain roumain qui écrivait en français
- p.16 - Agustina, 4e : comparaison du lycée français de Buenos Aires et du lycée Rochambeau

p.17-22



Rubrique "La langue française : on l'aime ou on la déteste"



- p.18 - Katherine, 5e : BD sur les expressions francophones
- p.19 - Tamsin, 5e : histoire drôle sur la maladie de la grammaire
- p.20 - Stéphanie, 5e : enquête sur la conjugaison française
- p.21 - Gabriel, 4e : la langue française au Liban
- p.22 - Sara, 3e : la langue française est-elle une langue élitiste ?

p.23-28



Rubrique "La gastronomie française dans le monde"



- p.24 - Enrique, 4e : les crêpes, une spécialité française, des variations régionales !
- p.25 - Sylvie, 5e : la baguette dans le monde francophone
- p.26 - Nicolas, 3e : les plats bizarres de la gastronomie française
- p.27 - Alexa, 4e : quel est le meilleur croissant ?
- p.28 - Malik, 5e : les 8 plats les plus populaires de la gastronomie française

p.29-32



Rubrique "Sports"



- p.31 - Zack, 5e : les Jeux de la Francophonie
- p.32 - Felipe, 2nde 2 et Yonah, 2nde 1 : Notre équipe francophone de foot idéale

p.33-35



"Le futur de la Francophonie : une histoire à lire"



- p.35 - Imrane, 5e : "Ne parle pas en Anglais !"

“Le monde de la Francophonie”



Les 10 principaux pays francophones



Le Cameroun se situe en Afrique. 41.17% des habitants y parlent le français. Fait intéressant: Il y a une montagne qui s'appelle Mont Cameroun

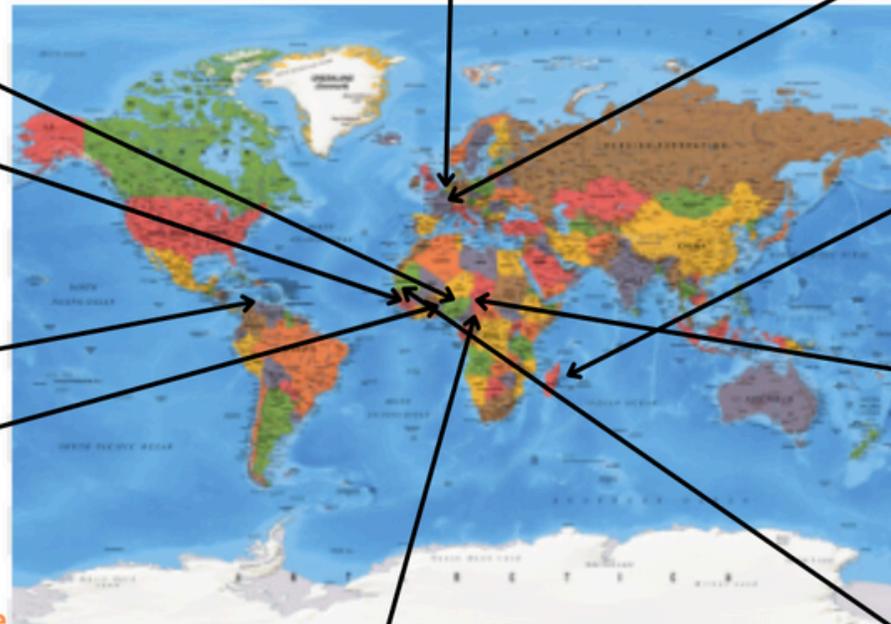
La Belgique se situe en Europe. 40% des habitants parlent français. Fait intéressant: La Belgique est connue pour ses chocolats

La France se situe en Europe. 92% des habitants parlent français. Fait intéressant: La tour Eiffel se situe à Paris, en France

La Côte d'Ivoire se situe en Afrique. 36.42% des habitants parlent français. Fait intéressant: Son nom vient du commerce de défenses d'éléphant, qui sont en ivoire.

Haïti se situe en Amérique du Nord. 5% des habitants parlent français. Fait intéressant: En Haïti, c'est toujours l'été.

Le Bénin se situe en Afrique. 33.68% des habitants parlent français. Fait intéressant: le très beau village de Ganvié est surnommé la Venise de l'Afrique



Madagascar est une île qui appartient à l'Afrique. 23.6% des habitants parlent français. Fait intéressant : la moitié de la population mondiale des caméléons vit à Madagascar.

Le Congo se situe en Afrique. 50.69 % des habitants parlent français. Fait intéressant: Le fleuve Congo est le fleuve le plus puissant du continent, le deuxième plus volumineux au monde, le cinquième plus long et le plus profond.

Le Burkina Faso se situe en Afrique. 21.5% de personnes qui parlent le français. Fait intéressant: Le pays est connu pour sa diversité culturelle, avec plus de 60 groupes ethniques différents

Le Sénégal se situe en Afrique. 37% des habitants parlent français. Fait intéressant: Le Sénégal sera le premier pays africain à accueillir les Jeux olympiques.

Le saviez-vous?: Le français est la 5eme langue la plus parlée dans le monde.

Juliette Mongeau 5-1

Les drapeaux des pays francophones

France :

Trois couleurs, bleu, blanc, rouge, avec trois bandes verticales.

Chaque couleur représente quelque chose de la Révolution française : le bleu (la liberté), le blanc (l'égalité) et le rouge (la fraternité).



Suisse :

Carré rouge avec une croix blanche au centre.

Le rouge représente la force et la bravoure, tandis que la croix blanche symbolise l'unité et la paix.



Canada :

Rouge avec une feuille d'automne blanche au centre.

La feuille d'érable est un symbole historique du Canada, représentant la nature et le rouge et blanc symbolisent aussi l'unité nationale.



Côte d'Ivoire :

Trois bandes verticales orange, blanc, vert.

L'orange représente la terre et la détermination, le blanc l'unité et la paix, et le vert la richesse naturelle et l'espoir.



Togo :

Cinq bandes horizontales vertes, jaunes et rouges, avec une étoile blanche à cinq branches dans le coin supérieur gauche.

Les couleurs sont associées à l'indépendance et à la liberté, et l'étoile symbolise l'unité nationale et le progrès.



Melissa Kassi 4e1



Les drapeaux francophones sont spéciaux car ils symbolisent non seulement l'appartenance à une langue commune, le français, mais aussi une riche diversité culturelle et historique.

Chaque pays ou région qui utilise le français comme langue officielle ou largement parlée a son propre drapeau, qui reflète ses valeurs, son histoire et son identité. Par exemple, le drapeau du Québec en Canada, avec sa fleur de lys, représente l'héritage français dans un contexte nord-américain, tandis que le drapeau de la Belgique combine des couleurs et des symboles qui illustrent l'unité de ses communautés francophones, néerlandophones et germanophones.

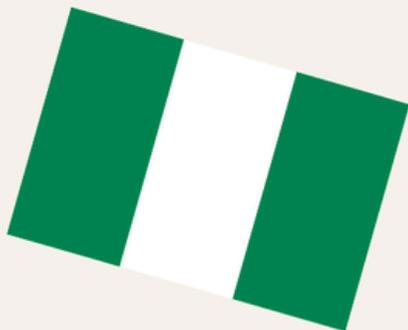


Sebastien Luc Metenier 5-2



FRISE CHRONOLOGIQUE

COLONISATION DE PAYS AFRICAINS PAR LA FRANCE



Avez-vous compris?
Testes vos connaissances avec ce quiz :



1 Ile de la Réunion (île Bourbon)

• Colonie française de 1642 à 1946 puis département français à partir de 1946

• Colonie française de 1715 à 1810. Passée sous domination britannique en 1810, elle accède à l'indépendance en 1968.

Ile Maurice (ancienne île de France)

2



3 Madagascar

• XVIIe siècle, présence française à Madagascar confirmée avec la cession de Sainte-Marie à la France en 1750. Le protectorat de la France est instauré en 1885 ; l'île a le statut de colonie de 1896 à 1959.

• 1830-1962. Sont restés en Algérie : état civil, archives des communes, archives judiciaires, archives notariales, cadastre, services extérieurs des administrations (équipement, santé, travail, sécurité sociale, éducation, finances) ainsi que les archives des ports.

Algérie

4



5 Comores (îles de Mayotte, Anjouan, Grande Comore et Mohéli)

• Après l'annexion de Mayotte en 1843, l'archipel est érigé en protectorat français de 1886 à 1912 ; rattaché à Madagascar de 1912 à 1946, il se transforme en T.O.M. de 1946 à 1975. Mayotte devient une collectivité territoriale après l'indépendance des autres îles.

Présence française à Obock en 1946 : Territoire de la Côte de Somalis. En 1977, Obock proclama indépendance par référendum.

Obock

6



7 l'Afrique équatoriale, Gabon, Congo, Tchad et Oubangui Chari

Créée en 1910, l'Afrique équatoriale française a regroupé les territoires suivants : Gabon, Congo, Tchad et Oubangui Chari. En 1958, l'Afrique équatoriale française éclate en quatre républiques devenues indépendantes en 1960

• d'abord protectorat allemand, il fut ensuite divisé entre le Royaume-Uni et la France en 1919. La partie française a acquis son indépendance en 1960.

Cameroun

8



9 Togo

• d'abord protectorat allemand, il fut ensuite divisé entre le Royaume-Uni et la France en 1914. Il a acquis son indépendance en 1960.

En 1958, les territoires qui constituaient l'Afrique occidentale française deviennent membres de la communauté à l'exception de la Guinée qui proclama son indépendance immédiate. En 1960, les sept autres républiques accèdent à l'indépendance.

Sénégal, Soudan français (Mali), Guinée française, Côte d'Ivoire, Dahomey, Haute-Volta et Mauritanie.

10

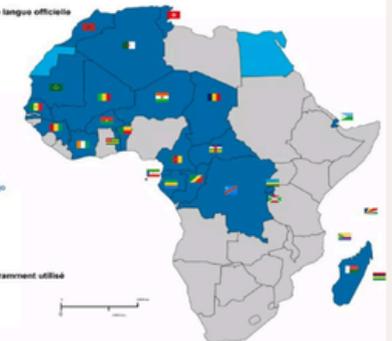
AFRIQUE FRANCOPHONE

Etats africains où le français est une langue officielle

- Bénin
- Burkina Faso
- Burundi
- Cameroun
- Comores
- Côte d'Ivoire
- Djibouti
- Gabon
- Guinée
- Guinée équatoriale
- Madagascar
- Mali
- Niger
- République centrafricaine
- République démocratique du Congo
- République du Congo
- Sénégal
- Seychelles
- Tchad
- Togo
- Rwanda

Etats africains où le français est couramment utilisé

- Algérie
- Maroc
- Mauritanie
- Mauritius
- Tunisie





Noël dans les pays francophones



Canada

Les Canadiens aiment les décorations de Noël et aiment cette période de l'année tout simplement. Alors les décorations ne manquent pas, intérieur comme extérieur des maisons, mais aussi les rues sont parées de guirlandes, de branchages et d'autres décorations traditionnelles du temps des fêtes.

France

En France on célèbre le Réveillon le 24 décembre au soir avec la famille et les proches, on organise un grand repas avec plusieurs plats. Dans la tradition catholique on se rend à la messe de Minuit



Belgique

A Noël c'est Saint-Nicolas qui fait la joie de tous les enfants avec ses cadeaux. Mais attention, Saint-Nicolas ne se déplace pas seul. Il est toujours accompagné du Père Fouettard. Les enfants belges doivent être très sages car sinon c'est Père Fouettard qui les punit

Vietnam

Ils décoorent la maison avec plusieurs lumières et arbres de Noël. Le 24 décembre au soir, ils se rendent à l'église pour assister à une messe de minuit avant de rentrer chez eux pour passer le reste de la soirée en famille. Ils cuisinent ensemble et échangent des cadeaux avec les meilleurs vœux.



Sénégal

Noël est célébré par les chrétiens et les musulmans. La capitale, Dakar, est décorée de sapins de Noël et de masques traditionnels. Ils illuminent les villes en mettant des lumières partout.



Madagascar

Durant la saison de Noël à Madagascar, on déguste toutes sortes de spécialités comme la dinde au porc, le poisson grillé et les fruits de mer sur le littoral, mais aussi l'ingrédient-phare de l'île, la vanille, perle gastronomique de l'océan Indien.



Ecole Francaise de Washington DC, USA



Nous ne sommes pas seuls !

Les écoles françaises dans le monde

par Joshua Atallah, 3-1



Colegio Francia, Caracas, Venezuela



Lycee Louis Pasteur, Bogota, Colombia

En dehors de la France, il y a beaucoup d'écoles françaises. Il y a 74 écoles Françaises en Amérique du Nord, 26 en Amérique du Sud, alors 100 dans Nord et en Amérique du Sud combine, il y a beaucoup d'écoles françaises en Afrique, surtout en Afrique du west, le Maroc, le Madagascar, et il y a aussi des multiples écoles française en Chine, Inde et Vietnam, et en Arabie Saoudite, Qatar, Jordanie, et les Emirats Arabes Unis. Et en Europe aussi on voit l'influence des écoles françaises en Espagne, Portugal, Allemagne, l'Italie, l'Angleterre, tous des pays où on voit des multiples écoles françaises partout dans le pays, pas seulement dans la capitale. Il y a aussi des grands nombres. Au total, il y a 580 écoles françaises en dehors de France dans 139 pays. Avec 195 pays au total, si on ajoute la France au 139 pays, à peu près 71.8% des pays dans le monde ont au moins une école française. C'est énorme!



Lycee Claudel, Ottawa, Canada



Ecole Francaise de l'Equateur



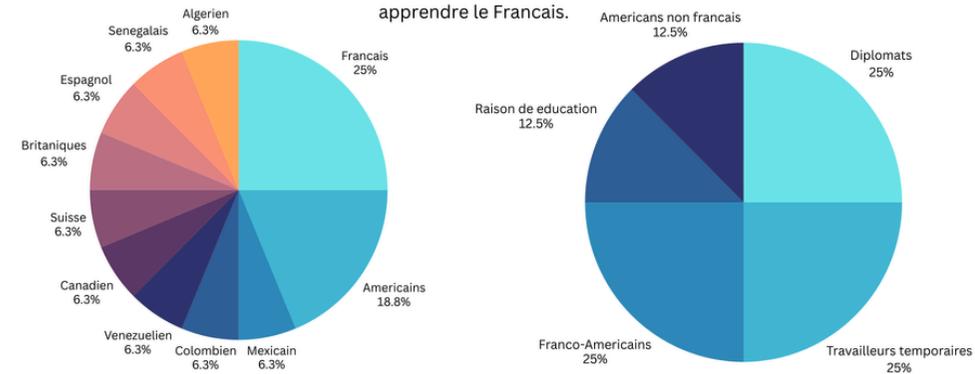
Lycee Francais de Houston, Houston Texas, USA



Ecole Francaise de Honduras

College Stanislas, Quebec, Canada

On a fait un sondage auprès des élèves à Rochambeau. Le sondage décrit les raisons différentes d'être inscrit à l'école française, comme apprendre une nouvelle langue, avoir vécu en France pendant des années, ou être Canadien québécois. Cela montre aussi d'autres raisons très différentes pour vivre aux Etats Unis: les Franco-Américains, les diplomates, les travailleurs temporaires, les immigrants, ou juste des Américain qui voulaient apprendre le Français.



Citoyenneté des membres du sondage

*75% des répondants ont plus d'une nationalité et chaque fois qu'une personne a plus d'une nationalité les nationalités sont comptées séparément

Raison de résidence aux Etats Unis

Les autres raisons d'aller à l'école française

- Pour apprendre le français
- Pour obtenir un autre diplôme
- Pour apprendre sur la France et sa culture
- Pour aller à une école privée et pas publique
- Pour apprendre une langue "élégante"
- Pour obtenir une meilleure éducation
- *Because they're French!*



L'alphabet de la Francophonie

par Kaylie Larose, 2-3



Colonie Française

Les colons français ont peuplé plusieurs pays. Chaque accent français vient des colons français.



Écrivain

L'association des écrivains de langue française (ADELF) a été fondée en 1926. Elle a pour but de promouvoir la littérature francophone par des événements et des prix.



Francophonie

Désigne l'ensemble de personnes et les pays qui parlent le français.

Académie Française

A été fondée en 1635. pour veiller à la langue française, en codifiant son usage et en élaborant un dictionnaire officiel, tout en préservant son intégrité et sa clarté.



Burundi

Dans ce pays la francophonie est souvent mal perçue car associée à la colonisation belge. Le français est parfois vu comme une langue imposée, en contraste avec les langues locales comme le kirundi.



Histoire

L'histoire de la francophonie réunit plusieurs pays de langue française



Immigrant... au Canada

Une vague de migration de Français vers le Canada s'est produite en raison des opportunités économiques, de l'accès à des terres, et de la recherche d'une meilleure qualité de vie, notamment pendant la colonisation.



Léopold Sédar Senghor

Poète, écrivain, homme d'Etat sénégalais, il est considéré le père fondateur de la francophonie



Onésime Reclus

Géographe français, connu pour avoir inventé le mot "francophonie" en 1880



Peuple

La francophonie rassemble plusieurs peuples autour d'un point commun : la langue française



Solidarité

La francophonie favorise la solidarité en créant des liens culturels et linguistiques qui encouragent le partage, l'entraide et la coopération internationale.

Versailles

En 1986, 42 pays se réunissent pour le premier sommet à Versailles. Les Sommets de la francophonie sont des rencontres des chefs d'État et de gouvernement des pays membres de l'Organisation internationale de la francophonie

Aux extrêmes de la Francophonie

Venez avec nous pour découvrir six pays qui font partie de la Francophonie

BEAUCOUP DE PERSONNES CROIENT QUE L'ORGANISATION INTERNATIONALE DE LA FRANCOPHONIE (OIF) SE COMPOSE DE PAYS QUI NE PARLENT QUE LE FRANÇAIS OU QUI SONT PRÈS DE LA FRANCE GÉOGRAPHIQUEMENT, MAIS CE N'EST SOUVENT PAS LE CAS. BEAUCOUP DE PAYS QUI FONT PARTIE DE LA FRANCOPHONIE N'ONT MÊME PAS LE FRANÇAIS COMME LANGUE OFFICIELLE !



Couvrant une superficie de 9.98 millions de kilomètres carrés, le Canada est **le plus grand pays** faisant partie de l'Organisation internationale de la Francophonie (OIF). 22% de sa population a le français comme langue maternelle



Le Vanuatu est un des pays membres de l'OIF **les plus éloignés** de la France, situé à 16,293 km de celle-ci

La Grèce est un des nombreux membres de la Francophonie qui n'a pas le français comme langue officielle ! Sa langue officielle est le grec, et **seulement 8,5% de sa population** parle le français



Tout en faisant partie d'OIF, le Cambodge n'a pas non plus le français comme langue officielle ! Sa langue officielle est le khmer et **seulement 2,7% de sa population** parle le français



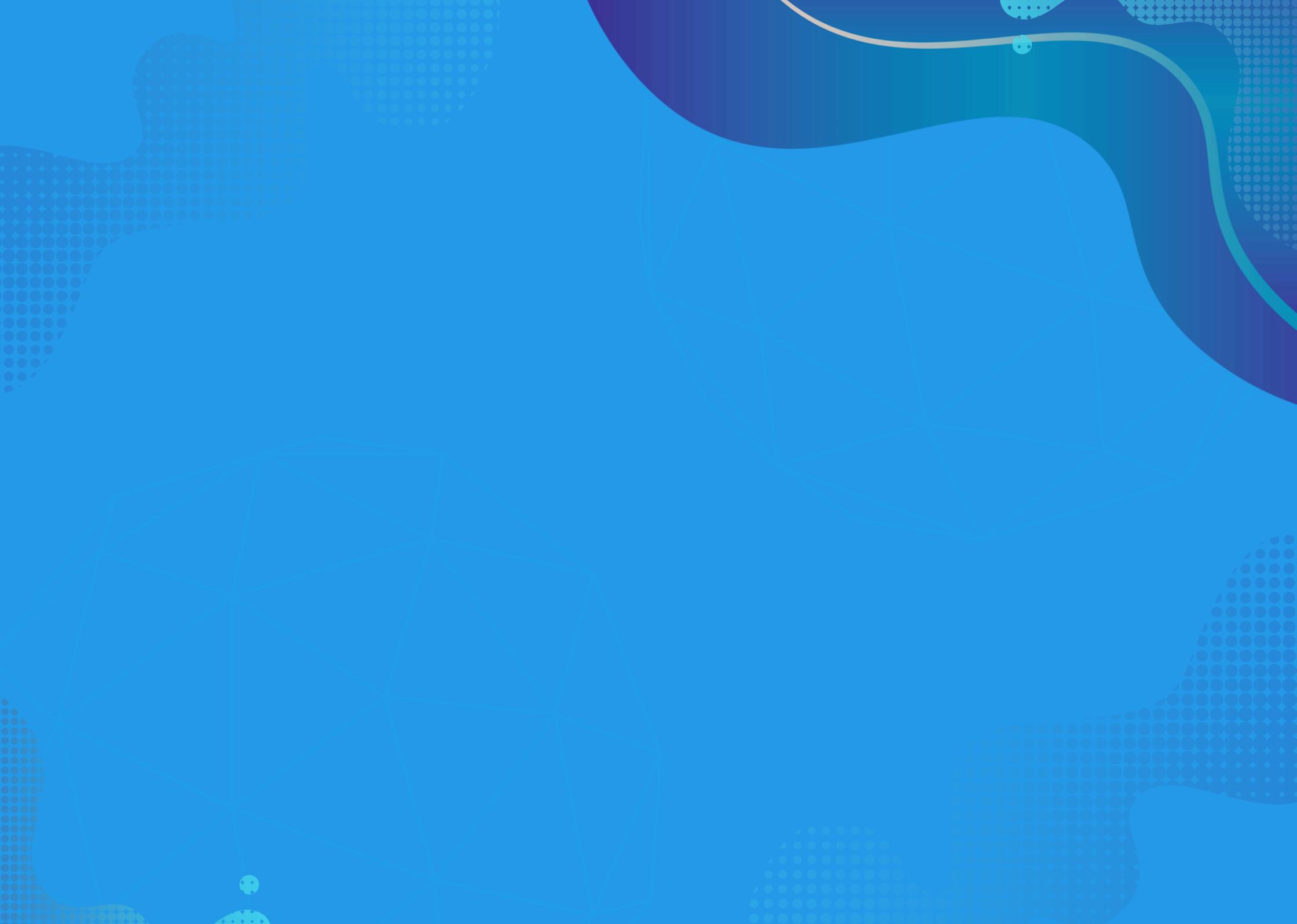
D'une superficie de 2.08 kilomètres carrés, Monaco est **le plus petit** pays faisant partie de la Francophonie. Sa langue officielle est le français et **58%** de ses 30 000 habitants parlent français



L'Andorre est le pays **le plus proche** de la France faisant partie de l'OIF. Il y a seulement 417 km de distance entre les deux pays !

“Les pays de la Francophonie”





Comment la langue française est venue au Canada?

En 1534, la langue française est venue au Canada par les colonisateurs français, les colonisateurs ont apporté la langue française aux indigènes du Canada, cela les a fait parler le français qui est encore ici aujourd'hui.

Est-il vrai que les Canadiens défendent la langue française plus que les Français?



Il y a une loi au Québec qui dit que tu peux parler l'anglais au travail seulement s'il n'existe pas de mot français pour ce que tu veux dire

Pourquoi le français est toujours parlé au Canada?

La langue française est toujours parlée au Canada parce qu'elle a le statut de langue officielle autant que la langue anglaise donc on parle le français dans les administrations et les écoles.

Marwan
Ahmed, 5e

Un air de France à La Nouvelle-Orléans *par Gigi Rossi, 5-1*

La Nouvelle Orléans n'a pas été découverte par les Français, les Français l'ont achetée aux Américains et c'était les Français qui ont nommé la ville La Nouvelle-Orléans. Voilà pourquoi on parle Français à la Nouvelle-Orléans.



Les fêtes sont Mardi Gras et Festival sur Quartier Français. Mardi Gras est quand tout le monde mange les junk foods avant de se préparer pour le carême. Le festival de quartier Français est quand tout le monde célèbre la culture de Nouvelle Orléans avec de la nourriture et la musique culturelles.

La Francophonie à la Nouvelle-Orléans :
qu'est-ce que la Nouvelle-Orléans a gardé de son héritage français ?

La Nouvelle-Orléans a hérité de la culture française des choses comme la nourriture, les fêtes et la langue.

Les beignets, le gâteau des rois et le gombo sont trois traditions culinaires gardées par la Nouvelle-Orléans

Les beignets étaient de France et les Français les ont amenés quand ils sont arrivés aux Etats-Unis. Le gombo est aussi une soupe qui contient une base de roux, un mélange de légumes hachés appelés légumes de la Sainte Trinité et des protéines allant de l'andouille au poulet en passant par les fruits de mer. Finalement, le gâteau des rois est un dessert avec un mélange de gâteau au café et de brioche à la cannelle. Parfois dans ce gâteau, il y a une fève en forme de bébé en plastique. Si tu reçois ce bébé, tu es le roi ou la reine et tu vas avoir une couronne sur ta tête.



LE SAVIEZ-VOUS?



Timea Vladoianu 4ème



Imaginez vous un peu, un Roumain qui devient super célèbre en France, tout en écrivant dans une langue qui n'est pas la sienne. Plutôt cool, non ?

Eugène Ionesco, un auteur très célèbre né en Roumanie, a choisi d'écrire en français des pièces de théâtre où il explore des thèmes un peu bizarres, mais tellement fascinants. Et devinez quoi ? Une de ses pièces, Rhinocéros, est incluse dans le programme de français de la classe de Seconde(10th grade). Oui, vous l'avez bien entendu! Cela veut dire que vous avez sûrement lu ou étudié une œuvre d'Ionesco sans même savoir son origine, en pensant qu'il était français. Mais pourquoi Ionesco a-t-il décidé d'écrire en français, s'il parlait roumain chez lui ?

Eh bien, il pensait que même si le roumain était sa langue maternelle, dans la langue française ça lui pourrait lui permettre de s'exprimer mieux et rendre ses idées plus universelles.

Alors, la prochaine fois que vous en aurez marre d'écrire en français, rappelez-vous d'Ionesco. Qui sait, peut-être que vous serez les prochains à impressionner le monde!



Tous les lycées français dans le monde ne sont pas les mêmes!



Agustina Prospero -4e



Il y a beaucoup de lycées français dans le monde mais moi je voudrais vous parler des différences entre le lycée de Buenos Aires et celui de Washington DC. Le lycée de Buenos Aires s'appelle Jean Mermoz et il est situé dans le quartier Ramsay, Quartier Nuñez. C'est un quartier très connu à Buenos Aires parce qu'il y a un terrain de football



où s'entraîne l'équipe de Rivers. Personnellement je ne suis pas une supportrice de cette équipe Mon équipe de cœur, c'est Boca.



A Jean Mermoz, le premier bâtiment c'est pour le Primaire et le second bâtiment c'est pour tout le Secondaire. Pendant la récréation tu peux sortir ton téléphone et faire ce que tu veux, mais si tu veux tu peux jouer à autre chose : le terrain de foot est deux fois plus grand que celui de Rochambeau, et il y a trois terrains de basket-ball.

Toute la classe est dans le même groupe d'histoire, en espagnol, en anglais et dans les sciences, donc si tu es avec tes amis tu peux être dans tous les classes. Les professeurs étaient gentils, comme ici à Rochambeau. Mais ici le CDI est plus grand qu'en Argentine, l'auditorium d'ici est plus petit que là-bas. A Buenos Aires, nous avons une cantine avec le choix d'y manger ou bien d'apporter sa lunchbox.

Quelque chose que j'aimais particulièrement, c'était le << Kiosque >> : c'est un endroit où on peut acheter des pains au chocolat, des croissants, des cupcakes, des empanadas, alfajores, palitos de la selva qui sont des bâtons avec du sucre, du mogul qui sont des friandises avec de nombreux goûts, le Bon o Bon et Baby Doll.



Empanada



Palito de La Selva



Alfajores



Mogul

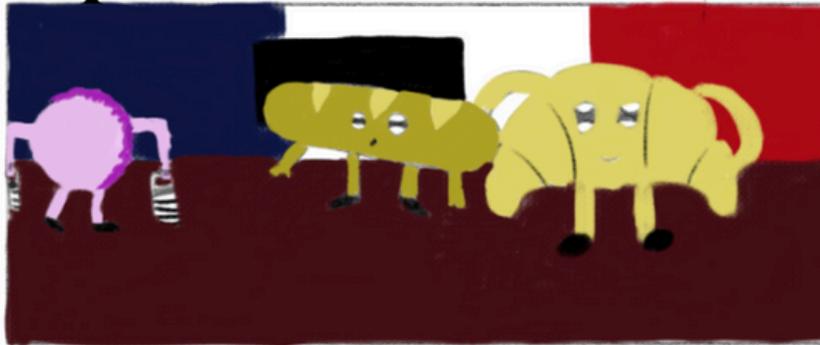


Bon o Bon



Baby Doll

BD: Les expressions francophones



Fin

par Katherine Tennant, 5-4

L'Horreur de Grammaire



Par Tamsin Hough
5ème 1

Je suis rentrée dans l'école, et je suis allée dans ma classe de français. Mon cours se déroulait normalement quand soudain, Mr Friend nous a dit qu'on allait faire de la grammaire! J'étais effrayée. On n'avait jamais fait de grammaire. Mon ami Cléo avait demandé ce que c'est. Notre enseignant nous a montré. L'HORREUR! J'étais dégoutée. C'était rempli de choses comme C.O.D et les C.O.I, de passé simple, les expressions qui ne disaient rien et des mots anglais comme or! Et l'horreur de l'horreur, les PARTICIPES PASSÉS! On avait appelé 911, mais ils avaient dit que c'était permanent et qu'il existait une

maladie appelée Gramaticusdepressingus. Tous les jours, une nouvelle personne était infectée. Un jour, j'ai réussi à attraper quelques cheveux qui étaient infectés. Je les ai analysés et j'ai remonté la piste jusqu'au mauvais manuel Fleurs D'Encre! Quand le livre a été publié, les rédacteurs avaient ajouté un virus. Je suis allée à la maison d'édition et j'ai été capable de capturer le virus. Une amie qui travaille dans un laboratoire m'a aidée à fabriquer un vaccin. Mon professeur et mes amis étaient redevenus normaux! Le lendemain, je suis allée en classe et j'ai réalisé que j'adorais la grammaire. J'avais vaincu la maladie!



Par Stephanie
Hoffman 5-2

La conjugaison française



Introduction

La Conjugaison française, c'est quoi? Le verbe 'conjuguer' veut dire de mettre un verbe dans un certain temps. Il y a plein de différents temps mais il y a trois temps principaux qu'on apprend en école élémentaire : le présent, le passé et le futur. Mais après qu'on apprend ces trois temps, on doit apprendre plein d'autres temps associés comme le passé composé, le plus que parfait et l'imparfait.

Ça vient d'où la conjugaison française?

On a déjà parlé de qu'est ce que c'est la conjugaison française mais ça vient d'où? Dans presque toutes les langues différentes il y a une trace du latin ou du grec et cette trace s'appelle une étymologie, prend l'exemple du mot héros ça vient du mot grec hērōs. Mais le mot conjugaison? A-t-il une étymologie? Oui, ça vient du mot latin conjugationem. La conjugaison est tellement vieille que personne ne sait vraiment son origine. Mais ça serait marrant si elle n'existait pas, nos phrases deviendraient très différentes!

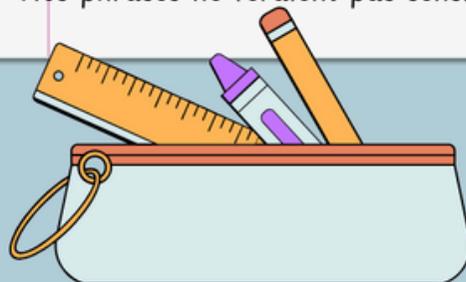
Exemple sans conjugaison:

Je ne être pas là cet après-midi.

Exemple avec conjugaison:

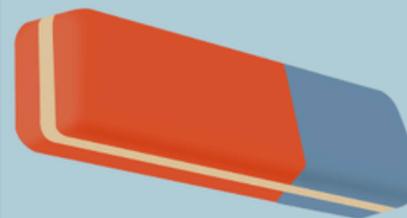
Je ne serai pas là cet après-midi.

Nos phrases ne feraient pas sens!



Ce que moi j'en pense

Moi, j'aime pas trop la conjugaison, c'est difficile pour moi et aussi compliqué. Mais je comprends pourquoi on doit l'utiliser dans la vie car si on l'utilise pas, on aurait des phrases insensées. C'est aussi une ressource indispensable pour la grammaire. Juste pour moi et peut-être pour toi, j'aime pas toutes ces règles qui viennent avec la conjugaison ou la grammaire qui rend le français BEAUCOUP plus compliqué. J'aimerais bien avoir de la grammaire sans toutes ces règles compliquées mais comme j'ai dit, nos phrases ne feraient pas de sens. Comme dans toutes les phrases que je viens d'écrire, j'ai dû accorder, conjuguer et plein d'autres choses; mais avec du temps on le fait sans s'en rendre compte. Alors même si j'aime pas la conjugaison, je dois quand même l'utiliser pour avoir du sens dans mes phrases.



Qu'est ce que les élèves en pensent ?

J'ai fait un Google Form pour demander les opinions des personnes de 5ème sur ce qu'ils pensent de la conjugaison française. J'ai eu 22 réponses et 13 personnes ont répondu qu'ils n'aiment pas la conjugaison et 9 personnes ont répondu qu'ils aiment la conjugaison. La majorité de personnes ont répondu que toutes les conjugaisons sont difficiles mais beaucoup de personnes ont aussi répondu que le passé simple est difficile pour eux. J'ai trouvé que c'était intéressant de voir toutes les différentes réponses. J'ai trouvé que c'était aussi intéressant que certaines personnes citent une chose qu'ils aiment sur la conjugaison mais pour une autre personne cette même chose est exactement la raison pour laquelle elle n'aime pas la conjugaison (les exceptions par exemple)

par Gabriel Rouhana, 4e

La langue française au Liban

La langue française joue un rôle majeur au Liban certainement dans la culture libanaise et dans les écoles libanaises. Le Liban a un héritage de l'époque des croisades françaises et du mandat de la France. Dans les années 1920, le Liban était sous administration française. Cela fait qu'aujourd'hui on utilise beaucoup la langue française au Liban.



Poème d'Andrée Chedid

Jusqu'aux bords de ta vie
Tu porteras ton enfance
Ses fables et ses larmes
Ses grelots et ses peurs

Tout au long de tes jours
Te précède ton enfance
Entravant ta marche
Ou te frayant chemin

Singulier et magique
L'œil de ton enfance
Qui détient à sa source
L'univers des regards.

Comme je suis né Libanais-Américain, on me demande toujours pourquoi je suis dans une école française et je réponds que c'est parce que la langue française est essentielle au Liban et qu'elle a une importance énorme dans ma vie et dans celle de mes parents. Et ce poème d'Andrée Chedid est un exemple du patrimoine en langue française que mes parents francophones libanais m'ont transmis.



Andrée Chedid est une femme de lettres et poétesse française d'origine syro-libanaise. Elle a fait ses études en Égypte dans des écoles égyptiennes puis françaises, avant d'intégrer l'Université américaine du Caire. En 1943, elle part vivre au Liban avec son mari. Elle publie son premier recueil de poésie, en anglais, "On the Trails of My Fancy", sous le pseudonyme A. Lake. En 1946, elle s'installe définitivement à Paris : son mari est professeur à l'Institut Pasteur. Tous les deux acquièrent la nationalité française. Elle écrit son premier roman en 1952 et écrit des nouvelles, des poèmes, des pièces de théâtre, des romans, et de la littérature jeunesse. Son œuvre est un questionnement continu sur la condition humaine et les liens entre l'homme et le monde. Andrée Chedid, dans toute son œuvre, célèbre la vie tant aimée, tout en ayant une vive conscience de sa précarité. Elle encourage chaque homme à accepter l'altérité. Son style très travaillé se caractérise par sa fluidité. Elle évoque l'Orient avec une grande sensualité pour mettre en avant ses parfums. Elle s'attache aussi à décrire la guerre du Liban. L'œuvre d'Andrée Chedid est également attentive à la question de la condition de la femme. Elle est lauréate de nombreux prix, notamment le Prix Goncourt de la nouvelle 1979 pour "Le Corps et le Temps" et le Prix Goncourt de la poésie 2002. Andrée Chedid est la mère du chanteur Louis Chedid (1948), et la grand-mère de plusieurs enfants dont Matthieu Chedid (1971), artiste connu sous le pseudonyme M

La langue française est-elle une langue élitiste?



Tout au long de l'histoire, des individus ont pensé que la langue française est trop élitiste pour les gens normaux. Pourtant, le français est parlé dans le monde entier et c'est la cinquième langue la plus utilisée. Pourquoi la langue française attire et intimide les gens en même temps?

Premièrement, cette idée commune est présente depuis longtemps parce que la langue française est toujours considérée comme une langue diplomatique. La langue française était longtemps utilisée par la société éduquée. En France, pour beaucoup de temps, l'éducation n'était pas gratuite, c'était plutôt réservée à des personnes de la haute société. Par contre, en 1881, l'éducation primaire est devenue gratuite et en 1933, l'éducation secondaire.



Comment l'académie française contribue à ce stéréotype.

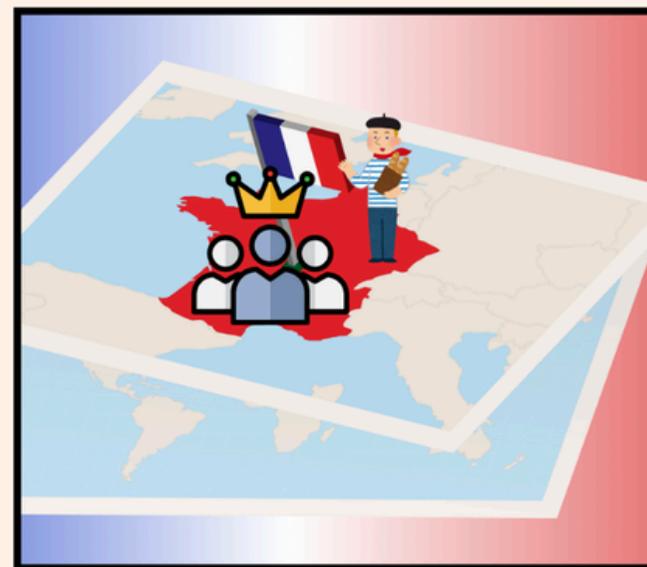


photo de <https://frenchmoments.eu/sixth-arrondissement-of-paris/>

Voici quelques exemples de concepts uniques en langue française : les conjugaisons, "tu" vs. "vous", et les accords des mots.

Surnommée "la police de la langue française", l'Académie française est responsable de créer les règles et règlements de la langue française.

L'académie française contribue aux stéréotypes qui disent le français est une langue d'élite. Meme si elle partage des racines avec d'autres langues dérivées du latin, la langue française a des règles et des réglementations strictes qu'elle ne partage pas avec d'autres langues, ainsi que des prononciations et une grammaire qui la distingue. Par son statut élevé et son extrême noblesse, l'académie française contribue à ces stéréotypes.



Création personnelle: L'image représente un Français stéréotypé avec une baguette devant une foule avec une personne qui a une couronne. Cette image représente qu'il y a de l'élitisme en France, mais qu'il y a aussi des gens normaux.

★ Interview exclusive ★

Lorsqu'on lui a demandé ce que signifiait cette image de langue d'élite à propos de la langue française, un élève interrogé a répondu : "Les Français pensent qu'ils sont meilleurs que tout le monde et ils ne veulent pas interagir avec des personnes qui ne sont pas françaises". Cet avis prouve qu'il y a des gens qui pensent encore que la langue française est élitiste, mais aussi que tous les individus Français le sont en général.



***“La gastronomie française
dans le monde”***





Les crêpes régionales : une spécialité française, une variété de saveurs !

Le bourriol : Crêpe moelleuse à la farine de froment et de sarrasin.
Garniture sucrée (miel, chocolat) ou salées (fromages locaux).



La socca : Galette fine à base de farine de pois chiche, croustillante
dessus et moelleuse dessous.



Les eierkueche : Crêpes épaisses et croustillantes, servies salées,
souvent avec choucroute ou en lamelles dans un potage.



La ficelle picarde : Crêpe salée roulée, garnie de jambon,
champignons et crème fraîche, gratinée au four.



La Chandeleur : Fête païenne célébrant le retour de la lumière et fête chrétienne marquée par des processions
de chandelles. C'est le moment de l'année où les Français mangent le plus de crêpes !



par **Enrique Alveo, 4-1**

Les crêpes du Berry : Les sanciaux, épaisses et garnies de
pommes, miel ou fruits.



Les tourtaus : Galettes épaisses de sarrasin, servies chaudes ou
froides, avec des garnitures comme le Saint-Nectaire.



Les nicci : Crêpes à la farine de châtaigne, garnies de fromage
corse comme le brocciu.



La Baguette dans le Monde Francophone

La baguette vient de France, mais la France n'est pas la seule à manger des baguettes... Elle est consommée par des pays francophones tels que l'Algérie, Tunisie, le Maroc, le Vietnam et le Cambodge. Attention de ne pas confondre avec les baguettes qu'on utilise pour manger les nouilles! On parle des baguettes de pain. La baguette (en particulier pendant la première guerre mondiale) est un symbole de résistance et un moyen pour partager et maintenir la culture Française, c'est pourquoi ces pays francophones en mangent. La baguette est aussi un symbole de la cuisine francophone.

On peut manger la baguette avec du beurre, dans un sandwich, de la confiture, du fromage, du jambon, une pizza, du vin et dans la soupe. Au Vietnam, on utilise une baguette courte pour faire du banh mi. En France, on la mange dans un sandwich avec du jambon, du beurre et du fromage, et le matin avec de la confiture. Au Senegal, on mange le tapalapa, un type de baguette plus petite et cuite différemment, mangée avec de la soupe au poivre.

par Sylvie Russell 5ème2

Recette:

1 tasse plus 2 cuillères à soupe (255 g) d'eau tiède
1 1/2 cuillère à café de levure sèche active ou de levure instantanée
3 1/2 tasses (420 g) de farine tout usage non blanchie
2 cuillères à café (12 g) de sel de table
Placez une poêle en fonte ou une poêle épaisse sur la grille inférieure de fond.
Placez une grille au-dessus de celle du bas et placez-y une pierre à pâtisserie ou un moule sans rebord.
Chauffer le four à 475°F.
Coupez la pâte en 3 morceaux égaux et façonnez la pâte.
Placez la pâte sur du papier sulfurisé, en soulevant le papier entre les pains pour les empêcher de coller.
Couvrir légèrement d'une pellicule plastique et laisser doubler de volume.

Le saviez-vous ?

- Elle s'appelle baguette à cause de sa longueur en Latin.
- La baguette est créée par un autrichien Autruch Zang, qui est venu à Paris vendre des baguettes à Paris en 1839.
- Fresh baguette a eu un prix au concours des meilleures baguettes de Washington DC.





Les plats les plus bizarres de la gastronomie française

par Nicolas Mora Sanchez, 3-2

1: Les escargots persillés.

Si vous ne l'avez pas goûté, vous n'avez pas rêvé, je vais juste vous dire qu'il a 10/10. On retrouve le goût du champignon légèrement salé. Sincèrement l'apparence et la simple idée de manger un escargot me dégoûtaient, mais faites moi confiance et goûtez-le, vous n'allez pas le regretter.



2: Les cuisses de grenouilles

Ce plat là c'est un master classe de première qualité, surtout pour les personnes qui aiment le poulet: même texture mais avec un goût amélioré.

Vous pouvez penser ce que vous voulez, mais un goût comme ça vous ne le trouverez que là.



3: Le boudin noir

On finit avec ce *fameux* plat, accompagné d'une incroyable viande et des frites. Vous en oubliez son apparence peu appétissante. Un vrai mystère, ce fameux boudin. Ni saucisse, ni pâte, ni festin. C'est unique, c'est lui, et basta, c'est bien !



Il y a plusieurs types de croissant mais quel est le meilleur ?



Par Alexa Schwermer, 4-4

Quel Est Le Meilleur?

le meilleur croissant
de tous les croissants
est ... le croissant au
beurre !

Pour quoi est-il le meilleur?

Le croissant au beurre est le meilleur
car vous pouvez le manger seul, le
transformer en sandwich salé,
le tremper dans du café ou du
chocolat chaud et vous pouvez
également le transformer en d'autres
choses.

**Pourquoi
est-il
meilleur en
France?**



Il y a seulement un pays qui
fait le croissant correctement
et c'est la France grâce au
beurre qui est utilisé et leur
façon de cuisiner est meilleure
que dans les autres pays

Les huit plats français les plus populaires au monde



Jeu : Reliez chaque plat français à son image
Par Malik Gogue 5ème 3

A



1: Le cassoulet (On fait le Cassoulet avec des saucisses, du porc et des haricots)

2: Les escargots persillés (escargots persillés : La préparation usuelle est présentée dans sa coquille, avec du beurre d'escargot)

C



3: La blanquette de veau (On fait la blanquette de veau avec de l'agneau et des carottes)

4: La quiche lorraine (On fait la quiche lorraine avec du porc, des œufs et du fromage)

E



5: La tartiflette (On fait la tartiflette avec du fromage reblochon gouteux et crémeux)

6: Les galettes bretonnes (Les galettes bretonnes sont faites avec la farine sarrasin ou du blé noir)

7: Les cuisses de grenouilles (Les cuisses de grenouilles sont frites et faites avec la sauce créole)

G



8: L'Aligot (L'aligot est une préparation faite avec une purée de pommes de terre à laquelle sont mélangés de la crème, du beurre et de la tome d'aligot. On ajoute un peu d'ail pilé ou haché finement)



B



D



F



H

Réponses : 1H, 2F, 3B, 4D, 5G, 6E, 7C, 8A

“Sports”







C'est quoi ?

Les jeux de la francophonie ont lieu tous les 4 ans durant l'année post olympique, les jeux de la francophonie réunissent 88 états et plus de 3500 jeunes avec du talent et le plus important : les jeunes rassemblés parlent tous français !

1

Le saviez-vous ?

La France est le pays qui a gagné le plus de médailles, puis le Canada en 2^e et en 3^eme place la Roumanie

2

Zack Larose 5-1

Les jeux de la francophonie en 4 questions



Le soccer ou le football ?

Les jeux de la francophonie ont un tournoi de football (le nom francophone du soccer !), qui est un des sports les plus populaires à Rochambeau. Mais la France n'a jamais remporté le titre du champion du tournoi, contrairement au Canada, au Maroc, au Congo et au Cameroun.

4

Où dorment les participants ?

Les coaches et les joueurs dorment dans les mêmes dortoirs.

3



NOTRE EQUIPE FRANCOPHONE IDÉALE



KYLIAN MBAPPÉ

DATE DE NAISSANCE :
20 DECEMBRE 1998
LIEU DE NAISSANCE : 19EME
ARRONDISSEMENT, PARIS, FRANCE
LANGUE PARLÉES : FRANCAIS,
ANGLAIS ESPAGNOL
**IL JOUE POUR LE REAL MADRID ET
POUR L'ÉQUIPE NATIONAL DE
FRANCE.**



THIERRY HENRY

DATE DE NAISSANCE :
17 AOÛT 1977
LIEU DE NAISSANCE :
LES ULIS, FRANCE
LANGUES PARLÉES : ANGLAIS,
FRANÇAIS, ESPAGNOL ET ITALIEN



RAOUL DIAGNE

DATE DE NAISSANCE : 10 NOVEMBRE
1910. MORT LE 4 NOVEMBRE 2002.
LIEU DE NAISSANCE : SAINT-LAURENT-
DU-MARONI EN GUYANE FRANÇAISE.
LANGUES PARLÉES : FRANCAIS.
**IL JOUAIT POUR L'ÉQUIPE NATIONALE
DE FRANCE**



AMADOU TIGANA

ANNÉE DE NAISSANCE : 1955
LIEU DE NAISSANCE : BAMAKO, MALI
LANGUES PARLÉES : ARABE, TURC,
CROATE, GÉORGIEN, KAZAKH, LETTON,
MALGACHE, NORVÉGIEN, SERBE ET
CROATE.



LILLIAN THURMAN

ANNÉE DE NAISSANCE : 1972
LIEU DE NAISSANCE : POINTE-À-
PITRE, GUADELOUPE
LANGUES PARLÉES : FRANCAIS,
ARABE ET HAUSA



ABDOU LAKHAD DIALLO

DATE DE NAISSANCE :
4 MAI 1996
LANGUES PARLÉES :
WOLOF, FRANÇAIS.
**IL JOUE POUR L'ÉQUIPE
NATIONALE DU SÉNÉGAL**

***“Le futur de la Francophonie :
une histoire à lire”***





Ne parle pas en Anglais ! Les Anglais ou les Français

Auteur: Imran Ahmed, 5-4

L'histoire n'est pas basée sur la vraie vie. Bonne lecture!

Il était une fois, un chevalier venu du Moyen-Âge qui s'appelait Robert. Il était dans l'armée française. Mais par hasard il est arrivé bizarrement au Royaume-Uni où tout le monde ne peut parler qu'en Anglais. Comme il y avait une guerre entre la France et l'Angleterre (Royaume-Uni). Il est arrivé ici juste après que la guerre se termine et que l'Angleterre ait gagné. Donc le chevalier, sans comprendre ce que les autres autour de lui sont en train de dire, va dans un endroit où il pourrait dormir. Il reste des nuits et des nuits dans sa chambre, dormir, manger et le cycle continue. Jusqu'à ce jour. Il voit le drapeau de sa fenêtre.

- C'est le Union Jack ça non? Il se demande. Il regarde près d'une autre fenêtre? C'est le drapeau du Royaume-Uni? Il voit. Silence.

Robert réalise. Frustré dans son visage, mais plus dans son cerveau. Il veut prendre sa revanche, et à chaque fois que quelqu'un parle en Anglais, il le blesse et peut-être le tue aussi. Il va dans un magasin où on vend des armes. Il en achète. Maintenant, la guerre commence. Il blesse les trois quarts du Royaume-Uni, Londres, Manchester, Merseyside, ... !!!



Un jour toutes les personnes de l'armée française se téléportent pour voir comme Robert en est arrivé là.

Le chef de l'armée lui parle. -Que-ce que tu fais!

Robert répond - Ma revanche!

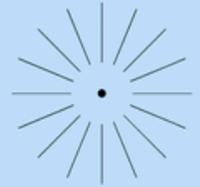
-Tu sais que ce ne sont pas eux qui nous font du mal Robert.

-Chef tu ne sauras jamais!

-Oui. Oui je sais. Arrête, s'il te plaît.

-Chef! Ce sont des Anglais.

Silence encore. Le chef décide d'aider Robert. Et tous les soldats sont avec lui.



Maintenant, les autres pays sachant ça, ils décident d'aider le Royaume-Uni. Russie, Amérique tout le monde s'inclut pour rejoindre et aider l'Angleterre mais ça ne suffit pas. C'est le Moyen-Âge contre le Nouvel-Âge.

L'Angleterre et le monde avaient peu de chance, c'était trop facile pour les Français. Et tout le monde se demandait : Est-ce que quelqu'un peut battre les Français ?

Oui.

Une nouvelle porte s'ouvre.

Le chef des Français Raphaël répond -Ils reviennent.

Robert -C'est pas possible.

Raphaël- Qu'est-ce que vous croyez ? Les Anglais viennent de la même porte.

Le chef d'Angleterre William répond -Mais pourquoi vous êtes encore là. C'est l'Angleterre que vous êtes en train de bombarder? Pourquoi?

Robert répond - La revanche.



Et comme ça une nouvelle guerre est commencée. Encore une fois c'est la France contre tout le monde. Le chef de l'Angleterre est tué mais Robert non, non. La rage de Robert n'est pas juste la rage mais c'est de la colère qu'on a jamais vue. Quand le chef d'Angleterre, William, voulait tuer le chef de France Raphaël, il y a Robert là pour le sauver et probablement au coût de sa vie. Il a pris tout le monde par surprise, au lieu de se blesser il a fait semblant de se faire mal pour ensuite le poignarder dans le dos. Maintenant la guerre est dans la main de la France et ils ont anéanti l'Angleterre une fois pour toute. Et ici aujourd'hui l'Angleterre a disparu et la langue anglaise n'existe plus sur Terre

Magazine réalisé par les élèves de tous les niveaux, en classe de FLESCO

Enseignants encadrants :

Hélène Charlet

Justine Colom

Mathilde Hottelart

Caterina Renzi

Marylène Roberti