

Appendix B

English Learner Advisory Committee (ELAC) Recommendation to School Site Council (SSC) Form

Name of the School: **Marshall Fundamental Secondary School**

Date of the meeting: Mar 11, 2025

The ELAC participates in the school's planning process for the programs and services for English Learner (EL) students and provides the SSC written recommendations regarding the needs of these students. The ELAC must review student and parent involvement data prior to submitting recommendations to the SSC. This data includes:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● CA Assessment of Student Performance and Progress (CAASPP) (SBAC) results● CA Accountability Model & School Dashboard
https://www.caschooldashboard.org/● Title I, Part A-Accountability● Title III Accountability● English Language Proficiency Assessment for CA – ELPAC results | <ul style="list-style-type: none">● EL reclassifications data● Parent/Community Involvement data● School Accountability Report Card (SARC)● Other school selected indicators● Student attendance – Truancy● Student discipline – referrals, suspensions, expulsions● Trimester/Semester and/or other formative assessment results |
|---|---|

Please list the data reviewed by your committee prior to making the recommendations(s):

1. EL Reclassification Data
2. CA Accountability Model & School Dashboard
3. English Language Proficiency Assessment for CA – ELPAC data and results
4. Title I, Part A-Accountability
5. Student attendance – Truancy
6. Student discipline – Referrals, Suspensions, Expulsions

Please indicate the action(s) the ELAC recommends as a result of the data reviewed:

1. Ensure that there is an appropriate curriculum for all ELD classes at the start of the year (August).
- *2. Add a support class for Sp.Ed-ELD students in high school.
3. Require all departments to set S.M.A.R.T goals for English Learner students.
*(Specific, Measurable, Achievable, Relevant, and Time-bound).
4. Continue training ELD teachers with strategies to enhance Reading, Writing, Speaking, and Listening skills through academic language, supported by a full-time ELD Coach at Marshall site only.
5. Encourage teachers to conduct Data Chats in all classes with EL and Sp. Ed students.
6. Provide time for all teachers to plan and review data on the progress of English Learner and

Sp.Ed students.

7. Continue to facilitate communication between teachers, counselors, and parents if a student is receiving **Ds** and **Fs**.
8. Continue tutoring opportunities (LEARNS, Tutoring Hub, Paper on Canvas, etc.).
9. Continue to have full-time Bilingual Community Assistant to support the ELAC committee and English Learner students.
10. Supply supplemental texts for ELD classes.
11. Continue to hold monthly ELAC meetings with support from LADD.
12. Continue to fund yearly professional conferences for parent engagement and training.
13. To have a central Parent Room with parent information for ELAC meetings and other Parent Group meetings (SSC, PTSA, African American Parent Council).

Chairperson Name

Chairperson Signature

Date submitted

Maria Villanueva, H. Jue V.O.

3/12/25

**This form may also be used by a subcommittee of the SSC when there is a delegation of authorization*

Lisa Penner

Lisa Penner

3/12/2025

Apéndice B

Recomendación del Comité Asesor de Aprendices de Inglés (ELAC) para Formulario del Consejo Escolar (SSC)

Nombre de la escuela: **Marshall Fundamental Secondary School**

Fecha de la reunión: **el 11 se marzo de 2025.**

El ELAC participa en el proceso de planificación de la escuela para los programas y servicios para los estudiantes aprendices de inglés (EL) y proporciona recomendaciones escritas al SSC con respecto a las necesidades de estos estudiantes. El ELAC debe revisar los datos de participación de los estudiantes y los padres antes de enviar recomendaciones al SSC. Estos datos incluyen:

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">● Resultados de la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de CA (CAASPP) (SBAC)● Modelo de responsabilidad de CA y tablero escolar https://www.caschooldashboard.org/● Título I, Parte A-Responsabilidad● Responsabilidad del Título III● Resultados de la evaluación de dominio del idioma inglés para CA – ELPAC report. | <ul style="list-style-type: none">● Datos de reclasificaciones EL● Datos de participación de los padres y la comunidad● Informe de responsabilidad escolar (SARC)● Otros indicadores seleccionados de la escuela● Asistencia estudiantil – Absentismo● Disciplina estudiantil: remisiones, suspensiones, expulsiones● Trimestre/Semestre y/u otros resultados de evaluación formativa |
|---|---|

Enumere los datos revisados por su comité antes de hacer las recomendaciones:

1. Asistencia estudiantil – Absentismo
2. Disciplina estudiantil: remisiones, suspensiones, expulsiones
3. Resultados de la evaluación de dominio del idioma inglés para CA – ELPAC report.
4. Título I, Parte A-Responsabilidad
5. Datos de reclasificaciones EL
6. Modelo de responsabilidad de CA y tablero escolar
<https://www.caschooldashboard.org/>

Indique la(s) acción(es) que ELAC recomienda como resultado de los datos revisados:

1. Asegurar que al inicio del año (agosto) exista un currículo adecuado para todas las clases de ELD.
- *2. Incorporar una clase de apoyo para estudiantes de Sp.Ed-ELD en la educación secundaria (High School).

3. Exigir a todos los departamentos que establezcan objetivos S.M.A.R.T para los estudiantes de inglés como segundo idioma.
4. Seguir entrenando a los maestros con estrategias ELD para que mejoren las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva mediante el lenguaje académico, con el apoyo del ELD Coach situado en Marshall tiempo completo.
5. Incitar que los maestros tengan conversaciones sobre datos en todas las clases con estudiantes de EL y Sp. Ed.
6. Proporcionar tiempo a todos los maestros para planificar y revisar datos sobre el progreso de los aprendices de inglés y de Sp.Ed.
7. Continuar la comunicación entre maestros, consejeros y padres cuando un estudiante reciba calificaciones de **Ds y Fs**.
8. Continuar ofreciendo oportunidades de tutoría (LEARNS, Biblioteca Hub, Paper on Canvas, etc.).
9. Seguir contando con el apoyo de nuestra Asistente Comunitaria Bilingüe para el comité ELAC y los estudiantes de inglés tiempo completo.
10. Suministrar textos suplementarios para las clases de ELD.
11. Continuar realizando reuniones mensuales de ELAC con el apoyo de LADD.
12. Seguir financiando conferencias profesionales anuales para la participación y entrenamiento de los padres.
13. Tener una aula para reuniones de padres con una ubicación central para los siguientes grupos: ELAC, SSC, PTSA, African American Parent Council.

Nombre de presidente

Maria Villanueva

Firma de presidente

M. Villanueva

Fecha Enviado

3/12/25

Lisa Penner

Lisa Penner

3/12/2025

**Este formulario también puede ser utilizado por un subcomité del SSC cuando exista una delegación de autorización*