

Comparaciones de Cursos de Nivel y Avanzados

Matemáticas

	Experiencia	Profundidad de Conocimiento y Rigor	Estándares
En Nivel	- Los alumnos formalizan y amplían las matemáticas aprendidas en cursos anteriores a través de tres grandes ideas de contenido: razonamiento numérico, razonamiento de patrones y algebraico, y razonamiento geométrico y espacial - Los alumnos participan en tareas de aprendizaje que desarrollan y aplican su comprensión de los conceptos	- Recordar y aplicar información como hechos, definiciones, términos y procedimientos sencillos - Realizar algoritmos sencillos y aplicar fórmulas - Clasificar e identificar información - Interpretar información de gráficos y tablas - Utilizar modelos para representar conceptos matemáticos - Resolver problemas rutinarios que impliquen varios pasos y varios conceptos - Tomar decisiones relativas al proceso de resolución de problemas	- Estándares de matemáticas de Georgia para sexto grado - Estándares de Georgia para la práctica de las matemáticas
Honores	Todo lo anterior y - Las tareas de aprendizaje exigen un mayor grado de razonamiento abstracto y complejidad. - Los alumnos aprenden y aplican las destrezas casi exclusivamente en un contexto real. - Los alumnos utilizarán un alto nivel de razonamiento al aplicar habilidades y estrategias.	Todo lo anterior y - Utilizar un pensamiento estratégico que implique un mayor nivel de razonamiento. - Explicar los procesos de pensamiento implicados en la resolución de un problema. - Interpretar la información de un gráfico complejo. - Resolver problemas que impliquen varios pasos y conceptos. - Relacionar conceptos matemáticos con aplicaciones del mundo real en situaciones nuevas.	- Estándares de matemáticas de Georgia para sexto grado - Estándares de Georgia para la práctica de las matemáticas
Acelerado 6/7	Todo lo anterior y: - Los estándares se abordan a un ritmo mayor. - Las tareas de aprendizaje pueden incluir estándares de séptimo grado y/o mayor complejidad.	Todo lo anterior y... - Generalizar las habilidades en un área (números positivos) y aplicarlas a nuevas habilidades (números negativos). - Las habilidades y conceptos se aplican a los estándares del séptimo grado	- Estándares de matemáticas de Georgia para sexto grado - Estándares de Georgia para la práctica de las matemáticas - Estándares MCS para superdotados.

Comparaciones de Cursos de Nivel y Avanzados

Ciencia

	Experiencia	Profundidad de Conocimiento y Rigor	Estándares
En Nivel	• Los alumnos participan en el currículo tridimensional de ciencias de sexto grado a través de prácticas de ciencias e ingeniería. • Los alumnos identifican conceptos transversales en ciencias. • Los estudiantes son introducidos a fenómenos basados en el currículo de sexto grado utilizando eventos actuales.	• Recordar conocimientos científicos. • Conducir experimentos científicos. • Formular preguntas y hacer inferencias sobre fenómenos. • Construir explicaciones sobre problemas científicos rutinarios. • Identificar patrones en eventos actuales. • Desarrollar y utilizar modelos. • Construir argumentos sobre fenómenos. • Analizar e interpretar datos sobre el fenómeno.	• Estándares de Excelencia de Georgia de sexto grado de Ciencia.
Honores	Todo lo anterior y... • Completar el proyecto final de un año de duración • Usar herramientas de laboratorio: proyectos científicos y de ingeniería diseñados en la UNC Berkeley	Todo lo anterior y: • Aplicar los conocimientos científicos • Conducir y diseñar experimentos y estudios científicos • Construir explicaciones sobre problemas científicos complejos • Identificar patrones múltiples en eventos actuales • Desarrollar y utilizar modelos complejos • Construir argumentos elaborados sobre fenómenos	• Estándares de Excelencia de Georgia de sexto grado de Ciencia. • Estándares para Superdotados de MCS

Comparaciones de Cursos de Nivel y Avanzados

Artes del Lenguaje Ingles

	Experiencia	Profundidad de Conocimiento y Rigor	Estándares
En Nivel	• Enfoque estructurado de la alfabetización • Lectura guiada y análisis de pruebas. • Proceso de escritura estructurado. • Debates en colaboración. • Desarrollo explícito de habilidades. • Pensamiento crítico estructurado • Apoyo a alumnos diversos. • Oportunidades de lectura y escritura independientes.	• Fomentar las pruebas textuales • Utilizar preguntas abiertas de orden superior. • Incorporar texto complejo y multimodal. • Facilitar la pregunta y la discusión. • Exigir la aplicación auténtica del aprendizaje.	• Pendiente de la aplicación de las especificaciones de 6º curso de lengua y literatura inglesas de Georgia.
Honores	• Anclado en la Unidad de Instrucción para Superdotados de William y Mary. • Análisis riguroso de textos, los alumnos leen e interpretan textos que incluyen literatura clásica, obras contemporáneas y documentos de fuentes primarias. • Exploración de temas, autores, técnicas y perspectivas múltiples. Debates socráticos y colaborativos: los alumnos participan en debates enriquecedores dirigidos por ellos mismos en los que analizan, debaten y apoyan sus ideas con pruebas basadas en el texto. • Escritura y composición avanzadas: los alumnos elaboran ensayos y argumentos analíticos sofisticados, narraciones creativas y proyectos completos basados en la investigación. • Integración de textos y medios multimodales: los alumnos analizan y sintetizan información de diversas fuentes, como películas, podcasts, infografías y medios digitales. • Aprendizaje independiente y autodirigido: se anima a los estudiantes a apropiarse de su aprendizaje a través de la lectura independiente, los proyectos elegidos por ellos mismos y las tareas diferenciadas que se centran en sus intereses y puntos fuertes.	• Leer y comprender textos informativos y literatura de gran complejidad y satisfacer y a con frecuencia superar las exigencias de los textos de nivel de grado. • Citar pruebas textuales sólidas y completas para apoyar el análisis y las inferencias. • Analizar el tema y la idea central. • Analizar la respuesta y los cambios de personajes complejos, contribuyendo a los episodios de la trama. • Analizar y evaluar cómo un autor desarrolla el punto de vista, el propósito y el oficio del narrador u orador. • Comparar, contrastar y analizar textos de diferentes formas y géneros. • Trazar y evaluar afirmaciones específicas. • Redactar textos muy eficaces y convincentes para apoyar afirmaciones. • Utilizar habilidades de pensamiento crítico para recopilar, interpretar, organizar y sintetizar información.	• Pendiente de la aplicación de las especificaciones de 6º curso de lengua y literatura inglesas de Georgia. • Estándares para Superdotados de MCS

Comparaciones de Cursos de Nivel y Avanzados

Estudios Sociales.

	Experiencia	Profundidad de Conocimiento y Rigor	Estándares
En Nivel	• Los estudiantes se centrarán en los estudios del mundo • Los estudiantes estudiarán América Latina, Canadá, Europa y Australia, concentrándose en la historia, geografía, gobierno, civismo, cultura y economía. • Ciencia de las estrategias de vocabulario de lectura son el foco de vocabulario. • Los estudiantes completan actividades de aprendizaje, mini proyectos y las habilidades de mapas y geografía.	• Recordar conocimientos previos de estudios sociales. • Centrarse en hechos concretos y definiciones. • Centrarse en la aplicación de habilidades, conceptos y relaciones, (comparaciones de causa y efecto). • Aplicaciones al mundo real y conexiones con el contenido.	• Estándares de Excelencia de Georgia de sexto grado de Estudios Sociales.
Honores	Todo lo anterior y... • Todos los estándares de estudios sociales de séptimo grado, que incluyen África, Asia sudoccidental, Asia meridional y oriental. • Los alumnos completan una unidad sobre educación financiera personal.	Todo lo anterior y... • Pensamiento complejo y abstracto. • Razonamiento y aprendizaje basado en la investigación.	• Estándares de Excelencia de Georgia para sexto grado y séptimo grado de Estudios Sociales. • Estándares para Superdotados de MCS