



HGMS 7th GRADE Classroom News

Week 3/10-3/14 (1) & 3/17-3/21 (2)



Upcoming Dates/Notes



- Quarter 3 ends Wednesday 3/12
- Early release at 12:30pm on Thursday 3/13
- No School for students Friday 3/14
- Report cards emailed out by the district week of 3/17

CP Core Classes

Math (Mannon): (1) Students will begin learning how to solve two-step equations. (2) Students will write and solve two-step equations from word problems.

Science (Huttner): (1) Students will complete the water cycle. (2) We will be starting effects of competition and resources within ecosystems.

ELA (Webb): (1&2) Students will write an argumentative essay. Essay is due by the end of the day 3/10. Students have resource materials on Google Classroom.

Geography (Boevers): (1) Students will be working on Environmental Issues in Africa Choiceboards. 2) Students will be working on essays on Water Scarcity in Africa

A Note From 7th Administration

Due to delayed opening, we need to reschedule the upcoming field trip to the Serpenterium originally planned for March 20th and 21st. We apologize for any inconvenience and appreciate your understanding as we work to secure a new date(s) in April.

Magnet Core Classes

Math (Beard): (1) Test corrections due Monday 3/10. Make-up (optional) ALEKS topics due no later than Thursday 3/13 by 2:30pm to make-up any Quarter 3 ALEKS topics.

Thursday 3/13 Pi Day celebration! Round snacks/treats are welcome in math class this day. (2) Non-proportional linear relationships. Quiz week.

Science (White): (1) Symbiotic Relationships in ecosystems (2) Investigate how changes to abiotic and biotic factors in ecosystems impact populations

ELA (Boarman): (1) Begin novel unit *The Hunger Games*; AR deadline for Q3 is Wednesday, 3/12. (2) Continue novel study *The Hunger Games*

Geography (Jones): (1) continue Africa history Quiz Wed 3/12. (2) Imperialism in Africa mini-unit



Noticias quincenales del Séptimo Grado en HGMS

Semanas del 24 al 28 de febrero y del 3 al 7 de marzo de 2025

Clases básicas y obligatorias

Matemáticas (Mannon): (1) Los alumnos comenzarán a aprender a resolver ecuaciones de dos pasos. (2) Los estudiantes escribirán y resolverán ecuaciones de dos pasos a partir de problemas de palabras.

Ciencias (Huttner): (1) Los estudiantes completarán el ciclo del agua. (2) Empezaremos efectos de competencia y recursos dentro de ecosistemas.

ELA (Webb): (1&2) Los estudiantes escribirán un ensayo argumentativo. Fecha limite marzo 10. Los estudiantes tienen materiales de recursos en Google Classroom.

Geografía (Boevers): (1) Temas ambientales en África Choiceboards. (2) Los estudiantes estarán trabajando en ensayos sobre la escasez de agua en África

Clases básicas y obligatorias. Magnet.

Matemáticas (Beard): (1) Correcciones de examen lunes marzo 10. Recuperación (opcional) temas de ALEKS a mas a más tardar el jueves 3/13 a las 2:30 pm para compensar cualquier trimestre ¡Celebración del Día de Pi! Traiga bocadillos redondos a la clase de matemáticas este día. (2) Relaciones lineales no proporcionales. Semana de exámenes.

Ciencia (Blanco): (1) Las relaciones simbióticas en los ecosistemas (2) Investigar cómo son los cambios en los factores abióticos y bióticos en los ecosistemas impacto en las poblaciones.

ELA (Boarman): (1) Comenzar unidad novela Los Juegos del Hambre; AR plazo para Q3 es el miércoles, 3/12. (2) Continuar estudio novela Los Juegos del Hambre

Geografía (Jones): (1) Continuar historia de África. Examen parcial Wed 3/12.

(2) Imperialismo en África mini-unidad

Próximos eventos

-Marzo 12. Frin del 3er cuarto.

Salida temprana 12:30 el jueves marzo 13.

-No hay clases marzo 14

- Reparto de boletas por correo electronico desde el distrito la próxima semana.

MENSASE DE LA ADMINISTRACION 7MO AÑO.

Debido al retraso en la apertura de la instalación, tenemos que reprogramar la próxima excursión al Serpentario prevista inicialmente para los días 20 y 21 de marzo.

Rogamos disculpen las molestias y les agradecemos su comprensión mientras trabajamos para conseguir una nueva fecha en abril.