

**Distrito Escolar Independiente Shiner**  
**Política de participación de los padres**  
**2024-2025**

**Declaración de la misión de SISD**

La misión del Distrito Escolar Independiente de Shiner es ayudar a todos los estudiantes de Shiner a aprender todo lo que necesitan saber para asumir con éxito los diversos roles de un adulto estadounidense productivo.

**Declaración de propósito**

Shiner ISD está comprometido con el objetivo de brindar educación de calidad a cada estudiante del distrito. Para ello queremos establecer alianzas con los padres y con la comunidad. Ni el hogar ni la escuela pueden hacer el trabajo por sí solos. Los padres desempeñan un papel sumamente importante como primeros maestros de los niños. Su apoyo a sus hijos y a la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos en cada paso del camino. El propósito de la participación de los padres es promover una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes en todos los campus a tener éxito. Todos ganamos si la escuela y el hogar trabajan juntos para promover altos logros para nuestros niños. Las metas de nivel de grado para los estudiantes de Shiner ISD se distribuirán a todos los padres del distrito, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen para lograr estas metas. Reconocemos que algunos estudiantes pueden necesitar asistencia adicional disponible a través del programa Título I, así como otros programas, para alcanzar estas metas.

1. La LEA –Agencia de Educación Local/Distrito Escolar involucrará a los padres en el desarrollo conjunto del plan del distrito y el proceso de revisión y mejora de la escuela. Shiner ISD tiene la intención de incluir a los padres en todos los aspectos del Programa Título I y la Política de Participación de los Padres del distrito. El objetivo es una asociación entre la escuela y el hogar que ayudará a todos los estudiantes del distrito a tener éxito. Los padres y el personal del distrito se reunirán para desarrollar la Política de participación de los padres de nuestro distrito. Se invitará a los padres de cada zona de asistencia escolar de nuestro distrito a ser parte del proceso. Se prestará especial atención al reclutamiento de padres de niños que participan en el Programa Título I.

2. La LEA proporcionará la coordinación, asistencia técnica y otro apoyo necesario para ayudar a las escuelas participantes a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y el rendimiento escolar. Shiner ISD brindará apoyo y capacitación a directores y maestros para promover las actividades de participación de los padres.

3. La LEA desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres para una fuerte participación de los padres como se describe en la sección 1118(e) de la Ley de Primaria y Secundaria (ESEA). Para construir una asociación dinámica entre el hogar y la escuela, Shiner ISD, con la cooperación de los campus, proporcionará lo siguiente:

- Una reunión anual donde los padres aprenderán sobre los requisitos del programa Título I de la escuela y tendrán la oportunidad de participar en la educación de sus hijos. La reunión anual se llevará a cabo antes del inicio de cada año escolar. Se publicará un aviso en Shiner Gazette informando a los padres y miembros de la comunidad la fecha y hora.

- Reuniones y conferencias de padres celebradas en diferentes horarios durante el día para adaptarse a las necesidades de los padres. Las comunicaciones con los padres se realizarán en un formato y un idioma que puedan entender.

- Se proporcionará a los padres a través de una carta o conferencia una descripción y explicación del plan de estudios utilizado, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes (puntos de referencia, etc.) y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes.

- Se comunicará asistencia a los padres para comprender los estándares de contenido académico del estado, conocidos como Conocimientos y Habilidades Esenciales de Texas y los estándares estatales de rendimiento estudiantil basados en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR), a través de reuniones escolares y una carta. del director.

- Un pacto entre la escuela y los padres diseñado por los padres y el personal de la escuela que describe cómo los padres, todo el personal del campus y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

- Un mínimo de una conferencia de padres programada donde se discutirá el pacto entre la escuela y los padres en relación con el progreso del estudiante, así como las expectativas para el plan de estudios escolar de nivel de grado, información de exámenes y cualquier otra inquietud del maestro o los padres. puede tener.

- Los padres tendrán la oportunidad de ayudar a revisar, planificar y hacer sugerencias para mejorar el programa Título I, así como la Política de Participación de los Padres y el Pacto Escuela-Padres. Se realizará una reunión al comienzo de cada nuevo año escolar y se programará una reunión en la primavera.

- Oportunidades apropiadas de participación de los padres para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, si lo solicitan los padres. Los padres pueden solicitar una reunión con el director por teléfono, correo electrónico o por escrito. Además, los padres pueden asistir a las reuniones anuales programadas.

- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se enviará a los padres de manera oportuna. Se brindará información a los padres a través de boletines informativos de la escuela, el PTO y del maestro del salón de clases. Además, las marquesinas de la escuela se utilizarán para informar a los padres sobre las fechas de los programas, reuniones y actividades.

- Materiales y capacitación específica para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros.

4. Shiner ISD, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres del Título I, Parte A con estrategias de participación de los padres bajo otros programas, como Head Start, Padres como Maestros y Programas de instrucción en el hogar para jóvenes en edad preescolar, y programas preescolares administrados por el estado a través de reuniones conjuntas y noches para padres.

5. Shiner ISD, con la participación de los padres, lleva a cabo una evaluación anual del contenido y la efectividad de la Política de Participación de los Padres del Título I del Distrito con respecto a:

-mejorar la calidad académica de las escuelas del Título I, Parte A

-identificar barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de la escuela Título I, Parte A autorizada por la sección 1118, prestando especial atención a los padres que:

- están en desventaja económica
- están discapacitados
- tener dominio limitado del inglés
- tener una alfabetización limitada
- son de cualquier origen racial o étnico minoritario

El personal del distrito y los padres evaluarán las actividades de participación de los padres y la Política de participación de los padres. Utilice los resultados de dicha evaluación y las recomendaciones para diseñar estrategias para una participación más efectiva de los padres y revisarlas si es necesario.

6. Shiner ISD involucrará a los padres en las actividades de las escuelas del Título I, Parte A. La comunicación oportuna y una atmósfera acogedora y familiar mejorarán la participación de los

padres en las actividades de las escuelas participantes del Título I, Parte A. Los padres recibirán información en un idioma que puedan entender que detallará las actividades de la escuela y se les pedirá que participen. Las escuelas pueden utilizar estrategias de comunicación como contacto personal, boletines, notas enviadas a casa con los estudiantes y correo electrónico para invitar a los padres a participar en las actividades de la escuela. Los padres y miembros de la comunidad siempre son bienvenidos en nuestras escuelas. Al trabajar juntos y hacer sugerencias para mejorar nuestras escuelas, podemos hacer que todos los estudiantes de nuestras escuelas sean estudiantes exitosos.